

GPREGOT



डॉ- भोला शंकर ज्यास

दीरवम्बा विद्या भवन, बनारसृ

विद्या भवन संस्कृत ग्रन्थमाला

O

हिन्दी

दशरूपक

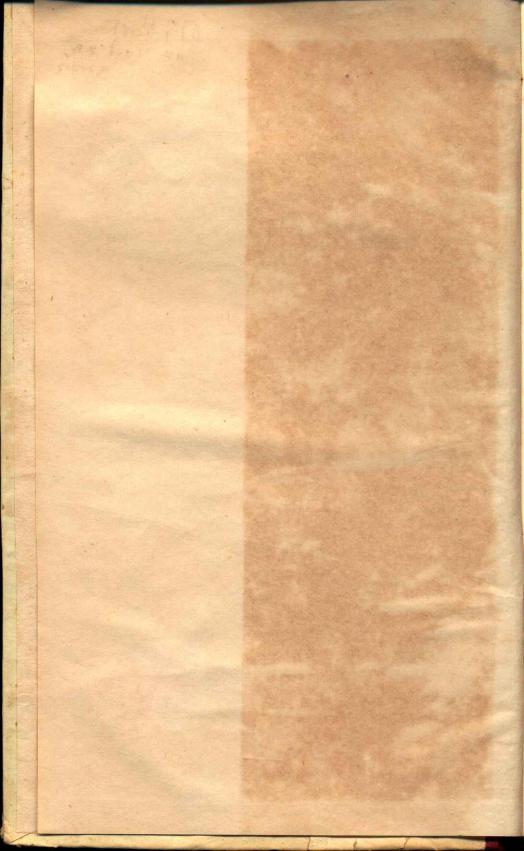
दशरूपक की हिन्दी व्याख्या

व्याख्याकार—

डॉ॰ भोलाशङ्कर व्यास एम. ए.



चौखम्बा विद्या भवन, चौक, बनारस-१



विद्या भवन संस्कृत ग्रन्थमाला

0

॥ श्रीः ॥ धनञ्जयविरचितं

दशरूपकम्

(साब्छोक्सम्)

'चन्द्रकला' हिन्दीव्याख्योपेतम्

व्याख्याकार—

डाक्टर भोलाशङ्करव्यास

एम. ए., पीएच. डी., एल. एल. बी., शास्त्री अध्यापक, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय



चौखम्बा विद्या भवन, चौक, बनारस-१

प्रकाशकः— चौखम्बा विद्या भवन, चौक, बनारस

> (पुनर्भुद्रणादिकाः सर्वेऽधिकाराः प्रकाशकाधीनाः) Chowkhamba Vidya Bhawan, Chowk, Banaras-1

> > मुद्रक— विद्याविलास प्रेस, बनारस



पूज्य पितामह

श्री गोवर्घन जी शास्त्री

तथा

ENDER SENDE SENDER SEND

गुरुवर

प्रो॰ चन्द्रशेखर जी पाण्डेय

(मू० पू० अध्यत्न, संस्कृत विभाग, सनातनधर्म कालेज, कानपुर)

नी

दिवंगत आत्माओं

को

सादर समर्पित

मामृत्यासिन्हन्त्म्

कांशीनाथपपद्विहिताव्याजभक्तिपपूर्णों, गौरीमात्स्तनकरगलत्पुण्यपीयूषपुष्टः। विद्याधाम प्रविततशुभाऽऽनन्दिनीसिद्धियुक्तो, दैवः श्रेयो दिश्रतु सुचिरं कोऽपि गोवर्धनो मे ॥ १ ॥ नमद्भवुन्दीनाथप्रमुखबहुसामन्तनिकरै-रलं मौलिस्युतोन्मुखमणिमयुखैस्तरलितः। प्रमां का मातन्वन् नर्खावधुरराजत् पद्युगे, तदीयः पौत्रोऽयं नमति पितरं ब्रह्मधिषणम्॥ २॥ कृतो विद्यारम्भः शुक्रमुखगलत्कृष्णचरिता-मृतास्वादेनैवाऽल्पवयसि यदङ्के स्थितवता । गिरा गीर्वाणानामलभिक्रपया यस्य विमला, तमेषोऽई वन्देऽपरमिव गुरुं तातपितरम् ॥ ३ ॥ श्रीचॅन्द्रशेखरकुपातिमेव लब्ध्वा. नाट्यं चकार सरसं भरतोऽपि हृद्यम् ।

अस्त्यद्वभ्रतं किमिइ तत्कृपयैव सैषा, व्याख्या कृतास्ति मयँका दशक्षकेऽस्मिन् ॥ ४ ॥

सरःस्वतीपूतसरःसु मज्जतोरहर्निशं ज्ञानतितं वितन्वतोः । दिवि प्रकामं च सुरत्वमश्रतोस्तैयोः पदाँ इने निहिता नवा कृतिः॥५॥

१. गोर्वर्धन इति व्याख्याकर्तुः पितामहा महोपाध्याया गोवर्धनशास्त्रिणः । एतेषां पितरः व्याकरणवाचस्पतयः श्रीकाशौनाथशास्त्रिणः, माता च गौरी नाम्नी । अत्र शब्द-शक्तिमूलकेन ध्वनिना (व्यज्जनया) पितामहानां देवदेवस्य गणपतेश्व उपमानोपमेय-भावो व्यज्यते । श्रापरञ्च, 'प्रवितत' इत्यादिपदे 'श्रानन्दिनी' ति मत्पितामही, गोवर्धन-शांक्षिणां दाराः; श्रास्मिन् पत्ते 'श्रानिन्दनी एव सिद्धिस्तया युक्त' इति योज्यम् । गण-पतिपत्ते तु आसमन्तात् निन्दनी एतादृशी (चासौ) सिद्धिर्गणपतिवधः तया सह इति यथाप्रसंगं योजनीयम् । गरोशपद्मे 'गोवर्घन' इति पदं 'गां वर्घयतीति' व्युत्पत्या सुष्ठ परिणमति । 'कोपीति' पदद्वयेन भगवतो गणपतेः पितामहचरणानाश्च महामहित्वं द्योत्यत इति दिक्। २. नखिवधुरित्यत्र जातावेकवचनम्। ३. त्र्यनेन मम प्रथमे गीर्वाण-वीणीगुरवः पितामहपादा एव श्रासिन्नति सूच्यते । तैरेव भागवत-कौमुदी-रघुवंशादयो प्रन्थाः पाठिताः । ४. श्रीचन्द्रशेखरशाक्षिणः पाण्डेया त्र्युवादकस्यालङ्कारशास्त्रे नाट्यशास्त्रे म्र गुरव श्रासन् । ५. 'मया इत्यर्थः । ६. तयोः, पितामहानां, चन्द्रशेखरशास्त्रिणां चेति भावः। शिवगयोशयोरित्यपि प्रसङ्गेन व्यज्यत एव । ७. 'पदाब्जे' इति जातावेकवचनम् ।

गयक, बाबक के लाहिका तक-मात्रिका के चेद्र, ब्रीका, पहलीवा कथा लगान्या-पाचा.

भूमिका के विशिष्ट किए कि (काष्ट्र) प्रकार के कार-अपाइत में के कि है 9-85

संस्कृत नाटक की उत्पत्ति व विकास-नाटक का मूल अनुकरण्वृत्ति-मारतीय मत-वैदिक संवादों में नाटकीय तत्त्व-पाश्चात्य विद्वानों के मत-पाणिनि, पतञ्जलि तथा काम-सूत्र से नाटकों की स्थिति का संकेत-नाट्यशास्त्र का संन्तिप्त इतिहास-भरत-भरत के व्याख्याकार-धनञ्जय तथा धनिक का पेतिहासिक परिचय-नाट्यशास्त्र के परवर्ती अन्थ।

ग्रन्थ का संत्तेप—रूपक उनके मेद व मेदक तत्त्व—कथावस्तु या इतिवृत्त—अर्थप्रकृति, अवस्था, सिन्ध तथा सन्ध्यङ्ग—संस्कृत नाटकों में दुःखान्त नाटकों के अभाव का कारण—विष्करमक तथा प्रवेशक—पताका तथा पताकास्थानक—संवाद के प्रकाश, स्वगतादि मेद—नेता के धीरलिलतादि तथा दिल्लिणादि मेद—नायक का परिच्छद—नायिका—मेद का आधार—रस की पृष्टि—रस के सम्बन्ध में मत—लोल्लट, शंकुक, महनायक तथा अभिनव के मत—घनक्षय का मत—रसविरोध तथा उसका परिहार।

घन अय व घनिक की मान्यताएँ—व्यक्षना का खरडन—रस्नुवाक्यार्थ है—रस तथा विभावादि में भाव्यभावक सम्बन्ध है—धन अय के मत में लोल्लट, शंकुक तथा भट्टनायक के मतों का मिश्रण—शान्त रस के सम्बन्ध में घन अय के विचार।

प्राचीन मारतीय रङ्गमञ्ज । व्यापाली व्यापाली व्यापाली विवास अस्ति ।

प्रथम प्रकाश विके एक हालहात अहिराना है के सहर मी - नहार विचेष

मंगलाचरण तथा प्रन्थ के उद्देशादि का विवेचन-रूपक परिभाषा व मेद-नृत्य तथा नृत्त के मेद-इतिवृत्त के दो मेद-पुताका तथा पताकास्थानक-५ अर्थप्रकृतियाँ-५ अवस्थापँ-५ सिन्धयाँ-मुखसिन्ध लक्षण तथा १२ अङ्ग-प्रतिमुखसिन्ध लक्षण तथा १३ अङ्ग-पिन्धसिन्ध लक्षण तथा १३ अङ्ग-पिन्धसिन्ध लक्षण तथा १३ अङ्ग-पिन्धसिन्ध लक्षण तथा १४ अङ्ग-वर्त्त का दश्य तथा सूच्य मेद-सूच्म वस्तु के सूचक ५ अर्थापक्षे-पक-विष्क्रम्मक के दो मेद-प्रवेशक, चूलिका, अङ्कास्य तथा अङ्कावतार-वस्तु के सर्वधाव्य, अश्राव्य तथा नियतश्राव्य ये तीन मेद-आकाशमाषित-उपसंहार ।

द्वितीय प्रकाश

नायक का लक्तग्-उसके ४ मेद-धीरललित, धीरशान्त, धीरोदात्त, धीरोद्धत-शृङ्गारी नायक के ४ मेद-दित्तग्, शठ, धृष्ट तथा अनुकूल-उसके सहायक, विट, विदूषक, प्रति- नायक, नायक के सात्त्विक गुण्-नायिका के भेद, स्वीया, परकीया तथा सामान्या—मुग्धा, मध्या, प्रगलमा तथा ज्येष्ठा कविष्ठा आदि १३ भेद-अवस्था के आधार पर नायिका के स्वाधीनपतिकादि द भेद। नायिका की सहायिकाएँ-नायिका के २० अलङ्कार-नायक के धर्मादि कार्य में सहायक-नायक के व्यवहार (वृत्ति) कैशिकी, कैशिकी के अङ्ग-सात्त्वती, उसके अङ्ग-आरमटी, उसके अङ्ग-नाटक में पात्रों के उपयुक्त संस्कृत, शौरसेनी प्राकृत तथा मागवीप्राकृत के प्रयोग का नियम-पात्रों के आमन्त्रण (सम्बोधन) का प्रकार।

तृतीय प्रकाश

नाटक-पूर्वरङ्ग-मारती वृत्ति-मारती के प्रशेचनादि मेद-प्रस्तावना (आमुख) के तीन प्रकार-वीध्यङ्ग-नाटक का इतिवृत्त-नायकानुचित्त इतिवृत्तांश का परित्याग-अङ्क-विधान-नाटक में वीर तथा शृङ्गार रस-अङ्कों में पात्रों की संख्या व प्रवेश तथा निर्गम-प्रकरण-नाटिका-माण-प्रहसच-डिम-व्यायोग-समवकार-वीथी-अङ्क-ईहामृग ।

चतुर्थ प्रकारा

रस-विभाव-आलम्बन तथा उद्दीपन-अनुभाव-भाव का लह्मण्-सास्विक भावव्यभिचारी भाव-३३ व्यभिचारियों का सोदाहरण् लह्मण्-स्थायीभाव तथा माव-विरोध
पर विचार-शान्तरस तथा उसके स्थायी शान्त का निषेध-भावादि का काव्य से सम्बन्धब्यक्षनावादी के पूर्वपद्धी मत का उद्धरण्-सिद्धान्तपद्ध की स्थापना-काव्य का वाक्यार्थ
स्थायीभाव ही है-रस सामाजिक में रहता है-रसास्वाद के प्रकार-आस्वाद का लह्मण्
तथा भेद-आठ रसों की संज्ञा-शान्तरस के विषय में पुनः विचार-शृक्षार स्स-संयोग तथा
अयोग शृक्षार-अयोग शृक्षार के ३ मेद-प्रवास, प्रण्यमान तथा ईर्ष्यामान-मान के ह्याने
के उपाय-कर्मण् तथा अयोग शृक्षार का मेद-वीररस-बीमत्सरस-रौद्ररस-हास्यरसहास्य के ६ मेद-अद्भुत रस-मयानक रस-कर्म्युरस-प्रीति, भिक्त आदि का इन्हीं में
अन्तर्भाव-मूष्रणादि का भी इन्हीं में अन्तर्भाव-उपसंहार।

party of the second of the contract of the party of the party of

ASIN'S SUFFICION AND SUPERIOR TO SUPERIOR OF THE PROPERTY OF T

अंतरण सवा जिल्लामध्य में तीन विष-भारतामान-उपस्थित ।

दो शब्द

धनक्षय के 'दशरूपक' की यह हिंदी व्याख्या आज से कई वर्ष पूर्व ही प्रकाशित हो जानी चाहिये थी, पर समय के अनुकूल न होने से ऐसा न हो पाया। प्रकाशक महोदय ने आज से चार वर्ष पूर्व मुक्तसे इसकी हिंदी व्याख्या करने को कहा था। उन्हीं दिनों मैंने दशरूपक का कार्य आरम्म भी कर दिया था, किन्तु लन्दन विश्वविद्यालय के स्कूल आव् ओरियन्टल स्टडीज के निमन्त्रण पर मुक्ते भाषाविज्ञान विषयक गवेषणा के लिए वहाँ जाना पड़ा। इसलिए अनुवाद कार्य खटाई में पड़ गया। लन्दन से लौटने के बाद मैं पी. एच. डी. उपाधि के थीसिस में व्यस्त रहा। जब मैंने अपना आजीविका—चेत्र ही बनारस चुना, तो प्रकाशक महोदय ने पुरानी बात याद दिलाई, और मुक्ते दशरूपक के अधूरे पड़े अनुवाद को पूरा कर देने को प्रोत्साहित किया।

नाट्यशास्त्र के इतिहास में धनक्षय का दशरूपक एक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ है। मरत के नाट्यशास्त्र के रूपकिविषयक सिद्धान्तों का संन्धित्र किन्तु सर्वाङ्गीण विवेचन इसकी विशेषता है। यह ग्रन्थ बाद के नाट्यशास्त्र तथा रसशास्त्र के ग्रन्थ-प्रतापखद्रीय, एकावली, साहित्यदर्पण, नाट्यदर्पण, रसमक्षरी का उपजीव्य रहा है। ऐसे ग्रन्थ का हिन्दी अनुवाद आवश्यक था। अंगरेजी माषा में हॉस ने इसका अनुवाद प्रकाशित कराया था, किन्तु वह केवल कारिकाओं का ही अनुवाद है। मेरी ऐसी धारणा है, कि धनक्षय की कारिकाएँ स्वतः अपूर्ण हैं। धनिक के अवलोक के बिना वे अधूरी ही हैं, तथा नाट्यशास्त्र का आवश्यक ज्ञान अवलोकयुक्त दशरूपक के अध्ययन पर ही हो सकता है। अतः यहाँ पर मैंने सावलोक दशरूपक की व्याख्या की है।

कारिका, वृत्ति तथा उदाहरणों की व्याख्या करने में मूल का सदा ध्यान रखा गया है। किन्तु भिन्न-भिन्न स्थलों पर आवश्यकतानुसार भिन्नता मिल सकती है। कारिकामाग तथा वृत्तिमाग में पक ही बात के कहे जाने पर, तथा वृत्तिमाग में विशेषता म होने पर कहीं कहीं दोनों की एक साथ ही व्याख्या कर दी गई है। इसका कारण है, पुनरुक्ति दोष से बचना। वृत्तिमाग के शास्त्रार्थ स्थलों को स्पष्टरूप से समभाने की चेष्टा की गई है। इन स्थलों में मूल भाग की अवहेलना न करते हुए माव को स्पष्ट किया गया है। ऐसे स्थलों पर पुनरुक्ति को दोष न समभ कर कभी कभी एक ही बात को दो तीन ढन्न से समभाया गया है, जिससे हिन्दी के पाठक संस्कृत साहित्य की

शास्त्रार्थप्रणाली को हृदयङ्गम कर सकें। उदाहरणों की न्याल्या में दो शैलियाँ मिलेंगी। कुछ स्थलों पर पद्यों का शाब्दिक अनुवाद ही किया गया है, तो अन्य स्थलों पर पद्यों के भाव को स्वतन्त्र रूप से स्पष्ट करते हुए पद्य की व्याख्या की गई है। यह शैलीमेद विषय को ध्यान में रखकर किया गया है। न्याख्या में पियडताउपन को बचाने की कोशिश की गई है, तथा भाषा में इस दोष को न आने दिया है। किन्त कुछ स्थलों पर, संस्कृत की शाब्दिक परम्परा का अनुवाद (विशेषरूप से) अन्तरशः स्पष्ट करने के कारण, पिंडताउपन आ गया हो, तो चम्य है। भाषा को प्रवाहमय रखने के कारण कहीं कहीं अरबी-फारसी के प्रचलित शब्दों का प्रयोग हो गया है, किन्तु यह उदाहरखों के अनुवाद में उनके मार्वों की अभिन्यक्षना को विशोष स्पष्ट करने में सहायक सिद्ध हुआ है और ऐसे ही स्थलों पर इनका प्रयोग किया गया है।

इस अनुवाद को परिडत-मर्यडली के सम्पुख रखते हुए मैं यह दावा नहीं करता कि यह अनुवाद दोषरहित है। अपनी वस्तु किसे बुरी लगती है। मुभ्ने इसके कई दोष नजर न आये हों। मैं साहित्यशास्त्र के नदीष्ण विद्वानों से प्रार्थना करूँगा कि उन दोषों को निर्दिष्ट करने की कृपा करें, जिससे भावी संस्करण में मैं उन्हें हटा सकूँ।

इस अनुवाद को मैं अपने संस्कृत-साहित्य के प्रथम गुरु, अपने पितामह महोपाध्याय पं० गोवर्घन जी शाकी की दिवंगत आत्मा को, तथा अपने भारतीय साहित्यशास्त्र एवं नाव्यशाल के आचार्य प्रो० चन्द्रशेखर जी पायडेय एम. ए., शास्त्री, मृतपूर्व अध्यद्ध, संस्कृतविभाग, सनातन धर्म कालेज, कानपुर की स्वर्गत आतमा को, श्रद्धा अलि के रूप में मेंट कर रहा हूँ।

to profit page to the first field of the location of the field

the transfer of the latest the la

काशी दीपावली हे सं० २०११

भूमिका

(9)

संस्कृत नाटक-उत्पत्ति व विकास

मानव में स्वभाव से ही अनुकरण वृत्ति पाई जाती है। छोटे बचों की अविकसित चेतना में भी इसका बीज रूप देखा जाता है। मानव ही नहीं कई पशुत्रों में भी, विशेषतः वन्दरों में हम इस अनुकरणवृत्ति को मजे से देख सकते हैं। लन्दन के म्यजियम के चिम्पेजीज हमारी तरह कुसी टेबिल पर बैठ कर प्याले-तरतरी से चाय पीते हैं, श्रीर कभी कभी तो कोई चिम्पेजीज सुलगी हुई सिगरेट को देने पर श्रम्यस्त व्यक्ति की तरह धूम्रपान भी करता हुवा देखा जा सकता है। वैसे मैं डार्विन के विकासवाद का उस हद तक कायल नहीं, जितना कि लोग उसके सिद्धान्त के खड़ को खींच कर बढाते नजर त्राते हैं, पर इस विषय में मेरी धारणा त्राधुनिक जीवशास्त्रियों तथा मनःशास्त्रियों से मिलती है, कि चेतना की अविकसित स्थिति में भी हम अनुकरण-वृत्ति के चिह्न पा सकते हैं। मैं इस भूमिका को लिखने में व्यस्त हूँ, पीछे मेरी ह्योटी बच्ची जिसकी अवस्था डेढ वर्ष से भी कम ही है, मेरे चप्पलों को दोनों पैराँ में पहनने की चेष्टा कर रही है। यही नहीं, मुझे रेडियों के वोल्यूम-कन्ट्रोलर की बमाते देखकर, वह भी वोल्यम-कन्ट्रोलर घुमाना चाहती है, यदि कभी कभी उसकी इस चेष्टा में बाधा उपस्थित की जाती है, तो वह रुद्दन के द्वारा उसकी प्रतिकिया करती है। बच्चों ही नहीं, बड़ों में भी दूसरे लोगों की चाल-ढाल, रहन-सहन, बोलने का डङ्ग आदि का व्यंग्यात्मक अनुकरण देखा जाता है। यह क्यों?

श्रनुकरण वृत्ति का एकमात्र लच्य श्रानन्द प्राप्त करना, मन का रखन करना ही माना जा सकता है। श्रज्ञात रूप से मेरी छोटी बच्ची भी हमारी किया-प्रक्रियाश्रों का, व्यवहार कं, श्रनुकरण कर, श्रपनी मनस्तुष्टि ही सम्पादित किया करती है। हमारे नव्युवक, किन्हीं बहे-बूढों की हरकतों की नकल कर श्रपने दिल को बहलाया करते हैं। दिल बहलाना ही इसका एकमात्र कारण है। दिल बहलाने वाली वस्तु में हमें एकाप्रचित्त करने की क्षमता होती है, श्रौर कुछ क्षण तक वह हमें केहल मनोराज्य में ही विचरण कराती है। उस विषय के श्रतिरिक्त दूसरे विषयों से जैसे हम कुछ क्षणों के लिए श्रलग से हो जाते हैं। यहाँ में साधारण 'मनोरज्जन' की बात कह रहा हूँ, काव्य के रसास्वाद को हम शत प्रतिशत रूप में इस कोटि का नहीं मान सकते, क्योंकि उसमें 'दिल बहलाने के श्रलावा' कुछ 'श्रौर' भी है, श्रौर यह कुछ श्रौर उसमें कम महत्त्वपूर्ण नहीं।

काव्य या कला में भी अनुकरणवृत्ति को मूल कारण मानना अनुवित न होगा। सम्भवतः इसीलिए पाश्चात्य दार्शनिक अरस्तू ने तो 'कला को अनुकरण'' ही माना। जहाँ तक नाटक का प्रश्न है, उसमें तो अनुकरण स्पष्टतः दिखाई पड़ता है। धनंजय की नाट्य तथा रूपक की परिभाषाएँ इस बात को अच्छी तरह स्पष्ट कर देती हैं:— 'अवस्थानुकृतिनीट्यम्'; 'रूपकं तत्समारोपात्'।

काल्य और लिलत कला; विशेषतः नाटक, मानव तथा मानवेतर प्रकृति का यानुकरण कर उसके द्वारा त्रानन्द की उत्पत्ति या रसोद्बोध करते हैं। वे केवल बाह्य प्रकृति का ही त्रानुकरण नहीं करते, किन्तु मानव की त्रान्तः प्रकृति को, उसके मानसिक भावों को भी त्रानुकृत करते हैं। एक कुशल मूर्तिकार या चित्रकार न केवल किसी युन्दरी के त्रावयों का युन्दर चित्रण कर सजीवता की त्रानुकृति करता है, किन्तु उसके मुखमण्डल, नेत्र त्रादि का टक्कन या त्राक्कन इस प्रकार का करता है, कि वे उसके मनोगत भावों की व्यञ्जना कराने में समर्थ होते हैं। इसी तरह कुशल किन त्रापने पात्र के मनोगत रागादि को भी ठीक उसी तरह वर्णित करता है, जैसे उसके बाहरी रूप को। नाटक की सफलता भी तभी मानी जाती है, जब कि नाटककार ने पात्रों की त्राभ्यन्तर प्रकृति को युन्दर तथा मार्मिक रूप से त्राभिव्यक्त किया हो। भारतीय त्रालक्कार में रस-सिद्धान्त की महत्ता इसी त्रोर सक्केत करती है, जौर दश्य काव्य के चेत्र में रस की त्रात्मरूप में प्रतिष्ठा भरत मुनि के भी बहुत पहले ही-निन्दकेश या त्रीर किन्हीं त्राचारों के द्वारा-हो चुकी थी। इस प्रकार नाटक का एकमात्र लच्य मानव तथा मानवेतर प्रकृति का चित्रण ही है।

आजकल की समाजशास्त्रीय प्रगति ने काव्य के उद्भव के विषय में कई नई बातें खोज निकाली हैं। उनका कहना है, कि आदिम सभ्यता वाले लोगों में प्रकृति के रहस्यात्मक तत्त्वों की ओर जिज्ञासा का भाव रहता है। वे इसे समग्रते की चेष्टा करते हैं। यह जिज्ञासा-वृत्ति आदिम सभ्यता वाले लोगों में जादू की धारण को उत्पन्न करती है। जादू को समाजशास्त्री काव्य या सङ्गीत के ही नहीं, भाषा के विकास में भी एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व मानते हैं। जादू के द्वारा प्रकृति को अपने वश में करने की प्रक्रिया में नृत्य, गीत तथा उत्सव की दूसरी कर्मकाण्डपद्धित का प्रयोग कई आदिम सभ्यता वाली जातियों में पाया जाता है। समाजशास्त्री इन्हीं उत्सवों में नाटक के भी बीज ढूंढने की चेष्टा करेंगे। अस्तु,

भारतीय परम्परा के अनुसार जैसा कि नाट्यशास्त्र में बताया गया है, नाटक की उत्पत्ति त्रेतायुग में ब्रह्मा के द्वारा की गई थी। सतयुग में लोगों को किन्हीं मनोरझन के साधनों की आवश्यकता न थी। त्रेतायुग में देवता लोग ब्रह्मा के पास गये, श्रौर उनसे प्रार्थना की कि वे किसी ऐमे वेद की रचना करें, जो शूदों के द्वारा भी अनुशीलित हो सके, क्योंकि शूदों के लिए निःश्रेयस् का कोई साधन न था, वेदाध्ययन

^{9.} Art is imitation.—Aristotle.

उनके लिए निषिद्ध था। इस पर ब्रह्मा ने ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद तथा अभवेतद के आधार पर ही पश्चम वेद नाट्यवेद की रचना की। इस पश्चम वेद में चार अक पामे जाते हैं:—पाट्य, गीत, अभिनय तथा रस। इन चारों तत्त्वों को ब्रह्मा ने कमशः ऋक्, साम, यजुष् तथा अथवेवेद से एहीत किया। इसके बाद ब्रह्मा ने विश्वकर्मा को एक नाट्यएह बनाने का आदेश दिया, तथा भरत मुनि को इस कका को सम्पादित करने तथा उसकी शिक्षा देने को कहा। ब्रह्मा ने भरत मुनि को सौ शिष्य तथा सौ अप्सराएँ भी इसलिए सौंपी, कि मुनि उन्हें नाट्यकला की व्यावहारिक शिक्षा है। इस काम में शिव तथा पार्वती ने भी हाथ बँटाया। शिव ने नाट्य में ताण्डव नृस्य का, तथा पार्वती ने लिस्य गृत्य का समावेश किया।

नाट्यवेद के विकास के विषय में यह कल्पना कम से कम एक बात की पुष्टि अवस्य करती है, कि भरत के नाट्यशास्त्र की रचना के पूर्व भारतीय नाटक तथा भारतीय रज्ञमञ्ज पूर्णता विकसित हो चुके थे। पर भरत का नाट्यशास्त्र कव लिखा गया ? इस प्रश्न का उत्तर हमें खोजना पड़ेगा। भरत के नाट्यशास्त्र की रचनातिथि तथा महत्ता पर हम आगे प्रकाश डालेंगे। यहाँ तो हमें केवल यह बताना था कि भारतीय परम्परा नाटकों की देवी उत्पत्ति मानती है।

नाटकों के कई तत्वों में से दो तत्त्व विशेष प्रमुख हैं, संवाद तथा श्रमिनय। संवाद वाले तत्त्व को हम, भारत के प्राचीनतम साहित्य-ऋग्वेद, में हुँद सकते हैं। इस तरह नाटक के बीज वेदों में मजे से मिल सकते हैं। ऋग्वेद में लगभग १४ सूक ऐसे हैं, जिनमें संवाद का तत्त्व पाया जाता है। इन्द्र-मरुत्-संवाद (१११६४), तथा यम-यमी-संवाद (१०१६०) इनमें प्रमुख हैं। वैसे दूसने संवादों का भी उद्योख किया जा सकता है, जैसे इन्द्र, इन्द्राणी तथा वृषाकि का संवाद (१०४६), श्रमस्य तथा उनकी पत्नी लोपासूदा का संवाद (१११७९)। इस संवादों के श्राधार पर मैक्स-मूलर ने यह मत प्रकाशित किया था, कि इस सूक्तों का पाठ, यह के समय इस दक्त से किया जाता रहा होगा, कि श्रलग श्रलग ऋत्विक श्रलग पात्र (मरुत् या इन्द्र) वाले मन्त्रों (संवादों) का शंसन करते होंगे। प्रोफेसर सिलवाँ लेवी ने भी इस मत की पृष्टि की है, तथा ऋग्वेद काल में श्रमिनय की स्थिति मानी है। उनका मत है, कि इस काल में देवताओं के रूप में, यहादि के समय, नाव्याभिनय श्रवश्य होता होगा।

लेवी तथा मैक्समूळर ही नहीं, श्रोएइर तथा हतेंळ भी इसी मत के हैं, कि अपनेद के स्कों में श्राभिनय तथा संवाद के तत्त्व विद्यमान हैं, जो नाटकों के बीज हैं। हतेंळ का मत है कि वैदिक स्का गेय रूप में प्रचलित रहे हैं। श्रतः विभिन्न वक्ताश्रों

^{9.} जप्राह पाठ्यं ऋग्वेदात् सामभयो गीत मेव च । यजुर्वेदाद्दिनयान् रसानाथर्वणा दिप ॥ (भरतः नाट्यसाखः १.)

२. कीथः संस्कृत ड्रामा पृ. १४-१६.

के भेद का प्रदर्शन एक ही गायक (या पाठक) के द्वारा नहीं हो सकता था। इसलिए ऐसे सूक्तों का, जिनमें एक से अधिक वक्ता पाये जाते थे, अनेक पाठकों के द्वारा पढ़ा जाना असंम्भव नहीं । इस प्रकार ये सूक्त नाट्यकला के प्रारम्भ कहे जा सकते हैं । श्रोएदर ने ऋग्वेद से कुछ सूक्त उपस्थित किये हैं, जिनको वे नाटक का आदिम रूप मानते हैं, तथा गेय एवं अभिनय दोनों तत्त्वों को वहाँ हूँ इते हैं । ऋग्वेद के मण्डूक सूक्त (७११०२) के बारे में वे कहते हैं, कि ब्राह्मण लोग मेहकों से भरे तालाव में खड़े होकर इस सूक्त को गाते होंगे। ऋग्वेद के नवम मण्डल के ११२ वें सोम सूक्त के विषय में भी उनका यही मत है। किन्तु ये दोनों ऊपरी मत निःसार हैं।

डॉ॰ कीथ ने इन दोनों मतों का खण्डन किया है। वे इन संवादों की नाटकीय संवाद न मान कर कर्मकाण्ड तथा पौरोहित्य कर्म के संवाद मानते हैं। वस्तुतः कर्मकाण्डीय परिपाटी को नाटकीय मान बैठना ठीक नहीं। साथ ही श्रोएदर आदि विद्वानों का यह कहना कि ये सूक्त गाये जाते थे, ठीक नहीं जान पड़ता। गेय तत्त्व के लिए तो सामवेद के मन्त्र थे। ऋग्वेद के मन्त्रों का 'उद्गीय' न होकर 'शंसन' होता था। हाँ इतना माना जा सकता है, कि ऋग्वेद के इन संवादों में नाटक के बीज विद्यमान हैं, पर इन्हें नाटक का स्थानापन्न मानना ठीक नहीं।

प्रोव श्रीएदर ब्रादि के मत का खण्डन अन्य विद्वानों ने भी किया है। श्री सीताराम जी चुतुर्वेदी ने अपने 'अभिनवनाट्यशास्त्रम्' में बताया है, कि नाटक स्वतः एक यह है, अतः इसे ऋग्वेद के उन सूक्तों का आधार मानकर किसी दूसरे यह का अह कैसे माना जा सकता है। साथ ही श्रोएदर आदि नाटक, नृत्य तथा संवाद सभी को एक मान बैठतें हैं। कोरा नाच या कोरा संवाद नाट्य कदापि नहीं हो सकता, क्योंकि नाट्य में सात्तिक, आहिक, वाचिक तथा आहार्य चारों प्रकार के अभिनयों के द्वारा रसस्रष्टि की जाती है। उन्होंने अपने मत का प्रदर्शन करते समय यह भी बताया है कि यूरोप वाले विद्वान प्रत्येक स्थान पर विकासवाद का सिद्धान्त ठागू करते हैं, और भारतीय नाटकों की परम्परा का अध्ययन भी इसी आधार पर करते हैं। ऐसा करना ठीक नहीं जान पड़ता। कुछ भी हो, ऋग्वेद के संवादों में नाटक के बीज मानने में कोई अनुचित बात नहीं है।

नाच को नाटक का पूर्वरूप मानने वालों में मैकडोनल भी हैं। उनकी कल्पना है, कि संस्कृत के नट तथा नाटक शब्द 'नट्' घातु से निकलते हैं। यह धातु संस्कृत के 'टत्' (नाचना) घातु का ही प्राकृत या देशीरूप है। किन्तु यह मत ठीक नहीं है। संस्कृत में नट् तथा नृत् दोनों भिन्न धातु हैं, साथ ही नाट्य, नृत्य तथा नृत्त तीनों शब्दों का अर्थ भी अलग अलग है। दशरूपकार ने वाक्यार्थमय अभिनय के द्वारा रससृष्टि करने को नाट्य माना है (वाक्यार्थभिनयं रसाश्रयं)। इसी तरह केवल शब्दार्थ का अभिनय कर भावप्रदर्शनमात्र करने को नृत्य तथा ताल लय के साथ हस्त-पाद सवाला को नृत कहा है। वे बताते हैं कि ये तीनों भिन्न भिन्न हैं का प्राव्द

भावाश्रयं नृत्यमन्यत् ताललयाश्रयम्'। यह दूसरी बात है कि नृत्य तथा नृतं दोनों ही, जिन्हें हम कमशः शास्त्रीय मार्ग तथा देशी भी कह सकते हैं, नाटक के उपस्कारक हो सकते हैं। इसी बात को दशरूपककार कहते हैं:—

मधुरोद्धतमेदेन तद्द्यं द्विचिघं पुनः। लास्यताण्डवरूपेण नाटकाद्युपकारकम्॥

दशरूपककार की साक्षी पर मैकडोल का नाच और नाटक को एक मान लेने वाला मत धाराशायी हो जाता है।

एक दूसरा मत प्रो॰ पिशेल का है, जो भारतीय नाटकों की उत्पत्ति पुतिलयों के नाच, पुतिलकानृत्य-से मानते हैं। प्रो॰ पिशेल ने बड़े विस्तार के साथ यह बताया है, कि यूनान में प्राचीन नाटकों के पहले पुत्तिका का प्रचलन नहीं था, प्रतः वहां के नाटकों को इसका विकसित रूप नहीं मान सकते। भारत में इनका प्रचार बहुत पुराना रहा है। महाभारत में पुतिलयों का वर्णन मिलता है। कथासरित्सागर में भी इन पुतिलयों का बड़ा वर्णन है। प्रो॰ पिशेल ने तो भारतीय नाटक के स्त्रधार की 'संज्ञा' को भी इनसे जोड़ने की चेष्टा की है। वे कहते हैं, कि पुतिलयों को नचाते समय नचाने वाला उनके डोरों को-सूत्र को-पीछे से पकड़े रहता है। इसलिए वह 'सूत्रधार' कहलाने लगा, और यही नाम नाटक के प्रयोक्ता को भी दे दिया गया। प्रो॰ पिशेल के इस मत का खण्डन एक दूसरे पाश्चात्य विद्वान रिज़ वे ने ही कर दिया है। 'सूत्रधार' राज्द की पिशेल वाली व्युत्पत्ति के बारे में कहा जा सकता है कि 'सूत्रधार' नाटक की कथावस्तु, नायक, रस ब्रादि का सूत्र (संचेप) में वर्णन करता है, इस लिए स्त्रधार कहलाता है, डोरे को पकड़ने के कारण नहीं। शारदातनय ने अपने 'भावप्रकाश' में इस शब्द की व्युत्पत्ति करते हुए लिखा है:—

सूत्रयन् काव्यनिचिप्तवस्तुनेतृकथारसान्। नान्दीश्लोकेन नान्यन्ते सूत्रधार इति स्मृतः॥

डॉ॰ पिशेल एक दूसरा मत भी रखते हैं। इस मत के अनुसार नाटकों का विकास छाया-नाटकों से हुवा है। डाक्टर कोनो भी इस मत के समर्थक हैं। संस्कृत में कुछ छायानाटक पाये जाते हैं, जिनमें 'दूताइद' विशेष प्रसिद्ध है। छायानाटक में महीन पर्दे के पीछे वास्तविक अभिनेताओं या मूर्तियों के द्वारा अभिनय दिखाया जाता है, सामाजिक पर्दे पर उनकी छायामात्र देखता है। दूताइद आदि संस्कृत के दो चार परवर्ती छायानाटकों के आधार पर भारतीय नाटकों का विकास छायानाटकों से मानना ठीक नहीं जान पड़ता।

कुछ विद्वान वीरपूजा या इन्द्रच्यज उत्सव जैसे धार्मिक उत्सवों से नाटक का विकास मानते हैं, पर यह ठीक नहीं। संस्कृत के कई नाटकों में वीररस नहीं पाया जाता, उन्हें वीरपूजात्मक कैसे कहा जा सकता है। न यूनानी नाटकों की तरह भारतीय नाटक धार्मिक उत्सव से ही विकसित हुए हैं। कुछ छोग भारतीय नाटकों को यूनानी माटकों की देन कहते हैं। वे यह भी बताते हैं कि संस्कृत माटकों में पर्दे के लिए अयुक्त 'यननिका' शब्द 'यनन' से बना है, जो 'यूनानी' के लिए अयुक्त होता था। अतः इस शब्द से भारतीय नाटकों के यूनानी नाटकों के ऋणी होने का संकेत मिलता है। पर यह कल्पना बहुत दूर की है। यूनानी नाटक तो खुले मैदान में होते थे, वहां कोई पर्दा भी नहीं होता था। फिर भारत के नाटकों के पर्दों को 'यवन' से शब्द से सम्बद्ध करना, यूनानी नाटकों से कोई सम्पर्क नहीं रखता जान पड़ता। इस मत के प्रतिष्ठापक वेबर का खण्डन डा॰ कीथ ने ही कर दिया है। भारत की प्रत्येक साहित्यिक कलात्मक या शास्त्रीय समृद्ध में यूनानी बीज ढूंढना पाश्वास्य विद्वानों का प्रमुख-किन्तु निःसार-कद्य रहा है।

वेदों के बाद महाभारत तथा रामायण में नाटकों का सक्केत हूंडा जा सकता है। कीथ के मतानुसार महाभारत तथा रामायण के नट शब्दों ही के आधार पर उस काल में नाटकों का अस्तित्य नहीं माना जा सकता। रामायण में नाटक तथा नट शब्दों का अयोग पाया जाता है। आरम्भ में ही अयोध्या के वर्णन में महर्षि वालमीकि ने बताया है कि वहाँ नाटक की मण्डलियाँ तथा वेश्याएँ थीं (वधूनाटकसंघेश्व संयुक्ताम्)। राम के अभिषेक के समय भी रामायण में नटो, नर्त्तकों, गायकों आदि का उषस्थित होना तथा अपनी कलाकुशलता से लोगों को असन्न करना लिखा है:—

नटनर्त्तकसंघानां गायकानां च गायताम्। यतः कर्णसुखा चाचः शुश्राच जनता ततः॥

महाभारत में नट, शैलूष आदि शब्दों का अयोग हुना है, श्रीर उसके हरिवंश पर्व के ९१ से ९७ अध्याय तक तो नाटक खेले जाने का भी सक्केत है । वजनाभ नामक दैत्य का वध करने के लिए श्री कृष्ण तथा यादवों ने कपट-नटों का वेष धारण कर उसकी पुरी में जाकर रामायण का नाटक खेला । रामायण नाटक के अतिरिक्त इन्होंने कीवेररम्भाभिसार नाटक भी खेला । नाटक का अभिनय इतना सुन्दर हुआ, कि दैत्यों व उनकी पिक्तयों ने सुवर्ण के आभूषण खोल खोल कर नटों को दे दिये । इसके पश्चात प्रयुम्न ने वजनाभ का वध किया तथा उसकी पुत्री प्रभावती से उनका विवाह सम्पन्न हुआ। इस कथा से यह सक्केत मिलता है कि महाभारत-काल में नाटक का सर्वोगीण कप विद्यमान था। यह निःसन्देह है । डॉ॰ ए॰ बी॰ कीथ हरिवंश तथा महाभारत (हरिवंशितर महाभारत) के रचनाकाल में बड़ा अन्तर मानते हैं । वे कहते हैं कि भहाभारत में कहीं भी नाटक के होने या खेले जाने का सक्केत नहीं है । जहाँ तक हरिवंश का प्रश्न है, वह बाद का च्रेपक है । हरिवंश की इस नाटक वाली कथा का इतना महत्त्व नहीं, क्योंकि हरिवंश की रचना-तिथि अनिश्चत है।' डॉ॰ कीथ हरिवंश की इस नाटक वाली कथा का इतना महत्त्व नहीं, क्योंकि हरिवंश की रचना-तिथि अनिश्चत है।' डॉ॰ कीथ हरिवंश की इसरी या तीसरी शती से पहले रखने को राजी नहीं।

महाभारत व रामायण के बाद बौद्ध प्रन्थों, तथा जैन प्रन्थों एवं वात्स्यायन के

१. खॅं॰ ए॰ बी॰ कीय-संस्कृत झामा परिच्छेद २. पृष्ठ २८.

कामसूत्र में भी नाटकों का तथा नटों का सङ्केत मिलता है। ईसा की दूसरी शती के बहुत पहले भारत में नाटकों का अस्तित्व न मानने वाले पाश्चात्य पण्डितों के आगे वात्स्यान के अर्थशास्त्र से निम्न पंक्तियाँ उपस्थित की जा सकती है:—

'कुशीलवा आगन्तवः प्रेत्तणक मेषां दद्यः। द्वितीयेऽहृनि तेभ्यः पूजा नियतं लमेरन्। ततो यथाश्रद्ध मेषां दर्शन मुत्सगीं वा । व्यसनोत्सवेषु चैषां परस्परस्यैककार्यता। (का॰ सु॰ १, ४, २८-३१)

श्चर्यात् बाहर से श्चाये हुए नट पहले दिन नागरिकों को नाटक दिखाकर उनका ठहराव या मेहनताना (पूजा) दूसरे दिन लेवें। यदि लोग देखना चाहें तो, फिर देखें नहीं तो नटों को बिदा कर दें। नगर के नटों व श्चागन्तुक नटों दोनों को एक दूसरे के कष्ट तथा श्चानन्द में परस्पर सहयोग देना चाहिए।

इस से भी बहुत पहले पाणिनि के ऋष्टाध्यायी सूत्रों में ही शिलाली तथा कृशाश्व के नटस्त्रों का उल्लेख मिलता है: पाराशर्यशिलालिभ्यां भिजु-नटसूत्रयोः (४।३।११०) कर्मन्दकुशाश्वादिनिः (४।३।१११) । इससे शिलाली तथा कृशाश्व इन दो आचार्यों के नटस्त्रों का पता चलता है । डॉ॰ कीथ, प्रो॰ सिलवाँ लेवी की गवाही पर इन दोनों शब्दों में व्यंग्य मान कर इन्हें किन्हीं श्राचार्यों (नाट्याचार्यों) का नाम मानने से सहमत नहीं है । लेवी के मताबुसार 'शिलाली' का अर्थ है 'जिसके पास शिलाकी ही शब्या है, और कोई चीज सोने को नहीं' और 'फ़शाक्ष' का अर्थ है 'जिनके घोड़े दुवले-पतले हैं' । पर इस तरह का श्रर्थ निकालना कोरा मनगढ़न्त ही जान पड़ता है । कीथ यह भी संकेत करते हैं कि 'नट' शब्द का पाणिनि में पाया जाना पुत्तिस्त्रका उत्यादि की पुष्टि कर सकता है। पाणिनि का काल वे चौथी शताब्दी ई॰ पू॰ मानते हैं तथा पाणिनि में 'नाटक' शब्द के श्रभाव को उस काल में भारतीय नाटकों के न होने का प्रमाण मानते हैं। किन्तु 'नटसूत्र' शब्द वस्तुतः किन्हीं सैद्धान्तिक सूत्रों का सङ्केत करता है, जिसमें नटों के लिए किया प्रक्रिया, कला-कौशल का विवेचन किया गया होगा । ग्रतः 'शिलाली' व 'कृशाश्व' का लेवी की तरह उटपटाँग अर्थ लेना, या कीथ की तरह 'नाटक' शब्द या 'नाटक' के पर्यायवाची शब्द ही पर अड़े रहना पक्षपातशून्य नहीं नजर आता ।

महाभाष्यकार पतांकि में तो स्पष्ट रूप से 'कंसवध' तथा 'विलवन्धन' इन दो कथाओं से सम्बद्ध नाटकों का उद्घेख है। महाभाष्यकार पतांकि का समय निश्चित है, कि वे अमिमित्र (शुक्तवंशी राजा) के पुरोहित तथा गुरु थे। वे लिखते हैं कि कंस पहले मर चुका है, इसी तरह बिल का वन्धन भी असीत काल में हो चुका है, किन्तु ये नट वर्त्तमान काल में भी हमारी आँखों के सामने कंस को मारते हैं, तथा बिल को बाँधते हैं:—

इह तु कथं वर्त्तमानकालता कंसं घातयति वांल बन्धयतीति

१. वही-पृष्ठ ३१।

चिरहते कंसे चिरवदे च बली । श्रत्रापि युक्ता । कथम् । ये ताघदेते शोभनिका (सौभिका) नामैते प्रत्यत्त कंसं घातयन्ति, प्रत्यत्तं च बलि बन्धयन्तीति।

प्रो॰ वेबर तथा प्रो॰ ल्यूडर्स पतज्ञिल के इस स्पष्ट सङ्केत को भी उटपटाँग दङ्ग से सामने रखते हैं। वेबर के मतानुसार पतज्ञिल का सङ्केत पुत्तिलका रूप में कंसवध तथा बालिबन्धन से है। ल्यूडर्स के मतानुसार 'शौभिकाः' या 'शोभिनकाः' शब्द इस बात का स्पष्ट प्रमाण है, कि ये नट बिना किसी संवाद (Dialogue) के कंसवध या बलिबन्धन की नकल दिखाते थे। बाद के साहित्य में संवाद प्रयोक्ताओं के लिए 'प्रन्थिक' शब्द का प्रयोग मिलता है। पर इतनी खेंचातान, और यह गजनिमीलिका-ियत क्यों, जब कि महर्षि पतज्ञिल की पंक्तियाँ नाट्याभिनय के स्पष्ट सङ्केत हैं।

कुछ भी हो, महामाध्यकार पतानिल के पहले ही से कवि भास से लेकर बीसवी शती के कुछ संस्कृत नाटकों तक संस्कृत नाटकों की एक अक्षुण्ण परम्परा पाई जाती है, जिसमें किन्हीं प्रीक नाटकीय बीजों को हूँढ़ना दुराप्रह तथा हठधर्मिता ही होगी । संस्कृत साहित्य का नाटक-श्रंग इतना समृद्ध है, कि मात्रा तथा गुण दोनों दिष्टियों में विश्व के नाटक साहित्य में उसका विशिष्ट स्थान है । संस्कृत में सैकड़ों एक से एक सुन्दर नाटक लिखे गये, जिनमें असंख्य नाटक अभी भी अन्धकार में पड़े हैं । उनमें से कुछ नाटकों का संकेत किन्हीं अलङ्कार शास्त्र तथा नाट्य शास्त्र में दिये उदाहरणों से मिलता है। कई नाटक अभी २ अन्धकार से प्रकाशित हुए हैं । भास के नाटकों का ही लोगों को १९१३ ई० के पहले पता नहीं था, जब कि म॰ म॰ त॰ गणपति शास्त्री ने उनको प्रकाशित किया । भास, कालिदास, शहरक, श्रश्वघोष, भवभूति, मुरारि, विशाखदत्त, भट्टनारायण, राजशेखर, जयदेव त्रादि प्रमुख नाटककारों के त्रातिरिक्त जयदेवोत्तर काल (१२५०-१९५०) के सैकड़ों नाटककार ऐसे हैं जिन्होंने सुन्दर कलापूर्ण नाटक लिखे हैं। यह दूसरी बात है, कि जयदेवोत्तरकाल के नाटककारों में कई नाटककार सिद्धान्त व प्रक्रिया के सामझस्य का निर्वाह अपने नाटकों में न कर पाये। नाटकीय सिद्धान्त व नाटकीय प्रक्रिया के सामजस्य की त्रान्तिम सीमा हम जयदेव का प्रसन्नरायन मान सकते हैं । मेरा तात्पर्य यह नहीं, कि इस काल के सारे ही नादक रज़मुखीय प्रक्रिया में खरे न उतरेंगे, किन्त अधिकों की ऐसी ही दशा है । साथ ही इस काल में भाग-रूपकों की बहुतायत ने भी नाटक-साहित्य की विविधता को कुछ क्षति ही पहुँचाई । इस काल के प्रमुख नाटककारों में नामन भट्ट बाण, शोष कृष्ण, मथुरादास, युवराज रामवर्मा आदि हैं, जिनके क्रमणः पार्वतीपरिणय, कंसवध, वृषमानुजा नाटिका, त्र्यनङ्गविजय भाण त्रादि रचनाएँ हैं । संस्कृत के इस विशाल नाट्यसाहित्य के समुद्र से कुछ रह्मों को निकाल कर उनका महत्त्व बताना बड़ा कठिन है । कालिदास, शुद्रक तथा भवभति की कवित्रयी तो समस्त संस्कृत नाटककारों की

१. महाभाष्य ३।१।२६।

मूर्घन्य है ही । वैसे संस्कृत की प्राचीन परम्परा के पण्डित मुरारि को भवभूति से बढ़ कर मानते जान पड़ ते हैं। तभी तो वे कहते हैं:—

(१) मुरारिपद्चिन्तायां भवभूतेस्तु का कथा।

(२) भवभूति मनादृत्य मुरारि मुररी कुरु॥

पर भवभूति जैसी रागात्मक उद्भावना मुरारि में कहाँ, वहाँ तो शास्त्रीय पाण्डित्य ही विशेष है। कालिदास का पद निश्चित है, श्रौर उसका 'श्रभिज्ञानशाकुन्तल' समस्त काव्य (साहित्य) का सार-'एसेन्स'-है, इस बात का उद्घोष प्राचीन पण्डितों ने मुक्तकष्ठ से किया है:—

काव्येषु नाटकं रम्यं तत्र रम्यं शकुन्तला। तत्रापि च चतुर्थोऽङ्कः तत्र श्लोकचतुष्टयम्॥

संस्कृत के इस विशाल तथा सुन्दर नाट्य साहित्य की समृद्धि का श्रेय किसी हद तक भारत के नाट्यशास्त्र जैसे नाटक के सिद्धान्त-प्रन्थों लक्षणप्रन्थों को भी देना होगा। स्वयं कालिदास मुनि भरत के नाटकीय सिद्धान्तों से पथप्रदर्शन पाते रहे होंगे। (२)

नाट्य-शास्त्र का सङ्क्षि इतिहास

साहित्य में लक्षण प्रन्थों व तत्त्व प्रन्थों का चोली दामन का साथ है । दोनों एक दूसरे के सहयोगी बन कर साहित्य की श्रीवृद्धि में योग देते हैं । यद्यपि साहित्य के त्रादि विधायक लच्य प्रत्य, काव्यनाटकादि ही हैं, किन्तु वे जहाँ एक स्रोर लक्षण बन्थों को प्रोत्साहित करते हैं, वहाँ उनके द्वारा नियन्त्रित भी होते हैं । लद्द्य प्रन्थों में रचयिता की उच्छुङ्कलता, मनमानी को रोकने थामने के ही लिये लक्षण प्रन्थों की रचना हुई । ये लक्षण प्रन्थ भी स्वयं अपने पूर्व के लच्य प्रन्थों की विशेषतात्रीं, उनके श्रादशों को मान बनाकर लिखे गये, तथा उन्हीं 'मानों' को भावी काव्यों या नाटकों का निक्षोपल घोषित किया गया । वाल्मीकि, व्यास आदि कवियों के काव्यों ने ही भामह को अलंकार-विभाजन का मार्ग दिखाया । अन्यथा, रामायण, महाभारत या अन्य पूर्ववती कवियों की कविता के अभाव में भामह के लिए कविताकामिनी के इन सौन्दर्य विधायक उपकरणों का पता लगाना श्रसम्भव नहीं होता क्या ? श्ररस्तू 'पोयतिका' तथा 'हेतोरिका' को तभी जन्म दे सका, जब उसके आगे एक ओर होमर के 'इलियड' तथा 'श्रोडेसी' एवं सोफोक्कीज़ के नाटक, तथा तत्कालीन श्रीक पण्डितों की भाषणशैकियाँ प्रचित थीं । इन लच्यों के अभाव में लक्षण की स्थापना हो ही कैसे सकती थी । ठीक यही बात संस्कृत के नाट्यशास्त्र के विषय में कही जा सकती है। हम बता चुके हैं कि संस्कृत का नाट्यशास्त्र संस्कृत के नाटक साहित्य की समृद्धि का साक्षी है । स्त्राज डेढ हजार वर्ष से भी ऋधिक पूर्व लिखा गया भरत का नाट्यशास्त्र इस बात की पृष्टि करता है कि भरत के पूर्व ही कई प्रौढ़ नाटक लिखे जा चुके होंगे, जो काल के गर्त में लीन हो गये और आज हमें भास ही सबसे पुराने संस्कृत नाटककार दिखाई पड़ते हैं।

जैसा कि हम त्रागे चलकर बतायेंगे त्रारम्भ में नाट्यशास्त्र तथा अलङ्कार शास्त्र हो भिन्न शास्त्र थे । राजशेखर की काव्यमीमांसा में इसका स्पष्ट उल्लेख है । यही नहीं 'रस' की विवेचना नाट्यशास्त्र का अङ्ग थी, अलंकरशास्त्र में इसका प्रवेश पहले तो निषिद्ध था, बाद में इसे गीण रूप देकर प्रवेशस्वीकृति दे भी दी गई। श्रव्य काव्य में रस की मान्यता ने नाट्यशास्त्र तथा अलङ्कारशास्त्र के बीच की खाई पाट दी । फलतः परवर्ती अलंकारशास्त्र के प्रन्थों में नाट्यशास्त्र का भी समावेश होने लगा जिसके उदाहरण स्वरुप हम साहित्यदर्पण जैसे प्रन्थ रख सकते हैं । यहाँ पर हम नाट्यशास्त्र के इतिहास पर कुछ शब्द कहते समय शुद्ध अलङ्कारशास्त्र के लेखकों पर सङ्केत करना ठीक नहीं समर्मेंगे ।

(१) भरतः भरत का 'नाट्यशास्त्र' नाट्यशास्त्र पर सब से प्राचीन प्रत्थ है। 'नाट्यशास्त्र' पर ही नहीं श्रलङ्कारशास्त्र, सङ्गीत, नृत्य तथा नाटक सभी का इसे प्राचीन-तम पथप्रदर्शक मानना होगा। भरत का नाम प्राचीन प्रत्थों में भरत के परवर्ती प्रत्थों में दो प्रकार से मिलता है एक दृद्धभरत या श्रादिभरत, दूसरे केवल भरत। नाट्यशास्त्र के विषय में भी कहा जाता है कि नाट्यशास्त्र के दो प्रत्थ मिलते हैं, एक नाट्यवेदागम, दूसरा नाट्यशास्त्र। पहला प्रत्थ द्वादशासाहस्री, तथा दूसरा प्रत्थ षट्-साहस्री भी कहलाता है। शारदातनय के मतानुसार 'पट्साहस्री' प्रथम प्रत्य का ही संक्षिप्त रूप थी।

पवं द्वादशसाहस्रैः श्लोके रेकं तदर्घतः । षड्भिः श्लोकसहस्रै यों नाट्यवेदस्य संग्रहः ॥ (भावप्रकाश)

नाट्यशास्त्र के रचियता भरत का क्या समय है, इस सम्बन्ध में विद्वानों के कई मत हैं। विद्वानों में कई उनके नाट्यशास्त्र का रचनाकाल ईसा के पूर्व द्वितीय शताब्दी में मानते हैं, कई इससे भी पूर्व । दूसरे विद्वान भरत का समय ईसा की दूसरी या तीसरी शती मानते हैं। कुछ ऐसे भी विद्वान हैं जो भरत का काल तो तीसरी या चौथी शती मानते हैं, किन्तु नाट्यशास्त्र के इस रूप को उस काल का नहीं मानते । डॉ॰ एस॰ के॰ दे के मतानुसार नाट्यशास्त्र के सङ्गीत वाले अध्याय चौथी शताब्दी की रचना है, किन्तु नाट्यशास्त्र में कई परिवर्तन होते रहे होंगे, और उसका उपलब्ध संस्करण आठवीं शती के अन्त तक हुआ जान पड़ता है।

कुछ भी हो इतना तो अवश्य है कि भरत प्राचीनतम अल्हारशास्त्री, रसशास्त्री, व नाट्यशास्त्र ही हैं, जिनका प्रन्थ हमें प्राप्त है । भरत के विषय में कुछ ऐसे वाह्य और आभ्यन्तर प्रमाण हमें मिलते हैं, जो उनके कालनिर्धारण में कुछ सहायक हो सकते हैं। हम पहले वाह्य प्रमाण ही लेंगे । वैसे तो कालिदास का भी समय मतमेद से रहित नहीं पर अधिकतर विद्वान उसे चौथी शताब्दी (ईसवी) का ही मानते हैं। कालिदास के विक्रमोर्वशीय नाटक में एक स्थान पर स्पष्ट रूप से भरत का निर्देश मिलता है। निर्देश ही नहीं, भरत उस काल तक इतने प्रसिद्ध हो चुके थे कि कालिदास

इन्द्र के समक्ष भरत के नाटक के अभिनय का सङ्केत करते हैं । बात्पर्थ यह है कि नाट्याचार्य भरत कालिदास से पूर्व ही पौराणिक व्यक्तित्व धारण कर सुके थे, वे ऋषि थे, उन्होंने स्वयं ब्रह्मा से नाट्यवेद सीखा था । नाट्यशास्त्र के प्रथम अध्याय में पाई जाने वाली नाटक की उत्पत्ति की घटना का सूद्रम सङ्केत कालिदास के वय से भी मिल सक । है। विक्रमोर्वशीय नाटक के प्रथम श्रङ्क का यह पद्य यों है:—

मुनिना भरतेन यः प्रयोगो भवतीष्वष्टरसाश्रयो निबद्धः। ललिताभिनयं तमद्य भर्ता मरुतां द्रष्टुमनाः स लोकपालः॥

नाट्यशास्त्र के अन्तर्गत कुछ ऐसे स्थल हैं, जो उसकी प्राचीनता को और पुष्ट करते हैं। नाट्यशास्त्र में ऐन्द्र व्याकरण, तथा यास्क के उद्धरण हैं, किन्तु पाणिनि के नहीं। अतः नाट्यशास्त्र उस काल की रचना है, जब ऐन्द्र व्याकरण का महत्त्व पाणिनीय व्याकरण के द्वारा घटाया नहीं गया था। नाट्यशास्त्र कई प्राचीनतम सूत्रों व श्लोकों का उद्धरण मिलता है:—

ग्रत्रानुवंश्ये ग्रायें भवतः। तत्र श्लोकः, ग्रादि—

भाषा व विषयप्रतिपादन की दृष्टि से भी भरत का नाट्यशास्त्र प्राचीनता का द्योतक है। फलतः भरत भी भरतमुनि के नाम से प्रसिद्ध हो गये हैं। भरत का नाट्यशास्त्र कहीं कहीं सूत्रपरिपाटी का आश्रय लेता है। टीकाकारों ने भरत की रचना कई स्थानी पर 'सूत्र' तथा उन्हें 'सूत्रकृत्' कहा है। नान्यदेव भरत के लिए 'सुत्रकृत्' शब्द का प्रयोग करते कहते हैं:—'कलानामानि सूत्रकृतुकानि यथा—'। अभिनव गुप्त भी भरत के नाट्यशास्त्र को 'भरतसूत्र' कहते हैं:—

'षट्त्रिंशकं भरतसूत्रमिदं विवृण्वन् ''''

त्रानुमान है भरत का नाट्यशास्त्र कालीदास से लगभग दो शताब्दी पूर्व का-ईसा की इसरी शतीका है।

भरत का नाट्यशास्त्र ३७ अध्यायों का अन्य है। भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में प्राचीन टीककारों का मत है कि वह ३६ अध्यायों में विभक्त है। अभिनव ग्रप्त भी अभिनव भारती में उसे 'षट्त्रिंशक'—३६ अध्याय वाला—ही मानते हैं। किन्तु इसके साथ ही अभिनव ३० वें अध्याय पर भी 'भारती' लिखते हैं, साथ ही इस अध्याय का अलग से मङ्गलाचरण इसका संकेत करता है कि अभिनव ३६ अध्याय की परम्परागत मान्यता को स्वीकार करते हुए भी इस अध्याय की व्याख्या करते हैं। इतना ही नहीं नाट्यशास्त्र के उत्तर व दक्षिण से प्राप्त प्राचीन हस्तलेखों में भी यह भेद पाया जाता है। उत्तर की प्रतियों में ३० अध्याय हैं, जब कि दक्षिण के हस्तलेखों में ३६ व ३० दोनों अध्याय एक साथ ही ३६ वें अध्याय में पाये जाते हैं। इसका करना 'भारती' के रचियता अभिनवगुप्तपादाचार्य को ही अभीष्ट था, यद्यपि वे प्रराची '३६ अध्यायवाली परिपाटी को सर्वदा भङ्ग नहीं करना चाहते थे। अभिनवगुप्त अपने शैवसिद्धान्तों का मेल नाट्यशास्त्र के ३६ अध्यायों से मिलाकर, शैव ३६ तत्त्वों

का सङ्केत करते जान पड़ते हैं । इन तत्त्वों परे स्थित 'श्रनुत्तर' तत्त्व का सङ्केत करने के लिए उन्होंने ३६ वें श्रध्याय में से ही ३० वें श्रध्याय की रचना की हो । ३० वें श्रध्याय की 'श्रभिनवभारती' का मङ्गलाचरण इसका सङ्केत दे सकता है:—

्रम के हैं श्राकाङ्क्षाणां प्रशासनविधेः पूर्वभावावधीनां धाराप्राप्तस्तुतिगुरुगिरां गुद्धतत्त्वप्रतिष्ठा । अर्ध्वाद्दन्यः परभुवि न वा यत्समानं चकास्ति श्रीढानन्तं तदह मधुनानुत्तरं धाम वन्दे ॥

नाट्यशास्त्र के प्रथम अध्याय में नाटक व नाट्यशास्त्र (नाट्यवेद) की उत्पत्ति का वर्णन है, जिसका सक्केत हम दे चुके हैं। बाद में रक्तभूमि-रक्तमन्न के प्रकार, रक्तमन्न के विभिन्न अक्तें। रक्तमन्य, रक्तपृष्ठ, मत्तवारणी, तथा दर्शकों के बैठने के स्थानों का विशद वर्णन है। चतुर्थ तथा पन्नम अध्याय में पूर्व रक्तविधान का वर्णन है। इसके बाद भरत ने चारों प्रकार के अभिनयों का कमशः वर्णन किया है। हम आगे देखोंगे कि नाट्यशास्त्र में अभिनय चार प्रकार का माना गया है:—सात्त्विक, आक्तिक, वाचिक तथा आहार्य। नाट्यशास्त्र के छठे तथा सातर्वे अध्याय में सात्त्विक अभिनय का विचार किया गया है। इसके अन्तर्गत भावाभिव्यक्ति आती है। रसों, भावों, विमावों, अनुभावों व सन्नारियों का विचार भरत ने यहीं पर किया है। आगे के इ अध्यायों में, ८ वें से १३ वें अध्याय तक, आंगिक अभिनय का विवेचन है। १४ वें अध्याय से २० वें अध्याय तक वाचिक तथा इसके बाद आहार्य अभिनय की विवेचना की गई है। भरत के इसी विभाजन को लेकर आगे के नाट्यशास्त्री चले हैं।

भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में एक और बात । कुछ लोगों का यह भी मत है कि नाट्यशास्त्र के रचयिता भरत न होकर भरत का कोई शिष्य था। यह मत अभिनव गुप्त के समय में भी प्रचलित था। अभिनव ने इस मत का डटकर खण्डन किया है, तथा इस बात को सिद्ध किया है कि नाट्यशास्त्र भरत की ही रचना है। अपने खण्डन का उपसंहार करते हुए अभिनव ने 'भारती' में लिखा है:—

प्तेन सदाशिवब्रह्मभरतमतत्रयविवेचनेन ब्रह्ममतसारताप्रतिपादनाय मतत्रयीसारासारविवेचनं तदुप्रन्थखण्डप्रतेषेण विहितमिदं शास्त्रम्, न तु मुनिरचितमिति यदाहु नास्तिकधुर्योपाध्याया स्तत्प्रत्युक्तम्।

भरत के नाट्यशास्त्र या सूत्रों पर कई टीकाएँ व व्याख्याएँ लिखी गई जो नाट्यशास्त्र के विकास में सहायक हुई । इनमें कई तो अनुपलब्ध हैं । भरतटीका, हर्षकृत वार्तिक, शाक्याचार्य राहुलककृत कारिकाएँ, मातृगुप्तकृत टीका, कीर्तिधरकृत टीका उनमें से हैं, जो उपलब्ध नहीं, इनमें से कुछ के उद्धरण व मत 'भारती' में मिलते हैं । भरत के प्रसिद्ध सूत्र 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगात् रसनिष्पत्तिः' की व्याख्या करनेवालों में लोझट, शंकुट, भहनायक, व श्रमिनवगुप्त प्रसिद्ध हैं । श्रमिनव ने 'भारती' की रचना की है । क्या लोझट, शंकुक व भहनायक ने भी भरत के नाट्यशास्त्र पर कीई व्याख्याएँ लिखीं थी ?

- (२) लोझट: अभिनवगुप्त ने अभिनव भारती में भट्ट लोझट के मतों का उल्लेख किया है। सम्भवतः लोखट ने भरत नाट्यशाख पर कोई व्याख्या लिखी होगी, जो उपलब्ध नहीं। लोल्लट ने ही सर्वप्रथम भरत के रस परक सिद्धान्त की व्याख्या की। भरत के प्रसिद्ध सूत्र 'विभावानुभाव व्यभिचारिसंयोगाद रसनिष्पत्तिः' की व्याख्या में उसने 'संयोगात्' से 'कार्यकारण भावक्षपसंबंध' तथा 'निष्पत्ति' से 'उत्पत्ति' श्चर्थ लिया। उन्होंने रस की स्थिति रामादि अनुकार्थ पात्रों में मानी, न कि नटों या सहदयों में। लोझट मीमांसक थे, तथा अभिधावादी थे। वे अभिधाशक्ति को ही समस्त काव्यार्थ का साधन मानते हैं। उनका मत था कि शब्द के प्रत्येक अर्थ की प्रतिपत्ति श्रमिधा से ठीक उसी तरह हो जाती है, जैसे बाण श्रकेला ही कवच को भेद, शरीर में बुसकर, प्राणों का अपहरण कर लेता है। मम्मट ने इसी मत को इस प्रकार उद्धत किया है:—'सोऽयमिषो रिव दोर्घदोर्घतरोऽभिधाव्यापारः'। लोल्लट के मत का प्रभाव कुछ हद तक दशरूपककार धनज्ञय एवं अवलोककार धनिक पर भी पाया जाता है। लोह्मट के समय का पता नहीं, किन्तु यह निश्चित है कि लोह्मट व्यञ्जनाबाद तथा ध्वनिवाद के उदय के बाद रक्खे जा सकते हैं। यदि ध्वनिकार, त्रानन्दवर्धन से भिन्न है, तो लोक्षट ध्वनिकार तथा त्रानन्दवर्धन के बीच के समय में उत्पन्न हुए हैं, अन्यथा वे आनन्दवर्धन के समसामयिक हैं। इस तरह लोज्जर का समय ईसा की नवी शती माना जा सकता है। जैसा कि लोक्कट के नाम से ही स्पष्ट है, वह काश्मीरी थे।
- (३) राङ्किक:—ग्रिमनव ने भारती में ही शङ्किक के मत का भी उल्लेख किया है। शङ्किक ने भी भरत पर कोई व्याख्या िळखी होगी। शङ्किक की भरतसूत्र की व्याख्या 'श्रमुमितिवाद' के नाम से प्रसिद्ध है। शङ्किक नैयायिक थे, तथा उन्होंने निभावादि साधनों एवं रसहप साध्य में श्रमुमाप्य-श्रमुमापकभाव की कल्पना की है। इस प्रकार ने रस को श्रमुमेय या श्रमुमितिगम्य मानते हैं। इसके श्रतिरिक्त ने एक कल्पना और करते हैं—'चित्रतुरगादिन्यया' की कल्पना। इस कल्पना के श्रमुसार नट सच्चे रामादि नहीं है, ने 'चित्र में लिखे घोड़े की तरह' राम है। इस कल्पना को दशहपककार ने भी श्रपनाया है यह हम यथावसर बताएँगे। शङ्किक ने 'रस' की स्थिति सहद्यों या सामाजिकों में मानी है, ठीक नैसे हो जैसे घोड़े के चित्र को देख कर श्रमुभव होता है। शङ्किक ने ही सब से पहले लोक्षट के 'उत्पत्तिवाद' तथा सहद्यों में रसानुभय न मानने वाले सिद्धान्त का खण्डन किया है।

शङ्कक भी काश्मीरी थे। वे लोक्कट के ही समसामयिक रहे होंगे। राजतरिक्कणी के मतानुसार शङ्कक ने भुवनाभ्युदय काव्य लिखा था, तथा वे काश्मीरराज श्राजिकतापीड के राज्यकाल में थे:—

श्रथ मस्मोत्पलकयो रुद्भृहारणो रणः। हि विकास क्रिक्र कि क्रिक्र क्रिक्र विवस्ता सुभटेईतैः॥

कवि ब्रुधमनःसिन्धुराशाङ्गः शङ्ककाभिधः । यमुद्दिश्यकरोत्काव्यं भुवनाभ्युद्याभिधम् ॥(रा० त० ४,७०३-४)

शार्क्वधरपद्धति तथा सूक्तिमुक्तावली में शङ्कक को मयूर का पुत्र कहा गया है, तथा निम्न पद्य को उसके नाम से उद्धृत किया गया है:—

> दुर्वाराः स्मरमार्गणाः प्रियतमो दूरे मनोऽष्युत्सुकं गाढं प्रेम नवं वयोऽतिकठिनाः प्राणाः कुलं निर्मलम् । स्त्रीत्वं धैर्यविरोधि मन्मथसुहत् कालः कृतान्तोऽसमो नो सख्यश्चतुराः कथं नु विरहस्सोढव्य इत्थं शठः॥

क्या ये मयूर 'सूर्यशतक' के रचियता ही हैं ? यदि ऐसा हो तो शङ्कक सातवीं शती के श्रासपास रक्खे जा सकते हैं। किन्तु, नाट्यशास्त्री शङ्कक को इस काल का मानने में श्रापत्ति है। स्पष्ट हैं, दोनों शङ्कक एक नहीं हैं। भरत के व्याख्याकार, श्रनुमिति-वाद के प्रतिष्ठापक तथा भुवनाभ्युदय काव्य के रचियता शङ्कक एक ही हैं, श्रीर हम उन्हें नवीं शती का मान सकते हैं।

(४) भट्टनायक:—रसस्त्र के तीसरे व्याख्याकार भट्टनायक हैं, जिनके मत का विशद उल्लेख श्रमिनवगुप्त ने किया है । श्रमिनवगुप्त, जयरथ, महिमभद तथा कर्यक ने भट्टनायक के मत का उल्लेख किया है, साथ ही इन लोगों ने भट्टनायक की रचना 'ह्दयदर्पण' का भी निर्देश किया है । भट्टनायक का 'ह्दयदर्पण' स्वतन्त्र प्रन्थ था, या भरत के नाटचशास्त्र की टीका इस विषय में दो मत रहे हैं । डॉ॰ एस॰ के॰ दे के मतानुसार हदयदर्पण टीका न होकर अलङ्कारशास्त्र का स्वतन्त्र प्रन्थ था । इदयदर्पण उपलब्ध तो नहीं, पर सुना जाता है कि इसकी एक प्रति दक्षिण में थी, और उससे स्पष्ट है कि यह नाटचशास्त्र की टीका ही थी । वह प्रति भी अब उपलब्ध नहीं है । भट्टनायक भी लोखट तथा शङ्कक, महिमभट्ट एवं कुन्तक की भाँ ति अभिधावादी ही हैं, वे व्यञ्जना पृत्ति या ध्वनि जैसी कल्पना से सहमत नहीं । भट्टनायक आनन्दवर्धन के ही समकालीन हैं । सम्भवतः वे भी आनन्दवर्धन के आश्रय कारमीर-राज अवन्तिवर्मा (८५५-८८४ ई०) के ही राजकिव थे।

भद्दनायक रस के सम्बन्ध में 'भुक्तिवादी' सिद्धान्त के पोषक हैं। वे काव्य में भावकत्व एवं भोजकत्व दो व्यापारों की कल्पना करते हैं। इस पर भट्ट नायक 'संयोगात' का अर्थ 'भाव्यभावक सम्बन्ध' मानते हैं, 'निष्पत्ति' से उनका तात्पर्य 'भुक्ति' (त्रास्वाद) से है। मद्दनायक रस की स्थिति सहृदय में पूर्णतः सिद्ध करते हैं। वे ही 'साधारणी करण' के सिद्धान्त के सर्वप्रथम प्रवर्तक हैं, जिसका विस्तार अभिनव ने किया है। भद्दनायक सांख्यमतानुयायी हैं, वे अपने रससम्बन्धी सिद्धान्त में सांख्यदर्शन का ही आश्रय सेते हैं। धनक्षय व धनिक के मत पर भट्टनायक के प्रभाव की हम यथावसर विश्लोक्त करेंगे।

(५) श्रिमनवगुप्तपादाचार्यः स्थिमनवगुप्त एक श्रीर ष्विनसम्प्रदाय के संस्थापक श्रावार्य हैं, तो दूसरी श्रोर नाट्यशास्त्र के प्रसिद्ध श्रावार्य । इसके श्रितिरक्त श्रीमनव का एक तीसरा भी व्यक्तित्व है, वह है उनका शैव दर्शन के श्रावार्य का व्यक्तित्व । श्रीमनवगुप्त ने ष्विनवाद या नाट्यशास्त्र पर कोई स्वतन्त्र प्रन्थ न लिखकर टीकाएँ लिखीं हैं । श्रानन्दवर्धन के 'ध्वन्यालोक' पर उनकी 'लोचन' टीका तथा भरत के नाट्यशास्त्रपर उनकी 'श्रीमनवभारती' (भारती) श्रमूल्य प्रन्थ हैं । यद्यपि ये दोनों टीका प्रन्थ हैं, तथापि इनका महत्त्व किन्ही श्राकर-प्रन्थों से कम नहीं, विद्वत्समाज में ये दोनों प्रन्थ (टीकाएँ) श्रलङ्कारशास्त्र तथा रसशास्त्र के मूर्धन्य प्रन्थ हैं । इनके श्रितिरक्त श्रीमनव ने तन्त्रशास्त्र तथा शैव श्रागम पर श्रनेक प्रन्थ लिखे हैं । इनमें 'तन्त्रालोक' तथा 'ईश्वरप्रत्यिमज्ञाकारिका' पर लिखी 'विमर्शिनी' टीका विशेष प्रसिद्ध हैं। श्रीन्तम रचना श्रीमनव गुप्त ने १०१५ ई० में की थी। इनके श्रितिरक्त श्रीमनव ने एक तीसरे प्रन्थ की भी देन श्रलङ्कारशास्त्र को दी थी, ऐसा जान पड़ता है। श्रीमनवगुप्त की यह तीसरी साहित्यशास्त्रीय रचना 'काव्यकौतुकविवरण' थी जो श्रव श्रतुप-लब्ध है। श्रीभनव के कुल प्रन्थ ४०-४१ के लगभग हैं।

श्रमिनव के गुरु पिता, कुल, तथा समय के विषय में श्रमिनव ने स्वयं श्रपनी रचनाश्रों में सक्केत किया है। श्रमिनव के पिता नरसिंहगुप्त या चुखलक थे। उनके गुरु भट्टेन्दुराज तथा भट्टतौत थे। इनके पिता स्वयं शैव श्रागम के प्रकाण्ड पण्डित तथा शिवभक्त भी थे। गुरु भट्टेन्दुराज किव भी थे, क्योंकि श्रमिनव श्रपने 'लोचन' में उनके पर्थों को उद्धृत करते हैं। भट्ट तौत प्रसिद्ध मीमांसक माने जाते हैं, सम्भवतः श्रमिनव ने उनसे मीमांसाशास्त्र पदा हो। साहित्यशास्त्र का श्रष्ट्ययन श्रमिनव ने भट्टेन्दुराज से ही किया होगा।

श्रमिनवगुप्तपादाचार्य एक ओर शैन दार्शनिक थे, दूसरी श्रोर साहित्य में व्यक्त-नावादी तथा ध्वनिवादी। श्रतः उनका रसपरक सिद्धान्त शैनदर्शन तथा व्यक्षनावाद की श्राघारमित्ति पर स्थापित है। वे रस को व्यंग्य मानते हैं, तथा भरतसूत्र के 'संयोग्गात्' तथा 'निष्पत्तिः' के 'व्यक्त्यव्यक्तकभावरूपात्' तथा 'श्रभिव्यक्तिः' श्रर्थ करते हैं।

तस्यात्मज रचुखुलकेति जने प्रसिद्धधन्द्रावदाताधिषणो नरसिंहगुप्तः ।
 यं सर्वशास्त्ररसमज्जनशुभ्रचित्तं माहेश्वरी परमलंकुरते स्म भक्तिः ॥
 (तन्त्रालोक २७)

२. भट्टेन्दुराजचरणाङ्जकृताधिवासहृद्यश्रुतोऽभिनवगुप्तपदाभिधोऽहम् ॥ (ध्वन्यालोकलोचन)

३. द्रष्टव्य चो॰ पाण्डेय 'श्रिभनवगुप्त हिस्टीरिकल एण्ड फिलोसीफिकल स्टडी' इसी विषय का विशद विवेचन मैंने श्रन्यत्र श्रपने 'ध्विन समप्रदाय श्रीर उसके सिद्धान्त' नामक गवेषणापूर्ण प्रवन्ध के प्रथम भाग में किया है, जो शीघ्र ही प्रकाशित होगा।

वे रस की स्थित सहदय में मानते हैं तथा रसदशा को शैवों की 'विमर्शदशा' से जोड़ते जान पड़ते हैं। धनड़ाय व धनिक को अभिनवगुप्त के सिद्धान्तों का पता था या नहीं, यह नहीं कहा जा सकता, क्योंकि ये दोनों अभिनव के समसामयिक ही हैं। पर, इन्हें आनन्दवर्धन के व्यक्तिवादी मत व रससम्बन्धी मत का पूरा पता था, जो अभिनव से भी पहले रस के व्यंग्यत्व की स्थापना कर चुके थे। तभी तो इन्होंने दशरूपक की कारिका में तथा अवलोकहित्त में व्यञ्जना जैसी तुरीया हित की कल्पना का, तथा रस के व्यंग्यत्व का इटकर विरोध किया है, इसे हम देखेंगे।

रस की चर्चणा, तथा निष्पत्त के मत के ऋतिरिक्त ऋभिनव ने एक ऋौर नई स्थापना की है, वह 'शान्त रस' की स्थापना है। भरत नाट्यशास्त्र में ऋाठ ही रसों का हवाला है; किन्तु भरत के ही आधार पर ऋभिनव ने 'भारती' में शान्त रस जैसे नवम रस की स्थापना की है, जो ऋभिनव के शैवदर्शन वाले सिद्धान्त को सर्वथा ऋभीष्ट थी। धन झय व धनिक शान्त जैसे नवम रस को नाट्य में स्थान नहीं देते इसकी विवेचना हम भूमिका के ऋगले भाग में करेंगे।

श्रभिनवगुप्त का समय दसवीं शती का श्रन्त तथा ग्यारहवीं शती का पूर्वभाग है। श्रभिनव की 'ईश्वरप्रत्यभिज्ञा-विमर्शिनी' की रचना १०१५ ई० में हुई थी, इसका निर्देश स्वयं श्रभिनव ने ही किया है।

इति नवतितमेंशे वत्सरान्ते युगांशे, तिथिशशिजलिवस्थे मार्गशीर्षावसाने । जगित विद्वितवोद्या मीश्वरप्रत्यभिन्नां व्यवृणुत परिपूर्णी प्रेरितश्शम्भुः पादैः॥

इस पद्य के अनुसार यह रचना किलसैवत् ४०९० अथवा १०१५ ई० में हुई थी।

श्रमिनवगुप्त का रसिद्धान्त ही मम्मट से लेकर जगन्नाथ पिडतराज तक मान्य रहा है। संस्कृत के श्रलङ्कारशास्त्र व नाट्यशास्त्र में श्रमिनवगुप्त की गणना पहली श्रेणीके श्राचार्यों में होती रही है।

(६) धनञ्जय: —प्रस्तुत प्रन्थ 'दशरूपक' के रचयिता धनन्नय विष्णु के पुत्र थे। ये मालवा के परमारवंश के राजा मुन्न (वाक्यितराज द्वितीय) के राजकिव थे, जिनका समय ९०४-९९५ ई॰ माना जाता है। धनन्नय ने त्रपने पिता व त्राश्रयदाता का निर्देश त्रपने प्रन्थ के ही श्रन्त में किया है:—

विष्णोः सुतेनापि धनञ्जयेन विद्यन्मनोरागनिबन्धहेतुः। त्राविष्कृतं मुञ्जमहीरागोष्ठीवैदग्ध्यभाजादशरूप मेतत्॥

धनझयं की 'दशरूपक' की कारिकाएँ भरत के नाट्यशास्त्र के ही सिद्धान्तों का संच्रेप है। यही कारण है कि दो एक स्थानों पर किये गये कुछ परिवर्तनों के स्रितिरिक्त, जो प्रमुखतः नायिकाभेद तथा श्रृङ्गार रस के विषय में हैं, धनझय भरत के नाट्यशास्त्र का ही त्राश्रय लेते हैं। वैसे धनझय त्राङ्गिक, वाचिक या त्राहार्य त्रभिनय के उस विस्तृत वर्णन में नहीं जाते, जो हमें नाट्यशास्त्र में उपलब्ध होता है। धनझय

का प्रमुख लच्य वस्तु, नेता तथा रस के विश्लेषण एवं रूपकों के प्रमुख दशमेदों के वर्णन तक ही सीमित है । धनझय को अभीष्ट भी यही था, क्योंकि उनका लच्य तो केवल 'नाट्यानां किन्तु किञ्चित् प्रगुणरचनया लच्चणं सिङ्किपामि—' यही रहा है । धनझय के नाटकसम्बन्धी, रससम्बन्धी या अन्य मतों का विशद विवेचन अगले पृष्ठों में किया जा रहा है ।

धनज्ञय के दशरूपक तथा इनके भाई के द्वारा इसी के कारिकाभाग पर लिखी वृत्ति अवलोक का एक विशेष महत्त्व है । धनज्ञय व धनिक के वस्तुविभाग, पाँच अर्थअकृति, अवस्था तथा सन्धियों के अङ्गविभाजन, अर्थोपचेपकों का वर्णन, नायक व नायिकाओं का अवस्थानुरूप मनोवैज्ञानिक विभाजन, उनके सहकारियों का वर्णन, रस व उनके साधनों का विश्लेषण का प्रभाव वाद के अलङ्कारशास्त्र व नायकनायिकाभेद इसका स्पष्टतः ऋणी है । विश्वनाथ के साहित्यद्र्षण के तृतीय परिच्छेद का नायकनायिकाभेद तथा षष्ठ परिच्छेद का दश्यकाव्यविवेचन दशरूपक से ही प्रभावित है । यहीं तक नहीं भानुदत्त की रसमझरी, रसतरिङ्गणी, भाविभिश्र की रससरसी आदि रस व नायिकाभेद के अन्थ भी इसके प्रभाव से अछूते नहीं । १६ वीं शताब्दी का गुणचन्द्र व रामचन्द्र का लिखा हुआ नायशास्त्र का अन्थ 'नाटचर्रण' भी दशरूपक को किसी हद तक उपजीव्य बनाकर चलता है । दशरूपक पर धनिक, बहुरूपभट, वृत्तिहम्ह, देवपाणि, क्षोणीधरिमश्र, तथा कूरवीराम की टीकाएँ हैं । इनमें धनिक की अवलोक नामक वृत्ति ही प्रसिद्धि पा सकी है।

(७) धनिक:—धनिक 'दशरूपक' कारिकार्त्रों के रचयिता धनज्ञय के ही छोटे भाई थे। अवलोक के प्रत्येक प्रकाश के अन्त की पुष्पिका से यह स्पष्ट है कि वे विष्णु के पुत्र थे—

इति श्रीविष्णुस्नोर्धनिकस्य कृतौ दशरूपावलोके रसविचारो नाम चतुर्थः प्रकाशः समाप्तः ॥

कुछ लोगों के मतानुसार कारिकाभाग तथा वृत्तिभाग दोनों एक ही व्यक्ति की रचनाएँ हैं। कई अलङ्कारयन्थों में दशरूपक को घनिक की रचना बताया जाता है। यही कारण है कि कारिकाकार तथा वृत्तिकार की अभिज्ञता वाला आन्त मत अचलित हो गया है। अवलोक में ऐसे कई स्थल हैं जो इस बात का स्पष्ट निर्देश करते हैं, कि कारिकाभाग तथा वृत्तिभाग दो भिज्ञ भिज्ञ व्यक्तियों की रचनाएँ हैं।

धनिक के मतों का विशेष विवेचन हम आगे करेंगे। वैसे धनिक पक्के आभिधावादी तथा व्यक्तनाविरोधी हैं। वे रस के सम्बन्ध में भटनायक के मत को मानते हैं; यद्यपि उस मत में लोखट व शङ्कक के मतों का कुछ मिश्रण कर लेते हैं। वे शान्त रस को नाटक में स्थान नहीं देते। उनके इन सिद्धान्तों को हम आगे देखेंगे।

धनिक ने 'श्रवलोक' के श्रतिरिक्त साहित्यशास्त्र पर एक दूसरे प्रनथ की भी रचना की थी, यह 'काव्यनिर्णय' था । धनिक श्रपनी वृत्ति के चतुर्थप्रकाश स्वयं इस प्रन्थ का उल्लेख करते हुए इससे ७ कारिकाएँ उद्धृत करते हैं:— 'यथायोचाम काड्यनिर्णये—' सम्भवतः यह प्रन्थ कारिकाओं में था। धनिक स्वयं किन भी थे। वे स्थान २ पर उदाहरणों के रूप में अपने पद्यों की भी उद्धृत करते हैं।

(८) विश्वनाथ: साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ महापात्र अबद्धारशास्त्र के आवार्यों में माने जाते हैं। साहित्यदर्पण में इन्होंने नाटचशास्त्र सम्बन्धी मतों का भी उल्लेख किया है। उनके प्रन्थ का षष्ठ परिच्छेद दृश्यकाव्य का विवेचन करता है। विश्वनाथ व्यक्षनावादी हैं, तथा रस के विषय में उनके सिद्धान्त अभिनवगुप्त के मत की ही छाया है। हाँ, वे एक दसवें रस-वात्सल्यरस-की स्थापना करते हैं।

विश्वनाथ का समय चौदहवीं शताब्दी में माना जा सकता है, क्योंकि साहित्य-दर्पण में उदाहत पद्यों में एक पद्य में श्रालाउद्दीन-सम्भवतः श्रालाउद्दीन खिलजी-का वर्णन मिलता है। विश्वनाथ महाकवि चन्द्रशेखर के पुत्र थे। जो कलिङ्गराज के सान्धिविष्रहिक थे। विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण के श्रातिरिक्त कई काव्यनाटकादि की रचना की थी, जिनका उल्लेख साहित्यदर्पण में मिलता है।

(९) रामचन्द्र-गुणचन्द्रकृत 'नाट्यदर्पणः—' 'नाटयदर्पण' के ये दोनों रचियता हेमचन्द्राचार्य के शिष्य थे। इनका समय १२ वीं शताब्दी माना जा सकता है। 'नाटयदर्पण' का नाटयशास्त्र के बन्यों में एक दृष्टि से महत्त्व है। वह यह है कि नाटयदर्पण में कई प्राचीन एवं अनुपलभ्य काव्यों तथा नाटकों के उद्धरण पाये जाते हैं। विशाखदेव या विशाखदत्त के देवीचन्द्रगुप्तम् जैसे कई महत्त्वपूर्ण अनुपलब्ध नाटकों का पता इसी बन्य से मिळता है।

कहा जाता है रामचन्द्र ने लगभग १०० प्रन्थों की रचना की थी, जिनमें कई नाटक तथा काव्यग्रन्थ थे । रामचन्द्र के तीन चार प्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं । नाटचदर्पण का प्रकाशन गायकवाइ ऑरियन्टल सीरिज से हुना है।

संस्कृत के नाटकों व नाटचशास्त्रपरक ग्रन्थों के इतिहास पर दृष्टिपात करते समय हमें यह पता चलता है कि १३-१४ वीं शती के बाद सैकड़ों नाटकों की रचना हुई पर एक भी ग्रन्थ नाटचशास्त्र पर नहीं लिखा गया । इसका क्या कारण हैं ? नाटक या दृश्यकान्य वस्तुतः रङ्गमञ्च की वस्तु है, खाली पढ़ने की नहीं । यवनों के भारत में ग्राने से भारत की कला को कुछ धक्का ग्रवश्य पहुँचा, विशेषकर संस्कृत दृश्यकान्यों के रङ्गमञ्च की । साथ ही किवयों की प्रवृत्ति भी पाण्डित्यप्रदर्शन व जटिलता की ग्रोर इतनी हो गई कि-रङ्गमञ्च से धीरे धीरे सम्पर्क छूटता गया । इसके बीज हम मुरारि के ग्रन्थराघव में ही देख सकते हैं । दूसरी ग्रोर रङ्गमञ्च का ध्यान रखने वाले नाटकों में से भी कई नाटचशास्त्र में वर्णित पञ्चसन्धियों के ग्रङ्गों (सन्ध्यङ्गों) के निर्वाह के फेर में इतने पड़ गये कि स्वतन्त्र कला में ये वाघक से हो गये । भट्टनारायण के विणीसंहार, तथा हुए की रक्षावली में इन सन्ध्यङ्गों का पूर्ण निर्वाह देखा जा सकता है।

१. सन्धौ सर्वस्वहरणं विप्रहे प्राणनिप्रहः । त्रालावद्दीननृपतौ न सन्धिर्न च विप्रहः ॥

यह दूसरी बात है कि यह निर्वाह हर्ष की रक्षावली के सौन्दर्य को क्षण नहीं कर पाया है। साथ ही परम्परावादी भारतीय पण्डितों व किवसों ने भरत या अभिनवगुप्त की नाटचशास्त्र सम्बन्धी तथा रससम्बन्धी मान्यताओं को अन्तिम मान लिया था। वे इन्हीं का अध्ययन, मनन व विवेचन करते रहे। नाट्यशास्त्र व रसशास्त्र में नई कल्पना, नई उद्भावना, नये विचारों के प्रदर्शन की लगन न रही। फलतः नये प्रन्थ न बन पाये। हम देख चुके हैं 'भारती' के बाद के नाटचशास्त्र के प्रन्थ या तो भरत के नाटचशास्त्र का संत्रेप है, या दशरूपक की नकल । रससिद्धान्त में व अभिनव के प्रष्टमामी हैं। साथ ही ऐसे प्रन्थों की गणना एक, दो, या अधिक से अधिक तीन ही है। इस गणना में हम कोरे रस व नायिकामेद के संस्कृत प्रन्थों को छोइ देते हैं।

(३)

धनञ्जय कृत कारिकाएँ व धनिककृत वृत्ति (प्रन्थ का संचेप)

जैसा कि हम बता चुके हैं दशरूप के कारिकाओं में लिखा हुवा अन्य है। धनजय ने इसके कारिका भाग की रचना की है। इसकी 'अवलोक' नामक वृक्ति के रचियता धनिक हैं। दशरूपक चार प्रकाशों में विभक्त अन्य है। इसके प्रथम प्रकाश में रूपकों का वर्णन, कथावस्तु या वस्तु के ६४ संध्यां का वर्णन, तथा अर्थोपचेपकों का वर्णन, किया गया है। द्वितीय प्रकाश नायक तथा नायिका के भेद, उनके गुण, कियाएँ तथा उनके सहचरों का वर्णन है। इसी प्रकाश में नाटकीय वृक्तियों का वर्णन किया गया है। तृतीय प्रकाश में दशरूपकों में अमुख नाटक का विशद रूप से सलक्षण विश्लेषण किया गया है। तदनन्तर अन्य नौ रूपकों के लक्षणों का निर्देश है। चतुर्थ प्रकाश में रस की विवेचना है। प्रथम, द्वितीय, तृतीय एवं चतुर्थ प्रकाश के कारिका भाग में कमशः ६८, ७२, ७६, तथा ८४ कारिका भाग में ७ पयों को छोड़कर बाकी सारी कारिकाएँ अनुरुप् छन्द में हैं। कारिका भाग में ७ पयों को छोड़कर बाकी सारी कारिकाएँ अनुरुप् छन्द में हैं।

धनिककृत वृत्ति गद्य में है। इसी वृत्तिभाग में लक्षणों के उदाहरणस्वरूप कई कान्यों तथा नाटकों से पद्यों को उद्धृत किया गया है। श्रवलोक के श्रभाव में दशरूपक की कारिकाएँ श्रपूर्ण हैं, इसी से दशरूपक की 'श्रवलोक' वृत्ति का महत्त्व स्पष्ट हो जाता है। यहाँ पर सावलोक दशरूपक की रूपरेखा संज्ञेप में दे देना श्रावश्यक होगा।

प्रथम प्रकाशः—ग्रारम्भ में मङ्गलाचरण के पश्चात् कारिकाकार ने दशरूपक की रचना के उद्देश्य को बताया है। यहीं वह यह भी सङ्केत करता है कि दशरूपक कुछ नहीं भरत के नाट्यशास्त्र के मतों का ही संचेप है। तदनन्तर वह 'रूपकों में रस ही प्रमुख वस्तु है' इस मत का निर्देश करता है। रूपकों के फल की मांति, इस प्रन्थ का

भी फल 'रस' सिद्ध हो जाता है। भारतीय शास्त्रपरम्परा में शास्त्र के ४ अनुबन्ध भाने जाते हैं, इन्हें 'अनुबन्ध चतुष्ट्य' कहते हैं। ये अनुबन्ध है:—विषय, अधिकारी, सम्बन्ध' तथा प्रयोजन है। दशरूपककार ने आरम्भ में ही इनका विवेचन किया है। दशरूपक का विषय क्या है, इसके अध्ययन का अधिकारी कौन है, इस अन्थ का विषय से क्या सम्बन्ध है, तथा इस अन्य रचना का क्या प्रयोजन है। प्रथम प्रकाश की चतुर्थ कारिका में धनक्षय ने बताया है कि इस अन्य का विषय नाट्यवेद है। वह नाट्यवेद, जिसकी रचना में विरिधि, शिव तथा पार्वती ने योग दिया है, जिसकी प्रयोगरचना भरतमुनि ने की है। ऐसे दिव्य, विशाल नाट्यवेद का संचेप, इस अन्य का विषय है, और उसका संक्षिप्त रूप रखना घनक्षय का अभीष्ट प्रयोजन।

उद्धृत्योद्धृत्य सारं यमखिलनिगमाझाट्यवेदं विरश्चि श्चक्रे यस्य प्रयोगं मुनि रिप भरतस्ताण्डवं नीलकण्डः। शर्वाणी लास्य मस्य प्रतिपद् मपरं लदम कः कर्तुमीष्टे नाट्यानां किं तु किश्चित् प्रगुणरचनया लज्ञणं संज्ञिपामि॥

इसके बाद की कारिका में घनझय ने अधिकारी का सङ्केत करते हुए बताया है कि पण्डित लोग तो भरत का नाट्यशास्त्र ही पढ़ सकते हैं। हाँ, मन्दबुद्धि वहाँ अपनी गित नहीं पाते इसलिए उन लोगों के लिए ही नाट्यवेद का संसेप किया गया है।

व्याकीर्णे मन्द्वुद्धीनां जायते मतिविश्रमः। तस्यार्थस्तत्पदै रेव संचिष्य क्रियतेऽश्वसा॥

श्रागे चलकर धनजय नाट्यवेद,-साथ ही दशरूपक-के सम्बन्ध का निर्वाह करते हुए उसके प्रयोजनरूप 'त्रानन्दास्वाद' का सङ्केत करते हैं।

अनुबन्ध चतुष्टय के प्रकाशन के बाद कारिकाकार प्रस्तुत विषय की और बढ़ते हैं। आरम्भ में नाटच, रूप, तथा रूपक की परिभाषा दी गई है, तथा रूपकों के दस भेदों का उद्देश—नाममात्र के द्वारा उनका सङ्कीर्तन-किया गया है। इनके लक्षण आगे तृतीय प्रकाश में किये गये हैं। इसके बाद नृत्य तथा नृत्त, के परस्पर भेद व इनके प्रकारों का सङ्केत है, क्योंकि ये रूपकों के अन्तर्गत प्रयुक्त होते हैं, उसके उपकारक व शोभाविधायक हैं।

तदनन्तर रूपक के ३ भेदकों न्वस्तु, नेता तथा रस का निर्देश कर वस्तु की विवेचना आरम्भ की जाती है। वस्तु के आधिकारिक तथा प्रासङ्गिक दो भेद बताकर पताका के प्रसङ्ग में पताकास्थानकों का वर्णन किया गया है। फिर वस्तु के भेदों तथा उसकी पाँच अर्थप्रकृतियों, पाँच आवस्थाओं, पाँच सन्धियों, ६४ संध्यङ्गों का सलक्षण वर्णन है। फिर विष्कम्भक, प्रवेशक, चूलिका, श्रङ्कास्य तथा श्रङ्कावतार इन ५ अर्थोपक्षेपकों का निर्देश है।

द्वितीय प्रकाश में रूपकों के दूसरे भेदक नायक या नेता का विवेचन है। नायक के गुणों का उल्लेख करने पर उसके ४ भेद, धीरोदात्त धीरशान्त, धीरललित तथा

^{9.} श्रानुबन्ध उसे कहते हैं, जो हमें किसी ज्ञान में प्रवृत्त होने की प्रवृत्ति के प्रयोजकज्ञान का विषय है—श्रर्थात् वह वस्तु जो हमें किसी प्रवृत्ति की श्रोर ले जाते हैं:—'प्रवृत्तिप्रयोजकज्ञानविषयत्व मनुबन्धत्वम् ।'

धीरोद्धत्त के लक्षण उपिक्षप्त किये गये हैं। इसके बाद पताकानायक-पीठमई, तथा अन्य नेतृसहचरों का वर्णन है। तदनन्तर नायक के सात्त्विक गुणों का सलक्षण वर्णन है। नायक के बाद नायिका का विवेचन प्राप्त होता है। नायिका के तेरह भेदों का सलक्षण वर्णन करते हुए उसके अवस्थानुरूप स्वाधीनमर्तृकादि आठ मेदों का भी लक्षण किया गया है। तब नायिका के बीस ऋलङ्कारों-शारीरिक, ऋयलज, तथा स्वभावज ऋलङ्कारों का-वर्णन मिलता है। इसके बाद नायक के परिच्छद (Paraphernalia) का वर्णन कर उसके व्यापारहप चार नाटचवृत्तियों केशिकी, सात्त्वती, त्र्यारभटी तथा भारती का निर्देश किया गया है। इसी सम्बन्ध में प्रथम तीन वृत्तियों के अङ्गों का सलक्षण वर्णन है। तदनन्तर कीन पात्र किसे किस तरह सम्बोधित करे इसका उल्लेख है।

तृतीय प्रकाश में काव्य की स्थापना या प्रस्तावना के प्रकारों का वर्णन है । यहीं भारती वृत्ति तथा उसके अङ्गों का वर्णन है । तद्नन्तर प्रस्तावना के तीन प्रकारों— कथोद्वात, प्रवृत्तक, तथा श्रवलगित का निर्देश है। इसके वाद तेरह वीध्यक्कों का वर्णन है। इसी प्रकाश में रूपकों के प्रकरणादि श्रन्यभेदों का लक्षण बताया गया है।

दशरूपक के चौथे प्रकाश का विशेष महत्त्व है । इस प्रकाश में रस की विवेचना की गई है। रस की परिभाषा बताने के बाद उसके साधनों-विभाव, श्रनुभाव, सात्त्विक भाव तथा व्यभिचारियों का विस्तार से वर्णन किया गया है। अवलोककार ने उन्हें सुन्दर उदाहरण देकर स्पष्ट किया है। तदनन्तर स्थायी भाव के स्वरूप का वर्णन है। यहीं वृत्तिकार ने रसविरोध तथा भावविरोध के सम्बन्ध में अपने मत उपन्यस्त किये हैं। इसके बाद श्राठ भावों तथा श्राठ रसों का उल्लेख करते हुए 'शम' नामक स्थायी भाव की स्थिति का नाट्य में खण्डन किया गया है। इसी प्रसङ्ग में रस के व्यक्त्यत्व वाले ध्वनिवादी सिद्धान्त का डटकर खण्डन किया गया है । ध्वनिकार के मतों को उदाहत करके वृत्तिकार उनके व्यक्षना वृत्ति वाले मत का खण्डन करता है, तथा यह सिद्ध करता है कि व्यक्त्यार्थ जैसी कोई वस्तु है ही नहीं, वह सब तात्पर्यार्थ ही है। यहीं वह रस के भावनावादी सिद्धान्त पर जोर देता है तथा विभावादि को भावक एवं रस को भाव्य मानता है। रस के स्वरूप तथा भेदों की विवेचना करने के बाद प्रनथ की परिसमाप्ति हो जाती है।

यहाँ हमने दशरूपककार के कारिका भाग तथा वित्तभाग के विषय का सङ्त्रेप देने की चेष्टा की । दशरूपककार व इत्तिकार के नाट्यशास्त्र एवं रस सम्बन्धी अभिनव सिद्धान्तों या मान्यतात्रों का विशद विवेचना इम भूमिका के त्रगले भाग में करेंगे।

रूपक, उनके भेद व भेदक तत्त्व

अँगरेजी में जिस अर्थ में 'ड्रामा' (Drama) शब्द का प्रयोग होता है, उस अर्थ में संस्कृत साहित्य में 'रूपक' शब्द का प्रयोग पाया जाता है । वैसे अधिकतर इस आंग्ल शब्द का अर्थ 'नाटक' शब्द के द्वारा किया जाता है, किन्तु नाटक रूपकों

का एक भेद-मात्र है, वह रूपकों के दश प्रकारों में से एक प्रकार है। वैसे यह प्रकार रूपक का प्रमुख भेद है। जब हम काव्य की विवेचना करने बैठते हैं, तो देखते हैं कि काव्य के दो प्रकार हो सकते हैं—एक श्रव्य काव्य, दूसरा दृश्य काव्य। पहला काव्य सुनने या पढ़ने की वस्तु है, इसमें श्रवणेन्द्रिय के द्वारा बुद्धि एवं हृदय का सम्पर्क काव्य के साथ होता है। दूसरा काव्य मुख्य रूप से देखने की वस्तु है, वैसे यहाँ भी पात्रों के संलाप में श्रव्यत्व रहता है। श्रव्य काव्य का कोई रङ्गमञ्च नहीं, वह श्रम्ययनकक्ष की वस्तु है, जब कि दृश्यकाव्य रङ्गमञ्च की वस्तु है, उसका लक्ष्य श्रमिनय के द्वारा सामाजिकों का मनोरञ्जन, उनमें रसोद्वीध उत्पन्न करना है। यही दृश्य काव्य 'रूपक' कहलाता है। इसे 'रूपक' इसलिए कहा जाता है कि इसमें नट पर तत्तत् पात्र का, रामादि का श्रारोप कर लिया जाता है उदाहरण के लिए 'मरत-मिलाप' या 'रामराज्य' के चलचित्रों में एक नटविशेष-प्रेम श्रदीब-पर रामका, उसकी श्रवस्था का, श्रारोप किया गया है।

प्रमुख रूप से रूपक के दस भेद किए गये हैं। वैसे तो रूपकों से ही सम्बद्ध १८ उपरूपक माने जाते हैं और भरत तथा विश्वनाथ ने उनका उद्घेख किया है, किन्तु धनझय व धनिक ने उपरूपकों का वर्णन नहीं किया है। यह दूसरी बात है कि तृतीय प्रकाश में प्रसङ्गवश उपरूपक के एक प्रमुख भेद-नाटिका-का विवेचन मिळता है। प्रकरिणका, माणिका, हल्लीश, श्रीगदित, रासक श्रादि दूसरे उपरूपकों का वहाँ कोई सङ्केत नहीं। वस्तुतः इनमें से कई भेद रूपकों के ही श्रवान्तर रूप हैं श्रीर कुछ भेद ऐसे भी हैं, जिनका सम्बन्ध काव्य से न होकर प्रमुखतः सङ्गीत-कळा व तृत्य-कळा से है। रूपकों के ये दस भेद-वस्तु, नेता, तथा रस के श्राधार पर किये जाते हैं। किसी एक रूपक-प्रकार की कथावस्तु (Plot), उसका नायक-नायक की प्रकृति, तथा उसका प्रतिपाद्य रस उसे श्रन्य प्रकारों से भिन्न करता है। इसी प्रकार इन दसों रूपकों में से प्रत्येक एक दूसरे से, वस्तु, नेता, व रस की दृष्टि से भिन्न है। ये दस रूपक-ये हैं:—नाटक, प्रकरण, भाण, व्यायोग, समवकार, हिम, ईहामृग, श्रङ्क, वीथी श्रीर प्रहसन।

नाटक मथ प्रकरणं भाण व्यायोगसमवकारिडमाः। ईह्यमृगाङ्कवीथ्यः प्रहसन मिति रूपकाणि दश ॥

दशरूपककार की पद्धित का वर्णन करते हुए हमारे लिए ठीक यह होगा कि पहले इन तीन भेदकों — वस्तु, नेता तथा रस का विश्लेषण कर दे, फिर प्रत्येक रूपक की विवेचना करें। इन तीन भेदकों के विषय में अधिकतर यह माना जाता है कि ये नाटक के तीन तत्त्व है, ठीक वैसे ही जैसे अरस्तू ने रूपक के अमुख रूप से नासद

१. रूपकं तत्समारोपात् ॥ (कारिका) नटे रामाद्यवस्थारोपेण वर्तमानत्वाद्रूपकं मुख्यचन्द्रादिवत् ॥ (दशरूपकावलोक)

२. वस्तु नेबा रसस्तेषां भेदकः—(वडी)

(Tragedy) के ६ श्रङ्ग माने हैं । श्ररस्तू के मतानुसार रूपक के छः श्रङ्गः, १. इतिवृत्त, २. श्राचार, ३. वर्णनशैली, ४. विचार, ५. दृश्य तथा ६. गीत हैं। कुछ विद्वान इन्हें तत्त्व मानने से सहमत नहीं। वे इन्हें केवल 'भेदक' कहना ठीक समम्मते हैं। किसी रूपक के तत्त्व उनके मत से १. कथा, २. संवाद और ३. रङ्गनिर्देश ये तीन हैं। इन्हीं तीनों में श्ररस्तू के रूपक के छहीं श्रङ्ग श्रन्तभावित हो जाते हैं। हमें यहाँ भेदकों का ही वर्णन करना श्रभीष्ट है।

(१) कथा, चस्तु या इतिवृत्तः—हपकों का पहला भेदक वस्तु है। इसे ही कथा, इतिवृत्त, कथावस्तु (Plot) ब्रादि नाम से भी पुकारते हैं। वस्तु दो प्रकार की होती है, एक ब्राधिकारिक, दूसरी प्रासिक्षक । ब्राधिकारिक कथावस्तु मूल वस्तु, तथा प्रासिक्षक कथावस्तु गौण होती है। ब्राधिकारिक वस्तु की यह संज्ञा इस लिए की गई है, कि इसका सम्बन्ध 'ब्राधिकार' नायक के फलस्वामित्व, या फलप्राप्त करने की योग्यता से है। ब्राधिकारिक वस्तु ह्पक के नायक के फल की प्राप्ति से सम्बद्ध होती है, वह नायक के जीवन की उस महासरिता से सम्बद्ध है, जो निश्चित फल की, निश्चित लच्च की ब्रोर बढ़ती है। प्रासिक्षक वस्तु इसी महासरिता में गिर कर उसके प्रवाह में ब्रपनापन खो देने वाले, किन्तु ब्राधिकारिक वस्तु को गित देने वाले क्षुद्ध नदी, नद व नाले हैं। उदाहरण के लिए रामायण की वस्तु में रामचन्द्र की कथा ब्राधिकारिक वस्तु है, सुप्रीव या शबरी की कथा प्रासिक्षक।

प्रासिक्ष वस्तु के भी दो भेद किए जाते हैं—पताका तथा प्रकरी । जो कथा काव्य या रूपक में बरावर चलती रहती है—सानुबन्ध होती है—उसे पताका कहते हैं। इस पताका कथा वस्तु का नायक श्रळग से होता है, जो श्रिषकारिक वस्तु के नायक का साथी होता है, तथा उससे गुणों में कुछ ही न्यून होता है। इसे 'पताका-नायक' कहते हैं। उदाहरणार्थ, रामायण का सुप्रीव, या मालतीमाधव का मकरन्द पताका-नायक है, तथा उनकी कथा पताका। जो कथा काव्य या रूपक में कुछ हो काल तक चलकर रुक जाती है, वह 'प्रकरी' नामक प्रासिक्षक कथा वस्तु होती है। रामायण की शबरी वाली कहानी 'प्रकरी' है। जैसा कि हम पहले बता चुके हैं पताका ब प्रकरी श्राधिकारिक कथा के प्रवाह में ही योग देती हैं। सुप्रीव व शबरी की कहानी राम-कथा को श्रागे बढ़ाने में सहकारी सिद्ध होती हैं।

इस इतिवृत्त के मूल तथा प्रकृति के विषय में भी नाट्यशास्त्र के प्रन्थों में सङ्केत दिया गया है। इतिवृत्त मूल की दृष्टि से तीन तरह का होता है:— १ प्रख्यात, २ उपाद्य तथा ३ मिश्र । प्रख्यात इतिवृत्त रामायण, महाभारत, पुराण या वृहत्कथादि ऐतिहासिक प्रन्थों के आधार पर होता है। इस प्रकार का इतिवृत्त प्रसिद्ध कथा से सम्बद्ध रहता है। उदाहरणार्थ, भवभूति के उत्तरचरित तथा मुरारि के व्यन्धराधव की कथा रामायण से ली गई है। कालिदास के 'श्रभिज्ञानशाकुन्तलम्' की कथा महाभारत तथा प्रमुराण से रहीत है। भास के स्वप्नवासवदत्तम्, प्रतिज्ञायौगन्धरायणम्; विशाखदत्त

का मुद्राराक्षस ऐतिहासिक इतिशृत्त से सम्बद्ध है। इनका मूल गुणाट्य की बृहत्कथा में भी है। जैसा कि हम देखेंगे, नाटक के लिए यह परमावश्यक है कि उसका शृत्त प्रख्यात हो। दशरूपककार ने इतिशृत्त के मूल के विषय में लिखते हुए कहा है:—

इत्याद्यशेष मिह वस्तुविभेदजातम्, रामायणादि च विभाव्य बृहत्कथा श्च। श्रासूत्रये त्तद्तु नेतृरसानुगुण्या-चित्रां कथा मुचितचारुवचःप्रपश्चैः॥

प्रख्यात इतिवृत्त के निर्वाह में किव या नाटककार को बड़ी सावधानी बरतनी पड़ती है। वह कथा के प्रख्यात इतिवृत्त में अपनी कल्पना के अनुसार हेरफेर करके उसकी वास्तविकता को नहीं विगाइ सकता। ऐसा करने से सामाजिकों की वृत्ति को दुःख होता है। उदाहरण के लिए बङ्गाली किव माइकेल मञ्जसदनदत्त के 'मेघनादवध' में मेघनाद का उच त्रादर्श रूप में उपस्थित करना प्रख्यात इतिवृत्त की ठेस पहुँचाता है। इसी तरह का हेरफेर कथा के प्रख्यातत्व को क्षण करता है। इसका तात्पर्य यह नहीं कि कवि प्रख्यात इतिवृत्त में कोई हेरफेर कर ही नहीं सकता। यदि प्रख्यात इतिवृत्त की गति कुछ ऐसी हो कि वह नायक के गुणों, उसके धीरोदात्तत्व में बाधक होती हो, तो ऐसी दशा में रस के अनौचित्य दोष को हटाने के लिए कथा के उस श्रंश में किव मजे से परिवर्तन कर सकता है। शक्तुन्तला नाटक में विवाह के बाद भी शकुन्तला को भूल जाने की दुष्यन्तवाली घटना पद्मपुराण में है। वहाँ दुर्वासाशाप का कोई हवाला नहीं। यह घटना दुष्यन्त के कामुकत्व को स्पष्ट कर उसके चरित्र को नीचा गिरा देती है। कालिदास ने दुष्यन्त के घीरोदात्तत्व की श्रक्षुण्ण बनाए रखने के लिए दुर्वासाशाप की कल्पना कर ली है। ⁹इसी तरह भवसूति ने भी अपने 'महावीर-चरित' में रामभद्र (रामचन्द्र) के धीरोदात्तत्व की रक्षा के लिए बालिवध की प्रसिद्ध घटना में हेर-फेर कर दिया है। प्रख्यात घटना है कि राम ने बालि का वध छल से किया था, पर यह रस के ठीक नहीं पड़ता, न राम के उदात्त चरित्र के ही। अतः भवभूति ने यह कल्पना की है कि बालि स्वयं रामचन्द्र से लड़ने आया और मारा गया।

उत्पाय इतिवृत्त किन का स्वयं का किल्पत होता है — उत्पायं किनकिल्पतम्। इस इतिवृत्त का प्रयोग कई प्रकार के रूपकों में देखा जाता है, यथा प्रकरण, भाण, प्रहसन। शुद्धक के मृच्छुकटिक, भवभूति के मालतीमाधव आदि की कथा उत्पाय ही है।

मिश्र इतिवृत्त की पृष्ठभूमि प्रख्यात होती है, पर उसमें बहुत-सा श्रंश किल्पत भी होता है।

रूपक के समस्त इतिवृत्त को हम कुछ स्थितियों में बाँट लेते हैं। इतिवृत्त को पाँच अर्थप्रकृतियों, पाँच अवस्थाओं तथा पाँच सन्धियों में विभक्त किया जाता है।

^{9.} विचिन्तयन्ती य मनन्यमानसा तपोधनं वेत्सि न मामुपस्थितम् ।
स्मरिष्यिति त्वां न स बोधितोऽपि सन् कथां प्रमत्तः प्रथमं कृता मिव ॥
(शाकुन्तल, चतुर्थ ऋहू)

त्रर्थप्रकृतियाँ	श्रवस्थाएँ	सन्धियाँ
१. बीज.	श्रारम्भ	मुख
२. विन्दुः	यत्न	प्रतिमुख
३. पताकाः	प्राप्त्याशा	गर्भ
४. प्रकरी.	नियताप्ति	विमर्श
५. कार्य.	फलागम	उपसंहति

अर्थ प्रकृतियाँ नाटकीय इतिवृत्त के पाँच तत्त्व हैं। सारे नाटकीय इतिवृत्त इन नाट-कीय तत्त्वों में विभक्त होते हैं। बीज, वृक्ष के बीज की तरह वह तत्त्व है, जो अङ्कुरित होकर नायक के कार्य या फल की ओर बढ़ता है। विन्दु वह स्थिति है, जब बीज पानी में गिरे तेल के बूँद की तरह फैलता है। इस दशा में इतिवृत्त का बीज फैल कर व्यक्त होने लगता है। पताका के अन्तर्गत पताका नामक प्रासिक्तक इतिवृत्त, तथा प्रकरी में

दूसरी प्रासिक्क वस्तु होती है, यह हम बता चुके हैं।

अवस्थाएँ नाटकीय इतिवृत्त की गित की व्यक्त करती हैं। हम देखते हैं मानव का जीवन एक सीधी रेखा की तरह अपने छद्य तक नहीं पहुँचता। वह टेड़ा मेढ़ा होता हुआ, अपने उद्देश तक पहुँचता है। मानव का जीवन सङ्घर्ष से भरा हुआ है, ये सङ्घर्ष ही उसे गित देते हैं। सङ्घर्ष की चहानों को तोड़ता, उन पर विजय प्राप्त करता, आशा और उख़ास के साथ आगे बढ़ता है। मोक्ष जैसे परमानन्द की स्थिति का विश्वासी भारतीय निराशावादी नहीं, सङ्घर्षों से वह उरता नहीं, सङ्घर्ष तो उसकी परीक्षा हैं। यदि वह उनसे निराश मी होता है, दुखी भी होता है, तो वह निराशा, वह दुःख क्षणिक होता है। उस दुःख के काले पर्दे के पीछे सुख, आशा, उख़ास, आनन्द का दिव्य प्रकाश छिपा रहता है। भाव यह है, भारतीय को इस बात में पूर्ण विश्वास है कि जीवन के सङ्घर्षों, विझों पर अवश्य विजय प्राप्त करेगा, उसे अपने छच्य तथा उद्देश्य की प्राप्ति में सकळता मिलेगी, इसमें लेशमात्र भी सन्देह नहीं। भारतीय जीवन के फळागम' में पूर्ण विश्वास करता है। मानवजीवन का छद्य ही धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष-चतुर्वर्ग फळ प्राप्ति है। हम भारतीयों की धारणा पाश्वात्यों की तरह निराशावादी नहीं रही है। यह दूसरी वात है कि यहाँ भी कुछ निराशावादी सिद्धान्त अङ्करित हुए, पर आशावाद के प्रताप में वे फुळस-से गये।

काव्य या नाटक का इतिवृत्त कुछ नहीं मानव-जीवन का प्रतिबिम्ब है। 'नाटक मानवप्रकृति का दर्पण है।' भारतीय नाटक साहित्य में, (संस्कृत नाटकसाहित्य में) भारतीय मानव-जीवन पूर्णतः प्रतिबिम्बित हुवा है। यह दूसरी बात है कि उनमें सावदेशिकता, सार्वकालिकता, तथा मानव-जीवन के शाश्वत-मूल्यों का भी प्रदर्शन है। भारतीयों के आशावादी दृष्टिकोण के ही कारण यहाँ के नाटकों के नायक के लिए फल प्राप्ति आवश्यक है। नाटक का नायक सुद्धर्षों तथा विघ्नों को कुचलता, पददलित करता दुर्धर्ष गति से आगे बढ़े, तथा अपने लच्च को प्राप्त करे। फलतः यहाँ के इतिवृत्तों का अन्त फल प्राप्ति में ही होगा, नायक की सफलता में ही

होगाः फलाभाव में या उसकी ग्रसफलता में नहीं। यही कारण है कि निराशावादी ग्रीस की तरह भरत ने दुःखान्तिकयों या त्रासदों (Tregedy) को जन्म नहीं दिया। यहाँ के नाटकों का इतिवृत्त सदा सुखान्त रहा है। यहाँ के समस्त नाटक उल्लासान्त या मुखान्त (Comedies) है । किन्तु प्रीस देश के त्रासदों की महत्ता की यहाँ कमी नहीं। भारतीय नाटक वस्तुतः उस ऋर्थ में 'कॉमेडीज़' नहीं, जो ऋर्श इसका वहाँ लिया जाता है। वहाँ 'काँ मेडी' के अन्तर्गत व्यंग्यात्मक प्रहसन आते हैं। इस कोटि में हमारे भाण या प्रहसन आयँगे। ट्रेजेड्री के अन्तर्गत वे महापुरुषों के उदात्त चरित्र को हमारे सामने रखते हैं। ये महापुरुष विरोधी शक्तियों पर विजय प्राप्त नहीं कर पाते, फलतः उनका करुणमय पतन बताया जाता है। निराशाबाद का इस प्रकार का परिणाम त्रावश्यक है। यह दूसरी बात है कि इन महापुरुषों के चरित्र में कुछ ऐसी कमी अवश्य चित्रित की जाती है, जो उन्हें असफलता की ओर ले जाती है। शेक्सिपयर के हेमलेट या मेकबेथ उदात्त एवं महापुरुष हैं। किन्तु उनके चरित्र में कुछ कमी भी है, जो उन्हें मृत्यु के गर्त में ले जाती है। नाटक की समाप्ति के साथ सामाजिक के हृदय में उन महापुरुषों की नियतिगत दुरवस्था पर दया उमड त्राती है, वह उनके प्रति सहातुभूति दिखाता है। दूसरी श्रोर वह जीवन के निराशामय वातावरण के विश्वास की पृष्टि करता है, कोरा भाग्यवादी बन जाता है। ग्रीस की 'टःखान्तिकयाँ' हमें नियतिवादी बनाती हैं, संस्कृत के 'सुखान्त' हमें पुरुपार्थवादी। किन्त इसका मतलब यह नहीं कि संस्कृत के नाटकों में सङ्गर्षों या विद्रों का चित्र उपस्थित करने में कोई कसर रहती है। सङ्घर्ष व विझों का दुर्दम्य रूप उपस्थित करने में संस्कृत नाटककार कुशल है, श्रौर उसका नायक भी उन पर विजय पाने में सफल । यही कारण है कि यहाँ नाटकों में एक त्रोर प्रीस देश की 'दुखान्तिकयों' के तत्त्व की भी स्थिति होती है। यही कारण है कि कुछ छोगों ने संस्कृत के नाटकों को कोरे सखान्त न कहकर 'सुखोन्मुख दुःखपरक' ('Tragi-comedy) माना है। इस सब विवेचन से हमारा तात्पर्य यह है कि नाटकीय इतिवृत्त की ऊपर की पाँच ऋवस्थाओं में भारतीय दृष्टि से 'फलागम' का विशेष महत्त्व है।

नाटकीय कथा वस्तु की पहली अवस्था आरम्भ है। इस अवस्था के अन्तर्गत नेता में किसी वस्तु की प्राप्ति की इच्छा होती है, यह दूसरी बात है कि उसका प्रकाशन कोई दूसरा पात्र करे। दूसरी अवस्था प्रयत्न है, जब नायक उस लच्च को प्राप्त करने के लिए यत्नशील होता है। तीसरी अवस्था-प्राप्त्याशा में, विध्नादि के विचार कर लेने के बाद नायक की लच्च प्राप्ति की सम्भावना हो जाती है। चौथी अवस्था-नियताप्ति में उसे सफलता का पूरा विश्वास हो, जाता है और पांचवीं अवस्था में वह 'फलागम' तक पहुंच जाता है। उदाहरण के लिए शकुन्तला नाटक में 'असं-रायं चात्रपरिग्रहचामा' आदि के द्वारा राजा में शकुन्तला की प्राप्ति की इच्छा के द्वारा आरम्भ अवस्था व्यक्त की गई है। तदनन्तर वह उसकी प्राप्ति के लिए दूसरे व तीसरे अक्ड में प्रयत्नशील है। यहां 'प्रयत्न' नामक अवस्था है। चतुर्थ अक्ड में

दुर्नासा का क्रोध विष्नरूप में उपस्थित होता है, किन्तु वहीं हमें पता चलता है कि उनका क्रोध शान्त हो गया है, त्रौर सामाजिक को नायक दुष्यन्त की शकुन्तला प्राप्ति को सम्भावना हो जाती है। यहां प्राप्त्याशा नामक त्र्यवस्था है। छठे ग्रङ्क में मुद्रिका के फिर से मिल जाने पर शकुन्तला प्राप्ति नियत हो जाती है। यह प्राप्ति श्रमले श्रङ्क में होती है, श्रतः यहां 'नियताप्ति' है। सातवें श्रङ्क में नायक व नायिका का मिलन हो जाता है, नायक को फल प्राप्ति हो जाती है। यहां 'फलागम' नामक श्रवस्था पाई जाती है।

अर्थप्रकृति तथा अवस्था के अतिरिक्त नाटक की कथावस्तु में पांच सन्धियां भी होती हैं। इन्हें सन्धियां इसलिए कहते हैं कि ये पांच अर्थप्रकृतियों व पांच अवस्थाओं के मिश्रण से बनती हैं:—

त्रर्थप्रकृतयः पञ्च पञ्चावस्थासमन्विताः । यथासंख्येन जायन्ते मुखाद्याः पञ्च सन्धयः ॥

(प्रथम प्रकाश, का॰ २२)

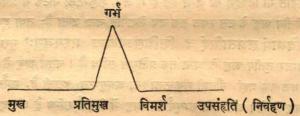
जैसा कि ऊपर पांचों अर्थप्रकृतियों, अवस्थाओं तथा सिन्धयों के नामनिर्देश में बताया है इनका क्रमशः एक दूसरे से सम्बन्ध है। बीज तथा आरम्भ मिलकर मुख को, बिन्दु तथा प्रयत्न मिलकर प्रतिमुख को, पताका तथा प्राप्त्याशा मिलकर गर्भ को, प्रकरी तथा नियताप्ति मिलकर विमर्श को, एवं कार्य तथा फलागम मिलकर उपसहित या निर्वहण को जन्म देते हैं। जैसे, शकुन्तला नाटक में प्रथम अद्भ से लेकर दितीय अद्भ के उस स्थल तक जब सेनापित चला जाता है; तथा दुष्यन्त कहता है— 'चिश्रामं लभतामिदं च शिथिलज्याबन्ध मस्मद्धनुः' मुख सिन्ध है। तदन्तर तृतीय अद्भ के अन्त तक प्रतिमुख सिन्ध है। चतुर्थ अद्भ से पांचवें अंक के उस स्थल तक जहां गौतमी शकुन्तला का अवगुण्ठन हराती है, गर्भसिन्ध है। पांचवें अद्भ के शेष अंश तथा सम्पूर्ण षष्ठ अद्भ में विमर्श सिन्ध है। तदनन्तर सप्तम अद्भ में निर्वहण सिन्ध पाई जाती है। एक दूसरा उदाहरण हम रत्नावली से ले सकते हैं। रत्नावली के प्रथम अद्भ व द्वितीय अद्भ के उस स्थल तक जहां रत्नावली (सागरिका) वत्सराज उदयन का चित्र बनाना चाहती है, मुखसिन्ध है। दूसरे अद्भ के शेष भाग में प्रतिमुख सिन्ध है। तृतीय अद्भ में गर्भसिन्ध पाई जाती है। चतुर्थ अद्भ में अपिन काण्डवाली घटना तक विमर्श सिन्ध है, तदनन्तर निर्वहण।

पाँचों सन्धियों को ६४ सन्ध्ययों में विभक्त किया गया है। हम यहां सन्ध्यक्तों के नामनिदेशन में न जायँगे। सन्ध्यक्तों के इस विशाल विभाग के विषय में विद्वानों के दो मत हैं कुछ लोग इन्हें जटिल तथा अनावश्यक मानते हैं। डॉ. ए. बी. कीथ की मान्यता है कि नाटकीय इतिवृत्त की दृष्टि से यह विभाजन कोई वास्तविक मूल्य नहीं रखता। के इद्र के मतानुसार प्रत्येक सन्ध्यक्त का प्रयोग अपनी ही सन्धि में करना उपयुक्त

१. कीथ-संस्कृत ड्रामा. पृ. २९९ ।

है। किन्तु, दूसरे विद्वानों के मत से सम्ध्यक्षों के लिए यह नियम निर्धारण ठीक नहीं। साथ ही यह भी त्रावश्यक नहीं कि नाटकादि में इन ६४ सम्ध्यक्षों का, सभी का प्रयोग किया जाय। वैसे भट्टनारायण के वेणीसंहार जैसी नाटक-कृतियां ऐसी पाई जाती है, जिन्होंने इन सम्ध्यक्षों का पूरा निर्वाह करने की चेष्टा की है। पर इसका परिणाम यह हुन्ना है कि भट्टनारायण को वेणीसंहार के द्वितीय न्त्र में भातुमती दुर्योधन वाले प्रेमालाप की रचना जबर्दस्ती करनी पड़ी है। यह काव्य के रस में न केवल बाधक हुन्ना है, ऋषि तु उसने दुर्योधन के चिरत्र को उपस्थित करने में गड्डाड़ी कर दी है।

कथावस्तु के इस विभाजन के विषय में कीथ का मत है 'कि जहां तक सन्धियों, का प्रश्न है, उनका विभाजन इसलिए ठीक है कि इनमें नाटकीय सङ्घर्ष पर जोर दिया गया है, किस प्रकार नायक विष्नों पर विजय प्राप्त करके फलप्राप्ति की ओर बढ़ता है यह इस विभाजन का लच्य है किन्तु अर्थप्रकृति की कल्पना व्यर्थ की जान पड़ती है। सन्धियों की कल्पना कर लेने के बाद अर्थप्रकृति का विभाजन अनावश्यक है। साथ ही पांच सन्धियों का पांचों अर्थप्रकृतियों व पांचों अवस्थाओं से कम से मेल मिलाने की योजना दोषपूर्ण है। पांचों सन्धियां कथावस्तु में आवश्यक हैं, विशेष कर नाटक की वस्तु, में, क्योंकि उसे 'पञ्चसन्धिसमन्धित' होना ही चाहिए। यह दूसरी बात है कि कई रूपक ऐसे हैं, जिनमें पांचों सन्धियां न होकर चार या तीन ही सन्धियां पाई जाती हैं। हम यहां नाटक की इन पांच सन्धियों की गति को एक रेखाचित्र से व्यक्त कर देते हैं।



कथावस्तु के विभाजन पर विचार किया गया। हम देखते हैं हश्य काव्य रङ्गमञ्च की वस्तु है। उसे रङ्गमञ्च की त्रावश्यकता के अनुसार हश्यों का नियोजन करना होता है। कथा-स्त्रों में कई ऐसे भी होते हैं, जिन्हें मञ्च पर नहीं दिखाया जा सकता। कुछ को तो इसलिए कि उसमें समय विशेष लगता है, और कुछ को इसलिए कि वे दर्शकों पर बुरा प्रभाव डाल सकते हैं। कुछ ऐसे भी कथा-सूत्र होते हैं, जो कथा-निर्वाह के लिए जरूरी तो है, पर इतने जरूरी नहीं कि उन्हें मञ्च पर बताया जाय। इस तरह हम दो प्रकार के कथा-सूत्र मान सकते हैं—१. हश्य, तथा २. सूच्य। हश्य कथासूत्र मञ्च पर दिखाये जाते हैं, उनका अभिनय किया जाता है, सूच्य कथासूत्रों की पात्रों के संवाद के द्वारा सूचना मात्र दें दी जाती है। ये सूचना देने वाले पात्र प्रायः अप्रधान पात्र होते हैं। कभी-कभी सूच्य कथासूत्रों की सूचना नेपथ्य से भी दी जाती है। इन कथासूत्रों के सूचनाप्रकार 'अर्थोपच्लेपक' कह-

लाते हैं, क्योंकि ये सूच्य अर्थ की आक्षिप्त करते हैं। अर्थीपचेपक पांच प्रकार के होते हैं:— १. विष्कम्भक, २. प्रवेशक, ३. चूलिका, ४. अङ्कास्य तथा ४. अङ्कावतार। इन पांचों प्रकार के अर्थीपचेपकों में विष्कम्भक तथा प्रवेशक का विशेष महत्त्व है, इन्हीं का प्रयोग नाटकों में प्रायः देखा जाता है। हम इन दोनों की विवेचना बाद में करेंगे। पहले, चूलिकादि तीन अर्थीपचेपकों को ले लें।

चृिलका में सूच्य अर्थ की सूचना नेपथ्य से, या यवनिका के भीतर से दी जाती है। अङ्कास्य वहां होता है, जहां किसी अङ्क के अन्त में किसी ऐसी बात की सूचना दी जाय, जिससे अगले अङ्क का आरम्भ हो रहा हो। अङ्कावतार में पहले अङ्क के पात्र पूर्व अङ्क के अर्थ को विच्छित किए विना ही दूसरे अङ्क में आ जाते हैं। अङ्कास्य या अङ्कावतार में पात्रों के संवाद के द्वारा सूच्य अर्थ की सूचना दी जाती है।

विष्कम्भक तथा प्रवेशक में भी विष्कम्भक विशेष प्रधान है। प्रवेशक विष्कम्भक का ही दूसरा रूप कहा जा सकता है, जहां नीच पात्र होते हैं, तथा उसका प्रयोग प्रथम श्रद्ध के श्रारम्भ में नहीं होता। विष्कम्भक श्रथोंपचेपक में दो पात्र होते हैं; ये दोनों पात्र गौण श्रयवा श्रप्रधान पात्र होते हैं, किन्तु दोनों (या एक) उच्चकुल के होते हैं। विष्कम्भक के द्वारा भूतकाल की या भविष्यत् काल में होने वाली घटना का सद्धेत किया जाता है। इसका प्रयोग कहीं भी हो सकता है। यहां तक कि विष्कम्भक नाटकादि के श्रारम्भ में, प्रथम श्रद्ध के श्रारम्भ में भी प्रयुक्त हो सकता है। इस प्रकार का विष्कम्भक का प्रयोग भवभूति के मालतीमाधव में देखा जा सकता है। विष्कम्भक दो प्रकार का होता है—शुद्ध तथा मिश्र। शुद्ध विष्कम्भक के सभी पात्र मध्यम श्रेणी के तथा संस्कृत वक्ता होते हैं। मिश्र विष्कम्भक में मध्यम श्रेणी तथा निम्न श्रेणी, दोनों तरह के पात्र होते हैं, तथा प्राकृत का भी प्रयोग होता है। शकुन्तला नाटक में चतुर्थ श्रद्ध विष्कम्भक पाया जाता है, जहां कण्य ऋषि का एक शिष्य श्राकर हमें बताता है, कि कण्य लौट श्राये हैं।

प्रवेशक भी विष्कम्भक की भांति सूचक श्रङ्क है। इसके पात्र सभी निम्न श्रेणी के होते हैं, तथा प्राकृत भाषा बोलते हैं। प्रवेशक का प्रयोग नाटक के श्रारम्भ में कभी नहीं होता, वह सदा दो श्रङ्कों के बीच प्रयुक्त होता है। श्रभिक्कानशाकुन्तल नाटक में छठे श्रंक के पहले प्रवेशक का प्रयोग पाया जाता है।

इसी सम्बन्ध में 'पताकास्थानक' को भी समक्ता दिया जाय। नाटककार कभी संवाद या घटना में कुछ ऐसी रचना करता है, जिससे भावी वस्तु या घटना की सूचना मिल जाती है। दशरूपककार ने पताकास्थानक के दो भेद माने हैं - अन्योक्ति रूप तथा समासोक्तिरूप। रत्नावली से राजा के विदा होते समय नेपथ्य से 'प्रासो अस्मि पद्मनयने समयो ममेष ' करः करोति' के द्वारा-उदयन के द्वारा-सागरिका के भावी आश्वासन की सूचना दी गई है। यहां अन्योक्तिपद्धति वाला पताकास्थानक है। अन्योक्तिपद्धति वाले पताकास्थान में अस्तुत तथा अअस्तुत दोनों का इतिवृत्त एक सा होता है, वे 'तुल्येतिवृत्त' होते हैं। प्रस्तुत उदयन-सागरिका-व्यापार की व्यक्तना

(सूचना) अप्रस्तुत दिनकर-पद्मिनी-व्यापार के द्वारा कराई गई है। रत्नावली में ही एक दूसरे स्थान पर समासोक्तिरूप पताकास्थानक भी पाया जाता है। समासोक्तिरूप पताकास्थानक में प्रस्तुत पक्ष तथा अप्रस्तुत पक्ष में विशेषणों की समानता होती है, वे 'तुल्यविशेषण' होते हैं। रत्नावली में कलियों से भरी हुई उद्यानलता को देखते समय की उदयन की उक्ति 'उद्दामोत्किलिकां विपाण्डुरुक्चं प्रारच्ध-जृम्भं चाणात् ''देव्याः करिष्याम्यहम्' के द्वारा भावी सागरिकादर्शन से जनित देवीकोप की सूचना दी गई है। यहां लता के विशेषण अप्रस्तुत कामविद्य्या नायिका में भी अन्वित हो जाते हैं।

पाश्चात्त्य शास्त्रियों की मांति यहां के नाट्यशास्त्रियों ने संवाद (Dialogne) को अलग से तत्त्व नहीं माना है। इसका तात्पर्य यह नहीं, कि वे इसका विवेचन नहीं करते। वस्तुतः वे इसका विवेचन वस्तु के साथ ही करते हैं, तथा इसे वस्तु का ही अज्ञ मानते जान पड़ते हैं। पात्रों का संवाद हमारे यहां कई तरह का माना गया है:—अकाश, स्वगत, अपवारित तथा जनान्तिक। अकाश वह उक्ति है, जो सर्वश्राव्य हो, जिसे सारे पात्र सुन सकें। स्वगत वह उक्ति है, जो रज्ञमञ्च के अन्य पात्रों को सुनानी अभीष्ट नहीं। अपवारित तथा जनान्तिक कुछ ही छोगों को-रज्ञमञ्च पर स्थित कुछ ही पात्रों को, सुनाना अभीष्ट होता है। अपवारित में पात्र किसी दूसरे एक ही पात्र को अपनी बात सुनाना चाहता है। जनान्तिक में दो पात्र आपस में गुप्त मन्त्रणा करते हैं। सामाजिक के लिए तो ये सारे ही संवाद श्राव्य होते हैं। इनके अतिरिक्त कभी कभी नेपथ्य से आकाशमाषित का प्रयोग भी किया जाता है।

- (२) नेता तथा पात्र :— रूपकों का दूसरा भेदक नेता है। नेता शब्द के साथ नायक का सारा परिकर आ जाता है। नायिका, नायक के साथी, नायिका की सखियाँ आदि, प्रतिनायक और उसके साथी, सभी 'नेता' के आज माने गये हैं। नाटकादि के इतिवृत्त का नायक वही बन सकता है, जिसमें विनीतत्वादि अनेक गुण विद्यमान हो। नायक को नाट्यशास्त्र में चार प्रकार का माना गया है। यह प्रकार-भेद नायक की प्रकृति के आधार पर किया गया है। ये चारों प्रकार के नायक 'धीर' तो होते ही हैं। धीरत्व के अतिरिक्त इनमें अपनी २ प्रकृतिगत विशेषता पाई जाती है। नायक का पहला प्रकार 'लिलत' या धीरलित है; दूसरा 'शान्त' या धीरशान्त (धीरप्रशान्त), तीसरा 'उदात्त' या धीरोदात्त और चौथा 'उद्धत' या धीरोद्दत्त । इनके उदाहरण क्रमशः वत्सराज उदयन, चारदत्त, राम तथा भीमसेन दिए जा सकते हैं।
 - (१) धीरलालितः—धीरलिलत राजपाट की या दूसरी चिन्ताओं से मुक्त होता

^{9.} इन गुणों के लिए दशरूपक के द्वितीय प्रकाश की पहली दो कारिकाएँ व उनकी कृत्ति देखिए।

है। वह सङ्गीत, नृत्य, चित्र ख्रादि कला का प्रेमी और रिसक-वृत्ति का होता है। प्रेम उसका उपास्य होता है, वह भोगविलास में लिप्त रहता है, तथा प्रायः ख्रनेकपत्नी वाला होता है। धीरलिलत नायक ख्रधिकतर राजा होता है। उसका राज्यकार्य मन्त्री ख्रादि सँभाले रहते हैं ख्रीर वह ख्रन्तःपुर की चहारदीवारी में प्रेम कीड़ा किया करता है। यहीं पर वह नई नई सुन्दरियों के प्रति ख्रपने प्रेम-प्रदर्शन की धुन में रहता है। उसके इस व्यापार में वह ख्रपनी महादेवी-महारानी-से सदा डरता हुआ, शिक्कत होकर, प्रवृत्त होता है। भास तथा हर्षवर्धन का वत्सराज उदयन ऐसा ही धीरलिलत नायक है। रलावली तथा प्रियदर्शिका का नायक इन सब गुणों से युक्त है।

(२) धीरप्रशान्तः—धीरप्रशान्त प्रकृति का नायक धीरललित से सर्वथा भिन्न होता है। कुल की दृष्टि से वह शान्त प्रकृति का होता है। शान्त प्रकृति प्रायः ब्राह्मण या वैश्य में ही होती है। ब्रातः यह निष्कर्ष निकलता है कि धीरप्रशान्त कोटि का नायक या तो ब्राह्मण होता है या वैश्य (श्रेष्ठी)। यह दूसरी बात है कि वह चारुद्त या माधव की तरह कलाप्रिय भी हो। प्रकरण नामक रूपकमेद का नायक प्रायः धीरप्रशान्त ही होता है। शृद्धक के मृच्छुकटिक का नायक 'चारुद्त' तथा भवभूति के मालतीमाधव प्रकरण का नायक माधव धीरप्रशान्त हैं। दोनों ही कुल से ब्राह्मण हैं। कुल लोगों के मतानुसार युधिष्ठिर, बुद्ध या जीमूतवाहन को भी इसी कोटि में मानना ठीक होगा, क्योंकि वे शान्त प्रकृति के हैं। ब्रावलोककार धनिक ने इस मत का ब्राच्छी तरह खण्डन किया है। धनिक के मतानुसार वे धीरोदात्त हैं।

(३) धोरोदात्तः धोरोदात्तप्रकृति का नायक भी प्रायः राजा या राजकुलोत्पन्न होता है। वह निराभिमानी, श्रत्यन्त गम्भीर, स्थिर तथा श्रविकत्थन होता है, जिस वत को वह धारण कर लेता है, उसे छोड़ता नहीं है। घीरोदात्त नायक, नायक के सम्पूर्ण श्रादशों से युक्त होता है। नाटक का नायक इसी प्रकृति का चुना जाता है। उत्तर-रामचिरत के रामचन्द्र या श्रभिज्ञानशाक्तन्तल का दुष्यन्त धीरोदात्त नायक है।

(४) धीरोद्धतः—धीरोद्धत नायक घमंडी, ईर्घ्यापूर्ण विकत्थन तथा छली होता है। यहो कारण है कि वह 'उद्धत' कहा जाता है। परशुराम या भीमसेन घीरोद्धत कोटि के नायक हैं।

रूपक का प्रत्येक नेता इन प्रकारों में से किसी एक प्रकार का होता है। हम आगे बतायेंगे कि किस किस रूपक का नेता किस किस प्रकृति का होता है।

(१) राम व दुष्यन्त का धीरोदात्तत्व क्रमशः निम्न पद्यों से स्पष्ट हो जाता हैः— (क) · · · · · · · यिद्द वा जानकी मिष ।

श्राराधनाय लोकस्य मुखतो नास्ति में व्यथा ॥

(उत्तररामचरित, प्रथम श्रङ्क)

(ख) स्वसुखनिरभिलाषः खिराते लोकहेतोः, प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवं विधेव । श्रानुभवति ही मूर्ध्ना पादपस्तीव्रमुष्णं शमयति परितापं छाययोपाश्रितानाम् ॥ (शाक्रन्तल, द्वितीय श्रद्ध)

नायक का एक दूसरे ढङ का वर्गीकरण भी किया जाता है। यह वर्गीकरण उसके प्रेमन्यापार एवं तत्सम्बन्धी व्यवहार के अनुरूप होता है। प्रेम की अवस्था में नायक के दक्षिण, शठ, धृष्ट तथा अनुकूल ये ४ रूप देखे जा सकते हैं। ये रूप अपनी परिणीता पत्नी के प्रति किये गये उसके व्यवहार में पाये जाते हैं। दक्षिण नायक एक से अधिक प्रियाओं को एक ही तरह से प्यार करता है। रत्नावली नाटिका का वत्सराज उदयन दक्षिण नायक है। शठ नायक अपनी ज्येष्ठा नायिका के साथ बुरा वर्ताव तो नहीं करता, पर उससे छिप छिप कर दूसरी नायिकाओं से प्रेम करता है। धृष्ट नायक घोखे बाज है, वह ज्येष्ठा नायिका की पर्वाह नहीं करता, कभी २ खुले आम भी दूसरी नायिका-किनष्ठा से प्रेम करता है। एक ही नायक में भी तीनों अवस्थाएँ मिल सकती हैं। रत्नावली का उदयन वैसे कई स्थान पर दक्षिणरूप में, कई स्थान पर शठरूप में तथा कई स्थान पर धृष्टरूप में सामने आता है। फिर भी उसमें प्रधानता दक्षिणत्व की ही है। अनुकूल नायक सदा एक ही नायिका के प्रति आसक्त रहता है। उत्तररामचरित के रामचन्द्र अनुकूल नायक हैं, जो केवल सीता के प्रति आसक्त हैं।

नायक के अन्तर्गत आठ प्रकार के सात्त्विकगुणों की स्थिति होना आवश्यक है। ये गुण हैं:—शोभा, विलास, माधुर्य, गांभीर्य, स्थैर्य, तेज, लालित्य तथा औदार्य।

नायक का रात्रु प्रतिनायक होता है। यह धीरोद्धत प्रकृति का होता है। जैसे महावीरचिरत तथा वेणीसंहार में, रावण तथा दुर्योधन प्रतिनायक हैं। वे राम तथा दुर्थिष्ठिर की फलप्राप्ति में बाधक होते हैं। नायक का साथी पताकानायक, पीठमई कहलाता है। यह बुद्धिमान होता है तथा नायक से कुछ ही गुणों में न्यून रहता है। पीठमई सदा नायक की सहायता करता है। रामायण का सुप्रीव, तथा मालतीमाधव का मकरन्द 'पीठमई' हैं। नायक के दूसरे सहायक भी होते हैं। नायक के राजा होने पर राज्यकार्य, तथा धर्मकार्य में उसके सहायक मन्त्री, सेनापित, पुरोहित आदि होते हैं। प्रेम के समय राजा या नायक के सहकारी विदृष्ठक तथा विड होते हैं।

विदूषक संस्कृत नाटक का एक महत्त्वपूर्ण पात्र है। वैसे तो वह नाटक में हास्य तथा व्यंग्य की रचना कर नाटकीय मनोरंजन का साधन बनता है, किन्तु उसका इससे भी अधिक गंभीर कार्य है। वह राजा के अन्तःपुर का आलोचक भी बनकर आता है। कभी कभी वह अपने संवाद में ऐसा संकेत करता है, जो उसकी तीचणबुद्धि का संकेत कर देता है, वैसे मोटे तौर पर वह पेट्र तथा मूर्ख दिखाई पढ़ता है। विदूषक ब्राह्मण जाति का होता है, उसकी वेशभूषा, चाल-ढाल, व्यवहार तथा बातचीत का ढंग हास्यजनक होता है। वह ठिगना, खल्वाट तथा दंतुल होता है। विदूषक प्राकृत भाषा का आश्रय लेता है। संस्कृत नाटकों में वह मोदकप्रिय तथा अपने पेट्रपन के लिए मशहूर है। विदूषक राजा (नायक) का विश्वासपात्र व्यक्ति होता है, जिसे राजा अपनी गुप्त प्रेम-मन्त्रणा तक बता देता है। वह कभी कभी राजा के गुप्त प्रेम-व्यवहार में सहायक भी होता है। शकुन्तला का विद्वाक, तथा मृच्छकटिक का

मैत्रेय इसके उदाहरण हैं। व्यंग्य, हास्य तथा त्रालोचक-प्रवृत्ति की दृष्टि से विदूषक की तुलना शेक्सपियर के 'फालस्टाफ' (Falstaff) से की जा सकती है। किन्तु विदूषक में कुछ भिन्नता भी है, कुछ निर्जा व्यक्तित्व भी हैं, जो 'फालस्टाफ' के व्यक्तित्व से पूरी तरह मेल नहीं खाता। विदूषक के ऋतिरिक्त विट भी राजा या नायक का नर्मसुहत् होता है। विट किसी न किसी कला में प्रवीण होता है, तथ वेश्यार्थ्यों के व्यवहाशदि का पूरा जानकार होता है। भाण नामक रूपक में विट प्रधान पात्र भी होता है, जहाँ वह अपने अनुभव सुनाता है। कालिदास व भवभूति में विट नहीं है। हर्ष के नागानन्द में, तथा मुच्छकटिक में विट का प्रयोग पाया जाता है।

राजा के ख्रौर भी कई सहायक होते हैं दूत, कुमार, प्राड्विवाक ख्रादि, जिनका प्रयोग नाटककार ख्रावश्यकतानुसार किया करते हैं।

(नायिका-मेद्)—नाटकादि रूपक में नायिका का भी ठीक उतना ही महत्त्व है, जितना नायक का, विशेष करके श्रङ्कार रस के रूपकों में। नाटिका में तो नायिका का विशेष व्यक्तित्व है। नायिका का वर्गीकरण तीन प्रकार का होता है। पहले ढंग का वर्गीकरण उसके तथा नायक के संबन्ध पर आधृत होता है। दूसरे ढंग का वर्गीकरण एक और उसकी उम्र और अवस्था, दूसरी और नायक के प्रतिकृत्वाचरण करने पर उसके प्रति नायिका के व्यवहार के आधार पर किया जाता है। तीसरा वर्गीकरण उसकी प्रेमगत दशा के वर्णन से संबद्ध है। हम यहाँ इन्हीं को क्रमशः लेंगे।

नायिका को मोटे तौर पर तीन तरह का माना जा सकता है:— १ स्वीया या स्वकीया; नायक की स्वयं की परिणीता पत्नी; जैसे उत्तररामचरित की सीता। २ अन्या; वह नायिका जो नायक की स्त्री नहीं है। अन्या या तो किसी व्यक्ति की अन्द्रा कन्या हो सकती है, या किसी की परिणीता पत्नी। अन्द्रा कन्या का रूप हम शकुन्तला, मालती या सागरिका में देख सकते हैं। परस्त्री या अन्य पत्नी का नायिका के रूप में प्रयोग नीति व धर्म के विरुद्ध होने के कारण नाटकादि में नहीं बताया जाता। ३ सामान्या, साधारण स्त्री या गणिका। कई रूपकों में विशेषतः प्रकरण, प्रकरणिका तथा भाण में गणिका भी नायिका के रूप में चित्रित की जा सकती है। मृच्छ्यकटिक की नायिका वसन्तसेना गणिका ही है।

श्रवस्था के श्रनुसार नायिका—१ मुग्धा, २ मध्या तथा ३ प्रौढा या प्रगरुमा ।
मुग्धा नायिका प्राप्तयौवना होती है, वह बड़ी भोली, प्रेम-कलाओं से श्रज्ञात, तथा प्रेम-क्रीडा से डरी-सी रहती है। वह नायक के समीप श्रकेली रहने में डरती है, तथा नायक के प्रतिकृलाचरण करने पर उस पर कोध नहीं करती, विल्क स्वयं श्राँस् गिराती है।
मध्या नायिका सम्प्राप्ततारुण्यकामा होती हैं; उसमें कामवासना उद्भूत हो जाती है।
नायक के प्रतिकृलाचरण करने पर वह कुद्ध होती है। ऐसी दशा में उसके तीन रूप
होते हैं:—१ धीरा, २ श्रधीरा, ३ धीराधीरा । धीरा मध्या प्रतिकृलाचरण वाले नायक
को शिलष्ट वाक्यों के द्वारा उपालंभ देती है। श्रधीरा कद्ध शब्दों का प्रयोग करती है।
धीराधीरा मध्या एक श्रोर रोती है, दूसरी श्रोर नायक को व्यंग्य भी सुनाती है। इस

प्रकार मध्या तीन प्रकार की होती है। प्रौढा या प्रागल्भा नायिका प्रेमकला में दक्ष होती हैं, प्रेमकीडा में वह कई प्रकार के श्रमुभव रखती है। कृतापराध प्रिय के प्रति उसका श्राचरण मध्या की भाँति ही तीन तरह का हो सकता है। श्रतः वह भी तीन प्रकार की होती है:— 9 धीरा, २ श्रधीरा, ३ धीराधीरा । धीरा प्रौढा प्रिय को कुछ नहीं कहती, वह केवल उदासीन वृत्ति धारण कर लेती है। इस प्रकार वह नायक की कामकीडा में हाथ नहीं बँटाती श्रीर उसमें वाधक-सी होकर श्रपने कोध की व्यञ्जना करती है। श्रधीरा प्रौढा नायक को उराती, धमकाती श्रीर यहाँ तक कि मारती-पीटती भी है। धीराधीरा प्रौढा मध्याधीराधीरा की भांति ही व्यंग्योक्ति का प्रयोग करती है। इसके साथ ही मध्या तथा प्रौढा के तीन तीन भेदों का फिर से ज्येष्ठा तथा कनिष्ठा के रूप में वर्गीकरण किया जाता है। ज्येष्ठा नायिका नायक की पहली, तथा कनिष्ठा उसकी श्रीभनव प्रेमिका होती है। उदाहरण के लिए रत्नावली नाटिका में वासवदत्ता ज्येष्ठा है; सागरिका कनिष्ठा। इस प्रकार मध्या के ६ भेद तथा प्रौढा के भी ६ भेद हो जाते हैं। मुग्धा नायिका केवल एक ही तरह की मानी जाती है। उसे इन भेदों में मिला देने पर इस वर्गीकरण के श्रमुसार नायिका के १३ भेद होते हैं।

नायिका का तीसरा वर्गीकरण उसकी दशा को उपस्थित करता है। इसके अनुसार नायिका श्राठ तरह की होती है:— १ स्वाधीनपितका, २ वासकसज्जा, ३ विरहोत्किण्ठिता, ४ खण्डिता, ५ कलहान्तरिता, ६ विप्रलब्धा, ७ प्रोषितप्रिया तथा ८ श्रिमिस्तारिका। स्वाधीनपितका का नायक सर्वथा उसके श्रानुकूल होता है, जैसे वह उसके श्राधीन होता है। वासकसज्जा नायिका नायक के श्राने की राह में सजधज कर बैठी रहती है। नायक के श्राने के विषय में उसके हृदय में पूर्ण श्राशा होती है। विरहोत्किण्ठिता का नायक ठीक समय पर नहीं श्राता, श्रतः उसके हृदय में खलबली मची रहती है, श्राशा तथा निराशा का एक संघर्ष उसके दिल में रहता है। खण्डिता का नायक दूसरी नायिका के साथ रात गुजार कर उसका श्रापशा करता है, श्रीर प्रातः जब लौटता है, तो परस्रीसम्मोग के चिह्नों से गुक्त रहता है जिसे देखकर खण्डिता कुद्ध होती है। कलहान्तरिता नायिका कलह के कारण प्रिय से विगुक्त हो जाती है, तथा गुस्से में श्राकर प्रिय का निराहर करती है। विप्रलब्धा नायिका संकेतस्थल (सहेट) पर प्रिय से मिलने जाती है, पर प्रिय को नहीं पाती, वह प्रिय के द्वारा ठगी गई होती है। प्रोषितप्रिया का प्रियतम विदेश गया होता है। श्रिमसारिका नायिका सजधजकर या तो स्वयं नायक से मिलने जाती है, या दूती श्रादि के द्वारा उसे श्रमने पास बुला लेती है।

नायक के गुणों की भाँति नायिका में भी गुणों की स्थिति मानी गई है। नायिका में ये गुण भूषण या अलंकार कहलाते हैं, तथा गणना में बीस हैं। इन बीस अलंकारों में पहले तीन शारीरिक हैं, दूसरे सात अयत्नज, तथा बाकी दस स्वभावज हैं। ये हैं:— भाव, हाव, हेला, शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, प्रगल्भता, औदार्य, धैर्य, लीला विलास, विचिछ्नत्ति, विभ्रम, किलकिश्चित, मोहायित, कुटमित, विब्वोक, लिलत, तथा विहत।

नायिकात्रों में राजा की पटराज्ञी महादेवी कहलाती है। यह उच्चकुलोत्पन्न होती है। राजा की रानियों में कई निम्नकुल की उपपत्नियाँ भी हो सकती हैं। इन्हें स्थायिनी या भोगिनी कहा जाता है। राजा के त्र्यन्तःपुर में कई सेवक होते हैं। कज़ुकी इनमें प्रधान होता है। यह प्रायः वृद्ध ब्राह्मण होता है। कज़ुकी के त्रातिरिक्त यहाँ बौने, प्रधान होता है। यह प्रायः वृद्ध ब्राह्मण होता है। कज़ुकी के त्रातिरिक्त यहाँ बौने, कुबड़े, नपुंसक (वर्षवर), किरात त्र्यादि भी रहते हैं। त्र्यन्तःपुर में रानियों की कई सिखयाँ, दासियाँ त्रादि भी वर्णित की जाती है।

इसी सम्बन्ध में कई नाट्यशास्त्र के प्रन्यों में पात्रों के नामादि का भी संकेत किया गया है, दशरूपक में इसका अभाव है। इनके मतानुसार गणिका का नाम दत्ता, सेना या सिद्धा में अन्त होना चाहिए, जैसे मृच्छकटिक में चसन्तसेना का नाम। दास वासियों के नाम ऋतुसम्बन्धी पदार्थों से लिये गये हों, जैसे मालतीमाधव में कलहंस तथा मन्दारिका के नाम। कापालिकों के नाम घण्ट में अन्त होते हों, जैसे मालतीमाधव का अधीरघण्ट।

नाटकादि में कौन पात्र किसे किस तरह सम्बोधित करे, इस शिष्टता का सङ्केत भी नाट्यशास्त्र के प्रन्थों में मिलता है। सामन्तादि राजा को 'देव' या 'स्वामिन' कहते हैं; पुरोहित या ब्राह्मण उसे 'ब्रायुष्मन' कहते हैं, तथा निम्न कोटि के पात्र 'मह'। युवराज भी 'स्वामी' कहा जाता है, तथा दूसरे राजकुमार 'महमुख' कहे जाते हैं। युवराज भी 'स्वामी' कहा जाता है, तथा दूसरे राजकुमार 'महमुख' कहे जाते हैं। देवता तथा ऋषि—मुनि 'भगवन' कहलाते हैं, तथा मन्त्री एवं ब्राह्मण 'ब्राय' नाम से सम्बोधित किये जाते हैं। पत्नी पित को 'ब्रायंपुत्र' कहती है। विद्यूषक 'राजा' या नायक को 'वयस्य' कहता है, वह भी उसे 'वयस्य' ही कहता है। छोटे छोग बड़े छोगों को को 'वात' वत्स'। मध्यवर्ग के पुरुष परस्पर 'हंहों' कह कर सम्बोधित करे निम्न वर्ग के छोग 'इण्डे' कहकर। विद्यूषक महादेवी या उसकी सिखयों को 'भवती' कहता है। सेविकाएँ महादेवी या रानियों को 'भिट्टिनी' या उसकी सिखयों को 'भवती' कहता है। सेविकाएँ महादेवी या रानियों को 'भिट्टिनी' या उसकी सिखयों को 'भवती' कहता है। गिणका ब्राह्मका, कुट्टिनी या बृद्धा को 'ब्राम्वा' कहती है। सिखयों परस्पर 'हला' कहती है, श्रीर दासियों को 'हजा' कहकर सम्बोधित किया जाता है।

इ. रस तथा भाव:—भारतीय नाट्यशास्त्र में रसिववेचना का विशेष स्थान है। हम बता चुके हैं किस तरह हरय काव्य में 'रस' की स्थिति भरत के भी पहले से चली श्रारही है। हरयकाव्य के तीन भेदकों में एक 'रस' भी है। 'रस' की व्यान करना, सामाजिकों के हृदय में रसोद्रेक उत्पन्न करना हरय काव्य का प्रमुख लद्य है। हरयकाव्य में नटों का यही उद्देश्य है कि उनके श्राभिनय के द्वारा सामाजिकों में रसोद्रोध हो। रस क्या है १ इस विषय में यहाँ तो हम इतना ही कहना चाहेंगे कि काव्य के पठन, श्रवण या दर्शन से जिस श्रानन्द का श्रानुभव हमें होता है, वही श्रानन्द 'रस' कहलाता है। यह रस किन साधनों के द्वारा होता है १ इस प्रश्न के उत्तर में भी यहाँ हम इतना ही कहना चाहेंगे कि 'रस की निष्पत्ति, विभाव, श्रनुभाव तथा व्यभिचारी यहाँ हम इतना ही कहना चाहेंगे कि 'रस की निष्पत्ति, विभाव, श्रनुभाव तथा व्यभिचारी

के संयोग से होती है। भरत मुनि ने 'रस' की चर्नणा के साधनों के विषय में नाट्य-शास्त्र में यही मत व्यक्त किया है:—'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद् रस-निष्पत्तिः।' विभावादिकों तथा रस के परस्पर सम्बन्ध पर हम आगे विचार करेंगे, जहाँ लोक्कट, शङ्कक, भट्टनायक, अभिनव तथा धनिक के मतों की विवेचना की जायगी।

पहले हम यहाँ इनता समभलें कि सहृदय सामाजिकों के हृदय में 'भाव' रहता है। यदि आधनिक मनोविज्ञान से सहायता ली जाय, तो हम कहेंगे कि 'भाव' मानव-मानस के अर्धचेतन, या अवचेतन भाग में छिपा रहता है। 'भाव' की उद्भृति हमारे व्यावहारिक तथा लौकिक जीवन से ही होती है, भारतीय पण्डित के मत से वह प्वजन्म का लौकिक जीवन भी हो सकता है। हम स्वयं अपने जीवन में किसी से प्रेम करते है, किसी के प्रति क्रोध, उत्साह, करुणा प्रदर्शित करते हैं: किसी शेर या साँप को देख कर डरते हैं या किसी कोढी के विकृत शरीर को देखकर जुगुप्सा का श्रानुभव करते हैं। यही नहीं, दूसरे लोगों को भी इस प्रकार के भाव प्रदर्शित करते देखते हैं। लौकिक तथा व्यावहारिक जीवन में, जब हम इस प्रकार के श्रनुभव बार-बार प्राप्त करते हैं, तो उनका प्रभाव हमारे चेतन मन पर पड़ता हुआ धीरे-धीरे हमारे अवचेतन मन के अन्तराल में अपना नीड बना लेता है। और जब हम काव्य नाटकादि में तत्तत् भाव का चित्रण पढ़ते या देखते हैं, तो वह छिपा भाव उभर कर चेतन मन की लहरों में उतराता नजर त्राता है। यही भाव काव्य में वर्णित विभावादि के द्वारा पुष्ट होकर रस रूप में परिणत हो जाता है, वह चेतन और अचेतन मन की जैसे कुछ समय के लिए एक करके, उनके बीच की यवनिका को जैसे हटाकर हमें हृदय की उस चरम सोपान सीमा तक पहुँचा देता है, जहाँ हम मनोराज्य में विचरण करते हैं, जहाँ त्रानन्द ही त्रानन्द है। त्रौर भारतीय रसशास्त्री के मत में यह त्रानन्द जिसे 'रस' की संज्ञा दी गई है, लौकिक होते हुए भी त्रालौकिक है, वह दिव्य है, तथा 'ब्रह्मास्वादसहोदर' है।

पर 'रस' के साधन, 'भाव' को 'रस' रूप में परिणत करने वाले, ये विभावादि क्या है ? मान ळीजिये, हम एक नाटक देख रहे हैं, काळिदास के शकुन्तळा नाटक के प्रथम हरय को दिखाया जा रहा है। मच पर दुष्यन्त आता है, वह आश्रम के पादपों को सींचती शकुन्तळा को देखता है। शकुन्तळा अपूर्व ळावण्यवती है, घड़े को उठाकर नवमिल्लका को पानी पिळाते समय उसके आज्ञों का इस प्रकार का आकुचन प्रसारण होता है कि वह उसके सौन्दर्य को बढ़ा देता है। मँवरे से डर के उसका इधर उधर दौड़ना, काँपना, आंखें हिळाना और चिल्ळाना भी दुष्यन्त को उसकी ओर और अधिक आकर्षित करता है। और आगे जाकर दुष्यन्त तथा शकुन्तळा के इसी अद्ध में परस्पर बिदा होते समय शकुन्तळा का दर्भ से पैर के क्षत होने का बहाना बनाना, या ळताओं में आँचळ के न उळमाने पर भी उसे सुळभाने का उपक्रम करना, शकुन्तळा के प्रति दुष्यन्त के आकर्षण को परिष्ठ रूप दे देता है। कण्य ऋषि के आश्रम का एकान्त उपवन तथा माळिनीतीर आदि भी दुष्यन्त के मानस

OF 05 5

में शकुन्तला के प्रति 'रित' भाव को व्यक्त कर उसे 'श्वज्ञार' के रूप में परिणत करने में कारण होते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं दुष्यन्त के मन में 'रस' व्यक्त होता है, त्रतः दुष्यन्त 'श्रङ्गार' रस का त्रास्वादकर्ता है, वह 'रित' भाव का त्राश्रय है। इस भाव को 'रस' रूप में परिणत करने का प्रमुख साधन शकुन्तला है, किन्तु इसके साथ शकुन्तला की चेष्टाएँ तथा उस दृश्य का देश-कालादि भी सहायता करते हैं। ये दोनों विभाव कहलाते हैं। शकुन्तला दुष्यन्त के 'रित' भाव का श्रालम्बन है तथा देश -कालादि इसके उद्दीपन । जब दुष्यन्त के मन में 'रित' भाव का अनुभव होने लगता है, तो उसके शरीर में कई चिह्न उत्पन्न होते हैं, उसका चेहरा खिल उठता है, कभी उसकी आँखें बार बार शकुन्तला की ओर श्रपने श्राप उठती हैं, वह फिर उन्हें समेटता है, इस प्रकार की दुष्यन्त की चेष्टाएँ 'अनुभाव' कहलाती हैं, क्योंकि ये 'रित' भावानुभूति के बाद पैदा होती हैं या उस 'भाव' का श्रनुभव सामाजिकों की कराती हैं। तीसरे साधन सम्बारिभाव या व्यभिचारिभाव हैं। हम देखते हैं, शकुन्तला के प्रति 'रित' भाव उत्पन्न होने पर, दुष्यन्त कभी सोचता है कि शकुन्तला ऋषिपुत्री है, श्रतः वह उसके द्वारा परिणययोग्य नहीं, वह निराशा तथा चिन्ता का श्रनुभव करता है। कभी उसे अपने मन पर विश्वास होता है, तथा शकुन्तला के विश्वामित्र पुत्री वाले वृत्तान्त को सुनकर हर्ष तथा श्राशा होती है। इसके पहले ही उसमें उत्सुकता होती है। इस प्रकार ये सभी प्रकार की भावानुभूतियां वे श्रम्थायी भाव हैं, जो थोड़े समय तक रहते हैं, श्रीर फिर लुप्त हो जाते हैं। एक क्षणिक भाव उठता है, लुप्त हो जाता है, दूसरा उठता है, जुप्त होता है, इस प्रकार एक स्थायी भाव में कई छोटे भाव सञ्चरण करते रहते हैं। ये भाव स्थायी भाव के सहकारी कारण हैं। इनकी स्थिति ठीक वैसी ही है, जैसे समुद्र में तर्ङ्गों के उदय व श्रवसान की। स्थायी भाव समुद्र है, सज्ञारिभाव तरक्नें। चूँिक ये भाव क्षणिक तथा श्रस्थिर हैं श्रतः ये सज्ञारी या व्यभिचारी कहलाते हैं। गिनती में ये सम्रारी भाव ३३ है, जिनके नामादि प्रन्थ में देखे जा सकते हैं।

हम देखते हैं 'भाव' ही 'रस' का बीज है, रस का मूल रूप है। रस के अणु का 'न्यूक्कियस' (Mdens) यही 'भाव' है। भाव क्या है, इसे हम बता चुके हैं। भाव को क्षणिक सम्बारिभावों से अलग करने के लिए स्थायों भाव भी कहा जाता है। साहित्यशास्त्रियों ने आठ या नौ तरह के भाव माने हैं। धनंजय नाटक में आठ ही भाव मानते हैं, जैसा कि हम आगे 'धनंजय की मान्यताएं' शीर्षक भूमिका भाग में बतायेंगे। अभिनव व नवीन रसशास्त्रियों को नौ भाव अभीष्ठ हैं। ये भाव है:—रित, उत्साह, जुगुप्सा, कोध, हास, विस्मय, भय तथा शोक। इनके अतिरिक्त नवाँ भाव है 'शम' । इन्हीं भावों की परिणित क्रमशः आठ या नौ रसों में होती है:—श्वार, वीर, वीभत्स, रौद्र, हास्य, अद्भुत, भयानक, करण तथा नवें भाव 'शम' का

^{9.} श्रागे जाकर विश्वनाथ ने 'वत्सल' भाव की तथा वात्सल्य रस की भी की। इसी तरह रूपगोस्वामिन ने 'उज्ज्वलनीलमणि में 'माधुर्य' रस (भक्ति रस)

रसक्प 'शान्त'। इन श्राठ रसों में-शान्त की गणना न करने पर चार प्रमुख हैं, चार गौण। ऊपर की सूची के प्रथम चार प्रमुख हैं, द्वितीय कमशः प्रथम चार में से एक एक से उद्भृत माने जाते हैं। यथा हास्य को श्वार से, श्रद्भुत को वीर से, भयानक को वीमत्स से तथा करण को रौद्र से उद्भृत माना जाता है। इस प्रकार श्वार हास्य, वीर-श्रद्भुत, वीभत्स-भयानक, रौद्र-करण इन रस-युग्मों की स्थिति हो जाती है। इनका सम्बन्ध मन की चार स्थितियों से लगाया जाता है। रसास्वाद के समय सामाजिक का मानस या तो विकसित होता है या फैलता है या श्रुब्ध होता है या उसमें विचेप की किया होती है। इस प्रकार इन चार स्थितियों में से प्रत्येक का श्रमुभव ऊपर के एक एक रस-युग्म में कमशः पाया जाता है। यथा, श्वार-हास्य में मानस विकसित होता है, उसमें मन का विकास पाया जाता है। इसी तरह वीर-श्रद्भुत में मन के विस्तार, वीभत्स-भयानक में क्षीभ तथा रौद्र-करण में विचेप की स्थिति रहती है। भूमिका-भाग में हम यहाँ प्रत्येक रस के स्वरूपादि का विवेचन कर व्यर्थ की कलेवर वृद्ध करना ठीक नहीं समम्भते। इनके लक्षणादि मूलग्रन्थ में देखे जा सकते हैं।

रसनिष्पत्तिपर विभिन्न मत

हम देख चुके कि भरत मुनि के मतानुसार विभाव, अनुभाव तथा सञ्चारिभाव के 'संयोग' से रस की निष्पत्ति होती है। रसनिष्पत्ति के विषय में भरत के इस सूत्र की व्याख्या करते हुए लोक्षट, शङ्कक, भद्द नायक तथा अभिनवगुप्तपादाचार्य ने अपने अपने रस सम्बन्धी सिद्धान्तों को प्रतिष्ठापित किया है। धनंजय का रस सम्बन्धी मत कोई नवीन कल्पना नहीं है। धनंजय तथा धनिक के मत का विवेचन हम यहां न कर अगले भूमिका—भाग में करेंगे कि किस तरह उसने लोक्षट, शङ्कक एवं भट्ट नायक के मतों का समन्वय उपस्थित किया है।

(१) लोझट का उत्पत्तिचाद:—लोझट का रस सम्बन्धी मत, साहित्य शास्त्र में, 'उत्पत्तिवाद' के नाम से विख्यात है। लोझट रस को विभावादि के द्वारा उत्पन्न मानते हैं। विभावादि उत्पादक हैं, रस उत्पाद्य। इस प्रकार लोझट विभावादि को रस का ठीक उसी तरह कारण मानते हैं, जैसे घटरूप कार्य के मृद्दण्डचकादि कारण हैं। लोझट की इस मत सरणि पर मीमांसकों का प्रभाव है। लोझट स्वयं मीमांसक है। यही कारण है कि वे यहां कार्य कारणवाद, साधारणढड़ के कार्य कारण वाद की कल्पना कर 'उत्पत्तिवाद' को जन्म देते हैं। उदाहरण के लिए, भट्ट लोझट के मत से जो रित भाव, नायिका 'आलम्बन विभाव' के द्वारा उत्पादित होता है, उपवनादि उदीपन विभाव के द्वारा उदीप्त होता है, आलिङ्गनकटाक्षादि अनुभावों के द्वारा अनुभूत होता है, तथा औत्सुक्यादि सञ्चारियों के द्वारा पुष्ट होता है, वही रित भाव रस रूप में

की कल्पना की। श्रङ्गार प्रकाश में भोज ने केवल एक ही रस माना, श्रङ्गार। वाकी सारे रस भोज के मत से श्रङ्गार के ही विवर्त हैं। भवभूति सभी रसों को करण का विवर्त मानते हैं।

उत्पन्न होता है। यह रस नट या सामाजिक के हृदय में पैदा नहीं होता है। राम या दुष्यन्तादि पात्र ही इस रस का अनुभव करते हैं। वैसे नट उनकी नकल करता है, उनकी वेशभूषा में आता है, वैसा व्यवहार करता है, इसीलिए सामाजिक उसे राम या दुष्यन्त समम्म बैठते हैं। यह समम्भना भी आन्ति जनित है। सच्चे राम या दुष्यन्त को चाँदी मान लें, तो राम या दुष्यन्त बना हुवा वह नट वह शुक्ति (सीप) है, जिसमें हमें रजत की आन्ति हो जाती है। सामाजिक को इस आन्ति से ही क्षणिक आनन्द मिल जाता है।

लोल्लट का यह मत निर्दुष्ट नहीं कहा जा सकता। सामाजिक में रस की स्थिति न मानना इसका सबसे बड़ा दोष है। क्योंकि राम या दुष्यन्त जैसे पात्रों में ही रस मानना तथा सामाजिकों में रस की स्थिति का निषेध करना ठीक नहीं जान पड़ता। देखा जाय, तो राम या दुष्यन्त तो अतीत काल में थे, वर्तमान काल में तो उस नाटकादि के रस का आस्वादकर्ता सामाजिक ही है। यित सामाजिक को रसास्वाद न हो, तो वह नाटकादि के प्रति प्रवृत्त ही क्यों होने लगा? यहीं नहीं, विभावादि तथा रस में परस्पर साधारण ढङ्ग के कार्य कारण वाद की कल्यना करना भी एक दोष है, जिसका खण्डन हमें अभिनवगुप्त के मत में मिल सकता है। लोल्लट के मत के प्रथम दोष का निर्देश व उसके मत का खण्डन करते हुए शङ्कक ने नये मत को प्रतिष्ठापित किया।

(२) शक्कि का अनुमितिचाद:—लोल्लट के उत्पत्तिवाद का सर्व प्रथम खण्डन नैयायिक शङ्किक ने किया है। शङ्किक ने अपने मत की प्रतिष्ठापना में भरत के रससूत्र की नई व्याख्या उपस्थित की। उसके मतानुसार विभाव, अनुमाव तथा व्यभिन्वारभाव रस की अनुमिति कराते हैं। जैसे हम पर्वत में धुएँ को देखकर 'पर्वत अभिनान हैं। क्योंकि यह धूमवान हैं' इस परामर्श के द्वारा पर्वत में विह्व स्थिति की अनुमिति कर लेते हैं, वैसे ही नट में रामादि के से अनुभावादि देखकर हम वहां रस की स्थिति का अनुमान कर लेते हैं। इस प्रकार विभावादि रस के अनुमापक है, रस अनुमाप्य। उनमें उत्पाद्य-उत्पादक-भाव न होकर अनुमाप्य-अनुमापक-सम्बन्ध है। इसी सम्बन्ध में शङ्किक ने चित्रतुरगादिन्याय की कल्पना भी की है। जैसे वित्र का घोडा, वास्तविक घोड़ा न होते हुए भी उसे घोड़ा मानना ही पड़ता है, वैसे ही नट स्वयं राम या दुष्यन्त नहीं है, फिर भी सामाजिक उसे चित्रतुरग की भाँति राम या दुष्यन्त समकता है। तदनन्तर सामाजिक नट के द्वारा रत्यादि भाव का प्रकाशन देखता है, और यह अनुमान कर लेता है कि उसके हृदय में रत्यादि भाव रसहप में परिणत हो रहे हैं। सामाजिक इस अनुमिति का अनुभव करते समय, इस अनुभव के रसपूर्ण होने के कारण स्वयं भी रसानुभव करता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि राङ्कुक भी वास्तविक रस रामादि पात्रों में ही मानता है; किन्तु वह लोल्लट की भांति सामाजिकों में उसका सर्वया अभाव नहीं मानता। राङ्कुक का मत इतने पर भी निर्दुष्ट नहीं कहा जा सकता। रस को अनुमितिगम्य मानना ठीक नहीं जान पड़ता। यह अनुभव सिद्ध है कि रस प्रत्यक्ष प्रमाण संवेध्य है, वह प्रत्यक्ष ज्ञान का विषय है। श्रतः प्रत्यक्ष ज्ञान को न मानकर रसास्वाद में श्रनुमिति की कल्पना करने में कोई साधक प्रमाण नजर नहीं श्राता।

(३) भट्ट नायक का भुक्तिचाद:—भट्ट नायक अपने मत में रसास्वाद के विषय में उत्पत्ति, अनुमिति या अभिज्यिक वाले सिद्धान्तों को नहीं मानते। वे रस के विषय में 'भुक्ति' के सिद्धान्त को जन्म देते हैं। उनके मतानुसार विभावादि रस के भोजक हैं, रस भोज्य। भट्ट नायक ने काज्य के सम्बन्ध में 'अभिधा' शक्ति के अतिरिक्त दो अन्य ज्यापारों की कल्पना की है। ये दो नये ज्यापार हैं:—भावकत्व ज्यापार, तथा भोजकत्व ज्यापार। भट्ट नायक ने इन दो नये ज्यापारों की कल्पना कर हमें रस के स्वरूप को स्पष्ट रूप से समभाने की चेष्टा की है। यह दूसरी बात है कि भट्ट नायक का मत भारतीय रसशास्त्र में मान्य न हो सका हो, किन्तु उसने जिन रस सम्बन्धी गूढ़ बातों का सङ्केत किया है, उनका उपयोग उसके विरोधी अभिवनगुप्त तक ने किया है। रस को अलौकिक रूप देने तथा साधारणी करण के सिद्धान्त को जन्म देने का श्रेय भट्ट नायक को ही जाना चाहिए।

भद्द नायक के मत से सामाजिक या श्रोता सर्वप्रथम काव्य की अभिधाशिक के द्वारा उसके वाच्यार्थ का ज्ञान प्राप्त करता है। तद्दनन्तर भावकत्व व्यापार के द्वारा वह रामादि पात्रों की भावना के साथ अपनी भावना का तादात्म्य करता है। इसी व्यापार द्वारा रामादि पात्र अपना व्यक्तित्व छोड़ कर साधारणी कृत हो जाते हैं। इस दशा में पहुँचने पर समाजिक की बुद्धि में रजस् तथा तमस् गुणों का प्रभाव नष्ट हो जाता है, वहाँ केवल सत्त्व गुण का उद्देक पाया जाता है। रस दशा में सामाजिक समस्त लौकिक इच्छाओं से स्वतन्त्र हो जाता है। इस दशा में जो रसास्वाद होता है, उसका साधन भोजकत्व व्यापार है। भद्द नायक के इस सिद्धान्त पर सांख्यदर्शनका प्रभाव परिलक्षित होता है।

भट्ट नायक के इस सिद्धान्त में श्रिभिनवगुप्त ने जो दोष निकाला, वह यही है कि भट्ट नायक की भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार की कल्पना का कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं।

(४) श्रभिनवगुप्त का व्यक्तिवादः — भरत के रससूत्र के विषय में श्रन्तिम मत श्रभिनवगुप्त का व्यञ्जनावादी मत है। रसशास्त्र तथा श्रलङ्कारशास्त्र में यह मत श्रपनी दार्शनिक तथा मनोवैज्ञानिक श्राधारभित्ति के कारण श्रत्यधिक प्रसिद्धि पा सका है। जैसा कि हम देख चुके हैं श्रभिनवगुप्त व्यञ्जनावादी तथा ध्वनिवादी श्रालङ्कारिक हैं। श्रानन्दवर्धन के द्वारा प्रतिष्ठापित सिद्धान्तों के श्रनुसार वे रस को ध्वनि का ही एक प्रमुख भेद-रसध्वनि-मानते हैं। इसी कारण वे रस को व्यंग्य मानते हैं, तथा उसे श्रभिधा या लक्षणा के द्वारा प्रतीत न मानकर व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा श्रमिव्यक्त मानते हैं। काव्य या नाटकादि में प्रयुक्त विभाव, श्रनुभाव तथा सद्यारिभाव रस के श्रमिव्यक्तक हैं, रस श्रभिव्यक्त्य। इस प्रकार श्रमिनव विभावादि तथा रस में परस्पर व्यक्त्य-व्यक्तक-भाव मानते हैं।

हम देखते हैं कि लौकिक रूप में अपने जीवन में हम कई प्रकार के अनुभव प्राप्त करते हैं। ये अनुभव हमारे मानस में रत्यादि भावों की स्थिति को जन्म देते हैं। प्रत्येक सहदय के मानस में ये रत्यादि भाव ठीक उसी तरह छिपे पड़े रहते हैं, जैसे नये शराब में छिपी मृत्तिका की सौंधी बास। जब शराब में जल डाला जाता है, तो मृत्तिका की गन्ध अभिन्यक्त हो जाती है, वह कहीं बाहर से नहीं आती, न पानी उस गन्ध को उत्पन्न ही करता है। ठीक इसी तरह जब सहदय कान्य पढ़ता है या नाटकादि का अवलोकन करता है, तो उस कान्यनाटकादि में वर्णित विभावादि उसके मानस के अन्यक्त भाव को न्यक्त कर देते हैं, और वह भाव रसरूप में न्यक्त हो जाता है। इस प्रकार सहदय ही रस का आस्वाद कर सकता है, क्योंकि इसके लिए पूर्व संस्कार अपेक्षित है। यह रस लौकिक भावानुभव से सर्वथा भिन्न होता है, यही कारण है कि इसे अलौकिक विशेषण से विभूषित कर, ब्रह्मास्वादसहोदर बताया जाता है। इस दशा में सहदय आनन्दघन का अनुभव करता है। इस दशा की तुलना योगी की दशा से की जा सकती है। दोनों दशाओं में पूर्ण आनन्द का अनुभव होता है। अभिनवगुप्त की यह कल्पना रस की तुलना शैव वेदान्त की 'विमर्श' दशा से करती जान पड़ती है, जहाँ साधक 'शिवोऽहम्' का अनुभव करता है।

इस दशा में पहुँचने के लिए यह आवश्यक है कि विभावादि अपने वैयक्तिक रूप को छोड़ दें, साथ ही सामाजिक भी निर्वेयक्तिकता धारण कर ले। उस समय दुष्यन्तरशकुन्तला, राम-सीता अपने व्यक्तिकत्व को छोड़कर केवल नायक तथा नायिका के रूप में हमारे सामने आते हैं, साथ हो हम भी केवल रसानुभावकर्ता बन जाते हैं। इस प्रकार विभावादि केवल विषय—मात्र तथा सामाजिक केवल विषय—मात्र रह जाता है। इसे ही साधारणीकरण केवल आलम्बन विभाव या आश्रय का ही नहीं, सभी तत्त्वों का-अनुभावादि का भी, होता है। साधारणीकरण के कारण ही रसानुभृति होती है, क्योंकि उस दशा में वैयक्तिक रागद्वेषादि का लोप हो जाता है। रसानुभृति होती है, क्योंकि उस दशा में वैयक्तिक रागद्वेषादि का लोप हो जाता है। रसानुभृति का आनन्द आलौकिक है। इसका आस्वाद प्रपाणक के आस्वाद की भाँति है। प्रपाणक में इलायची, कालीमिर्च, मिश्री, केशर, कर्पूर आदि के मिश्रण से एक अभिनव स्वाद की स्रिष्ट होती है, जो प्रत्येक वस्तु के अलग अलग स्वाद से सर्वथा भिन्न है। वैसे ही, विभावादि सभी का आस्वाद मिल कर रसकी विशेष प्रकार की चर्वणा को जन्म देता है।

जैसा कि हम आगे धनज्जय एवं 'धनिक की मान्यताएँ' शीर्षक भूमिका भाग में देखेंगे, दशरूपककार रस को व्यक्त्य न मानकर तात्पर्यवृत्तिगम्य मानते हैं, साथ ही विभावादि एवं रस में परस्पर भाव्य-भावक-भाव मानते हैं। उन्हें ध्वनिवादियों का रससम्बन्धी सिद्धान्त मान्य नहीं।

× × ×

रूपक के तीन भेदक तत्त्वों की विवेचना की गई। इनके अतिरिक्त नाटकादि रूपकों में नाटकीय वृत्तियाँ, सङ्गीत, वृत्य, का भी प्रमुख स्थान है। दशरूपककार ने सङ्गीत तथा नृत्य की विवेचना नहीं की है। भरत के नाट्यशास्त्र में इन दोनों का कमशः वाचिक तथा त्राङ्गिक अभिनय के अन्तर्गत विवेचन किया गया है। दशहू पककार ने सान्त्रिक अभिनय - रस का ही विवेचन किया है। संस्कृत के कई नाटकों में हम सङ्गीत तथा मृत्य का विनियोग पाते हैं। शकुन्तला में आरम्भ में नटी का सङ्गीत तथा पष्ट यङ्क में हंसपिदका का गीत है। मालविकािम मित्र में मालविका का नृत्य है। पर दशहू पक में ही नहीं, बाद के अलङ्कारशास्त्र के उन प्रन्थों में भी जो नाट्यशास्त्र के हपकसम्बन्धी विवेचन का प्रयोग करते हैं, सङ्गीत व नृत्य का विवेचन इसलिए नहीं मिलता, कि वे इन्हें सङ्गीत - शास्त्र के विषय समफ्ते लगे थे।

नाटकीय वृत्तियों को एक छोर नायक का व्यापार बताया गया है, दूसरी छोर रसों से भी उसका सम्बन्ध स्थापित किया गया है। वृत्तियाँ चार हैं:—कैशिकी, सात्त्वती, खारभटी तथा भारती। भारती, दशरूपककार के मतानुसार शाब्दिक वृत्ति है, उसका प्रयोग विशेषतः ख्रामुख या प्रस्तावना में पाया जाता है। कैशिकी वृत्ति का प्रयोग श्रङ्कार रस के ख्रनुकूल होता है। इसके चार ख्रङ्क होते हैं:—नर्म, नर्मिस्फ्रज, नर्मस्फोट तथा नर्मगर्भ। इन ख्रङ्कों की विवेचना मूल प्रन्थ में द्रष्टव्य है। सात्त्वती वृत्ति वीर, ख्रद्धत तथा भयानक के उपयुक्त होती है। इसका प्रयोग करण तथा श्रङ्कार में भी किया जा सकता है। ख्रारभटी वृत्ति का प्रयोग भयानक, वीभत्स, रौद्र रसों में होता है।

इस भाग को समाप्त करने के पूर्व हम दशरूपकों की तालिका के साथ उनके वस्तु आदि भेदकों का सङ्केत कर देते हैं, जो उनके परस्पर भेद को स्पष्ट कर देंगे।

- १ नाटक—पञ्चसन्धियुक्त पौराणिक या ऐतिहासिक वस्तु, ५ से १० तक श्रङ्क, धीरोदात्त नायक, श्रहार या वीररस, कैशिकी या सात्वती वृत्ति ।
- र प्रकरण—पञ्चसन्धियुक्त कल्पित वस्तु, ५ से १० तक श्रङ्क, धीरप्रशान्त नायक, श्रङ्कार रसं, केशिकी वृत्ति ।
- ३ भाग-चूर्तचरितविषयक कल्पित वस्तु, एक श्रङ्क, कळावित् विट नायक, एक ही पात्र की डिक्त-प्रत्युक्ति का प्रयोग (Mono-acting) वीर तथा श्रङ्कार रस।
- ४ प्रहसन-किल्पत वस्तु, एक श्रङ्क, पाखण्डी,कामुक, धूर्त श्रादि पात्र, हास्य रस ।
- प्र डिम—पौराणिक वस्तु, चार ब्रङ्क, विमर्श रहित चार सन्धियों में विभक्त वस्तु, धीरोद्धत नायक, हास्य तथा श्वङ्कार से भिन्न ६ रस; सान्वती तथा आरमटीवृत्ति।
- ६ ट्यायोगः—प्रसिद्ध पौराणिक वस्तु, गर्भ तथा विमर्श रहित तीन सन्धियाँ, एक श्रङ्क, धीरोद्धत नायक, हास्य तथा श्रङ्कार से भिन्न ६ रस, सात्त्वती तथा श्रारभटी वृत्ति,—इस रूपक-भेद में स्त्रीपात्र कम होते हैं, पुरुष पात्र श्रधिक।
- समचकार—देव-दैत्यों से सम्बद्ध प्रसिद्ध पौराणिक वस्तु, विमर्श सिन्ध का
 श्रमाव वाकी चार सिन्ध्यों की स्थिति, ३ श्रङ्क, धीरोदात्त तथा धीरोद्धत प्रकृति
 के १२ नायक; बीर रस, सात्वती तथा श्रारभटी वृत्ति ।

नृत्य तथा त्र्यांगिक अभिनय का विवेचन नंदिकेश्वर के अभिनयदर्पण में विशेषरूप से हुआ है।

८ वीथी-किल्पत वस्तु, एक श्रङ्क, श्रङ्गारप्रिय नायक, श्रङ्गार रस, कैशिकी वृत्ति ।

९ आङ्क-प्रसिद्ध पौराणिक वस्तु, एक श्रङ्क, प्राकृत पुरुष नायक, करुण रस, सात्त्वती वृत्ति ।

१० **ईहामृग**—मिश्रित कथावस्तु, चार श्रद्ध, गर्भ व विमर्श से रहित तीन सन्धियाँ, धीरोद्धत नायक, श्रद्धार रस।

रस-विरोध तथा उसके निराकरण पर

कभी कभी ऐसा देखा जाता है, एक ही कान्य में एक से अधिक रसों का समा-वेश कर दिया जाता है। ऐसी दशा में किन को यह ध्यान रखना पड़ता है कि कहीं ये रस परस्पर निरोधी तो नहीं, तथा प्रमुख भान या रस को क्षति तो नहीं पहुंचाते। स्थायी भान या भान की परिभाषा निबद्ध करते समय दशरूपकार नताता है कि नह ठनणाकर के समान है, जो सभी नस्तुएँ आत्मसात् कर लेता है, उन्हें भी खारी नना लेता है। स्थायी भान नहीं है, जो सजातीय तथा निजातीय भानों से क्षुण्ण न होता हो।

विरुद्धैरविरुद्धैर्घा भावैर्षिच्छिद्यते न यः। स्रात्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः॥

भानों का परस्पर विरोध दो तरह से हो सकता है—या तो वे भाव एक साथ एक कान्य में न रह सकें या एक दूसरे के बाधक बन जायँ, उनमें बाध्यबाधकभाव हो। जहाँ व्यभिचारियों का प्रश्न है उनका स्थायी के साथ कोई विरोध नहीं हो सकता, साथ ही वे एक साथ न रह सकते हों, यह भी बात नहीं है, क्योंकि वे तो स्थायी भाव के ही श्रङ्ग बन कर काव्य में श्राते हैं। उनमें परस्पर बाध्यबाधकभाव भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि श्रङ्ग होने के कारण व्यभिचारिभाव स्थायी भाव के विरोधी नहीं हो सकते।

जहाँ तक स्थायो भाव या रस के विरोध का प्रश्न है, यदि उनके आलम्बन अलग अलग हैं, तो कोई विरोध नहीं होता। उदाहरण के लिए मालतीमाधव में श्रद्धार रस अलग हैं, तो कोई विरोध नहीं होता। उदाहरण के लिए मालतीमाधव में श्रद्धार रस वित्रण है। ऐसी स्थित में क्या यह विरोधी है ? नहीं, मालतीमाधव में एक साथ श्रद्धार तथा बीभत्स का उपनिबन्धन विरोधी इसलिए नहीं पड़ता कि इन दोनों के आलम्बन भिन्न भिन्न हैं। श्रद्धार का आलम्बन मालती है, तो बीभत्स का श्रमशान। वहीं रौद्र रस का उपनिबन्धन है, जहां अधोर- मालती है, तो बीभत्स का श्रमशान। वहीं रौद्र रस का उपनिबन्धन है, जहां अधोर- चण्ट कापालिक माधव के क्रोध का आलम्बन बनता है। यदि अलग अलग आलम्बन बनाकर, विरोधी रसों का उपनिबन्धन किया जाय, तो विरोध नहीं होता, न वे एक दूसरे के बाधक ही होते हैं।

दो परस्पर विरोधी रसों के विरोध-परिहार का एक हक यह भी है कि दोनों के बीच ऐसे रस का समावेश कर दिया जो दोनों का विरोधी न हो।

इसी बीच एक प्रश्न उठना सम्भव है। जहां एक हो रस प्रमुख हो, वहां अन्य विरोधी या अविरोधी रसों को उसका अङ्ग मान कर, विरोधाभाव मानना ठीक है। पर ऐसे भी काव्य हैं, जहां कई रसों का समप्राधान्य देखा जाता है, इन काव्यों में रस-विरोध का परिहार कैसे किया जाय ? वृत्तिकार धनिक इस शङ्का के उठाते समय कई ऐसे काव्य-पद्य-उपस्थित करते हैं, जहाँ एक से अधिक भावों का समप्राधान्य देखा जाता है। वृत्तिकार इस शङ्का का निराकरण करते हुए बताते हैं कि वस्तुतः इन स्थलों में भी प्रधान भाव तथा प्रधान रस एक ही है, दूसरे उपन्यस्त रस या भाव गौण ही होते हैं। इस निम्न दो उदाहरणों को ले सकते हैं:—

- (१) एकत्तो रुग्रइ पित्रा त्रण्णत्तो समरतूरणिग्धोसो । पेम्मेण रणरसेण त्र भडस्स डोलाइग्रं हित्रत्रम् ॥
- (२) एकेनाच्णा प्रविततरुषा चीचते व्योमसंस्थं भानोविम्बं सजलजुलितेनापरेणात्मकान्तम्। श्रह्मश्चेदे द्यितविरद्वाशङ्किनी चक्रवाकी द्वौ सङ्कीणी रचयति रसौ नर्तकीच प्रगल्भा॥

यहाँ पहले उदाहरण में हम देखते हैं कि कोई योद्धा समर-यात्रा के लिए तैयार है। युद्ध में जाने के पहले वह प्रिया से विदा ले रहा है। बिदा होते समय प्रिया रोकर अपने दुःख की व्यक्तना कराती है। एक और प्रिया का रोना उसके हृदय में प्रेम का सम्बार करता है, दूसरी और युद्ध के तूर्य का शब्द हृदय में वीरता का सम्बार करता है। इस प्रकार योद्धा का दिल जैसे प्रेम और वीरता के हिडोंले पर, सन्देह-दोला में भूल रहा हो। शक्का करने वाला यहां दोनों रसों-श्रक्तार तथा वीर-का समप्राधान्य मानता है। धनिक इस शक्का का निराकरण करते बताते हैं कि यहाँ वीररस की ही प्रधानता है, श्रक्तार रस तो गोण है, तथा उसी का पोषक बन कर आया है। जपर की गाथा का 'भटस्य' (भडस्स) पद भी इसी बात का सक्केत करता है।

दूसरे उदाहरण में, सन्ध्याकाल के समय सूर्यास्त से उत्पन्न किसी चकवाकी की विरह दशा का वर्णन है। सूर्यास्त हो रहा है, सूर्य का बिम्ब पिश्वम में इबने जा रहा है, रात्रि के आगमन की आशक्का से भविष्यत् प्रियविरहशक्किनी चकवी सूर्यविम्ब को एक आँख से गुस्से के साथ देख रही है। उसकी दूसरी आँख प्रिय पर टकी है, और उस आँख में आँसू भर आये हैं। इस तरह चकवी, एक कुशल नर्तकी की तरह एक साथ दो रसों की व्यक्षना करा रही है। यहां हम देखते हैं कि चकवी एक ओर कोध का अनुभव कर रही है, दूसरी ओर विरहविदग्धता का। इस प्रकार इस प्य में एक साथ रित, शोक तथा कोध की व्यक्षना हो रही है। शक्का को उठाने वाले के मत से यहां तीनों भावों का समप्रधानय है। धनिक इससे सहमत नहीं। यहां रसविरोध का निराकरण करते हुए वे बताते हैं कि इस काव्य में प्रमुखता भविष्यदिप्रलम्भ की है; अतः यहां अनेकतात्पर्य की समप्रधानता नहीं है।

'एकेनाच्णा' इत्यादौ तु समस्तमि वाक्यं भविष्यद्विप्रलम्भविषय-मिति न कचिद्नेकतात्पर्यम्।' रस-शास्त्र के अन्य प्रन्थों में कौन-कौन रस किस किस रस का विरोधी है, इसका विशद वर्णन मिलता है। उदाहरण के लिए श्वज्ञार का रौद्र, शान्त तथा करण से विरोध है। दशरूपककार का प्रमुख लद्द्य नाट्यशास्त्र के सिद्धान्तों का एक छोटे से पैमाने में समावेश कर देना है। यही कारण है धनज्जय एवं धनिक अनावश्यक विस्तार में जाना अभीष्ट न समक्त कर परस्पर विरोधी रसों की पूरी तालिका नहीं देते। फिर भी रसविरोध तथा उसके परिहार जितना कहा गया है, वह स्वरूप होते हुए भी महत्त्वपूर्ण है।

धनञ्जय तथा धनिक की मान्यताएँ

साहित्यशास्त्र, नाट्यशास्त्र तथा रस शास्त्र के सम्बन्ध में कुछ स्थलों पर धन जय तथा धनिक ने दशरूपक में त्रपने सिद्धान्तों को व्यक्त किया है। धनिक की ये मान्य-ताएँ हम तीन शीर्षकों में बाँट देते हैं:—

- (१) धनिक तथा धनज्जय के द्वारा व्यज्जना वृत्ति का निषेध ।
- (२) रस की निष्पत्ति के सम्बन्ध में धनिक का मत।
- (३) धनिक तथा धनज्जय के द्वारा नाट्य में शान्त का निषेध।
- (१) धनुष्प तथा व्यक्षनाचृत्तिः—धनुष्ठयं तथा धनिक दोनों ही माह मीमांसकों के द्वारा श्रात्यधिक प्रभावित हैं। वे श्रामधा, लक्षणा तथा तात्पर्य इन तीन ही वृत्तियों को मानते जान पड़ते हैं। ध्वनिवादी को नई कल्पनाः व्यक्षना या तुरीया वृत्ति उन्हें स्वीकृत नहीं। भाह मीमांसक व्यक्षना वृत्तिगम्य प्रतीयमान श्रथं को तात्पर्यार्थ से भिन्न नहीं मानते। उनका मत है कि प्रतीयमान श्रथं की प्रतीति तात्पर्य वृत्ति से ही हो सकती है। ध्वनिवादी रस को व्यक्षय मानते हैं, तथा उसकी प्रतीति के लिए व्यक्षना व्यापार की कल्पना करते हैं। धनिक ने चतुर्थ प्रकाश में इसी मत का खण्डन करते हुए श्रपने इस मत की प्रतिष्ठापना की है कि स्थायी भाव (रस भी) विभावादि के द्वारा प्रतीत वाक्यार्थ ही है; जैसे किसी वाक्य रूप में श्रमिहित या प्रकरणादि से बुद्धिस्थ किया, कारकों से युक्त होकर, वाक्यार्थ बन जाती है।

वाच्या प्रकरणादिभ्यो बुद्धिस्था वा यथा क्रिया। वाक्यार्थः कारकैर्मुकः स्थायीभावस्तथेतरैः॥

धनजय की इस कारिका का चाक्यार्थ कुछ नहीं, तात्पर्यार्थ ही है, तथा वृत्तिकार धनिक ने इसे स्पष्टतः तात्पर्यशक्तिगम्य माना है।

इसी कारिका के उपोद्धात के रूप में वृक्तिकार धनिक में सर्वप्रथम ध्वनिकार के मत को उपिस्थित किया है, जो काव्य तथा रस में, या विभावादि तथा रस में वाच्यवाचकभाव, या लच्यलक्षक भाव नहीं मानते। वे दलील देते हैं कि रस के वाचक श्रृङ्गारादि शब्दों का प्रयोग काव्य में नहीं होता, यदि ऐसा होने पर रसप्रतीति हो तो वाच्यवाचक सम्बन्ध मान सकते हैं। साथ ही, मान लीजिये श्रृङ्गारादि शब्दों का प्रयोग हो भी, तो रस प्रतीति हो ही यह आवश्यक नहीं। साथ ही, वाच्यवाचकभाव

मानने पर तो काव्य का वाच्य अर्थ जानने के लिये प्रत्येक व्यक्ति को रसानुभूति होनी चाहिए; पर ऐसा होता नहीं, रस प्रतीति सहृदय ही कर पाता है। लक्षणा शक्ति के द्वारा रसप्रतीति मानने पर यह आपत्ति आती है कि काव्य का मुख्यार्थ ठीक बैठ ही जाता है, अतः वहाँ मुख्यार्थ बाध नहीं मान सकते और मुख्यार्थ बाध के बिना लक्षणा संगत नहीं हो सकती। अतः रस तथा विभावादि में परस्पर कोई अन्य सम्बन्ध मानना होगा। वस्तुतः विभावादि व्यक्तना के द्वारा रस को अभिन्यक्त करते हैं। इस प्रकार इनमें परस्पर व्यक्तय-व्यक्तक-भाव है। वृत्ति में धनक्तय ने आनन्दवर्धन के ध्वन्यालोक से उदाहरण देते हुए ध्वनिकार व आनन्द के मतों को पूर्वपक्ष के रूप में उपन्यस्त किया है।

ध्वनिकार की व्यक्षना तथा व्यक्षयार्थ का खण्डन करते हुए धनिक ने ऊपर की कारिका की वृत्ति में अपने सिद्धान्त पक्ष की प्रतिष्ठापना की है। उसके मत से स्थायी भाव तथा रस काव्य के वाक्यार्थ या तात्पर्यार्थ है। हम देखते हैं कोई भी वैदिक या लौकिक वाक्य कार्यपरक होता है। ऐसा न हो तो वह उन्मत्त प्रलित हो जायगा। काव्य के शब्दों का कार्य या लद्ध्य आनन्दोद्भृति है। इस आनन्दोद्भृति के कारण विभावादि से धुक्त स्थायी भाव ही है। वाक्य की अभिधाशिक्त उन-उन विभावादि का प्रतिपादन करती है और उनके द्वारा रस के रूप में पर्यवसित होती है। काव्यशब्दों के पदार्थ विभावादि हैं, तथा वाक्यार्थ स्थायी भाव एवं रस। इस प्रकार उनमें वाच्यवाचक भाव मानना पड़ेगा। यहां अपने अन्य अन्य काव्यनिर्णय से वे कुछ कारिकाएँ उद्धृत करते हुए इस मत को और स्पष्ट करते हैं:—

'काव्य का प्रतीयमान अर्थ तात्पर्यार्थ से भिन्न कोई वस्तु नहीं, अतः उसमें ध्वनि की कल्पना करना ठीक नहीं है। $\times \times \times \times$ हम यह तो नहीं कह सकते कि तात्पर्य यहीं तक है, आगे नहीं। तात्पर्य कोई तौली हुई चीज तो है नहीं। वस्तुतः तात्पर्य तो वक्ता के कार्य, वक्ता के विवक्षित पदार्थ तक रहेगा।'

तात्पर्यानितरेकाच्च व्यञ्जनीयस्य न ध्वनिः।

× × × × × × vताबत्येव विश्वान्तिस्तात्पर्यस्येति किं इतम्। यावत्कार्यप्रसारित्वात् तात्पर्यं न तुलाधृतम्॥

इस प्रकार धनजय तथा धनिक को व्यजना वृत्ति या रस का व्यज्ज्वत्व स्वीकृत नहीं।

(२) धनक्षयं च धनिक का रससम्बन्धी मतः हम देख चुके कि धन जय व धनिक को रस का व्यङ्गधत्व मान्य नहीं। वे विभावादि तथा रस में भाव्यभावक-सम्बन्ध मानते हैं। उनके मत से विभावादि या काव्य भावक है, रसादि भाव्य। हम भद्रनायक के मत में देख चुके हैं कि वे रस की निष्पत्ति के सम्बन्ध में दो व्यापारों की कल्पना करते हैं भावकत्व तथा भोजकत्व। धनज्ञय तथा धनिक भावकत्व व्यापार के आधार पर रसनिष्पत्ति के सम्बन्ध में भाव्यभावक सम्बन्ध की कल्पना

करते हैं। यदि कहीं भरतसूत्र का ऋर्थ धनज्ञय के मतानुसार किया जाय तो 'निष्पत्ति' का ऋर्थ 'भावना' होगा। 'भाव' इसलिए भाव कहलाते हैं कि सामाजिकों को श्वारादि रस की भावना कराते हैं:—

> भावाभिनयसम्बन्धान् भावयन्ति रसानिमान् । यस्मात्तस्मादमी भावा विश्वेया नाट्ययोक्धिः॥

सामाजिक नाटकादि में नटों के द्वारा श्रर्जुनादि का श्रिभनय देखकर उन्हें श्रर्जुनादि समम्म कर उनसे उत्साहादि का श्रास्वाद ठीक वैसे ही करता है, जैसे बालक मिट्टी के हाथी घोड़ों से खेलते हुए उनसे रस प्राप्त करता है।

क्रीडतां मृण्मयैर्यद्वद्वलानां द्विरदादिभिः। स्वोत्साहः स्वदंते तद्वच्छ्रोतृणामर्जुनादिभिः॥

इस प्रकार हम धनज्जय व धनिक के रसिखान्त में तीन वार्ते पाते हैं:--

(१) रस व्यङ्गय न होकर, काव्य का तात्पर्यार्थ है।

(२) रस की भावना होती है, विभावादि में तथा उसमें परस्पर भाव्यभावकभाव है।

(३) नटादि सामाजिक के लिए उसी तरह रामादि बन जाते हैं, जैसे बच्चे के लिए मिट्टी के हाथी-घोड़े सच्चे हाथी-घोड़े बन जाते हैं।

हम एक बार लोहाट, भहनायक तथांशङ्क के मतों को याद कर लें। लोहाट व्यङ्गधार्थ को 'दीर्घदीर्घतराभिधाव्यापारजन्य' मानता है। धनज्ञय के मत में पहला ग्रंश लोहाट का प्रभाव है। हम देख चुके हैं कि धनज्ञय का रस की भावना वाला मत भहनायक की देन है। यद्यपि भहनायक 'निष्पत्ति' का ग्रंथ 'भुक्ति' करते हैं, 'भावना' नहीं, तथापि 'भावना' भी भहनायक के मत में पाई जाती है। धनज्ञय के मत का दूसरा ग्रंश भहनायक के मत का नवीनीकरण है। तीसरा मत स्पष्ट ही शंकुक से लिया गया है। नट के द्वारा अनुकार्य रामादि का अभिनय देखकर सामाजिक उसे रामादि ही सममते हैं। इस विषय में शङ्कक ने रामादि के रूप में मज्ञ पर श्राये हुए नट की तुलना 'चित्रतुरग' (चित्र के घोड़े) से की है, तथा 'चित्रतुरगादिन्याय' की कल्पना की है। धनज्ञय तथा धनिक का मिट्टी के हाथी ग्रादि (मृण्मय द्विरदादि) का उदाहरण शङ्कक के उदाहरण का ही दूसरा प्रकार है। इस प्रकार स्पष्ट है धनज्ञय के रससम्बन्धी मत में उनकी कोई नवीन कल्पना न होकर, ऊपर के तीन श्राचारों के मतों का ही संमिश्रण है।

(३) धनञ्जय के द्वारा नाट्य में शान्तरस का निषेधः—

धनज्ञय ने चतुर्थ प्रकाश की ३५ वीं कारिका में शम नामक स्थायी भाव का निषेध करते हुए स्पष्ट कहा है:—

रत्युत्साहजुगुष्साः कोघो हासः समयो भयं शोकः। शममपि केवित्प्राहः पुष्टिर्नाटचेषु नैतस्य॥

इस कारिका वृत्ति में धनिक ने शम स्थायी भाव तथा शान्तरस की अस्वीकृति के कारण उपन्यस्त किए हैं। पहले वे शमिवरोधी तीन मतों को सामने रखते हैं:

- (१) कुछ लोग शान्तरस को मानते ही नहीं, क्योंकि भरतमुनि ने उसके विभावादि का प्रतिपादन तथा लक्षण नहीं किया।
- (२) कुछ लोग 'शान्तरस' का इसलिए श्रभाव मानते हैं, कि श्रनादिकाल से श्राये हुए रागद्वेष का नष्ट होना श्रसम्भव है।
- (३) कुछ छोग शान्त का अन्तर्भाव वीर, वीभत्स आदि रसों में ही कर लेते हैं। धनजय बतलाते हैं कि वे शम भाव या शान्त रस का निषेध केवल नाटकादि रूपकों में ही करते हैं। शम में समस्त व्यापारों की परिसमाप्ति होनी चाहिए, यह व्यापार समाप्ति अभिनीत नहीं हो सकती। अतः अनभिनेय होने के कारण, शान्त की स्थिति नाटक में अस्वीकृत करनी ही पड़ेगी।

इसी सम्बन्ध में एक प्रश्न और उठता है कि बुद्ध, युधिष्ठिर, जीमूतवाहन आदि में शान्त रस की स्थिति देखी जाती है। कुछ छोग उन्हें धीरप्रशान्त कोटि के नायक मानने की भी भ्रान्ति कर बैठते हैं। जो छोग नागानन्द नाटक में शान्तरस मानते हैं, उन्हें धनिक निम्न उत्तर देते हैं:—

हम देखते हैं कि नागानन्द का नायक जीमूतवाहन एक ख्रोर मलयवति। में प्रेम करता है, दूसरी ख्रोर विद्याधर चक्रवर्तित्व प्राप्त करता है। ये दोनों वार्ते शम भाव के विरुद्ध पड़ती है। वस्तुतः जीमूतवाहन दयावीर है, तथा नागानन्द में वीर रस ही है। इस वीररस का मलयवती-प्रेम, तथा विद्याधर चक्रवर्तित्वलाभ से कोई विरोध भी नहीं जान पड़ता। इस सब निर्णय से स्पष्ट है कि नाटक में शान्त रस की स्थिति नहीं मानी जा सकती।

भारतीय रङ्गमञ्च

हश्य काव्य या रूपक रङ्गमञ्च पर श्रमिनीत किए जाने की वस्तु है। यही कारण है कि रङ्गमञ्च के साथ उसका घनिष्ठ सम्बन्ध है। भरत के नाट्यशास्त्र में श्राज से लगभग दो हजार वर्ष पहले के भारतीय रङ्गमञ्च की एक माँकी देखी जा सकती है। धनज्ञय ने रङ्गमञ्च का संकेत नहीं किया है। हम देख चुके हैं धनज्ञय का लच्च सम्पूर्ण नाट्यशास्त्र के विषयों की विशद विवेचना नहीं था। इस भूमिका-भाग को समाप्त कर देने के पूर्व दो शब्द भारतीय रङ्गमञ्च की बनावट, प्रकार, साजसज्जा के विषय में कह देना श्रनावश्यक न होगा।

भरत ने नाट्यशास्त्र में नाट्यगृहों का विशद वर्णन किया हैं। उनके मत से नाटकादि का स्रमिनय तीन प्रकार के नाट्यगृहों में होता था। ये उत्तम, मध्यम तथा निकृष्ट श्रेणी के होते हैं। पहला १०८ हाथ लम्बा, दूसरा ६४ हाथ लम्बा, तथा तीसरा ३२ हाथ लम्बा होता है। इनमें दूसरा ठीक समम्मा गया है। समस्त नाट्यगृह को दो भागों में बाँट दिया जाता है:—रङ्गमत्र तथा दर्शकों से बैठने की जगह। दर्शकों के बैठने की जगह में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा गृहों के बैठने की अलग अलग जगह होती थी। प्रत्येक वर्ण के व्यक्तियों के बैठने की जगह पर उसका संकेत करने

वाला स्तम्भ होता था। ब्राह्मणों के बैठने की जगह रवेत स्तम्भ होता था, क्षत्रिय, वैरय तथा श्र्द्रों के बैठने की जगह क्रमशः रक्त, पीत तथा नील स्तम्भ। बैठने के ख्रासन लकड़ी या ईंट के होते थे। सामाजिकों के बैठने की जगह के सामने रक्त या रक्तमञ्च होता था। द्वितीय श्रेणी के नाट्यगृह में यह रक्त आठ हाथ लम्बा और आठ हाथ चौड़ा होता था। इसके आखिर में रक्तशीर्ष होता था। रक्तमञ्च के पीछे पटी या जवनिका होती थी, इसके पीछे नेपथ्य गृह होता था। रक्तको रक्तशीर्ष, रक्तमच्य तथा रक्तगृष्ठ इन तीन भागों में विभाजित किया जाता था। रक्त के दोनों ख्रोर मत्तवारणी होती थीं, जहाँ से पात्र प्रवेश करता था।

भरत के नाट्यशास्त्र में तीन तरह के नाट्यशहों का उल्लेख है: — प्रथम नाट्यशह दीर्घ चतुरस्र होता था, जिसे हम 'रेक्टॅग्युलर' कह सकते हैं, इसकी लम्बाई श्रिधिक व चौड़ाई कम होती थी। दूसरे ढङ्ग का नाट्यशह विकृष्ट चतुरस्र होता था, जिसे हम 'रिक्वायर' कह सकते हैं, जो लम्बाई व चौड़ाई में बराबर होता था। तीसरे ढङ्ग का नाट्यशह तिकौना होता था, इसे त्यस्र कहा गया है। इनमें प्रत्येक में सामाजिकों के बैटने की जगह का तथा रङ्गमञ्च के विभिन्न भागों का विभाजन उसकी बनावट तथा लम्बाई-चौड़ाई के आधार पर किया जाता था।

हम बता चुके हैं भारतीय रक्तमं की श्रभिदृद्धि के साथ ही साथ संस्कृत के नाटकों का विकास हुआ। कालिदास, श्रद्धक, हर्ष, भवभृति आदि के नाटक रक्तमं पर मजे से खेले जा सकते हैं, वे कोरे पाठ्य-नाटक नहीं। धीरे धीरे भारतीय रक्तमं का हास होता गया, किन्हीं कारणों से इन्हें राजाश्रय या लोकाश्रय न मिल पाया। फलतः नाटकों में सिद्धान्त और प्रकिया की दृष्टि से समन्वय न हो पाया। संस्कृत नाटक धीरे धीरे पाठ्य-नाटक से बनते गये और उनका एक मात्र लच्च नाट्यशास्त्र के सिद्धान्तों का उदाहरण के रूप में प्रकाशन हो गया। इन नाटकों में धीरे धीरे श्रव्य काव्यत्व बढ़ता गया। इस प्रकार यवनों के भारत में आने के बाद ही भारतीय रक्तमं तथा संस्कृत नाट्य-साहित्य दोनों अपनी प्राचीन समृद्धि को खो चुके थे।

शुद्धिपत्र

58	पंक्ति	श्र <u>म्</u>	शुद्ध का विश्व कि
समर्पण (पिछला पृष्ठ)	२७	महामहित्वं	महामहिमत्वं
The state of the state of	36	विषमत्वविशेषग्रीन	विषमत्वेन
υξ	२२	इस तरह मैं	पर इस तरह मैं
42	36	पदु तः	पद्धर्यंतः
\$9	28	सन्यतात्र॰	संयताप्र॰
908	₹0	रलकपतितै शीर्ण०	०पतितैः शीर्ण०
928	29	सिखिभिः	सखीभिः
988	98	नीता	नीतौ
228	96	मुख्यार्थबाध स्तद्योगे	मुख्यार्थबाधे तद्योगे
२२४	३८	तयुक्तम्	तद्युक्तम्

भारती को के कि है ने मुंदर के प्रदेश के पान करने की प्रतिकार के कि मान कि कि कि मान कि

or to room for markets

शातः प्रजानिविमन् उ

श्रीधनञ्जयविरचितं

FIRST

THE I S II

दश्रूपकम्

प्रथमः प्रकाशः।

इह सदाचारं प्रमाणयद्भिरविध्नेन प्रकरणस्य समाप्त्यर्थमिष्टयोः प्रकृताभिमतदेवतयो-र्नमस्कारः कियते श्लोकद्वयेन-प्रकरणाहिना विषयेणाच्यो दनो विषय

क्रिक म्ही 🚧 नमस्तस्मै गर्गोशाय यत्कण्ठः पुष्करायते । 🗸 🖘 🎋 🕍 मदाभोगघनध्वानो नीलकण्डस्य ताण्डवे ॥ १ ॥ कि विक्र विक्र

यस्य कण्ठः पुष्करायते = मृदङ्गवदाचरति, मदाभोगेन घनध्वानः = निविदध्वनिः, नीलकण्ठस्य = शिवस्य, ताण्डवे = उद्धते रुत्ते, तस्मै गर्गशाय नमः। श्रत्र खण्डरलेषा-क्षिप्यमाणोपमाच्छायालङ्कारः-नीलकण्ठस्य = मयुरस्य ताण्डवे यथा मैघध्वनिः पुष्करा-यत इति प्रतीतेः।

संस्कृत के ग्रन्थकारों में ऐसी परिपारी तथा शिष्टाचार प्रचलित है कि ग्रन्थारम्म के पूर्व वे अपने इष्टदेवता का स्मरण मङ्गळाचरण के रूप में किया करते हैं। इसी शिष्टाचार की प्रमाण मानकर उसका पालन करते हुए प्रन्थकार धनक्षय ने यहाँ सर्वप्रथम मक्कलाचरण की अवतारणा की है। उनका ग्रन्थ बिना किसी विघ्न के पूरा हो जाय, इसीलिए अपने इष्टदेवता (गणेश तथा विष्णु) को दो श्लोकों से नमस्कार किया गया है । है कि कि कि कि कि कि

नीले कण्ठ वाले शिव के ताण्डव नृत्य करने पर मदजल की परिपूर्णता से गम्भीर तथा धीर ध्वनि वाला गणेश का कण्ठ मृदङ्ग के समान आचरण करता है। उन भगवान गणेश को नमस्तार हो। का वार्केक कि वार्की केंग्रा की है वार्किक कि वार्क के अवसास के ब्राह्म

यहाँ 'नीलकण्ठ' शब्द का अर्थ 'मयूर' भी होता है। मयूरपक्ष के अर्थ करने पर 'मदामोगघनध्वानः' इस पद के 'घनध्वानः' इस खण्ड को लेकर उसका अर्थ 'मेघध्वनि' लिया जा सकता है। इस खण्डरलेष अलङ्कार के द्वारा शिव तथा गणेश पर मयूर तथा मध का उपमानोपमेय भाव आक्षिप्त हो जाता है। अतः यहाँ रुष्ठेष के द्वारा उपमा की छाया व्यक्षित। हो रही है। भाव यह है कि जैसे मयूर के ताण्डव के समय मैघध्वनि मृदक के समान सुशोभित होती है वैसे ही शिव के उद्धत नृत्य के समय गणेश की गम्भीर कण्ठध्विन भी वैसी

अ। जाग्रह पाठ्यं इत्येवयात , स्ताम्भी मित्रमेव स । अर्जे स्विभित्तयात् रखाना धर्वरागा दिष्य ॥ २ व. थ काविक सुनिता भरतेन को अपोजो स्वतीब्बल्स्स्मिश्रां विन्तुः । स्वित्राभित्तय दशाहपकम् तमेखा अर्जा अस्ता अस्ता अस्ता अस्ता

ही प्रतीत होती है। नृत्य के समय मृदङ्ग भी प्रयुक्त होता है, क्योंकि वह उसकी ताल और गति

दशरूपानुकारेण यस्य माचन्ति भावकाः। नमः सर्वविदे तस्मै विष्णवे भरताय च ॥ २ ॥

एकत्र मत्स्यकूर्मादिप्रतिमानामुद्देशेन, श्रन्यत्रानुकृतिरूपनाटकादिना यस्य भावकाः= ध्यातारो रसिकाश्च, मायन्ति = हृध्यन्ति, तस्मै विष्णवेऽभिमताय प्रकृताय भरताय च नमः।

जिन भगवान् विष्णु के मत्स्यकूर्मादि दशावतारों के श्रवणादि से भावुक भक्त प्रसन्न होते हैं, उन सर्वेज्ञ भगवान् विष्णु को नमस्कार हो; तथा जिन महर्षि भरत के द्वारा निर्धृत दश (नाटकादि) रूपक-भेदों के अवलोकन और पर्यालोचन से सहदय सामाजिक प्रसन्न होते हैं, उन मुनि भरत को भी नमस्कार हो।

श्रोतुः प्रवृत्तिनिमित्तं प्रदर्शते— कस्यचिदेव कदाचिद्यया विषयं सरस्वती विदुषः। घटयति कमपि तमन्यो वजति जनो येन वैदग्धीम् ॥ ३॥

तं कंचिद्विषयं प्रकरणादिरूपं कदाचिदेव कर्यचिदेव कवेः सरस्वती योजयित येन प्रकरणादिना विषयेणान्यो जनो विद्यघो भवति ।

किसी भी अन्य के प्रति पाठक या श्रोता को आकृष्ट करना आवश्यक है। इसीलिए उसको प्रवृत्त करने के लिए बताया जाता है कि प्रकरणादिरूप किसी विषय या अन्य को इर कोई कि सर्वागपूर्ण नहीं बना पाता। यह तो देवी सरस्वती की ही कृपा है कि वह किसी-किसी विदान के किसी विषय को कभी-कभी इस डक्स से घटित कर देती है, कि उस विषय के पर्याकोचन से दूसरा मनुष्य ज्ञानी तथा विदग्ध हो जाता है।

स्वप्रवृत्तिविषयं दर्शयति-

उद्घुत्योद्धृत्य सारं यमखिलानिर्गमाञ्चाट्यवेदं विरिञ्जि- विकार प्रयोगं मुनिरिप भरतस्ताण्डचं नीलकण्ठः। श्वामाणी लास्यमस्य प्रतिपदमपरं लच्म कः कर्तुमीष्टे नाट्यानां किन्तु किञ्चित्प्रगुण्रचनया लच्चणं संचिपामि ॥ ४ ॥ प्रव्या

यं नाट्यवेदं वेदेभ्यः सारमादाय ब्रह्मा कृतवान् , यत्संबद्धमभिनयं भरतश्चकार् करणाब्रह्मरानकरोत् , हरस्ताण्डवमुद्धतं, लास्यं सुकृमारं नृतं पार्वती, कृतवती तस्य सामस्त्येन लक्षणं कर्तुं कः शक्तः, तेदेकदेशस्य तु दशक्षपस्य संत्रेपः क्रियत इत्यर्थः ।

ग्रन्थ के आरम्भ के पूर्व यह भी अपेक्षित है कि अपने विषय का उल्लेख कर दिया जाय। अतः दशरूपककार धनअय अपने ग्रन्थ के विषय तथा उसकी पर्यालोचना में आश्रित सरणि का सङ्केत करते हैं।

समस्त वेदों के जिस सार को लेकर भगवान ब्रह्मा ने नाट्य नामक (पद्मम) वेद की रचना की; जिस वेद से समबद्ध अभिनय प्रयोग को हाथ तथा पाँव के समायोग एवं अङ्गविश्वेप के द्वारा भरत मुनि ने (व्यावहारिक रूप में) पछवित किया; जिसमें भगवान् शिव ने ताण्डव (उद्धत) नृत्य का तथा भगवती पार्वती ने लास्य (कोमल) नृत्य का समावेश किया, उस

अभुवेषु त्रमेदत सहस्य दिस्ता पुत्र । सिरम् अपनेतर देश त्रहस सुप्तातार ।

मन्त्राताश्चर्यस्य भू

नाट्यवेद के सम्पूर्ण लक्षण को कौन कर सकता है ? यद्यपि देवताओं और महापुरुषों के द्वारा निबद्ध इस नाट्यशास्त्र की सिद्धान्तसरणि का विवेचन अस्मादृश लौकिक प्राणियों के लिए असम्भव है, फिर भी उन नाट्यों के लक्षणों को लेकर कुछ कुछ संक्षेप करता हूँ।

विषयेक्यप्रसक्तं पौनहक्त्यं परिहरति-

व्याकीर्णे मन्दबद्धीनां जायते मतिविभ्रमः।

तस्यार्थस्तत्पदैस्तेन संचिष्य क्रियते असा ॥ ४ ॥ व्यादीणें = विक्षिप्ते विस्तीणें च रसशास्त्रे मन्दबुद्धीनां पुसा मितिमोहो भवति, तेन तस्य नाट्यवेदस्यार्थस्तत्पदैरेव संक्षिप्य ऋजुवृत्या कियत इति ।

नाट्यवेद का विवेचन तो भगवान ब्रह्मा तथा भरत मुनि कर चुके हैं; तो फिर से उसी का वर्णन करना क्या पिष्टपेवण न होगा: इस आशङ्का का उत्तर देते हुए ग्रन्थकार कहता है कि नाट्यशास्त्र (रसशास्त्र) बड़ा विस्तृत तथा गहन है, अतः मन्दवुद्धि वालों को बुद्धिश्रम हो जाता है, वे वास्तविक ज्ञान की प्राप्त नहीं कर पाते। इसिंठिये इस प्रन्थ में उसी (भरतमनिप्रणीत) नाट्यवेद के अर्थ को लेकर उन्हीं पदों के द्वारा सीधे ढंग से संक्षिप्त कर दिया है। अतः यह प्रन्थ कोई स्वतन्त्र अभिनव प्रन्थ न होकर उसी का छोटा रूप है। इसिछए इसकी रचना में कोई पिष्टपेषण नहीं।

इदं प्रकरणं दशरूपज्ञानफलम् । दशरूपं किं फलमित्याह-श्रानन्दिनस्यन्दिषु रूपकेषु व्युत्पत्तिमात्रं फलमल्पबुद्धिः। योऽपोतिहासादिवदाह साधुस्तस्मै नमः स्वादुपराङ्मुखाय ॥ ६॥ ध्युञ्जू तत्र केचित-

> 'धर्मार्थकाममोत्तेषु वैचक्षण्यं कलास च। करोति कीर्ति प्रोति च साधुकाव्यनिषेवणम् ॥' 🗸

्इत्यादिना त्रिवर्गोदिञ्युत्पत्तिं काव्यफल्रत्वेनेच्छन्ति तिक्ररासेन स्वसंवेद्यः **परमानन्द**-रूपो रसास्वादो दशरूपाणां फलं न पुनरितिहासादिवत् त्रिवगीदिव्युत्पत्तिमात्रमिति दर्शितम् । नम इति सोल्लण्ठम् ।*

हमारे यन्थ का विषय या प्रकरण दशरूपक (रूपक के नाटकादि दस मेद) है; तथा इस प्रकरण का फल है इन दस रूपकों का ज्ञान। किन्तु दशरूप का फल क्या है, इस प्रश्न के उपस्थित होने पर बताते हैं कि रूपकों के पर्याली चन का लक्ष्य केवल व्युत्पत्ति या लौकिक ज्ञान न होकर रसरूप अलौकिक आस्वाद का अनुभव है।

रूपक (अलौकिक) आनन्द से प्रवण रहते हैं। इनका लक्ष्य (फल) सहृदय को अलौकिक आनन्दरूप रस का आस्वाद कराना है। कोई अल्पबुद्धि विद्वान इन रूपकों का फल केवल इतना ही मानता है कि इनसे न्युत्पत्ति होती है, ठीक वैसे ही जैसे इतिहास, पुराण आदि के पठन से लौकिक ज्ञान प्राप्त होता है। इस तरह के मत वाला विद्वान् रस के आस्वाद से पराङ्मुख है; उसमें सहृदयता या रसिकता का सर्वथा अभाव है। ऐसे विद्वान की इमारा नमस्कार है।

कुछ लीगों का कहना है कि 'सत्काच्य के सेवन, करने से धर्म, अर्थ, काम तथा मोक्ष में एवं कलाओं में विदग्धता प्राप्त होती है तथा अध्येता में कीर्ति तथा प्रीति का सनिवेश होता है। दस मत वाले लोग कान्य का फल या प्रयोजन धर्म आदि त्रिवर्ग का ज्ञान ही मानते हैं।
किन्द्रवर्ग धारिको को विस्ट्राम । स्थि धार्मिय जी देश काट्या दिन्यों न स्थानाह
अरतम्युक्त विस्ट्राम । किन्द्राम थ भरत - देवतानी स्मृतीराष्ट्रं य राजामचा कुर्युनियमार । कु तार्मरणं लोके नाटयानिक मिरिशियो ॥ लोकस्य अरितं यन नानावस्थान्तरा नामर । १ तदार नामित्रयोचीतं नामान्यस्थानसम्

is bly a

इस मत का खण्डन करते हुए धनअय यह व्यक्ति करना चाहते हैं कि दशरूपकों के अनुशीलन का फल स्वसंवेद परमानन्दरूप रसास्वाद है, इतिहासादि के अध्ययन की तरह नहीं जो कोरे त्रिवर्गादि ज्ञान का ही कारण है। यहाँ इस मत के प्रवर्तक (आचार्य भामह) को जो नमस्कार किया है वह उनका मजाक उडाने के लिए है।

'नाठ्यानां लक्षणं संक्षिपामि' इत्युक्तम् , किं पुनस्तन्नाट्यमित्याह— श्रवस्थानुकृतिनीह्यं—

काव्योपनिबद्धधीरोदात्तायवस्थानुकारश्चतुर्विधाभिनयेन तादात्म्यापत्तिर्नाट्यम्।

'नाट्यों का संक्षिप्त लक्षण देता हूँ' ऐसा कहने पर, नाट्य क्या है यह प्रश्न उठाना स्वाभाविक है, अतः उसको स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि 'अवस्था के अनुकरण को ही नाट्य कहते हैं'। जहाँ काव्य में निबद्ध या वर्णित धीरोदात्त, धीरोद्धत, धीरललित, धीरप्रशान्त प्रकृति के नायकों (तथा तत्तत्प्रकृतिगत नायिकाओं तथा अन्य पात्रों) का आङ्गिक, वाचिक, आहार्य तथा सात्विक इन चार ढंग के अभिनयों के द्वारा अवस्थानुकरण किया जाता है, वह नाट्य है। क्रिय- रूक्किक्वस्थानुकरण से यह तात्पर्य है कि चाल-ढाल, वेश-भूषा, आलाप-प्रलाप आदि के द्वारा पात्रों की प्रत्येक अवस्था का अनुकरण इस ढंग से किया जाय कि नटों में पात्रों की 'तादात्म्यापत्ति' हो जाय। जैसे नट दुष्यन्त की प्रत्येक प्रवृत्ति की ऐसी अनुकृति करे कि सामाजिक अं किया उसे दुष्यन्त हो समझें। नाट्य के समय दुष्यन्त और नट का मेद न रहे जनमें परस्पर क्रिक्टिंग अमेदप्रतिपत्ति हो जाय के समय दुष्यन्त और नट का मेद न रहे जनमें परस्पर क्रिक्टिंग क्रिक्टिंग के क्रिक्

Y TENED representation तदेव नाट्यं दृश्यमानतया रूपमित्युच्यते नीलादिरूपवत् । नारकिते र यही नाट्य रूप भी कहलाता है। नाट्य केवल श्रन्य कान्य न होकर रङ्गमञ्ज के जपर होने के कारण नाड्य हुए भी कहलाता है। किया का सकता है। जैसे हम नीले-पीले आदि

क्रिक्ट रंग को देखते हैं तथा हमारे चक्षरिन्द्रिय के विषय को रूप कहते हैं, उसी तरह चक्षुर्योद्यास्य

क्रिक्ट के कारण नाड्य रूप भी कहलाता है। क्रिक्ट के क्रिक क्रिक के क्रिक्ट के क्रिक्ट के क्रिक के क कपकं तत्समारोपात् - १ ह. राष्ट्र पार नित - अंकाबी प्रदूष्णा कि

नटे रामाखनस्थारोपेण वर्तमानत्वाद्रूपकं मुखचनद्रादिवत् इत्येकिसम्बर्धे प्रवर्तमानस्य शब्दत्रयस्य 'इन्द्र प्ररन्दरः शकः' इतिवत्प्रवृत्तिनिमित्तभेदो दर्शितः।

वही नाट्य रूप रूपक भी कहलाता है; क्योंकि उसमें आरोप पाया जाता है। जैसे रूपक अलङ्कार में हम देखते हैं कि मुख पर चन्द्रमा का आरोप कर दिया जाता है—सुखचनदः (मुखरूपी चन्द्रमा); वैसे ही नाट्य में नट पर रामादि पात्रों की अवस्था का आरोप किया जाता है, अतः इसे रूपक भी कहते हैं। जिस तरह इन्द्र, पुरन्दर, शक्र तीनों नामों से पुकारते हैं, वैसे ही एक ही अर्थ में नाट्य, रूप तथा रूपक तीनों शब्दों का प्रयोग होता है, to be constitued in the tops इसे बताया गया है।

न्द्राधेव रसाश्रयम्॥ ७॥ असे प्रमान

संकीर्णत्वेन वद्यमाणत्वात् । किस्से प्राप्त अपिका पर्वा अपिका विकासाः किस्से संकीर्णत्वेन वद्यमाणत्वात् । किस्से प्राप्त अपिका विकास किस्से अपिका क ही तरह का होता है, इस अवधारण के लिए 'ही' (एव) का प्रयोग किया गया है। नाटिका

इसोलिए रूपक केवल दस तरह के माने हैं।

तानेव दशमेदानुद्दिशति—

नाटकं सप्रकरणं भाणः प्रहसनं डिमः।

वयायोगसमवकारौ वीथ्यङ्केहासृगा इति॥ ८॥

उन दस भेदों का उल्लेख करते हैं:—'नाटक, प्रकरण, भाण, प्रहसन, डिम, ज्यायोग, समवकार, वीथि, अङ्क, ईहासूग'। _ 3 स्ट्रास्टा के स्टिन्स

ननु-

'डोम्बी श्रीगदितं भाणो भाणीप्रस्थानरासकाः । कार्व्यं च सप्त नृत्यस्य भेदाः स्युस्तेऽपि भाणवत् ॥' हेक् 'ऽ करकः वीक पूर्वस्य

इति रूपकान्तराणामपि भावादवधारणानुपपत्तिरित्याशङ्कवाह्— स्रन्यद्भावाश्रयं नृत्यम्—

रसाश्रयन्नाट्याङ्गानाश्रयं नृत्यमन्यदेव तत्र भावाश्रयमिति विषयमेदान्नृत्यमिति नृतेर्गात्रविचेपार्थत्वेनाङ्गिकवाहुन्यात्तत्कारिषु च नर्तकव्यपदेशाङ्गोकेऽपि च 'श्रत्र प्रेक्षणी-यकम्' इति व्यवहारान्नाटकादेरन्यन्नृत्यं तङ्गेद्दत्वाच्छ्रीगदितादेरवधारणोपपत्तिः । नाटकादि च रसविषयम्, रसस्य च पद्मर्थीभृतविभावादिकसंसर्गात्मकवाक्यार्थहेतुकत्वाद्धान्वयार्थीभिनयात्मकत्वं रसाश्रयमित्यनेन दर्शितम् । नाट्यमिति च नट श्रवस्पन्दने' इति नटेः किश्चिचलार्थार्थत्वात्मात्त्वकवाहुल्यम्, श्रत एव तत्कारिषु नटव्यगदेशः । यथा च गात्रविचेपार्थत्वे समानेऽप्यनुकारात्मकत्वेन नृत्तादन्यन्नृत्यं तथा वाक्यार्थीभिनयात्मकमन्यदेव नृत्यमिति ।

१. नाट्य में पात्रों का सर्वाङ्गीण चित्रण करते हुए रस की परिपुष्टता की जातो है, जो भाव की चरम परिपोषसीमा है, जब कि नृत्य में केवल भावों की अभिव्यञ्जना ही रहती है। नाट्य में कथनोपकथन आवश्यक होता है, जब कि नृत्य में केवल गात्रविश्वेपादि से ही भावव्यञ्जना होती है। नाट्य या रूपक का उदाहरण शाकुन्तल नाटक है, नृत्य का उदय शंकर के भाव-नृत्य।

दशरूपकम्

प्रेक्षणीयक (दृश्य) हैं 'ऐसा प्रयोग नृत्य के लिए पाया जाता है; इसलिए नाटकादि रूपकों से नृत्य सर्वथा भिन्न वस्तु है अतः 'दस ही रूपक हैं' यह अवधारण श्रीगदितादि के विषय में संगत बैठ जाता है। नाटकादि रूपक कोरे भाव पर आश्रित न होकर, रसपरक होते हैं। रस समस्त काव्य के उस वाक्यार्थ से निष्पन्न होता है, जो काव्य में प्रयुक्त पदों के अर्थरूप विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भावों के संसर्ग से युक्त होता है, इसलिए वाक्यार्थरूप अभिनय का पाया जाना (अर्थात बाचिक अभिनय की सत्ता) ही रसाश्रय है इस बात का संकेत किया गया है। 'नाट्य' शब्द की व्युत्पत्ति 'नट अवस्पन्दने' धातु से हुई है, जहाँ नट धातु का अर्थ अवस्पन्दन, या कुछ र चन्नळता है, अतः नाट्य में सात्त्वक अभिनय की बहुळता होती है, इसीलिए नाट्यविशारद नट कहलाते हैं। जैसे गात्रविश्लेप के समान रूप से दोनों में पाये जाने पर भी नृत्य नृत्त से सर्वथा भिन्न इसलिए है कि प्रथम में अनुकरण पाया जाता है, दूसरे में नहीं, वैसे ही वाक्यार्थरूप (वाचिक) अभिनय वाले नाट्य से पदार्थरूप अभिनय वाला नत्य भी अलग चीज है।

प्रसङ्गान्नृतं व्युत्पादयति—्रीनीय स्टाप्टाप्ट

—नृत्तं ताललयाश्रयम्।

तालश्चश्चरपुटादिः, लयो दुतादिः, तन्मात्रापेक्षोऽङ्गिविद्योपोऽभिनयरहुन्यो नृत्यिमिति । कपर के विवेचन में प्रसङ्गवश 'नृत्य' का उटलेख हो गया है, अतः उसकी ब्युत्पित्त की जाती है। नृत्त ताल तथा लया लया लया पर आश्रित होता है। नृत्त में केवल अङ्गविक्षेप पाया जाता है, अभिनय का वहाँ अभाव रहता है। यह नृत्त ताल के आधार पर मात्रा का अनुसरण करता है, तथा लय के आधार पर गति (दुत, मन्द या मध्य) का आश्रय लेता है। इसमें किसी भी प्रकार के अभिनय की सत्ता नहीं होती, कोरा गात्रविक्षेप रहता है, जो ताल तथा लय के द्वारा नियमित होता है।

श्चनन्तरोक्तं द्वितीयं व्याचष्टे-

श्राद्यं पदार्थाभिनयो मार्गो देशी तथा परम्॥ ६॥

नृत्यं पदार्थीभिनयात्मकं मार्ग इति प्रसिद्धम्, नृत्तं च देशीति । द्विविधस्यापि

द्वैविध्यं दर्शयति-

इन्हीं नृत्य तथा नृत्त की पुनः व्याख्या करते हुए बताते हैं कि 'पहला पदार्थाभिनयरूप नृत्य मार्ग भी कहलाता है। तथा दूसरा (नृत्त) देशी भी कहलाता है। शास्त्रीयपद्धित से समन्वित पदार्थाभिनयरूप गात्रविक्षेप नृत्य कहलाता है। यह शास्त्रीय होने के कारण मार्ग भी कहलाता है। नृत्त में कोरा गात्रविक्षेप है, जो ताल्लयसमन्वित हैं, पर शास्त्रीय नहीं, अतः उसे 'देशी' के नाम से भी पुकारते हैं।

मधुरोद्धतमेदेन तद्द्वयं द्विचिधं पुनः। लास्यताण्डवरूपेण नाटकाद्युपकारकम्॥ १०॥

१. ताल सङ्गीत में स्वर की मात्रा का तथा गृत्त में पदिविश्वेप की मात्रा का नियामक होता 'है। जैसे सङ्गीत में १६ मात्रा के पद में पहली, पाँचवीं और तेरहवीं पर ताल दिया जाता है, नवीं खाली छोड़ दी जाती है, इसी तरह नृत्त की भी ताल दी जाती है। लय नृत्त की गित को तीव, मन्द या मध्यम करने की सचना देती है।

२. मार्ग या नृत्य का उदाहरण दक्षिण में प्रचिलत 'भरतनाट्यम्' या कथक नृत्य या उद्यशंकर के भावनृत्य हैं। देशी या नृत्त के उदाहरण हैं लोकनृत्त जैसे भीलों का गरवा।

सुकुमारं द्रयमपि लास्यम्, उद्धतं द्वितयमपि ताण्डवमिति । प्रसङ्गोक्तस्योपयोगं दर्शयति - तच गाटकागुपकारकमिति, नृत्यस्य कचिदवान्तरपदार्थाभिनयेन नृत्तस्य च शोभाहेतत्वेन नाटकादावपयोग इति।

ये दोनों ही फिर से दो ढग के होते हैं:—'मधुर तथा उद्धत; मधुर लास्य कहलाता है, और उद्धत ताण्डव । ये दोनों तरह के नृत्य तथा नृत्त नाटकादि रूपकों के उपस्कारक होते हैं। ये दोनों प्रसङ्गोक्त नृत्य और नृत्त विषय के उपयोगी हैं इसलिए 'नाटकाद्यपकारक' पद का प्रयोग किया है। नाटकादि में पदार्थाभिनय के रूप में भावाश्रय नृत्य का तथा शोभाजनक

होने के कारण नृत्त का प्रयोग पाया जाता है।

रास्त्रीय नृत्य में कोमल भावों तथा उद्धत भावों की व्यअना में भिन्न २ सरणि का आश्रय लिया जाता है। इसीलिए इसे दो तरह का माना है सुकुमार लास्य और उद्धत ताण्डव। इसी तरह देशी नृत्त का भी हाल है। लोकनृतों में प्रयुक्त भैरोजी, माताजी के नृत जिन्हें हम गाँवों में देखते हैं, उद्धत होते हैं ! जब कि सावन या होली के अवसर पर प्रचलित कामिनियों के लोकनृत्य मधुरता तथा सुकुमारता लिये होते हैं। जीकाम अब ही काम कि असी कि

अनुकारात्मकत्वेन रूपाणाममेदात्किकृतो भेद इत्याशङ्कचाह— वस्तु नेता रसस्तेषां मेद्कः-

वस्तुभेदान्नायकभेदाद्रसभेदाद्रपाणामन्योन्यं भेद इति ।

सभी रूपकों में अनुकरण पाया जाता है अतः उनमें कोई मेद नहीं दिखाई देता, फिर यह भेद क्यों किया जाता है, इस भेद के कारण क्या है, इस प्रश्न का उत्तर देते हुए कहते है:-इन रूपकों को एक दूसरे से भिन्न करने वाले तीन तस्व हैं:-वस्तु, नेता तथा रस । वस्तुभेद नायकभेद तथा रसभेद की दृष्टि से ही इनमें परस्पर भेद है। यह प्रास्तिक होत्रक की प्रतीका तथा अल्ला का करत का काता - आकृतिक विकास

क्या । प्रदेश के तर्म के वर्ग के वर्ग के चरत च दिथा।

वस्तुभेद की बताते हुए कहते हैं कि-वस्तु दो तरह की होती है।

कथमित्याह—

तत्राधिकारिकं मुख्यमङ्गं प्रासङ्गिकं विदुः ॥ ११ ॥

प्रधानभूतमाधिकारिकं यथा रामायरो रामसीतावृत्तान्तः, तदङ्गभूतं प्रासङ्गिकं यथा

तत्रव विभीषणसुत्रीचादिवृत्तान्त इति ।

इसमें मुख्य वस्तु आधिकारिक (कथावस्तु) कहलाती है तथा अङ्गरूप वस्तु प्रास-क्निक (कथावस्तु) कहलाती है। नाटकादि रूपकों में प्रधानभूत कथा को आधिकारिक कहते हैं, जैसे रामायण कान्य में राम तथा सीता का वृत्तान्त । इसी आधिकारिक कथा के अङ्गरूप में जिन उपकथाओं का समावेश होता है, वे प्रासिक्षक कहलाती हैं, जैसे रामायणकथा में ही विभीषण का वृत्तान्त, सुग्रीव का वृत्तान्त या ऐसी ही दूसरी कथाएँ।

निरक्त्याऽऽधिकारिकं लक्षयति-

श्रधिकारः फलस्वास्यमधिकारी च तत्प्रभुः। तन्निर्वृत्तमभिन्यापि वृत्तं स्यादाधिकारिकम् ॥ १२ ॥

फलेन स्वस्वामिसंबन्घोऽधिकारःफलस्वामी चाधिकारी तेनाधिकारेणाधिकारिणा वा निर्वृत्तम् = फलपर्यन्ततां नीयमानिमितिवृत्तमाधिकारिकम् । ए एक लाहा कि एक विवाह आधिकारिक शब्द की ब्युत्पत्ति करते हुए उसका लक्षण करते हैं। 'फल पर स्वामित्व प्राप्त करना अधिकार कहलाता है, तथा उस फल का स्वामी अधिकारी कहलाता है। उस फल या फलभोक्ता के द्वारा फल प्राप्ति तक निर्वाहित वृत्त या कथा आधिकारिक वस्तु कहलाती है।' उदाहरण के लिए राक्षसवध, सीताप्राप्ति तथा रामराज्य की स्थापना रामायण कथा का फल है, इसके स्वामी या भोक्ता राम हैं, अतः आरम्भ से रावणवध, सीताप्राप्ति तथा राज्याभिषेक तक की कथा आधिकारिक कथावस्तु है।

प्रासिक्कं व्याचष्टे-

प्रासङ्गिकं परार्थस्य स्वार्थी यस्य प्रसङ्गतः।

यस्त्रेतिवृत्तस्य परश्रयोजनस्य, सतस्तत्प्रसङ्गातस्त्रप्रयोजनसिद्धिस्तरप्रासङ्गिकमितिवृत्तं \ प्रसङ्गिनिवृत्तेः।

अब प्रसङ्गोपात्त प्रासिक्षक वस्तु की व्याख्या करते हैं। जो कथा या वृत्त दूसरे (आधिकारिक के) प्रयोजन के लिए होती है, किन्तु प्रसङ्ग से जिसका स्वयं का फल भी सिद्ध हो जाता है; वह प्रासिक्षक वृत्त है। प्रासिक्षक इतिवृत्त का प्रमुख ध्येय आधिकारिक वृत्त की फलनिर्वहणता में सहायता प्रतिपादित करना है, किन्तु प्रसङ्गतः उसका स्वयं का भी फल होता है, जैसे सुग्रीवकथा का प्रयोजन बालिवध तथा राज्यलाभ, तथा विभीषणवृत्त का प्रयोजन लङ्काराज्यप्राप्ति।

प्रासिक्कमि पताकाप्रकरीमेदाद्द्विविधमित्याह—

सानुबन्धं पताकाख्यं प्रकरी च प्रदेशमाक् ॥ १३॥

दूरं यद्नुवर्तते प्रासङ्गिकं सा पताका सुप्रीचादिवृत्तान्तवत —पताकेवासाधारणनायक-

चिह्नवत्तदुपकारित्वात्, यदल्पं सा प्रकरी श्रमणादिवृत्तान्तवत्।

यह प्रासिक्षक इतिवृत्त भी पताका तथा प्रकरी दो तरह का होता है। 'जो प्रासिक्षक कथा अनुबन्धसित होती है, तथा रूपक में दूर तक चलती रहती है, वह पताका कहलाती है। तथा जो कथा केवल एक ही प्रदेश तक सीमित रहती है, वह प्रकरी कहलाती है। रामायण की कथा में सुप्रीव व विभीषण का वृत्तान्त पताका है, वह दूर तक चलती है, वह मुख्य नायक के पताका चिह्न की तरह आधिकारिक कथा तथा मुख्य नायक की पोषक होती है। (पताका का नायक भिन्न होता है तथा वह पताकानायक कहलाता है।) रामायण में छोटे-छोटे वृत्त प्रकरी है जैसे श्रमणा शवरी आदि की कथाएँ।

पताकाप्रसङ्गेन पताकास्थानकं व्युत्पाद्यति-

प्रस्तुतागन्तुभावस्य वस्तुनो अन्योक्तिस् वकम् । पताकास्थानकं तुल्यसंविधानविशेषणम् ॥ १४ ॥

प्राकरणिकस्य भाविनोऽर्थस्य स्चकं रूपं पताकावद्भवतीति पताकास्थानकं तच तुल्येतिवृत्ततया तुल्यविशेषणतया च द्विप्रकारम्-श्रन्योक्तिसमासोक्तिमेदात् । यथा रक्तावल्याम्—

'यातोऽस्मि पद्मनयने समयो ममैष सुप्ता मयैव भवति प्रतिबोधनीया। प्रत्यायनामयमितीव सरोरुहिण्याः सूर्योऽस्तमस्तकनिविष्टकरः करोति ॥' प्रताका के साथ ही यहाँ पताकास्थानक की न्युत्पत्ति करते हुए बताते हैं कि 'जहाँ प्रस्तुत भावी वस्तु की समान वृत्त या समान विशेषण के द्वारा अन्योक्तिमय स्वना हो, उसे पताकास्थानक कहते हैं। 'किव कभी-कभी रूपक में एक स्थान पर भविष्य में घटित होने वाली घटना का सक्केत कर देता है। यह सज़ना पताका या ध्वजा की भाँति भावी कृत की सज्जना देती है, इसलिये पताकास्थानक कहलाती है। यह संकेत या तो घटनाओं की समानता के आधार पर होता है या फिर उनमें समान विशेषणों के पाये जाने के कारण होता है। एक में (प्रथम भेद में) अन्योक्ति या अप्रस्तुतप्रशंसा का आश्रय लिया जाता है, दितीय में समासोक्ति का। रह्यावली नाटिका के निम्न पद्य में समान इतिवृत्तरूप अन्योक्ति प्रणाली वाला पताकास्थानक पाया जाता है।

'हे पद्म के नेत्र वाली (पद्म जैसे नेत्रवाली), मेरे जाने का समय आ गया है, यह मैं जा रहा हूँ। प्रातःकाल तुम्हें सोने से मैं ही जगाऊँगा।' अस्ताचल के मस्तक पर आखिरी किरणें रखे हुए यह सूर्य इस प्रकार पद्मिनी को (अपने लौट आने का) विश्वास दिला रहा है।

यहाँ पर सूर्य-पश्चिमी वर्णन के द्वारा भावी उदयन-रत्नावलीरूप वृत्तान्त की अन्योक्तिमय व्यञ्जना, पताकास्थानक ही है। इसी नाटिका के निम्न पद्य में समान विशेषण वाला पताकास्थानक भी पाया जाता है।

यथा च तुल्यविशेषणतया—

'उद्दामोत्कित्तकां विपाण्डररुचं प्रारब्धजृम्भां क्षणा-दायासं श्वसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः । श्रयोद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं पश्यन्कोपविपाटलद्युति मुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥'

रे. प्रश्न होता है यहाँ सूर्यवर्णन भी जब प्रसङ्ग में प्रस्तुत है, तो फिर अप्रस्तुतप्रशंसा नैसे होगी । सुदर्शनाचार्य टीका में यहाँ स्पष्टतः कमलिनीस्र्यवृत्तान्त से नायकनायिकावृत्तान्त की प्रतीति में अन्योक्ति या अप्रस्तुप्रशंसा अलङ्कार मानते हैं। यही वृत्तिकार धनिक भी कहते हैं। हमारे मतानुसार यह अन्योक्ति सचकमात्र है, जिसका व्यंग्य उपमा मानकर उपमानोपमेय भाव माना जा सकता है। सन्ध्याकाल के प्रसङ्ग में कहे गये इस पद्य में प्राकरणिक तो सर्यक्रमिलनी वृत्तान्त स्पष्ट है। उसे अप्राकरणिक मानने पर अप्रस्तुतप्रशंसा हो सकती है। यदि नायक-नायिका वृत्तान्त की अप्रस्तुत मान लेंगे. तो सारी गडवडी हो जायगी। यहाँ भी समासीकि बनेगी, क्योंकि समासोक्ति में समान कार्य भी होता है। हमे इस मत से सहमत नहीं है। नाटिका में यह राजा की उक्ति शाम के समय कही गई है. अतः प्राकरणिक तथा प्रस्तुतार्थ उसे ही मानना होगा । हाँ, भावी प्रस्तुत नायका-नायिकावृत्तान्त को आर्थी व्यक्षना से मानकर वस्तु से उपमा अलङ्काररूप व्यंग्य मान लेंगे। यहा गडवड आगे के उदाहरण में भी पड़ेगी। यद्यपि वहां समासोक्ति ठीक बैठ जाती है। पर अप्रस्तृत नायक-नायिका रूप अर्थ 'सामान्य' रूप में लैंगे या 'सागरिका-उदयन रूप विशेष' अर्थ में। यदि प्रथम विकल्प माना जाय, तो पताकास्थानक मानने में कुछ कारण मानना होगा। यदि द्वितीय विकल्प, तो वह तो नाटिका का प्रस्तुत प्रतिपाच अवस्य है। हमारे समझ में दोनों में केवल यही भेद है, एक तुल्येतिवृत्तरूप है, दूसरा तुल्यविशेषण रूप । अप्रस्तुतप्रशंसा या समासोक्ति मानने की सारी गड़बड़ का कारण धनिक की वृत्ति की पंक्ति है। वस्तुतः यहां दोनों में व्यंग्यार्थ प्रतीति है। विश्वनाथ इसीलिए इस प्रकरण में अन्योक्तिसमासोक्ति का प्रयोग नहीं करते (देखिये साहित्यदर्पण षष्ठ का. ४४-४९), न भरत ही (देखिये ना. शा. २१; ३१-३५)। वे दोनों दूसरे अर्थ को 'तल्लिङ्गार्थ' मानते हैं. अर्थात वह उसी चिह्न वाला है। राजयुनाः सम्बन्धः में अनेकार्यजीयक दिलए शब्दों हे नीवह

उदाहरण यों हैं:-

में चटकती कलियों वाली, पीले रंग वाली, खिलती हुई इस उपवनलता को देख रहा हूँ जी वायु के निरन्तर वेग के कारण अपनी विशालता की न्यक्त कर रही है तथा मदन नामक पौथों से आवत्त है। इसे देखते हुए हुए ऐसा प्रतीत होता है कि में कामवासना से उत्कण्ठित, पीली पड़ी हुई, जँमाई लेती हुई, सकाम दूसरी स्त्री को देख रहा हूँ जो निरन्तर निःश्वास ले लेकर अपनी कामपीड़ा को व्यक्त कर रही हो। अतः मैं ऐसी कल्पना करता हूँ कि इस लता को देखकर में अन्य स्त्री की देखने के समान देवी वासवदत्ता का अपराध कर रहा हूँ तथा इस अपराध से मैं निश्चय ही देवी के मुख को क्रोध से आरक्त कान्तिवाला बना दूंगा।

यहां लता के वर्णन में तुल्यविशेषणों के द्वारा अपर नायिका की सचना दी गई है, जो रत्नावली संबद्ध भावी वृत्त को संकेतित करती है। अतः यहां दूसरे ढंग का पताकास्थानक है।

१. इम देखते हैं, धन अय तथा धनिक केवल दो तरह का पताकास्थानक मानते हैं। एक-तुल्येतिवृत्तरूप, दूसरा तुल्यविशेषणरूप । प्रथम का उदाहरण 'यातोऽस्मि पद्मनयने' इत्यादि पद्य है, दूसरे का 'उद्दामीत्कलिकां' आदि पद्य । भरत एवं विश्वनाथ दोनों ही चार चार तरह के पताकास्थानक मानते हैं। विश्वनाथ की परिभाषाएँ भरत के ही इलोकों की नकल है: कहीं 'परिकीर्त्यते' की जगह 'परिकीर्तितम्' कर दिया है, ती 'इध्यते की जगह 'उच्यते'; उनमें कोई तास्विक अन्तर नहीं है। भरत की परिभाषा यों हैं।

'जहाँ किसी एक अर्थ (वस्त) के चिन्तन के समय नाटकादि के भावी पदार्थ होने के कारण उसी चिह्नों वाले अन्य अर्थ का भी प्रयोग किया जाय, वहाँ पताकास्थानक होता है।

(१) जहाँ सहसा ही प्रेमानुकुल व्यापार (उपचार) के कारण उत्कृष्ट प्रयोजनसिद्धि हो. वहां पहला पताकास्थानक होता है।

(२) अत्यधिक दिलष्ट शब्दों वालाः अनेकार्थबीधकः नायकादि का मंगलसत्त्वक पताका-स्थान दसरे ढंग का होता है।

(३) जहां वक्ता का अर्थ अन्यक्त, किन्तु सनिश्चय हो, तथा हिलष्ट उत्तर से युक्त हो, वहां तीसरा पताकास्थानक होता है।

(४) जहां दो अर्थ वाले रिलष्ट वचनविन्यास का प्रयोग कान्य में हो, तथा वह प्रधाने-तर अर्थ की प्रतीति कराए, वहां चौथा (अन्य) पताकास्थानक होता है।'

यत्रार्थे चिन्त्यमानेऽपि तर्छिगार्थः प्रयुज्यते । आगन्तुकेन भावेन पताकास्थानकं च तत् ॥ सहसैवार्थसम्पतिर्गणवत्यपचारतः । पताकास्थानकमिदं प्रथमं परिकीर्त्यते ॥ वचसाऽतिशयिक्छष्टं काव्यबन्धसमाश्रयम् । पताकास्थानकमिदं द्वितीयं परिकीर्तितम् ॥ अर्थोपक्षेपणं यत्तु लीनं सविनयं भवेत् । शिलष्टप्रत्युत्तरोपेतं तृतीयमिदमिष्यते ॥ द्वयर्थे वचनविन्यासः सुरिलष्टः काव्ययोजितः । उपन्याससंयुतश्च तचतुर्थसुदाहृतम् ॥ (नाट्य शा० २१ । ३१-३५)

यहाँ जब तक इनके उदाहरण न दिये जाँय, विषय स्पष्ट न होगा। विश्वनाथ के

- (१) रत्नावली में वासवदत्ता के रूप में सागरिका को लतापाश से मरता देख कर, राजा पहले उसे वासवदत्ता ही समझता है। बाद में सागरिका को पहचान लेने पर उसकी गुणवती अर्थसम्पत्ति (उत्कृष्ट प्रयोजनसिद्धि) होती है।
 - (२) वेणीसंहार में सूत्रधार के 'रक्तप्रसाधितभवः क्षतविग्रहाश्च, स्वस्था भवन्तु कुरु-राजसुताः समृत्याः में अनेकार्थबोधक दिलष्ट शब्दों से नायक की मंगलकामना की गई है।

एवमाधिकारिकद्विविधप्रासङ्गिकमेदात्रिविधस्यापि त्रैविध्यमाह— प्रख्यातोत्पाद्यमिश्रत्वसेदात्रेधापि तत्रिधा । प्रख्यातमितिहासादेश्त्पाद्यं कविकल्पितम् ॥ १४ ॥ प्रश्रं च संकरात्ताभ्यां दिव्यमर्त्यादिसेदतः ।

इति निगद्व्याख्यातम् ।

इस तरह इतिवृत्त आधिकारिक, पताका तथा प्रकरी (प्रासंगिक के दो मेद) तीन प्रकार है, यह फिर से तीन तीन तरह का होता है। यह तीन तरह का इतिवृत्त प्रख्यात, उत्पाद्य तथा मिश्र इस तरह फिर से तीन तीन प्रकार का है। प्रख्यात इतिहास, पुराण आदि से गृहीत होता है; उत्पाद्य किव की स्वयं की कल्पना होता है; तथा मिश्र में दोनों की खिचड़ी रहती है। साथ ही यह वृत्त दिन्य, मत्यं तथा दिन्यादिन्य होता है।

तस्येतिवृत्तस्य किं फलमित्याह—

कार्ये त्रिवर्गस्तच्छुद्धमेकानेकानुबन्धि च ॥ १६ ॥ 🔭 🥅

धर्मार्थकामाः फलं तच शुद्धमेकैकमेकानुबन्धं द्वित्रयनुबन्धं वा ।

इस इतिवृत्त का प्रयोजन या फल क्या है, इस प्रश्न का उत्तर देते हुए बताते हैं कि इसका फल (कार्य) धर्म, अर्थ तथा कामरूप त्रिवर्ग है। यह फल कभी तो इनमें से एक ही हो सकता है, कभी दो वर्ग और कभी तीनों वर्ग।

(३) वेणीसंहार के दूसरे अंक में जब राजा (दुर्योधन) भानुमती से कहता है कि मेरी दोनों जाँवें (उरुयुगल) हो तुम्हारे बैठने को पर्याप्त हैं, तो ठीक उसी वक्त 'कञ्चकी उपस्थित होकर कहता है—'देव, तोड़ डाला'। इस प्रकार यहाँ सामाजिक एक बार 'पर्याप्तमेव करमोरु ममोरुयुग्मम्' सुनने के बाद हो कञ्चकी की उक्ति 'देव, भन्नम्' सुन कर सहम जाता है। आगे राजा जब पूछता है 'किसने', तो कञ्चकी उत्तर देता है—'भीमसेन ने'। और फिर धीरे २ पता चलता है कि भीम ने राजा का रथ तोड़ डाला है। इस तरह यहाँ तोसरा पताका स्थानक है। इसका दूसरा उदाहरण उत्तररामचरित से दिया जा सकता है:—

रामः—'''यदि परमसद्यस्तु विरहः' के बाद ही 'कञ्चकी—देव, उपस्थितः', में सामाजिक विरह तथा उपस्थित का संबंध समझ बैठता है, जो भावी घटना का प्रचक है। वैसे कञ्चकी तो दुर्मुख के उपस्थित होने की प्रचना देने आता है।

(४) चौथा उदाहरण 'उदामोत्किलकां' ही है, जिसे धनिक ने दिया है।

इस तरह धनंजय व धनिक वाला दूसरा पताकास्थानक भरत व विश्वनाथ का चौथा है। पर उनका पहला अन्योक्तिवाला (१) तुल्येतिवृत्त पताकास्थानक जपर के तीनों में से किस में भायगा ? वह पहले और तीसरें में तो नहीं आ सकता। क्या 'पबनयने' को जिल्ह मानकर उसे दूसरे प्रकार के पताकास्थानक में मान सकते हैं ?

किन्तु परिभाषा में भरत 'अतिशयिङ्खं' का विशेषण देते हैं। 'यातोऽस्मि॰' आदि पद्य का बन्ध 'अतिशयिङ्खं' नहीं कहा जा सकता। तो हमारे मत से यह उदाहरण भरत के दूसरे पताकास्थानक में भी नहीं आ पाता।

स्पष्ट है, धनंजय का यह भेद अन्य प्रकार का है। अगर इसे चौथे ही प्रकार का मान लिया जाय, तो यहाँ कुछ संगति बैठ जायगी। पर फिर भी धनंजय ने दूसरे पताकास्थान क्यों नहीं माने यह प्रश्न बना ही रहता है ? तत्साघर्नं व्युत्पादयति— । अविकास विकास क्रिकेट । क्रिकेट । क्रिकेट । क्रिकेट । विकास विकास ।

स्तोकोहिष्टः कार्यसाघकः पुरस्तादनेकप्रकारं विस्तारी हेतुविशेषो बीजवद्वीजं यथा रत्नावल्यां वत्सराजस्य रत्नावलीप्राप्तिहेतुरतुक् लदैवो यौगन्धरायणव्यापारो विष्कम्भके न्यस्तः—'यौगन्धरायणः—कः संदेह ('द्वोपादन्यस्मात्—' इति पठित)' इत्यादिना 'प्रारम्भेऽस्मिनस्वामिनो बृद्धिहेतौ' इत्यन्तेन ।

यथा च वेणीसंहारे द्रौपदीकेशसंयमनहेतुर्भीमकोधोपचितयुधिष्ठिरोत्साहो बीजिमिति । तच महाकार्यावान्तरकार्यहेतुभेदादनेकप्रकारमिति ।

इस त्रिवर्गरूप फल के साथन की विवेचना करते हुए बताते हैं कि 'रूपक के आरंभ में अरुपरूप में संकेतित वह तस्व जो रूपक के फल का कारण है तथा इतिवृत्त में अनेकरूप में पश्चित होता है, बीज कहलाता है। अरुपरूप में निर्दिष्ट हेतु जो वृत्त के कार्य (फल) का साथक है तथा दृक्ष के बीज की तरह पछितत होकर अनेकशाख दृक्ष की भाँति वृक्ष के रूप में विवृद्ध होता है, वह पारिभाषिक रूप में बीज कहलाता है। रत्नावली नाटिका के वृत्त का कार्य उदयन व रत्नावली का मिलन करा देना है, जो मंत्री यौगंधरायण की अभीष्ट है। नाटिका के विष्कम्भक में ही यौगन्धरायण की यह चेष्टा, जिसे भाग्य की भी अनुकूलता प्राप्त है, बीज के रूप में सामने रक्खी गई है। यौगन्धरायण इसमें क्या सन्देह है' कहते हुए तथा 'अनुकूल भाग्य कहीं से भी लाकर इष्ट वस्तु को प्राप्त करा देता है' (द्वीपादन्यस्माद्धि०) इत्यद्वि उक्ति से आरंभ करके 'स्वामी की उन्नित के कार्य को प्रारंभ करके तथा दैव के द्वारा सहायता मिलने पर में अपने कार्य में सफलता प्राप्त कर्लग' इस उक्ति तक बीज का संकेत करता है।

वेणीसंहार नाटक में द्रीपदी का केश संयमन नाटक का फल है। इस कार्य का हेतु भीम के क्रोथ से परिपुष्ट युधिष्ठिर का उत्साह है, यही इस नाटक का बीज है। यह बीज भी महाकार्य तथा अवान्तरकार्य का हेतु होने के कारण दो तरह का है।

श्रवान्तरबीजस्य संज्ञान्तरमाह—

अवान्तरार्थविच्छेदे बिन्दुरच्छेदकारणम् ॥ १७॥

यथा रत्नावल्यामवान्तरप्रयोजनानङ्ग जापरिसमाप्तौ कथार्थविच्छेदे सत्यनन्तरकार्य-हेतुः-'उदयनस्येन्दोरिवोद्वीक्षते । सागरिका—(श्रुत्वा) कहं एसो सो उदयणणरिन्दो जस्स ऋहं तादेण दिण्णा।' (कथमेष स उदयननरेन्द्रो यस्याहं तातेन दत्ता) इत्यादि। बिन्दुः-जले तैलबिन्दुवत्प्रसारित्वात्।

महाकार्य बीज का संकेत हो चुका है, अब अवान्तरबीज की दूसरी संज्ञा (नाम) बताते हुए कहते हैं कि जहां किसी दूसरी कथा (अर्थ) से विच्छित्र हो जाने पर इतिष्टत्त को

१. वेणीसंहार नाटक में बीज 'स्वस्था भवंतु मिय जीवति धार्तराष्ट्राः' इस मीमोक्ति से केकर-

मन्थायस्तार्णवाम्भः प्लुतकुह्र्रवलन्मन्द्रध्वानधीरः ।

कोणाघातेषु गर्जत्प्रक्षयघनघटान्योन्यसंघट्टचण्डः ॥

कृष्णाक्रोधायदूतः कुरुकुलनिधनोत्पातनिर्धातवातः ।

केनास्मत्सिह्नादप्रतिरसितसको दुन्दुभिस्ताङ्किरोऽयम् ॥

तथा 'क्रोधज्योतिरिदं महत्कुरुवने यौधिष्ठिरं जूरमते' तक सचित हुआ है।

जोड़ने और आगे बढ़ाने के छिए जो कारण होता है, वह विन्दु कहलाता है। जैसे रत्ना-वली नाटिका में वासवदत्ता के द्वारा कामदेव की पूजा एक अवान्तर वृत्त है, इससे एक अर्थ समाप्त हो जाता है और कथा में विश्वक्षला आ जाती है। इसे संदिल्ह या शृंखलावद्ध करने के छिए वहाँ नेपथ्य से मागधों की उक्ति के द्वारा 'महाराज उदयन के चरणों की वाट लोग इसी तरह देख रहे हैं जैसे चन्द्रमा की किरणों की' यह स्त्वना देकर सागरिका के रूप में वहाँ रहती हुई रत्नावली के द्वारा 'क्या यही वह राजा उदयन है, जिसके लिए पिताजी ने मुझे दे दिया है' यह उक्ति कहलवा कर कथा का अच्छेद (संधान) कर दिया है। यह अच्छेदकारण बिन्दु वृत्त में आगे जाकर ठीक वैसे ही प्रसारित होता है जैसे तेल की बूँद पानी में फैलती है। इसीलिए इसे विन्दु कहते हैं।

इदानी पताकार्य प्रसङ्गाद्ययुक्तमोक्तं कमार्थमुपसंहरत्नाह— बीजविन्दुपताकाख्यप्रकरीकार्यलक्ताणाः । अर्थप्रकृतयः पञ्च ता पताः परिकीर्तिताः ॥ १८ ॥

श्चर्यप्रकृतयः = प्रयोजनसिद्धिहेतवः।

पताका तथा प्रकरी का वर्णन अन्थकार ने क्रम के अनुसार नहीं किया था, इसिंख्ये अब क्रम को ठीक करने के लिए उपसंहार करते हुए पाँच अर्थप्रकृतियों का विवेचन करते हैं:— रूपक में बीज, बिन्दु, पताका अकरी तथा कार्य ये पाँच अर्थप्रकृतियाँ होती हैं। अर्थप्रकृति से तात्पर्य उन तत्त्वों से हैं जो प्रयोजन सिद्धि के कारण होते हैं। अर्थ से तात्पर्य प्रयोजन या वस्तु के फल से हैं, ये पाँचों उसी अर्थ की प्रकृति से संबद्ध होते हैं।

१. प्रश्न होता है नाटकीय कथावस्तु में विन्दु एक ही होता है, या अनेक ? विन्दु की परिभाषा के अनुसार विन्दु जहाँ कथांश, एक प्रयोजन सिद्धि के पूरे होने के कारण टूट जाता है, वहाँ उसे जोड़ कर आगे बढ़ता है। इस तरह तो विन्दु अनेक हो सकते हैं। इसारे मत में किसी नाटक में विन्दु अनेक हो सकते हैं।

2. अर्थप्रकृति को स्पष्ट करते हुए धनिक बताते हैं कि ये (रूपक के नायक की) प्रयोजनसिद्धि के हेतु हैं—'प्रयोजनसिद्धि हैतवः'। पर इस परिमाषा पर एक आपत्ति होती है। अर्थप्रकृतियाँ पाँच है:—बीज, बिन्दु, पताका, प्रकरी तथा कार्य। जहाँ तक पहली चार अर्थप्रकृतियाँ की बात है, वे प्रयोजनसिद्धि हेतु हैं हो। पर पाँचवी अर्थप्रकृति पर आते हो धनिक की परिभाषा गड़बड़ा जाती है। कार्य नामक अर्थप्रकृति स्वयं 'प्रयोजन' है। फिर 'प्रयोजन' स्वयं उसो का सिद्धि हेतु कैसे बन सकता है? या तो ये दोनों प्रयोजन मिन्न होने चाहिए या फिर कार्य से इतर चार हो अर्थप्रकृति में प्रयोजनसिद्धि हेतुत्व मानना चाहिए।

धनिक की माँति विश्वनाथ मो 'प्रयोजनसिद्धिहेतवः' कहकर चुप रह जाते हैं। वस्तुतः वे पष्ठ परिच्छेद में धनिक की नकल करते हैं। इस समस्या की एक ढंग से सुलझाया जा सकता है। कार्य या प्रयोजन दो तरह के माने जाने चाहिए। एक प्रमुख कार्य जो नाटक का खास कार्य है, जैसे रामकथा में रावण का वध। दूसरा अवान्तरकार्य जैसे विभीषण का मिलना आदि। ऐसा मानने पर अवान्तर कार्य प्रमुख कार्यक्षप प्रयोजन का सिद्धिहेतु बन जायगा। पर क्या धनंजय, धनिक तथा विश्वनाथ को यह अभीष्ट था। यदि ऐसा हो तो उन्हें संकेत करना चाहिए था। इसके अभाव में हम इस्तुमृत को दुष्ट ही मानेंगे।

३. यहां पताका तीसरी तथा प्रकृति चौथी अर्थप्रकृति मानी गई है। पताका का उदाहरण रामकथा में सुग्रीव-इत्तान्त तथा प्रकरी का शवरी बृत्तान्त दिया है। इस तरह तो रामकथा में शवरी का बृत्तान्त पहले आता है, सुग्रीव का बाद में। रामकथा में इस लिहाज से प्रकरी

अन्यदवस्थापश्चकमाह उन्ही अह है काई काछ कि एकी ई निहार कीए नेहि कार का विश्व कार्यस्य प्रारब्धस्य फलार्थिभिः। कार्यस्य प्रारब्धस्य फलार्थिभिः। 🧸 🕟 🤝 श्रारम्भयत्नप्राष्ट्याद्यानियतातिफलागमाः ॥ १६ ॥

पाँच अर्थप्रकृतियों का निर्देश कर देने पर अब पाँच अवस्थाओं को बताते हैं:- फल की इच्छा वाले नायकादि के द्वारा प्रारब्ध कार्य की पाँच अवस्थाएँ होती हैं-आरम्भ, यत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति तथा फलागम ।

यथोदेशं लक्षणमाह-

श्रीत्सुक्यमात्रमारम्भः फललाभाय भ्यसे।

इदमहं संपादयामीत्यध्यवसायमात्रमारम्भ इत्युच्यते, यथा रतावस्याम्- प्रार-म्मेऽस्मिन्स्वामिनो वृद्धिहेतौ दैवे चेत्थं दत्तहस्तावलम्बे ।' इस्यादिना सचिवायत्तसिद्धे-र्वत्सराजस्य कार्यारम्भो यौगन्धरायणमुखेन दर्शितः।

इन्हीं पाँचों के नामानुसार लक्षण बता रहे हैं: अत्यन्त फळळाभ की उत्सुकता मात्र ही आरंभ कहलाती है। किसी भी फल की प्राप्ति के लिए नायकादि में इच्छा होती है तथा उसके प्रति उत्सुकता होती है। इस उत्सुकता मात्र का पाया जाना ही आरंभ है, क्योंकि प्राप्ति के लिए की गई चेष्टा का समावेश 'यत्न' नामक दूसरी अवस्था में हो जाता है। 'में इसे करूँ' सिर्फ इतनी चेष्टा ही आरंभ है, जैसे रत्नावली नाटिका में 'स्वामी की उन्नति के हेतु का आरंभ कर छेने पर तथा भाग्य के द्वारा इस तरह सहायता किये जाने पर "अदि उक्ति के द्वारा वत्सराज उदयन के उस कार्यारंभ की सचना यौगंधरायण के मुँह से दिलाई गई है, जिसकी सिद्धि मंत्री योगंघरायण पर आश्रित है। यहाँ योगंधरायण ने उद्यन-रत्नावली-मिलन-रूप फल के प्रति उत्सुकता प्रदर्शित की है। It does not be not be a see the fire to

श्रथ प्रयत्नः—

प्रयत्नस्त तदप्राप्ती व्यापारोऽतित्वरान्वितः ॥ २०॥

तस्य फलस्याप्राप्ताञ्जपाययोजनादिरूपरचेष्टाविशोषः प्रयस्तः यथा रत्नाबल्यामाले-ख्यामिलेखनादिवत्सराजसमागमोपायः—'तहावि णित्य अग्णो दंसग्तात्रो ति जहा-तहा श्रालिहिश्र जधासमीहिश्रं करिस्सम् ।' (तथापि नास्त्यन्यो दर्शनोपाय इति यथा-तथालिख्य यथासमीहितं करिष्यामि ।) इत्यादिना प्रतिपादितः ।

उस फल की प्राप्ति न होने पर, उसे पाने के लिए बड़ी तेजी के साथ जो उपाय-

तीसरी अर्थप्रकृति हो जायगी, पताका चौथी । इसे कैसे सुलझाना होगा ? इस अपने मत की इमने संि के प्रकरण में फुटनोट में संकेतित किया है, वहाँ देखना चाहिए।

१. दशरूपककार के मत से अर्थप्रकृति तथा अवस्था का भेद स्पष्ट नहीं होता। ये दोनों ही कथावस्तु में पाई जाती है। पर आखिर इनमें अन्तर क्या है ? हमारे मतानुसार बीज आदि पाँच अर्थप्रकृति वस्तु के उपादान कारण है। इसे इम वस्तु का 'मेटीरियल' कह सकते हैं। जहाँ भी ये पाँच अर्थप्रकृति होंगी, कथा का ढाँचा खड़ा हो जायगा। अवस्था नायक की मनोदशा से संबद्ध है, यह तत्तत् अवस्था की परिभाषा से स्पष्ट है। इस प्रकार यह जँचता है िक ५ अर्थप्रकृति नाटकीय कथावस्तु का औपादानिक विभाजन (Physical division) है, जब कि ५ अवस्था नायक की मनोदशा की दृष्टि से वस्तु का मनोवैज्ञानिक विभाजन (Psychological division) है। इस मत के लिये में प्रो॰ कान्तानाथ शास्त्री तैलंग का ऋणी हूँ। योजनायुक्त व्यापार या चेष्टा होती है, वह प्रयत्न है। प्रयत्न के अन्तर्गत नायक या नायिका अपनी अभीष्मित वस्तु की प्राप्त करने के व्यापार में संख्या रहते हैं। जैसे रत्नावली में नायिका सागरिका वत्सराज की प्राप्त करना चाहती है, इस प्राप्ति के उपाय रूप में वह वत्सराज के चित्र का आलेखन करती है। यहीं से नाटिका में यत्न नामक अवस्था पाई जाती है। 'वत्सराज उदयन के दर्शन का कोई दूसरा उपाय नहीं, फिर भी मैं जैसे तैसे उनका चित्र बनाकर इच्छा की पूर्ण करती हूँ।' इस उक्ति के द्वारा यत्न की सूचना दी गई है।

प्राप्त्याशामाह—

उपायापायराङ्काभ्यां प्राप्त्याशा प्राप्तिसंभवः।

उपायस्यापायशङ्कायाश्च भावादिनिर्घारितैकान्ता फलप्राप्तिः प्राप्त्याशा । यथा रत्ना-वल्यां तृतीयेऽङ्के वेषपरिवर्ताभिसरणादौ समागमोपाये सित वासवदत्तालक्षणापायश-ङ्कायाः—'एवं जिद श्रश्चालवादाली विश्व श्राश्चित्रश्च श्रण्णदो ण णहस्सिदि वासव-दत्ता ।' ('एवं यद्यकालवातालीवागत्यान्यतो न नेष्यित वासवदत्ता ।') इत्यादिना दर्शि-तत्वादिनिर्घारितैकान्ता समागमप्राप्तिरुक्ता ।

जहाँ उपाय तथा विध्न की आशंका के कारण फलप्राप्ति के विषय में कोई ऐकान्तिक निश्चय नहीं हो पाता, फल प्राप्ति की संभावना उपाय व विद्वाशंका दोनों में दोलायमान रहती है, वहाँ प्राप्त्याशा नामक अवस्था होती है। जैसे रत्नावली नाटिका के तीसरे अंक में रत्नावली के वेष बदल कर अभिसरण करने वाले समागम के उपाय के होने पर भी, विद्षक की 'अगर अकाल वायु की तरह बीच में ही आकर देवी वासवदत्ता दूसरी ओर न ले जाय तो ऐसा ही होगा 'इस उक्ति के द्वारा वासवदत्ताजनित विद्वा की आशंका दिखा कर समागमप्राप्ति के अनैकान्तिक निश्चय की स्त्वना दी गई है। यहाँ विद्रुषक की इस उक्ति से नायक तथा सामाजिकों को यह सन्देह हो जाता है कि कहीं फलप्राप्ति में कोई विद्वा उपस्थित न हो जाय।

निबताप्तिमाह—

त्रपायाभावतः प्राप्तिर्नियताप्तिः सुनिश्चिता ॥ २१ ॥

इन पांच लोहाबों की रचना होती है।

अपायाभावादवधारितैकान्ता फलप्राप्तिनियताप्तिरिति । यथा रत्नावस्याम्—'विदू-षकः—सागरिका दुकरं जीविस्सिदः' ('सागरिका दुष्करं जीविष्यति ।) इत्युपकम्य 'किं ण उपायं चिन्तेसि ।' ('किं नोपायं चिन्तयसि ?) इत्यनन्तरम् 'राजा—वयस्य ! देवीप्रसादनं मुक्त्वा नान्यमत्रोपायं पश्यामि ।' इत्यनन्तराङ्कार्थविन्दुनानेन देवीलक्षणा-पायस्य प्रसादनेन निवारणाचियता फलप्राप्तिः स्चिता ।

जब विश्व के अभाव के कारण फल की प्राप्ति निश्चित हो जाती है तो नियताप्ति नामक अवस्था होती है। इम देख चुके हैं कि प्राप्त्याशा में फलप्राप्ति के बाद में नायक का मानस सन्देह से विचलित रहता है। किन्तु नियताप्ति में प्राप्ति निश्चित हो जाती है, उसका मानस एक बात को ('फल प्राप्ति अवश्य होगी' इसे) निश्चित कर लेता है। जैसे

१. भारतीय नाटक सभी सुखान्त होते हैं। अतः एकान्त निश्चय के बाद सदा फलप्राप्ति ही होगी। भारतीय नाट्यशास्त्र की कसौटी पर पाश्चास्य ढंग के दुःखान्त नाटकों की मीमांसा करने पर 'फलप्राप्ति नहीं होगी' इस निश्चय की दशा में नियताप्ति मानी जा सकेगी। किन्तु 'नियताप्ति' शब्द की व्युत्पत्ति भी सुखान्त रूपकों के ही अनुरूप है।

रत्नावली नाटिका में रत्नावली के तहखाने में बन्द किये जाने पर उसकी दशा के विषय में विचार करते हुए विद्षक बताता है कि 'सागरिका बड़ी मुक्तिल से जिन्दगी काटेगी इसके बाद वह राजा से पूछता है—'तुम उसके छुटकारे का कोई उपाय क्यों नहीं सोचते ?' इसके उत्तर में राजा कहता है—'मित्र, इस विषय में देवी वासवदत्ता को खुश करने के अलावा कोई उपाय नहीं दिखाई देता ।' यहाँ मावी (चतुर्ध) अङ्क की घटना के बिन्दु के रूप में स्वचित इस हैवीप्रसादन से वासवदत्ताजनित विष्न समाप्त हो जायगा। इस प्रसादन की मावना के कारण फलप्राप्ति की निश्चिति स्वचित की गई है।

फलयोगमाइ—

समग्रफलसंपत्तिः फलयोगो यथोदितः।

यया रत्नावरुयां रत्नावलीलाभचक्रवर्तित्वावाप्तिरिति ।

समस्त फल की प्राप्ति हो जाने पर फल्योग (फलागम) कहलाता है। इस लक्षण में फल के साथ 'समस्त' विशेषण प्रयुक्त हुआ है। इसका ताल्पर्य यह है कि अधूरे फल मिलने तक 'नियताप्ति' अवस्था ही मानी जायगी। रत्नावली नाटिका में उदयन को रत्नावली का लाम तथा तज्जनित चक्रवर्तित्वप्राप्ति नाटिका का फलागम है।

संधिलक्षणमाह-

श्चर्यप्रकृतयः पञ्च पञ्चावस्थासमन्विताः ॥ २२ ॥ यथासंबयेन जायन्ते मुखाद्याः पञ्च संघयः ।

अर्थप्रकृतीनां पत्रानां यथासंख्येनावस्थाभिः पश्चभियोगात् यथासङ्ख्येनेव वद्यमाणा

मुखाद्याः पञ्च संधयो जायन्ते ।

ह्रपक की अर्थप्रकृति तथा अवस्था का वर्णन करने पर उन दोनों के मिश्रण के संभूत संधियों का वर्णन करते हैं। बीज, विन्दु, पताका, प्रकरी तथा कार्य ये पाँच अर्थप्रकृतियाँ जब क्रम से अवस्था, यस्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति तथा फलागम इन पाँच अवस्थाओं से मिलती हैं, तो क्रमशः मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श तथा उपसंहति (उपसंहार) इन पाँच संधियों की रचना होती है।

र. धनजय के मत से पांचों अर्थ प्रकृतियों में से एक एक, अवस्था के एक एक अंग से मिलकर ५ सिन्धियों का निर्माण करती है। सिन्धि की परिभाषा तो धनजय दूसरी ही देते हैं, कि जहां एक अवान्तर प्रयोजन पूर्ण हो जाय और मुख्य प्रयोजन से जोड़ते हुए कथांशों को आगे के प्रयोजन से सम्बद्ध कर दिया जाय, वहां वह सम्बन्ध सिन्धि कहलाता है। पर परिभाषा में तो कहीं अर्थप्रकृति तथा अवस्था के मिश्रण की बात नहीं है। धनज्य की परिमाषा के मतानुसार तो यह मिश्रण सिद्ध नहीं होता। भरत में इस बात का कोई संकेत नहीं मिलता। (दे० ना० शा० २१-३६-३७) विश्वनाथ ने भी धनज्य के ही मत का अनुसरण किया है, वे भी यहीं कहते हैं:—

यथामंख्यमवस्थाभिराभियोंगातु पश्चिमः। पञ्चधैवितिवृत्तस्य मागाः स्युः पञ्चसन्धयः॥(सा. द. ६-७४)
पर यह योग मानने पर एक गड़बड़ी हो सकती है। प्रकरी का सम्बन्ध विमर्श या
अवमर्श से माना गया है। पर कहीं यह गर्भ में पाई जाती है। उदाहरण के लिए राम की
कथा में शवरीवृत्तान्त प्रकरी माना जाता है। पर राम कथा में यहां गर्भसन्धि ही चल रही
है, जो सुग्रीव के मिलन तक चलती है। फिर तो सारा सिद्धान्त गड़बड़ा जायगा। हमारे
मत से यह पांच अर्थप्रकृति, तथा पांच अवस्था का मेल ५ सन्धि मानकर मेल मिलाने की

कोशिश में ही सारी त्रुटि की जड़ है। कि के किए का कि कि कि कि कि कि

संघिसामान्यलक्षणमाह-

श्रन्तरैकार्थसंबन्धः संधिरेकान्वपे सति ॥ २३॥

एकेन प्रयोजनेनान्वितानां कथांशानामवान्तरैकप्रयोजनसंबन्धः संधिः।

सन्धि का सामान्य लक्षण बताते हुए कहते हैं कि किसी एक प्रयोजन से परस्पर संबद्ध (अन्वित) कथांशों को जब किसी दूसरे एक प्रयोजन से संबद्ध किया जाय, तो वह सम्बन्ध सन्धि कहलाता है। एक ओर कथांशों का सम्बन्ध अर्थप्रकृति के रूप में कार्य से है, दूसरी और अवस्था के रूप में फलागम से दोनों को सम्बद्ध करने पर सन्धि हो जाती है।

के पुनस्ते संघयः—

मुखप्रतिमुखे गर्भः सावमशीपसंहतिः।

ये सन्धियाँ कौन सी है ?—मुख, प्रतिमुख, गर्भ, अवमर्श (विमर्श) तथा उपसंहति (उपसंहार या निर्वहण)।

यथोदेशं लक्षणमाह-

मुखं बीजसमुत्पत्तिनीनार्थरसंसम्भवा ॥ २४ ॥ श्रङ्गानि द्वादशैतस्य बीजारम्भसमन्वयात् ।

बीजानामुरपत्तिरनेकप्रकारप्रयोजनस्य रसस्य च हेतुर्मुखसंघिरिति व्याख्येयं तेना-त्रिवर्गफले प्रहसनादौ रसोत्पत्तिहेतोरेच बीजत्विमिति ।

कम से उनका लक्षण बताते हुए कहते हैं कि 'मुखसन्धि में नाना प्रकार के रस को उत्पन्न करने वाली बीजोत्पत्ति पाई जाती है। बीजारम्भ के लिये प्रयुक्त होने के कारण इस मुखसन्धि के बारह अंग हैं। मुखसन्धि में ही रूपक के बीज की स्वना दी जाती है। यही बोज काव्य या नाटक के विभिन्न रसों को उत्पन्न करता है, उनका हेतु है। अन्य रूपकों में तो धर्मादि में से कोई एक वर्ग हेतु या बीज के रूप में होता है, किन्तु प्रहसन, भाण आदि में स्पष्टरूप से कोइ वर्ग (पुरुषार्थ) हेतु के रूप में नहीं दिखाई देता। इसका समाधान करते हुए बताते हैं कि वहाँ भो हास्य आदि रस की उत्पत्ति तो होती ही है, अतः रसोत्पत्तिहेतु (रस का आलंबन, समाज का उपहास्य पक्ष) ही बीज माना जायगा।

श्रस्य च बीजारम्भार्थयुक्तानि द्वादशाङ्गानि भवन्ति तान्याह—

उपत्तेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम् ॥ २४ ॥ उक्तिः प्रान्तिः समाधानं विधानं परिभावना । उदुमेदमेदकरणान्यन्वर्थाःयथं स्त्रणम् ॥ २६ ॥

इसमें बीज के आरम्भ के लिए प्रयुक्त द्वादश अंग होते हैं, उन्हीं का वर्णन करते हैं:— उपचेप, परिकर, परिन्यास, विलोभन, युक्ति, प्राप्ति, समाधान, विधान, परिभावना, उद्मेद, भेद तथा करण इन मुख के बारह अर्झों के नाम अन्वर्थ हैं, अब इनका लच्चण कहेंगे।

एतेषां स्वसंशाव्याख्यातानामपि सुखार्थं लक्षणं क्रियते—

वीजन्यास उपनेपः— यथा रत्नावल्याम्—'(नेपध्ये)

द्वीपाद्दन्यस्मादिप मध्यादिप जलिनिषेद्विंशोऽप्यन्तात् । श्रीति प्रदेशोऽप्यन्तात् । श्रीति प्रदेशोऽप्यानीय फटिति घटयति विधिर्भिमतमभिमुखीभृतः ॥

र्क्षण हुने होती, न्त्रीकि द्व उसके सर्वहरू है।

⁽ १) 'संश्रया' इत्यपि पाठः ।

इत्यादिना यौगन्धरायणो वत्सराजस्य रत्नावलीप्राप्तिहेतुभूतमतुकूलदैवं स्वव्यापारं

बीजत्वेनोपक्षिप्तवानित्यपद्येपः।

रूपक के आरम्भिक अंश में जब किव बीज का न्यास करता है, तो उसे उपचेप कहते हैं। जिस प्रकार कुरक बुझादि के फल की इच्छा से भूमि में बीज का निश्चेप करता है, उसी प्रकार कवि भी कार्यरूप फल के हेतुरूप बीज का निश्चेप रूपक के प्रथम अंक या प्रथम भाग में किया करता है। जैसे रत्नावली नाटिका में मंच पर प्रवेश करने के पहले ही यौगन्थरायण अपने कार्य को बीजरूप में डाल देता है। यौगन्धरायण का कार्य वत्सराज उद्यन तथा रत्नावली का मिला देना है, तथा वह इनके मिलाप के लिए व्यापार में संलग्न है, जिसमें उसे देव की अनुकूलता भी प्राप्त है। इस वीजरूप व्यापार की सूचना यौगन्थरायण ने निम्न नेपथ्योक्ति के द्वारा दी है:-

अनुकूछ होने पर दैव अपनी ईन्सित वस्तु को दूसरे द्वीप से, समुद्र के बीच से, या दिशाओं के अन्त से कहीं से भी ठाकर एकदम मिल। ही देता है। इस प्रकार रत्नावली प्राप्ति रूप कार्य के बीज का न्यास होने से यहाँ उपक्षेप है।

परिकरमाह-

—तद्वाइल्यं परिक्रिया।

यथा तत्रैव- अन्यथा क सिद्धादेशप्रत्ययप्राधितायाः सिंहलेश्वरदुहितुः समुद्रे प्रवह-णभक्तमग्नोत्थितायाः फलकासादनम् ।' इत्यादिना 'सर्वधा स्प्रशन्ति स्वामिनमभ्युदयाः ।'

इस्यन्तेन बीजोत्पत्तेरेव बहुकरणात्परिकरः।

जब बीजन्यास का बाहुत्य पाया जाय ता उसे परिकर या परिक्रिया कहते हैं। जहां बीज की सूचना देकर पात्र उस बीजन्यास की पुष्टि आदि करते हुए उसे दृढ करें उसे परिकर कहेंगे। जैसे रत्नावली नाटिका में ही यौगन्धरायण अपने फल के बीज काब ाहुल्य प्रकाशित करते हुए बीजोत्पत्ति की परलवित करता है। इसकी सूचना थौगन्थरायण की इन उक्तियों से होती है — (यदि दैव अनुकूल न होता) तो सिद्ध पुरुषों के वचनों पर विश्वास करके सिंहलपित की जिस पुत्री की वत्सराज उदयन से विवाहित करने के लिए प्रार्थित किया गया है, वह जहाज के टूट जाने से समुद्र में मग्न होने पर भी एक तख्ते के सहारे कैसे लग जाती' तथा 'ऐसा जात होता है स्वामी की उन्नति सब तरह से ही रही है (उन्नति स्वामी का सब तरह से स्पर्श कर रही है)'।

परिन्यासमाह—

तिम्रिष्पत्तिः परिन्यासः—

यथा तत्रैव-

'प्रारम्भेऽस्मिन्स्वामिनी वृद्धिहेतौ दैवे चेत्थं इत्तहस्तावलम्बे। सिद्धेर्भन्तिनास्ति सत्यं तथापि स्वेच्छाकारी भीत एवास्मि भर्तुः ॥' इत्यनेन यौगन्धरायणः स्वत्यापारदैवयोर्निष्पत्तिमुक्तवानिति परिन्यासः । बीजन्यास के बाहुल्यरूप परिकर की सिद्धि या परिपकावस्था (निष्पत्ति) परि-

१. रत्नावली के लङ्का से आने वाले जहाज के दूर जाने पर, डूव जाने की खबर प्रसिद्ध कराकर दैवयशपाप्त उसे यौगन्थरायण सागरिका के रूप में वासवदत्ता की दासी बनाकर रख लेता है। वह इसे जानता है कि सागरिका ही रत्नावली है। तथा उसे पूर्ण विश्वास है उसकी इच्छा पूर्ण होगी, क्योंकि दैव उसके अनुकूल है।

न्यास कहलाती है। धीरे धीरे रूपक के पात्र को अपने फलबीज के विषय में और अधिक विश्वास हो जाता है। जब उसकी किया की सिद्धि की स्वना दी जाती है तो उसे परिन्यास कहते हैं। जैसे यौगन्धरायण को अपने व्यापार तथा दैव दोनों पर यह पूर्ण विश्वास है कि उसे सिद्धि अवस्य होगी, उसका बीज अवस्य निष्पन्न होगा। इसकी स्वना वह निम्नपद्य के द्वारा देता है—

अपने स्वामी वत्सराज उदयन की उन्नित के िये मैंने यह कार्य (रत्नावली मिलापरूप)
शुरू कर दिया है, इस कार्य में दैव भी मुझे इस तरह हाथ से सहारा दे रहा है (कि जहाज
के टूटने पर भी रत्नावली बचकर मेरे हाथ लग गई) और कार्य सिद्धि के विषय में भी मुझे
कोई संदेह नहीं है, इतना होने पर भी मैं यह मनमानी बात (रत्नावली संगीपन) करने के
कारण स्वामी से डर रहा हूं।

यहां योगन्धरायण को अपनी सिद्धि के प्रति पूर्ण आस्था है। बीज डाल देने तथा उसके बाहुत्य के बाद जिस तरह कृषक को सिद्धि तथा बीज-निष्पत्ति की आस्था होती है, उसी तरह रूपक के पात्र को भी। जब वह इसकी अभिन्यक्षना करता है, तो वह परिन्यास नामक नाट कीय तत्त्व कहलाता है।

विलोभनमाह—

—गुंणाख्यानं विस्तोभनम् ॥ २७॥

यथा रत्नावल्याम्—

'श्रस्तापास्तसमस्तभासि नभसः पारं प्रयाते रवा-वास्थानीं समये समं नृपजनः सायंतने संपतन्। संप्रत्येष सरोहह्युतिमुषः पादांस्तवासेवितुं प्रीत्युत्कर्षकृतो दशामुदयनस्येन्दोरिवोद्यीक्षते॥'

इति वैतालिकमुखेन चन्द्रतुल्यवत्सराजगुणवर्णनया सागरिकायाः समागमहेत्वतुराग-बीजानुगुण्येनैव विलोभनाद्विलोभनमिति ।

यथा च वेणीसंहारे-

भन्यायस्तार्णवाम्भः प्लुतकुहरवलनमन्दर्ध्वानघीरः कोणाघातेषु गर्जतप्रलयघनघटान्योन्यसंघद्टचण्डः । कृष्णाकोधाप्रदूतः कुरुकुत्तनिधनोत्पातनिर्घातवातः

केनास्मित्सिह्नाद्प्रतिरसितसखो दुन्दुभिस्तािहतोऽयम् ॥'

इत्यादिन। 'यशोदुन्दुभिः' इस्यन्तेन द्रौपया विलोभनाद्विलोभनमित ।
जब (फल से संबद्ध किसी वस्तु के) गुणों का वर्णन किया जाय तो उसे विलोभन कहते हैं। कोई भी व्यक्ति किसी वस्तु के गुणों के कारण ही उस पर छुव्ध होता है, रूपक में भी नायकादि को फल की और छुव्ध करने के लिए कवि उसके गुणों का आख्यान करता है। नायकादि में इष्टप्राप्ति का लोभ उत्पन्न करने के कारण यह तस्त्व 'विलोभन' कहलाता है। जैसे रत्नावली नाटिका में ही वैतालिक चन्द्रमा तथा वत्सराज के समान गुणों के वर्णन के द्वारा सागरिका का विलोभन करते हैं, जो समागम (उदयन रत्नावली मिलन) के हेतुरूप अनुराग बीज को सागरिका के हृदय में बढ़ा रहे हैं। इस प्रकार निम्न पद्य में विलोभन पाया जाता है—

⁽१) 'गुणाख्यानात्' इत्यपि पाठः ।

अस्त होने के समय समस्त शोभा (तेज) से शून्य सर्य के आकाश के पार चले जाने पर, सभी राजालोग शाम के समय एकत्रित होकर प्रीति तथा उन्नित के विधायक वत्सराज उदयन के, कमल की शोभा का अपहरण करने वाले, चरणों का सेवन करने के लिए राजमण्डप में उसी तरह बाट देख रहे हैं, जैसे प्रीति तथा उन्नति के विधायक, चन्द्रमा की, कमल की शोभा की खीन लेने वाली, किरणों की बाट देख रहे हों।

(यहाँ शाम के समय भावी चन्द्रोदय के साथ ही साथ वत्सराज उदयन के गुर्णों का वर्णन किया गया है। 'पादान्' के दिल्रष्ट प्रयोग से अनुप्राणित उपमा अलंकार चन्द्र तथा उदयन

के उपमानोपमेय भाव को व्यक्त करता है।)

अथवा, जैसे वेणीसंहार नाटक में युविष्ठिर के द्वारा युद्ध घोषणा किये जाने व रणदुन्दुमि के बजने से द्रौपदी का विलोभन किया गया है। निम्न पद्य में भीम ने रणदुन्दुमि के गुर्णों के आख्यान के द्वारा नाटक की नायिका द्रौपदी का विलोभन किया है।

यह दुन्दुभि किसने बजाया है, जिसकी आवाज हमारे सिंहनाद के समान है। इसका धीर तथा गंभीर शब्द मंथन के समय चंचल तथा क्षुब्ध समुद्र-जल से छिद्रों (गुहाओं) के भरने से शब्द करते हुए चंचल मंदराचल के गंभीर गर्जन के सदृश है, तथा जब एक साथ सैन्हों दुक्तायाँ तथा हजारों भेरियां बजाई जाती हैं तो ऐसी प्रचण्ड आवाज होती है जैसे

सैकड़ों ढक्काएँ तथा इजारों भेरियां बजाई जाती हैं तो ऐसी प्रचण्ड आवाज होती है जैसे गरजते हुए प्रलय के मेघ परस्पर टकरा रहे हों। यह रणदुन्दुभि कौरवों के प्रति उत्पन्न द्रौपदी के कोष का अग्रदूत है, तथा कुरुकुल के भावी संहार का उत्पातस्त्वक प्रलयकालीन झंझावात है।

श्रथ युक्तिः—

संप्रधारणमधीनां युक्तः—

यथा रत्नावल्याम्—'मयापि चैनां देवीहस्ते सबहुमानं निक्षिपता युक्तमेवानुष्ठितम् । कथितं च मया यथा वाभ्रव्यः कश्चकी सिंहलेश्वरामात्येन वसुभूतिना सह कथंकथमपि समुद्रादुत्तीर्थं कोशलोच्छित्त्त्वे गतस्य रुमण्वतो घटितः ।' इत्यनेन सागरिकाया श्रन्तः-पुरस्थाया वत्सराजस्य सुखेन दर्शनादिप्रयोजनावधारणाद्वाभ्रव्यसिंहलेश्वरामात्ययोः स्वनायकसमागमहेतुप्रयोजनत्वेनावधारणाद्यक्तिरिति ।

जहाँ अयों का (पात्र के अभीष्ट तथ्यों का) अवधारण या समर्थन किया जाय, वहाँ युक्ति होती है। जैसे अन्तःपुर में स्थित सागरिका बड़े मजे से वत्सराज के दृष्टिपथ में आ सकती है, इस प्रयोजन का समर्थन करने से तथा बाभ्रज्य एवं सिंइलेश्वर के मंत्री वसुभूति के सागरिका (रत्नावली) तथा वत्सराज के समागम के प्रयोजन के समर्थन करने के कारण वहाँ युक्ति की व्यंजना इन पंक्तियों में की गई है:—'मैंने भी सागरिका को सम्मानपूर्वक देवी वासवदत्ता के हाथों सौंप कर ठीक ही किया है। मैंने यह भी कह दिया है कि कब्रुकी बाभ्रज्य सिंइलेश्वर के मंत्री वसुभूति के साथ किसी तरह समुद्र में डूबने से बच गया है और को शल के जीतने के लिए प्रस्थित सेनापित रुमण्यान् के साथ है।'यहाँ 'मैंने यह ठीक ही किया है' इस वाक्य से यौगंधरायण ने अपने कार्य का समर्थन (अवधारण) किया है, अतः यहाँ युक्ति नामक नाटकीय तत्त्व है।

श्रथ प्राप्तिः—

—प्राप्तिः सुखागमः।

यथा वेणीसंहारे—'चेटी—भिट्टिणि ! परिकृविदो विश्र कुमारो लक्खीयदि।' (भित्र ! परिकृपित इव कुमारो लच्यते।) इत्युपकमे भीमः— मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपादुशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः । कि कि संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू संधि करोतु भवतां नृपतिः पर्योन ॥

होपदी—(श्रुत्वा सहर्षम्) णाध श्रास्यदपुन्वं ख एदं वश्रणं ता पुणो पुणो भण ।' (नाथ ! श्रश्रुतपूर्वं खल्वेतद्वचनं तत्युनः पुनर्भण) इत्यनेन भीमकोधबीजान्वयेनेव सुख-प्राप्त्या द्रोपद्याः प्राप्तिरिति ।

यथा च रत्नावल्याम्—'सागरिका—(श्रुत्वा सहर्षं परिवृत्य सस्पृहं पश्यन्ती) कधं श्रश्रं सो राश्रा उदयणो जस्स श्रहं तादेण दिण्णा ता परण्पेसणदूसिदं मे जीविदं एतस्स दंसग्रीण बहुमदं संजादम्।' (कथमयं स राजोदयनो यस्याहं तातेन दत्ता तत्पर- श्रेषणदूषितं मे जीवितमेतस्य दर्शनेन बहुमतं संजातम्) इति सागरिकायाः सुखागमा-स्प्राप्तिरिति।

जहाँ (फल की प्राप्ति की आशा में) सुख का आगम हो, वहाँ प्राप्ति नामक सुखांग होता है। जैसे वेणीसंहार नाटक के प्रथम अंक में जब सेविका द्रौपदी को यह सचना देती है कि 'स्वामिनि, कुमार भीमसेन कुद्ध से नजर आते हैं,' और जब भीम निम्न उक्ति को सुनाता है—

क्रोध के कारण में सौ कौरवों को युद्ध में न भथ दूँ; दुःशासन की छाती से खून को न पीऊँ; सुयोधन की दोनों जाँघों को गदा से न तोड़ूँ? तुम्हारे राजा युधिष्ठिर किसी (भी) शर्त पर (कौरवों से) संधि करते रहें; (मुझे इसकी कोई पर्वाह नहीं)।

तब द्रीपदी हवें के साथ कहती है—'स्वामिन्, ऐसा वचन पहले कभी नहीं सुना, इस-लिये फिर से (बार बार) कहिए।' यहाँ भीम के क्रीथ के संबन्ध के कारण द्रीपदी को सुखप्राप्ति होती है (इसलिए कि भीम उसकी प्रतिज्ञा पूर्ण कर उसकी खुली वेणी को अवश्य आबद्ध करेगा), अतः प्राप्ति मानी गई है।

अथवा, जैसे रत्नावली नाटिका में वैतालिकों की उक्ति सुनकर सागरिका हर्ष के साथ इधर उधर सस्द्रह दृष्टि से देखती हुई कहती है— 'क्या यही वह राजा उदयन है, जिसके लिए पिताजी ने मुझे दे दिया है; तब तो दूसरे लोगों की सेवा करने से कलुधित मेरा जीवन इसके दर्शन से सफल हो गया है।' यहाँ सागरिका को सुख की प्राप्ति हुई है, अतः यहाँ भी प्राप्ति है।

श्रथ समाधानम्-

वीजागमः समाधानम्—

यथा रत्नावल्याम्— 'वासवदत्ता— तेण हि उत्रयोहि मे उवत्ररणाई। ('तेन ह्युप-नय म उपकरणानि।') सागरिका— भिट्टिण एदं सन्वं सज्जम्। ('भिर्ति! एतत्सर्वं सज्जम्।') वासवदत्ता— (निरूप्यात्मगतम्) श्रहो पमादो परिश्रणस्स जस्स एव्व दंसणपहादो पश्रत्तेण रख्खीश्रदि तस्स ज्जेव कहं दििठ्ठगोश्ररं श्राश्रदा, भोदु एव्वं दाव। (प्रकाशम्) हज्जे सागरिए कीस तुमं श्रज्ज पराहीयो परिश्रयो मञ्चरणुसवे सारिश्रं मोत्तूण इहागदा ता तिर्हे ज्जेव गच्छ।' ('श्रहो प्रमादः परिजनस्य यस्यैव दर्शनपथा-रप्रयत्नेन रच्यते तस्यैव कथं दृष्टिगोचरमागता, भवतु एवं तावत्। चेटि सागरिके! कथं स्वमय पराधीने परिजने मदनोत्सवे सारिकां मुक्तवेहागता तस्मात्तत्रैव गच्छ।') इत्यु-पक्रमे 'सागरिका— (स्वगतम्) 'सारिश्रा दाव मए सुसंगदाए हत्ये समिष्यदा पेक्सिइं च मे कुत्इलं ता अलिक्खआ पेक्खिस्सम् ।' ('सारिका तावन्मया सुसँगताया हस्ते सम-पिता प्रेक्षितुं च मे कुत्इलं तदलक्षिता प्रेक्षिच्ये ।') इत्यनेन । वासवदत्ताया रजावली-वत्सराज्योर्दर्शनप्रतीकारात्सारिकायाः सुसंगतार्पयोनालक्षितप्रेक्षयोन च वत्सराजसमा-गमहेतोबीजस्योपादानात्समाधानमिति ।

यथा च वेणीसंहारे—'भीमः—भवतु पाद्यालराजतनये श्रूयतामिवरेणैव कालेन 'चद्यद्भुजभ्रमितचण्डगदाभिघातसंचूणितो रुयुगलस्य स्योधनस्य । स्त्यानावनद्धघनशोणितशोणपाणिरुत्तंसियण्यति कचांस्तव देवि भीमः ॥' इत्यनेन वेणीसंहारहेतोः क्रोधवीजस्य पुनरुपादानात्समाधानम् ।

बीज का उपादान; फिर से बीज का युक्ति के द्वारा व्यवस्थापन समाधान कहलाता है। जैसे रत्नावली नाटिका में सागरिका उदयन को देखने की इच्छा से मदनपूजा के स्थान पर आ जाती है, उसकी यह इच्छा बीजागम के रूप में इन पंक्तियों से स्पष्ट है।

वासवदत्ता—तो पूजासामग्री मेरे पास ले आओ। सागरिका—स्वामिनि, यह सब तैयार है।

वासवदत्ता (देखकर अपने आप)—दासियों का प्रमाद कैसा है, जिसकी (राजा की) दृष्टि से बचाने के लिये हम बहं प्रयत्न से इनकी रक्षा करते हैं, उसी के दृष्टिपथ में (यह) कैसे आ रही है। ठीक है में मामले को यों संभाल लूंगी। (प्रकट) अरी सागरिके, सब दासियों के दूसरे काम में संलग्न होने पर सारिका को छोड़कर तुम यहाँ मदनोत्सव में कैसे आ गई? इसलिए वहीं चली वो।

सागरिका—(स्वगत) मेना तो मैंने सुसंगता के हाथों सौंप रक्खी है, तथा वत्सराज को देखने की मेरी उत्सुकता है, इसलिए मैं छिपकर देखूंगी।

यहाँ एक ओर वासवदत्ता रत्नावली तथा वत्सराज के परस्पर दर्शन का प्रतीकार करती है तथा दूसरी ओर सागरिका मैना को सुसंगता के हाथों सौंप कर छिपकर उसे (राजा को) देखती है। यहाँ रत्नावली (सागरिका) की इस चेष्टा में वत्सराजसमागम के हें दुरूप बीज का उपादान किया गया है, अतः यहाँ समाधान नामक सुखांग है।

अथवा, जैसे वेणीसंहार नाटक में निम्न उक्ति के द्वारा द्रौणदी की आश्वस्त करता हुआ भीम कौरवसंहार की सचना देकर बीज का समाधान कर रहा है।

'ठीक है। देवि पांचालराजपुत्रि सुनो, थोड़े ही दिनों में चंचल हाथों से युमाई हुई गदा के प्रहारों से टूटी जांचों वाले दुर्योघन के धने चिकने खून से रंगे हाथों वाला भीम तुम्हारे बालों को सँबारेगा।'

यहाँ वेणीसंहार के कारण भीम के क्रीथ (बीज) का बार बार उपादान हुआ है, अतः समाधान है। समाधान के द्वारा पात्र दूसरे छोगों की इस बात का विश्वास दिलाता है कि फलप्राप्ति अवस्य होगी।

श्रथ विधानम्

—विधानं सुखदुःखकृत् ॥ २८ ॥

 दिश्घोऽमृतेन च विषेण च पत्तमलात्या क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक

इत्यनेन माल्यवलोकनस्यानुरागस्य समागमहेतोबीजानुगुण्येनैव माधवस्य सुखदुः खकारित्वाद्विधानमिति ।

यथा च वेणीसंहारे—'द्रौपदी—णाध पुणोवि तुम्मेहिं ऋहं श्राश्रच्छित्र समासा-सिद्वा। ('नाथ पुनरिप त्वयाहमागत्य समाश्वासियतव्या।') भीमः—ननु पाञ्चाल-राजतनये किमद्याप्यलीकाश्वासनया।

'भूयः परिभवक्कान्तिलज्जाविधुरिताननम् । श्रानिःशोषितकौरव्यं न परयसि वृकोद्रम् ॥'

इति सङ्प्रामस्य सुखदुःखहेतुत्वाद्विधानमिति ।

जहाँ (नायकादि के हृदय में) सुख तथा दुःख पदा हो, वहाँ विधान कहलाता है। फलप्राप्ति की इच्छा सुख तथा दुःख का नायकादि में रह रहकर संचार किया करती है, इसी को विधान के नाम से पुकारा जाता है। जैसे मालतीमाधव नाटक में मालती को देखने के बाद माधव सुख व दुःख का अनुभव करता है, इसका पता इन पद्यों से लगता है।

माधव — टेढ़े झुके हुए वृन्त वाले कमल के समान, टेढ़ी गरदन वाले उस मुख का वहन करती हुई, रोमयुक्त आंखों वाली जाती हुई मालती ने अमृत और विष में (एक साथ) बुझा हुआ कटाक्ष (रूपी तीर) जैसे मेरे हृदय में बहुत गहरा गड़ा दिया है।

उस मालती के नजदीक होने पर मानी अमृत के सेचन से जो मेरा हृदय विस्मय के कारण स्पन्दन हो गया था, तथा उसके दूसरे मार्वों का अस्त हो गया था, एवं वह आनन्द से मन्द गित वाला हो गया था, वहीं मेरा हृदय अब (उसके अभाव में) इस तरह तड़फ रहा है, मार्नों अंगारों का स्पर्श कर रहा हो।

यहाँ माळती तथा माधव के भावी अनुराग तथा समागम का हेतु माधवकृत माळतीदर्शन बीज के अनुरूप होने के कारण माधव में सुख तथा दुःख को उत्पन्न कर रहा है, अतः यहाँ विधान नामक मुखांग है।

अथवा जैसे वेणीसंहार में संयामजनित सुख तथा दुःख का वर्णन करके भीम ने विधान का संनिवेश किया है।

द्रौपदी -- नाथ, तुम फिर भी आकर मुझे आइवासन दिला जाना।

भीम—अरे पांचालराजपुत्र, अब भी झुठे आश्वासनों की क्या जरूरत है। हार की क्लानि तथा लज्जा से रहित मुख वाले वृक्षोदर की कौरवों को निःशेष न करने तक तुम फिर से न देखोगी।

अय परिभावना

^{।।वना}— परिभावोऽद्भुतावेद्याः—

परिभावोऽद्भुतावेशः— यथा रतावत्याम्—'सागरिका—(दृष्ट्वा सविस्मयम्) कघं पश्चक्खो ज्जेव भ्रणङ्गो पूर्श्रं पिडच्छेदि । ता श्रहंपि इघ ट्ठिद ज्जेव णं पूजइस्सम् । ('कथं प्रत्यक्ष एवानङ्गः पूजां प्रतीक्षते । तत् श्रहमपीह स्थितैवैनं पूजियामा।') इत्यनेन वत्सराजस्यानङ्गरूप-तयापद्ववादनङ्गस्य च प्रत्यक्षस्य पूजाप्रहणस्य लोकोत्तरत्वादङ्कृतरसावेशः परिभावना ।

यथा च वेणीसंहारे—'द्रौपदी — किं दाणि एसो पलम्रजलघरत्थणिदमंसलो खणे खणे समरदुन्दुभी ताडीम्रदि ।' ('किमिदानीमेष प्रलयजलघरस्तनितमांसलः क्षणे समरदुन्दुभिस्ताङ्यते') इति लोकोत्तरसमरदुन्दुभिध्वनेर्विस्मयरसावेशाद्द्रौपद्याः परिभावना ।

जहाँ अद्भुत आवेश हो अर्थात् आश्चर्यं की भावना पात्र में पाई जाती हो, वहाँ परिभाव या परिभावना होती है। जैसे रत्नावली नाटिका में मदनपूजा के समय स्वयं अदयन को उपस्थित देखकर छिपकर देखती हुई सागरिका आश्चर्यं के साथ कहती है—'अरे, क्या प्रत्यक्ष कामदेव ही पूजा ग्रहण कर रहा है? तो मैं भी यहीं से इसकी पूजा कहँगी।' यहाँ वत्सराज को कामदेव बनाकर उसकी स्वयं की सत्ता का निराकरण (अपहृवन) किया गया है तथा प्रत्यक्ष अनंग के द्वारा पूजाग्रहण अलौकिक है इसलिये सागरिका की उक्ति में अभिव्यक्षित अद्भुत रस के आवेश के कारण यहाँ 'परिभावना' नामक मुखांग है।

अथवा जैते वेणीसंहार में समरदुन्दुभि की लोकोत्तर ध्विन को सुनकर द्रौपदी में अद्भुत रस का आवेश पाया जाता है, जिसकी व्यक्षना द्रौपदी की इस उक्ति हो रही है—'इस समय प्रलय की मेघध्विन के समान गंभीर ध्विन वाला यह समर दुन्दुभि क्षण-क्षण में क्यों

बजाया जा रहा है ?

श्रयोद्भेदः—

- उद्भेदो गृहभेदनम्।

यथा रत्नावरुयां वत्सराजस्य कुषुमायुधव्यपदेशगृढस्यवै तालिकवचसा
'श्रस्तापास्त' इत्यादिना 'उद्यनस्य' इत्यन्तेन बीजानुगुण्येनेवोद्भेदनाढुद्भेदः ।
यथा च वेणीसंहारे—'श्रार्य किमिदानीमध्यवस्यति गुरुः ।' इत्युपक्रमे '(नेपण्ये)

यत्सस्यवतभङ्गभीरुमनसा यत्नेन मन्दीकृतं यद्विस्मर्जुमपीहितं शमवता शान्ति कुलस्येच्छता । तद्द्यूतारणिसंमृतं नृपस्रताकेशाम्बराकर्षणैः कोघज्योतिरिदं महत्कुरुवने यौघिष्ठिरं जुम्भते ॥

भीमः—(सहर्षम्) जृम्भतां जृम्भतां संप्रत्यप्रतिहतमार्थस्य कोघज्योतिः।' इत्य-नेन स्वास्य द्रौपदीकेशसंयमनहेतोर्युघिष्ठिरकोघस्योद्भेदनादुद्भेदः।

जहाँ अब तक छिपे हुए (गूड) बीज को प्रकट कर दिया जाय अर्थात् गृढ का भेदन हो, उसे उद्भेद कहते हैं। (पहले की स्थिति तक बीज का पोषण हो रहा है, अनुकूल भूमि, जल तथा खाद्य की पाकर बीज यहाँ फूट पड़ता है—किव बीज का संकेत तो पहले ही कर देता है, किन्तु बीज के साधनादि का अवगुण्ठन, स्पष्टतः इसी के अंतर्गत हटाता है।)

जैसे रत्नावली में कुसुमायुथ के व्याज से बत्सराज की वास्तविक सत्ता छिपी थी, किन्तु वैतालिक की उक्ति में 'उदयन' शब्द के द्वारा उस गृढ वस्तु का भेदन होने से यह उद्भेद है। यह गृढभेद बीज का ही सहायक या साधन है।

अथवा जैसे 'हे आर्थ अब बड़े भाई क्या करना चाहेंगे'—सहदेव के यह पूछने पर ही; नेपथ्य से निम्न पद्य सुनाई देता है— अपने सत्यव्रत के भंग से डरने वाले युधिष्ठिर ने जिस क्रीध को मन्दा कर लिया था, कुल की शान्ति की इच्छा वाले शान्तिप्रिय राजा ने जिस क्रीध की मुलाने की भी इच्छा की, युधिष्ठिर की वहीं क्रोधाग्नि, जो द्रौपदी के बालों व वस्त्रों के खैंचने से, खूनरूपी अरणि (काष्ठ-दण्ड) से उत्पन्न हुई है, क्रीरवों के घने (बड़े) जंगल में फैल रही है।

इसे सुनकर हर्ष के साथ भीम कहता है—'पूज्य आता की क्रीधाग्नि अब बेरोकटोक फैले, बेरोकटोक फैले।' यहाँ द्रीपदी के बालों के बांधे जाने के कारणभूत युधिष्ठिरकीप का उद्भेदन किया गया है, जो अब तक गृढ ही रहा है।

अथ कर्णम्— विकास विकार प्रतिकार के विकास करिया है कि कि

जीए वर्षे प्रस्तारमाः— वर्षाक्रमधानि जीताल्यात्रात व निक्र

बथा रत्नावल्याम्—'णमो दे कुनुमान्त ता श्रमोहदंसणो मै भविस्सिस ति। दिठ्ठं जं पेक्खिद्वं ता जाव ण कोवि मं पेक्खइ ता गमिस्सम्।' (नमस्ते कुनुमानुघ-तदमोघदर्शनो मे भविष्यसीति। दृष्टं यरप्रेक्षितव्यं तद्यावन्न कोऽपि मा प्रेक्षते तद्रमिष्यामि।) इत्यनेनानन्तराङ्कप्रकृतनिर्विष्ठदर्शनारम्भणात्करणम्।

यथा च वेणीसंहारे—'तत्पाञ्चालि गच्छामो वयिमदानी कुरुकुलक्षयाय इति । सह-देवः — आर्थ । गच्छाम इदानी गुरुजनानुज्ञाता विक्रमानुरूपमाचरितुम् ।' इत्यनेनानन्त-राङ्कप्रस्तूयमानसङ्ग्रामारम्भणात्करणिमिति । सर्वत्र चेहोद्देशप्रतिनिर्देशवैषम्यं क्रियाकम-स्याविवक्षितत्वादिति ।

रूपक की कथा के अनुरूप प्रकृत कार्य का जहाँ आरम्भ हो, वहाँ करण होता है। (करण के द्वारा मावी अंक के वृत्त की व्यञ्जना भी कराई जाती है) जैसे रलावली में, 'हे कामदेव, मेरे लिए सफलदर्शन बनोगे। जो मुझे देखना चाहिए था, वह देख लिया। अब मैं इस ढंग से चली जाऊँ कि मुझे कोई न देख पावे।' रलावली की इस उक्ति के द्वारा भावी अंक में वर्णित निविधन-दर्शन-प्रयत्न के आरम्भ की व्यञ्जना कराई गई है, अतः करण नामक मुखाङ्ग है।

और जैसे वेणीसंहार में—(भीम) 'तो द्रौपदि, अब हम कौरवों के नाश के लिए जा रहे हैं।' (सहदेव) 'आर्थ, अब गुरुजनों की आज्ञा पाकर पराक्रम के योग्य कार्य करने को चलें।' इस कथनोपकथन के द्वारा भावी अंक में प्रस्तूयमान युद्ध का आरम्भ व्यक्तित है, अतः करण है। यहाँ भीम व सहदेव दोनों के वाक्यों में सभी जगह (दोनों स्थानों पर) उद्देश तथा विधेय के क्रम में व्यतिक्रम पाया जाता है। वाक्य में पहले उद्देश (कुरुकुलक्षयायः, विक्रमानुरूपमाचिरतुम्) का प्रयोग होना चाहिए, बाद में विधेयरूप क्रिया (गच्छामः) का। किन्तु इस वाक्य में पहले क्रिया (गच्छामः) का प्रयोग किया गया है, बाद में उद्देश का, यह दोष नजर आता है—इस शंका के उपस्थित होने पर इसका निराकरण करते हुए वृत्तिकार धनिक कहते हैं कि यहाँ 'गच्छामः' क्रिया किया किया विविधित न होकर, 'कुरुकुलक्षय' या 'विक्रमानुरूपाचरण' ही विविधित है, अतः वही विधेय होने के कारण यहाँ बाद में प्रयुक्त हुआ है।

अथ मेदः-

—सेदः प्रोत्साहना मता॥ २६॥

T. TE TE TREE PER

यथा वेणीसंहारे—'णाच ! मा क्खु जण्णसेणीपरिभवुद्दीविदकीवा श्रगपेक्खिद-सरीरा परिक्रमिस्सघ जदो श्रप्पमत्तसंचरणीयाई सुणीयन्ति रिजबलाई । ('नाथ ! मा खलु याज्ञसेनीपरिभवोद्दीपितकोपा अनपेक्षितशरीराः परिक्रमिष्यथ यतोऽप्रमत्तसंचरणी-यानि श्रूयन्ते रिपुबलानि ।') भीमः - श्र्यि मुक्षत्रिये !

'श्रन्योन्यास्फालभिचद्विपरुघिरवसासान्द्रमस्तिष्कपङ्के मभानां स्यन्दनानामुपरिकृतपदन्यासविकान्तपत्तौ । स्फीतास्व नपानगोष्ठीर सदशिवशिवात् र्यनुत्यत्कवन्धे

सङ्ग्रामैकार्णवान्तःपयसि विचरितुं पण्डिताः पाराडुपुत्राः ॥

इत्यनेन विषण्णाया द्रौपद्याः क्रोघोत्साहवीजानुगुण्येनैव प्रोत्साहनाद्भेद इति । एतानि च द्वादरामुखाङ्गानि बीजारम्भयोतकानि साक्षात्पारम्पर्येण वा विधेयानि ।

एतेषामुपचेपपरिकरपरिन्यासयुक्त्युद्भेदसमाधानानामवश्यंभावितेति ।

जहाँ प्रोत्साहन पाया जाय, अर्थात् पात्र को बीज के प्रति प्रोत्साहित किया जाय, वहां भेद होता है।

जैसे वेणीसंहार के निम्न कथनीपकथन में क्रोध उत्साह रूप बीज के अनु-रूप वचन के द्वारा भीम विषण्ण द्रौपदी को प्रोत्साहित करता है। अतः यहाँ भेद नामक मुखाङ्ग होगा।

द्रीपदी - नाथ, यज्ञसेनी के पराभव से उदीप्त कोप वाले होकर, अपने शरीर को भूल कर युद्ध में न लड़ना, क्योंकि शृतुओं की सेना सावधानी से घूमे जाने योग्य है ऐसा सुना जाता है।

भीम—अरी सुक्षत्रिये ! पाण्डव के पुत्र उस संग्रामरूपी समुद्र के जल के बीच घूमने में कुश्चल हैं, जिसमें आपस के टकराने से टूटे हुए हाथियों के खून, चर्वी और मस्तक के सान्द्र कीचड़ में मग्न रथों के ऊपर होकर पदाति सेना पार हो रही हो तथा जिसमें जीभर कर खून पी-पीकर पानगोष्ठी में चिछाती हुई अमङ्गल शृगालियों के शब्दरूपी तूर्य की ताल पर कबन्ध नाच रहे हों।

मुखं घि के ये १२ अङ्ग बीज नामक अर्थप्रकृति तथा आरम्म नामक अवस्था के व्यञ्जक है; इनका संपादन साक्षात् रूप से या परम्परा से नाटक या रूपक में किया जाना चाहिए। इन बाहर में से भी उपक्षेप, परिकर, परिन्यास, युक्ति, उद्भेद व समाधान इन अर्क्नो का मुखसन्धि में उपादान सर्वथा आवश्यक है।

श्रय साङ्गं प्रतिसुखसंधिमाह—

लंक्यालक्यतयोद्भेदस्तस्य प्रतिमुखं भवेत्। विन्दुप्रयत्नानुगमादङ्गान्यस्य त्रयोदशं ॥ ३०॥

तस्य बीजस्य किंचिल्लच्यः किंचिद्दलच्य इवोद्धेदः — प्रकाशनं तत्प्रतिमुखम् । यथा रत्नावल्यां द्वितीयेऽङ्के वत्सराजसागरिकासमागमहेतोरनुरागबीजस्य प्रथमाङ्कोपक्षिप्तस्य सुसङ्गताविद्षकाभ्यां ज्ञायमानतया किंचिक्षच्यस्य वासवदत्तया च चित्रफलकवृत्तान्तेन किंचिदुन्नीयमानस्य दृश्यादृश्यरूपतयोद्भेदः प्रतिमुखसंधिरिति ।

वेणीसंहारेऽपि द्वितीयेऽङ्के भीष्मादिवधेन किंचिझच्यस्य कर्णायवधाचालच्यस्य

कोघबीजस्योद्धेदः।

'सहसत्यगणं सवान्धवं सहिमत्रं ससुतं सहानुजम् । स्वबलेन निहन्ति संयुगे न चिरात्पाण्डुसुतः सुयोधनम् ॥'

⁽१) 'तद्याऽलच्य इवोद्धेदः' इति पाठान्तरम् । अरु अरु अरु अरु अरु

इत्यादिभिः--

'दुःशासनस्य दृदयक्षतजाम्बुपाने दुर्योघनस्य च यथा गदयोरुभन्ने । तेजस्विनां समरमूर्घनि पाण्डवानां न्नेया जयद्रथवघेऽपि तथा प्रतिज्ञा ॥'

इत्येवमादिभिश्चोद्भंदः प्रतिमुखसंधिरिति ।

अव प्रसङ्गोपात्त प्रतिमुख संधि का अङ्गों सहित वर्णन करते हैं—उस बीज का कुछ-कुछ दिखाई देना और कुछ दिखाई न देना और इस लच्यालच्य रूप में फूट पड़ना (उदिन होना) प्रतिमुख संधि का विषय है। इस संधि में विन्दु नामक अर्थप्रकृति तथा प्रयस्न नामक अवस्था का मिश्रण होता है। इसके तेरह अङ्ग होते हैं। (मुखसंधि में बीज बोया जाता है, उसे उचित वातावरण में पोषण मिलता है। इस पोषण के द्वारा प्रतिमुख संधि में आकर वह फूटने लगता है, किन्तु जिस तरह पहले पहल निकलता बीजाङ्कर कुछ-कुछ अस्पष्ट अवस्था में होता है, ठीक वैसे बीज का अङ्कर थोड़े अस्पष्टरूप में प्रतिमुख संधि में उद्गित्र होता है।)

जैसे रलावली के प्रथम अङ्क में वत्सराज व सागरिका के (मावी) समागम के हेतुरूप जिस अनुरागबीज को बोया गया है, उसे दूसरे अङ्क में सुसंगता व विद्षक जान जाते हैं, इसलिए वह कुछ-कुछ प्रगट हो जाता है, तथा चित्रफलकष्ट्तान्त के कारण वासवदत्ता के द्वारा कुछ-कुछ गृहीत हो जाता है। इस प्रकार बोज के अंकुर का दृश्य और कुछ अदृश्य रूप में उद्मित्र होना प्रतिमुखसंधि है।

वेणीसंहार में भी युधिष्ठिर का कोधवीज भीष्मादि के मरण से लक्ष्य हो गया है, किन्तु अभो कर्ण आदि के वध के न होने से अलक्ष्य है। इस लक्ष्यालक्ष्य रूप में उसका उद्भेद प्रतिमुख की व्यक्षना करता है।

'पाण्डु का पुत्र युधिष्ठिर बड़ी जल्दी मृत्यों, बान्धवों, मित्रों, पुत्रों तथा अनुजों से युक्त स्रयोधन को अपनी सेना के द्वारा युद्ध में (निश्चय ही) मार डालेगा। ' (इत्यादि वाक्यों के द्वारा, जिनसे बीज-युधिष्ठिर कोप—लक्ष्य हो रहा है); तथा, दुर्योधन की निम्न उक्ति के द्वारा जहाँ दुर्योधन का साहस बीज को अलक्ष्य रख रहा है; प्रतिमुखसंधि अभिन्यक्षित है—

युद्धस्थल में की गई तेजस्वी पाण्डवों की प्रतिश्वा दुःशासन के हृदय के खून को पीने के विषय में जैसी थी, तथा गदा से दुर्योधन की जाँघ को तोड़ने के विषय में जैसी थी, वैसी ही जयद्रथ के वध के विषय में समझी जानी चाहिए।

(भाव यह है जैसे पाण्डव न ती दुःशासन का ही खून पी सके, न मेरी जाँघे ही गदा से तीड़ सके वैसे ही जयद्रथ को भी न मार सकेंगे, उनकी प्रतिज्ञा पूरी न हो सकेगी। यहाँ दुर्योधन पाण्डवों के लिए प्रयुक्त 'तेजस्वी' विशेषण के द्वारा उनकी अशक्तता की खिछी उड़ाता दुवा, तथा उन्हें कोरा वाक्साहसी बताता हुवा न्यंग्य कस रहा है।)

श्रस्य च पूर्वोद्धोपक्षिप्तविन्दुरूपवीजप्रयत्नार्थातुगतानि त्रयोदशाङ्गानि भवन्ति, तान्याह—

वितासः परिसर्पश्च विधृतं दामनर्मणी।

१. यह वेणीसंहार के द्वितीय अंक में दुर्योधन के कंचुकी की उक्ति है, जिसे विश्वास हो गया है कि युधिष्ठिर अवस्य विजयी होगा।

नर्मचुतिः प्रंगमनं निरोधः पर्युपासनम् ॥ ३१ ॥ व्यक्ति । वर्षे प्राप्तम् । वर्षे प्राप्तम् । वर्षे प्राप्तम् ।

पहले अंक में जिस बीज को डाल दिया है, जो विन्दु के रूप में प्रकटित होने वाला है, उस बीज तथा प्रयत्न से अनुगत इस प्रतिमुखसंधि के जो तेरह अङ्ग होते हैं उनका वर्णन करते हैं:—विलास, परिसर्प, विधूत, शम, नर्म, नर्मधुति, प्रगमन, निरोध, पर्शुपासन, वज्र, पुष्प, उपन्यास तथा वर्णसंहार।

यथोदेशं लक्षणमाह—

रत्यर्थेहा विलासः स्याद्-

यथा रत्नावस्याम्—'सागरिका—हिश्रश्र पसीद पसीद किं इमिणा श्राश्रासमेत्त-फलेण दुल्लहजणप्यत्थणागुबन्धेण।' ('हृदय, प्रसीद प्रसीद किमनेनायासमात्रफलेन दुर्लभजनप्रार्थनानुबन्धेन।') इत्युपक्रमे 'तहावि श्रालेखगदं तं जणं कदुश्र जधासमी हिदं करिस्सम्, तहावि तस्स णत्य श्रण्णो दंसणोवाउत्ति।' ('तथाप्यालेखगतं तं जनं कृत्वा यथासमीहितं करिष्यामि। तथापि तस्य नास्त्यन्यो दर्शनोपायः।') इत्येतैर्वत्स-राजसमागमरितं वित्रादिजन्यामप्युद्दिश्य सागरिकायाश्चेष्टाप्रयत्नोऽनुरागबीजानुगतो विलास इति।

उन्हीं का नाम के साथ-साथ लक्षण कहते हैं:-

रित की इच्छा को विलास अङ्ग कहते हैं। (जहाँ नायक नायिका में परस्पर एक दूसरे के प्रति रित का इच्छा व्यक्त की गई हो वहाँ विलास होगा) जैसे रत्नावली में सागरिका वत्सराजसमागमरित की इच्छा को लेकर चित्रादि के द्वारा ही उसे प्राप्त करने की चेष्टा करती करती है। यह चेष्टा प्रयत्न की अवस्था से संबद्ध है तथा यहाँ रत्नावली का अनुरागरूपी बीज साथ-साथ व्यक्षित हो रहा है, अतः रित की इच्छा से यहाँ विलास है। इसकी व्यक्षना सागरिका की निम्न उक्ति से होती है—'हदय, प्रसन्न हो, प्रसन्न हो, दुर्लभजन (वत्सराज उदयन) की इस इच्छा के आग्रह से क्या लाभ, जिसका फल केवल दुःख ही है—अर्थात जिस वत्सराज उदयन को कभी प्राप्त नहीं किया जा सकता, उसकी इच्छा करना केवल दुःख के ही लिए है।' फिर भी उसे चित्रित कर इच्छानुसार अवस्य करूँगी, फिर भी उसे देखने का कोई दूसरा उपाय नहीं है।'

श्रथ परिसर्थः-

—द्रष्टनष्टानुसर्पणम् ॥ ३२॥

परिसर्पः-

यथा वेणीसंहारे—'कचुकी—योऽयमुद्यतेषु बलवत्सु, श्रथवा कि बलवत्सु वासुदेव-सहायेष्वरिष्वयाप्यन्तःपुरसुखमनुभवति, इदमपरमयथातथं स्वामिनः—

(१) 'प्रगयणम्' इत्यपि पाठः । (२) 'रत्युत्थेहा' इत्यपि पाठः ।

१. संस्कृत टीकाकार सुदर्शनाचार्य 'रत्यथंहा' का अर्थ 'सुरतार्थेच्छा' करते हैं, किन्तु रित का अर्थ सामान्यनिष्ठ ही लेना ठीक होगा, सुरत के प्रकरण में विशेषनिष्ठ नहीं, यह हमारा मत है। वैसे वात्स्यायन मैश्रुन कई तरह के मानते हैं—दर्शन।दि भी। लेकिन लौकिक अर्थ में सुरत केवल एक ही प्रकार का मैश्रुन है।

'श्राशस्त्रप्रहणादकुण्ठपरशोस्तस्या प जेता मुने-स्तापायास्य न पाण्डसूनुभिरयं भीष्मः शरैः शायितः । श्रौढानेकधनुर्धरारिविजयश्रान्तस्य चैकाकिनो

बालस्यायमरातिलूनघनुषः प्रीतोऽभिमन्योर्वधात् ॥'

इत्यनेन भीष्मादिवधे दृष्टस्याभिमन्युवधाष्ठ्रष्टस्य बत्तवतां पाण्डवानां वासुदेवसहा-यानां सङ्ग्रामलक्षणविन्दुबीजप्रयत्नान्वयेन कञ्चुिकमुखेन बीजानुसर्पणं परिसर्प इति ।

थया च रत्नावल्यां सारिकावचनचित्रदर्शनाभ्यां सागरिकानुरागबीजस्य दृष्टनष्टस्य

'कासौ कासौ' इत्यादिना वत्सराजेनानुसरणात्परिसर्ग इति ।

जब बीज एक बार दृष्ट हो गया हो, किन्तु फिर दिखाई देकर नष्ट हो जाय, और

उसकी खोज की जाय, तो यह खोज परिसर्प कहलाती है।

जैसे वेणीसंहार में द्वितीय अंक में भीष्मादि के मरण से बीज दृष्ट हो गया था, किन्तु अभिमन्यु के वध से वह फिर से नष्ट हो गया। किन्तु कृष्ण की सहायता से युक्त, बलवान् पाण्डवों के युद्धरूप बिन्दु, बीज तथा प्रयत्न के सम्पर्क से कंचुको के मुख से निम्न पद्य में फिर से बीज की खोज की गई है, इसलिये यहाँ परिसर्प नामक प्रतिमुखांग मानना होगा—

जिन मुनि परशुराम का परशु शस्त्रप्रहण के समय से कभी किसी के आगे कुण्ठित न हुवा, उन्हीं परशुराम को जीतने वाले भोष्म का पाण्डुपुत्रों के द्वारा बाणों से गिरा देना इस दुर्योधन को दुखी न बना सका। वही दुर्योधन अनेकों प्रौढ़े अनुर्धर शत्रुओं के विजय से थके हुए, शत्रुओं के द्वारा काटे गये धनुष वाले, अकेले बालक अभिमन्यु के मारे जाने से प्रसन्न हो रहा है।

और जैसे रत्नावली में, मैना के बचन तथा चित्रदर्शन के द्वारा सागरिका का अनुराग बीज कम से दृष्ट तथा नष्ट हो गया है, उसी की 'वह कहाँ है, वह कहाँ है' कहकर वत्सराज

के द्वारा खोज की जाती है, अतः यहाँ परिसर्प अङ्ग है।

श्रथ विधृतम्

—विधृतं स्यादरतिः—

यथा रत्नावल्याम्—'सागरिका—सिंह श्रिह्यं मे संतावो बाधेदि। ('सिंख! श्रिकं मे संतापो बाधते।') (सुसङ्गता दोधिकातो निलनीदलानि मृणालिकाखानीन्यास्या श्रङ्गे ददाति) सागरिका—(तानि क्षिपन्ती) सिंह! श्रवणेहि एदाइं किं श्रश्रारणे श्रत्ताणं श्रायासेसि णं भणामि—('सिंख! श्रपनयैतानि किमकारण श्रात्मानमायास-यसि। ननु भणामि—)

'दुल्लहजणाणुराश्चो लज्जा गर्ह्ड परव्वसो श्रप्पा । प्राप्त । प्रिश्नसिंह विसमं पेम्मं मरणं सरणं णवर एक्सम् ॥'
(दुर्लभजनानुरागो लज्जा गुर्वी परवश श्रातमा ।

प्रिथसिंख विषमं प्रेम मरणं शरणं केवलमेकम्' ॥)

इत्यनेन सागरिकाया बीजान्वयेन शीतोपचारिवधूननाद्विधृतम् ।

यथा च वेणीसंहारे भागुमत्या दुःस्वप्नदर्शनेन दुर्योधनस्यानिष्टशङ्कया पाण्डव-विजयशङ्क्षया वा रतेर्विधूननमिति ।

जहाँ अरित हो वहाँ विधूत नामक अङ्ग होता है। (अरित से यह ताल्पर्य है कि

बीज के नष्ट होने पर पात्र उससी दुःखित होकर लक्ष्य को अलक्ष्य मान कर उसकी इन्ला छोड़ देता है; इसी को विधूत कहते हैं; जहाँ रित का विधूनन कर दिया गया हो।) जैसे रत्नावलों में सागरिका का अनुराग बीज अरित के कारण विधूत कर दिया गया है। कामपोड़ासंतप्त सागरिका अपनी सखी मुसंगता से कहती है—'सखि, मुझे बड़ी ताप-पीड़ा हो रही है।' (मुसंगता बावली से कमल के पत्तों और मृणालों को लाकर इसके अङ्ग पर रखती है)। सागरिका—(उन्हें फेंकती हुई) सिख, इन्हें हटाले, व्यर्थ में ही क्यों अपने आपको तकलीफ दे रही है। में मच कहती हूँ—हे त्रियसखि, दुर्लभ व्यक्ति के प्रति प्रेम, गहरी लाज, पराधीन आत्मा, (इस प्रकार की स्थित में) प्रेम विषम है, ठीक नहीं है, अव तो केवल एक मरना ही (मेरी) शरण है। यहाँ सागरिका ने बीजान्वय से शीतोपचार को हटा दिया है, अतः यह विधूत है।

और जैसे वेणीसंहार में दूसरे अङ्क में बुरा स्वप्न देखने पर दुर्योधन की पत्नी भानुमती की रित इसिंछए विधृत हो जाती हैं कि या तो वह दुर्योधन के अनिष्ट से आशंकित हो जाती है, या पाण्डवों के विजय की आशंका से भयमीत हो उठती है।

श्रथ शमः—

—वच्छमः शमः।

तस्या अरतेरुपशमः शमो यथा रत्नावल्याम्—'राजा—वयस्य! अनया लिखि-तोऽहमिति यत्सत्यमात्मन्यिष में बहुमानस्तत्कथं न पश्यामि।' इति प्रक्रमे 'सागिरिका— (आत्मगतम्) हित्रक्षा! समस्तस मणोरहोवि दे एत्तिम्रं भूमिं ण गदो।' ('हद्य! समाश्वसिहि मनोरथोऽपि त एवावतीं भूमिं न गतः।') इति किंविदरत्युपशमाच्छम इति।

जब उस अरित की शान्ति हो जाती है, वह शम नामक प्रतिमुखाङ्ग है। जैसे रत्नावली में; जब सागरिका अपने प्रति राजा की रित जान लेती है, तो उसकी अरित शान्त हो जाती है; (क्योंकि उसे वत्सराज की प्राप्ति की आशा हो जाती है।) यह शम नामक प्रतिमुखाङ्ग इन पंक्तियों से स्पष्ट है—

राजा—मित्र, इसने मेरा चित्र बनाया है, इस बात से सचमुच मुझे अपने आप पर गर्व है. तो अब मैं इस चित्रफलक को क्यों न देखूँगा।

सागरिका (सुनकर-अपने आप) हृदय, आश्वस्त रह, तेरी इच्छा भी इतनी जँची मंजिल तक न पहुँच पाई है।

वाल्या अहे ह्यांति) तापरिशा- (तालि विपन्दी) सवि । वालि प्रहार्दि । वालि

गारामा परिद्वासवचो नर्म- एक । बीच)- व

यथा रत्नावल्याम्—'सुसङ्गता—सिंह! जस्स कए तुमं श्राश्रदा सो अश्रं पुरदो चिद्वदि।' ('सिंख! यस्य कृते त्वमागता सोऽयं पुरतिस्तिष्ठति') सागरिका—(सास्यम्) सुसङ्गदे। कस्स कए श्रहं श्राश्रदा। ('सुसङ्गते! कस्य कृतेऽहमागता।') सुसङ्गदा— श्रह श्रव्यसंकिदे! णं चित्तफलश्रस्स ता गेण्ह एदम्। ('अथि श्रात्मशिक्कते! नतु चित्रफलकस्य। तद्गृहाणैतत्।') इत्यनेन नीजान्वितं परिहासचचनं नर्म।

१. यहाँ धनिक ने 'शीतोपचारिवधूननात् विधूतम्' लिखा है हमारा मत है कि गाथा में प्रिय को दुर्लभ बताया है, तथा इसके द्वारा 'अरित' की व्यञ्जना हो रही है, अतः हमें 'विधूत' का कारण यों ठोक जान पड़ता है—'प्रियस्य दुर्लभत्वेन आत्मपारवश्यादिना च सचितेन प्रमणो विषमत्वेनारतेव्यंजनाद् विधूतः व्या विषमत्वविशेषणेन प्रमणो विधूतनादिधूतम्।'

यथा च वेणीसंहारे—'(दुर्योघनश्चेटीहस्ताद्र्धपात्रमादाय देव्याः समर्पयित पुनः) भानुमति—(श्रर्घं दस्वा) हला ! उवरोहि मे कुसुमाई जाव श्रवराणं पि देवाणं सविर्विणवित्तीम । ('हला उपनय मे कुसुमानि यावदपरेषामपि देवानां सपर्या निवर्तयामि ।') (हस्तौ प्रसारयित, दुर्योघनः पुष्पाण्युपनयित, भानुमत्यास्तरस्पर्शजातकम्पाया हस्तात्युष्पाणि पतन्ति ।)' इत्यनेन नर्मणा दुःस्वप्नदर्शनोपरामार्थं देवतापूजाविष्नकारिणा वीजोद्धाटना-त्यरिहासस्य प्रतिमुखाङ्गत्वं युक्तमिति ।

नर्भ से तात्पर्य परिहास के वचनों से है। (नर्भ के अंतर्गत पात्रों का परिहास पाया

जाता है।) जैसे रत्नावली नाटिका में इस वार्तालाप से नर्म की व्यञ्जना हो रही है।

'सुसंगता—जिसके लिए तुम आई हो, वह तुम्हारे सामने ही है। सागरिका—(रत्नावली) सुसंगता, मैं किसके लिये आई हूँ ?

मुसंगता - अरी अपने आप पर बहम करने वाली, इस चित्रफल के लिये। तो इसे ले लो।'

यह परिहास वचन यहाँ बीज से संबद्ध है, यहाँ नर्म नामक प्रतिमुखांग है।

और जैसे वेगीसंहार में, जब भानुमती देवपूजा कर रही है, तो दुर्योधन वहाँ पहुँच कर चुपचाप दांसी के हाथ से अर्धपात्र लेकर भानुमती को सौंपता है। भानुमती (अर्ध देखकर) अरी दांसी, जरा फूल लाओ, में दूसरे देवताओं की पूजन कर लूं। (भानुमती पुष्प लेने को हाथ बढ़ाती है, दुर्योधन पुष्पों को सौंपता है; उसके स्पर्श से कम्पित भानुमती के हाथ से फूल गिर जाते हैं।) यहाँ भानुमती दुःस्वप्नदर्शन की श्रान्ति के लिए देव-पूजा कर रही है, किन्तु यह दुर्योधनकृत परिहासरूप नर्भ उस पूजा में विष्न उपस्थित कर बीज का ही उद्घाटन कर रहा है। यह परिहास प्रतिमुखांग रूप नर्भ ही है।

श्रथ नर्मयुतिः—

—धृतिस्तजा द्युतिर्मता॥ ३३॥

यथा रत्नावल्याम्—'सुसङ्गता—सिंह ग्रादिणिहरा दाणि सि तुमम् जा एवं पि भिंदिणाहरथावलिम्बदा कोवं ण मुझसि। (सिंह ! श्रातिनिष्ठरेदानीमिस त्वं यैवमिप भर्त्रा हस्तावलिम्बता कोपं न मुझसि।') सागरिका—(सन्नूभङ्गमीपिहहस्य) सुसङ्गदे ! दाणि पि ण विरमसि।' ('सुसङ्गते ! इदानीमिप न विरमसि।') इत्यनेनानुरागबीजो-द्वादनान्वयेन धृतिर्नर्भजा युतिरिति दिशितमिति।

धेर्य की स्थित नर्मधृति कहलाती है। (नर्मधित के अन्तर्गत पात्र में धेर्य का संचार

पाया जाता है।)

जैसे रत्नावली की निम्न पंक्तियों में धृति के द्वारा अनुराग बीज उद्घाटित हो रहा है, यहाँ परिहास से उत्पन्न द्युति (नर्मद्युति) पाई जाती है।

मुसंगता—सिख, तुम अब बड़ी निष्दुर हो गई हो, जो स्वामी के इस प्रकार हाथ से पकड़े

जाने पर भी गुस्से को नहीं छोड़ती।

सागरिका (टेढ़ी भौंहे करके, कुछ हँस कर)—सुसंगता, अब भी चुप नहीं रहती।

श्रथ प्रगमनम्—

उत्तरा वाक्यगमनम्

यथा रत्नावल्याम्—'विदूषकः—भो वश्रस्स ! दिहिश्रा वहुसे । ('भो वयस्य !

⁽१) 'प्रगयणम्' इत्यपि पाठः।

दिष्टवा वर्षसे ।') राजा—(सकौतुकम्) वयस्य ! किमेतत् । विदूषकः—भो ! एदं वखु तं जं मए भणिदं तुमं एव्व त्रालिहिदो को श्रण्णो कुसुमाउहव्ववदेसेण णिह्नवी- श्रदि ।' ('भोः ! एतत्खलु तद्यन्मया भणितं त्वमेवालिखितः कोऽन्यः कुसुमायुधव्यपदे- शेन निह्यते ।') इत्यादिना

'परिच्युतस्तत्कुचकुम्भमध्यातिक शोषमायासि मृणालहार !। न सूचमतन्तोरपि तावकस्य तत्रावकाशो भवतः किमु स्यात्॥'

इत्यनेन राजविदूषकसागरिकासुसङ्गतानामन्योन्यवचनेनोत्तरोत्तरानुरागबीजोद्धाटना-त्प्रगमनमिति ।

जहाँ पात्रों में परस्पर उत्तरोत्तर वचन पाये जायँ (जिनसे बीज का साहाय्य प्रति-पादित हो), वहाँ प्रगमन होता है। जैसे रत्नावली नाटिका में विद्षक व राजा, सागरिका व सुसंगता के परस्पर उत्तरोत्तर वचन अनुराग बीज को प्रगट करते हैं, अतः वहाँ प्रगमन है। प्रगमन की व्यंजना विद्षक व राजांकी इस बातचीत से हो रही है—

विदूषक-मित्र, बड़ी खुशी की वात है; तुम्हारी वृद्धि हो रही है।

राजा-(कौतुक से) मित्र, क्या बात है।

विदूषक—अरे, यह वही है जो मैंने कहा था कि इस चित्र में तुम्हीं चित्रित हो, कामदेव के नाम से और दूसरे किस व्यक्ति को छिपाया गया है।

राजा—हे मृणालहार, उसके वक्षःस्थल के बीच से गिर कर क्यों सख रहा है। अरे जहाँ तेरे सहम तन्तु के लिए भी जगह नहीं, वहाँ तुम्हारी गुंजायश कैसे हो सकती है।

श्रथ निरोघः—

—हितरोधो निरोधनम्।

ा :हाए शिक्षा 'हाएएएए' (१)

यथा रत्नावल्याम्—'राजा—धिङ्मूर्खं !

प्राप्ता कथमपि दैवात्कण्ठमनीतैव सा प्रकटरागा ।

रत्नावलीव कान्ता मम हस्तादुर्भ्रशिता भवता ॥'

इत्यनेन वत्सराजस्य सागरिकासमागमरूपहितस्य वासवदत्ताप्रवेशस्चकेन विदूषक-वचसा निरोधानिरोधनमिति ।

हित की रोक (रोध) हो जाने पर निरोधन होता है। (प्राप्तन्य वस्तु की प्राप्ति से नायकादि को रोक दिया जाय उसमें अवरोध उत्पन्न कर दिया जाय, वहाँ निरोधन होगा।)

जैसे रत्नावली में सागरिकासमागम वत्सराज का अभीष्ट हित है; किन्तु वासवदत्ता के प्रवेश की सचना देकर विदूषक उसमें अवरोध उत्पन्न कर देता है। अतः वहाँ निरोधन है, जिसकी व्यंजना राजा की निम्न उक्ति से होती है—

'मूर्खं तुझे धिक्कार है। किसी तरह दैव की कृपा से प्राप्त, अनुराग से युक्त (जिसका प्रेम प्रकट हो गया है); प्रिया (सागरिका) को मैं कण्ठ से भी न लगा पाया था कि तूने उसे उसी तरह हाथ से गँवा दिया जैसे दैववश प्राप्त, उज्ज्वल रत्नावली (रत्नमाला) को गले में डालने के पहले ही गँवा दिया जाय।'

श्रथ पर्युपासनम्

पर्युपास्तिरजनयः— ७७०० कि — अवस्ति — वान्त्रवान्त्र प्राप्त

यथा रत्नावल्याम्--'राजा-

प्रसीदेति ब्र्**यामिदमसति कोपे न घटते**करिष्याम्येवं नो प्रनिरित भवेदभ्युपगमः । अवस्मित्रिक करिष्याम्येवं नो प्रनिरित भवेदभ्युपगमः । अवस्मित्रिक करिष्याम्येवं नो प्रनिर्देशिक भवेदभ्युपगमः । अवस्मित्रिक ने मे दोषोऽस्तीति त्विमिद्दमिष हि ज्ञास्यिष सृषा — प्राप्तिक स्वाप्ति स

इत्यनेन चित्रगतयोर्नायकयोर्दर्शनात्कुपिताया वासवदत्ताया श्रानुनयनं नायकयोरतुरा-गोद्धाटान्वयेन पर्धुपासनमिति ।

(नायकादि के द्वारा किसी का) अनुनय-विनय पर्युपास्ति या पर्युपासन कहलाता है। (प्राप्तन्य के निरोध पर नायकादि उस अवरोध के निवारण के लिए; इस अंग के अंतर्गत अननय करते हैं।)

जैसे रत्नावली नाटिका में; वत्सराज व सागरिका का एक चित्र में आलेखन देखकर वासवदत्ता कुद्ध हो जाती है। राजा उसका अनुनय करता है। यह अनुनय उन (वत्सराज सागरिका) दोनों के प्रेम को प्रकट कर उसका साहाच्य संपादित करता है, अतः यह पर्युपासन है। इसकी व्यंजना राजा की उक्ति के निम्न पद्य में हुई है।

'हे वासवदत्ते, 'तुम खुश हो जावो' यह कहना इसिंटए ठीक नहीं है, कि तुम नाराज नहीं हो। 'मैं ऐसा फिर कभी नहीं करूँगा' यह कहने पर अपराध स्वीकार करना हो जाता है। 'मेरा कोई दोव नहीं है' ऐसा कहने पर तुम इसे भी झूठ समझोगी। इसिंटिये हे प्रियतमे, इस मीके पर मुझे क्या कहना चाहिए यह भी नहीं जानता।'

अथ पुष्पम् - अवस्थात्र (क्राजीकी केमत

—पुष्पं वाक्यं विशेषवत् ॥ ३४ ॥

यथा रत्नावरुयाम्—'(राजा सागरिकां हस्ते ग्रहीत्वा स्पर्शं नाह्यति) विदूषकः— भो ! एसा अपुन्ना सिरी तए समासादिदा । ('भोः! एषापूर्वा श्रीस्त्वया समासादिता ।') राजा—वयस्य ! सत्यम् ।

श्रीरेषा पाणिरप्यस्याः पारिजातस्य पञ्जवः । अस्ति विकास स्वास्य अर्थान्य स्वित्याम् कुतोऽन्यथा स्रवत्येष स्वेद्च्छ्यामृतद्ववः ॥ श्रीयः विकासम्बद्धाः

इत्यनेन नायकयोः साक्षादन्योन्यदर्शनादिना सिवशेषानुरागोद्घाटनात्पुष्पम् ।

जहाँ विशिष्ट वाक्यों द्वारा बीजोद्घाटन हो, अथवा जहाँ पर वाक्य विशेष रूप बीजोद्घाटन से करे, वह पुष्प कहलाता है। (प्रथम अंक में निक्षिप्त बीज पल्लवित होकर, इस अंग में पुष्पोत्पत्ति करता है—जिस तरह वृक्ष में पुष्पाविर्माव भावीफलप्राप्ति का साहाब्य सम्पादित करता है, वैसे रूपक में यह अंग भी है।)

जैसे रत्नावली नाटिका में उदयन व सागरिका का अनुराग परस्पर दर्शन आदि से विशेष रूप में प्रकट हो जाता है। इस पुष्प की सचना विदूषक व वत्सराज का निम्न कथनोप-कथन देता है।

(राजा सागरिका को हाथ से स्वर्श करने का अभिनय करता है।)

विदूषक-अरे मित्र, तुमने तो अपूर्व श्रीको पा लिया है।

राजा—िमत्र सच कहते हो। यह श्री है, और इसका हाथ कल्पवृक्ष का पछव है। नहीं तो, यह (हाथ) स्वेद के व्याज से अमृतद्रव को कैसे (कहाँ से) छोड़ता है।

असीहेति अयामिक्यासीत कोने क पहा

श्रथोपन्यासः—

उपन्यासस्त सोपायम्-निर्मात कि क्षेत्राक्रीक

यथा रत्नावल्याम्—'सुसङ्गता—भद्य! श्रलं सङ्घाए मए वि भिट्टणो पसाएण कीलिहं एव्व ता किं कण्णाभद्यरोण श्रदो वि मे गठश्रो पसाद्यो जं कीस तए श्रहं एत्य श्रालिह्य ति कुविश्रा से पिश्रसही साश्ररिश्रा ता पसादीश्रदु।' ('भर्तः! श्रलं शङ्कया मयापि भर्तुः प्रसादेन कीडितमेव तिर्कं कर्णाभररोन, श्रतोऽपि मे गुरुः प्रसादो यरकथं त्वयाहमत्रालिखितेति कुपिता मे प्रियसखी सागरिका तत्प्रसायताम्।') इत्यनेन सुसङ्गतावचसा सागरिका मया लिखिता सागरिकया च विमिति स्चयता प्रसादोपन्यासेन वीजोद्धेदादुपन्यास इति।

उपाययुक्त या हेतुप्रदर्शक वाक्य उपन्यास कहळाता है। जैसे रत्नावली में सुसंगता यह बता कर कि चित्र में सागरिका मैंने आलिखित की है और सागरिका ने तुम; इस बाक्य में प्रसन्नता (हेतु) का उपन्यास कर बीज का उद्भेद किया है। अतः सुसंगता की इस उक्ति

में उपन्यास है-

'स्वामिन्, सन्देह न करें, मुझे भी तो आपकी खुशी से प्रसन्नता है, इस कर्णाभूषण की क्या जरूरत है। इससे ज्यादा खुशी तो मुझे इसमें होगी कि आप मेरी प्यारी सखी सागरिका को खुश करें, क्योंकि वह मुझ से इसलिए नाराज है कि मैंने उसे इस चित्र में आलिखित कर दिया है।

—वज्रं प्रत्यचनिष्ठुरम्।

यथा रत्नावल्याम् — 'वासवदत्ता — (फत्तकं निर्दिश्य) श्राज्जाउत्त ! एसिव जा तुह समीवे एदं कि वसन्तश्रस्स विष्णाणम् ।' ('श्रार्थपुत्र ! एषापि या तव समीपे एतिकं वसन्तकस्य विज्ञानम् ।') पुनः 'श्राज्जाउत्त ! ममावि एदं चित्तकम्म पेक्ष्यन्तीए सीसवेश्रणा समुप्पण्णा ।' (श्रार्थपुत्र ! ममाप्येतिचित्रकर्म पश्यन्त्याः शीर्षवेदना समुत्पन्ना ।') इत्यनेन वासवदत्त्तया वत्सराजस्य सागरिकानुरागोद्भेदनात्प्रस्यक्षनिष्ठरानिभानं वज्रमिति ।

जहाँ नायकादि के प्रति कोई पात्र प्रत्यचरूप में निष्दुर वचन का प्रयोग करे वह

(वज्र के समान तीचण व मर्मभेदी) वाक्य वज्र कहलाता है।

जैसे रत्नावली में वासवदत्ता उन दोनों के प्रेम को जान कर कुद्ध होती हुई निम्न कड

वचनों को वत्सराज से कहती हैं, यहाँ वज्र प्रतिमुखाङ्ग है।

'(चित्रफलक को दिखा कर) आर्थपुत्र, यह (सागरिका) तुम्हारे पास जो (चित्रित) है, क्या वह तुम्हारे मित्र वसन्तक (विदूषक) की करामात (कौशल; विज्ञान) है ?

× × अर्थपुत्र, मेरे भी इस चित्रकर्म को देख कर सिरदर्द हो आथा है।
अर्थ वर्णसंहार:—

चातुर्वण्योषगमनं वर्णसंहार इष्यते ॥ ३४ ॥

यथा वीरचरिते तृतीयेऽक्के

'परिषदियमृषीणामेष वृद्धो युधानित् सह नृपतिरमात्यैलोमपादस्य वृद्धः ।

⁽ १) 'प्रसादनसुपन्यासः' इति पाठान्तरम् ।

हरानी कानीकर्ण क अथमनिरतयज्ञी अद्यानादी पुराणः कि मीक विकास कि किए कि कि

ी कि अवस्था कि कि प्रभुरिप जनकानामहुही याचकास्ते ॥ कि कि कि कि

इत्यनेन ऋषिक्षत्रियामात्यादीनां संगतानां वर्णानां वचसा रामविजय शंसिनः परशु-रामदुर्णयस्याद्रोहयाच्याद्वारेणोद्भेनाद्वर्णसंहार इति ।

एतानि च त्रयोदश प्रतिमुखाङ्गानि मुखसंच्युपक्षिप्तविन्दुलक्षणावान्तरवीजमहाबीज-प्रयत्नानुगतानि विधेयानि । एतेषां च मध्ये परिसर्पप्रशासवञ्चोपन्यासपुष्पाणां प्राधान्यम्, इतरेषां यथासंभवं प्रयोग इति ।

जहाँ चारों वर्ण (ब्राह्मणादि वर्ण) एक साथ एकन्नित हों, वहाँ वर्णसंहार होता है। जैसे महावीरचरित के तृतीय अङ्क में ऋषि, क्षत्रिय, अमात्य आदि (चारों) वर्ण इकहे होकर वचनों के द्वारा रामविजय की आशंसा वाले परशुराम के गुस्से की शान्त की प्रार्थना करते हैं। अतः यहाँ वर्णसंहार है, जिसकी सचना उस अङ्क के निम्न पद्य से हुई है।

'यह ऋषियों का समाज, यह बूढ़ा युधाजित; अमात्यगण के साथ राजा, और बूढ़े लोमपाद, और यह निरन्तर यज्ञ करने वाले, पुराने (विख्यात) आत्मज्ञानी जनकों के राजा (राजा जनक) भी द्रोहरहित आपकी प्रार्थना करते हैं।

प्रतिमुखसन्धि के ये तेरह अङ्ग, मुखसन्धि के द्वारा डाले गये विन्दु रूप दूसरे बीज, महाबीज तथा प्रयत्न के साथ-साथ उपनिवद्ध किये जाने चाहिये। इनमें से परिसर्प, प्रशम, वज, उपन्यास तथा पुष्प प्रधान हैं; वाकी अङ्गों का प्रयोग यथा संभव हो सकता है।

अथ गर्भसंधिमाह—

गर्भस्तु दष्टनष्टस्य वीजस्यान्वेषणं मुद्धः। ब्रह्मानः पताका स्यान्न वा स्यात्माप्तिसंभवः॥ ३६॥

प्रतिमुखसंघौ लच्यालच्यरूपतया स्तोकोद्भिचस्य वीजस्य सविशेषोद्भेदपूर्वकः सान्तरायो लाभः पुनर्विच्छेदः पुनः प्राप्तिः पुनर्विच्छेदः पुनश्च तस्यैवान्वेषणं वारंवारं सोऽनिर्धारितेकान्तफलप्राप्त्याशात्मको गर्भसंधिरिति । तत्र चौत्सर्विकत्वेन प्राप्तायाः पताकाया स्त्रात्मयां दर्शयति (पताका स्याच वा इत्यनेन । प्राप्तिसंभवस्तु स्यादेवेति दर्शयति (स्यात् इति । यथा रत्नावल्यां तृतीयेऽङ्के वत्सराजस्य वासवदत्तालक्षणापायेन तहेष-परिप्रहसागरिकाभिसरणोपायेन च विद्यक्वचसा सागरिकाप्राप्त्याशा प्रथमं पुनर्वासव-दत्त्या विच्छेदः पुनः प्राप्तिः पुनर्विच्छेदः पुनरपायनिवारणोपायान्वेषणम् नास्ति देवी-प्रसादनं मुक्तवान्य उपायः इत्यनेन दिशतिमिति ।

जब बीज के दिखने के बाद फिर से नष्ट हो जाने पर उसका अन्वेषण वार-बार किया जाता है, तो गर्भसंघि होती है। यह गर्भसंघि बारह अङ्गों वाळी होती है। इसमें वैसे तो पताका (अर्थप्रकृति) तथा प्राप्तिसम्भव (अवस्था) का मिश्रण पाया जाता है; किन्तु पताका का होना अनिवार्य नहीं; वह हो भी सकती है, नहीं भी; किन्तु प्राप्तिसंभव का होना बहुत जरूरी है।

जिस बीज को प्रतिमुखसन्धि में कभी पनपता और कभी मुरझाता (लक्ष्यालक्ष्य रूप में) देखा गया है, क्योंकि वह बहुत थोड़ा फूटा है; वहीं बीज यहाँ आकर विशेष रूप से फूट पड़ता है। किन्तु फललाभ विशरहित नहीं है; इसमें कभी तो विच्लेद (विश्न) होता है, फिर से उसकी प्राप्ति होती है, फिर वियोग (विच्लेद) हो जाता है, और इस प्रकार वार-वार उसी की

खोज की जाती है। यहाँ प्राप्ति की सम्भावना तो होती है, किन्तु फल का ऐकान्तिक निश्चय नहीं हो पाता। यह गर्भसन्धि की विशेषता है। यहाँ पताका का होना आवश्यक नहीं है।

इसका निदर्शन 'पताका हो या न हो' (पताका स्यान्न वा) इसके द्वारा किया गया है। प्राप्तिसंभव तो होना ही चाहिए इसकी खचना 'स्यात्' के द्वारा की गई है। जैसे रत्नावली के तीसरे अङ्ग में वत्सराज की फलप्राप्ति में वासवदत्ता के द्वारा विझ होता है; किन्तु सागरिका के अमिसरण के उपाय से विद्धक के वचन सुनकर राजा को प्राप्ति की आशा हो आती है। पहले वासवदत्ता उसमें विच्छेद उपस्थित करती है, फिर से प्राप्ति होती है, फिर विच्छेद हो जाता है। फिर विझ के निवारण के उपाय तथा फल-हेतु का अन्वेषण किया जाता है। इस अन्वेषण की व्यञ्जना राजा की इस उन्ति से होती है—'मित्र, अब वासवदत्ता को मानने के अलावा और कोई उपाय नहीं है।'

स च द्वादशाङ्गो भवति । तान्युद्दिशति—

श्रभूताहरणं मार्गो ह्रपोदाहरणे क्रमः। संग्रहश्चानुमानं च तोटकाधिवले तथा॥ ३०॥ उद्वेगसंभ्रमानेपाः सन्नणं च प्रणीयते।

इस गर्भसंघि के बारह अङ्ग होते हैं:— अभूताहरण, मार्ग, रूप, उदाहरण, क्रम, संग्रह, अनुमान, तोटक, अधिवल, उद्देग, संभ्रम, आन्नेप; इन अङ्गों के लन्नण (आगे) बताये जाते हैं।

यथो हेशं लक्षणमाह—

श्रभूताहरणं छुद्म— 👙 🖂 🖂

यथा रत्नावल्याम्—'साधु रे श्रमच्च वसन्तश्र साधु श्रदिसइदो तए श्रमच्चो जोगन्धराश्रणो इमाए संधिविग्गहचिन्ताए।' ('साधु रे श्रमात्य वसन्तक साधु श्रिति-शियतस्त्वयामात्यो गौगन्धरायणोऽनया संधिविग्रहचिन्तया।') इत्यादिना प्रवेशकेन गृहीतवासवदत्तावेषायाः सागरिकाया वत्सराजाभिसरणं छुत्र विदूषकसुसङ्गताक्द्रप्तकाञ्चन-मालानुवादद्वारेण द्शितमित्यभृताहरणम्।

जहाँ छुम या कपट हो वहाँ अभूताहरण होता है। (कपट के द्वारा जहाँ प्राप्ति कराने की चेष्टा की जाय) जैसे रत्नावली में वासवदत्ता का वेष बना कर सागरिका वत्सराज के समीप अभिसरण करती है; इस छम्न की स्वचना प्रवेश की द्वारा विदूषक तथा काञ्चनमाला बनी हुई सुसंगता के कथनोपकथन से दी गई है—

'हे अमात्य वसन्तक तुम बड़े कुशल हो। इस संधि विग्रह की चिन्ता के द्वारा तुमने अमात्य योगन्थरायण को भी जीत लिया।

ज्याय मार्गी:-- विष्ट उपन क्षीतेक्षा इह । वे किह बीकेल कि है काल एकी

भय मार्गः मार्गः व्यवस्थितः (१९७०) हेन्सः —मार्गस्तत्त्वार्थकीर्तनम् ॥ ३८ ॥

यथा रत्नावल्याम्—'विदूषकः—दिष्टिश्रा वहृसि समीहिद्द्यभिकाए कज्ज-सिद्धीए। ('दिष्ट्या वर्धसे समीहिताभ्यधिकया कार्यसिद्ध्या।') राजा—वयस्य कुशलं प्रियायाः। विदूषकः—श्रद्धरेण सम्रं ज्जेव्व पेक्खिश्र जाणिहिसि। ('श्रचिरेण स्वय-मेव प्रेच्य झास्यसि।') राजा—दर्शनमि भविष्यति। विदूषकः—(सगर्वम्) कीस ण भविस्सदि जस्स दे उवहसिद्दविहण्फदिबुद्धिविह्वो श्रहं श्रमच्चो। ('कथं न भवि-

ध्यति यस्य त उपहसितबृहस्पितबुद्धिविभवोऽहममाध्यः।') राजा—तथापि कथमिति श्रोतुमिच्छामि। विदूषकः—(कर्णे कथयति) एव्वम्।' ('एवम्') इत्यनेन यथा विदूषकेण सागरिकासमागमः स्वितः तथैव निश्चितरूपो राक्वे निवेदित इति तत्त्वार्थ-कथनान्मार्ग इति।

जहाँ निश्चित तस्त्व का (अर्थप्राप्ति रूप तस्त्व का) कीर्तन हो, वह मार्ग है। (यहाँ नायकादि के प्रति किसी शुभचिन्तक पात्र के द्वारा प्राप्ति के मार्ग की सन्तना दी. जाती है।) जैसे रत्नावली में वासवदत्ता के वेष में सागरिकाभिसरण की सन्नना देकर, विद्षक सागरिकासमागम का निश्चय राजा को दिला देता है। इस प्रकार तत्त्वार्थनिवेदन के कारण निम्न पिक्त में मार्ग नामक गर्माङ्ग है।

'विदूषक - बड़ी खुशी की बात है, तुम्हारी कार्यसिखि के ईप्सित ढक से पूर्ण होने से

तुम्हारी वृद्धि हो रही है।

राजा-वयस्य, प्रिया कुश्रल तो है।

विदूषक—शीप्र ही खुद ही देखकर सारी बात जान लोगे।

राजा -क्या दर्शन भी होगा। अन्य प्रशिक्षिक कि तक कि भीवर किसाला कार्य में

विद्वक—(घमण्ड से) क्यों नहीं होगा, जब तुम्हारा मुझ जैसा मंत्री है, जिसने बृहस्पित के बुद्धिवैभव को भी तुच्छ समझ कर हँस दिया है।

श्रथ रूपम्-

रूपं वितर्कचद्वाक्यम्—

यथा रत्नावल्याम्—'राजा—श्रहो किमपि कामिजनस्य स्वयहिणीसमागमपरिभा-विनोऽभिमवं जनं प्रति पक्षपातस्तथाहि—

> प्रणयविशदां दृष्टिं वक्त्रे द्दाति न शङ्किता घटयति घनं कण्ठाश्लेषे रसाम पयोधरौ । चद्दति बहुशो गच्छामीति श्यत्नधृताप्यहो रमयतितरां संकेतस्था तथापि हि कामिनी ॥

कथं चिरयति वसन्तकः किं नु खलु विदितः स्यादयं वृत्तान्तो देव्याः ।' इत्यनेन

रत्नावलीसमागमप्राप्त्याशानुगुण्येनैव देवीशङ्कायाश्र वितर्काद्रपमिति ।

जहाँ प्राप्ति की प्रतीक्षा करते समय नायकादि तर्कवितर्कमय वाक्यों का प्रयोग करें, उसे रूप कहते हैं। (प्राप्ति की प्रतीक्षा में कभी-कभी यह भी डर बना रहता है कि कहीं कोई विझ उपस्थित न हो जाय, इस द्विविध विचार की सचना रूप में होती है।) जैसे रत्नावली में यह वितर्क कि कहीं वासवदत्ता ने इस बात को न जान लिया हो, रत्नावली समागम की प्राप्त्याशा का ही साहाय्य प्रतिपादित करता है। यह वितर्करूप इन पंक्तियों में सचित है।

'राजा—अपनी गृहिणी (पत्नी) के समागम से परिभावित कामी मनुष्य का नये व्यक्ति (नई प्रेमिका) के प्रति किसी दूसरे ही ढंग का पक्षपात होता है; जैसे—यद्यपि (छिप कर) संकेत स्थल में अभिसरणार्थ आई हुई प्रेमिका, शिक्कत होने के कारण नायक के मुख की ओर प्रेमभरी नजर से नहीं देख पाती; कण्ठ से आलिक्कन करते समय प्रेम से स्तनों को जौर से छाती से नहीं सटाती; तथा बड़ी कोशिश से रोके जाने पर भी बार-बार 'मैं जाती हूँ' इस तरह जाने का डर दिखाती है; तथापि वह कामी मनुष्य को अत्यधिक सुख पहुँचाती है, यह बड़े आश्चर्य की बात है।

श्रथोदाहरणम्—

। ई लिए उम्र कि महिकि (कि क्षेत्र एउ ते सोरकर्षे स्यादुदाहतिः ।

--- HPS PIR

यथा रत्नावल्याम्—'विदूषकः—(सहर्षम्) ही ही भोः, कोसम्बीरज्जलाहेणावि ण तादिसी वश्रस्सस्य परितोसी श्रासं यादिसी मम सन्नासादी पिश्रवश्रणं सुणिश्र भिवस्सिद त्ति तक्कीम।' ('ही ही भोः कौशाम्बीराज्यलाभेनापि न ताहशो वयस्यस्य परितोष श्रासीत् याहशो मम सकाशात्त्रियवचनं श्रुत्वा भविष्यतीति तर्कयामि।') इत्यनेन रत्नावलीप्राप्तिवार्तापि कौशाम्बीराज्यलाभादतिरिच्यत इत्युत्कर्षाभिधानादुदाह-तिरिति।

उस्कर्ष या उन्नति से युक्त वाक्य उपाहति या उदाहरण कहळाता है। जैसे रत्नावली में विदूषक रत्नावली प्राप्ति की बात को कौशांबीराज्य-लाम से मी बढ़कर बताता है, अतः निम्न वाक्य सोत्कर्ष होने से उदाहरण का स्वक है—

'विदूषक—(हर्ष के साथ) हा, हा, मेरे पास से प्रियवचन सुन कर तुम्हें जितनी प्रसन्नता होगी, उतनी कौशांबी के राज्य लाम से भी न हुई होगी।'

श्रथ कमः-

क्रमः संचिन्त्यमानाप्तिः—

यथा रत्नावरूथाम्—'राजा—उपनतित्रयासमागमोत्सवस्यापि मे किमिद्मत्यर्थमु-त्ताम्यति चेतः, त्रयवा—

तीत्रः स्मरसंतापो न तथादौ बाघते यथासजे । तपति प्रावृषि सुतरामभ्यणज्ञलागमो दिवसः ॥

विद्षकः — (आकर्ण्यं) भोदि सागरिए ! एसो पिश्रवश्रस्यो तुमं ज्जेव उद्दि-सिश्र उक्कण्ठाणिक्सरं मन्तेदि । ता निवेदेमि से तुद्वागमणम् ।' ('भवति सागरिके ! एष प्रियवयस्यस्त्वामेवोद्दिश्योत्कण्ठानिर्भरं मन्त्रयति तिश्चवेदयामि तस्मै तवागमनम्') इत्यनेन वत्सराजस्य सागरिकासमागममभिलाषत एव आन्तसागरिकाप्राप्तिरिति क्रमः ।

जहाँ आसि (इष्ट वस्तु की प्राप्ति) का चिन्तन किया जाय, तथा वह वस्तु प्राप्त हो जाय वहाँ कम नामक गर्भसन्धि का अङ्ग होता है। जैसे रत्नावली में निम्न पंक्तियों में वत्सराज सागरिका के समागम की अभिलाषा ही कर रहा था, कि भ्रान्त सागरिका (सागरिका के रूप में वासवदत्ता) आ जाती है, अतः कम है।

'राजा प्रियासमागम के उत्सव के नजदीक आ जाने पर भी मेरा चित्त इतना ज्यादा बेचैन क्यों हो रहा है। अथवा, कामदेव की तीव्र पीड़ा आरम्भ में उतना नहीं सताती जितना इष्ट वस्तु के आने के काल के नजदीक होने पर। (सच है) बादलों के बरसने के पहले का दिन बरसात में बहुत तपा करता है।

विदूषक—(मुन कर) अरी सागरिके, यह प्रियवयस्य तुम्हें ही उद्देश करके बड़े उत्कण्ठित हंग से चिन्ता कर रहा है। इसलिये, मैं तुम्हारे आगमन की खचना इन्हें दे देता हूँ।

म् अयं कर्मान्तरं मतमेदेन—म् । १३११। मि) । मिर्डिश्व ही मीत्रह हि उद्वर्

वर्षक व्यवस्था १ में कि विकास अधिक विकास मार्थापरे ॥ ३६॥ भीकार

यथा रत्नावल्याम्—'राजा—(उपस्तय) प्रिये सागरिके !

'शीतांशुर्मुखमुत्पले तव दशौ पद्मानुकारौ करौ

रम्भागर्भनिमं तवोरुगुगलं वाहू मृणालोपमौ ।

इत्याह्णादकराखिलाङ्गि रभसाजिःशङ्कमालिङ्गय माः

मङ्गानि त्वमनङ्गतापविधुराण्येह्योहि निर्वापय ॥'

हरयादिना 'इह तद्प्यस्येव बिम्बाघरे' इत्यन्तेन वासवदत्तया वत्सराजभावस्य ज्ञातत्वारकमान्तरमिति ।

दूसरे लोगों के मत से कम की परिभाष। भिन्न है। वे (तूसरे लोग) भाव के ज्ञान को कम मानते हैं। (इस मत के अनुसार जहाँ दूसरे पात्र के द्वारा नायकादि के माव का ज्ञान हो जाय, वहाँ कम होता।) जैसे रत्नावली में वासवदत्ता (जो कि सागरिका की जगह स्वयं संकेत स्थल पर आ जाती है) निम्न पद्य से वत्सराज उदयन के रत्नावली विषयक अनुराग-भाव की जान जाती है अतः कम है।

राजा—(नजदीक जाकर) प्रिये सागरिके, तेरा मुख चन्द्रमा है; तुम्हारी दोनों आँखें कमल हैं; तुम्हारे दोनों करतल पद्म के समान हैं; तुम्हारी दोनों जांधें केल के गर्भ के सदृश हैं; और तुम्हारे दोनों हाथ (बाजू) मृणाल के समान हैं। इस तरह तुम्हारे सारे अङ्ग (मुझे) आहाद देने वाले हैं; हे आहादकराखिलांगि, आओ, आओ, निःशङ्क और शीम्रता से मैरा आलिङ्गन कर कामताग से पीड़ित मेरे अङ्गों को शान्त करो। × × दस विम्बाधर में वह भी मौजूद है ही।

अथ संप्रहः—

संग्रहः सामदानाकिः 🕒 📴 । होष्ट) गरिक लेक्क छन्छ । न्छ

यथा रत्नावल्याम् — 'साधु वयस्य ! साधु इदं ते पारितोषिकं कटकं ददामि ।' इत्याभ्यां सामदानाभ्यां विदूषकस्य सागरिकासमागमकारिणः संप्रहात्संप्रह इति ।

जहाँ नायकादि अनुकूछ आचरण करने वाले पात्र को साम व दान से प्रसन्न करें, वहाँ साम व दान की उक्ति संप्रह कहछाती है। जैसे रत्नावली में राजा सागरिका का समागम कराने वाले विदूषक को साम व दान से संगृहीत करता है, अतः संग्रह है।

राजा-वयस्य बहुत अच्छा, बहुत अच्छा मैं तुम्हें यह कड़ा इनाम देता हूँ।

व्यथानुमानम्—

—श्रभ्यृहो लिङ्गतोऽनुमा।

यथा ररनावस्याम्—'राजा-चिङ् मूर्खं! त्वत्कृत एवायमापतितोऽस्माकमनर्थः। कुतः—

समारुढा श्रीतिः प्रणयबहुमानात्प्रतिदिनं व्यलीकं वीद्येदं कृतमकृतपूर्वं खलु गया। प्रिया सुश्चत्यच स्फुटमसहना जीवितमसौ प्रकृष्टस्य प्रेम्णः स्खलितमविषद्यं हि भवति॥

विद्षक: - भो वश्रस्स ! वासवदत्ता किं करइस्सिंद ति ण जाणामि सागरिश्रा उण

दुकरं जी वस्सिंद ति तक्केमि।' ('भो वयस्य ! वासवदत्ता किं करिष्यतीति न जानामि सागरिका पुनर्दुं जीविष्यतीति तर्कयामि।') इत्यत्र प्रकृष्टप्रेमस्खलनेन

सागरिकानुरागजन्येन वासवदत्ताया मरणाभ्यूहनमनुमानमिति ॥

जहाँ किन्हीं हेतुओं (छिगों) के आधार पर नायकादि के द्वारा तर्क किया जाय, वहाँ अनुमा या अनुमान होता है। (धूम पर्वत में अग्नि की सत्ता का अनुमापक लिङ्ग हैं। 'यत्र यत्र धूमः तत्र तत्र विहः' इस व्याप्ति के आधार पर वह पर्वत में अग्नि की सत्ता सिद्ध कर देता है-पर्वतोऽयं विह्नमान् (भूमात्)। इसी तरह जहाँ किन्हीं हेतुओं से किसी भी बात का अनुमान तर्कंसरणि के आधार पर हो, वहाँ अनुमान नामक गर्माङ्ग होगा। यथा, रत्नावली नाटिका में सागरिका से प्रेम करने से राजा प्रकृष्ट प्रेम से स्खलित हो गया है, इसलिए इस बात को जान कर वासवदत्ता जिन्दी न रह सकेगी, इस प्रकार प्रकृष्ट प्रेमस्खलन हेतु के द्वारा वासवदत्तामरण का तर्क अनुमान है, जिसकी स्त्वना निम्न पद्य में हुई।

'राजा-धिकार है, मूखे, तुमने ही यह सारा अनर्थ हमारे सिर डाला है। क्योंकि; (इम दोनों का) प्रेम दिन प्रति दिन प्रेम के सम्मान करने से बढ़ गया था; मेरे द्वारा अब तक कभी न किये इस अपराध को किया देखकर यह प्रिया वासवदत्ता इसे वर्दास्त न करती हुई आज सचमुच जीवन का त्याग कर देगी। प्रकृष्ट (बहुत बढ़े हुए) प्रेम से (एक व्यक्ति का)

गिरना (दूसरे के लिए) असहनीय ही होता है। निमान हिंदी (प्रताह हिंदीमान) - ह

विदूषक — हे मित्र, वासवदत्ता क्या करेगी, यह तो नहीं जानता, हाँ स रिका बड़ी मुश्किल से जिन्दी रह सकेगी इतना अनुमान जरूर करता हूँ । अशाधिवतम् कि हो दे वाहादकराविकाणि, आओ, जाजी, विश्वह के हि हो है है।

कृति अवस्थिति स

श्रिधिवस्तमभिसंधिः 🕒 क्षिणः र्वतः व्यक्तिक से गावसाव प्रवं व्यक्ति।

यथा रत्नावल्याम्—'काञ्चनमाला—भट्टिणि ! इश्रं सा चित्तसालित्रा। ता वसन्तत्रप्रस्स सण्णं करेमि (भित्रं ! इयं सा चित्रशालिका तद्वसन्तकस्य संज्ञां करोमि ।') (छोटिकां ददाति)' इत्यादिना वासवदत्ताकाञ्चनमालाभ्यां सागरिकासुसङ्गतावेषाभ्यां

राजविद्धकयोरभिसंधीयमानत्वाद्धिवलमिति ।

जहाँ किन्हीं पात्रों के द्वारा नायकादि का अभिप्राय जान लिया जाय, वहाँ अधिवल होता है। जैसे रत्नावली नाटिका में वासवदत्ता व कान्त्रनमाला सागरिकाभिसरण की बात जान कर सागरिका तथा मुसंगता का वेष बनाकर संकेत स्थल (चित्रशाला) की जाती हैं। यहाँ वे दोनों राजा व विदूषक से मिलती हैं तथा उनका अभिप्रायः जान लेती हैं, अतः अधिवल है। काञ्चनमाला की इस उक्ति से इसकी सचना दी गई है।

'मट्टिणि, यह वह चित्रशाला है। तो मैं वसन्तक को संकेत करती हूं।' (ताली का संकेत

देती है।) मिल्टान

श्रथ तोटकम्

—संरब्धं ते टकं वचः॥ ४०॥

यथा रस्नावल्याम्—'वासवदत्ता-(उपसृत्य) अञ्जउत्त ! जुत्तमिणं सरिसमिणम् ।' (पुनः सरोषम्) श्राज्जाउत्त उट्ठेहि कि श्राज्जिव श्राहिजाईए सेवादुक्खमगुभवीश्रदि, कंचणमाले ! एदेण जोव पासेण बंधित्र श्रायो हि एणं दुर्ठबम्हणं। एदं पि दुर्ठक णश्र

श्र. यहाँ राजा व विदूषक दोनों की उक्ति में 'अनुमान' पाया जाता है।

अग्गदो करेहि ।' ('आर्यपुत्र | युक्तमिदं सदशमिदम् । आर्यपुत्र उत्तिष्ठ किमवाप्याभिजात्या सेवादुःखमनुभ्यते, काश्वनमाले ! एतेनैव पाशेन बद्धवानयैनं दुष्ट-बाह्मणम् एतामपिदुष्टपासेन बन्धित्र त्राग्रीहि एणं दुरुकन्यकामप्रतः कुरु ।') इत्यनेन वासवदत्तासंरव्धवचसा सागरिकासमागमान्तरायभूतेनाऽनियतप्राप्तिकारणं तोटकमुक्तम् ।

क्रोध से युक्त वचन तोटक कहलाता है। जैसे रत्नावली में सागरिकासमागम के विध्न उपस्थित करते हुए वासवदत्ता कृद्ध वचन के द्वारा उदयन की इष्टप्राप्ति को अनिश्चित बना देती है। अतः यह तीटक है। वासवदत्ता की इस उक्ति में तीटक है-'(आगे बढ़कर) आर्यपुत्र, यह ठीक है, आपके सदृश है। (फिर रोष से) आर्यपुत्र उठो, क्या अब भी कुळीनता सेवा दुःख का अनुभव करती है। काञ्चनमाला, इसी पास से इस दुष्ट ब्राह्मण (वसन्तक) की बांध-कर ले आ, और इस दुष्ट लड़की की भी आगे कर।"

यथा च वेणीसंहारे-

'प्रयत्नपरिबोधितः स्तुतिभिरय शेषे निशाम्'

इत्यादिना

भूतायुधो यावदहं तावदन्यैः किमायुधेः कि कार्न कार्यः किमायुधेः

इत्यन्तेनान्योत्यं कर्णाश्वत्थाम्नोः संरब्धवचसा सेनाभेदकारिणा पाण्डवविजयप्राप्त्या-प्रवाह क्षा मनीया । वह द्वाका 1 शान्वितं तोटकमिति ।

और जैसे वेणीसंहार में कर्ण और अश्वत्थामा के परस्पर कुद्ध वचनों के कारण कौरवों की सेना में भेद हो जाता है, और इससे पाण्डवविजय की प्राप्त्याशा की सहायता होती है, अतः यहां तोटक है। इसका आमास अश्वत्थामा की 'तुम आज स्तुतियों के प्रयत्नों से जगाये हुए, रात को सोवोगे' इस उक्ति से लेकर 'जब तक में आयुव धारण किये हूं; तब तक दूसरे आयुधों से क्या लाभ' इस लक्ति तक पाया जाता है। का भे विकास में की की एक प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प

पन्थान्तरे तु—हो कि । कार्रहुप्रमिष्ट क्रावहीकाले कार्रहरूका मिल्लू (भे ईकार

तोटकस्यान्यथाभावं बुवते ऽधिवलं बुधाः ।

यथा रत्नावरुयाम्—'राजा—देवि एवमपि प्रत्यक्षदृष्टञ्यतीकः कि विद्वापयामि— 'त्राताम्रतामपनयामि वित्तक्ष एव

लाक्षाकृतां चरणयोस्तव देवि मूर्झा । कोपोपरागजनितां तु सुखेन्दुविम्बे का कि कि के विद्वार

हर्तुं क्षमो यदि परं करणा मिय स्यात् ॥'

दूसरे नाट्यशास्त्र के प्रन्थों में अधिवल व तोटक दोनों के लक्षण भिन्न बताये गये हैं। इनके विद्वानों के मतानुसार तोटक का उलटा ही अधिवल है। दशरूपककार के मत से मुद्धवचन तोटक है, अतः मद्भवचन का उलटा विनीत व दीन वचन, अधिवल है। ये दूसरे नाट्यशास्त्री दीन वचनों को अधिबल मानते हैं, जैसे रत्नावली में राजा की इस उक्ति में-

'देवि, इस तरह मेरे अपराध के प्रत्यक्ष देख लेने पर मैं क्या अर्ज कर सकता हूं। हे देवि लिजत होकर मैं अपने सिर से तुम्हारे दोनों पैरों की अलक्तक (लक्षा) की ललाई की हटा रहा हूं। (पोंछ रहा हूं)। लेकिन क्रोध रूपी प्रहण से पैदा हुई पूर्ण मुखचन्द्र की ललाई की तो तभी हटा सकता हूं, जब तुम्हारी विशेष दया मेरे प्रति हो जाय ।'

संरब्धवचनं यत्तु तोष्टकं तदुदाहृतम् ॥ ४१ ॥

यथा रत्नावल्याम्—'राजा-प्रिये वासवदत्ते ! प्रसीद प्रसीद । वासवदत्ता— (प्रश्रृणि घारयन्ती) अञ्जलत्त ! मा एवं भण अण्णसङ्घन्ताइं खु एदाइं अक्खराइं ति ।' '(आर्थपुत्र मैवं भण । अन्यसंकान्तानि खल्वेतान्यक्षराणीति ।)'

यथा च वेणीसंहारे—'राजा-म्रथे सुन्दरक ! कचित्कुशलमन्नराजस्य । पुरुषः—कुसलं सरीरमेत्तकेण । ('कुशलं शरीरमात्रकेण ।') राजा—िकं तस्य किरीटिना हता घौरेयाः, क्षतः सारथिः, भमी वा रथः । पुरुषः—देव । ण भग्गो रहो भग्गो से मणीरहो । ('देव न भग्नो रथः । भन्नोऽस्य मनोरथः') राजा-(ससंभ्रमम्) कथम् ।' इत्येवमादिना संरुघ्धवचसा तोटकमिति ।

इन दूसरे पण्डितों के मत से संरव्ध (उद्दिग्न) वचन तोटक है। जैसे रत्नावली में-

'राजा-प्रिये, वासवदत्ते, प्रसन्न हो, प्रसन्न हो।

वासवदत्ता—(आंग्र.भर कर) आर्यपुत्र, ऐसा मत कहो। ये अक्षर अब दूसरे के लिए हो गये हैं। अौर जैसे वेणीसंहार में—

राजा-अरे सुन्दरक, अङ्गराज कर्ण कुशल तो हैं ?

पुरुष-उनका केवल शरीर कुशल है। किन्नात केन्नाक विक्रान

राजा-क्या उनके बोड़े अर्जुन ने मार दिये; सारथि घायल कर दिया, या रथ तोड़ दिया।

पुरुष—देव, उनका रथ नहीं, मनीरथ तोड़ डाला।

राजा—(उद्दिग्न होकर) कैसे।' अथोद्वेगः—

से हैं हो जाता है, बीर इससे पण्डविजय की बार समा हो सहाबता होती है। बहां बीटक है। इसका जायास बबल्लास सामितिक कि कार एक स्थाप हुए, सब

यथा रत्नावरुयाम् 'सागरिका (आत्मगतम्) कहं श्रिकदपुण्योहि श्रतणो इच्छाए मरिउंपि ण पारीश्रदि ।' ('कथमकृतपुण्येरात्मन इच्छया मर्जुमपि न पार्यते ।') इत्यनेन वासवदत्तातः सागरिकाया भयमित्युद्देगः । यो हि यस्यापकारी स तस्यारिः।

यथा च वेणीसंहारे—'सृतः—(श्रुत्वा सभयम्) कथमासन्न एवासौ कौरवराज-पुत्रमहावनोत्पातमावतो मावतिरतुपलब्धसंज्ञश्च महाराजः, भवतु दूरमपहरामि स्यन्दनम् । कदाचिदयमनाय दुःशासन इवास्मिन्दयनार्यमाचरिष्यति ।' इत्यरिकृता भीतिबद्वेगः ।

शातुओं के द्वारा किया गया भय उद्देग कहलाता है। जैसे रत्नावली में वासवदत्ता सागरिका का अपकार करने वाली है अतः उसकी शत्रु है। जब वह सागरिका को पकड़ कर के जाती है तो सागरिका को भय होता है, अतः यह उद्देग है। सागरिका की इस उक्ति में इसी का संकेत हैं—

'क्या पुण्य न करने के कारण इच्छा से मरा भी नहीं जाता।'

और जैसे वेणीसंहार में, सत की निम्न उक्ति उसके भय की व्यञ्जक है। '(सुनकर डर के साथ) क्या यह कौरव राजकुमारों के महान् वन के लिए भीवण झंझाबात (प्रजय वात) के समान भीमसेन समीप ही आ गया है और महाराज वेहोश हैं। ठीक है, रथ को दूर ले जाता हूं। शायद यह दुःशासन की तरह इनके साथ भी अनुचित व्यवहार कर बैठे।'

श्रय संभ्रमः—

॥ ३८ ॥ एक्ट्राकृत्व — बाङ्कात्रासी च संभ्रमः।

यथा रलबल्याम्—'विदृषकः—(पश्यन्) का उण एसा । (ससंभ्रमम्) कथं देवी वासवदत्ता श्रत्ताणं वाबादेदि । ('का पुनरेषा ! कथं देवी वासवत्तातमानं व्यापाद्यति' ।) राजा—(ससंभ्रमभुपसर्पन्) कासौ कासौ ।' इत्यनेन वासवदत्ताबुद्धिगृहीत्याः सागरिकाया मरणशङ्कया संभ्रम इति ।

थथा च वेणीसंहारे—'(नेपथ्ये कलकलः) श्रश्वरथामा—(ससंश्रमम्) मातुल ! मातुल ! कष्टम् । एष श्रातुः प्रतिज्ञाभङ्गभोरः किरीटो समं शरवर्षेदुर्योधनराधेयाविभ-द्रवित । सर्वथा पीतं शोणितं दुःशासनस्य भीमेन ।' इति शङ्का । तथा '(प्रविश्य संश्रान्तः सप्रहारः) सूतः—त्रायतां त्रायतां कुमारः ।' इति त्रासः । इत्येताभ्यां त्रास-शङ्काभ्यां द्वःशासनद्रोणवधस्वकाभ्यां पाण्डवित्रवप्रशासान्वतः संश्रम इति ।

जहाँ पात्रों में शंका एवं भय का संचार हो, वहाँ संभ्रम माना जाता है। जैसे रत्नावली में वासवदत्ता की बुद्धि से गृहीत सागरिका के मरने की आशंका निम्न उक्ति में पाई जाती है, अतः यहां संभ्रम है।

विदूषक—(देखकर) यह कीन है ? (बबरा कर) क्या देवी वासवदत्ता अपने आप की मार रही है (आत्महत्या कर रही है)।

राजा—(वबराइट के साथ आगे बढ़ते हुए) वह कहां है, वह कहां है। और जैसे वेगीसंहार में, तीसरे अंक में त्रास तथा शंका द्रोण तथा दुःशासन के बध की सत्त्रक हैं, इनसे पाण्डवों की विजय की प्राप्त्याशा अन्वित है, अतः यहां संभ्रम नामक गर्माक है, जिसकी सत्त्रना निम्न स्थळ पर हुई है।

'(नेपथ्य में कोळाइल) अश्वत्यामा (घवराकर)—मामा, मामा, बड़े दु:ख की बात है। माई की प्रतिज्ञा के सङ्ग होने से डरा हुवा यह अर्जुन बाणों की वर्षा के साथ दुर्योधन व कर्ण का पीछा कर रहा है। मीम ने सचमुच दुःशासन का खून पी ही लिया। यहां अश्वत्यामा की शंका हो रही है कि भीम कहीं अपनी प्रतिज्ञा पूरी न कर ले। हती के आगे जब चीट खाया हुवा दुःशासन का सार्थि अश्वत्थामा के पास आकर उसे बचाने को कहता है—'कुमार दुःशासन की रक्षा करी, उसे बचावों, तो त्रास की अभिन्यजना होती है।

श्रयाचेपः— गर्भवीजसमुद्धेदादाचेपः परिकीर्तितः॥ ४२॥

यथा रतावल्याम्—'राजा-वयस्य देवीप्रसादनं मुक्त्वा नान्यत्रोपायं पश्यामि ।' पुनः कमान्तरे 'सर्वथा देवीप्रसादनं प्रति निष्प्रत्याशी भूताः स्मः पुनः। 'तिक्तिमिह स्थितेन देवीमेव गत्वा प्रसाद्यामि ।' इत्यनेन देवीप्रसादायत्ता सागरिकासमागमसिद्धिरिति गर्भे-वीजोद्धेदादाचेपः।

यथा च वेणीसंहारे—'सुन्दरकः—ग्रह्वा किमेस्थ देव्वं उन्नालद्दामि तस्स क्खु एवं णिब्सच्छिद्विद्वरवत्रणवीत्रस्स परिभृद्विदामहिद्विवदेसङ्करस्स सङ्गणपोच्छा- हणारूढमूलस्स कूँडविससाहिणो पञ्चालीकेसग्गहणक्रुसमस्स फलं परिणमेदि ।' ('श्रथवा किमन्न देवसुपालभामि तस्य खल्वेतिक्वभीर्ससत्विद्वरवचनवीजस्य परिभृतिपतामहिद्दितो- पदेशाङ्करस्य शक्किनेप्रोत्साहनारूढमूलस्य कूटविषशाखिनो पात्रालीकेशनहणकुसुमस्य फलं परिणमिति'।) इत्यनेन बीजमेव फलोन्सुखतयाक्षिप्यत इत्याच्चेपः।

एतानि द्वादश गर्भाञ्जानि प्रात्याशाप्रदर्शकत्वेनोपनिवन्धनीयानि । एषां च मध्ये-

ऽभूताहरणमार्गतोटकाधिबलाचेपाणां प्राधान्यम् इतरेषां यथासंभवं प्रयोग इति साङ्गी

जहां गर्भ एवं बीज, अथवा गर्भ के बीज का उद्भेद हो, जहां बीज को विशेष रूप से प्रकट किया जाय, वहां आचेप कहलाता है। जैसे रत्नावली में राजा की निम्न उक्ति से यह स्पष्ट होता है कि सागरिका प्राप्ति वासवदत्ता की प्रसन्नता पर ही आश्रित है। इसके द्वारा उदयन गर्भ बीज को प्रकट कर देता है, अतः यहां आक्षेप है।

'राजा—मित्र, अब देवी वासवदत्ता को मनाने के अलावा मुझे कोई उपाय नजर नहीं आता। ×××देवी के प्रसन्न होने के बारे में हमें बिलकुल आशा नहीं रही है×××तो

यहां खड़े रहने से क्या फायदा। जाकर महादेवी को ही क्यों न प्रसन्न करूं।

और जैसे वेणीसंहार में, सुन्दरक की निम्न उक्ति के द्वारा बीज की फलोन्सुखता का आक्षेप कर उसे प्रकट कर दिया गया है—'अथवा में ईश्वर को क्यों दोष हूँ। यह तो उसी षड्यन्त्र रूपी विषवृक्ष का फल पक रहा है, जिसका बीज विदुर के बचनों की अवहेलना करना था, जिसका अंकुर भीष्मपितामह के हितोपदेश का तिरस्कार था, जो शकुनि के प्रोत्साहन की जड़ पर टिका था एवं जिसका फूल द्रौपदी के बालों को घसीटना था।'

ये गर्भसन्थि के बारहों अंग प्राप्त्याशा के पोषक तथा प्रदर्शक के रूप में निवद्ध होने चाहिएँ। इनमें अभूताहरण, मार्ग, तोटक, अधिबल तथा आक्षेप प्रमुख हैं; बाकी का यथासंमव

प्रयोग हो सकता है। यहां तक गर्भसन्धि के अक्रों का वर्णन किया गया।

श्रथावमर्शः—

क्रोधेनावमृशेद्यत्र व्यसनाद्वा विस्रोधनात्। गर्भनिभिन्नवीजार्थः वसेऽवमर्शः इति स्मृतः ॥ ४३ ॥

श्रवमर्शनमवमर्शः पर्यालोचनं तच कोधन वा व्यसनाद्वा विलोभनेन वा 'भवित-व्यमनेनार्थेन' इत्यवघारितैकान्तफलप्राप्त्यवसायात्मा गर्भसंघ्युद्धिन्नबीजार्थसंबन्धो विम-शोऽष्ठमर्शः, यथा रवावल्यां चतुर्थेऽङ्केऽभिविद्रवपर्यन्तो वासवदत्ताप्रसक्त्या निरपाय-रत्नावलीप्राप्त्यवसायात्मा विमशों दर्शितः। यथा च वेणीसंहारे दुर्योधनरुधिराक्तभीमसे-नागमपर्यन्तः—

'तीर्ण भीष्ममहोदधी कथमि द्रोणानले निर्वृते कर्णाशीविषभोगिनि प्रशमिते शल्येऽपि याते दिवम् । भीमेन प्रियसाहसेन रभसादस्पावशेषे जये सर्वे जीवितसंशयं वयममी वाचा समारोपिताः ॥'

इत्यत्र 'स्वल्पावशेषे जये' इत्यादिभिविजयप्रत्यर्थिसमस्तभीष्मादिमहारथवधादव-धारितैकान्तविजयावमर्शनादवमर्शनं दर्शितमित्यवमर्शसंधिः।

जहां क्रोध से, ब्यसन से या विलोभन (लोभ) से जहां फल प्राप्ति के विषय में विचार या पर्यालोचन किया जाय; तथा जहां गर्भसन्धि के द्वारा बीज को प्रगट कर

(फोड़) दिया गया हो, वह अवमर्श संधि कहलाती है।

अवमरां शब्द की व्युत्पति 'अव' उपसर्ग पूर्वक 'मृश्' थातु से 'धव्' प्रत्यय से हुई है, जिसका अर्थ वही है जो इसके 'ल्युट्' वाले रूप अवमर्शन का है। दोनों का अर्थ है विचार,

⁽१) 'सोऽनमर्शोऽङ्गसंब्रहः' इति पाठान्तरम् ।

विवेचन या पर्यालोचन। यह फलप्राप्ति की पर्यालोचना कीभ, न्यसन या विलोभन के द्वारा हो सकती है। 'यह चीज जरूर होगी' इस प्रकार फलप्राप्ति के निश्चय का निर्धारण जहां पाया जाय तथा गर्भसिन्ध के द्वारा प्रकटित बीज से जहाँ सम्बन्ध पाया जाता है, वह पर्यालोचन (विमर्श) अवमर्श कहलाता है। जैसे रत्नावली के चौथे अंक में वासवदत्ता की प्रसन्नता से रत्नावली की प्राप्ति बिना किसी विष्न के संभव है, इस विमर्श की सचना अग्निदाह तथा उससे लोगों के भगकर डरने के वर्णन तक दी गई है।

और जैसे वेणीसंहार में, दुर्योधन के खून से ल्यपथ होकर भीमसेन आता है, उस वर्णन तक विमर्श (अवमर्श) सन्धि है। यहां युधिष्ठिर नीचे के पद्य में 'जीत बहुत थोड़ी बची है' (स्वल्पावशेषे जये) के द्वारा; समस्त शत्रुओं; भीष्मादि महारिथयों के बध से अब विजय निश्चित रूप से निर्धारित हो गई है, इस बात की पर्यालोचना करता है, अतः अवमर्शन दिखाया गया हैं:—

'किसी तरह मोष्मरूपी महासमुद्र की भी पार कर लिया, द्रोणरूपी अग्नि भी बुझ चुका है, कर्ण रूपी जहरीला सांप भी शान्त हो चुका, और शल्य भी स्वर्ग चला गया। इतना होने पर तथा विजय के बहुत थोड़ा रह जाने पर साहसी भीमसेन ने शोधता के साथ हम सब को वाणी के द्वारा जीवन के संशय से मुक्त बना दिया है।'

तस्याङ्गसंप्रहमाह—

तत्रापवादसंफेटौ विद्रवद्गवशक्तयः द्युतिः प्रसङ्गश्रुक्तनं व्यवसायो विरोधनम् ॥ ४४ ॥ प्ररोचना विचलनमादानं च त्रयोदशः।

इस अवमर्श संधि के अंगों का वर्णन करते हैं:—अपवाद, संफेट, विद्रव, द्रव, शक्ति, धुति, प्रसंग, छुछन, व्यवसाय, विशेधन, प्ररोचना, विचछन और आदान—अव-मर्श के ये तेरह अंग होते हैं।

यथं देशं लक्षणमाह—

दोषप्रख्यापवादः स्यात्— को कि कार कर के गाँउ

यथा रत्नावल्याम्—'सुसङ्गता—सा खु तविस्सिणी मिटिणीए उज्जहिण णीश्चिदित्ति पवादं करिश्च उविश्यदे श्रद्धरत्ते ण जाणीश्चिदि कहिंपि णीदेत्ति । ('सा खुलु तपिस्विनी मिटिन्योज्जियनी नीयत इति प्रवादं कृत्वोपिस्थितेऽर्धरात्रे न झायते कुत्रापि नीतेति ।') 'विदूषकः—(सोह्रेगम्) श्चिदिणिष्ठिणं क्खु कदं देवीए ।' ('श्चितिनिर्धणं खुलु कृतं देव्या ।') पुनः—'भो वश्चस्स । मा खु श्चण्णधा संभावेहि सा खु देवीए उज्जहणी पेसिदा श्चदो श्चिपश्चं ति कहिदम् ।' ('भो वयस्य । मा खल्वन्यथा संभावय सा खुलु देव्योज्जियन्यां प्रेषिता श्चतोऽप्रियमिति कथितम्') राजा—श्चहो निर्नुरोधा मिय देवी ।' 'इत्यनेन वासवदत्ताहोषप्रख्यापनादपवादः।

यथा च वेणीसंहारे—'युधिष्ठिरः—पाञ्चालक! किच्हासादिता तस्य दुरात्मनः कौरवापसदस्य पदवी १ पाञ्चालकः—न केवलं पदवी स एव दुरात्मा देवीकेशपाशस्पर्श-पातकप्रधानहेत्रुरुपलब्धः।' इति दुर्योधनस्य दोषप्रख्यापनादपवाद इति ।

जहां किसी पात्र के दोषों का वर्णन किया जाय, वहां अपवाद होता है। जैसे रत्नावली में राजा सागरिका के प्रति वासवदत्ताकृत व्यवहार को सुनकर वासवदत्ता के दोष का वर्णन करता है, अतः यहां अपवाद है। "सुसंगता—उन्हें उज्जैन ले जाया जा रहा है इस तरह की अफवाह उड़ा कर देवी वासवदत्ता के द्वारा आधी रात के समय पता नहीं वह वेचारी (सागरिका) कहां ले जाई गई।

विद्वक (घवराकर)—देवी ने बड़ी कठोरता की है। ×××हे मित्र, कोई दूसरी बात न समझना, वह तो सवमुव देवी ने उज्जयिनी भेज दी है, इस लिये यह समाचार अप्रिय है ऐसा हमने कहा है।

राजा-अरे, देवी वासवदत्ता मेरे प्रति बड़ी निष्करुण है। विकास कि निष्करुण

अर जैसे वेणीसंहार में निम्न वातांलाप में दुर्योधन के दोशों का वर्णन है, अतः अपवाद नामक अवमर्शाग है।

'युधिष्ठिर—पांचालक, क्या उस नीच कौरव दुर्योधन के मार्ग का पता चला। पांचालक—उसका मार्ग ही नहीं; देवी द्रीपदी के कैशपाश के स्पर्श रूपी पाप का प्रधान कारण वह दुष्ट स्वयं भी पा लिया गया है।

भीवनकरी महासमुद्र की भी बाद कर किया, हो गर्क

श्रथ संफेटः—

—संकेटो रोषभाषणम्।

यथा वेणीसंहारे—'भोः कौरवराज! कृतं बन्धुनाशदर्शनमन्युना, मैवं विषादं कृथाः—पर्याप्ताः पाण्डवाः समरायाऽहमसहाय इति ।

पञ्चानां मन्यसेऽस्माकं यं सुयोधं सुयोधन । दंशितस्यात्तराश्चस्य तेन तेऽस्तु रणोत्सवः ॥ इत्थं श्रुत्वाऽस्यात्मिकां निक्षिप्य कुमारयोर्देष्टिमुक्तवान्धार्तराष्ट्रः— कर्णदुःशासनवधात्तुल्यावेव युवां मम । श्रुप्रियोऽपि प्रियो योद्धं त्वमेव प्रियसाहसः ॥

'इखुत्थाय च परस्परक्रोधाधिच्चेपपरुषवाक्कलहप्रस्तारितघोरसङ्ग्रामौ —'इत्यनेन

भीमदुर्योघनयोरन्योन्यरोषसंभाषणाद्विजयबीजान्वयेन संफेट इति ।

रोष से युक्त बातचीत (रोषभाषण) संफेट नामक विमर्शाङ्ग है। जैसे वेणीसंहार में निम्न उक्तियों में भीमसेन तथा दुर्योधन के रोष संभाषण के कारण संफेट है। यह रोषसंभाषण पाण्डनों की भावी विजय से अन्वित है।

भीम-ए कौरवराज, भाई के नाश के कारण उत्पन्न शोक व्यर्थ है। इस तरह शोक मत

करी कि पाण्डव युद्ध में सबल हैं और में असहाय हूं।

है दुर्यायन, इम पांचों में से जिस किसी को तुम अच्छा लड़ाका समझो, कवच धारण किये हुए तथा शखों से युक्त उसी के साथ तुम्हारा द्वन्द्व युद्ध रूपी उत्सव हो जाय'।

(इसे सुनकर दुर्योधन भीम व अर्जुन दोनों की और अस्याभरी दृष्टि डाल कर (भीम से) कहता है—)

'वैसे तो कर्ण तथा दुःशासन दोनों के मारने के कारण तुम दोनों मेरे लिए बराबर (अनिष्टकारी) हो। वैसे तुम बड़े अप्रिय हो, किन्तु फिर भी लड़ने के लिए तुम्हीं प्रिय हो, क्योंकि तुम प्रिय साहस हो।' (इस तरह उठ कर एक दूसरे के प्रति गुस्से से परुष शब्दों का प्रयोग करते हुए तथा बोर संग्राम को विस्तारित करते हुए भीम व दुर्योधन (गदायुद्ध में प्रवृत्त हो गये)।

रातीवारी म राजा संगतिका के प्राय वासवद्गाहर अवस्त में सबक

श्रथ विद्रवः—

चिद्रचो चथवन्धादिः— 🕽 शहरण हिए का 🕉 का है।

'येनावृत्य शुक्तानि साम पठतामत्यन्तमायासितं वाल्ये येन हृताक्षसूत्रवलयप्रत्यपंणैः क्रीडितम् ।
युष्माकं हृद्यं स एव विशिखैरापूरितांसस्थलो मुच्छांबोरतमःप्रवेशविवशो बद्धा लवो नोयते ॥'

यथा च रतावरयाम् का विद्यान विद्यान विद्यान क्रियान क्रिया

हर्म्याणां हेमश्दक्षश्रियमिव शिखरैर्स्विषामाद्यानः
सान्द्रोधानहुमाप्रग्लपनिषशुनितात्यन्ततीत्राभितापः ।
कुर्वन्कीडामहीध्रं सजलजलधरस्यामलं ध्रुमपाते —
रेष सोषार्तयोषिज्ञन इह सहसैवोश्यितोऽन्तःपुरेऽभिः॥'

इत्यादि, पुनः । 'वासवदत्ता—श्रज्जउत्त ! ण क्खु श्रहं श्रत्तणो कारणादो भणामि एसा मए णिन्धणहिश्रश्राए संजदा सागरिश्रा विवज्जदि ।' ('श्रार्थपुत्र ! न खल्वह-मात्मनः कारणाद्भणामि एषा मया निर्धणहृदयया संयता सागरिका विपयते ।') इत्यनेन सागरिकावधवन्धामिभिर्विद्वव इति ।

किसी पात्र का मारा जाना, विष जाना (वन्दी हो जाना), आदि (अर्थात् भय से पळायन आदि करना) विद्वव कहळाता है। जैसे खळतराम नाटक में—

'जिस छव ने बचपन में सामवेद पढ़ते हुए तुम्हारे मुंह को बन्द करके बहुत तक छीफ दी थी, जिसने अक्षमलों की माला को छिपाकर फिर से वापस देकर खेल किया था; वह तुम्हारा हृदय—यह छव, जिसका वक्षः स्थल तीरों से विध गया है और जो मूच्छों के अन्धकार के कारण बेबस हो गया है, बाँध कर ले जाया जा रहा है।'

और जैसे रत्नावली नाटिका में सागरिका के बन्धन, मरण की आशंका, तथा अशिरूप अय के वर्णन के कारण निम्न स्थल में विद्रव नामक विमर्शीग है।

जो अपनी लपटों के किनारों से जैसे महलों के सोने के कँगूरों की शोमा को धारण कर रहा है, जो अपने तीव ताप की खचना घने नाग के पेड़ों के अब माग को झुलसा कर दे रहा है; ऐसा अबि एकदम अन्तःपुर में फैल गया है। इसके खुएँ से की छापर्वत पानी से मरे नादलों के समान काला हो गया है; तथा इसके ताप से अन्तःपुर की खियाँ भयभीत हो उठी हैं।

वासवदत्ता — आर्थपुत्र, में अपने लिए नहीं कहती, निष्करुण मेरे द्वारा बन्दी बनाई हुई यह सागरिका मर रही है (जल रही है)।

श्रथ द्रवः—

- द्रवो गुरुतिरस्कृतिः॥ ४४॥

वया जीतर बहिते लवः प्रार्थ--

यथोत्तरचरिते— । माम शिक्ष्यः क्ष्मणी तीलम भीता छात्रार्वित

'वृद्धास्ते न विचारणीयचरितास्तिष्ठम्तुः हुं वर्तते जीवन्यस्य सुम्दस्त्रीदमनेऽप्यस्यखण्डयशसो लोके महान्तो हि ते । यानि त्रीण्यकुतोसुखान्यपि पदान्यासन्खरायोधने व्यवस्थानिकार्यस्य इत्यनेन लवो रामस्य गुरोस्तिरस्कारं कृतवानिति द्रवः ।

यथा च वेणीसंहारे—'युधिष्ठिरः— भगवान् कृष्णाप्रन सुभद्राभ्रातः !

श्वातिप्रीतिर्मनिस न कृता क्षत्रियाणां न धर्मो

रूढं सख्यं तदिप गणितं नानुजस्यार्जुनेन ।

तुस्यः कामं भवतु भवतः शिष्ययोः स्नेहवन्धः

कोऽयं पन्था यदिस विगुणो मन्दभाग्ये मयीत्थम् ॥'

इत्यादिना वलभदं गुरुं युधिष्ठिरस्तिरस्कृतवानिति द्रवः ।

जहाँ बड़े व्यक्तियों (गुरुओं) का तिरस्कार हो, वहाँ द्रवंनामक विमशींग होता है-जैसे उत्तररामचरित में निम्न पद्य में लव पूज्य रामचन्द्र का तिरस्कार करता है अतः द्रव है—

'वे बड़े लोग हैं अतः उनके चरित्र की चर्चा करना ठीक नहीं। कैसे भी हों रहने दो। ताड़का (सुन्द की खी) के मारने पर भी अखिण्डत यशवाले वे लोग महान् हैं। खर के साथ युद्ध करते समय मुंह को बिना फेरे ही जो पीछे तीन कदम रखे गये और बालि (इन्द्रसनु) के वध के समय जो कौशल बताया गया, उसे भी सभी लोग जानते हैं।'

और जैसे वेणीसंहार में, युधिष्ठिर पूज्य बलमढ़ का तिरस्कार करता है, अतः द्रव है—
'भगवन् कृष्णायज, सुमद्रा के भाई, वलराम; न तो तुमने जाति की प्रीति का ही विचार
किया, न क्षत्रियधर्म ही का विचार किया। तुम्हारे छोटे भाई कृष्ण का अर्जुन के साथ जो
प्रेम है, जो मित्रता है उसका भी कोई खयाल नहीं किया। ठीक है, पर तुम्हारा दोनों शिष्यों
(भीम व दुर्योधन) के साथ समान स्नेह होना चाहिए। फिर यह कौन सा वर्ताव है कि तुम
मुझ मन्दभाग्य के प्रति इस तरह नाराज, हो।'

श्रथ शक्तिः—

विरोधशमनं शक्तिः कार्यकार्वे मान्यान विकास

यथा रत्नावरयाम्—'राजा— सःयाजैः शपथैः प्रियेण वयसा वित्तानुवृत्याधिकं वैलक्ष्येण परेण पादपतनैर्वाक्यैः सखीनां मुहुः । प्रत्यासत्तिमुपागता नहि तथा देवी रुदत्या यथा प्रश्नारयैव तथैव बाष्पसिल्लैः कीपोऽपनीतः स्वयम् ॥' इत्यनेन सागरिकालाभविरोधिवासवदत्ताकोपोपशमनाच्छक्तिः ।

यथा चोत्तरचिते लवः प्राह—

'बिरोघो विश्रान्तः प्रसरित रसो निर्वृतिघन
स्तदौद्धत्यं कापि व्रजति विनयः प्रह्नयति माम् ।

मिटित्यस्मिन्दष्टे किमिप परवानस्मि यदि वा किमिप्त क्रिक्ति स्मिप्त सहार्यस्तीर्थानामिव हि महतां कोऽप्यतिशयः ॥

विरोध का शान्त हो जाना शक्ति कहलाता है। जैसे रत्नावली में निम्न पद्य में सागरिकालाम का विरोध करने वाली वासवदत्ता के क्रोध की शान्ति का संकेत मिलता है, अतः यह शम है।

'सूठी शपथों से, प्यारे वचन से, अधिक प्रेम के बर्ताव से, अत्यधिक लजा से, पैरों पर गिरने

से तथा बार बार सखियों के बचनों से देवी वासवदत्ता वैसी प्रसन्न न हो सकी जैसा उसने खुद ही रोकर अपने आंसू के पानी से धोकर ही क्रोध की निकाल दिया।

और जैसे उत्तर रामचरित में राम को देखकर लव कहता है-

'मेरा विरोध शान्त हो गया है, एक शान्त सघन रस जैसे हृदय में फैल रहा है, वह उद्धतता पता नहीं कहाँ चली गई है, विनन्नता मुझे झुका रही है। यदि इन्हें देखते ही मैं एक दम पराधीन हो गया हुँ तो बड़े व्यक्तियों का प्रभाव हैठीक उसी तरह महार्घ तथा महत्वपूर्ण होता है, जैसे पवित्र स्थानों का ।' निष्ठ क्रमानिक क्रिया का

स्त्रपूर्वायम् व्यानियाने स्त्रप्रायम् ।

श्रथ चतिः-

विभिन्तिक हाता - तर्जनोद्धेजने द्यतिः। विभन्न

यथा वेणीसंहारे-'एतच वचनमुपश्रत्य रामानुजस्य सकलिनुकु पूरिताशातिरिक्त-मुद्भान्तसलिलचरशतसँकुलं त्रासोद्दलनव्याहमालोध्य सरःसलिलं भैरवं च गजित्वा कुमारवृकोदरेणाभिहितम-'सिएडेबर) का संकीतीय परचा है (अथवा राजा के प्रति महत्

जन्मेन्दोरमले कुले व्यपदिशस्बदापि घत्से गदां का हा कि कि कारे कि मां दुशासनकोष्णशोणितसुराक्षीवं रिपुं भाषसे । के लिल का कार कि दर्पान्धो मधुकैटभद्विषि हरावप्युद्धतं चेष्टसे ही विष्टु कमान किमाला कि लगीह

मत्रासान्तृपशो विहाय समरं पङ्केऽधना लीयसे ॥

इत्यादिना 'त्यक्त्वोत्थितः सरभसम्' इत्यनेन दुर्वचनजलावलोडनाभ्यां दुर्योधन-तर्जनोद्देजनकारिभ्यां पाण्डवविजयानुकृतदुर्योधनोत्थापनहेतुभ्यां भीमस्य चतिरुक्ता ।

किसी पात्र का तर्जन तथा उद्वेजन करना धुति कहळाता है। जैसे वेणीसंदार में भीमसेन दुवचन तथा जलावलोडन (सरोवर के पानी के मथने) से दुर्योपन को भयभीत (तर्जित तथा उद्वेजित) करता है. तथा ये तर्जन व उद्वेजन एक और दुर्यीधन के पानी से बाहर निकलने के तथा पाण्डव विजय के कारण हैं। अतः यहाँ चृति है। इसका संकेत इस उक्ति में है-

'कुष्ण के इस वचन को सुनकर सारे निकुंज से भरी दिशाओं के विरे सरीवर के पानी को हिलाकर, जो डरे हुए सैकड़ों जलजन्तुओं से युक्त था, तथा जिसके मगर और घड़ियाल डर से डूबते-उतराते थे, - तथा जोर से गर्जना करके कुमार भीमसेन ने कहा-

अपने आपको चन्द्रमा के निर्मं छ कुछ में उत्पन्न कहता है, तथा अभी भी गदा धारण किये है, दुःशासन के गरम खून की शराब से मस्त मुझे शत्र कहता है, वमण्ड से अन्धा होकर मधुकैटम के शत्र कृष्ण के प्रति भी उद्धत व्यवहार करता है, (और) हे नीच मानव, मेरे हर से यद्रभमि को छोड़कर अब कीचड़ में छिपता है।' अहाँ कोई पात्र किसी दूसने की खबज़ा (अवजात) को, वह श्रिक-जन्मा एक्के

गुरुकीतनं प्रसङ्गः—

यथा रत्नावल्याम्—'देव यासौ सिंहलेश्वरेण स्वदुहिता रत्नावली नामायुष्मती वासवदत्तां इग्घामुपश्चत्य देवाय पूर्वप्रार्थिता सती प्रतिदत्ता ।' इत्यनेन रत्नावल्या लाभानुकूलाभिजनप्रकाशिना प्रसङ्गाद्भुकोर्तनेन प्रसङ्गः।

तथा मृच्छकटिकायाम्—'चाण्डालकः—एस सागलदत्तस्स सुत्रो त्रज्जविणत्रदत्तस्स णत् चालुदत्तो वावादिदुं वज्फहाणं णीश्रदि एदेण किल गणिश्रा वसन्तसेणा सवणा- लोगेण बावादिद ति ।' ('एष सागरदत्तस्य सुत आर्यविनयदत्तस्य नप्ता नारदत्तो व्यापाद्यितुं वध्यस्थानं नीयते एतेन किल गणिका वसन्तसेना सुवर्णलोभेन व्यापादितेति।')

का रहा है, वह

अप है कि है कि कि कि अपना पारिपूर्त गोत्रमुद्धासितं यत् का कि है कि कि कि कि कि कि सदिस निविडचैत्यब्रह्मघोषैः पुरस्तात्। igrespe des fede and मम निधनदशायां वर्तमानस्य पापे-स्तदसदशमनुष्येर्धुष्यते घोषणायाम् ॥'

इस्यनेन वाहदत्तवधाभ्युद्यानुकृतं प्रसङ्गाद्गुककीर्तनमिति प्रसङ्गः ।

जहाँ पूज्य व्यक्तियों (गुरुओं); मातापिता आदि का संकीर्तन हो, वहाँ प्रसंग नामक विमशांग होता है। (अथवा जहां महत्त्वपूर्ण (गुरु) वस्तु की चर्चा हो वहां प्रसंग होता है)। जैसे रत्नावली नाटिका में यौगन्धरायण निम्न उक्ति के द्वारा प्रसंग से गुरु (पूज्य, सिंहलेश्वर) का संकीर्तन करता है (अथवा राजा के प्रति महत्त्वपूर्ण समाचार की कहता है), इस 'गुरु कीर्तन' के द्वारा रत्नावली के लाम के अनुकूल सम्बन्धियों का प्रकाशन किया गया है, अतः यह प्रसंग है — स्वामिन्, देवी वासवदत्ता को जला हुआ खुनकर पहले से ही प्राधित जो रत्नावली नामक पुत्री सिंहलेश्वर ने स्वामी को दी है, "(वही यह है)।'

और जैसे मृच्छकटिक में, जब चाण्डाल चारुदत्त की वसन्तसेना के वध के दण्ड के लिए मारने के जारहे हैं, तब उनकी घोषणा सुनकर चारुदत्त अपने कुल, शील तथा अभ्युदय का स्मरण कर प्रसंग से उनका कीर्तन करता है, अतः गुरुकीर्तन होने के कारण निम्न स्थल में वहाँ

भी प्रसंग नामक अवमशींग है।

'चाण्डाल-यह सागरदत्त का पुत्र, आर्य विनयदत्त का पौत्र, चारुदत्त वथ के लिये वध्यस्थान के जाया जा रहा है। इसने सीने के लोम से गणिका बसन्तसेना को मार दिया है। चारुदत्त-जो मेरा गीत्र (कुल) चैत्यों के ब्रह्मधोषों के द्वारा सभा में सैकड़ों हवनों से पवित्र तथा देदीप्यमान होता था, वही आज मेरे मृत्यु की अवस्था में वर्तमान होने पर (चाण्डालों जैसे) नीच तथा पापी (अयोग्य) मनुष्यों के द्वारा घोषणा के रूप में घोषित

किया जा रहा है।

अथ छलनम्

— छुलनं चाचमाननम् ॥ ४६॥

ता है, तथा जारी और पदा थाएग जिले यथा रत्नावस्थाम्—राजा—ग्रहो निरनुरोधा मिय देवी ।' इत्यनेन वासवदत्तये-ष्टासंपादनाद्वस्यराजस्यावमाननाच्छलनम् । यथा च रामाभ्युदये सीतायाः परित्यागेनाऽ-

वमाननाच्छलनमिति ।

जहाँ कोई पात्र किसी दूसरे की अवज्ञा (अवमान) करे, वह छ्लन कहा जाता है। जैसे रत्नावली में वासवदत्ता रत्नावली समागम में विश्व उपस्थित करती है, इस प्रकार वह वत्सराज की देप्सित वस्तु का सम्पादन नहीं करने के कारण उसकी अवज्ञा करती है, अतः अवमान के कारण यहाँ छलन नामक अवमर्शाङ्ग है। इसकी व्यजना राजा की इस उक्ति से होती है:-

१. 'गुरुकीर्तनं' की न्युत्पत्ति, गुरूणां कीर्तनं भी हो सकती है, गुरु नैतत् कीर्तनं भी हो सकती है। अतः इमने कोष्ठक में गुरुकीतन के कर्मधारय वाले अर्थ को भी स्पष्ट कर दिया है। वैसे उदाइरणों को देखते हुए दोनों न्युत्पत्ति ठीक वैसी हैं।

माध्यक्षम स्थावत । वर्षि च-

'अरे, देवी वासवदत्ता मेरे प्रति बड़ी निष्करण है। अथवा जैसे रामास्युदय नामक नाटक में सीता को छोड़ कर उसकी अवज्ञा (अवमान) की गई है, अतः छलन है।

श्रथ व्यवसाय: प्राप्त प्रमुक्त केवियो प्रसारक है है - स्वाह - रिक्रिकिट प्राप्त

व्यवसायः स्वशक्त्युक्तिः—

यथा रत्नावस्याम्—'ऐन्द्रजालिकः— । १० १० १० १० १० १० १० १० १०

किं घरणीए मिछाड्डो आधारी महिहरी जले जलणो । मज्माण्हिम पश्चोसो दाविज्जउ देहि आणितम् ॥

श्रह्मा कि बहुआ जम्पिएण-नी माम ने करणानी प्राप्ति कि विकास

मज्मा पर्णा एसा भणामि हित्रएण जं महसि दरहुम् । तं ते दावेमि फुडं गुरुणो मन्तप्पहावेण ॥' (' किं धरण्यां मृगांक आकाशे महीधरो जले ज्वलनः । मध्याहे प्रदोषो दर्श्यतां देखाज्ञप्तिम् ॥ क्षानकारमः प्रान्त-ः प्रापि

श्रथवा कि बहुना जल्पितेन । कि क्रिक्टिकी है की है है

मम प्रतिशैषा भणामि हदयेन यहाञ्छसि द्रष्टुम् । तत्ते दर्शयामि स्फूटं गुरोर्मन्त्रप्रभावेण ॥')

इत्यनेनैन्द्रजालिको मिथ्याप्रिसंभ्रमोत्थापनेन वस्सराजस्य हृदयस्थसागरिकादर्शनानु-कूलां स्वशक्तिमाविष्कृतवान् । श्रीक क्षावन व स्वक्रितं वर्षा द्वारा है। है।

यथा च वेणोसंहारे-

'नूनं तेनाय वीरेण प्रतिज्ञाभन्नभीरुणा । बध्यते केशपाशस्ते स चास्याकर्षेणे क्षमः ॥"

इत्यनेन युधिष्ठिरः स्वदण्डशक्तिमाविष्करोति ।

जहाँ कोई पात्र अपने सामर्थ्य के विषय में कहे, (जहाँ स्वशक्त्युक्ति पाई जाय). वहाँ व्यवसाय नामक अवमर्शाङ्ग होता है। जैसे रत्नावली के चतुर्थ अङ्क में ऐंद्रजालिक झठी आग फैला कर वत्सराज के हृदय में स्थित सागरिका के दर्शन के अनुकूल अपनी शक्ति को प्रकट करता है। इसकी सचना इन दो गाथाओं से हुई है, पेंद्रजालिक की उक्तियाँ हैं:-

'आज्ञा दीजिये, क्या में पृथ्वी पर चन्द्रमा, आकाश में पर्वत, जल में आग, और मध्याह के समय प्रदोष (रात्रि का प्रारम्भ) दिखा दूँ। अथवा मैं ज्यादा डींग क्यों मारूँ। मेरी प्रतिश्वा यह है, मैं हृदय से कह रहा हूँ; आप जो कुछ देखना चाहते हैं, गुरुजी के मन्त्र के प्रभाव के कारण में वही आपको दिखा सकता हूँ।

और जैसे वेणीसंहार के निम्न पद्म में, युधिष्ठर भीम की बीरता का वर्णन करते हुए अपनी दण्डशक्ति की प्रकट कर रहे हैं:— 'प्रतिश्चा के पूर्ण न होने के डर वाले उस वीर भीमसेन के द्वारा आज तुम्हारा यह जूड़ा

(केशपाश) जरूर बाँधा जायेगा। अर वह इसके पूर्ण करने में पूर्णतया शक्त है।

१. यहाँ मूल में 'बध्यते' पाठ हैं; किन्तु यहाँ वर्तमान का प्रयोग निकटवर्ती भविष्य के अर्थ में हुआ है—'वर्तमानसामीप्ये वर्तमानवद्धा।' । अप प्रीव्यक्ष किला हिन्द्र किला हिन्द्र (१)

त अथ विरोधनम् क्रामा केंद्रे प्रमाण केंद्र होता है। क्षामा कि केंद्रे राज्य केंद्रे केंद्र

剪岩

र्वे केल्ला ::::: के केला कि (—संरब्धानां विरोधनम् (कि 1015 के

यथा वेणीसंहारे-राजा-रे रे मरुत्तनय किमेवं वृद्धस्य राज्ञः पुरतो निन्दितव्य-मात्मकर्म श्राघसे ? श्रपि च— -: जीएक छिएक छा जा जा छा

> कृष्टा देशेषु भार्या तव तव च पशोस्तस्य राज्ञस्तयोर्वा प्रत्यक्षं भूपतीनां मम भुवनपतेराज्ञया चृतदासी । अस्मिन्वैरानुबन्धे तव किमपकृतं तैईता ये नरेन्द्रा बाह्रोर्वीर्यातिसारद्रविणगुरुमदं मामित्रत्वैव दर्पः ॥ १९३० अत्र १९३०

(भीमः क्रोधं नाटयति) अर्जुनः आर्यं प्रसीद, किमन क्रोधेन ? अप्रियाणि करोत्येष वाचा शक्तो न कर्मणा। हतभातृशतो दुःखी प्रलापैरस्य का व्यथा ॥ भीमः—अरे भरतकुलकलङ्क ! प्रशिक्षिक्षत्रे क्रिकेट क्रिकेट है। प्र

श्रदीव किं न विस्रजेयमई भवन्तं किल्लीक लिखा की लिएक दुःशासनानुगमनाय कटुप्रलापिन् । विध्ने गुरू न कुरुतो यदि मत्कराप्र-क्षामीक्ष्मक्रीमाक्ष्मकृत् क निर्मिखमानरणितास्थिन ते शरीरे ॥ विकास किर्म

श्रन्यच मृढ !

शोकं स्त्रीवन्नयनसिललैर्यत्परित्याजितोऽसि भातुर्वक्षःस्थलविदलने यच साक्षीकृतोऽसि । श्रासीदेतत्तव कुनृपतेः कारणं जीवितस्य कृद्धे युष्मत्कुलकमिलनीकुष्ठारे भीमसेने ॥

राजा — दुरात्मन् भरतकुलापसद पाण्डेचपशो ! नाहं भवानिव विकत्थनाप्रगरूभः।

वहाँ ध्ववशाय मामक अवस्थां होता है। क्रीड क्रिक्ट द्रव्यन्ति निवरास्युप्तं वान्धवास्त्वां रणाज्ञ्यो ॥ व्यक्तक वर्षः वर्षः --: श्रीकृति मद्गद्रशिक्षवक्षोऽस्थिवेणिकामक्तभीवणम् ॥' नाम विवाह । क्रि विवाह अस्य वि 💰 इस्यादिना संर्व्धयोर्भीमदुर्योधनयोः स्वशान्त्युक्तिविरोधनमिति । 🕬 🕬 🕬

जहाँ कृद्ध पात्रों के द्वारा परस्पर स्वशक्ति का प्रकटीकरण हो, वहाँ विरोधन नामक अवसर्शाङ्ग होता है। (यहाँ मूल के 'संरव्धानां' के साथ ४७ वीं कारिका के प्रथम चरण का 'स्वशक्तुक्तः' पद अनुवर्तित हो जाता है।) जैसे वेणीसंहार में निम्न स्थल में कद भीम व दर्योपन दोनों अपनी-अपनी शक्ति को वचनों द्वारा प्रकट करते हैं, अतः विरोधन है।

'राजा (दुर्योधन)-रे वायु के पुत्र, इस तरह बूढ़े राजा (धृतराष्ट्र) के सामने अपने निन्दनीय कर्म की प्रशंसा क्यों करता है ? और भी-

तेरी, तुझ पशु की, उस राजा (युधिष्ठिर) की और उन दोनों की की को; उस जुएँ में जीती हुई दासी (द्रीपदी) की, लोक के स्वामी मेरी आज्ञा से राजाओं के सामने वालों

वा है-'वतमानवाधीय ववमानवा।'

⁽१) 'संरम्भोक्तः' इत्यपि पाठः।

से खेंचा गया। इस बैर में बता तो सही उन राजाओं ने तेरा क्या विगाड़ा था, जो युद्ध में मारे गये। दोनों युजाओं के अतिशय बल्रुएी धन के भारी मद बाले युझे जाते बिना ही (इतना) वमण्ड?

(भीम गुस्से का अभिनय करता है) अर्जुन — आर्य, प्रसन्न हों, क्रोध करना व्यर्थ है। यह दुर्योधन वाणो से हमारा अप्रिय (बुरा) कर रहा है, कर्म से बुरा करने में यह अशक्त है। सौ भाइयों के मरने के कारण यह दुखी है, इसके प्रलाप से हमें कोई दुःख (क्रोध) नहीं।

भीम—अरे भरतकुलकलक ! है कडुप्रलापिन्, क्या में तुझे आज ही दुःशासन के अनुगमन के लिए न भिजा दूँ (में तुझे आज ही अवश्य मार खालूँ)। काश, मेरे हाथों के अग्रमाग के द्वारा तोड़ो जाने वाली शब्द करती हुई हिंडुयों वाले तेरे शरीर में पूच्य धृतराष्ट्र व गांधारी विघ्न न करते होते। और मी मूर्ख, तुम्हारे कुल्र छपी कमिलनी को नष्ट करने वाले हाथी, भीमसेन के कुछ होने पर (भी) तुझ दुष्ट राजा के जीवित रहने का कारण यह है, कि तूने माई के वक्षःस्थलको फटते समय साक्षो होकर देखा और औरतों की तरह आँ धुओं के द्वारा शोक का त्याग कर दिया।

राजा—दुष्ट भरतकुलापसद नीच पाण्डन, अरे तेरी तरह में डींग मारने वाला नहीं हूँ, किन्तु—तेरे बान्धव अब जल्दी ही तुझे युद्धभूमि में सोया हुवा देखेंगे। तेरा वक्षःस्थल, व हड्डियों का ढौँचा मेरी गदा से टूटा हुवा होगा और इस दशा में तू बड़ा भीषण प्रतीत होगा।

अथ प्ररोचना-

सिद्धामन्त्रणतो भाविदर्शिका स्यात्प्ररोचना ॥ ४७ ॥

यथा वेणीसँहारे-'पाञ्चालकः-अहं च देवेन चक्रपाणिना' इत्युपक्रम्य 'कृतं संदेहेनपूर्यन्तां सलिलेन रत्नकलशा राज्याभिषेकाय ते
कृष्णाऽत्यन्तिचरोजिमते च कबरीबन्धे करोतु क्षणम् ।

रामे शातकुठारमासुरकरे क्षत्रहुमोच्छेदिनि

कोधान्धे च बुकोदरे परिपतत्याजी कुतः संशयः ॥'

इत्यादिना 'मङ्गलानि कर्तुमाङ्गापयति देवो युधिष्ठिरः' इत्यन्तेन द्रौपदीकेशसंयम-नयुधिष्ठिरराज्याभिषेकयोर्भाविनोरिप सिद्धत्वेन दर्शिका प्ररोचनेति । हिन्सिक विकासंयम-

जहाँ कोई सिद्ध व्यक्ति अपने वचनों के द्वारा भावी घटना की सूचना इस तरह दे, जैसे वह सिद्ध हो, वहां प्ररोचना नामक अवमर्शाङ्ग होता है। जैसे वेणीसंहार में पाखालक (दूत) युधिष्ठर के पास आकर भगवान कृष्ण का वचन सुनाता है कि भीम की विजय में कोई संदेह नहीं, और बाद में सेवकों को आज्ञा देता है कि महाराज युधिष्ठिर ने जय के उपलक्ष में मंगल कार्यों के करने की आज्ञा दी है। इसके द्वारा द्रीपदी के केश-संयमन रूप तथा युधिष्ठर के राज्याभिषेक रूप दो भावी घटनाओं की सूचना सिद्ध रूप में दी गई है। अतः यहाँ प्ररोचना है। पाछालक को उक्ति का निम्न अंश इसकी सूचना देता है:—

'चक्रपाणि भगवान् कृष्ण ने मुझे आज्ञा दी है × × सन्देह की आवश्यकता नहीं। तुम्हारे राज्याभिषेक के लिए रत्नकलश जल से पूर्ण हों। द्रौपदी बड़े दिनों से छूटे हुए केज़ों के बाँधने के लिए उत्सव मनावे। तीक्ष्ण परशु के द्वारा ज्वलन्त हाथ वाले, क्षत्रियरूपी वृक्ष को उखाड़ने वाले, परशुरान तथा क्रोध से अन्ये भीमसेन के युद्ध में उत्तरने पर सन्देह की गुंजायश ही कहाँ?'

िश्चय विचलनम् की एक छात्र है लिए हैं कर दिन के एक में प्रतिस्त्र । स्वाप एक हैं

कि एकी किए छैड़ विकरणना विचलनम् किए एएकी के सिएड कि कि प्रित यथा वेणीसंहारे—'भीमः—तात ! श्रम्ब ! सकलिए जयाशा यत्र बद्धा सुतैस्ते । छार (भारत) अन्त अति तृणमिव परिभूतो यस्य गर्वेण लोकः। क कारावार कि रणशिरसि निहन्ता तस्य राघाष्ट्रतस्य क विश्व रेक काल (प्रणमित पितरी वां मध्यमः पाण्डवोऽयम् ॥ इति व व्यापन

कार कार के कि जूणिताशेषकीर्व्यः क्षीबो दुःशासनास्त्रता । विकास सकी कार्या ह भी में अने में निकास सम्बास सुयोधनस्योवीर्भीमोऽयं शिरसाऽखति ॥' असे के निकास समाह इत्यनेन विजयबीजानुगतस्वगुणाविष्करणाद्विचलनमिति । व विज्ञानसङ्घ के क्रीम निक

यथा च रत्नावल्याम्—'यौगन्घरायणः—

वत्याम्—'योगन्धरायणः— देञ्या मद्वचनायथाऽभ्युपगतः पत्युर्वियोगस्तदा ाक्ष्य क्लाप्त कलन्नसंघटनया दुःखं मया स्थापिता। तस्याः प्रीतिमयं करिष्यति जगत्स्वामित्वलाभः प्रभोः सत्यं दर्शयितुं तथापि वदनं शकोमि नो लज्जया॥'

इत्यनेनान्यपरेणापि यौगन्धरायग्रीन 'मया जगत्स्वामित्वानुबन्धी कन्यालाभो वत्स-राजस्य कृतः।' इति स्वगुणानुकीर्तनाद्विचलनमिति।

जहाँ कोई पात्र आत्मरलाघा करे तथा डींग मारे, वहां विचलन नामक विमर्शाग होता है। जैसे वेणीसंहार में भीम अपने गुणों का आविष्करण करके डींग मारता है, अतः यहाँ विचलन है।

भीम-तात, माता, जिस कर्ण में, तुम्हारे पुत्रों की समस्त शत्रुओं को जीत छेने की आशा वैधी हुई थी, जिसके घमण्ड के द्वारा सारा संसार तिनके की तरह तुच्छ समझा गया था, उसी राथा के पुत्र कर्ण की युद्धभूमि में मारने वाला, यह मध्यम पाण्डव (अर्जुन) आप दोनों (धूतराष्ट्र व गांधारी) माता पिताओं को प्रणाम कर रहा है।

भीर भी तात, जिसने सारे कौरवों को चूणित कर दिया है, जो दुर्योधन के खून से मस्त हो रहा है; तथा जो सुयोधन की जांधों को (जल्दी ही) तोंड़ने वाला है, वह भीम सिर के द्वारा उम्हारी पूजा करता है (तुम्हें प्रणाम करता है)।

अप जैसे रत्नावली में, यौगंधरायण निम्त उक्ति में, वत्सराज के प्रति मेरा कितना उपकार है, इस बात की व्यंजना कराते हुए अपने गुणों का कीर्तन करता है, अतः विचलने नामक विमर्शाग है। है। कि किए किए किए किए कि करी कि क्लाब्राए । है किए कि कि

भेरे वचन में विश्वास कर देवी वासवदत्ता ने पति के वियोग की प्राप्त किया, और फिर महाराज को (नई) पत्नी दिलाकर मैंने उसे दुःखित बना दिया। फिर भी कुछ भी हो, स्वामी वत्सराज की जगत्-स्वामित्व प्राप्ति उसे अवश्य प्रसन्न करेगी, यह सन्व है; फिर भी कजा ने कारण में उसे (देवी को) अपना मुख नहीं दिखा सकता। 🗙 🗙 भूमेंने वत्सराज के लिए इसा कन्या छ। म कराया जी संसार के स्वामित्व की दिलाने वाला है। " **มมารุเคม** - "สงรัดไ" (สงโดเร) - เกิดอุตา" " กุมตัดโดเลสต์เหตุด โตโดเลย

ा गर्नेत्रण होती कार्य सम्बद्धाः । प्रतिहासक

यथा वेणीसंहारे—'भीमः—नतु भोः समन्तपश्चकसंचारिणः !
रक्षो नाहं न भूतं रिपुरुघिरजलाक्षाविताङ्गः प्रकामं
निस्तीणोरुप्रतिज्ञाजलनिधिगहनः क्रोधनः क्षत्रियोऽस्मि !
भो भो राजन्यवीराः समरशिखिशिखादग्धशेषाः कृतं वस्त्रासेनानेन लीनैईतकरितुरगान्तिईतैरास्यते यत् ॥'

इस्यनेन समस्तरिपुवधकार्यस्य संगृहीतत्वादादानम्।

यथा च रत्नावल्याम्—'सागरिका—(दिशोऽवलोक्य) दिष्टिश्चा समन्तादो पण्जलिदो भन्नवं हुश्चवहो अण्ज करिस्सिद दुक्खावसाणम् ।' ('दिष्ट्या समन्तारप्रज्वितो भगवान्हृतवहोऽश करिष्यति दुःखावसानम्'।) इत्यनेनान्यपरेणापि दुःखावसानक्यंस्य संप्रहाद्दादानम् । यथा च—'जगत्स्वामित्वलाभः प्रभोः' इति दशितः मेवम् । इत्येतानि त्रयोदशावमर्शाञ्चानि तत्रैतेषापपवादशक्तिव्यवसायप्ररोचनादानानि प्रधानानीति ।

जब नाटककार उपसंहार की ओर बढ़ने की कामना से नाटक या रूपक की वस्तु के कार्य को संगृहीत करता है अर्थात् समेटने की चेष्टा करता है, तो वह अवमर्शाग आदान कहळाता है।

जैसे वेणीसंहार में दुर्योधन को मारकर छीटता हुवा भीम निम्न उक्ति के दारा समस्त शहुओं के वथरूपी कार्य का समाहार करता है अतः उपादान है।

'अरे हे समस्तपञ्चक में घूमने वाले, में न तो राक्षम हूँ, न भूत ही। में तो वह क्रोधी क्षत्रिय हूँ, जिसके अंग शत्रु के खूनरूपी जल में शराबोर हो चुके हैं और जो महती प्रतिश्चा के समुद्र को पार कर चुका है। हे युद्धरूपी अग्नि की ज्वाला में जलने से बचे हुए वीर राजाओं, तुम्हारा यह भय व्यर्थ है, जिससे तुम मरे हुए हाथी व घोड़ों की आड़ में छिप कर बैठे हुए हो।

और जैसे रत्नावली में दुखी सागरिका जलती आग को देखकर यह समझती है कि सके दुःख का अवसान हो जायगा। यहाँ दुःखावसानरूप कार्य का संग्रह है:—'अच्छा है, चारों ओर जले हुये अग्नि देवता आज मेरे दुःख का अन्त कर देंगे।' और जैसे यौगन्धरायण की उक्ति कि राजा को जगत्स्वामित्व प्राप्त होगा।

अवमर्श के ये १३ अंग हैं। इनमें से अपवाद, शक्ति, व्यवसाय, प्ररोचना व आदान ये पाँच अंग प्रमुख हैं।

अथ निर्वहणसंघिः—

विजवन्तो मुखाद्यर्था विप्रकीर्णा यथायथम् ॥ ४८ ॥ अस्ति विप्रकीर्णा विप्रकीर्णा हि तत् ।

यथा वेणीसंहारे—'कञ्जुकी—(उपसृत्य सहर्षम्) महाराज ! वर्घसे वर्षसे, अयं खलु कुमारभीमसेनः सुयोधनक्षतजारुणीकृतसकलशरीरो दुर्लक्षव्यक्तिः ।' इत्यादिना द्रौपदीकेशसंयमनादिमुखसंध्यादिबीजानां निजनिजस्थानोपक्षिप्तानामेकार्थतया योजनम् । यथा च रत्नावस्यां सागरिकारत्नावलीवसुभृतिवाश्रव्यादीनामर्थानां मुखसंध्यादिष्

प्रकीर्णीनां वत्सराजैककार्यार्थत्वम् । 'वसुभूतिः—(सागरिकां निर्वर्ण्यापवार्यः) वाश्रव्य सुसदशीयं राजपुन्या ।' इत्यादिना दर्शितिमिति निर्वहणसंघिः ।

रूपक की कथावस्तु के बीज से युक्त मुख आदि अर्थ जो अब तक इधर उधर विखरे पड़े हैं, जब एक अर्थ के छिए एक साथ समेटे जाते हैं, या एकत्रित किये जाते

हैं, तो वह निर्वहण संधि होती है।

जैसे वेणीसंहार में कच्चुकी इस उक्ति के दारा द्रीपदी के केश संयमन, दुर्योधन वध आदि मुखसंि आदि के बीजों को, जो अबतक नाटक में अपनी अपनी जगह बिखरे पड़े थे, एक लक्ष्य की दृष्टि से एकत्रित करता है-

'(आगे बढ़कर खुशी से) महाराज की विजय हो, सुवोधन के खून से लाल शरीर वाले

वे कुमार, भीमसेन हैं, जो पहचान में नहीं आरहे हैं।

और जैसे रत्नावली में सागरिका, रत्नावली, वसुभूति, बाम्रव्य आदि के कार्यों (अथौं) का जो मुखसन्धि आदि में इधर-उधर छिटके पड़े थे वत्सराज के ही कार्य के लिए समाहार होता है। इसकी सूचना वसुभूति की इस उक्ति के द्वारा दी जाती है—'(सागरिका को देख कर, एक ओर) बाअन्य, यह तो राजपुत्री (रत्नावलो) जैसी दिखाई पड़ती है।

श्रय तदङ्गानि-

संधिर्विवोधो प्रथनं निर्णयः परिभाषणम् ॥ ४६ ॥ क्रीतिमार प्रसादानन्दसमयाः कृतिभाषोपगृहनाः। काल विकास कि विकास क पूर्वमावोपसंहारौ प्रशस्तिश्च चतुर्दश ॥ ४० ॥ ही लालहरू लाहारि

इस निर्वहण संधि के १४ अंग हैं:-संधि, विबोध, प्रथन, निर्णय, परिभाषण, प्रसाद, आनन्द, समय, कृति, भाषा, उपगृहन, पूर्वभाव, उपसंहार तथा प्रशस्ति । यथोहेशं लक्षणमाह - ह है सकाउ कि ह है है। कि हि है का काराउपन है है।

संधिवींजोपगमनम्— का किनाह के हुए गढ़ केनती है कही यथा रत्नावस्याम्—'वसुभूतिः—बाम्रव्य ! सुसदृशीयं राजपुत्र्या । बाम्रव्यः — ममाप्येवमेव प्रतिभाति ।' इत्यनेन नायिकावीजोपगमात्संधिरिति ।

यथा च वेगीसंहारे-भीमः-भवति यज्ञवेदिसंभवे ! स्मरति भवती यत्तन्मयोक्तम्-

ाँआक , है । १९७० के --: इच्छा दु जभ्रमितचण्डगदाभिषात- १५० । १०० कि कार्यक कि कार्यक

ीत एकामानाकि सिंह रहि । संचूर्णितोस्युगतस्य सुयोधनस्य । तहर्द्र करील हिंगु रीक राहि स्त्यानावनद्धचनशोणितशोणपाणिन कामीकारक कि एक की लीड

ह नाम ह महिल्ला क्तांसियाच्यति कचांस्तव देवि भीमः ॥ ह हिल्ला

जब बीज की उद्मावना की जाती है, तो वह संधि नामक निर्वहणांग होता है। जैसे रत्नावली नाटिका के चतुर्थ अंक में वसुभूति तथा वाभ्रव्य सागरिका को पहचान लेते हैं। यहाँ नायिका रूप बीज की उद्भावना की गई है, अतः संघि है। वसुभूति तथा वाम्रव्य की यह बातचीत इसकी सचक है:--

'वसुभूति—वाभ्रव्य, यह तो राजकुभारी (रत्नावली) के सदृश है।

वाभ्रव्य-मुझे भी ऐसा ही मालूम पड़ता है। और जैसे वेणीसंहार में भीमसेन दुर्योधन के खून से रँगे हाथों द्रीपदी का कैश संयमन करते हुए उसे अपनी पिछ्ली प्रतिशा याद दिलाता है। यहाँ मीम की निम्न उक्ति के द्वारा हुं सुखसन्य में उपिक्षप्त बीज की फिर से उद्भावित किया गया है, अतः सन्धि नामक निर्वहणाङ्ग है।

'यज्ञवेदी से उत्पन्न द्रीपदि ! मैंने जो कहा था, वह तुम्हें याद है ? चन्नल हाथौं से घुमाई गई गदा के प्रहारों से टूटी जाँघों वाले दुर्योधन के धने चिकने खून से रँगे हार्थी वाला भीम तुम्हारे बालों को सँवारेगा।

अय विबोधः-

—विवोधः कार्यमार्गणम्।

यथा रत्नावल्याम्—'वसुभृतिः—(निरूप्य) देव कुत इयं कन्यका ? राजा-देवी जानाति । वासवदत्ता-ग्रज्जउत्त ! एसा सागरादो पाविश्वति भणिश्च श्रमचजोगन्ध-रात्रागुण मम हरवे णिहिदा त्रादो ज्ञेव सागरित्रात्ति सहावीत्रादि । ('श्रार्यपुत्र ! एषा सागराक्ष्प्राप्तिति भणित्वाऽमात्ययौगंघरायगौन सम हस्ते निहिता श्रत एव सागरिकेति शब्यते।') राजा-(श्रात्मगतम्) यौगन्धरायग्रीन न्यस्ता, कथमसौ ममानिवेच करिष्यति ।' इत्यनेन रत्नावलीलक्षणकार्यान्वेषणादिबोधः।

यथा च वेणीसंहारे-भीमः - मुखतु मुखतु मामार्थः क्षणमेकम् । युधिष्ठिरः-किमपरमवशिष्टम् ? भीमः — सुमहद्दवशिष्टम् , संयमयामि तावदनेन दुःशासनशो-णितोक्षितेन पाणिना पाचाल्या दुःशासनावकृष्टं केराहस्तम् । युधिष्ठिरः—गच्छुतु भवान् , अनुभवतु तपस्विनी वेणी संहारम् । इत्यनेन केशसंयमनकार्यस्यान्वेषणादिबोघ इति ।

जहाँ नायक अब तक छिपे हए अपने कार्य की फिर से खोज करने लगता है, उसे विबोध कहते हैं। जैसे रलावली के चतुर्थ अंक में वसुभूति व वाभ्रव्य सागरिका की पहचान कर उसके विषय में उदयन से पूछते हैं, यहीं निम्न वार्ताळाप के द्वारा रतावलीरूप कार्य की फिर से खोज होने के कारण विशेष नामक निर्वहणाङ्ग हैं:-

'वसुभृति—(देख कर) देव, यह कन्या कहाँ से आई है ?

राजा-देवी वासवदत्ता जानती है।

वासवदत्ता-आर्यपुत्र, यह कन्या समुद्र से पाई गई हैं, इतना कह कर अमात्य यौगन्धरायण ने मेरे हाथों सौंप दी है, इसीलिये इनका नाम सागरिका दिया गया है (इसे सागरिका कहा जाता है)।

राजा-(स्वगत) यौगन्धरायण ने सौंधी, वह मुझसे निवेदन किये बिना कैसे करेगा

(कैसे सौंप सकता है)।

और जैसे वेणीसंहार में, भीम के द्वारा द्रौपदी के केशसंयमन रूप कार्य का अन्वेषण किय जा रहा है. अतः षष्ठ अंक के निम्न स्थल में विबोध है।

'भीम—आर्थ मुझे क्षण भर के लिए छोड़ दें।

यथिष्ठिर-फिर क्या बच गया है ?

विशेष करता है, भरा दश्री दिश्रेत है। भीम-सबसे बड़ी चीज रह गई है, में दुःशासन के खून से रँगे हाथ से दुःशासन के द्वारा पकड़ा गया द्रीपदी का जूड़ा ती बाँध दूँ।

युधिष्ठिर-आप जाइये, तपस्विनी द्रौपदी केशसंयमन का अनुभव करे ।

अय प्रथनम्-

ग्रथनं तदुपन्तेपो—

यथा रत्नावल्याम्—'यौगन्धरायणः—देव ! क्षम्यतां यहेवस्यानिवेश मयैतत्क्र-तम् ।' इत्यनेन वत्सराजस्य रत्नावलीप्रापणकार्योपच्चेपाद्वथनम् ।

यथा च वेणीसंहारे-भीमः-पाञ्चालि ! न खलु मिय जीवति संहर्तव्या दुःशा-

सनविक्कुलिता वेणिरात्मपाणिना । तिष्ठतु तिष्ठतु । स्वयमेवाहं संहरामि ।' इत्यनेन द्रौप-दीकेशसंयमनकार्यस्योपनेपाद्वयनम् ।

उस कार्य का उपसंहार (उपश्रेप) करना अथन कहलाता है। 'अथन' के अंतर्गत नाटककार अपने समस्त कार्य को एक स्थान पर समाहत कर देता है। जैसे रत्नावली में योगंधरायण की निम्न उक्ति वत्सराज के कार्य रत्नावली-लाम का उपसंहार कर देती है:— 'स्वामिन्, मेंने यह कार्य आपसे निवेदन किये बिना ही किया, अतः क्षमा करें।'

भीर जैसे वेणीसंहार में, निम्न जिंक के द्वारा भीम द्रीपदी के वेणीसंहार रूप कार्य का समाहार करता है. अतः यहाँ भी प्रथन नामक निर्वेडणांग है।

'पाञ्चालि, मेरे होते हुए (जीवित रहते हुए) दुःशासन के द्वारा विखराई गई वेणी का अपने हाथ से सँवारना ठीक नहीं। ठहरो, ठहरो। मैं खुद इसे सँवारता हूँ।'

अथ निर्णयः-

—ऽनुभूताख्या तु निर्णयः ॥ ४१ ॥

यथा रत्नावल्याम्—'यौगन्धरायणः—(कृताङ्गलिः) देव श्रूयताम् इयं सिंहलेश्वर-दुहिता सिद्धादेशेनोपदिश—योऽस्याः पाणि प्रहीध्यति स सार्वभौमो राजा भिष्यति, तत्प्रत्ययादस्माभिः स्वाम्यथे बहुशः प्रार्थ्यमानापि सिंहलेश्वरेण देव्या वासवदत्तायाश्चि-त्तखेदं परिहरता यदा न दत्ता तदा लावणिके देवी दभ्षेति प्रसिद्धिमुत्पाय तदन्तिकं बाश्रव्यः प्रहितः ।' इत्यनेन यौगन्धरायणः स्वानुभृतमर्थं ख्यापितवानिति निर्णयः ।

यथा च वेणीसंहारे-भीमः-देव देव श्रजातरात्रो ! काद्यापि दुर्योधनहतकः मया हि तस्य दुरात्मनः-

भूमौ क्षिप्ता शरीरं निहितमिदमस्य वन्दनामं निजाने लक्ष्मीरार्थे निषिक्ता चतुरुद्दिषपयः सीमया सार्धमुन्या । शृत्या मित्राणि योधाः कुरुकुत्तमिखलं दग्धमेतद्रणाप्तौ नामैकं यद् ब्रचीषि क्षितिप तद्धना धार्तराष्ट्रस्य शेषम् ॥' इत्यनेन स्वानुभृतार्थकथनाचिर्णय इति ।

जब नायकादि अपने द्वारा विचारित या संपादित (अनुभूत) कार्य के विषय में वर्णन करते हैं, तो यह निर्णय कहळाता है। जैसे रत्नावळी नाटिका में यौगंधरायण निम्न उक्ति के द्वारा कार्य से संबद्ध अपने अनुभवों को, या कार्यसंबद्ध अपने कार्यों को राजा से वर्णित करता है, अतः यहाँ निर्णय है।

'यौगंधरायण—(हाथ जोड़कर) देव, द्विनये सिद्ध व्यक्ति ने इस सिंह्छेश्वर पुत्री रत्नावली के बारे में यह कहा था कि जो कोई इसका पाणिग्रहण करेगा, वह सावभीम (चक्रवर्ती) राजा बनेगा। उस सिद्धादेश के विश्वास के कारण आपके लिए हमने कई बार उसकी माँग सिंह्छेश्वर से की, लेकिन सिंह्छेश्वर ने वह इसलिए न दी कि ऐसा करने से वासवदत्ता के चित्त को दुःख होगा। तब हमने झूठे ही यह खबर फैला दी कि देवी वासवदत्ता लावाणक (बन) में जल गई और फिर वाभ्रव्य को सिंह्छेश्वर के समीप (रत्नावली को माँगने के प्रस्ताव के साथ) भेजा।

और जैसे वेणीसंहार में भीम की निम्न उक्ति में उसके द्वारा अनुभूत अर्थ का कथन हुआ है, अतः निर्णय है:—

'भीम-देव अजातशत्र, अब भी नीच दुर्योधन कहाँ है, मैंने उस दृष्ट दुर्योधन के शरीर को जमीन पर फेंक दिया और अपने शरीर पर चन्दन के समान यह खन लगा लिया। चारों समुद्रों के जल की सीमा वाली पृथ्वी के साथ राज्यलक्ष्मी को आर्थ में प्रतिष्ठापित कर दिया। इस युद्ध की आग में नौकर, भित्र, योद्धा, यहाँ तक कि सारा करुकुल जल गया है। हे राजन, अब तो दुर्यीधन का केवल नाम भर बचा है, जिसे आप बील रहे हैं।

अथ परिभाषणम्—

परिमाषा मिथो जल्पः— १ हारा अलग क्षेत्र — ३ हासर

चया रहनावरुयाम् — 'रहनावली — (आहमगतम्) कत्रावराहा देवीए ण सक्कुणोमि मुहं दंसिद्रम् ।(कृतापराधा देव्यै न शकोमि मुखं दर्शयितुम्)' वासवदत्ता-(सास्नं पुन-बहि प्रसार्य) एहि अयि णिट्छरे ! इदाणीं पि बन्धुसिरोहं दंसेही। (अपवार्य) अज्ञउत्त! लजामि क्ख ब्रहं इमिणा णिसंसत्तरोण ता लहं अवसीहि से वन्धणम् । ('एहि ब्रिय निष्ठरे ! इदानीमिप बन्धुन्ने इं दर्शय । त्रार्यपुत्र ! त्राजे खल्बहमनेन नृशंसत्वेन तामध्य-पनयास्या बन्धनम् ।') राजा-यथाह् देवी । (बन्धनमपनयति) वासवदत्ता-(वस्मृतिं निर्दिश्य) श्रज्ज ! श्रमचजोगन्धरायरोण दुज्जणीकद्दि जेण जाणन्तेण वि णाचिक्खदम ।' ('ब्रार्य ! श्रमात्ययौगन्धरायग्रीन दुर्जनीकृताहिम येन जानतापि नाच-क्षितम ।') इत्यनेनान्योन्यव वनात्परिभाषणम् । क्षित्र क्षित्रं क्षित्र प्राप्त क्षित्रं होगाः

यया च वेणीसंहारे-भीमः - कृष्टा येनासि राश्चां सदसि नृपश्चना तेन दुःशास-ननेन ।' इत्यादिना 'कासौ भागुमती योपहसति पाण्डनदारान् ।' इत्यन्तेन भाषणात्प-रिभाषणम् ।

जहाँ पात्रों में परस्पर जल्प पाया जाय, उसे परिभाषा कहते हैं। (यहाँ यह परस्पर जल्य-आपस की बातचीत-कार्य की सिद्धि के विषय में पाई जायगी) जैसे रत्नावली में इस स्थल पर अन्योन्य वचन के कारण परिभाषण नामक निर्वहणांग है।

'रत्नावली-(स्वगत) मेंने देवी वासवदत्ता का अपराध किया है, इसलिए उसे मंह

वासवदत्ता (आंद्र भरकर फिर से हाथ फैटाकर) इधर आ, ओ निष्टर, अब भी वन्ध्रस्नेह को प्रकट कर दे। (एक और) आर्यपुत्र, में इस प्रकार के कठोर ज्यवहार के कारण छिजत हूँ, इसलिए जरा इसका बन्धन तो खोल दो। रवयमेव वर्षायको यहबारबाहारो

राजा-जैसा देवी कहे। (बंधन खोळता है)।

वासवदत्ता (वसुभृति की ओर) आर्थ, अमात्य यौगंधरायण ने मुझे बुरा बना दिया है. जिन्होंने जानते हुए भी इस बात को नहीं कहा।

और जैसे वेणीसंहार में भीम स्वयं ही बार बार अपने कार्य के विषय में जल्पन करता है. अतः भीम की निम्न उक्ति में भी परिभाषा नामक निर्वहणांग है।

'भीम-जिस नीच मनुष्य दुःशासन ने तुम्हें राजाओं की सभा में वसीय। ××× वह भानुमती कहाँ है, जो पाण्डवों की पत्नी की हैंसी उड़ाती हैं।' का का कि विकास

• अथ प्रसादः— हेल्ड केल्ल किल्लाल क्रिक्श कर किल्लाहरू है किल्लाहरू है किल्लाहरू है किल्लाहरू है किल्लाहरू के क्रिक्श केल्लाहरू प्रश्नुपासनम् । कर कलाहरू किल्लाहरू

यथा रत्नावल्याम्—'देव ! क्षम्यताम् ।' इत्यादि दर्शितम् । अ (मार्कानी) मार

थथा चं नेणीसंहारे—'भीमः—(द्रौपदीमुपस्त्य) देनि पाञ्चालराजतनये ! दिष्ट्या वर्धसे रिपुकुलक्षयेन ।' इत्यनेन द्रौपद्या भीमसेनेनाराधितत्वात्प्रसाद इति ।

किसी पात्र के हारा नायिकादि का प्रसादन (पर्युपासन) प्रसाद कहलाता है। जैसे रत्नावली नाटिका में यौगंधरायण वत्सराज उदयन से क्षमा माँगता हुआ उसे प्रसन्न

करता है-'देव, मुझे क्षमा करें।'

और जैसे वेणीसंहार में, भीमसेन द्रीपदी की निम्न वाक्य के द्वारा प्रसन्न करता है, अतः प्रसाद है:—'देवि पान्नाल राजपुत्रि, बड़ी खुशी की बात है कि शत्रुओं के नाश से तुम्हारी वृद्धि हो रही है।'

श्रयानन्दः-

श्रानन्दो वाञ्छितावाप्तिः—

यथा रत्नावल्याम्—'राजा—यथाह देवी (रत्नावली गृह्णाति)'
यथा च वेणीसंहारे—'द्रौपदी—णाध विद्यमरिद्द्धि एदं वावारं णाधस्स प्पसादेण
पुणो सिनिखस्सम् (केशान्वध्नाति)' ('नाथ! विस्मृतास्म्येतं व्यापारं, नाथस्य प्रसादेन
पुनः शिक्षिष्यामि ।') इत्याभ्यां प्रार्थितरत्नावलीप्राप्तिकेशसंयमनयोवत्सराजद्रौपदीभ्यां

प्राप्तत्वादानन्दः ।

ईिप्सित वस्तु की प्राप्ति होना आनंद कहलाता है। जैसे रत्नावली में वासवदत्ता की अनुमित भिलने पर राजा 'जैसा देवी कहे' इतना कइकर ईिप्सित रत्नावली के पाणि का

महण करता है। और जैसे वेणीसंहार में द्रीपदी अपने ईप्सित केशसंयमन को प्राप्त करती है, अतः आनन्द है। द्रीपदी के इस 'आनन्द' की व्यंजना इस उक्ति से हो रही है—'नाथ, में यह केशसंयमन का व्यापार भूल गई हूं, अब फिर से आपकी कृपा से सीख लूँगी।'

श्रथ समयः-

—समयो दुःखनिर्गमः॥ ४२॥

यथा रत्नावल्याम्—'वासवदत्ता—(रत्नावलीमालिङ्गच) समस्सस समस्सस बहि-णिए।' ('समाश्वसिहि समाश्वसिहि भगिनिके।') इत्यनेन भगिन्योरन्योन्यसमागमेन इःस्निर्गमात्समयः।

यथा च वेणीसंहारे- भगवन् ! कुतस्तस्य विजयादन्यत् यस्य भगवानपुराणपुरुषः

स्वयमेव नारायणो मङ्गलान्याशास्ते ।

कृतगुरुमहदा दक्षोभसँभूतमृति । गुणिनमुदयनाशस्थानहेतुं प्रजानाम् । ग्रजममरमचिन्त्यं चिन्तयित्वाऽपि न त्वां भवति जगति दुःखी किं पुनर्देव दृष्दा ॥'

इत्यनेन युघिष्ठिरदुःखापगमं दर्शयति । नायकादि के दुःख का समाप्त हो जाना समय कहलाता है।

नायकादि के दुःख का सनात हो जाना स्तान मुख्यात करके उससे कहती है—'बहिन, जैसे रत्नावली में वासवदत्ता रत्नावली का आलिंगन करके उससे कहती है—'बहिन, आश्वासन रक्खों'। यहाँ दोनों बहिनों के परस्पर मिलने से दुःख निगंम हो गया है, अतः समय (निवेहणांग) है।

और जैसे वेणीसंहार में, युधिष्ठिर की निम्न उक्ति उसके दुःख की समाप्ति की बोतक हैं :—
'भगवन्, कृष्ण, उस पुरुष के लिए विजय के अतिरिक्त और कैसे हो सकता है, जिसके
मंगलों की आशा स्वयं पुरातन पुरुष नारायण (आप) ही किया करते हैं। हे स्वामिन्,
महतस्व (प्रकृति) आदि के चंचल करने से जिन्होंने मूर्ति को उत्पन्न किया है, (जिसके
प्रकाश से चंचल-धुण्थ-प्रकृति से सारी सांसारिक मूर्तियाँ उत्पन्न हुई है), तथा जो गुणी है,
पवं प्रजाओं (जीवों) के उदय, नाश तथा पालन के कारण हैं, उन अज, अमर तथा अचिन्त्य
परात्पर सत्ता रूप आपका चिन्तन करके ही मनुष्य इस संसार में दुखी नहीं होता, तो फिर
आपके दर्शन पाकर दुखी कैसे हो सकता है ?'

श्रय कृतिः—

कृतिर्लब्धार्थशमनम्-

यथा रत्नावल्याम्—'राजा—को देव्याः प्रसादं न बहुमन्यते ? । वासवदत्ता— श्रज्जउत्त । दूरे से मादुउलं ता तथा करेसु जधा बन्धुश्रणं न सुमरेदि ।' ('श्रार्थ-पुत्र । दूरेऽस्या मातृकुलं तत्तथा कुरुष्व यथा बन्धुजनं न स्मरित ।') इत्यन्योन्यवचसा लब्धायां रस्नावल्यां राज्ञः सुश्लिष्टय उपशमनात्कृतिरिति ।

यथा च वेणीसंहारे—'कृष्णः—एते खलु भगवन्तो व्यासवालमीकि—' इत्यादिना 'श्रमिषेकमारच्यवन्तस्तिष्ठन्ति ।' इत्यनेन (इत्यन्तेन) प्राप्तराज्यस्याभिषेकमङ्गलैः स्थिरी-कर्णं कृतिः ।

लब्ध अर्थ के शमन करने को कृति कहते हैं।

जैसे रत्नावली में रत्नावली के प्राप्त हो जाने पर राजा को खुश करने के लिए वासवदत्ता तथा वासवदत्ता को खुश करने के लिए राजा परस्पर वचनों के द्वारा उपशमन करते हैं, अतः यहाँ कृति है।

'राजा-देवी वासवदत्ता की कृपा की महत्ता की कौन नहीं मानेगा।

वासवदत्ता-आर्यपुत्र, इस (रत्नावली) का नैहर दूर है, इसलिये यह जिस ढंग से अपने

बान्धवों की याद न करे, ऐसी चेष्टा करें।

और जैसे वेणीसंहार में, कृष्ण युधिष्ठिर की राज्यप्राप्ति को अभिषेक के द्वारा स्थिर करते है, अतः यह भी कृति है। इसकी खना कृष्ण की यह उक्ति देती है—'ये भगवान् व्यास, बाल्मीकि आदि × × × अभिषेक आरम्भ कर रहे हैं।

श्रय भाषणम्—

—मानाद्यातिश्च भाषणम्।

यथा रत्नावस्याम्—'राजा—श्चतःपरमपि प्रियमस्ति ? यातो विक्रमबाहुरात्मसमतां प्राप्तेयमुर्वीतले सारं सागरिका ससागरमहीप्राप्त्येकहेतुः प्रिया ।

१. सांख्य दर्शन के मतानुसार जड़ त्रिगुणात्मक प्रकृति पर चेतन पुरुष के प्रतिबिम्ब पड़ने से उसमें 'क्षोभ' उत्पन्न होता है, और तब उससे महत्तत्त्व, बुद्धि, पन्नतन्मात्रा आदि २५ तत्त्वों का विस्तार होता है, उन्हों से क्रमशः संसार की उत्पत्ति है।

२. 'कृतिर्लब्धार्थशमनम्' में 'शमन' का अर्थ 'प्रसादन' तथा स्थिरीकरण दोनों लिया जा

सकता है। पहले में प्रसादन वाला उदाहरण हैं, दूसरे में स्थिरीकरण वाला।

देवी प्रीतिमुपागता च भगिनीलाभाजिताः कोशलाः कि नास्ति त्वयि सत्यमात्यवृष्ये यस्मै करोमि स्पृहाम् ॥'

इत्यनेन कामार्थमानादिलाभाद्धावणमिति ।

जहाँ नायकादि को मान आदि की प्राप्ति हो, उसका न्यक्षक वास्य भाषण कहळाता है।

जैसे रत्नावली में वत्सराज की यह उक्ति उसके काम, अर्थ, मान आदि के लाभ

'राजा-क्या इससे ज्यादा भी प्यारी कोई वस्त है ?

मैंने विक्रमबाहु को अपने समान बना लिया (अथवा विक्रमबाहु के समान चक्रवर्तित्व प्राप्त कर लिया); तथा ससागर पृथ्वी की प्राप्ति का कारण, इस प्रिया सागरिका को (रत्नावली)-जो सारे पृथ्वीतळ का सार है-प्राप्त कर लिया। देवी वासवदत्ता बहिन की पाकर खुश हो गई, कोशल राज्य की जीत लिया गया। तुम जैसे श्रेष्ठ मन्त्री के होते हुए अब कौन चीज बची रह गई है, जिसकी में इच्छा करूँ।

श्रथ पूर्वभावोपगृहने-

कार्यदण्ड्यद्भतप्राप्ती पूर्वभावीपगृहने ॥ ४३ ॥

कार्यदर्शनं पूर्वभावः, यथा रत्नावल्याम् — 'योगन्धरायणः — एवं विज्ञाय भगिन्याः संप्रति करणीये देवी प्रमाणम् । वासवदत्ता—फुडं ज्जेव किं ण भगोसि १ पडिवाएहि से रश्रणमालं ति ।' ('स्फुटमेव किं न भणिस ? प्रतिपादयासमै रत्नमालामिति ।') इत्य-नेन 'वत्सराजाय रत्नावली दीयताम्' इति कार्यस्य यौगन्घरायणाभित्रायानुप्रविष्टस्य वासवदत्तया दर्शनात्पूर्वभाव इति ।

श्रद्भुतश्रप्तिरुपगृहनं यथा वेणीसंहारे—'(नेपथ्ये) महासमरानलद्ग्यशेषाय स्वस्ति भवते राजन्यलोकाय ।

कोघान्धेर्यस्य मोक्षात्क्षतनरपितिभः पाण्डुपुत्रैः कृतानि प्रत्याशं मुक्तकेशान्यनुदिनमधुना पार्थिवान्तःपुराणि । व अग्राम ब्यास

कृष्णायाः केशपाशः कृपित्यमसखो धूमनेतुः कृष्णां

दिष्ट्या बद्धः प्रजानां विरमतु निधनं स्वस्ति राजन्यवेभ्यः ॥

युधिष्ठिरः —देवि ! एष ते मूर्धजानां संहारोऽभिनन्दितो नभस्तलचारिणा सिद्धज-नेन ।' इत्येतेनाद्भुतार्थप्राप्ति६पगृहनमिति । लब्धार्थशमनात्कृतिरपिभ वति ।

नायकादि को अद्भुत वस्तु की प्राप्ति उपगृहन कहलाता है, तथा कार्य का दर्शन पूर्वभाग कहळाता है। (यहाँ ५० वीं कारिका के क्रम का विपर्यय है)

पूर्वभाव का तात्पर्य कार्य का दर्शन है, जैसे रत्नावली में यौगन्धरायण अपनी निम्न उक्ति के द्वारा 'वत्सराज को रत्नावली दे दी जानी चाहिए' इस कार्य का → जिसकी अभिव्यक्ति थौगन्धरायण का अभिप्राय है-वासवदत्ता के द्वारा दर्शन होता है, अतः पूर्वभाव है।

'यौगन्धरायण-यह जान छेने पर बहिन के बारे में क्या करना है, इस बारे में जैसी देवी की मजी हो।

वासवदत्ता—साफ ही क्यों नहीं कहते ? 'इनके लिए रत्नमाला सींप दो।'

अद्भुत वस्तु की प्राप्ति उपगृहन है जैसे वेणीसंहार में नेपथ्य से सिद्धों के द्वारा अभिनन्दन, अद्भुत प्राप्ति है अतः यह उपगृहन है। इसकी सचना इस स्थल पर हुई है:-

'(नेपथ्य में) महासमर रूपी आग की छपटों से जलने के बाद बचे क्षत्रियों का कल्याण हो। जिस द्रीपदी की वेणी के खुले हं ने के कारण क्रीधान्ध पाण्डवों ने-जिन्होंने राजाओं का नाश किया-प्रतिदिन राजाओं की स्त्रियों की अब हर दिशा में खुले वालों वाला बना दिया, बड़ी खुशी की बात है कि वही द्रीपदी की वेणी (केशपाश) जो कुछ यमराज के समाज (मित्र) है, तथा कौरवों का नाशस्त्रक धूमकेतु है, अव सँवारी जा चुकी है, अतः प्रजाओं का अब नाश बन्द हो, तथा राजाओं का कल्याण हो।

युधिष्ठिर-देवि, यह तेरे बार्लों का सँवारना आकाश में सन्नार करने वाले सिद्धों ने अभिनन्दित किया है।'

अथ काव्यसंहार:-

यथा-'किं ते भ्यः प्रियमुपकरोमि ।' इत्यनेन काञ्यार्थसंहरणात्काञ्यसंहार इति । नायकादि को वर की प्राप्ति कान्यसंहार कहलाता है।

जैसे 'में और क्या प्रिय तुम्हारे लिये कहूँ' इस वाक्य के द्वारा चाटक (रूपक) के काञ्यार्थं का उपसंहार काञ्यसंहार कहलाता है।

श्रथ प्रशस्तिः-

—प्रशस्तः शुभशंसनम्।

यथा वेणीसंहारे- प्रीतश्चेद्भवान् तिद्दमेवमस्तु-अकृपणमितः कामं जीन्याज्जनः पुरुषायुषं भवतु भगवद्धक्तिद्वतं विना पुरुषोत्तमे । कलितभुवनो विद्वद्वन्धुर्गुग्रेषु विशेषवित्

सततसुकृती भूयाद्भूपः प्रसाघितमण्डलः ॥'

इति शुभशंसनात्प्रशस्तिः । इस्येतानि चतुर्दश निर्वहणाङ्गानि । एवं चतुः षष्टवङ्गस म न्विताः पश्चसंघयः प्रतिपादिताः।

शुभ (क्रव्याण) की आशंसा प्रशस्ति कहलाती है। (इसी प्रशस्ति को भरतवाक्य भी कहते हैं।)

जैसे वेणीसंहार में, युधिष्ठिर इस उक्ति के द्वारा कल्याण का कथन करता है, अतः प्रशस्ति है। 'यदि आप ज्यादा खुश हैं, तो यह हो। मनुष्य निशाल बुद्धि वाला (कृपणमित वाला न) होकर सौ वर्ष तक जीवे। भगवान् विष्णु में द्वैतरहित विमल भक्ति हो। समस्त राष्ट्र को प्रसन्न करने वाला, पुण्यशाली, गुणों में विशेष ज्ञाननिष्ठ, तथा विद्वानों का वान्धव, एवं समस्त भुवन का पालन करने वाला राजा हो।

ये चौदह अङ्ग निर्वहण सन्धि के हैं। इस तरह ६४ अङ्गों से युक्त पांच सन्धियों का प्रतिपादन हो चुका है।

षट्प्रकारं चाज्ञानां प्रयोजनिमत्याह— कार्नाहार । हे तक कार्माहार कार्याक

उक्ताङ्गानां चतुःषष्टिः षोढा चैषां प्रयोजनम् ॥ ४४ ॥ 🔎 🧖

इन अङ्गों का छः प्रकार का प्रयोजन है इस बात को कहते हैं:—हन ६४ अङ्गों का प्रयोजन छः तरह का है। कानि पुनस्तानि षट्प्रयोजनानि १ (तान्याह)—

इष्टस्यार्थस्य रचना गोष्यगुप्तिः प्रकाशनम् । रागः प्रयोगस्याश्चर्यं वृत्तान्तस्यानुपत्तयः ॥ ४४ ॥

विवक्षितार्थनिबन्धनं गोप्यार्थगोपनं प्रकाश्यार्थप्रकाशनमभिनेयरागदृद्धिश्रमत्कारित्वं च काव्यस्येतिवृत्तस्य विस्तर इत्यङ्गेः षट्प्रयोजनानि संपाद्यन्त इति ।

ये छः प्रयोजन कौन से हैं ?- इष्ट अर्थ की रचना, गोप्य की गुप्ति, प्रकाशन, राग,

प्रयोग का आश्चर्य, तथा बृत्तान्त का उपचय।

इष्ट अर्थ की रचना, गोप्य अर्थ को छिपाना, प्रकाश्य अर्थ को प्रकट करना, अभिनेय में राग की वृद्धि तथा उसमें चमत्कार का समावेश एवं काव्य की कथावस्तु का विस्तार इस प्रकार ये छः प्रयोजन इन ६४ संध्यंगों के द्वारा सम्पादित होते हैं।

पहले कथावस्तु का अर्थप्रकृति, अवस्था तथा सन्धि के रूप में विभाजन किया गया। अब

नाटक में दुश्य तथा श्रव्य अंश की दृष्टि से उसका विभाजन करते हैं।

पुनर्वस्तुविभागमाह—

द्वेघा विभागः कर्तव्यः सर्वस्यापीह वस्तुनः। सुच्यमेव भवेरिकचिद्दश्यश्रव्यमथापरम्॥ ४६॥

१. संध्यंगों के इस ६४ प्रकार के भेद पर हमें थोड़ी आपत्ति है। पहले तो ये सभी अङ्ग, जो तत्तत् सिन्ध में पाये जाते हैं, आवश्यक हैं या नहीं। धन अय ने इसे तो स्पष्ट कर दिया है कि अमुक-अमुक सिध में अमुक-अमुक अङ्ग आवश्यक हैं, बाकी गौण। पर कभी-कभी नाटक में आवश्यक अङ्गों में से भी कोई नहीं मिलता। साथ ही जब हम इत्तिकार के दिये उदाहरण देखते हैं, तो दूसरी गड़बड़ी नजर आती है। संध्यंगों का ज्युत्कम देखा जाता है। किसी नाटक के एक पद्य में अमुक संध्यंग माना गया है। उसके बाद के संध्यंग का उदाहरण वाला पद्य उसी नाटक में पहले पड़ता है। कभी-कभी एक संध्यंग दूसरी सिन्ध में जा धुसता है। इस तरह नाटक के ज्यावहारिक रूप में यह संध्यंग-घटना ठीक नहीं बैठती। यह धनिक की कृति के तथा साल दर्पण में विश्वनाथ के भी उदाहरणों से स्पष्ट है।

र. कान्य के दो भेद होते हैं:—१. दृश्य, २. तथा श्रन्य । श्रन्य कान्य में वस्तु की सीमा का बन्धन नहीं। िकन्तु दृश्य कान्य रङ्गमञ्ज पर खेले जाने के कारण देश तथा काल की संकुचित सीमा में आवद्ध रहता है। यही कारण है कि किसी नायक के जीवन से सम्बद्ध घटना को अङ्गोपाङ्गसहित ठीक उसी रूप में नाटक (रूपक) में नहीं बताया जा सकता, जिस रूप में उसका वर्णन किव श्रन्य कान्य में कर सकता है। यही कारण है कि नाटककार अस्यिक प्रयोजनवती घटनाओं का दिग्दर्शन मञ्ज पर कराता है, वाकी घटनाओं को — अवान्तर गीण घटनाओं को — जो नाटक के कार्य से अप्रधानरूपण संबद्ध है, पात्रों के वार्तालाप, नपश्य या और किसी प्रकार से सचित कर देता है। यही नहीं, कई मुख्य घटनांश भी ऐसे हैं, जिनका मञ्ज पर बताना नाट्यशास्त्र के विरुद्ध माना जाता है। भारतीय परम्परा इन अंशों को भा मञ्ज पर न बता कर सचना ही देती है। इस प्रकार के दृश्यों का वर्णन प्रसङ्गवश आगे आयेगा। इस संबन्ध में पाश्चात्य परम्परा भारतीय परम्परा से भिन्न है, जहाँ निधनादि के दृश्य मञ्ज पर दिखाये जा सकते हैं। आधुनिक भारतीय साहित्य के नाटकों में इस प्रकार के दृश्यों की योजना इसी पाश्चात्य नाटक्याद्धित का प्रभाव है।

इस समस्त कथावस्तु का फिर से दो तरह का विभाजन होता है। इस वस्तु के कुछ अंश केवल सूच्य होते हैं—अर्थात् उनकी केवल सूचना ही दी जाती है, उन्हें मझ पर दिखाया नहीं जाता। दूसरे अंश दृश्य तथा श्रव्य दोनों होते हैं, अर्थात् उन्हें मझ पर दिखाया जाता है, वे सुने भी जाते हैं।

ये दृश्य तथा सूच्य दो भाग करने पर यह प्रश्न उठता है कि सूच्य कैसे तथा कौन से हैं, तथा दृश्य अन्य कैसे हैं, अतः उसका उत्तर देते हैं:— कि

कीदनसूच्यं कीदादश्यश्रव्यमित्याद् कि लिए कि महार प्राप्त के निर्ण महार है

नीरसोऽनुचितस्तत्र संसूच्यो बस्तुचिस्तरः। दृश्यस्त मधुरोदात्तरसभावनिरन्तरः॥ ४०॥

वे वस्तुएँ (वस्त्वंश) जो नीरस हैं, जिनमें रसप्रवणता नहीं—जिनका मञ्च पर दिखाया जाना (नैतिकता आदि के) योग्य नहीं, वे संसूच्य या सूच्य कहळाते हैं। मञ्जर, उदात्त (नैतिक), रस तथा भाव से निस्यन्द वस्त्वंश जिनका मञ्च पर दिखाना नाटककार के छिए नाटक में प्रभावोत्पादकता तथा रसमयता छाने के छिए अनिवार्थ है, दृश्य कहळाते हैं।

इन नीरस तथा अनुचित वस्त्यंशों की सचना किस ढंग से दी जाती है, तथा वे ढंग कितने हैं, इसे बताते हैं:—

स्रच्यस्य प्रतिपादनप्रकारमाह निविधानगणनी प्रकारिकानाम विवा

त्राधोषतेपकैः सूच्यं पञ्चभिः प्रतिपाद्येत् । विष्कम्भचृत्विकाङ्कास्याङ्कावतारप्रवेशकैः ॥ ४८ ॥

सूच्य वस्त्वंशों की सूचना पांच प्रकार के अथोंपचेपकों (अर्थ-कथावस्तु-के उप-चेपक (सूचक)) के द्वारा की जाती है। वे अथोंपचेपक हैं:-विष्करभ (विष्करभक), चूलिका, अंकास्य, अंकावतार, तथा प्रवेशक।

तथा यह प्राकृत भी बिह (शीरूसेनी) प्राकृत म होकर समयो, सन्तरा भमकानी एत ह

वृत्तवर्तिष्यमाणानां कथांशानां निद्शेकः । कार्याः (विश्व कराष्ट्र संदेपार्थस्तु विष्कम्भो मध्यपात्रप्रयोजितः ॥ ४६ ॥ कि के हिल्ह

अतीतानां भाविनां च कथावयवानां ज्ञापको मध्यमेन मध्यमाभ्यां वा पात्राभ्यां प्रयोजितो विष्कम्भक इति ।

विष्करमक नाटक (रूपक) में घटित घटनाओं या भविष्य में घटित होने वाली घटनाओं (कथांशों) का वह सूचक है, जिसमें मध्यपात्रों के द्वारा संचेप में इन कथांशों की सचना ही जाय।

कथांशों की स्चना दी जाय।

विष्कम्भ वह सच्य अथॉपक्षेपक है, जो अतीत या भावी कथांशों की सचना एक मध्यम
पात्र अथवा दो मध्यम पात्रों के वार्तालाप के दारा देता है।

यह विष्कम्भक शुद्ध तथा सङ्कीण इस प्रकार दो तरह का होता है।

१. नाटक के पात्रों को उत्तम, मध्यम तथा अधम इन तीन भेदों के आधार पर विभाजित किया जाता है। राजा, राजमन्त्री, पुरोहित आदि उत्तम पात्र है। चोर, व्याध, सेविका, सेवक, सिपाही आदि अधम पात्र हैं। बाकी पात्र मध्यम श्रेणी में आते हैं। मध्यम श्रेणी के शिक्षित पात्र संस्कृत बोळते हैं, अशिक्षित शौरसेनी प्राकृत।

स द्विवचः, शुद्धः सङ्कीर्णक्षेत्याह—। व अस्त कि कि कि विकास समाप्त अस्ति विकास प्कानेककृतः गुद्धः सङ्घीणीं नीचमध्यमेः। विकास कार्क प्रक

एकेन द्वाभ्यां वा मध्यमपात्राभ्यां शुद्धो भवति, मध्यमाधमपात्रैर्धुगपत्प्रयोजितः सङ्घीर्ण इति ।

पुक अथवा अधिक (दो) मध्यम श्रेणी के पात्रों वाला विष्करभक शुद्ध कहलाता है, मध्यम श्रेणी के तथा अधम श्रेणी के पात्रों के द्वारा प्रयुक्त विष्करभक सङ्कीर्ण (या मिश्र) कहलाता है।

(ध्यान रखिये विष्कम्भक में मध्यम श्रेणी के पात्रों का होना जरूरी है। मिश्र (सङ्गीर्ण) विष्कम्मक में कम से कम एक मध्यम श्रेणी के पात्र का होना इसे विष्कम्भक बनाता है यदि दोनों ही पात्र अधम होंगे, तो वह विष्करभक न रहेगा, प्रवेशक नामक अर्थीपक्षेपक हो जायगा।)

(यद्यपि ५९ वीं कारिका में प्रवेशक की गणना अन्त में है, किन्तु विष्कम्भक से भेद बताने के कारण तथा दूसरे महत्त्वपूर्ण अर्थोपक्षेपक होने के कारण, इसका वर्णन चूलिकादि से पर्व किया जा रहा है।) कि कि कि मही महा कि कि कि का का कि कि

श्रय प्रवेशकः-

等 等 P等 P

तद्भदेवानुदात्तोक्त्या नीचपात्रप्रयोजितः॥ ६०॥ विविध स्वाप्त्र प्रवेद्योऽङ्कद्रयस्याग्तः शेषार्थस्योपसूचकः।

तद्वदेवेति भूतभविष्यदर्थेज्ञापकस्वमतिदिश्यते, श्रनुदात्तोवस्या नीचेन नीचैर्वा पात्रैः प्रयोजित इति विक्कम्भलक्षणापवादः, श्रङ्कद्रयस्यान्त इति प्रथमाङ्के प्रतिषेध इति ।

प्रवेशक भी उसी तरह (विष्करभक की तरह) अतीत और मावी कथांशों का सूचक है। इसमें प्रयुक्त उक्ति उदात्त नहीं होती, (इसकी भाषा सदा प्राकृत होगी, तथा यह प्राकृत भी शिष्ट (शीरसेनी) प्राकृत न होकर मागधी, शकारी आदि अशिष्ट प्राकृत होगी); तथा इसमें नीच पात्रों का प्रयोग होता है। प्रवेशक की योजना सदा दो अङ्कों के बीच ही की जाती है, तथा यह भी शेष अर्थों (कथांशों) का सूचक है। (यहाँ विष्कम्सक तथा प्रवेशक का सेंद बता देना आवश्यक होगा, अतः इसे नीचे ब गाया जा रहा है:-

क्षिक होई ह़डीय में कारीय का ज़ुलना न भेद में (कार) कडाह क्षाकारी

विष्कंभक हाएका रिस्त

१. यह अतीत व भावी कथांशों का सत्तक है।

२. इसमें एक मध्यम पात्र या दो मध्यम पात्रों का प्रयोग होता है।

३. इसकी भाषा संस्कृत व शौरसेनी क प्राकृत होगी। आहा अर्थन । ई आहा समझ बरवाओं (क्यांकांक्र्य) विवाह स्थक

१. यह भी अतीत व भावी कथांशों का िस्चन है। वह प्रच्य का सम्हि

। छोड़ कार्यकारी किसीहर

- २. इसके सारे पात्र (एक या दो) नीच कोटि के होते हैं।
- ३. इसकी भाषा संस्कृत कभी नहीं होगी। प्राकृत भी निम्न कोटि की होगी यथा मागधी, शकारी, आभीरी, चाण्डाली, पैशाची आदि । ई हलाई हलाई हा

विष्कम्भक

ह. इसका प्रयोग नाटक (रूपक) के प्रथम अंक के पहले भी हो सकता है (जैसे मालतीमाधव नाटक में हुद्धा तापसी की उक्ति वाला विष्कंभक), दो अंकों के बीच में भी (जैसे शाकुन्तल के चतुर्थ अंक के पहले)।

५. उदाहरण—जैसे शाकुन्तल का चतुर्थ अङ्क का विष्करमक। प्रवेशिका

४. इसका प्रयोग सदा दो अंकों के बीच में होगा। रूपक के आदि में इसका प्रयोग कभी भी नहीं होगा। इसका प्रथम अंक में कभी भी प्रयोग नहीं होगा। (अंकद्वय-स्यान्त इति प्रथमांके प्रतिषेध इति)।

५. उदाहरण—जैसे शाकुन्तल के षष्ठ अंक के पहले का प्रवेशक ।

श्रथ चृतिका-

अन्तर्जवनिकासंस्थैश्चृतिकार्थस्य सूचना ॥ ६१ ॥

नेपथ्यपात्रेणार्थसूचनं चूलिका, यथोत्तरचिरते द्वितीयाङ्कस्यादौ — (नेपथ्ये) स्वागतं तपोधनायाः (ततः प्रविशति तपोधना)' इति । नेपथ्यपात्रेण वासन्तिकयः (ऽऽत्रे-यीस्चनाच्चूलिका ।

यथा वा वीरचिरते चतुर्थाङ्कस्यादौ—'(नेपध्ये) भो भो वैमानिकाः । प्रवर्त्यन्तां प्रवर्त्यन्तां प्रवर्त्यन्तां प्रवर्त्यन्तां प्रवर्त्यन्तां मङ्गलानि—

क्रशाश्वान्तेवासी जयित भगवान्कौशिकमुनिः सहस्रांशोवेशे जगित विजयि क्षत्रमधुना । विनेता क्षत्रारेर्जगद्मबदानव्रतघरः

शरण्यो लोकानां दिनकरकुलेन्दुर्विजयते ॥' इत्यत्र नेपथ्यपात्रैदेंबैः 'रामेण परशुरामो जितः' इति सूचनाच्चृलिका ।

जहाँ अर्थ (कथावरतु)की सूचना यवनिका के उस ओर अन्दर बेंठे पात्रों के द्वारा दी जाय, वहाँ चूलिका नामक अर्थोपचेपक होता है।

नेपथ्य पात्र के द्वारा अर्थ की सचना चूळिका कहळाती है, जैसे उत्तररामचरित के दूसरे अंक के शुरू में आत्रेयों के आगमन पर वनदेवों नेपथ्य से उसका स्वागत करती है—'(नेपथ्य में) तपोधना मगवती का स्वागत हो। (तब तपोधना मंच पर प्रवेश करती है)।' इस प्रकार नेपथ्यपात्र वासन्ती के द्वारा आत्रेयों के आगमन की सचना दी गई है, अतः यह चूळिका है।

अथवा जैसे भवभृति के दूसरे नाटक वीरचरित (महावीरचरित) के चतुर्थ अंक के आरंभ में नेपथ्यस्थित देवता इस बातकी खचना देते हैं कि दाशरिथ राम ने परशुराम को जीत लिया है।

'(नेपथ्य से) हे देवताओं, मंगल कार्यों का आरम्भ करो, आरम्भ करो।

कृशास्त्र के शिष्य भगवान् ऋषि विश्वामित्र की जय हो। सर्य के वंश में अब भी विजयी श्वत्रिय (श्वत्र) विद्यमान् हैं, उसकी जय हो। श्वत्रियों के शत्रु, परशुराम को जीतने वाले (ठीक करने वाले) समस्त संसार को अभयदान देने का जिन्होंने जत धारूण कर लिया है, ऐसे लोगों के शरण्य, सर्यवंश के चन्द्रमा (भगवान् रामचन्द्र) की जय हो।

१. यश्विम मूल पाठ में पद्य में 'जयित' तथा 'विजयते' पदों का वर्तमाने लट्का प्रयोग है, किन्तु हिन्दी अनुवाद में सुन्दरता लाने के लिए हमने यहाँ 'जय हो' यह अनुवाद किया है, वैसे शाब्दिक अनुवाद 'जय है' होगा। श्रथाङ्कास्यम्— विश्व

हिन्दि वैद्यङ्गान्तपात्रैरङ्कास्यं छिन्नाङ्कस्यार्थसुचनात् । हो अवस्य सिन्द्र सम्बद्ध

श्रद्धान्त एव पात्रमङ्कान्तपात्रं तेन विश्लिष्टस्योत्तराङ्कमुखस्य सूचनं तद्वशेनोत्तराङ्का-वतारोऽङ्कास्यमिति, यथा वीरचरिते द्वितीयाङ्कावतारोऽङ्कास्यमिति, यथा वीरचरिते द्विती-याङ्कान्ते—'(प्रविश्य) सुमन्त्रः—भगवन्तौ वसिष्ठविश्वामित्रौ भवतः समार्गवानाह्व-बतः । इतरे—क भगवन्तौ ? । सुमन्त्रः-महाराजदशरथस्यान्तिके । इतरे—तदनु-रोघात्त्रवेव गच्छामः' इत्यङ्कसमाप्तौ '(ततः प्रविशन्त्युपविष्टा वसिष्ठविश्वामित्रपरशुरामाः) इत्यत्र पूर्वाङ्कान्त एव प्रविष्टेन सुमन्त्रपात्रेण शतानन्द्जनकक्ष्यार्थविच्छेदे उत्तराङ्कमुख-सूचनादङ्कास्यमिति ।

जहाँ एक अंक की समाप्ति के समय उस अंक में प्रयुक्त पात्रों के दारा किसी छूटे हुए अर्थ की सचना दी जाय, वहाँ अंकास्य कहलाता है।

अंक के अन्त के पात्र अंकान्तपात्र कहलाते हैं, जहाँ इस प्रकार के पात्र के द्वारा विदिल्छ कथावस्त की, जिसका वर्णन अगले अंक में आयगा सचना दी जाय वहाँ उत्तरांकावतार अंकास्य कहलाता है। जैसे वीरचरित के दूसरे अंक के अन्त में सुमन्त्र (पात्र) आकर शतानन्द तथा जनक की कथा का विच्छेद कर, माबी अंक के आरंभ की सचना देता है, अतः वहाँ अंकास्य है। जैसे-

'(प्रवेश कर) सुमन्त्र—पूज्य वशिष्ठ तथा विश्वामित्र, आपंकी भागव (शतानन्द) के साथ बुळा रहे हैं।

दसरे-वे कहाँ हैं ?

सुमन्त्र—महाराज दशरथ के पास ।

दसरे-उनके अनुरोध से वहीं चलते हैं। (अंक का अंत)

(इसके बाद अगला अंक-तब विशष्ठ विश्वामित्र तथा परश्राम बैठे हुए प्रवेश करते हैं—इस प्रकार आरम्म होता है।)

श्रयाङ्कावतारः—

श्रङ्कावतारस्त्वङ्कान्ते पातो ऽङ्कस्याविभागतः ॥ ६२ ॥ प्भाः संसुचयेत्सुच्यं दश्यमङ्कैः प्रदृश्येत्।

यत्र प्रविष्टपात्रेण सुवितमेव पूर्वीद्वाविच्छिचार्थतयैवाद्वान्तरमापतित प्रवेशकविष्क-म्भकादिशुर्न्यं सोऽङ्कावतारः, यथा मालविकारिनमित्रे प्रथमाङ्कान्ते विद्षकः —तेण हि दुवेवि देवीए पेक्खागेहं गडुन्न सङ्गीदोवन्नरणं करित्र तत्यभवदो दूदं विसज्जेथ त्रथवा सद-क्रसद्दो ज्जेव णं उत्थावियस्सिद् ।' ('तेन हि द्वाविप देव्याः प्रक्षागेहं गत्वा सङ्गीतकोप-करणं कृत्वा तत्रभवतो दूतं विसर्जयतम् , श्रथवा सदङ्गराब्द एवैनमुत्थापिय्यति ।') क्रयमक्रमे मृदङ्गशब्दश्रवणादनन्तरं सर्वाण्येव पात्राणि प्रथमाङ्कप्रकान्तपात्रसँकान्तिदर्शनं द्वितीयाङ्कादावारभन्त इति प्रथमाङ्कार्थाविच्छेदेनैव द्वितीयाङ्कस्यावतरणादङ्कावतार इति ।

जहाँ प्रथम अङ्क की वस्तु का विच्छेद किये विना दूसरे अङ्क की वस्तु चले, वहाँ अञ्चावतार होता है। सूच्य वस्तु की सूचना इन (अर्थोपचेपकों) के द्वारा देनी चाहिए, हश्यों (इश्य अर्थों) का मञ्ज पर अङ्कों के ह्यारा प्रदर्शन करे

जब प्रथम अंक के पात्र किसी बात की सचना दें, तथा वे ही पात्र उसी अंकार्थ (कथावस्तु) को लेकर उसे बिना विच्छिन किये ही दूसरे अंक में प्रवेश करें, तो वहाँ प्रवेशक व विष्कम्मक आदि नहीं होता, यह अंकावतार है। जैसे मालविकाग्रिमित्र में प्रथम अंक के अन्त में विदूषक इस वाक्य के द्वारा भावी अंक को वस्तु की सचना देता है—

'तो तुम दोनों देवी के नाट्यगृह में जाकर संगीत की साज-सज्जा ठीक कर पूज्य मित्र के पास दूत मेज देना, अथवा मृदंग का शब्द ही इन्हें यहाँ से उटा देगा।

इसके बाद मृदंग शब्द के सुनने के बाद दूसरे अंक के आरंभ में सारे ही पात्र प्रथम अंक में विणित पात्रों (इरदत्त तथा गणदास) के शिष्यशिक्षाक्रम का दर्शन करते हैं। इस तरह पृहले अंक की कथा अविचित्रत्न रूप में ही दितीय अंक में अवतरित हुई है, अतः अंकावतार है।

१. धनंजय के इस अंकावतार तथा अंकास्य के बारे में हमें उसका मत चिन्त्य दिखाई देता है। धनिक तो कृति में धनंजय की ही बात कहते हैं। साथ ही वृत्ति में दिये दोनों के उदा हरण में हमें कोई भेद नहीं दिखाई देता। दोनों ही धनंजय की अङ्कावतार वाली परिभाषा में आ जाते हैं। वस्तुतः धनंजय व धनिक दोनों ने अंकास्य की स्पष्ट करने में कसर रक्खी है। भरत के नाट्यशास्त्र में पञ्चम अर्थोपक्षेपक अंकास्य नहीं कहा गया है। वे इसे अंकमुख कहते हैं। यद्यपि दोनों का अर्थ एक ही है, पर परिभाषा में भेद है। भरत के मतानुसार 'अंकमुख' वहाँ होता है, जहाँ किसी स्त्री या पुरुष के द्वारा अंक की कथा का संक्षेप आरम्भ में ही कर दिया जाय।

'विदिल्हमुख मंकस्य खिया वा पुरुषेणवा। यत्र संक्षिप्यते पूर्व तदङ्कमुख मिष्यते॥(ना. शा.२१ ११६)

विश्वनाथ के साहित्यदर्पण में पद्मम अर्थोपक्षेपक के रूप में पहले 'अंकसुख' का ही वर्णन किया गया है। विश्वनाथ के मतानुसार जहाँ एक ही अंक में (दूसरे) अंकों की सारी कथा की सस्पना हो, वह अंकसुख है। यह नाटकीय कथावस्तु के बीज का सूचक है।

तदङ्कुमुख मित्याहु वीजार्थक्यापकं च तत्॥ (सा. द.६-५९)

साहित्यदर्पण की यह परिभाषा भरत पर ही आधृत होने पर भी विशेष स्पष्ट है। सा.द. में इसका उदाहरण मालतीमाधव के प्रथम अंक का आरंभ दिया गया है, जहाँ कामन्दकी व अवलोकिता मालती तथा माधव के अनुराग की स्वना प्रसंगवश दे देती हैं। सा० द० का यह लक्षण व उदाहरण, साथ ही इसे अंकस्ख कहना ठीक जैंचता है।

साहित्यदर्गणकार ने अंकास्य की भी धनंजय व धनिक वाली परिभाषा देकर वहीं उदा-हरण दिया है। अंकमुख के बाद वे अर्थोपक्षेपक का धनंजय सम्मत यह पद्मम मेद भी करते हैं। पर वे धनंजय के मत से सहमत नहीं दिखाई देते। ऊपर की कारिका के आगे के ही कारिकार्ध की वृत्ति में वे लिखते हैं:—एतच्च धनिकमतानुसारेणोक्तम्। अन्ये तु 'अङ्कावतारेणे-वेदं गतार्थ' इत्याहुः। विश्वनाथ को स्वयं को भी यह धनिक विरोधी मत ही पसन्द है। पर वे अपने मत्थे न मढ़कर 'अन्ये' शब्द का प्रयोग कर देते हैं। वस्तुतः धनिक वाला मत अवैज्ञानिक ही है। धनंजय तथा धनिक यहाँ भरत का अनुसरण करते दिखाई नहीं देते। अन्यथा यह त्रुटि न हो पाती।

यहाँ यह भी संकेत कर दिया जाय कि भरत अंकमुख का वर्णन अंकावतार के बाद करते हैं। ठीक यही विश्वनाथ ने किया है। धनंजय ने पहले अंकास्य को लिया है, बाद में अंकावतार को। वुनिक्षया वस्तुविभागमाह कि विकार कि कार कि कार कि कि कि कि कि कि

नाट्यधर्ममपेदयैतत्तुनर्घस्तु त्रिधेत्यते ॥ ६३ ॥

वस्तु फिर तीन तरह की होती है। नाटक (रूपक, नाट्य) की प्रकृति का निरीचण करके कथावस्तु फिर से तीन तरह की मानी जाती है।

केन प्रकारेण त्रेधं तदाह का है कि इंग है। अबह हो एक स्वार के का है कि है कि के

क सब्देषां नियतस्यैव श्राव्यमश्राव्यमेव च ।

तीन प्रकार की किस तरह, इसे कहते हैं:—कुछ सबके लिए सुनने लायक (सर्व-श्राब्य) होता है, कुछ परिमित लोगों (नियत लोगों) के लिए सुनने लायक (नियतश्राब्य) होता है, कुछ किसी भी पात्र के सुनने लायक नहीं (अश्राब्य) होता।

तत्र—

सर्वधाव्यं प्रकाशं स्यादधाव्यं स्वगतं मतम् ॥ ६४ ॥

ी सर्वेश्राच्ये यद्वस्तु तत्प्रकाशमित्युच्यते । यत्तु सर्वस्याश्राव्यं तत्स्वगतमितिशब्दाः भिधेयम् । हिन्द्रात्मा एक विकासम्बद्धाः स्वापनिकारम् ।

सर्वश्राच्य को प्रकाश तथा अश्राच्य को स्वगत कहते हैं।

सर्वेश्राव्य वस्तु—सर्वेश्राव्य कथनोपकथन-प्रकाश कहलाता है, जो सर्वेश्राव्य (कथनोप-कथन) नहीं होता वह स्वगत कहलाता है।

नियतश्राव्यमाह—

द्विचा उन्यन्नाट्यधर्माख्यं जनान्तमपवारितम्।

अन्यत् नियत्रश्राव्यं द्विप्रकारं जनान्तिकापवारितमेदेन । अवस्वर्धः अवस्थिति वि

दूसरा नाट्यधर्म—नियत श्राव्य वस्तु-दो तरह का होता है जनान्त (जनान्तिक), तथा अपवास्ति । ह तक्ष्मी कि हा क्ष्मारूक्षी कि हुन्हरू

साहित्यवर्गेय की यह परियाचा भरत पर हो बाहत होने पर बी कि जामकानीका हात

त्रिपताकाकरेणान्यानपवार्यान्तरा कथाम् ॥ ६४ ॥ १८०० । अन्योन्यामन्त्रणं यरस्याज्जनान्ते तज्जनान्तिकम् ।

यस्य न श्राव्यं तस्यान्तर कर्ध्वसर्वाङ्कतं वकानामिकत्रिपताकालक्षणं करं कृत्वाऽन्येन सह यनमन्त्र्यते तज्जनान्तिकमिति ।

जहाँ (मञ्च पर) दूसरे पान्नों के विद्यमान होते हुए भी दो पात्र आपस में इस तरह मन्त्रणा करें कि उसे दूसरों को न सुनाना अभीष्ट हो, तथा दूसरे पान्नों की ओर 'न्निपताकाकर' के द्वारा हाथ से संकेत कर (दर्शकों को) इस बात की सूचना दी जाय कि उनका वारण किया जा रहा है, वहाँ जनान्तिक नामक नियतश्राब्य (कथनोपकथन) होता है।

जिस पात्र को कोई बात नहीं सुनानी है, उसकी ओर हाथ की सारी अंगुलियों कँची कर अनामिका अंगुली को टेढ़ा रखना त्रिपताका कहलाता है, ऐसे ढंग से हाथ करना 'त्रिपताकाकर' का लक्षण है। इस ढंग से अन्य पात्रों का अपवारण कर बातचीत करना जनान्तिक है। श्रियापवारितम् नार्क वाह केल्व्याकी स्त्रत किलिक - हुनक - हतावकि विस्त्रत

कि हिस्यं कथ्यते अन्यस्य परावृत्यापवारितम् ॥ ६६ ॥ विकास

ा परावृत्त्यान्यस्य रहस्यकथनमपवीरितमिति । क्षित्रकामण्डे व्यक्ति विकास

जहाँ मुँह को दूसरी ओर कर कोई पात्र दूसरे व्यक्ति की गुप्त बात कहता है, उसे अपवारित कहते हैं।

नाट्यवर्म के ही प्रसंग में आकाशभाषित का वर्णन करते हैं।

कि ब्रचीष्येवमित्यादि विना पात्रं ब्रचीति यत्। श्रुत्वेवानुक्तमध्येकस्तत्स्यादाकाशभाषितम्॥ ६७॥

॥ इति स्रीविष्णुस्नोर्धनिकस्य इतौ दशस्यावलोके प्रथमः प्रकाशः । शिष्ठाम

जहाँ कोई पात्र 'क्या कहते हो' इस तरह कहता हुआ दूसरे पात्र के बिना ही बातचीत करे, तथा उसके कथन के कहे बिना भी सुनकर कथनोपकथन करे, वह आकाशमाषित होता है। जिल्ला कि कि काम कि काम कि काम का का का का

(एक पात्र वाले रूपक-माण-में इस आकाशभाषित का प्रयोग बहुत पाया जाता है। आज के एकाभिनय (Mono-acting) में भी इसका अस्तित्व है।)

अन्यान्यपि नाळाघमाणि प्रथमकल्पादीनि कैश्चिदुदाहतानि तेषामभारतीयत्वाकाम-मालाप्रसिद्धानां केषांचिद्देशभाषात्मकत्वाकाळाघर्मस्वाभावाक्षसणं नोक्तमित्युपसंहरति

कुछ लोगों ने प्रथम कल्प आदि और नाट्यधर्मों को भी माना है, वे भरत नाट्यशास्त्र के मतानुसार नहीं है, तथा उनका केवल नाम ही प्रसिद्ध है, तथा कुछ देशभाषा में प्रयुक्त होते हैं, अतः नाट्यधर्म नहीं हैं, इसलिए उनका लक्षण नहीं दिया है। अब इस नाटक की कथावस्तु का उपसंहार करते हुए कहते हैं:

इत्याद्यशेषमिह वस्तुविमेदजातं रामायणादि च विभाव्य बृहत्कथां च । श्रासूत्रयेत्तद्तु नेतृरसातुगुण्या-च्चित्रां कथामुचितचारुषचःप्रपञ्चेः ॥ ६८ ॥

इति धनज्ञयकृतदशरूपकस्य प्रथमः प्रकाशः समाप्तः।

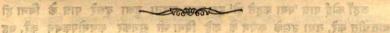
१. वृत्तिकार (अवलोककार) धनिक 'कैश्चिदुदाहतानि' के द्वारा इनके पूर्ववर्ती नाट्यकारों का उल्लेख करते हैं, जो प्रथम कल्प आदि अन्य नाट्यधर्मों को मानते हैं। यह मत भरत के बाद के नाट्यशास्त्रियों का है, किन्तु भरत⊸सम्मत नहीं इसका संकेत भी यहीं मिलता है। 'उदाहतानि' पद स्पष्ट बताता है कि इस मत के प्रवर्तकों के नाट्यशास्त्र पर ग्रंथ भी रहे होंगे। ये कौन थे, इनके ग्रन्थ कौन कौन से थे, ये बातें अभी अन्धकार में ही पड़ी हैं। संभवतः भरत के नाट्यशास्त्र के वृत्तिकारों में से ही किन्हीं के मत हों।

वस्तुविभेदजातम् — वस्तु = वर्णनीयं तस्य विभेदजातं नाम भेदाः । रामायणादि वृहत्कथां च गुणाट्यनिर्मितां विभाव्य श्रालोच्य । तद्तु = एतदुत्तरम् । नित्रिति — नेता वच्यमाणलक्षणः, रसाश्च तेषामानुगुण्याच्चित्राम् = चित्ररूपां, कथाम् = श्राख्यायिकाम् । चारूणि यानि वचांसि तेषां प्रपञ्जविस्तरेरास्त्रयेदनुप्रथयेत्।तत्र वृहत्कथामूलं मुद्राराक्षसम् —

'चाणक्यनाम्ना तेनाथ शकटालग्रहे रहः। कृत्यां विधाय सहसा सपुत्रो निहतो तृपः॥ अस्तर्वा क्रिक्टिंग्या स्थायाः योगानन्द्यशःशेषे पूर्वनन्दस्रतस्ततः। क्रिक्टिंग्या स्थायाः स्थायाः

इति बृहत्कयायां स्चितम् , श्रीरामायणोक्तं रामकथादि ज्ञेयम् ।

॥ इति श्रीविष्णुस्नोर्धनिकस्य कृतौ दशरूपावलोके प्रथमः प्रकाशः समाप्तः ॥



(किव) इस तरह कथावस्तु के समस्त भेदों का पर्यालोचन कर तथा रामायण (महाभारत, पुराण) आदि एवं बृहत्कथा का अनुक्षीलन कर नेता (नायक) तथा रस के अनुरूप सुन्दर कथा को उपयुक्त तथा सुन्दर कथनोपकथन के द्वारा निबद्ध करे।

(नाटकादि रूपकों की रचना पौराणिक कथाओं के आधार पर ही नहीं होती, वे लौकिक कथाओं तथा ऐतिहासिक तथ्यों के आधार पर भी हो सकती है, इसीलिए गुणाट्य की बहत्कथा को भी रूपक की कथा का स्रोतोमूल माना है।) जैसे मुद्राराक्षस नाटक का मूल बहत्कथा ही है:—

'शकटार के घर में छिपकर उस चाणक्य ने कृत्या (डाकिनी) को पैदा कर राजाकी पुत्रों सहित पक दम मार डाला। योगानंद के कीर्ति के शेष रह जाने पर (मर जाने पर), पूर्वनन्द का पुत्र, चन्द्रगुप्त उस महापराक्रमी चाणक्य के द्वारा राजा बना दिया गया।' इस प्रकार का संकेत बृहत्कथा में मिलता है। रामकथा रामायण में कही गई है।

प्रथमः प्रकाशः

माज्यसम्बद्धं ते प्रविश्वित्याः विवयां क्याम्बितवारक्यमाण्डाः ॥ ६८॥

इति धर्वज्ञयकृतदृशक्षणकृत्य प्रथमः प्रकादाः समाप्तः ।

र. युन्तिकार (अयंकीयकार) बनिस 'विश्व इताहतालि' के तारा हनके पूर्ववर्ती साव्यकारों का उटकेल बरे हैं, जो प्रथम करन खारि सक्य वाट्यमंत्रों को यानने हैं। यह मत अपन के बाद के बादस्थानित हैं। यह मत अपन के बाद के बादस्थानित में के बादस्थानित पर प्रदेश कि का प्रकृति के बादस्थानित पर प्रयोग के रहे हों। उद्याहतानित पर स्थान कीन की दें हैं हैं ए प्रयाहत के बोच से, इनके प्रचाहत के प्रपाहत में से पर हैं के स्थान कोन की से हैं हैं हैं। स्थान कोन की से हैं हैं हैं। स्थान कोन की से हैं हैं हैं। स्थान से से प्रवाहत के प्रचाहत से से हैं हैं हैं। स्थान से से से प्रवाहत के स्थान हैं।

महारा के हारा चित्रके परित्र सर्थों की अप 16月 作 多 炸 梅 (77) अथ द्वितीयः प्रकाशः। 👼 🗯 🛍 🕏 🕫

日命人等(多

रूपकाणामन्योन्यं भेदसिद्धये वस्तुभेदं प्रतिपाद्येदानीं नायकभेदः प्रतिपाद्यते— नेता विनीतो मधुरस्त्यागी दृत्तः प्रियंवदः। रक्तलोकः ग्रुचिर्चाग्मी रूढवंशः स्थिरो युवा ॥ १ ॥ बुद्धयुस्साहस्यृतिप्रकाकलामानसमन्त्रितः। शूरो दृढश्च तेजस्वी शास्त्रचनुश्च धार्मिकः ॥ २ ॥ 🙃 🙃 🖽

नेता नायको विनयादिगुणसम्पन्नो भवतीति । हि स्वास्त के स्वास समान प्राप्त है तत्र विनीतो यथा वीरचरिते— में एक उन्ने किए। कि महारक उनि एक्टेस मह

में संबंधित स्वतिविधाः सम्बंधित

'यद्ज्ञह्मवादिभिरुपासितवन्यपादे विद्यातपोव्रतनिधौ तपतां वरिष्ठे । दैवात्कृतस्त्वयि मया विनयापचारस्तत्र प्रसीद भगवन्नयमञ्जलस्ते॥

रूपकों में (नाटक, प्रकरण आदि वक्ष्यमाण रूपक-मेदों में) परस्पर मेद का कारण वस्तु नेता तथा रस का भेद है. (जैसा कहा भी गया है-वस्त नेता रसस्तेषां भेदकः) अतः इनके भेद बताने के लिए वस्त, नेता तथा रस के प्रकारभेदों का निर्देश आवश्यक ही जाता है। प्रथम प्रकाश में वस्तुभेद का प्रतिपादन किया गया, अब नायकभेद का प्रतिपादन करते हैं।

नायक विनम्र, मधुर, स्यागी, चतुर (दन्न), प्रिय बोछने वाछा (प्रियंबद्), छोगीं को खुश करने वाला (रक्तलोक), पवित्र मनवाला (शुचि), बातचीत करने में कुशल (वाग्मी), कुळीन वंश में उत्पन्न (रूढवंश), मन आदि से स्थिर, युवक अवस्था वाळा होता है। वह दुद्धि, उस्साह, स्मृति, प्रज्ञा, कळा तथा मान से युक्त होता है, शूर, रह, तेजस्वी, शास्त्रज्ञाता तथा धार्मिक होता है। विकास विकास किल्ला

नेता अर्थात् नायक विनम्रता आदि ग्रणों से भूषित रहता है। (ब्रुत्तिकार धनिक इन्हीं गुणों को क्रमशः उदाहत करता है।)

(१) नायक विनम्र हो, जैसे भवभूति के महावीरचरित में रामचन्द्र विनम्र है। उनकी विनम्रता की अभिव्यक्ति इस पद्य के द्वारा हुई है:-

१. भारतीय नाट्यशास्त्र के अनुसार नाटक (रूपक) के वस्तु, नेता तथा रस वे तीन तस्व माने जाते हैं, इन्हीं के आधार पर किसी रूपक की पर्यालीचना की जाती है। पाश्चात्य पद्धति कथावस्तु, चरित्रचित्रण, कथनोपकथन, देशकाल, शैली, उद्देश्य इन छः तस्वों को मानती है, तथा उसके साथ 'रंगमंच' (अभिनेयता) नायक सातर्वे तत्त्व का भी समावेश करती है। भारतीय पद्धति के इन तीनों तत्वों में पाश्चात्त्य पद्धति के ये सभी तत्त्व अन्तर्भूत ही जाते हैं। चरित्रचित्रण का समावेश नेता के साथ किया जा सकता है-यह दूसरी बात है कि भारतीय कान्यों व नाटकों के रसपरक होने से केवल चरित्रचित्रण या शीलवैचिन्य मात्र वहाँ नाटककार का लक्ष्य नहीं रहा है। 'नेता' शब्द में भारतीय नाट्यशास्त्री नायक के अतिरिक्त नायिका, पीठमर्द आदि सभी पात्रों को अन्तर्भावित करते हैं, यह स्पष्ट है। कथनोपकथन का समावेश भारतीय पद्धति वस्तु के ही अन्तर्गत करती है, किन्तु यह रस का व्यञ्जक होने के कारण उसका भी अंग माना जा सकता है। देशकाल, शैली व उद्देश्य तीनों का समावेश रसमें हो जाता है। अभिनेयता तो नाटक की खास प्रकृति है अतः उसे अलग से तत्त्व मानना पुनरुक्ति दोव होगा-फिर वाचिक, अांगिक, आहार्य तथा सारिक अमिनय के द्वारा उनका भी उपादान भारतीय नाट्य पद्धति ने किया ही है। कार्का के एक की कार्का में मिला मिला मिला है एक

ब्रह्मकों के द्वारा जिनके पवित्र चरणों की उपासना (लोगों के द्वारा) की गई है, जो विद्या एवं तप के निधि हैं, तथा तपरिवयों में श्रेष्ठ हैं, ऐसे आपके प्रति मैने सौभाग्यतः नमस्कार आदि विनयापचार किया है। हे भगवन् आप प्रसन्न हों, आपको मेरा यह नमस्कार है।

मधुरः=प्रियदर्शनः । यथा तत्रैव-

'राम राम नयनाभिरामतामाशयस्य सदशी संमुद्धहन्। अप्रतक्रयगणरामणीयकः सर्वथैव हृदयङ्गमोऽसि मे ॥'

(२) नायक मधुर अर्थात प्रियदर्शन (सुन्दर) होना चाहिए, जैसे वहीं महावीरचरित में रामचन्द्र के माध्य का उपनिबन्धन किया गया है:-

हे सुन्दर राम. हृदय के समान, नेत्रों को अच्छी लगनेवाली, सुन्दरता की धारण करनेवाले तुम सर्वथा मेरे हृदयन्नम हो (तुमने मेरे हृदय में स्थान पा लिया है)। तुम्हारे राणों की तकना तथा विचार बुद्धि से परे हैं (तुममें अनेकानेक गुण हैं), अत एव तुम सुन्दर त्यागी=सर्वस्वदायकः। यथा— (ज्ञात होते) हो ।

किए : कार (:क) (सर्व कर्ण: शिविमोंसं जीवं जीमूतवाहन: 16) है का कि कि कि

कार है कि है

(३) नायक त्यागी अर्थात् समस्त वस्तुओं (यन, मन, धन) की देने वाळा हो, किसी भी सांसारिक वस्तु के प्रति उसका अनुचित मोह न हो। महात्माओं की इसी त्यागशीलता का उदाहरण नीचे त्याग ग्रुण को स्पष्ट करने के लिए देते हैं:-

कर्ण ने त्वचा, शिविने मांस, जीमृतवाइन ने जीवन (जीव), तथा दथीचि ने हड्डियों को दे दिया। महात्मा लोगों के लिए कोई भी चीज अदेश नहीं । की का 18 10 18 18

दक्षः=क्षिप्रकारी । यथा वीरचरिते क्षेत्रकारी क्षेत्रीक एक प्रतिकार कि एक एक

क्रिक करी । अर्थ स्मूर्जेद्व असहस्रनिर्मितमिव आदुर्भवत्यप्रतो विविध क्रिका क्रिका

रामस्य त्रिपुरान्तकृद्दिविषदां तेजोभिरिद्धं धनुः।

विकास का शाण्डारः कलभेन यद्वदचले वत्सेन दोदण्डक-

स्तिसिम्नाहित एव गर्जितगुणं कृष्टं च भमं च तत्॥

(४) नायक दक्ष होना चाहिए। दक्ष से तात्पर्य किसी भी कार्य की प्रकदम फुर्ती से करने (श्रिप्रकारिता) से हैं। नायक सुस्त और दीर्घसूत्री न होकर क्षिप्रकारी होना चाहिए। इसका उदाहरण महावीर चरित से रामचन्द्र के विषय में दिया जाता है:-

समस्त देवताओं के तेज से समिद्ध, त्रिपुर नामक दैत्य का अन्त करनेवाला, शिव का पिनाक धनुष जी मानों इजारी कड़कड़ाते कठीर बज़ों से बना हुआ है-राम के सामने प्रकटित होता है (राम के सामने पड़ा है)। वत्स राम ने उस अचल धनुष पर इसी तरह अपना हाथ रखा, जैसे हाथी का बचा चूँड रखता है, और सशब्द प्रत्यक्षा वाले उस धनुष की बैंचा तथा तोड डाला में निष्ट है क्षान कि। है है ्रियंबदः=प्रियमांषी । यथा तत्रव । वह स्टा है वह स्टा है का प्रमाण । विकास कि कि कि

ाप्रयवदः नाप्रयमाषा । यथा तत्रव— अन्य १९०० विकास स्थितः स भगवान्देवः पिनाकी गुरु— तता है। अभिनेयता

वीर्यं यत्तु न तद्विरां पथि नतु व्यक्तं हि तत्कर्मभिः।

क्षत्राह कृतिन्तु देयागः सप्तस्मुद्रमुद्रितसहीनिर्व्याजदानावधिः। । । । क्षत्राह कृति। ।

सत्यब्रह्मतपोनिधर्भगवतः किं वा न लोकोत्तरम् ॥"

(५) नायक प्रियंवद अर्थात प्रियवचर्नों की बोलने वाला होता है। जैसे वहीं महावीर चरित में रामचन्द्र परशराम से बात करते समय अपनी प्रियंवदता का परिचय देते हैं:-

आपकी उत्पत्ति महर्षि जमदिग्न से है (महर्षि जमदिग्न आपके पिता हैं), वे भगवान शिव आपके गुरु हैं। आपकी वीरता कार्यों से ही प्रकटित है, उसे वाणी के द्वारा नहीं कहा जा सकता (वह वाणी के मार्ग में नहीं आ सकती)। सातों समुद्रों के द्वारा सीमित पृथ्वी को विना किसी व्याज के दान देना आपके त्याग का सचक है। सत्य, बहा तथा तप के निधि (सत्यनिष्ठ, ब्रह्मनिष्ठ तथा तपोनिष्ठ) आपको ऐसी कौन वस्तु है, जो अलौकिक न हो।

प्रस्कालोकः। यथा तंत्रीव- व मा हामा प्रामक्तार अह कि प्रीमा कि समाप्त के कमान के

विवाह प्रतिल १६ छ जिंद्राच्यात्वाता यस्तवार्यं तन्त्र्ज-लालकार्य के ही। अलाक विकालकार्त कि स्तेनाखेंब स्वामिनस्ते प्रसादात्। राजन्वन्तो रामभद्रेण राहा लंड्यचैमाः पूर्णकामाश्चरामः॥

(६) नायक रक्तलोक होना चाहिए अर्थात् सभी लोग उससे खुश रहें। जैसे महाबीर चरित में राम के आचरण से लोग उनसे खुश हैं, उनमें अनुरक्त हैं, इसकी सचना इस

पद्य के द्वारा दी गई है। अपने महाराज आपकी क्रुपा से, इस लोग आपके इस पुत्र रामचन्द्र के द्वारा राजा वाले होकर कुशलता प्राप्त कर, समस्त इच्छाओं की पूर्ण कर (आनन्द से) रह रहे हैं। आपका यह पुत्र तीनों वेदों की रक्षा करने वाला है। (१०) नावक स्थिर होना चाडिय

एवं शौचादिष्वप्युदाहायम् । तत्र शौचं नाम मनोनमल्यादिना कामाधनिमभूतलम्। मैसे आप पूज्य कीमों का उस्केवन किया है, इसकिए में प्रावधित का बाक्रण बिरु गएए

'का त्वं शुभे कस्य परिप्रहों वा कि वा मदभ्यागमकारण ते । का त्व शुभ कस्य पारमहा वा कि वा मदम्यागमकारण त.। आचन्द्रन मत्वा वशिनां रघूणां मनः परस्रीविमुखप्रवृत्ति ॥

(७) इसी परिपारी से नायक के अन्य गुणों-शौचादि-का भी उदाइरण दिया जा सकता है। शौच का तात्पर्य मन की निर्मलता है; जिससे मन काम आदि दोषों से सक न हो सके। जैसे रघुवंश के पोडश सर्ग में कुश अपनी शुचिता का प्रकाशन करते कहता है:-

हे हासे, तुम कीन हो, किसकी पत्नी हो, तुम्हारे सेरे पास आने का क्या कारण है ? वशी मन वाले जितेन्द्रिय रधुवंशियों के मन की परस्ती विमुख समझ कर इन बाती का उत्तर दो।

वारम्मी । यथा हनुमन्नाटकै-

वराद्विशेषकरणात् अख्यादेशतीन मे बाळा 'बाह्योर्बलं न विदितं न च कार्मुकस्य

वायक के इन उन्हात होने का तिमा तत एवं दीए। देना विकार

व्यवस्थक नहीं समझना । नायक का युन क्रमोस मेम माराहरूए लगानो विशेष कर संवार

1 Phanada

ि में एक्काइक कि एए डिस्मस्य दुविलसितानि मुदे गुरुणाम् ॥ क्रीकड़िक करण कर (८) नायक बातचीत करने में कुशल होना जाहिए जैसे रामचन्द्र ! निग्न इनुमन्नाटक के पर में परशुराम की प्रत्युत्तर देते हुए राम अपनी वाग्मिता का परिचय देते हैं।

र परशुराम, न तो मुझे अपने हाथों के बल का ही पता था, न शिवजी के इस धनुष की कमजोरी का ही। इसलिए वह गलती हुई। अतः मेरी चपळता को क्षमा करें। बच्चो की चपल चेष्टाएँ बड़े लोगों की प्रसन्न ही करती है।

क्टबंशो स्थाक । है कि कि का कि कि

____ श्री चित्वारो दिनकरकुळक्षत्रसन्तानमञ्जी- । व वार्गात्र प्रकार व विविध

भारता है । अपने सालाम्लानस्तबकमधुपा जिल्ला राजपुत्राः । स्व विशेष कियार १९७१ १९७१ रामस्तेषामचरसभवस्ताडकाकालरात्रिनकाक विशास । अ वसु कियार हाडी

कि किए क्षी छ । अस्यूषोऽयं सुचरितकथाकन्दलीमूलकन्दः ॥ विवाह इस) । कार कि

(१) नायक उच्च वंश में उत्पन्न हो, जैसे रामचन्द्र की कुलीनता का व्यक्षक निम्न पद्य है:—
स्थैवंश में उत्पन्न क्षत्रिय संतानों की मालतीमाला (अथवा करपवृक्ष की किलयों की माला)
के स्तवक के अनुरागी भवरे, जो चार राजकुमार उत्पन्न हुए, उन चारों में सबसे बड़े रामचन्द्र
हैं, जो ताडकारूपी कालरात्रि के प्रातःकाल हैं, तथा वह मूलकन्द्र हैं, जिससे सुन्दर चरित्र वाली
यशगाथाओं की कन्दलियाँ पैदा हुई हैं।

हिथरी वाद्यनःक्रियाभिरचवर्तः। यथा वीरचरिते-

'प्रायश्चित्तं चरिष्यामि पूज्यानां वो व्यतिक्रमात् । न त्वेच दूषयिष्यामि शस्त्रप्रहमहाव्रतम् ॥'

थथा वा मर्नुहरिशतके—

एक कि एक कि एक कि है कि एक कि

प्रारभ्य विद्मविहता विरमन्ति मध्याः।

विष्ठैः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमानाः प्रारब्धमुत्तमयुणास्त्वमिचोह्नहन्ति ॥'

(१०) नायक स्थिर होना चाहिए अर्थात वह वाणी, मन तथा शरीर से चंचल न हो जैसे महाबीर चरित में ही—अर्थान कि अप कि कि कि कि अर्थ कि कि

मैंने आप पूज्य लोगों का जिल्लेषन किया है, इसलिए मैं प्रायश्चित का आचरण करूँगा। इस तरह मैं शक्तप्रहण करने के बड़े प्रण की दूषित नहीं करूँगा।

अथवा जैसे भर्त्इरिशतक में,

नीच कोटि के व्यक्ति केवल विष्नों के डर के ही कारण कोई काम नहीं करते। मध्यमकोटि के व्यक्ति काम तो शुरू करते हैं, पर विझों से पराभूत होकर उन्हें बन्द कर देते हैं। तुम बैसे उत्तमगुण (उत्तमकोटि के) व्यक्ति विझों से बार-बार पराभूत होने पर भी प्रारंभ किये हुए कार्य का वहन करते रहते हैं।

युवा प्रसिद्धः । बुद्धिर्ज्ञानम् । ग्रहीतविशेषकरी तु प्रज्ञा । यथा मालविकामिमित्रे— 'यद्यस्प्रयोगविषये भाविकसुपदिश्यते मया तस्यै । तत्तद्विशेषकरणात् प्रत्युपदिशतीव मे बाला ॥'

स्पष्टमन्यत् ।

नायक के इन उपश्चेक ग्रणों का विवेचन कर बाकी ग्रणों के उदाहरण देना वृत्तिकार आवश्यक नहीं समझता। नायक का युवक होना भी अत्यावश्यक ग्रण है, विशेष कर शृंगार रस परक नाटकादि में यह सर्वथा अपेक्षित है। साथ ही वीरतादि ग्रण भी युवावस्था में ही चरमरूप में विकसित पाये जाते हैं। नायक के विषय में प्रयुक्त 'युवा' विशेषण स्पष्ट ही है।

नायक में दुद्धि, प्रज्ञा आदि का भी अस्तित्व होना चाहिए, इसे कारिकाकार धनंजय बताते हैं। आमतौर पर बुद्धि व प्रज्ञा का एक अर्थ समझा जाने से एक साथ दोंनों के प्रयोग पर पुनरुक्ति दीव की आशंका की जा सकती है। इस का निराकरण करने के लिए वृत्तिकार दोनों के भेद को बताते हुए कहते हैं, कि बुद्धि का अर्थ ज्ञान अर्थात् ज्ञान सामान्य है। प्रज्ञा विशेष ज्ञान की उत्पन्न करने वाली है, अर्थात किसी गृहीत ज्ञान में अपनी ओर कुछ मिलाकर उसे विशिष्ट रूप देने वाली अन्तःशक्ति का नाम प्रज्ञा है। जैसे मालविकाग्नि मित्र में— 'नृत्यकला के प्रयोग में मैंने जो जो डंग (आविक) उसे बताये हैं, वह बाला उनकी विशिष्ट बना बनाकर ऐसा प्रयोग करती है मानों मुझे फिर से सिखा रही है।' और बाकी सब स्पष्ट है।

उपस्थित करे। राज्य-शासन का सारा मार स्योग्य यंत्री जोतंबरावण केत्रांकातिक है।

मेदैश्चतुर्धा ललितशान्तोदात्तोदतैरयम् । है ३३० कि कि कि

अब नायकों के भेदों का वर्णन करते हैं:-यह नायक लिखत, शान्त, उदात्त तथा

उद्धत इस प्रकार के भेदों के कारण चार तरह का होता है।

(यहाँ यह जान लेना जरूरी है कि भारतीय नाटकों के नायक में धीरता (धेर्य) का होना परमावश्यक है, प्रत्येक प्रकार के नायक में धीरता होनी ही चाहिए, यही कारण है कि नायकों के सभी भेदों के साथ 'धीर' विशेषण जरूर लगाया जाता है। इस तरह नायक-भेद ४ तरह का माना जाता है—धीरललित, धीरशान्त, धीरोदात्त तथा धीरोद्धत) यथोहेशं लक्षणमाह—

निश्चिन्तो घीरललितः कलासक्तः सुखी मृदुः ॥ ३॥

सचिवादिविहितयोगचेमत्वाचिन्तारहितः श्रतएव गीतादिकलाविष्टो भोगप्रवणश्च श्वजारप्रधानत्वाच सुकुमारसत्त्वाचारो मृदुरिति ललितः ।

यथा रत्नावल्याम्—

'राज्यं निर्जितशञ्ज योग्यसचिवे न्यस्तः समस्तो भरः सम्यक्पालनलालिताः प्रशमिताशेषोपसर्गाः प्रजाः । प्रद्योतस्य स्रुता वसन्तसमयस्त्वं चेति नाम्ना पृतिं कामः काममपैत्वयं मम् पुनर्मन्ये महानुत्सवः ॥'

कम से इनका छन्नण नामसहित बताते हैं:—धीरछित वह नायक है जो सर्वथा निश्चिन्त रहता है। वह कोमछ स्वभाव का होता है, सुखी रहता है तथा कछाओं (नुत्यगीतादि) में आसक्त रहता है।

धीरललित नायक के योगक्षेम को चिन्ता उसके मन्त्री आदि के द्वारा की जाती है, अतः

- वृत्तिकार ने नायक के वाकी गुणों को उदाहत करना विस्तार के भय से ठीक नहीं समझा है। दो एक के उदाहरण हम यों ले सकते हैं:—
 - (१) युवा जैसे: —हिममुक्तचन्द्ररुचिरः सपद्मको मदयन् द्विजान् जनितमीनकैतनः।
 अभवत्प्रसादितसुरो महोत्सवः प्रमदाजनस्य सं चिराय माधवः॥
- (२) शूर जैसे:-पृथ्वि स्थिरा मन मुजंगम धारवैनां त्वं कूमैराज तदिदं द्वितवं दधीयाः। दिक्कुंजराः कुरुत सम्प्रति संदिधीषां देवः करोति हरकामुक मातज्यम्॥
- (३) उत्साही जैसे: किं क्रमिष्यति किलेष वामनी यावदित्थ महसन्न दानवाः । तावदस्य न ममी नमस्तले लेषिताकेशशिमण्डलः क्रमः॥
- (४) तेजस्वो जैसे: —यं समेल च ल्लाटरेखया विश्रतः सपदि शम्भुविग्रहम् । कार्याः कार्यः कार्यः विश्वतः सपदि शम्भुविग्रहम् ।

इसी तरह बाकी गुणों के उदाहरण महाकाव्यों व नाटकों से ढूँढे जा सकते हैं। कि कि रहा कि को क्या कि की कि कि कि की रहा करना क्षेम कहलाता है—(अप्राप्तस्य प्राप्तियोंगः, प्राप्तस्य परिरक्षणं क्षेमः)—

वह इस प्रकार की चिन्ताओं से रहित रहता है। इस चिन्तारहिता के कारण वह गीतादिकलाओं का प्रेमी तथा भीगविलास में प्रवण रहता है। उसमें ख्राररस की प्रधानता होने के कारण वह सुकुमार आचरणवाला तथा कोमल स्वभाव वाला होता है। जैसे रत्नावली नाटिका का नायक वस्तराज उदयन इसी धीरललित कोटि का नायक है।

'राज्य के सारे शञ्च जीते जा जुके हैं, अब कोई भी शत्रु ऐसा नहीं जो राज्य में विध्न उपस्थित करें। राज्य-शासन का सारा भार सुयोग्य मंत्री यौगंधरायण को सौंप दिया है। प्रजाओं को अच्छी तरह से लालित व पालित किया गया है, उनके सारे दुःख-उपसर्ग — (अकाल आदि ईतियाँ) शांत हो जुके हैं। येरे हृदय को प्रसन्न करने के लिए प्रद्योत की पुत्री वासन्दत्ता मौजूद है, और तुम मौजूद हो। इन सब बस्तुओं के नाम से ही काम (इच्छा) धेर्य की प्राप्त हो। अथवा इन सब बस्तुओं के विद्यमान होने पर कामदेव मजे से आर्थ, मैं तो यह समझता हूँ, कि मेरे लिए यह बहुत बड़े उत्सव का अवसर उपस्थित हुवा है। मैं कामदेव के उत्सव का स्वागत करने की प्रस्तुत हूँ।

थ तरह का याना जाता है—चीरवंदित, चीरक्षम्त, चीरवेदाव तथा चीरोक्च-: जनाए प्राष्ट

सामान्यगुणयुक्तस्तु धीरशान्तो द्विजादिकः। अप्राप्त महाविष्

विनयादिनेतृसामान्यगुणयोगी धीरशान्तो द्विजादिक इति विप्रवणिक्सचिवादीनां प्रकरणनेतृणामुपलक्षणं, विवक्षितं चैतत्, तेन नैक्षिन्त्यादिगुणसमवेऽपि विप्रादीनां शान्ततेव, न लालित्यं, यथा मालतीमाधव - मच्छकटिकादौ माधवचारुदत्तादिः ।

'तत उदयगिरेखिक एत हार्याणीन प्रिणे । नागर नेपान स्फुरितगुणयुतिशुस्दरः कलावान्। इह जगति महोत्सवस्य हेतुः । हार एकाणिर भा नामकान नेयनवतागुदियोयः वालवन्द्रः॥'

कम से इवका खड़क बामलहित बताते हैं।—बीर्ललित बतानग**ाम बीरलित**

विश्वक कार है कि मखशतपरिपूर्त गोत्रमुद्धासित यत् कार्क इस । है कि कार्काल

सदिस निविडचैत्यब्रह्मघोषै पुरस्तात् । हे (ब्राह्मागुरुक्)

सम निधनदशायां वर्तमानस्य पाप-

कि कार में एक के आ स्तदसदशमनुष्येर्धुष्यते चीवणायाम्' (इत्यादि)।

धीरशान्त (धीरप्रशान्त) वह नायक है जिसमें सामान्य प्रकार से उपर्युक्त नाय-

कगुणों का समावेश है। यह बाह्मण, वैश्य या मंत्रिपुत्र आदि होता है।

वित्तय आदि नायकगुणों का सामान्यस्य जिसमें पाया जाय, जो बाहाण, वैश्य, मंत्रिपुत्र आदि (दिजादिक) हो वह धीरशान्त नायक कहलाता हैं। धीरशान्तता प्रकरण (रूपक का एक मैर) के नायक का लक्षण है। यह बात कहना आवश्यक है कि प्रकरण रूपक के नायक में चाहे उपर्युक्त निश्चिन्ततादि (जिनका समावेश धीरलित की परिभाषा में किया गया है) पाये जाये, फिर भी बाह्मणादि जाति के नायकों में झानतता माननी ही होगी। यद्यपि प्रकरण

 के नायक निश्चिन्त कलाप्रिय आदि होते हैं, फिर भी के लिलत कोटि के नहीं माने जाने चाहिए, उन्हें शांत ही मानना होगा, क्योंकि माह्मणादि की प्रकृति ही शान्त होती है। मालतीमाधव का माधव, मृच्छकटिक, चारुदत्त आदि (यथा मेरे मन्दारवतीमहादत्त प्रकरण का महादत्त) ये सभी शान्त कोटि के हैं। इसकी अभिन्यंजना इन पर्धों से होती है:—

(भगवती माधव का परिचय देते हुए कहती है)

नेत्रवाले लोगों को प्रसन्न करने वाला, कलापूर्ण, कान्ति से युक्त बालचन्द्रमा जिस तरह उदयगिरि से उदित होता है, उसी तरह देदीप्यमान गुणों की कान्ति से मंनीहर, कलाओं में पारंगत यह अकेला माधव, संसार के नेत्रधारियों के लिए महान् उत्सव (प्रसन्ता) का कारण बनकर उस कुल में उत्पन्न हुवा है।

अथवा जैसे, (मृच्छकटिक में चारुदत्त स्वयं अथना परिचय देता हैं:—) जो मेरा कुल समाओं में चैत्यों के सबन वेदघोषों से ध्वनित होता था, तथा सैकड़ों हवन यशों के द्वारा पवित्र रहता था, वही आज मेरी मृत्यु के समीप होने पर ऐसे नीच मनुष्यों (चाण्डालों) के द्वारा घोषणा में बोषित किया जारहा है।

अथ धीरोदातः

महासत्त्वोऽतिगम्भोरः चमावानविकत्थनः॥ ४॥ स्थिरो निगृढाहङ्कारो धीरोदात्तो दृढवतः।

महासत्वः=शोककोधायनभिभूतान्तःसत्त्वः, ऋविकत्थनः=श्रनात्मश्चाधनः, विगूढा-हङ्कारः==विनयच्छन्नावलेपः, हृद्वतः=श्रङ्गीकृतनिर्वाहकः, धीरोदात्तः=यथा नागानन्दे— 'जोमृतवाहनः—

शिरामुखैः स्थन्दत एव रक्तमद्यापि देहे मम मांसमस्ति । तृप्तिं न पश्यामि तवैव तावरिंक भक्षणात्त्वं विरतो गरुतमन् ॥'

यथा च रामं प्रतिकृताला ॥ सामान्यतीएविकाल एतनी प निकार

कार का श्राहतस्याभिषेकायः विस्रष्टस्य वनायः च 1, विकारिकारः प्राप्तकारः म

न सया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः ॥

यच केषांचित्स्थैर्यादीनां सामान्यगुणानामपि विशेषलक्ष्यो क्रचित्संकीर्तनं तत्तेषां तत्राधिक्यप्रतिभादनार्थम् ।

नतु च कथं जीमूतवाहनादिनांगानन्दादाबुदात्तः इत्युच्यते १ श्रीदात्त्यं हि नाम सर्वोत्कर्षेण वृत्तिः, तच विजिगीषुत्व एवोपपयते जीमूतवाहनस्तु निर्जिगीषुतयेव कविनाः प्रतिपादितः। यथा—

'तिष्ठन्भाति पितुः पुरो भुवि यथा सिंहासने किं तथा। विकास किंहिए कि साम्बर्ध कि साम्बर्ध किंहिए कि साम्बर्ध कि

१. अथवा जैसे मेरे मन्दारवतीब्रह्मद्रप्तप्रकरण का ब्रह्मद्रप्तः—
वेदान् केचिच्चतर्केष्रथन जैटिलितान् न्यायवन्धां श्रेकेचित्
केचित् सांख्यं च वेदान्त मिह्र च गणितं, पाणिनीयं पठन्तः ।
साहित्यं चृतजम्बूमधुरसमधुरं केचिद्दास्वादयन्त
स्तिष्ठन्त्यसमद्गुहेब्वत्र विमलमतयो बालशिष्याः स्रुखेन ॥ (प्रथम अंक)

इस्यनेन ।

'पित्रोर्विधाउं शुश्रूषां त्यक्त्वेश्वर्यं क्रमागतम् । वनं याम्यहमप्येष यथा जीमृतवाहनः॥'

इत्यनेन च । अतोऽस्यात्यन्तशमप्रधानत्वात्परमकारुणिकत्वाच वीतरागवच्छान्तता । अन्यचात्रायुक्तं यत्त्याभूतं राज्यसुखादौ निरिभलाषं नायक्सुपादायान्तरा तथाभूतमलन्यवत्यनुरागोपवर्णनम् । यचोक्तम्—'सामान्यगुणयोगी द्विजादिधीरशान्तः' इति । तदिपि पारिभाषिकत्वादवास्तवमित्यभेदकम् । अतो वस्तुस्थित्या बुद्ध-युधिष्ठिर-जीमूतवाहना-दिव्याहाराः शान्ततामाविभावयन्ति ।

श्रत्रोच्यते—यत्तावदुक्तं सवोत्कर्षेण वृत्तिरीदात्त्यमिति न तज्जीमृतवाहनादौ परिहीयते । न ह्येकरूपैव विजिगीषुता यः केनापि शौर्यत्यागदयादिनाऽन्यानितशिते स विजिगीषुः, न यः परापकारेणार्थब्रहादिप्रवृत्तः, तथात्वे च मार्गदूषकादेरिप धीरोदात्तत्वप्रसिक्तः । रामादेरिप जगत्पालनीयमिति दुष्टनिष्रहे प्रवृत्तस्य नान्तरीयकत्वेन भूम्यादि
लाभः । जीमृतवाहनादिस्तु प्राणेरिप परार्थसम्पादनाद्विश्वमप्यतिशेत इत्युदात्ततमः ।
यज्ञोक्तम्—'तिष्ठन्माति' इत्यादिना विषयसुखपराङ्मुखतेति तत् सत्यम्—कार्पण्यहेतुषु
स्वसुखतृष्णासु निरिमलाषा एव जिगीषवः, तदुक्तम्—

'स्वसुखनिरभिलाषः खियसे लोकहेतोः प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवंविषेव । श्रवुभवति हि भूष्मां पादपस्तिममुण्णं शमयति परितापं छाययोपाश्रितानाम् ॥' इत्यादिना ।

मलयवत्यनुरागोपवर्णनं त्वशान्तरसाश्रयं शान्तनायकतां प्रत्युत निर्वेधति । शान्तत्वं वानहंकृतत्वं, तच विप्रादेरौचित्यप्राप्तमिति वस्तुस्थित्या विप्रादेः शान्तता न स्वपरि-भाषामात्रेण । बुद्धजीमृतवाहनयोस्तु कारुणिकत्वाविशेषेऽपि सकामनिष्कामकरुणत्वादिधर्मन्त्वाद्भेदः । श्रतो जीमृतवाहनादेधीरोदासत्विमिति ।

धीरोदात्त कोटि का नायक महासस्व, अत्यन्त गंभीर, जमाशील, अविकत्यन, स्थिर (अचंचल मन वाला), निगृह अहंकार वाला, तथा दृढवत होता है।

महासत्त्व का अर्थ यह है, कि धीरोदात्त नायक का अन्तःकरण (अन्तःसत्त्व) क्रोध, शोक आदि विकारों से अभिभूत नहीं द्वोना चाहिए। अविकत्थन का अर्थ यह है कि वह अपनी ही प्रशंसा करने वाला न हो । निगूढाहं कार का तात्पर्य यह है कि उसमें अहंकार व स्वाभिमान अश्य हो, किन्तु वह विनम्रता के द्वारा दवाया हुवा तथा खिपाया हुवा हो। इढमत से तात्पर्य यह है, कि उसने जिस बात का प्रण कर लिया है, उसका अन्त तक निर्वाह करने वाला हो। धीरोदात्त नायक का उदाहरण हम नागानन्द के नायक जीमूतवाहन के रूप में के सकते हैं:—

१. ध्यान रिखिये विकत्थन होना जहाँ भीरोदात्त के लिए दोष है (ग्रुण नहीं), वहाँ भीरोद्धत नायक के लिए दोष नहीं है।

है गरुड, अभी भी मेरी नसों के किनारों से खून टपक रहा है, अभी भी मेरे शरीर में मांस बचा हुवा है, तुम भी अभी तृप्त नहीं हुए हो, ऐसा मेरा अन्दाजा है। किर क्या कारण है कि तुम (मुझे) खाने से रुक गये हो। अथवा जैसे राम के विषय में (उनकी धीरोदात्तता के विषय में) यह उक्ति है:

जब उन्हें अभिषेक के लिए बुलाया तब और जब उन्हें वन के लिए बिदा दी गई तब, दोनों वक्त मैंने उनके (राम) चेहरे पर कोई भी (थोडा सा भी) विकार नहीं देखा।

'नायक के स्थेर्य, दृढता आदि गुणों का वर्णन नायक के सामान्य लक्षण में किया जा चुका है, अतः उनका धीरोदात्त के लक्षण में पुनः वर्णन पुनरुक्ति दोष हैं' इस शंका का समाधान करते हुए कहते हैं कि धीरोदात्त में ये सामान्य गुण विशिष्ट रूप में पाये जाने चाहिए, इस अवधारण के लिए इनकी फिर से गणना की गई है। इसका खास कारण धीरोदात्त में इन गुणों की अधिकता बताने के लिए है।

धीरोदात्त नायक के उदाहरण के रूप में ऊपर विद्याधरराज के पुत्र जीमृतवाहन प्रसिख त्यागशीलों तथा दानियों में से एक है, तथा उसमें विषयादि के प्रति सांसारिक जीव की भाँति निष्ठा न होकर, विरक्ति का भाव पाया जाता है। नागानंद के रचयिता हर्षवर्धन ने भी 'जीमृतवाहन का चित्रण विषय विरक्त के रूप में किया है। इन वातों को देखकर पूर्वपक्षी को जीमृतवाहन के धोरोदात्तत्त्व के विषय में शंका हो उठती है। इसी का संकेत यहाँ बुत्तिकार ने किया है।

नागानन्द आदि नाथकों में जोमूतवाइन आदि नाथकों को धीरोदात्त क्यों कहा जाता है १ धीरोदात्त नायक में उदात्तता प्रधान गुण है । उदात्तता का तात्पर्य उस वृत्ति से है जो सबसे बढ़कर उत्कृष्टता प्रकट करती है अर्थात् अन्य लोगों से उत्कृष्ट होना ही उदात्तता है । यह उदात्तता तभी हो सकती है, जब नायक में दूसरों को जीतने की (उनसे उत्कृष्ट होने की) इञ्छा विद्यमान हो । किन्तु जीमूतवाइन में यह विजिगीधा नहीं पाई जाती । कवि हर्षवर्धन ने उसका चित्रण निजिगीधुरूप में किया है । इसका प्रमाण जीमूतवाइन की यह उत्ति दी जा सकती है—

पिता के सामने जमीन पर बैठने से जो शोभा थी, क्या वैसी सिंहासन पर बैठने से हैं; पिता के चरणों की सेवा से जो सुख था, क्या वह राज्यप्राप्ति से हो सकता है? तीनों लोकों के मोग से भी क्या वह धैर्य (सन्तोष) मिल सकता है, जो पिता के जूठन (भुक्तोज्झित) से ? पिता से बिमुक्त मेरे लिए राज्य भी बोझा (भारस्वरूप) हो गया है, इसमें भी कोई गुण ही है।'

कमागत (वंश परम्परा प्राप्त) पेश्वर्य को छोड़कर माता-पिता की सेवा करने के लिए मैं वन में वैसे ही जारहा हूँ, जैसे जीमृतवाहन गया था।

इन उदाहरणों से स्पष्ट है कि जीमूनवाहन में विरक्तता और शांति की प्रधानता पाई जाती है, साथ हो वह परमदयाछ भी है अतः उसे रागहीन (वीतराग) की भांति शान्त मानकर धीरप्रशान्त कीटि का नायक मानना ठीक होगा। इसके अतिरिक्त हर्षवर्धन की नाटकीय कथावस्तु में कुछ दोष भी नजर आता है। इस तरह के शान्त तथा विकारहीन प्रकृति वाले नायक को लेकर, जो राज्यसुख आदि से सर्वथा उदासीन है, आगे जाकर मलयवती के साथ उसके अनुराग का वर्णन करना अनुचित प्रतीत होता है। इसके साथ ही धीरशान्त की परिभाषा— सामान्यगुणों से युक्त बाझणादि धीरप्रशांत कोटि का नायक हैं —भी मिथ्या है। क्योंकि सामान्य गुण—शौर्व, दक्षता, उत्साह कलावित्ता आदि शान्त तथा नीराग व्यक्ति में

१. आदि सब्द से भर्तृहरिनिर्वेद, आदि नाटकों का भी समावेश किया जा सकता है।

नहीं पाये जा सकते। अतः यह परिभाषा ठीक तरह से धीरप्रशान्त की विशेषता को व्यक्त नहीं कर पाती, तथा उसे अन्य धीरोदात्तादि से अलग करने में समर्थ नहीं जान पड़ती है। असल में वास्तविक स्थिति यह है कि बुद्ध, युधिष्ठिर, जीमृतवाहन आदि के नाम तथा इनके वृत्तान्त शान्त रस का अविभाव करते हैं। अतः इन्हें शान्त कोटि में ही मानना ठीक होगा।

(समाधान)

इस शंका का उत्तर देते हैं: — उदात्तता का तारपर्य तुम सर्वे तिक वृत्ति मानते हो, ठीक है। सब लोगों से उत्कृष्ट होने की इस वृत्ति का जीमूतवाहन आदि में अभाव नहीं है। जहाँ तक दूसरों को जीतने की इच्छा के होने का प्रश्न है, विजिगीपुता एक ही तरह की तो होती नहीं। विजिगीपु उसे माना जाता है, जो शौर्य, त्याग, दया आदि गुणों से दूसरों को जीत लेता है, उनसे बढ़ जाता है। विजिगीपु हम उसे नहीं मान सकते, जो दूसरों का नुकसान करने या थन छीनने में प्रवृत्त है। ऐसा मानने पर तो डाकुओं को धीरोदात्त मानने का दोष उपस्थित होगा। यह ठीक नहीं। राम आदि धीरोदात्त नायकों में संसार के पाठन करने का गुण पाया जाता है, क्योंकि वे दुष्टों को दण्ड देने में प्रवृत्त हैं। वैसे प्रसंगवश उन्हें राज्य आदि का भी लाभ हो जाता है। जब दुष्टों का संहार कर संसार का पाठन करने वाठे राम उदात्त हैं, तो जीमूतवाहन तो प्राणों को देकर भी परोपकार में व्यस्त रहता है, वह सारे संसार को अपने परोपकार से जीत लेता है, अतः वह उदात्त हो नहीं, उदात्तम है। पूर्वपक्षी ने ऊपर के दो पद्यों (तिष्ठन् भाति०) को देकर जीमूतवाहन की विषयपराङ्मुखता प्रकृट की है, वह ठीक है। असल में संसार को अपने कार्यों से जीतने की इच्छावाले उदात्त नायक कृत्रणता को उत्तम करनेवाली अपने सुख की इच्छाओं से उदासीन तथा विरक्त (निरिम्लाष) ही रहते हैं, जैसा कि शाकुन्तल के नायक दुष्यन्त के लिए कहा गया है:—

अपने सुर्खों के प्रति निरिभलाष होते हुए भी तुम प्रजा के लिए तकलीफ सहा करते हो। अथवा यह तो तुम्हारी दैनिक क्रिया-प्रक्रिया ही है। वृक्ष अपने सिर से तीव आतप को सहता है, किन्तु शरण में आये लोगों के ताप को छाया द्वारा शान्त कर देता है।

पूर्वपक्षी ने जीमूतवाहन तथा मलयवती के अनुराग के निवन्धन को दोष माना है। इसका उत्तर देते हुए वृत्तिकार (सिद्धान्ती) कहते हैं कि मलयवती के अनुराग का वर्णन जो ज्ञान्तरस के उपयुक्त नहीं है, इस बात का चोतक है कि नायक ज्ञान्त नहीं है, बिल्क वह जीमूतवाहन की धीरज्ञान्तता का निषेध करता है। ज्ञान्त का जो पारिभाषिक अर्थ हम लोग लेते हैं, वह है अहंकार का न होना, यह बाह्मणादि में उचित है। इसलिए वास्तविक दृष्टि से बाह्मणादि में ज्ञान्तता पाई जाती है, यही नहीं कि कोरी परिभाषा से ही वे धीरज्ञान्त मान लिये गये हों।

बुद्ध की करणा तथा जीमृतवाहन की करणा में भी भेद है, एक की करणा निष्काम है, दूसरे की सकाम। अतः उन दोनों में भेद है। इसलिए जीमृतवाहनादि धीरोदात्त ही हैं।

असड्त शिर्डेदं भूभृद्भिदा कृत मिथना,

वनय दमलं मार्गे सधी विदा स्फुरदुल्कया । स्व मल्लमकरोद् देइं धीमान् मुखेन च वाजिनो वर मथ भवान् प्रापच्छंओः परार्थपटु [°]तः ॥

05 80

१. धीरशान्त नायक के ऊपर के दो उदाइरण (माधव व चारुदत्त) शृङ्गार रस वाळे हैं। यहाँ मेरे 'दधीचिस्तव' से धीरप्रशान्त नायक का परोपकार वाला रूप दिया जा सकता है, जो जीमूतवाइन व दधीचि के कमशः धीरोदात्तत्व व धीरप्रशान्तत्व को स्पष्ट कर देगा।

श्रथ धीरोद्धतः—

दर्पमात्सर्यभूयिष्ठो मायाच्छुग्नपरायणः ॥ ४ ॥ धीरोद्धतस्वहङ्कारी चलश्चण्डो विकत्थनः ।

द्र्यः = शौर्यादिमदः, मात्सर्यम् = श्रसहनता, मन्त्रवलेनाविद्यमानवस्तुप्रकाशनं माया, छ्रम = वज्ञनामात्रम्, चलः = श्रनवस्थितः, चण्डः = रौद्रः, स्वगुणशंसी = विकत्थनो धीरोद्धतो भवति, यथा जामदग्न्यः-'कैलासोद्धारसारत्रिभुवनविजय-'इत्यादि । यथा च रावणः-'त्रैलोक्येश्वर्यलद्मीहठहरणसहा बाहवो रावणस्य ।' इत्यादि ।

धीरलिलतादिशब्दाश्च यथोक्तगुणसमारोपितावस्थाभिधायिनः, वत्सवृष्ममहोक्षा-दिवन्न जात्या कश्चिदवस्थितरूपो लिलतादिरस्ति, तदा हि महाकविप्रवन्धेषु विरुद्धानेक-रूपाभिधानमसङ्गतमेवस्यात् -जातेरनपायित्वात्, तथा च भवभूतिनैक एव जामदग्न्यः—

'ब्राह्मणातिकमत्यागो भवतामेव भूतये । जामदग्न्यश्च वो मित्रमन्यथा दुर्मनायते ॥'

इत्यादिना रावणं प्रति धीरोदात्तत्वेन 'कैलासोद्धारसार-' इत्यादिभिश्च रामादीन्प्रति प्रथमं धीरोद्धतत्वेन, पुनः-'पुण्या ब्राह्मणजातिः' इत्यादिभिश्च धीरशान्तत्वेनोपवणितः, न चावस्थान्तराभिधानमनुचितम् , श्रङ्गभूतनायकानां नायकान्तरापेक्षया महासत्त्वादेरव्य-विध्यतत्वात् । श्रङ्गिनस्तु रामादेरेकप्रबन्धोपात्तान् प्रत्येकरूपत्वादारम्भोपात्तावस्थातोऽव-स्थान्तरोपादानमन्याय्यं, यथोदात्तत्वाभिमतस्य रामस्य छ्रमना वालिबधादमहासत्त्वतया स्वावस्थापरित्याग इति ।

वद्यमाणं च दक्षिणाद्यवस्थानाम् 'पूर्वो प्रत्यन्ययाहृतः' इति नित्यसापेक्षत्वेनावि-भीवादुपात्तावस्थातोऽवस्थान्तराभिधानमङ्गाङ्गिनोरप्यविरुद्धम् ।

धीरोद्धत नायक घमण्ड (दर्प) और ईर्ष्या (मात्सर्य) से भरा हुआ, माया और कपट से युक्त, घमण्डी, चञ्चळ, कोधी तथा आत्मरळाची होता है।

दर्प का तात्पर्य शीर्य आदि का धमण्ड है, मात्सर्य का तात्पर्य दूसरों की असहनता है। मन्त्र बल से झूठी वस्तुओं को प्रकट करना माया कहलाता है, दूसरों को ठंगना छल कहलाता है। चळल से मतलब है, जो स्थिर न हो। इन गुणों के अलावा धीरोद्धत कोधी और अपनी खुद की डींग मारने वाला होता है। जैसे वीरचरित के परशुराम जो अपने आपको 'कैलाश के उठाने तथा तीनों लोकों के जीतने में' समर्थ मानते हैं, तथा रावण 'जिसकी अजाएँ तीनों लोकों के देशव्य की लक्ष्मी को हठ से अपहत करने में समर्थ है।'

नायक के धीरलेलित, धीरप्रशान्त, धीरोदात्त तथा धीरोद्धत कोटि के होने के विषय में एक आनित हो सकती है कि नायक का पूरा जीवन-चित्रण एक ही कोटि का होगा। इस तरह तो दुष्यन्तादि धीरोदात्त नायकों में जो कलाप्रियता तथा रागमयता बताई गई है, तथा जो धीरलिल का ग्रुण है—ठीक नहीं बैठेगी। वस्तुतः ऐसा मानना ठीक नहीं। इसी बात को स्पष्ट करते हुए बृत्तिकार बताता है कि धीरलिल आदि पारिभाषिक शब्द तत्तत्प्रकरण में वर्णित ग्रुणों से समारोपित अवस्था के अभिधायक हैं। इस तरह एक ही नायक में कभी छिलत वाली अवस्था, कभी श्रान्त वाली अवस्था, कभी उदात्त वाली अवस्था और कभी उद्धत वाली अवस्था पाई जा सकती है। (यह दूसरी बात है कि 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति' इस न्याय के आधार पर उसकी धीरलिलतादि संज्ञा किसी एक ग्रुण को विशिष्टता के कारण

की जाती है।) जैसे बैठ (गीः) को हम विभिन्न अवस्थाओं में वछड़ा, बैठ और साँड इस नामों से पुकारते हैं, ठीक उसी तरह नायक के विषय में भी कहा जा सकता है। उदास्त, छिठत आदि जाति (उदास्तव या छिठतत्व) के रूप में नायक में स्थित नहीं है। जिस तरह गी में वत्सत्वादि जाति न होकर गोत्व जाति है, वत्स, वृष्म, महोक्ष केवळ बैठ के गुण हैं, वैसे ही नायक में नायकत्व जाति है, उदात्त, छिठत आदि उसके गुण हैं। अगर छिठत आदि को छिठतत्वादि जाति मानकर तत्त्वत्वोटि के नायक में अविनाभावेन स्थित माना जाय, तो फिर एक ही नायक में अनेक तरह के रूपों (छिठत, उदात्त आदि) का निरूपण अनुचित होगा। महाकवियों ने अपने काव्यों व बाटकों में एक ही नायक को कई रूपों से गुक्त निरूपित किया, जो परस्पर विरुद्ध है—किन्तु यह विरोधि—समागम असङ्गत इसछिए नहीं छगता कि ये छिठतादि गुण हैं, तथा एक ही व्यक्ति में विभिन्न समयों (अवस्थाओं) पर विभिन्न गुणों की स्थिति पाई जा सकती है। छेकिन अगर छिठत आदि को जाति मान छिया जाय, तो जाति अविनाशों है, अतः जहाँ छिठतत्व जाति का अस्तित्व है, वहाँ उदात्तव जाति कैसे पाई जायगी। (जब कि गुण विनाशी तथा क्षणिक है अतः परस्पर विरोधी गुणों का भिन्न—भिन्न अवस्थाओं में एक ही नायक में पाया जाता अनुचित तथा असङ्गत नहीं है।)

उदाहरण के लिए भवभूति के महावीरचरित से परशुराम के पात्र को ले लीजिये। भवभूति के परशुराम में कई गुणों का समावेश पाया जाता है। एक ओर रावण के प्रति निम्न संदेश भेजते हुए परशुराम का धीरोदात्तत्व प्रकट किया है:— 'ब्राह्मणों के अपमान को छोड़ देना तुम्हारे ही कल्याण के लिए हैं। परशुराम वैसे तुम्हारा मित्र है, लेकिन (ब्राह्मणों का अपमान करने पर) वह कुछ होता हैं। 'दूसरी ओर राम के प्रति 'कैलासोद्धारसार—'आदि उक्ति का प्रयोग करते उसका धीरोहत—रूप प्रकट किया गया है। तीसरी ओर फिर 'ब्राह्मणजाति पित्र है' इस प्रकार धीरशांत के रूप में उनका चित्रण हुआ है। है इस तरह अलग अलग अवस्थाओं में परशुराम का चित्रण अनुचित नहीं है। यहाँ परशुराम प्रधान नायक न होकर महावीरचरित के प्रधान नायक राम के अङ्गभूत नायक हैं। अङ्गभूत नायकों में महासत्त्वादि गुण प्रधाननायक की अपेक्षा न्यून तथा अन्यवस्थित ही होते हैं। अतः ऐसे अङ्गभूत नायकों का मित्र—भिन्न अवस्थाओं का चित्रण सर्वथा उचित जान पड़ता है। लेकिन जहाँ तक प्रधान नायक का प्रश्न है, उसके बारे में ऐसा करना ठोक नहीं होगा। जैसे मान लीजिये किसी प्रवन्ध (काव्य या नाटक) में रामादि को प्रधान नायक निवद्ध किया गया। ऐसे स्थल पर प्रवन्ध के अन्य पात्रों के प्रति प्रधान नायक की जा अवस्था आरम्म में किंव ने गृहीत की है, उसी का निवाह अन्त तक होना ठीक है, दूसरी अवस्था का प्रहण वहाँ ठीक

१. वृत्तिकार का भाव यह है कि बड़े से घटत्व जाति पृथक् नहीं की जा सकती, क्योंकि व्यक्ति तथा जाति का अविनामाव सम्बन्ध है। किन्तु गुण के विषय में ऐसा नहीं है घड़ा, काला, लाल, नीला कई तरह का हो सकता है। घड़े में कृष्णत्व, रक्तत्व आदि जाति मानना ठीक नहीं होगा महाभाष्यकार भी गुण को जाति नहीं मानते—चतुष्ट्यी शब्दानां प्रवृत्तिः। गौश्चु इश्वलोडित्थ इति। नायक में अविनाभाव सम्बन्ध से नायकत्व की ही स्थिति है लिलतादि गुणों की नहीं। अतः लिलतादि गुण तो केवल तत्त्ववस्था के रूपक हैं।

⁽ अयं भावः यथा घटादौषटत्वादिजातिः वस्तुस्थित्याऽविनाभावेन तिष्ठति, किन्तु शुक्रादि-गुणस्तु अवस्थाविशिष्ट एव, तथैव नायके नायकत्वजाति रविनाभावेन तिष्ठति, ललितादिगुणास्तु अवस्थानिकपका एवेति दिक्।)

एकार. बैसे परश्चराम नाट्यशास्त्र की दृष्टि से धीरप्रशांत पात्र हैं। 🖰 💯 💯 💯 🕬

नहीं जँचेगा। जैसे राम जैसे धीरोदात्त नायक के प्रवन्ध में कपद से बालि का वध करना उनके महासत्त्व में दोष उत्पन्न कर देगा और वे अपनी अवस्था छोड़ देंगे (क्योंकि छलादि का आश्रय धीरोद्धत नायक का गुण है); (अतः ऐसे अवसरों पर कुशल कवि प्रवन्ध में उचित हैर केर कर ऐसे स्थल को नायक की धीरोदात्त प्रकृति के अनुरूप बना लेते हैं।)

लेकिन आगे वर्णित दक्षिण, शठ, धृष्ट इन नायक भेदों का एक ही नायक में भिन्न-भिन्न अवस्थाओं में चित्रण अनुचित नहीं है, चाहे वह नायक प्रधान नायक हो या अक्रभूत नायक हो। इस प्रकार के भेदों का आश्रय एक अवस्था के बाद दूसरी अवस्था के लिए लिया जा सकता है। इसका कारण यह है किये अवस्थाएँ एक दूसरी की अपेक्षा रखती हैं, परस्पर सा पेक्षिक हैं। जैसे एक ही नायक पहले ज्येष्ठा नायिका के प्रति सहृदय रहता है, अतः दक्षिण नायक रहता है। वही कभी छिप-छिप कर किष्ठा से श्वकार चेष्ठा करता है, अतः शठ हो जाता है। बाद में जब उसकी चालाकी साफ तीर पर ज्येष्ठा के द्वारा पकड़ी जाती है, तो वह धृष्ट नायक की कोटि में आ जाता है। अतः दक्षिण्य आदि गुणों का अवस्थाभेद से प्रधान नायक में भी समावेश करना अनुचित तथा विरुद्ध नहीं है।

श्रथ शृङ्गारनेत्रवस्थाः--

स द्त्रिणः राठो चृष्टः पूर्वी प्रत्यन्यया हतः ॥ ६ ॥

नायकप्रकरणात्पूर्वी नायिकां प्रत्यन्ययाऽपूर्वनायिकयाऽपहृतचित्तस्त्र्यवस्थो व द्यमा-णभेदेन स चतुरवस्थः । तदेवं पूर्वोक्तानां चतुर्णां प्रत्येकं चतुरवस्थत्वेन षोडशघा नायकः । जब नायक किसी नवीन (कनिष्ठा) नायिका के द्वारा हतचित्त हो जाता है, तो वह पूर्वा (ज्येष्ठा) नायिका के प्रति दक्षिण, शठ या ध्षष्ट (प्रकृति का) होता है ।

विधित सांयह से डदाहरूर के सुद्र में हरिकार असिक अ

ही भी स्वादा पेम दिखाते हैं। माजिबी प्रेवसियों के िय नाव

यहाँ नायक के प्रकरण में मूळ कारिका में प्रयुक्त 'पूर्वा' तथा 'अन्यया' इन विशेषणों से इनके विशेष्य 'नायिका' का अध्याहार कर छेना पड़ेगा। यह नायक जब किसी नवीन नायिका के प्रेम में फँस जाता है, तो पहली नायिका के प्रति इसका व्यवहार कई प्रकार का हो सकता है। इसी व्यवहार के आधार पर शृंगारी नायक के दक्षिण, शठ तथा धृष्ट ये मेद किये गये हैं। कुछ ऐसे भी नायक (अनुकूल) होते हैं, जो एक ही नायिका के प्रति आसक्त रहते हैं (जैसे उत्तरामचरित के रामचन्द्र), इस मेद का वर्णन भी आगे किया जा रहा है। इस पर नायिका के प्रति व्यवहार की दृष्टि से नायक को चार तरह का माना जा सकता है। ऊपर धीर लिखतादि चार प्रकार के नायकों के मेद बताये। प्रत्येक प्रकार का नायक दक्षिण, शठ, धृष्ट या अनुकूल हो सकता है, इस तरह (४ × ४ = १६) नायक के मेद १६ तरह के हो जाते हैं।

तत्र-

वृत्तिणोऽस्यां सहदयः—ी क्रायाम् विकास क्रिक्त क्रिक्त विकास क्राया

- १. प्रतिनायक (अङ्गभूत नायक) का चित्रण भिन्न-भिन्न अवस्था में करना उचित है, इसका स्पष्टीकरण मेरे 'शुम्भवधम्' महाकान्य से दिया जा सकता है:
 - (१) धीरोदात्तः यस्य प्रयाणसमये प्रतिभूभतां तत् कीर्तिप्रकाण्डमतुलं हिमरिहमगौरम् । अइवैः खलीनपरिषर्पणजातलालाव्याजान्निजोदरदरीमिमनीयते स्म ॥
 - (२) भीरलिलतः रम्मापि : तद्भवननिष्कुटमेत्य सची रोमांचितात्र कुंचसन् गुलुच्छकम्पैः । किम्पाणिपल्लवविलासमरै रिभस्य वामुख्य नो दितिस्रुतस्य जहार चेतः ॥
 - (३) धीरोद्धतः —भीतौ यदीयखरखर्वकशाभिषाता दातानवं वपुषिकान्तिपुषि स्पृशन्तौ । तन्मन्दुरार्वगणसेवनतत्परौ किं जातौ न देवभिषजावपि देववन्दौ ॥

योऽस्यां ज्येष्ठायां हृदयेन सह व्यवहरति स दक्षिणः । यथा ममैव'प्रसीदत्यालोके किमपि किमपि प्रेमगुरवो
रितकोडाः कोऽपि प्रतिदिनमपूर्वोऽस्य विनयः ।
सिवश्रम्भः कश्चित्कथयित च किश्चित्परिजनो
न चाहं प्रत्येमि प्रियसिख किमप्यस्य विकृतिम् ॥'

यथा वा-

'उचितः प्रणयो वरं विहन्तुं बहवः खण्डनहेतवो हि दृष्टाः । उपचारविधिर्मनस्विनीनां ननु पूर्वीभ्यधिकोऽपि भावग्रून्यः ॥'

दिचिण नायक वह है जो नवीन नायिका से प्रेम हो जाने पर भी पूर्वा नायिका के प्रित अपने ज्यवहार में कोई कमी नहीं आने देता, तथा उसे इस बात का अनुभव नहीं होने देता, कि वह उससे कुछ उदासीन हो गया है। संचेप में वह पूर्वा नायिका के प्रति सहदय रहता है, ज्येष्ठा नायिका के प्रति सहदय से ज्यवहार करता है।

दक्षिण नायक के उदाइरण के रूप में वृत्तिकार धनिक अपने ही बनाये हुए पद्य को रखते हैं। सिखयाँ किसी नायक की अन्याशक्ति के बारे में बार बार आ आकर ज्येष्ठा नायिका को चेतावनी दे जाती हैं। इधर नायक का ज्यवहार ज्येष्ठा के प्रति इतना सहदयता पूर्ण है कि उसे इस बात का विश्वास ही नहीं हो पाता कि उसका प्रेमी अब किसी दूसरी नायिका के प्रतिआसक्त हो गया है। इसी बात को नायिका स्वयं अपनी एक सखीसे कह रही है।

वह मुझे देखते ही खुश हो जाता है, तथा नाना प्रकार से (क्या क्या) रितिकीडाएँ किया करता है, जो प्रेम से भरी रहती हैं। उसकी विनम्नता प्रतिदिन अपूर्व रूप लेकर आती है। हर रोज वह एक नये प्रेम, नई खुशी, नई तहजीब के साथ मुझसे मिलता है। लेकिन दूसरी और विश्वासपात्र कोई सेवक (सिखयाँ भी) कुछ दूसरी ही बात कहते हैं। विश्वासपात्र सेवकों से मुझे यह पता चला है कि अब वे कहीं दूसरी जगह आसक्त हो गये हैं। जूँकि सेवक विश्वासपात्र हैं, इसलिये मैं ऐसा भी नहीं मान सकती कि वे झूठ बोलते हैं। और इधर हे सिख, मैं स्वयं उसके विकार तथा परिवर्त्तन का विश्वास नहीं कर पाती हूं। अथवा,

प्रेम को मजे से खत्म किया जा सकता है। एक से प्रेम होने पर किसी दूसरी प्रेयसी के प्रेम को खत्म करना उचित है। इस तरह प्रेम की समाप्ति के, प्रेम के खण्डन के, कई कारण हम लोगों ने देखे हैं। लेकिन कुछ कुशल लोग ऐसा न कर पहले की प्रेयसी के प्रति पहले से भी ज्यादा प्रेम दिखाते हैं। मानिनी प्रेयसियों के लिए नायक की यह उपचारिविध, नायक का यह ज्यवहार, चाहे पहले से ज्यादा हो, फिर भी भाव तथा प्रेम से शून्य होता है।

श्रथ शठः—

—्गूढविप्रियकुञ्छ्ठः।

दक्षिणस्यापि नायिकान्तरापहृतचित्ततया विश्रियकारित्वाविशेषेऽपि सहृद्यत्वेन शाठाद्विशेषः, यथा—

'शठाऽन्यस्याःकाश्चीमणिरणितमाकर्ण्यसहसा यदाश्चिष्यश्चेव प्रशिथिलभुजश्चिरभवः । तदेतत्काचचे घृतमधुमयत्बद्धहुवचो-विषेणापूर्णन्ती किमपि न सखी मे गणयति ॥' शठ नायक वह है, जो ज्येष्टा नायिका का बुरा तो करता है किन्तु छिप-छिप कर करता है। नवीन नायिका से प्रेम हो जाने पर शठकोटि का नायक पहली नायिका से डर डर कर छिपी श्रंगारचेष्टाएँ किया करता है।

प्रथम नायिका की अप्रिय बात तो शठ और दक्षिण दोनों तरह के नायक समान रूप से करते हैं। प्रथम नायिका इस बात को पसन्द नहीं करेगी कि उसका नायक किसी दूसरी नायिका से प्रेम करे, चाहे उसका व्यवहार सहृदयतापूर्ण ही क्यों न हो। इस तरह दोनों में विषियकारित्व समान रूप से पाया जाता है, फिर भी दक्षिण में सहृदयत्व पाया जाता है, वह हृदय से ज्येष्ठा नायिका का दिल दुखाना नहीं चाहता, जब कि शठ चाहे बाहर से मीठी मीठी बातें भले ही कर लेता हो, दिल से साफ नहीं होता। इस प्रकार दक्षिण व शठ नायक में परस्पर भेद पाया जाता है।

शठ नायक का उदाहरण यह दिया जा सकता है। नायक वड़ा चालाक है। ज्येष्ठा का आर्लिंगन करते समय ही वह किनष्ठा की करधनी को आवाज सुनकर उधर उन्मुख होने के कारण आर्लिंगन को शिथिल कर देता है। पर कहीं ज्येष्ठा इस वात को नत ाड़ जाय, इसल्बिये वह मीठो-मीठी वार्तो में उसे उलझा देता है। ज्येष्ठा की एक सखी इस वात को ताड़ जाती है, और किसी दूसरे मौके पर वह नायक की चालाकी का पर्दाफाश करती नायक से कह रही है।

अरे दुष्ट, तू मेरी सखी के सामने अनुकूल नायक बनने का ढोंग रचा करता है, छेकिन असल में तू शठ है। उस दिन एकदम दूसरी नायिका की करधनी की मिणयों की आवाज सुनकर मेरी सखी का आलिंगन करते करते ही तूने अपने बाहुपाश को ढीला कर लिया। में इन बातों को क्या कहूँ। तू बड़ा धूर्त है, तेरे स्नेह और मिठास मरे वचन जैसे घी और शहद का मिश्रण है। जिस तरह घी और शहद को मिलाकर चाटने पर व्यक्ति धूणित होने लगता है, क्योंकि उचित मात्रा में न लेने पर उनका मिश्रण विष हो जाता है और चाटने वाले व्यक्ति को निश्चेतन बना देता है, वैसे ही तेरें (इस्टे) स्नेह तथा प्रेम के मिश्रण का आस्वाद कर मेरी सखी मदमस्त हो जाती है, और उस मस्ती में इतनी बदहोश हो जाती है कि तेरी इन चालाकियों के बारे में भी कुछ नहीं जान पाती।

अथ धृष्ठः--

व्यक्ताङ्गवैकृतो धृष्टो—

यथाऽमरुशतके-

'लाक्षालच्म ललाटपट्टमिनः केयूरमुद्रा गले वक्त्रे कज्जलकालिमा नयनयोस्ताम्बूलरागोऽपरः । दृष्ट्वा कोपविधायि मण्डनिमदं प्रातिश्वरं प्रेयसो लीलातामरसोदरे सगहशः श्वासाः समाप्तिं गताः ॥'

खडेम स समितन्यमिति वाचार .

कभी नायक छिप-छिप कर किनष्टा नायिका के साथ श्रङ्कारचेष्टाएँ करता है, और उसकी इन चेष्टाओं का निशान उसके शरीर पर लगा रहता है। ज्येष्ठा नायिका के सामने जब उसके ये अङ्गविकार प्रकट हो जाते हैं और उसे नायक की छिप कर की गई सारी चेष्टाओं का भान हो जाता है, तो नायक धृष्ट कहलाता है। (धृष्ट नायक इतना डीठ है कि वह इस तरह अङ्गविकार युक्त होकर भी ज्येष्टा के सामने जाने से नहीं हिचकिचाता।)

धृष्ट नायक का उदाहरण अमक्कशतक से दिया गया है। किनष्ठा के साथ रितकीडा कर कीडा के चिह्नों से शोमित हो, नायक ज्येष्ठा के समीप आया है। उसे देखकर रात में की गई नायक की सारी हरकर्ते ज्येष्ठा को माल्स हो गई है। ज्येष्ठा के मन में इसे देखकर क्या भाव उठते हैं, उनकी अभिन्यजना इस पद्य में ज्येष्ठा के अनुभावों तथा साह्तिक भावों के हारा की गई है। वाहित वारिका के प्रेम हो जाने पर शहरतेशि का बाया है के मि

रात को रतिक्रीडा करते समय किनष्टा नायिका के रूठने पर नायक ने उसके चरणों पर सिर रखकर उसे मनाया था, इसलिए उसके ललाटतट पर नायिका के चरणों के अलक्तक का निज्ञान हो गया था। रतिक्रीडा के समय नायिका के बाजू पर गला रखकर वह सोया था इसलिए उसके गले में अङ्गद (बाजूबन्द) का चिह्न हो गया था। उसने नायिका के नेत्रों का चुम्बन किया था, इसलिए मुख में कज्जल की कालिमा लगी हुई थी और उसके नेत्रों का चम्बन नायिका ने किया था, इसलिये उसके नेत्रों पर ताम्बूल की ललाई लगी थी। सुबह जब नायक किनष्ठा के पास से ज्येष्ठा नायिका के पास छीटा तो वह ऐसी साज-सज्जा से विभूषित था जो ज्येष्ठा को कुछ कर देने वाली थी। प्रिय के इस मण्डन को देखकर हिरन के समान चुच्चल नेत्र वाली नायिका के धास लीला कमल तक जाकर रुक गये, अथवा नायिका के श्वास लीलाकमल के समान मुख के अन्दर ही अन्दर समाप्त हो गये, वह पूरी तरह साँस भी न ले सकी।

के भेदान्तरमाह - साम तक तक तक देन देश के एवं के प्राप्त तक तक तक तक ति है। कि कि

अर्थ कि क्रम के क्रमान किएक हार्रोहरू — ऽनुकूलस्त्वेकनायिकः ॥ ७ ॥ यथा है किसने किए के हैं। कि किए कार्या उद्गेश किया के किस के कि है।

यथा— 'त्रहैतं सुखदुःखनोरनुगतं सर्नास्ववस्थासु यद्-विश्रामो हृदयस्य यत्र जरसा थिसम्ब्रहार्यो रसः। कालेनावरणात्ययात्परिणते यत्झेहसारे स्थितं क्रिकेन स्थितं क्रिकेन स्थाने कार कि कि भद्रं तस्य सुमानुषस्य कथमेप्येकं हि तत्त्राप्यते ॥'

किमवस्थः पुनरेषां वत्सराजादिनीटिकानायकः स्यात् ? इत्युच्यते-पूर्वमनुपजातना-यिकान्तरानुरागोऽनुकूलः, परतस्तु दक्षिणः । ननु च गृढविप्रियकारित्वाद्वचक्ततरविप्रि-यत्वाच शाळ्यधाष्ट्रचेंऽपि कस्माच भवतः, न तथाविधविप्रियत्वेऽपि वत्सराजादेराप्रबन्ध-समाप्तेज्येष्ठां नायिकां प्रति सहृदयत्वाह्क्षिणतैव, न चोभयोज्येष्ठाकनिष्ठयोनीयकस्य स्नेहेन न भवितव्यमिति वाच्यम् , अविरोधात् । महाकविप्रबन्धेषु च-

> 'म्नाता तिष्ठति कुन्तलेश्वरस्रता वारोऽङ्गराजस्वसु<u></u> र्यंते रात्रिरियं जिता कमलया देवी प्रसादाद्य च। इत्यन्तःपुरसुन्दरीः प्रति मया विज्ञाय विज्ञापिते देवेनाप्रतिपत्तिमूढमनसा द्वित्राः स्थितं नाडिकाः॥'

कि इत्यादावपक्षपातेन सर्वनायिकासु प्रतिपत्त्युपनिबन्धनात् । निकाली काणाः विका उसकी इन नेशंकी का विकास उसके प्रतीर पर लगा रहता है -

के कि इस एक भी भी प्रत्यागी रागं न याति मदनस्य नापि वशमेति । ठाँठ १००१ वर श्रवमानितश्च नार्या विरज्येत स तु भवेज्ज्येष्ठः'॥

इत्यत्र 'न रागं याति न मदनस्य वशमेति' इत्यनेनासाधारण एकस्यां स्नेहो निषिद्धो दक्षिणस्येति, त्रातो वत्सराजादेराप्रबन्धसमाप्ति स्थितं दाक्षिण्यमिति । बोडशानामपि प्रत्येकं ज्येष्ठमध्यमाधमत्वेनाष्टाचत्वारिंनायकभेदा भवन्ति । जो नायक एक ही नायिका के प्रति आसक्त रहता है, (स्वम में भी दूसरी नायिका के प्रेम की बात नहीं सोचता), वह अनुकूछ नायक है।

जैसे उत्तररामचरित के रामचन्द्र अनुकूल कोटि के नायक हैं। इसका उदाइरण उत्तररामचरित का यह पथ दिया जा सकता है:—सीता का प्रेम सुख तथा दुःख दोनों हो अवस्थाओं में एक-सा है, उसमें कोई भी कर्क नहीं आया; वह हर दशा में एक-सा रहा है। सीता का वह प्रेम हृदय को शान्ति देने वाला है, तथा प्रौड़ावस्था (वृद्धावस्था) के आने पर भी उसकी सरसता में कमी नहीं पड़ी है। अच्छे व्यक्ति का ऐसा अच्छा कस्थाणकारी प्रेम, जो समय के व्यतीत होने पर, परिपक स्नेह में स्थित है, क्योंकि समय ने बीच के पर्दे को हृदा दिया है, किसी तरह ही प्राप्त किया जा सकता है?

शृङ्गारी नायकों के भेदोपभेद की गणना हो जाने पर यह प्रश्न उपस्थित हो सकता है कि नाटिका (उपरूपक) के नायक वरसराज उदयन आदि को किस कोटि का मानना होगा ? (वरसराज में कभी दक्षिणत्व, कभी शठत्व और कभी शृष्टत्व पाया जाता है, इसलिए एक ही नायक में भिन्न अवस्थाओं के पाये जाने से कोटिनिर्धारण के विषय में शङ्का उपस्थित होना सम्भव है।), इसी प्रश्न का उत्तर देते हुए वृत्तिकार धनिक कहता है।

रलावलीनाटिका आदि के नायक वत्सराज आदि का जब तक किसी दूसरी नायिका से प्रेम नहीं हो पाता तब तक उसे अनुकूल ही मानना होगा—(जैसे कामदेवपूजा तक वत्सराज अनुकूल कोटि का नायक है); उसके बाद दूसरी नायिका से प्रेम हो जाने पर वह दक्षिण बन जाता है। इस पर पूर्वपक्षी यह शक्का कर सकता है, कि वत्सराज छिप-छिप कर वासवदत्ता का विप्रिय करता है, तथा इसका पता वासवदत्ता को चल जाता है, वत्सराज की चालाकी प्रकट हो हो जाती है, इसलिए वह शठ तथा घृष्ट नहीं माना जा सकता। यद्यपि वत्सराज रल्लावली (सागरिका) से प्रेम करके वासवदत्ता का अपराध करता है, किर भी सम्पूर्ण नाटिका में वत्सराज का न्यवहार अपनी ज्येष्ठा नायिका वासवदत्ता के प्रति सहदयतापूर्ण हो रहा है, इसलिए वह दक्षिण कोटि का ही नायक है। यदि इस विषय में पूर्वपक्षी को यह आपत्ति हो कि ज्येष्ठा और किनष्ठा दोनों के प्रति नायक का स्नेह होना ठीक नहीं, (क्योंकि नायक का वास्तविक खेह एक से हो हो सकता है); तो ऐसा कहना ठीक नहीं, (क्योंकि दोनों से स्नेह करने में कोई विरोध नहीं दिखाई देता; साथ ही महाकवियों ने अपने काव्यों में सभी नायिकाओं के साथ दक्षिण नायक के एक-से पक्षपातश्र्य प्रेम का चित्रण किया है। इसका उदाहरण यह पख दिया जा सकता है:—

किसी राजा के अन्तःपुर का कंचुकी राजा से आकर अन्तःपुर की रानियों की स्थिति वर्णन करता है, तथा राजा किस रानी के यहाँ रात वितायों, इस विषय में आदेश चाइता है। राजा नीचे की बात सुन कर दो तीन घड़ी तक किसी बात का निर्णय नहीं कर पाता, क्योंकि वह दक्षिण प्रकृति का है, तथा उसका बताव सभी रानियों के साथ सहदयतापूर्ण है।

कुन्तलेश्वर की पुत्री रजोदर्शन के बाद आज शुद्ध हुई है, अतः राजा का वहाँ जाना धर्मा तुकूछ है। अङ्गराज की बहिन की आज बारी है कि आप उसके यहाँ रात्रि बितायें। कमला ने आज की रात जुएँ में जीत ली है और अप्रसन्न महारानी (देवी) को भी आज खुश करना है। जब जनाने की सारी बार्ते जानकर मैंने अन्तःपुर की रानियों के विषय में राजा से यह अर्ज किया तो वे किंकर्तव्यविमूद से होकर दो तीन घड़ी तक चुप से बैठे रहे।

नाट्याचार्यभरत ने भी ज्येष्ठ (दक्षिण) नायक की परिभाषा यों निबद्ध की है—'ज्येष्ठ नायक मधुर तथा त्याभी होता है, वह राग (विषय) में आसक्त नहीं होता, न कामदेव के वशीभूत ही होता है और अपमान (तिरस्कार) करने पर वह नारी (ज्येष्ठा नायिका) से विरक्त हो जाता है।'

इस परिभाषा में 'वह राग में आसक्त नहीं होता, न कामदेव के वश में ही होता है' इसके द्वारा एक नायिका में दक्षिण नायक का असाधारण स्नेह का होना निषद्ध किया गया है। इसिलिये वत्सराज उदयन पूरे काव्य (रत्नावली) में दक्षिण कोटि का नायक है। नायक पहले सोलह तरह के बताये गये। ये फिर ज्येष्ठ (उत्तम), मध्यम तथा अधम कोटि के भी हो सकते हैं अतः इनके ४८ भेद हो जाते हैं।

समय के ख्लीत ही ने कर परिपक्त स्तेव में स्थित है, क्लोंकि समय के बीच के जानाप्राक्रम

प्रागुक्तप्रासङ्गिकेतिवृत्तविशेषः पताका तन्नायकः पीठमदेः प्रधानेतिवृत्तनायकस्य सहायः, यथा मालतीमाथवे मकरन्दः, रामायग्रे सुप्रीवः ।

काड्य में नायक के कई साथी व सहायक उपनिवद्ध किये जाते हैं। इनमें प्रधान पताकानायक होता है। इसे पीठमर्द भी कहते हैं। पताकानायक चतुर तथा बुद्धिमान् होता है तथा प्रधान नायक का अनुचर तथा भक्त होता है। वह प्रधाननायक की

अपेचा कुछ ही गुणों में कम होता है।

कथावस्तु के भेद का वर्णन करते समय आधिकारिक तथा प्रासिक्षक दो तरह की वस्तु बताई गई है। इसमें आधिकारिक का नायक प्रधान नायक होता है। प्रासिक्षक के दो भेद हैं—पताका व प्रकरी। इसी पताका नामक प्रासिक्षक कथावस्तु का नायक पौठमदै कहळाता है तथा वह प्रधान नायक का सहायक होता है। जैसे माळतोमाधव का मकरन्द तथा रामायण का सुगीव, जो कमशः ग्राधव व राम के सहायक हैं, तथा उनसे गुणों की दृष्टि से कुळ ही कम हैं।

सिहियान्तरमाह कि किएकेए के काली कर शील । जै काला कि का शीक एकी रूक मार्थीकड़

एकविद्यो विद्धान्यो, हास्यकृचः विदूषकः।

गीतादिविद्यानां नायकोपयोगिनीनामेकस्या विद्याया वेदिता विटः, हास्यकारी विद्यूकः, श्रस्य विकृताकारवेषादित्वं हास्यकारित्वेनेव लभ्यते । यथा शेखरको नागानन्दे विटः, विद्युकः प्रसिद्ध एव ।

नायक के दूसरे भी सहायक होते हैं, इनमें विट वह है, जो किसी एक विद्या में निपुण होता है, और विद्यक नाटक का मजाकिया पात्र होता है।

नायक के लिए उपयोगी गीत, नृत्य आदि विद्याओं में से किसी एक विद्या का जानने वाला विट तथा हास्यकारी पात्र विदूषक होता है। विदूषक के अजीव तरह के आकार व वेशभूषा हास्य के पेदा करने वाले हैं। नागानन्द नाटक का शेखरक विट है, विदूषक तो प्रसिद्ध है ही।

सुण्ठमलीचिजुदं णं लोणं अम्हाणँ सन्वरीआणं । नासस्रमक्खअपअइं गच्छइ वअणं क्खु वेज्जराअस्स ॥

१. मुच्छ्कटिक में शकार का साथी विट है (जो वस्तुतः शकार के खिलाफ वसन्तसेना की सहायता करता है), तथा चारुदत्त का साथी मैत्रेय विदूषक है। अथवा जैसे मेरे मन्दारवती । ब्रह्मदत्त में विदूषक : - 'कहं हं ण वेज्जराओ । कहिंद क्खु मए-

शाण्डारः संस्कृति यहस्यातं वत्सेन दोहण्डक्त

हो गया है। किन्तु सुन्त

श्रथ प्रतिनायकः-

लुब्धो धीरोद्धतः स्तब्धः पापकृद्ध्यसनी रिपुः ॥ ६ ॥

तस्य नायकस्येत्यंभूतः प्रतिपक्षनायको भवति, यथा रामयुधिष्ठिरयो रावणदुर्योधनौ । नायक की फलप्राप्ति में विध्न करने वाला, नायक का शत्रु प्रतिनायक होता है। यह प्रतिनायक छोभी, धीरोद्धत, घमण्डी, पापी तथा व्यसनी होता है। 🏗 🕅 🕏

उस नायक का शबु प्रतिनायक इन विशेषताओं से युक्त होता है। जैसे राम तथा सवसीत न हुए। फिर भी बसे बारने के किए नियुक्त होने

शोमा विलासो माधुर्यं गाम्भोर्यं ^३स्थैर्यतेजसी। ललितौदार्यमित्यष्टी सान्विकाः पौरुषा गुणाः॥ १०॥

नायक में पुरुषत्वयुक्त आठ सात्त्विक गुणों का होना आवश्यक है। ये आठ सात्त्विक गुण हैं:-शोभा, विलास, माधुर्य, गाम्भीर्य, स्थैर्य, तेज, ललित तथा औदार्य। तत्र (शोभा यथा)-

नीचे घुणाधिके स्पर्धा शोभायां शौर्यदत्तते ।

नीचे घुणा यथा वीरचरिते-

अपनी दीना यजाओं को ब्राह्म 'उत्तालताडकोत्पातदर्शनेऽप्यप्रकम्पितः । नियुक्तस्तत्प्रमाथाय खेरोन विचिकित्सति ॥ 🕞 🕫 🕫 हरू 🏗 हरू 🏗

गुणाधिकैः स्पर्धा यथा-

'एतां पश्य पुरः स्थलीमिह किल कीडाकिरातो हरः

कोइण्डेन किरीटिना सरभसं चूडान्तरे ताडितः।

ह रेंक हर इस्याकर्ण्य कथाद्धतं हिमनिधावदौ सुमद्रापते- राइक रेड इह वह वि हि सामस्

र्मन्दं मन्दमकारि येन निजयोदोंद्रिण्डयोर्मण्डलम् ॥ १००० । १ ज्युनी

'अन्त्रैः स्वैरपि सन्यताअवरणो मूच्छविरामक्षरो कि कि निन्हार । अत स्वाधीनव्रणिताक्रशस्त्रनिवितौ रोमोद्गमं वर्भयन् । भग्नानुद्वलयन्त्रिजान्परभटान्सन्तर्जयनिष्ठ्ररं

धन्यो धाम जयश्रियः पृथुरणस्तम्मे पताकायते ॥

समस्त देवताओं के तेज से समिद्ध, जिप्प नामक देल

दक्षशोभा यथा वीरचरिते—

रामस्य त्रिपुरान्तकृद्दिविषदां तेजोभिरिद्धं धनुः । 🖂 🗦 🛍 🕫 🖼

१. [जेसे प्रतिनायक शुम्म दैत्य (मेरे 'शुम्भवधम्' महाकाव्य में) इसी प्रकार की विशेषताओं से युक्त है:-प्राक्प्रत्यगुत्तरदिशा मथदक्षिणस्या त्रव विकासः--

। ११ । अतू ने जिगाय समरे स महेन्द्रशहः । कि हा अति। चक्रे कुचौषकुरुतः करजेश वाते

ाक्षा के बार प्रापादितान् पढुंबरः सुरते व तासाम् ॥] मानाः अवस्थादकः १

(२) 'धेर्च' इति पाअन्तरम् । (३) 'सत्त्वजाः' इति पाअन्तरम् ।

शुण्डारः कलभेन यद्भदन्तले वत्सेन दोर्दण्डक-

ु स्तिस्मिन्नाहित एव गर्जितगुणं कृष्टं च भन्नं च तत्।।

। शोभा नामक सात्विक गुण वहाँ होता है, जहाँ नायक में शौर्य तथा दचता पाई जावे तथा नीच व्यक्ति के प्रति घुणा एवं स्वयं से अधिक व्यक्ति के प्रति स्पर्धा पाई जाती हो।

जैसे महावीर चरित के नायक रामचन्द्र में नीच के प्रति घुणा पाई जाती है।

ताड़ के पेड़ के समान ऊँची ताड़का के उत्पात को देख कर भी रामचन्द्र कम्पित व भयभीत न हुए। फिर भी उसे मारने के लिए नियुक्त होने पर ताड़का के स्त्री होने के कारण वे कुछ विचार करने लगे हैं।

दूसरे के अधिक गुणों को देखकर उसके प्रति स्पर्धा होना भी नायक का शोभा नामक सात्त्रिक गुण है। उदाहरण के रूप में यहाँ महादेव के, अर्जुन के गुणों से प्रमानित होकर उससे स्पर्धा करने से सम्बद्ध निम्न पद्य दिया जा सकता है।

'इस सामने की स्थली को जरा गौर से देखों। यही वह जगह है, जहाँ अर्जुन (किरीटी) ने धनुष के द्वारा लीला से भील बने हुए महादेव के सिर को तेजी से चोट पहुँचाई थी।' हिमालय में इस प्रकार की —सुभद्रा के पित अर्जुन की अद्भुत कथा सुनकर जिन महादेव ने अपनी दोनों भुजाओं को धीरे-धीरे मण्डलाकार करके सहलाया—(उनकी जय हो)।

जहाँ नायक में अतिशय वीरता पाई जाय वहाँ शौर्यशोभा होगी, जैसे वृत्तिकार धनिक का स्वयं का यह पद्य। नायक रणस्थल में बुरी तरह धायल होकर गिर पड़ा है तथा मूल्छित हो गया है। किन्तु मूर्च्छा के समाप्त होते ही वह फिर से रणस्थल में आ जाता है, इसी विषय का पद्य है।

यद्यपि उस वीर के पैरों के अग्रमाग अपनी ही अँतिष्ट्रंगों से वँघ गये हैं, फिर भी मूर्च्या के समाप्त होते ही वह उठ खड़ा होता है। उसका शरीर धार्वों से तथा उनमें लगे शखों से परिपूर्ण है। वीरता का सम्नार होने के कारण उसके रोगटें खड़े हो गये हैं, जैसे उसने रोमों का कवच धारण कर लिया है। हारे हुए अपने सैनिकों को वह फिर से जोश दिला रहा है, तथा शम्र-सैनिकों को निष्ठुरतापूर्वक फटकार रहा है। वह जयलक्ष्मी का निवासस्थान (अथवा जयलक्ष्मी का तेजास्वरूप) उत्कृष्ट वीर धन्य है, जो उस महान् युद्धस्थल के स्तम्भ पर पताका के समान फहरा रहा है।

नायक में चतुरता का पाया जीना भी एक सात्त्विक गुण है तथा इसका समावेश भी शोभा में ही होता है। दक्षशोभा जैसे वीरचरित के राम में—

समस्त देवताओं के तेज से समिद्ध, त्रिपुर नामक दैत्य का अन्त करने वाला, शिव का पिनाक थनुष—जो मानों इजारों कड़कड़ाते कठोर वज्जों से बना हुआ है—राम के सामने प्रकटित होता है (राम के सामने पड़ा हैं)। बत्स राम ने उस अचल धनुष पर इसी तरह अपना हाथ रखा, जैसे हाथी का बचा सँड रखता है, और सशब्द प्रत्यक्षा वाले उस धनुष को खेंचा तथा तोड़ डाला।

श्रथ विलासः—

गतिः सर्वेर्या दृष्टिश्च विलासे सस्मितं वदः॥ ११॥

प्राकृतिकार । इस्ति । इस्ति । इस्ति ।

१. दश्चरूपककार धनअय व उनके भाई वृत्तिकार धनिक दोनों धाराधीश मुझ के समा-पण्डित थे। सम्भवतः धनिक ने इस प्रश्न में मुझ की ही वीरता का वर्णन किया हो।

बाधुर्य तथा वास्तीर्थ होतो छुव वस हुतरे से मिन्न है। साधुर्य छुव से विकार पिष्ट

पाया जाता है, यह दूसरी बात है कि बारामक्तमध्याजनाकृतिकृतिकृतिक वे गुण में विवास का

सबैधा अमान हीता है। याम मिस्मियिगोन कातप्रदान नमयतीव में बहा यना

कौमारकेऽपि गिरिवद्गुरुतां दधानो । ई किलम कि किन कि

वारों रसः किमयमेत्युत दर्प एवं ॥ किमिश कर कर

नायक का दूसरा सास्त्रिक गुण विलास है। विलास नामक सास्त्रिक गुण वह है, जब नायक में घेर्ययुक्त दृष्टि तथा घर्ययुक्त गृति पाई जाय, एवं उसकी वाणी स्मिति से युक्त हो। से युक्त हो।

उतररामचरित में चन्द्रकेत लव को देखकर उसकी गति तथा दृष्टि के विषय में वर्णन

करता कहता है:— जब यह देखता है तो ऐसा जान पड़ता है जैसे इसकी नजर ने तीनों छोकों की वीरता को तुच्छ समझ रक्खा है। इसकी धीर और उद्धत चाल जैसे पृथ्वी को भी झुका देती है। वैसे तो यह कुमारावस्था में ही है, फिर भी पहाड़ के समान गुरुत्व धारण किये हुए है। इसे देख कर ऐसा सन्देह होता है कि यह स्वयं वीर रस ही आ रहा है, या स्वयं मूर्तिमान दर्प ही। अथ माध्यम्

श्रक्णो विकारो माधुर्यं संज्ञोमे सुमहत्यपि।

महत्यिप विकारहेतौ मधुरो विकारो माधुर्यम् । यथा-

'कपोले जानक्याः करिकलभदन्तयुतिमुषि

स्मरस्मेरं गण्डोद्द्वमरपुलकं वक्त्रकमलम्।

मुहुः पश्यञ्च्छृष्वनरजनिचरसेनाकलकलं छि ।

जटाजूटमन्थि द्रढयति रघूणां परिवृद्धः ॥'

नायक का तीसरा सारिवक गुण माधुर्य है। जब बहुत बड़े सीम के होने पर भी मामूळी सा विकार नायक में पाया जाय, तो वह माधुर्य कहलाता है।

जैसे नीचे के पद्य में खरदूषण के युद्धार्थ उपस्थित होने पर भी रामचन्द्र में बहुत ज्यादा विकार नहीं पाया जाता। उनमें बहुत थोड़ा विकार हुआ है, यह इस पद्य के द्वारा ध्वनित होता है।

रघुकुल के नायक रामचन्द्र हाथी के बच्चे के कीमल दांत की कान्ति बाले, जानकी के कपोल में, मुसकराते हुए तथा रोमांचित गण्डस्थल बाले अपने मुखकमल को बार बार देखते हुए तथा राक्षसों की सेना के कोलाइल की सुनते हुए; अपनी जटाओं के जूडे की टूढ कर रहे हैं। क्षवण्यान्सथनिकासनिज्ञिमतीन

श्रथ गाम्भीयम्—

स्त्रासाविकेन सङ्गारम्बोहर्गण । गाम्भीय यत्प्रभावेन विकासे नोपलक्यते ॥ १२ ॥ मृदुविकारोपलम्भाद्विकारानुपलब्धिरन्येति माधुर्यादन्यद्राम्भीर्यम् ।

स्वाधाविक कोमकता से युक्त अङ्गारपरक पृष्टाओं कृ वायक में पाया जाना लाएए 'ब्राहूतस्यामिषेकाय विस्टप्टस्य वनाय व । ।। छहन एए काली छ काल

न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः ॥'

शास्त्रीर्य नायक का वह साचिक गुण है, जब विकार के महान् हेतु के होने पर भी उसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता, जब कुछ भी विकार दिखाई नहीं पड़ता। माधुर्य तथा गाम्भीर्य दोनों गुण एक दूसरे से भिन्न है। माधुर्य गुण में विकार अवस्य पाया जाता है, यह दूसरी बात है कि वह बड़ा कोमल होता है। गाम्भीर्य गुण में विकार का सबैथा अभाव होता है। गाम्भीर्य गुण के उदाहरण के रूप में रामचन्द्र के विषय में कहा गया यह इलोक दिया जा सकता है।

जब उन्हें अभिषेक के लिए बुलाया गया तब और जब उन्हें वन के लिए विदा किया गया तब, दोनों वक्त मैंने उनके (राम के) चेहरे पर कोई भी (थोड़ा सा भी) विकार नहीं देखा।

श्रथ स्थैर्यम्—

व्यवसायाद्वलनं स्थैर्यं विघ्नकुलादपि।

म्यथा वीरचरिते विकास तिम किए जनस्य कि एक क्रिक्स में वर्गितमाउउ। व

'प्रायश्चित्तं चरिष्यामि पूज्यानां वो व्यतिकमात्।

न त्वेचं दूषयिष्यामि शस्त्रग्रहमहात्रतम् ॥'

स्थैर्य वह सात्त्विक गुण है, जब नायक अनेकों विध्नों के होने पर भी उनसे चञ्चळ नहीं होता हो, वह अपने व्यवसाय (मार्ग) से कभी भी विचल्लित नहीं होता हो।

जैसे महावीर चिरत का यह पद्य स्थैर्य का व्याजक है। मैंने आप जैसे पूज्य लागों की अवहेलना की है, अतः में प्रायश्चित करूंगा। मैं शास्त्रग्रहण के बड़े वृत को इस तरह दूषित नहीं करूंगा।

श्रथ तेजः—

श्रधित्तेपाद्यसहनं तेजः प्राणात्ययेष्वपि ॥ १३ ॥

यथा-

'ब्रूत नूतनकूष्माण्डफलानां के भवन्त्यमी । श्रद्धलीदर्शनायेन न जीवन्ति मनस्विनः ॥'

तेज नामक सारिवक गुण वह है, जब नायक तिरस्कार आदि को मरते दम तक नहीं सहे।

जैसे, बताओं तो सही कितने लोग ऐसे हैं, जो नये कुम्हड़े के फलों की तरह हैं। मनस्वी व्यक्ति दूसरे लोगों के अंगुलीदर्शन आदि इशारों पर नहीं जीते हैं।

अथ ललितम्

ह किला श्रङ्काराकारचेष्टात्वं सहजं ललितं मृदु । लगा लगा है वस्ता

स्वाभविकः शृङ्गारो मृदुः, तथाविधा शृङ्गारचेष्टा च ललितम्।

यथा ममेव

'ळावण्यमन्मथविलासविजृम्भितेन स्वाभाविकेन सुकुमारमनोहरेण। किंवा ममेव सखि योऽपि ममोपदेष्टा तस्यैव किं न विषमं विद्धीत तापम्॥'

स्वाभाविक कोमलता से युक्त श्रङ्गारपरक चेष्टाओं का नायक में पाया जाना, लिंत नायक सार्चिक गुण कहळाता है। कि कि

स्वामाविक शृक्षार कीमल होता है, स्वामाविक शृक्षारी चेष्टा ही लिलत नामक सात्त्विक गुण है। जैसे वृत्तिकार का स्वयं का निम्नोक्त पथ नायक के लिलत नामक गुण का अभि-व्यक्षक है।

हे सिख, मुन्दरता तथा कामविलास से युक्त, स्वाभाविक मुक्रमारता तथा मनोहरता वाले उस नायक के द्वारा मेरे ही क्या मुझे उपदेश देने वाले के भी हृदय में विषम ताप नहीं किया जा सकता है क्या ? अर्थात् उसका लावण्य, सुकुमारता तथा मनोहरता ऐसी है, कि वह मेरे ही कामजन्य ताप उत्पन्न नहीं करता. बल्कि किसी भी देखने वाली रमणी के इसी प्रकार का ताप कर सकता है।

अथौदार्यम-

प्रियोक्त्या ऽऽजीविताहानमौदार्य सद्पप्रहः ॥ १४ ॥

प्रियवचनेन सहाऽऽजीवितावधेर्दानमौदार्थं सतामुपमहश्च । यथा नागानन्दे-'शिरामुखें: स्यन्दत एव रक्तमद्यापि देहे मम मांसमस्ति। वर्षि न पश्यामि तवैव ताविंक भक्षणात्वं विरतो गरुत्मन् ॥'

सद्पप्रहो यथा— । प्रकालक्ष्मानकलीक्ष्मीक्षी हिमीक इस्तावहीस्क्ष्मीह

'एते वयममी दाराः कन्येयं कुलजीवितम्। व्रत येनात्र वः कार्यमनास्था बाह्यवस्तुषु ॥'

जहां नायक प्रिय 'वचनों के द्वारा प्राण तक देने को प्रस्तुत हो, तथा सज्जन व्यक्तियों को अपने आचरण से अनुकुछ बना छे, वहां उसमें औदार्य सास्विक गुण माना जाता है।

इसका उदाहरण नागानन्द नाटक से जीमृतवाहन के रूप में दिया जा सकता है। जीमृत-वाइन के औदार्य की व्यक्षना इस पद्य से हो रही है-

'हे गरुड, अभी भी मेरी नसों के किनारों से खून टपक ही रहा है, अभी भी मेरे शरीर में मांस बचा हुआ है, तुम भी अभी तृप्त नहीं हुए हो, ऐसा मेरा अन्दाजा है। फिर क्या कारण है कि तुम (मुझे) खाने से रुक गये हो।'

सज्जनों के अपने अनुकूल बनाने का (सद्दपग्रह का) उदाहरण यो दिया जा सकता है। ये हम, यह हमारी पतनो और हमारे कुछ का प्राण यह छड़की, हम सभी बाह्य वस्तुओं के प्रति विरक्त हैं (बाह्य वस्तुओं में कोई आस्था नहीं रखते), जिस किसी से तुम्हारा काम हो, वह कही।

नायक के वर्णन के साथ ही साथ नायिका का वर्णन भी प्रसंगोपात्त है, अतः उसका स्वीवा नायिका के शिक, आर्वेद तथा लज्जा के बदावरण कमञ विवेचन करते हैं:-कुलवसी बालिकाओं के यौवन, लावण्य तथा ग्रहार नेषाय वि व

श्रथ नायिका—

स्वान्या साधारणस्त्रीति तद्गुणा नायिका त्रिधा । 🕫 🔊 🗇 🕞

तद्गुरोति । यथोक्तसम्भवे नायकसामान्यगुणयोगिनी नायिकेति, स्वस्त्री परस्त्री साधारणस्त्रीत्यनेन विभागेन त्रिधा । किन् उक्क कि करी किन किन कि हका

नायिका नायक के ही सामान्य गुणों से युक्त होती है। यह तीन तरह की होती है-स्वकीया, अन्या (परकीया), तथा साधारण स्त्री।

(स्वीया जैसे उत्तररामचरित की सीता; साधारण स्त्री जैसे मुच्छकटिक की वसन्तसेना, परकीया का वर्णन काव्यों व नाटकों में अंगोरस के आलम्बन के रूप में नहीं किया जाता। वैसे संस्कृत के कई मुक्तक पद्यों में इसका चित्रण पाया जाता है। जैसे,

वानीरकु जोड्डीनशकुनिकी छाइछं शृण्वन्त्याः। वाहर काहर आहार एक गृहकर्मं व्यापृतायाः बच्वाः सीदन्ति अंगानि ॥)

तत्र स्वीयाया विभागगर्भ सामान्यलक्षणमाह

मुन्धा मध्या प्रगल्मेति स्वीया शीलार्जवादियुक् ॥ १४ ॥

र्गालं सुवत्तम् , पतिवताऽकुटिला लजावती पुरुषोपचारनिपुणा स्वीया नायिका ।

1 章 15声音 7声

तत्र शीलवती यथा-

'कुलबालिश्राए पेच्छह जोव्वणलाश्रणविब्समविलासा। — प्रावाहिष्ट प्रवसन्ति व्य प्रवसिए एन्ति व्य पिये घरं एते ॥'

('कुळवालिकायाः प्रेक्षध्वं यौवनलावण्यविश्रमविलासाः । प्रवसन्तीव प्रवसिते श्रामच्छन्तीव प्रिये गृहमागते ॥')

आर्जवादियोगिनी यथा किन्नी क्लाएलक हनीका करेंट कीएक के से

'हसिग्रमवित्रारमुद्धं भिमत्रं विरहित्रविलाससुच्छात्रम् । —ाष्ट्राष्ट्री भणित्रं सहावसरतं घण्णाण घरे कलताणम् ॥' ('हसितमविचारमुग्धं भ्रमितं विरहितविलाससुच्छायम् । भणितं स्वभावसरलं धन्यानां गृहे कलत्राणाम्॥१०) वर्षा अधाव १३०० व्यक्तियों की अपने आवश्य से अनुकृत बना छे, वहां उसमें मेंनान को बाब के जाना है।

. ज्ञापज्ञत्तपसाहणाइं परतित्तिणिप्पवासाइं । अविणअदुम्मेहाई धण्णाण घरे कलताई ॥ कार्ष्ट्राहर कि कार्राह

ा है सा वैवंविधा स्वीया सुरधा-मध्या-प्रगल्भा-भेदाजिविधा। है। । हि । मह ली है एप्राक

अब स्वीया के विभाग के साथ ही साथ उसका सामान्य छन्नण भी बताते हैं:-स्वीया नायिका शील, लज्जा आदि से युक्त है। वह सच्चरित्र, पतिवता, अकुटिल, ल्डजायुक्त तथा पति के प्रति व्यवहार में बड़ी निपुण होती है। यह स्वीया मुखा, मध्या तथा प्रगत्भा इस प्रकार तीन तरह की होती है।

स्वीया नायिका के शील, आर्जव तथा लज्जा के उदाहरण क्रमशः दिये जाते हैं शीलवती जैसे. कुलवती बालिकाओं के यौवन, लावण्य तथा शृकार चेष्टाएँ प्रिय के प्रवास में चुळे जाने पर चली जाती हैं, तथा उसके घर पर लौट आने पर वापस लौट आती हैं।

आर्जव आदि गुणों से युक्त जैसे,

धन्य व्यक्तियों के घर की खियां बिना विचार के ही मुग्ध हुँसी हुँसती है, उनकी चाल-ढाल नजाकत से भरी नहीं होती, फिर भी सुन्दर होती है, उनका बोलना-चालना स्वभाव वाधिका वायक के ही सामान्य गुणों से युक्त होती है। यह वी है तिहि करेंस है में है—स्वकीया, अन्या (परकीया), तथा साधारण छी ।

लज्जावती जैसे,

धन्य व्यक्तियों के घर की खिया लज्जा के पर्याप्त प्रसाधन से युक्त होती हैं, अर्थात् विशेष लज्जा वाली होती हैं, वे दूसरे पुरुषों से तृप्ति की इच्छा नहीं रखती, तथा अविनय का उनमें अभाव रहता है, अर्थात बही विनयशील होती हैं।

इस प्रकार शील, आर्जव तथा रुज्जा से शुक्त स्वीया के मुग्धामध्या तथा प्रगल्भा ये ग्रहकर्मन्यापुतायाः वस्ताः सीवत्ति जंगानि ॥) तीन भेद होते हैं।

तार में अकसना जारण कर रहाती है है। यह है नाम में हैं, जोर ब्रोट रचा में रह

मुग्धा नववयःकामा रतौ वामा मृदुः कृधि।

प्रथमावतीर्णतारुण्यमन्मथा रमग्रे वामशीला सुखोपायप्रसादना सुग्धनायिका । मुग्धानायिका अवस्था तथा कामवासना दोनों में नई रहती है, रति से वह वाम रहती है अर्थात् रति से कतराती है तथा नायक से मानादि में क्रोध करने में भी कोमछ होती है।

मुन्धानायिका वह है जिसमें यौवन तथा काम दोनों का पहला आविर्माव पाया जाता है, जो सुरतकीडा से डरती है तथा वडे सरल दक्त से खुश की जा सकती है।

तत्र वयोमुग्धा यथा-

'विस्तारी स्तनभार एव गमितो न स्वोचितामुन्नतिं रेखोद्धासिकृतं वलित्रयमिदं न स्पष्टनिम्नोजतम्। मध्येऽस्या ऋजुरायतार्घकपिशा रोमावली निर्मिता रम्यं यौवनशैशवव्यतिकरोन्मिश्रं वयो वर्तते ॥'

वयोमुग्धा का उदाहरण यों दिया जा सकता है। नायिका वयः सन्धि की अवस्था में है। इसी वयःसन्धि का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि नायिका की यौवन तथा शैशव के परस्पर मिश्रण से उत्पन्न अवस्था बड़ी सुन्दर है। इसका स्तनभार बढ़ रहा है, किन्तु अभी अपनी उचित उन्नति की नहीं प्राप्त हुआ है। रेखाओं के द्वारा प्रकाशित निम्नोन्नत ये तीन रेखाएँ (त्रिविक) अभी स्पष्ट नहीं दिखाई पड़ रही हैं। इसके मध्यमाग में लम्बी तथा आधी भूरी कोमल रोमवाली बन गई है। इन सब बातों से स्पष्ट है कि नायिका इस समय वयःसन्धि में वर्तमान है।

यथा च ममैव--

'उच्छ्रसन्मण्डलप्रान्तरेखमाबद्धकुड्मलम् । श्रपर्याप्तमुरो बृद्धेःशं सत्यस्याः स्तनद्वयम् ॥'

वयोमुग्धा का दूसरा उदाहरण कृतिकार धर्मिक स्वयं अपना पद्य देता है-'इस नायिका के स्तनों की पान्तरेख गोलाई के फूलने से स्पष्ट दिखाई पड़ रही है, तथा वे कली के समान भरे हुए एवं वॅथे हुए हैं। स्तनों की यह अपर्याप्त अवस्था इस नायिका की उरःस्थल वृद्धि की सचना देती है।' सुरवा नाविका पति के अपराव करने पर थी कार

काममुख्या यथा-

'दृष्टिः सालसतां विभित्तं न शिशुक्रीडासु बद्धादरा श्रोत्रे प्रेषयति प्रवर्तितसखीसम्भोगवार्तीस्वपि । पुंसामङ्कमपेतशङ्कमधुना नारोहति प्राग्यथा कि किन्न किन्न किन्न क्षात्र कि कि विकास मृतनयौवनव्यतिकरावष्ट्रभ्यमाना शनैः ॥' (काममुखा) महानाहि , वाह महानाह प्र

मुख्या नायिका कामवासना एवं कामसम्बन्धी विचारों के विषय में भी मुख्य (अनिसज्ञ-सी. भोली) रहती है। जैसे निम्न पद्य में नायिका धीरे-धीरे यौवन में पदार्पण कर रही है। अब वह बचपन की चेष्टाओं की छोड़ रही है। नायिका की इस वयः सन्धिजन्य अवस्था में होने वाले मनोविकारों का कवि ने बड़ा सुन्दर वर्णन किया है।

इसकी नजर पहले बड़ी चल्रल थी, लेकिन अब वह अलसाई-सी नजर आती है (उसकी

दृष्टि ने अलसता धारण कर रक्खी है)। पहले वचपन में, वह छोटे बचों के खेळों से आनन्द प्राप्त करती थी, लेकिन अब छोटे बचों के खेळों में वह कोई दिलचरपी नहीं लेती। वयस्क िक्षयों की बात सुनने में पहले उसे कोई मजा नहीं आता था, लेकिन अब अपनी सिखयों को सम्भोग की बात करते सुन कर वह अपने कान उन बातों की ओर लगाती है। सम्भोग की बातों को सुनने में अब उसे कुछ-कुछ दिल वस्पी होने लग गई है। बची होने पर वह बिना किसी हिचक के पुरुषों को गोद में बैठ जाया करती थी, लेकिन अब पहले की तरह पुरुषों को गोद में नहीं बैठती। निःसन्देह यह बाला धीरे-धीरे नवीन यौवन के आविर्भाव से युक्त हो रही है।

रतवामा यथा-

'व्याहृता प्रतिवचो न सन्दधे गन्तुमैच्छदवलिम्बतांशुका। सेवते स्म शयनं पराङ्मुखी सा तथापि रतये पिनाकिनः॥'

(रतवामा)

मुग्धा नायिका सुरतकीड़ा से बड़ी डरती हैं। यही कारण है कि वह सुरत के समय सदा वामवृत्ति का आचरण करती है। इसका उदाहरण वृत्तिकार धनिक ने कुमारसम्भव के अष्टम

सर्ग से, शहूरपार्वती सम्भोग वर्णन से दिया है।

जब शक्कर उससे कुछ कहते थे, तो पार्वती कोई भी जवाब नहीं देती थी। जब वे उसे बिठाने को या आर्लिकन करने को उसका वस्त्र पकड़ लेते थे, तो वह जाने की कोशिश करती थी। शंकर के साथ एक ही शब्या पर सोने पर भी वह दूसरी ओर मुंह करके सीती थी। इस प्रकार वामग्रित का आचरण करने पर भी पार्वती शंकर को अच्छी ही लगती थी तथा उनमें रित की वृद्धि ही करती थी।

मृदुः कोपे यथा-

'प्रथमजिते बाला मन्यौ विकारमजानती कितवचरितेनासज्याङ्के विनम्रभुजैव सा । चिबुकमिलकं चोज्ञम्योचैरकृत्रिमिविश्रमा नयनसिललस्यन्दिन्योष्ठे कदन्त्यपि चुम्बिता ॥'

(कोपमृदु)

मुग्धा नायिका पति के अपराध करने पर भी इस पर गुस्सा करना नहीं जानती और अगर कहीं वह गुस्सा करती भी है, तो उसका गुस्सा बड़ा इलका होता है, उसे आसानी से खुश किया जा सकता है। मुग्धा की इसी विशेषता को स्पष्ट करते हुए निम्न उदाइरण दिया जा सकता है—

नायक ने किसी दूसरी नायिका के पास जाकर अपराध किया है। अपराध करके वह प्रथम नायिका के पास आया है, जो मुग्धा नायिका है। इस वक्त इस नायिका को नायक पर गुस्सा तो आ रहा है, लेकिन इस गुस्से के पहले पहले आने के कारण वह यह नहीं जानती, कि इस गुस्से को किन विकारों से प्रकट किया जाय। यह नायिका इतनी भोली है, कि कलह तथा मान के अर्खों का प्रयोग करना उसने अभी सीखा हो नहीं है। इधर नायक को इतना तो पता चल गया है, कि नायिका ने उसकी उन हरकतों को बुरा समझा है, उसके दिल में कुछ कुछ गुस्सा भी है। इस गुस्से को खतम करने के लिए वह धूर्त नायक, वड़ा नम्र होकर उसे गोद में वैद्या लेता है, तथा उसकी दुड़ी और बालों को ऊँचा कर लेता है और

उस स्वाभाविक विलास वाली रोती हुई नायिका के आंधुओं से भीगे हुए अधर ओष्ठ को चुम लेता है।

न निःश्वासैः सुश्रूर्जनयति तरङ्गव्यतिकरम् । निःश्वासैः सुश्रूर्जनयति तरङ्गव्यतिकरम् । निःश्वासैः सुश्रूर्जनयति तरङ्गव्यतिकरम् । निःश्वासैः स्वाद्यातिकरम् । निःश्वासे । निःश्

इसके अलावा मुग्धा की दूसरी शृङ्गारी चेष्टाएँ, जो उसके ळज्जा से ढँके हुए अनुराग की द्योतक हैं, कवियों के द्वारा वर्णित की जानी चाहिए।

यहाँ लज्जा के कारण आवृत अनुराग की अभिज्यक्षना मुग्धा नायिका के द्वारा किस तरह की जा रही है, इसका वर्णन एक किव ने किया है। नायिका नवोदा है, अभी अभी विवाह के बाद नायक के घर आई है। एक और वह राग के कारण पित को देखना चाहती है, दूसरी ओर लज्जा के कारण अपनी उत्सकता को खिपाती है। इसीका वर्णन यहाँ किया गया है। नायिका किसी पात्र से पानी पी रही है, (अथवा शोधुपान कर रही है), समीपस्थित नायक के मुख की परखाई उस पात्र पर पड़ रही है तथा पेय पदार्थ में उसका प्रतिविम्ब दिखाई दे रहा है। नायिका जसे एकटक देखती है। उधर नायक भी नायिका के समीपस्थ होने के कारण अनुरागवश स्तब्ध हो रहा है, अतः उसका प्रतिविम्ब ऐसा प्रतीत होता है जैसे चित्रित को माँति चन्नलताहीन हो। नायिका में राग की भावना उद्बुद्ध होने के कारण उसके रोमान्न खड़े हो गये हैं, तथा नायक के प्रतिविम्ब को देखने में वह इतनो तल्लीन है कि बीच में फूल जैसी छोटी सी वस्तु के विश्व को भो बर्दाश्त नहीं कर सकती। उसके साँस रुक्त गये हैं, वह निःश्वासों के द्वारा लहरों की शोमा की स्पष्टि भी नहीं कर पाती है, क्योंकि नायिका में स्तम्भ नामक सात्त्वक भाव की उत्पत्ति हो गई है। पेय पदार्थ के पीने या पानपान्न के हिलाने हुलाने से नायक के मुख के प्रतिविम्ब का ओझल हो जाना जरूरी है, इसल्ए वह नती पीती ही है, न पात्र को ही हिलाती है ।

का सम्प्राप्ततारुण्यकामा मोहान्तरतयोग्या मध्या । त्राव कि त्रिष्ट का विश्व कि विश्व किए।

ितंत्र यौवनवती यथा— आमा किल्हा होता है हिन्द करते किए किए है है है है है

'त्रालापान्त्रूविलासो विरलयति लसद्वाहुविक्षिप्तियातं नीवीग्रन्थि प्रथिन्ना प्रतनयति मनाङ्मध्यनिन्नो नितम्बः । उत्पुष्पत्पार्श्वमूर्च्छत्कुचशिखरमुरो नूनमन्तः स्मरेण स्पृष्टा कोदण्डकोट्या हरिणशिशुहशो दृश्यते यौवनश्रीः॥'

स्वीया नायिका का दूसरा भेद मध्या है। मध्या में यौवन कामवासना प्राप्त हो चुकी होती है, वह यौवन व कामवासना दोनों की दृष्टि से पूर्ण रहती है; तथा सुरतक्रीडा को वह मोह के अन्त तक सहन कर सकती हैं।

२. ठीक इसी से मिलता जुलता भाव तुलसी ने भी कवितावली में निबद्ध किया है—
'राम को रूप निहारित जानिक कञ्चनके नग की परछाही।
या ते सबै सुधि भूलि गई कर टेकि रही पल टारत नाहीं।

(योवनवती मध्या)

कामदेव ने सचमुच ही अपने धनुष के किनारे से इस हिरन के बच्चे के समान आँख वाळी नायिका के यौवन की कान्ति को छू दिया है, ऐसा माल्स पड़ता है। पहले यह बड़ी बार्ते बनाती थी, पर अब इसकी बार्ते कम हो गई है, जैसे इसकी मोहों के विळास ने इसके आलाप-प्रलाप को कम कर दिया है। जब यह चलती है, तो इसकी चाल सुन्दर ढंग से हाथ के मटकाने से सुशोभित रहती है। इसकी कमर (मध्यमाग) बड़ी पतली है और इसके पुर्ठे (नितम्ब) बड़े भारी। ये नितम्ब अपने भारीपन के कारण नीवीकी यन्यि को बड़ा पतला बना देते हैं। इसके मोटे भारी नितम्बों के आगे नीवी की यन्यि बड़ी पतली नजर आती है। इसके वक्षास्थल के दोनों किनारे (दिन व दिन) पुष्पित होते जा रहे, अर्थात् इसका उरः स्थल दोनों ओर से बढ़ता जा रहा है, तथा उसमें कुचों की अभिवृद्धि हो रही है। नायिका की इस दशा की देखकर ऐसा जान पड़ता है कि कामदेव ने अपने धनुष से इसकी यौवन श्री की छू दिया है। इससे यह भी व्यंग्य प्रकटित होता है, कि नायिका को देखते ही कामोदीपन हो जाता है।

कामवती यथा-

'स्मरनवनदीपूरेणोढाः पुनर्गुरुसेतुमि-र्यदपि विश्वतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरथाः । तदपि लिखितप्रख्येरङ्गैः परस्परमुन्मुखा नयननलिनीनालाकृष्टं पिवन्ति रसं प्रियाः ॥'

(कामवती मध्या)

यौवनवती मध्या नायिकाओं में कामसम्बन्धी विभिन्न प्रकार के मनोरथ उत्पन्न हो रहे हैं। ये अपूर्ण मनोरथ कामदेव की नवीन नदी के चढ़ाव आने के कारण उस चढ़ाव के द्वारा द्व्वते उतराते दृष्टिगोचर होते हैं। नायिका उज्जा आदि कई प्रकार के बड़े बड़े सेतुओं के द्वारा कामदेव की नदी के प्रवाह को रोक कर इन मनोरथों को बाँध के द्वारा नियमित कर देती हैं। इस प्रकार नियमित किये जाने पर भी ये मनोरथ नहीं मानते, और मध्या नायिका की चेष्टाओं में इसकी व्यञ्जना हो ही जाती है, कि वे कामवासना से युक्त हैं। ये नायिकाएँ बैसे उज्जादि के द्वारा मनोरथों को नियमित कर देती हों, फिर भी स्तब्ध (चित्रिङ्खित—से) अपने अन्तों के द्वारा एक दूसरे की ओर उन्सुख होकर (नायक का दर्शन करती हुई) नायक-दर्शनरूप रस का पान इसी तरह करती है, मानो नेत्ररूपी कमल के नालों से उसके रस को खींचकर पी रही है।

(इंसिनी निलनीनाल के रस का पान किया करती है, मध्या नायिकाएँ नजरों से प्रीतम के दर्शन रूपी रस का पान करती है, इस प्रकार यहाँ इंसिनी व नायिकाओं का उपमानोपमेय भाव भी व्यंग्य है।)

मध्यासम्भोगो यथा-

'ताव चित्र रइसमए महिलाणं विक्समा विराद्यन्ति । जाव ण कुवलयदलसच्छहाइं मउलेन्ति णञ्चणाइं ॥' ('तावदेव रतिसमये महिलानां विश्रमा विराजन्ते । यावच कुवलयदलस्वच्छामानि मुकुलयन्ति नयनानि ॥') एवं धीरायामधीरायां धीराधीरायामप्युदाहार्यम् ।

का का मार्थिक (मोहान्तसुरतत्त्वमा मध्या)

रित के समय खियों की शृङ्गारचेष्टाएँ तभी तक सुशोभित होती हैं, जब तक कि कमलों के समान स्वच्छ कान्ति वाले उनके नेत्र मुकुलित नहीं हो पाते।

इसी तरह मध्या के कोप सम्बन्धी उदाइरण दिये जा सकते हैं। कोप के समय मध्या के धीरा, अधीरा तथा धीराधीरा ये तीन रूप पाये जाते हैं। (ध्यान रखिये 'कोपेमृदुः' तथा 'सुखो-पायप्रसादना' होने के कारण मुग्धा नायिका में इस ढङ्ग के कोई भेद नहीं पाये जाते।)

अयास्या मानवृत्तिः—

घीरा सोत्प्रासचकोक्त्या, मध्या साश्च कृतागसम्। खेदयेद्दितं कोषाद्धीरा परुषात्तरम् ॥ १७ ॥

नायक के अपराध करने पर (अन्य नायिका से प्रेम करने पर) धीरा मध्या तानें सुनाकर उसका दिल दुखाती है, धीराधीरा मध्या रोती भी है, साथ ही तानें भी सुनाती है। तीसरी कोटि की अधीरा मध्या रोती है तथा नायक को कड़े बचन सुनाती है।

मध्याधीरा कृतापराधं प्रियं सोत्प्रासनकोक्त्या खेदयेत् , यथा माघे-

'न खलु चयममुख्य दानयोग्याः

पिबति च पाति च यासकौ रहस्त्वाम् । वज विटपममुं ददस्व तस्यै

निक्षा के कि अबतु यतः सदशोश्चिराय योगः ॥' कि उनिकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के व (मध्याधीरा)

मध्याधीरा कृतापराध प्रिय को ताने मारती है। जैसे शिशुपालवध के सातवें सगँका निम्न पद्य। किसी नायक ने अन्य नायिका से प्रेम करके तथा उसके पास रात्रियापन करके अपराध किया है। वहाँ से लीटने पर ज्येष्ठा नायिका के पास आकर वह उसे खुश करने के लिए पछव (किसी वृक्ष का कोमल पत्ता) उसके प्रसाधनार्थ देना चाहता है। नायिका उसे ताना भारती हुई कहती है:—माफ की जिये, हम इस पछवदान के उपयुक्त पात्र नहीं हैं। जो कोई उम्हारी प्रिया हो, जो एकान्त में उम्हारा पान (चुम्बन) करती हो, तथा (प्रेम करके) उम्हारी रक्षा करतो हो, जाइये, उसे ही यह पछव (विटप), अथवा यह शृक्षारी रिसक जो विटों की रक्षा करता है-सौंपिये। तािक कम से कम दोनों समान गुण वालों का योग हमेशाके लिए हो जाय। वह तुम्हारी प्रिया तुम जैसे विटों का पान करती है तथा रक्षा करती है, इसलिए 'विटप' है, जौर इधर यह पल्लव भी 'विटप' है तो क्यों न दोनों विटपों का योग करा देते हो।

(यहाँ 'निटप' शब्द में रलेष है — जिसका अर्थ पछन, तथा कामी रसिक व्यक्ति (छैला) दोनों होता है।)

धीराधीरा साश्च सोत्प्रासवकोक्त्या खेद्येत् , यथाऽमरुशतके—
'बाले नाथ विभुद्य मानिन रुषं रोषान्मया किं कृतं
खेदोऽस्मास्च न मेऽपराध्यति भवान्सवेंऽपराधा मिय ।
तिंक रोदिषि गद्गदेन वचसा कस्याप्रतो रुयते
नन्वेतन्मम का त्वास्मि दियता नास्मीत्यतो रुयते ॥'
(धीराधीरा मध्या)

धीराधीरा मध्या एक और रोती है, साथ ही नायक के दिल की ताने सुनाकर भी दुखाती है। जैसे अमरकशतक का यह प्रसिद्ध पद्य-

नायक अन्य नाथिका से प्रेंम करने के कारण अपराधी सिद्ध हो चुका है। जब वह धर पर आता है तो ज्येष्ठा नाथिका को मान व रोष से युक्त पाता है। उसे मनाने के लिये वह कुछ कहना चाहता है इसलिए उसे केवल सम्बोधित करता है 'बाले'। इसके पहले कि वह कुछ कह पाये नाथिका—क्या कहना चाहते हैं—इस बात की ब्यञ्जना कराते हुए केवल 'नाथ' इस प्रकार जबाब देती है। यहाँ यह भी व्यंग्य है कि अब आप मुझसे प्यार नहीं करते हैं इसलिए में आपको 'प्रिय' कहते कुछ हिचकिचा रही हूँ। हाँ में आपकी दासी हूँ और आप मेरे स्वामी। इस पर नायक कहता है—'मानिनि, रोष को छोड़ दो।' 'रोष करके मेंने क्या किया है—व्यंग्य है इससे तुम्हारा क्या बिगड़ा है।' 'तुम्हारे रोष करने से हमें दुःख हो रहा है।' 'आपने मेरा कोई अपराध नहीं किया है, सारे अपराध मेंने ही तो किये हैं।' अब नायक कुछ उत्तर नहीं देपाता, तो कहता है—'तो फिर तुम गद्भद बचनों से क्यों रोती हो।''में किसके आगे रो रही हूँ।' 'यह मेरे सामने रो रही हो ना।' 'में तुम्हारी क्या हूँ।' 'प्रिया' 'नहीं, में तुम्हारी प्रिया नहीं हूँ। इसीलिए तो रो रही हूँ।'

त्रधीरा साश्च परुषाक्षरम् , यथा-

श्चि परिपासरम् , यथा— 'यातु यातु किसनेन तिष्ठता मुख मुख सिख मादरं कृथाः । खण्डिताधरकलिङ्कतं प्रियं शक्नुमो न नयनैनिरीक्षितुम् ॥'

(अधीरा मध्या) हरूह समाप्तरी हत

अधीरा मध्या एक ओर रोती है, दूसरी ओर अपराधी नायक को कटूक्ति भी सुनाती है। जैसे निम्न पद्य में—

जिस नायक अपराध करके नायिका के पास लौटा है और आकर नायिका को प्रकुपित देखता है। उसे मनाने के लिए बड़ी कोशिश करता है, पर वह प्रसन्न नहीं होती। अन्त में, लाचार होकर वह वापस लौट रहा है। इधर नायिका की सिखयाँ दोनों में समझौता कराना चाहती हैं। वे लौटते हुई नायक से रुकने के लिए मिन्नतें करती हैं। नायिका ऐसे मौके पर सिखयों से कह रही है। इसे जाने दो। इसके ठहरने से क्या फायदा है। हे सिख इसे छोड़ क्यों नहीं देती। इससे ज्यादा मिन्नतें मत करो। जो प्रिय दूसरी नायिका के दन्तक्षत अधरसे कलिक हो चुका है, उसे हम आँखों से देखने में असमर्थ है—उसे हम देख भी नहीं सकती, प्रेमालाप व रितिकीड़ा करना तो दूर रहा।

एवमपरेऽपि वीडानुपहिताः स्वयमनिभयोगकारिणो मध्याव्यवहारा भवन्ति, यथा— 'स्वेदाम्भःकणिकाश्चितेऽपि वदने जातेऽपि रोमोद्गमे विश्रम्मेऽपि गुरौ पयोधरभरोत्कम्पेऽपि वृद्धिं गते। द्वीरस्मरनिर्भरेऽपि हृदये नैवाभियुक्तः श्रिय-

स्तरानसर्अप हृदय नवात्मधुका अयः स्तर्वक्षया हठकेशकर्षणघनाश्चेषामृते लुब्धया ।

स्वतोऽनिभयोजकत्वं हठकेराकर्षणघनाश्चेषामृते लुब्धयेवेत्युत्प्रेक्षाप्रतीतेः।
मध्या नायिका के इस तरह के कई व्यवहार काव्य में उपनिवद्ध होते हैं। ये व्यवहार
लज्जा आदि से खिपे नहीं रहते (क्योंकि यह बात मुग्धा में पाई जाती है); तथा इनके द्वारा
नायिका स्वयं नायक को अपनी ओर प्रवृत्त करती है।

[ि] १. स्वयमनिभयोगकारणः = सुरतेस्वकीय-(मध्या) प्रवृत्त्यप्रयोजकाः, प्रियः स्वयमेव सुरते प्रवर्तेतिति समीइते मध्येति भावः । (सुदर्शनाचार्यः प्रभा टीका)

मध्या नायिका के इन व्यवहारों में से एक चित्र उपस्थित किया जाता है। नायिका के सम्मख नायक मौजूद है। नायक के समीपस्थ होने के कारण कामवासना तीव रूप से उसे सता रही है। पर वह यह चाहती है, कि नायक स्वयं रितिकीडा में प्रवृत्त हो। इसलिये स्वयं प्रिय के प्रति कोई शृङ्गारी चेष्टा नहीं करती । कामोद्दीपन के कारण नायिका के मुखपर पसीने की बूँदें झलक आई हैं, तथा उसके रोगरें खड़े हो गये हैं। उसे बहुत ज्यादा स्तम्भ हो रहा है, तथा उसके स्तनों की कँपकपी और बढ गई है। नायिका के हृदय में काम का वेग इतना बढ गया है, कि अब रोके भी नहीं एक पाता । इतना सब होने पर भी तन्वकी नायिका ने प्रिय को इसलिए आलिक्नित न किया, कि वह उस आनन्द की इच्छ्रक थी, जो नायक के द्वारा हठपर्वक बालों को पकड़ने और जीर से आइलेष करने से मिल सकता था। कवि कल्पना (उत्प्रेक्षा) करता है मानों वह हठ-केशकर्षण तथा धनाइलेब रूपी अमृत की अत्यधिक इच्छक (लुब्धा) थी। इस उत्प्रेक्षा के द्वारा नायिका का स्वयं कीड़ा में प्रवृत्त न होना व्यक्तित है। देवन और बनाई की सुन में अवना कुछ नहीं प्रशास नहीं की किए जोरे के कि

योवनान्वा स्मरोन्मत्ता प्रगल्मा द्यिताङ्गके हैं किए कि हि कि विकि विलीयमानेवानन्दाद्रतारम्भेऽध्यचेतना ॥ १८ ॥ १६ ॥

प्रगरभा नायिका में यौवन का इतना प्रवाह होता है, कि वह मानों अन्धी सी हो जाती है। कामसम्बन्धी भाव भी उसमें इतने अधिक रहते हैं, कि जैसे वह उनमें ही पागळ हो गई हो। वह बड़ा डीड (प्रगल्भ)—ळजारहित होती है। रतिक्रीड़ा के समय वह प्रिय के अङ्ग में ऐसी चिपकती है, जैसे उसमें विलीन हो जायगी, और रतिकीड़ा में उसे इतना आनन्द आता है, कि सुरतकीड़ा की आरम्भिक अवस्था में ही वह अचेतन-सी हो जाती है। मान के काम किनीन किन्छ ने कामीन किनी

(इसी नायिका को अन्य अलङ्कारशास्त्री व नाट्यशास्त्री प्रौढ़ा भी कहते हैं।) गाढ्यीवना यथा ममैव-

भवें -'श्रभ्युत्रतस्तनमुरो नयने च दोर्घे क्षानाम प्रमानक में एक क्षान क क अवागतितरां वचनं ततोऽपि । क काल कि प्राप्ति कि मध्योऽधिकं तन्त्रतीव ग्रहर्नितम्बो अधिक कि कि कि कि कि कि

— IEE । गाउनमि । जिस्सान्या गतिः किमपि चाद्भतयौवनायाः ॥ भि भिटाउनम्

(गाड्योवना या योवनान्धा प्रौडा)

इसका उदाहरण वृत्तिकार धनिक ने स्वयं अपना ही पद्य दिया है।

इस नायिका के उर:स्थल में स्तन बहुत ज्यादा उठे हुए हैं, नेत्र कानों तक फैले हुए (लम्बे) व टेढे हैं; इसकी भौंदे बड़ी टेढ़ी है, और इसके वचन उससे भी ज्यादा टेढ़े (व्यंग्ययुक्त) हैं। इसकी कमर बड़ी पतली है, तथा नितम्ब बहुत ज्यादा भारी हैं। इस अद्भुत यौवन वाली नायिका की चाल कुछ धीमी (मन्थर) दिखाई देती है।

किया न स्तनतटिमद्मुत्तुङ्गं निम्नो मध्यः समुन्नतं जघनम् । हिन्नी विक्री का है कि विषमे मृगशाबाच्या वपुषि नवे क इव न स्खलति ॥^१ कि मिल्ला)

न। यिका के यौवनान्थत्व का दूसरा उदाहरण यह भी दिया जा सकता है। इस नायिका के स्तन ऊँचे हैं, कमर नीची (पतली) है, और जधनस्थल फिर एठा हुआ है। इस तरह इसका शरीर विषम-ऊँचा नीचा है। हिरन के समान नेत्रवाली इस नायिका के इस विषम

तथा नवीन शरीर में कौन नहीं फिसलता है। अर्थात् जो भी इसे देखता है वही कामासक्त हो जाता है। विषमस्थली में कोई भी व्यक्ति चलते समय फिसल सकता है, इसकी भी व्यंग्य रूप में प्रनीति हो रही है।

भावप्रगल्भा यथा-

'न जाने सम्मुखायाते प्रियाणि वदति प्रिये । सर्वाण्यङ्गानि किं यान्ति नेत्रतामुत कर्णताम् ॥' कि विकास कि कि (भावप्रगत्भा या स्मरोन्मत्ता प्रौढ़ा)

नायक के समीपस्थित होने या उसकी याद आने पर प्रौढ़ा अत्यधिक भावमग्र पाई जाती है। इसका उदाहरण यह है—

कोई प्रीदा नाथिका अपने नायक के समीपस्थ होने के विषय में सिखयों को बताते हुए कहती है—जब प्रिय मेरे सम्मुख आकर प्यारी बातें कहा करते हैं, तो मुझे उन्हें देखने और उनकी बातें सुनने के अलावा कुछ नहीं सुझता। क्या मेरे सारे ही अक्क उस समय आँखें या नेत्र हो जाते हैं।

रतप्रगल्भा यथा-

'कान्ते तल्पमुपागते विगलिता नीवी स्वयं बन्धना-द्वासः प्रश्रथमेखलागुणधृतं किञ्चिन्नितम्बे स्थितम् ।

एतावत्सिख वेश्वि केवलमहं तस्याङ्गसङ्गे पुनः

कोऽसौ कास्मि रतं नु किं कथिमिति स्वल्पापि मे न स्मृतिः ॥'
(रतप्रगक्सा, जैसे)

किसी प्रौढ़ा नायिका से उसकी सखियाँ नायक के साथ उसकी सुरतक्रीड़ा के बारे में पूछती हैं। नायिका उसका उत्तर देते हुए कहती है। हे सिख क्या बताऊँ, जब प्रिय अय्या पर सुरतक्रीड़ा के लिये आते हैं, तो मेरी नीवी का बन्धन अपने आप ही खुळ जाता है। मेरा अथोवस्त्र किसी तरह कुम्हलाई करधनी के डोरे से रुक कर नितम्ब में ठहर जाता है। हे सिख, बस में इतना भर जानती हूँ। उसके बाद तो में उसके अर्कों के स्पर्श से आनन्द में इतनी विभोर हो जाती हूँ, कि मैं कौन हूँ, वह कौन है, सुरतक्रीड़ा क्या है, कैसी है, इन सारी बातों का जरा सा भी खयाल मुझे नहीं रहता।

एवमन्येऽपि परित्यक्तिविन्त्रणा वैदग्ध्यप्राया प्रगरमाव्यवहारा वेदितव्याः। यथा-

'क्रचित्ताम्बूलाकः क्रचिदगरुपङ्काङ्कमलिनः

किचिच्चूर्णोद्गारी किचिदिप च सालक्तकपदः। अवस्था । १८८५ । १८८५ अर्ज कि अर्थ वलीभङ्गाभोगैरलकपतितै शीर्णकुसुमैः । १८८५ १८५५ वर्जा १८८५ ।

(क्षात्राम्क) है कि हिल्ला सर्वावस्थं कथयति रतं प्रच्छदपटः ॥१ कि है है है (कि है)

प्रगल्मा के वे व्यवहार लज्जा से सर्वथा रहित होते हैं, तथा उनमें अत्यधिक चतुरता (विदम्धता) पाई जाती है। इस तरह के प्रौढ़ा व्यवहारों का ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। जैसे—

किसी नायिका ने, रात्रि में, नायक हे साथ विभिन्न प्रकार की कामशाखोक्त विधियों (आसनादि) से रितिकीड़ा की है। प्रातः काळ उसकी शब्या के चादर को देखने से इन सारी विधियों का पता लग जाता है। इसी विषय में किन कहता है, कि शब्या का चादर (प्रच्छदपट) स्त्री (नायिका) के विभिन्न प्रकार के सुरत की स्वना दे रहा है। चाहर पर कहीं तो ताम्बूळ का निशान बना है, तो वह कहीं अगुरु के अङ्गराग-पद्ग (जो स्तनों पर

लगाया जाता है) से मलिन हो रहा है। कहीं उस पर नायिका के ललाटतट पर लगाया हुआ चूर्ण बिखर गया है, तो कहीं महावर का पैर चिह्नित है। दूसरी जगह चादर पर नायिका की त्रिवली के कारण सिलवरें पड़ी हैं और कहीं उसके वालों से गिरे हुए हुए फूल पड़े हैं। इस तरह ये सारे चिह्न नायिका की नाना प्रकार की सरतकीडा की व्यक्षना कर रहे हैं।

(इस पद्य में वात्स्यायनोक्त विभिन्न रतिविधियों-धेनुक, विपरीत आदि-की व्यजना करा कर नायिका का प्रौदत्व प्रकटित किया गया है। मुख्या या मध्या सुरत में इस प्रकार का सहयोग नहीं दे सकती, यह सहदय जानते ही होंगे।)

अधास्याः कोपचेषा-िक्षा पूर्वी के नित्र प्रसार कि किमीन उकाल उर कहान शिक्राल

े निसावहित्थादरोदास्ते रतौ, धीरेतरा क्रथा। एसके के प्रक्रिकि प्रम सन्तर्ज्य ताडयेत् , मध्या मध्याधीरेच तं चदेत् ॥ १६॥

सहावहित्येन = त्राकारसंवरगोनादरेण च = उपचाराधिक्येन वर्तते सा सावहि-त्यादरा, रताबुदासीना कृदा-कोपेन भवति ।

नायक के अपराध करने पर प्रौढ़ा या प्रगल्भा नायिका जिस प्रकार से कीप करती है, उसके आधार पर उसके धीरा, अधीरा तथा धीराधीरा ये तीन भेद किये जा सकते हैं। धीरा प्रगल्भा अपना कोप दो तरह से प्रकटित कर सकती है, या तो वह नायक का जरूरत से ज्यादा आदर कर उसे लिजत करे, या फिर सुरत के प्रति उदासीनता दिखा कर रतिक्रीड़ा में नायक को सहयोग न दे। अधीरा प्रगल्भा गुस्से में होकर नायक को पीटती है तथा झिड़कती है, धीराधीरा प्रगल्भा का व्यवहार मध्या जैसा ही होता है, अर्थात् वह तानें मार कर नायक को फटकारती है।

सावहित्थादरा धीरा प्रगल्भा वह नायिका है जो कीप की दशा में अपनी स्थिति की छिपा कर नायक के प्रति और आदर दिखाती है; दूसरे प्रकार की धीरा रित में उदासीन रहती है। अपोरा प्रगत्मा लपराची नाचन जो गुरते

सावहित्थादरा यथाऽमरुशतके—

'एकत्रासनसंस्थितिः परिहृता प्रत्युद्गसादृह्र्यत- प्राप्त कार्या विकास

कार्य के स्ताम्ब्लाहरणच्छलेन रभसाश्चेषोऽपि संविधितः । हार्य के विकास कार्जा आलापोऽपि न मिश्रितः परिजनं व्यापार्यन्त्याऽन्तिके महिन क्रिका

कान्तं प्रत्युपचारतश्चतुरया कोपः कृतार्थीकृतः ॥' अवस्य अस्य कार

(सावहित्थादरा) जैसे अमरुकशतक के निम्न पद्य में 197 कि उनि केम कि प्रति क्रिक्ष कि

नायक अपराध करके नायिका के पास लौटा है। नायिका अपने कोप की इस चतुरता से बताती है, कि नायक को पता तो लग जाय, पर कोप साफ तौर से नजर न आवे। जब नायक आया, तो उसे दूर से ही देख कर वह आदर करने के लिए उठ खड़ी हुई, और इस तरह नायक के साथ एक ही आसन पर बैठने से उसने अपने आप को बचा िंगा। नायक के साथ एक साथ न बैठ कर वह कीप की व्यक्षना कर रही है, पर उठने के आदर के बहाने वह उसे छिपा भी रही है। नायक उसे आलिङ्गन करना चाइता है, लेकिन एक दम ताम्बुल लाने के बहाने से कतरा कर, उसने आलिङ्गन में भी विम्न डाल दिया। नायक के सेवा-शुश्रृषा के लिए वह बार-बार नौकरों की पास में बुलाती ही रही, और इस तरह उसने नायक से बातचीत भी न की। इस प्रकार नाना प्रकार से नायक की शुश्रूवा आदि करके चतुर नायिका ने अपने कोप को सफल बना दिया। का छह नह नहीं है आहे हैं कि कि कि कि कि कि कि रताबुदासीना यथा-

'श्रायस्ता कलहं पुरेव कुरते न संसने वाससी भमभूगतिखण्ड्यमानमधरं धत्ते न केशब्रहे । श्रङ्गान्यर्पयति स्वयं भवति नो वामा हठालिङ्गने तन्न्या शिक्षित एष सम्प्रति कुतः कोपप्रकारोऽपरः ॥'

(रित में उदासीन-रताबुदासीन) जैसे निम्न पद्य में-

अपराधी नायक घर आकर नायिका को प्रसन्न करने के लिए रितिकीड़ा में प्रवृत्त होता है। पर नायिका को प के कारण सुरतकीड़ा में नायक का सहयोग न देकर उदासीन वृत्ति से स्थित रहती है। पहले रितिकीड़ा के लिए नायक के पकड़ने पर तथा वस्त्र को डीला करने पर कलह करती थी, पर अब वह उस तरह से कलह नहीं करती है। जब नायक रितिकीड़ा के समय केश्च ह करता था, तो वह भींहे टेड़ी करके उसके अधर को दाँतों से काटा करती थी, पर अब ऐसा भी नहीं करती। अब नायक के द्वारा हठ से आलिङ्गन करने पर वह अपने अङ्गों को स्वयं नायक को सौंप देती है, पहले की तरह उसका विरोध नहीं करती। इस तन्वी नायिका से यह नये दङ्ग का कोप, पता नहीं, कहाँ से सीख लिया है।

इतरा त्वधीरप्रगल्मा कुपिता सती सन्तर्ज्य ताडयित । यथाऽमरुशतके— 'कोपात्कोमललोलबाहुलितकापाशेन बद्धा दृढं नीत्वा केलिनिकेतनं द्यितया सायं सखीनां पुरः । भूयोऽप्येविमिति स्खलत्कलिगरा संसूच्य दुश्वेष्टितं धन्यो हृन्यत एष निहृतिपरः प्रेयान्हदृन्त्या हसन्॥'

र है कि का जानाक है कि स्ता (अधीरा प्रगल्भा)

अधीरा प्रगल्मा अपराधी नायक को गुस्से से फटकारती है और पीटती है। जैसे अमरुकशतक में—

अपराधी नायक के घर पर आने पर शाम के वक्त नायिका उसे कोमल व चब्रल बाहुओं की लताओं के पाश से, गुस्से के कारण मजबूती से बाँधकर कीडागृह में ले जाती है। वहाँ पर सिख्यों के सामने स्खलित वाणी के द्वारा उससे कहती है—'ऐसा फिर करोगे', और इस तरह उसके अपराध को स्वित करती है। रोती हुई नायिका के द्वारा लिजत तथा हुँसता हुआ यह धन्य नायक पीटा जा रहा है।

धीराधीरप्रगल्भा मध्याधीरेव तं बदित सोत्प्रासवकोक्त्या । यथा तत्रैव—

'कोपो यत्र श्रुकुटिरचना निष्महो यत्र मौनं

यत्रान्योन्यस्मितमनुनयो दृष्टिपातः प्रसादः ।

तस्य प्रेम्णस्तदिद्मधुना वैशसं पश्य जातं

त्वं पादान्ते लुठसि न च मे मन्युमोक्षः खलायाः ॥'

धीराधीरा प्रगल्मा उसे मध्या धीराधीरा की तरह तार्ने मारती है। जैसे अमरुकशतक का

अपराधी नायक नायिका को प्रसन्न करने के लिए बड़ी मिन्नतें करता है। उसी का उत्तर देते हुए नायिका कहती है—हे नाथ, देखों, अब उस प्रेम का अन्त हो चुका है, जिस प्रेम में कोप, मीहों को टेढ़ा करना, निग्रह तथा मौन का व्यवहार होता था, तथा वह कोप एक दूसरे की और हँसकर अनुनय करने व देखने भर से समाप्त हो जाता था। अब तो वह प्रेम ही समाप्त हो चुका है, (फलतः) तुम मुझे प्रसन्न करने के लिए पैरों में लोट रहे हो, और मुझ दुष्ट का गुस्सा शान्त ही नहीं होता।

पुनश्च-

द्रेघा ज्येष्ठा कनिष्ठा चैत्यमुग्धा द्वादशोदिताः।

मध्याप्रगल्भामेदानां प्रत्येकं ज्येष्ठाकनिष्ठात्वभेदेन द्वादश भेदा भवन्ति । सुग्धा त्वेकरूपैव । ज्येष्ठाकनिष्ठे यथाऽमरुशतके—

'दृष्ट्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्याद्रा-देकस्या नयने निमील्य विहितकीडानुबन्धच्छुलः । ईषद्विकतकन्धरः सपुलकः प्रेमोक्कसन्मानसा-मन्तर्हासलसस्कपोलफलकां धूर्तोऽपरां चुम्बति ॥'

न चानयोद्धिश्यप्रेमभ्यामेव व्यवहारः, श्रिपि तु प्रेम्णापि यथा चैतत्तथोक्तं दक्षिण-लक्षणावसरे । एषां च धीरमध्या-श्रधीरमध्या-धीराधीरमध्या-धीरप्रगल्मा-श्रधीर-प्रगल्मा-धीराधीरप्रगल्मामेदानां प्रत्येकं ज्येष्ठाकनिष्ठाभेदाद्द्वादशानां वासवदत्ता-रत्नाव-लीवत्प्रबन्धनायिकानामुदाहरणानि महाकविप्रबन्धेष्वनुसर्तव्यानि ।

सुग्धा के अलावा दूसरी नायिकाएँ-तीन तरह की मध्या तथा तीन तरह की प्रगलभा—ज्येष्ठा तथा कनिष्ठा इस प्रकार दो तरह की होती है—इस तरह सब मिलाकर ये १२ प्रकार की होती है।

(ध्यान रखिये ये भेद मुग्धा के नहीं होते, वह केवल एक ही तरह की होती है।)
ज्येष्ठा तथा किन्छा का उदाहरण अमरुकशतक का यह पद्य दिया जा सकता है—

नायक ने देखा कि उसकी ज्येष्ठा तथा किन्छा दोनों नायिकाएँ एक ही आसन पर बैठी हैं। इसिल्टिए वह आदर के साथ (कुछ भय से) धीरे धीरे पीछे से वहाँ पहुँचता है। वहाँ जाकर वह कीडा करने के डोंग से ज्येष्ठा नायिका के नेत्रों को दोनों हाथों से बन्द कर देता है। इसके बाद वह धूतै नायक अपनी गरदन को जरा देढ़ी करके, रोमाश्चित होकर इस किन्छा नायिका को चूम लेता है, जिसका मन प्रेम के कारण उक्लिसत हो रहा है, तथा जिसके कपोल-फलक आन्तरिक हँसी के कारण प्रशोभित हो रहे हैं।

नायक का ज्येष्ठा के प्रति केवल दाक्षिण्य व्यवहार (सहदयतापूर्ण व्यवहार) पाया जाता हो और प्रेम किनष्ठा के प्रति ही हो, ऐसा मानना ठोक नहीं है न ऐसा होता ही है। वस्तुतः नायक का ज्येष्ठा के प्रति भी प्रेम पाया जाता है। क्योंकि दक्षिण नायक के लक्षण के समय यह स्पष्ट बताया गया है कि उसका प्रेम सभी से हो सकता है। इस प्रकार धीरमध्या, अधीरमध्या, धीराधीरमध्या, धीरप्रगल्भा, अधीरप्रगल्भा, धीराधीरप्रगल्भा हन छः प्रकार की नायिकाओं के पुनः ज्येष्ठा व किनष्ठा इन दो भेदों के अनुसार बारह भेद होते हैं। इन १२ भेदों के उदाहरण महाकवियों की रचनाओं में वासवदत्ता रत्नावली आदि के रूप में पाये जा सकते हैं।

१. देखिये—'रनाता तिष्ठति कुन्तलेश्वरस्रता वारोङ्गराजस्वसः' इत्यादि उदाहत पद्य का प्रकरण ।

में ख्रांचार्रे के प्राप्त का निवास के प्राप्त करते हैं। जान करते कि प्राप्त करते के

श्रान्यस्त्री कन्यकोढा च नान्योढाऽङ्गिरसे कचित् ॥ २०॥ कन्यानुरागमिच्छातः कुर्यादङ्गाङ्गिसंश्रयम् ।

नायिका का दूसरा भेद अन्य खी (परकीया) होता है। यह अन्य खी दो तरह की हो सकती हैं—िकसी की अविवाहित पुत्री (कन्या) तथा किसी दूसरे व्यक्ति की परिणीता खी। नाटकादि में अङ्गी (प्रधान) रस के आलुम्बन के रूप में अन्योहा (अन्य परिणीता) परकीया का वर्णन कभी भी नहीं करना चाहिए। कन्या के प्रति अनुराग अङ्गीरस का भी अङ्ग हो सकता है, अङ्गरस का भी। अतः कन्या के अनुराग वर्णन में कोई दोष नहीं है।

नायकान्तरसम्बन्धिन्यन्योढा यथा-

'हर्षि हे प्रतिवेशिनि क्षणिमहाप्यस्मिन्ग्रहे दास्यसि भाजीक प्रायेणास्य शिशोः पिता न विरसाः कौपीरपः पास्यति । नागुर्गक किष्टिक्ति एकाकिन्यपि यामि तद्वरमितः स्रोतस्तमालाकुलं विश्वकिताः व नुग्निक्षनामुक्तास्त्रविनाक नीरन्ध्रास्तनुमालिखन्तु जरठच्छेदानलग्रन्थयः ॥'

-शाहर नाज्ञ्ञाताह विवादक (नायकान्तर सम्बन्धिनी परकीया) विवादि विवादि विवादि

(कभी कोई परिणीता स्त्री भी किसी उपनायक से प्रेम करने लगती है। लौकिक व शास्त्रीय मर्यादा की दृष्टि से यह अनुचित भले ही हो, पर ऐसा लोक में देखा अवश्य जाता है, इस लिए रस-शास्त्र में इसका दृष्टान्त देना जरूरी हो जाता है। संस्कृत के कई मुक्तक पद्य इन परकीयाओं की चेष्टाओं पर मिल सकते हैं। हाँ अक्षीरस में इनका निबन्धन इसलिए अनुचित माना गया है कि इस प्रकार का प्रेम नैतिकता के विरुद्ध है।) यहाँ इसी का एक उदाहरण देते हैं:—

कोई परकीया नायिका उपपित के साथ रितकीड़ा करने के लिए सहेट की ओर जा रही है। अपनी वास्तिवकता को खिपाने के लिए वह दूर के झरने से पानी लाने का बहाना बना रही है। अपनी बात को पक्का करने के लिए वह पहले से ही एक पड़ोसिन से इस तरह से कहती है, कि प्रत्येक व्यक्ति उसके कथन के वाच्यार्थ पर विश्वास कर ले। हे पड़ोसिन, जरा हमारे इस घर पर भी नजर डालती रहना। इस लड़के के पिता प्रायः कुएँ का खारा पानी नहीं पीते हैं (खारा पानी नहीं पीयेंगे।) इसलिये में अकेली ही दूर के उस झरने से पानी लाने जा रही हूं, जो तमाल के पेड़ों से आवृत है। पर्वाह नहीं, एक दूसरे से घने सटे हुए पुराने नल की ग्रन्थियों मेरे शरीर को खरींच डालें।

यहाँ परकीया की इस उक्ति से यह प्रकटित होता है कि नायिका उपनायक से की जाने वाली रितक्रीडा के समय के दशनक्षत व नखक्षत को छिपाने के लिए पहले से ही अपनी पृष्ठभूमि तैयार कर रही है। साथ ही अपने परिणेता पित के लिए किये गये 'अस्य शिशोः पिता' इस प्रयोग से कोई कोई सहदय यह मान भी प्रकटित होता मानते हैं कि वह मेरा 'प्रिय' नहीं है।

इयं त्विङ्गिनि प्रधाने रसे न किचित्रिबन्धनीयेति न प्रपिश्चता । कन्यका तु पित्राद्या-यत्तत्वादपरिणीताप्यन्यस्त्रीत्युच्यते, तस्यां पित्रादिभ्योऽलभ्यमानायां सुलभायामपि परोपरोधस्वकान्ताभयात्प्रच्छन्नं कामित्वं प्रवर्तते, यथा मालत्यां माधवस्य सागरिकायां च वत्सराजस्येति । तद्दनुरागश्च स्वेच्छ्या प्रधानाप्रधानरससमाश्रयो निवन्धनीयः । यथा रजावस्त्रीनागानन्द्योः सागरिका-मलयवत्यनुराग इति । इस परकीया नायिका का प्रधान रस में निवन्धन करना उचित नहीं, इसिलिए विस्तार से वर्णन नहीं किया गया है।

कन्यका को अन्य स्त्री (परकीया) इसिल्ये कहा जाता है कि वह शादी न होने के पहले पिता आदि के आधीन होती है। उस कन्या को पिता आदि के द्वारा निगृहीत होने के कारण यद्यपि प्राप्त नहीं किया जा सकता, फिर भी वह सुलभ है, फलतः नायक छिप छिप कर उससे प्रेम करता है, क्योंकि वह नायिका दूसरे लोगों के वश में होती है, या फिर नायक अपनी ज्येष्ठा नायिका (स्वकान्ता) से उरता है। जैसे एक उंग का छिपा प्रेम मालतीमाधव में माधव का मालती के प्रति है, दूसरे उंग का रत्नावलो नाटिका में सागरिका के प्रति वत्सराज उदयन का है। एक स्थान पर 'परोपरोध' तथा दूसरे स्थान पर 'स्वकान्ताभय' छिपे प्रेम के कारण हैं। किव इस प्रकार के प्रेम को अपनी इच्छा से प्रधान या अप्रधान दोनों प्रकार के रसों में निवद्ध कर सकता है। जैसे रत्नावली व नागानन्द में क्रमशः सागरिका तथा मलयवती का प्रेम। रत्नावली नाटिका में सागरिका का प्रेम प्रधान रस में निवद्ध है, जब कि नागानन्द में मलयवती व जोमृतवाहन का प्रेम प्रधान रस में निवद्ध नहीं हुआ है, क्योंकि वहाँ प्रधान रस जीमृतवाहन की दयावीरता का अभिव्यक्षक वीर रस है।

का विकास करा विकास करा प्राप्त करा विकास करा व

तीसरी श्रेणीकी नायिकासाधारण स्त्रीहै, यह गणिका होतीहै, जो कळाचतुर,प्रगरभा तथा धूर्त होती है। हे एक विक्रिक क्रिकेट के किन्स अपने क्रिकेट करा है

तद्यवहारो विस्तरतः शास्त्रान्तरे निदर्शितः । दिङ्मात्रं तु —
छन्नकामसुखार्थाक्षस्वतन्त्राहंयुपण्डकान् ।
रक्तेव रक्षयेटाट्यान्निःस्वान्मात्रा विवासयेत् ॥ २२ ॥

इसका व्यवहार दूसरे शास्त्र (वात्स्यायनादि) में विस्तार से दिखाया गया है। यहाँ उसका सङ्केत भर दिया जाता है।

जो छोग छिपकर कामतृप्ति करना चाहते हैं, जिनसे बड़ी सरछता से पैसा पूँठा जा सकता है, जो बेवकूफ (मूर्ज) हैं, आजाद हैं, घमण्डी हैं, या नपुंसक हैं, ऐसे छोगों से गणिका ठोक इसो तरह ज्यवहार करती हैं, जैसे वह उन्हें सचमुच प्रेम करती हो, किन्तु उसी वक्त, तक जब तक कि उनके पास पैसा है। जब वह देख छेती है, कि वे गरीब (निःस्व) हो गये हैं, तो वह उन्हें अपनी मा के द्वारा घर से निकळवा देती है।

छन्नं ये कामयन्ते ते छन्नकामाः श्रोत्रियवणिग्लिङ्गप्रमृतयः, सुखार्थः अप्रयासावा-प्रधनः सुखप्रयोजनो वा, श्रज्ञो मूर्खः स्वतन्त्रो निरङ्कराः, श्रहंयुरहङ्कतः, पण्डको वातपण्डादिः,

१. बाद के एक भक्तिवादी रसशास्त्री रूपगोस्वामी ने क्रुणभक्तिरूप माधुर्यरस में अङ्गीरस में ही परकीया का उपादान उचित माना है, पर वह गोपिका व क्रुण के प्रेम तक दी सीमित है:-

निष्टं यदिन्निन रसे कविभिः परोदा, तद्गोकुलांबुजदृशां कुलमन्तरेण । जी किस्सिन्निक किस्सिन्निक अर्थाक्षित्र विकास

विकास का कि कि कि का का का का का कि (उज्ज्वलनीलमणि में उद्धत, पृ. ९९)

दे. प्रमा के निवदा सुदर्शनाचार्यका इस सम्बन्ध में — मलवत्यतुरागश्चाऽप्रधानरस — (शृक्षार) समाश्रयः जीमृतवाइनस्य तत्रत्यनायकस्य प्राधान्येन शान्तरसनायकत्वादिति विवेकः — यह कहना चिन्त्य है। क्योंकि धनज्ञय व धनिक दोनों के मत के यह विरुद्ध पड़ता है, जो शान्तरस को नवाँ रस नहीं मानते। (दे० प्रकाश ४, का. ३५) वे नागानन्द का रस 'वीर मानते हैं: — अतो दयावीरोत्साइ स्यैव तत्र स्थायित्वं तत्रैव शृक्षारस्याङ्गत्वेन चक्रवर्तिस्वावासेश्च फलत्वेनाविरोधात।

एतान्बहुवित्तान् रक्तेव रज्जयेदर्थार्थम्-तत्प्रधानत्वात्तद्वृत्तेः, यहीतार्थान्कुट्टिन्यादिना निष्कासयेत् पुनः प्रतिसन्धानाय । इदं तासामौत्सर्गिकं रूपम् ।

जो लोग छिप छिप कर कामनृप्ति करते हैं या प्रेम करते हैं, जैसे वेदपाठी श्रोत्रिय, बिनये, संन्यासी या दूसरे लोग; जिनसे सुख से बिना किसी प्रयास के धन प्राप्त हो सकता है; जो मूर्ख हैं, स्वतन्त्र अर्थात् निरङ्करा हैं, अहंयु अर्थात् अहङ्कारी हैं, पण्डक अर्थात् वातपण्डादि रोगों से पीडित (नपुंसक) हैं, इनके पास बहुत पैसा होने पर गणिका उनके प्रति अनुरक्त-सी होकर उन्हें प्रसन्न करती रहती है। जब उनसे सारा पैसा पेंठ लिया जाता है, तो वह उन्हें मा (कुट्टिनी) के द्वारा घर से निकलवा देती है। यह उनका सामान्य (औरसर्गिक) लक्षण है।

रूपकेषु तु-

(१)रक्तैव त्वप्रहसने, नैषा दिव्यनुपाश्रये।

प्रहसनवर्जिते प्रकरणादौ रक्तैवैषा विधेया। यथा मृच्छकटिकायां वसन्तसेना चारुदत्तस्य। प्रहसने त्वरक्तापि हास्यहेतुत्वात्। नाटकादौ तु दिव्यनृपनायके नैव विधेया।

प्रहसन से भिन्न रूपक में गणिकाको नायक के प्रति अनुरक्त रूप में ही चित्रित करना चाहिए (चाहे प्रहसन में उसका अननुरागी रूप हो सकता है)। नायक के दिव्य कोटि के होने पर या राजा होने पर रूपक में गणिका का निबन्ध नहीं होना चाहिए।

प्रहसन से भिन्न प्रकरण आदि रूपकों में इसका अनुरागी रूप ही निबद्ध किया जाना चाहिए। जैसे मुच्छकटिक में वसन्तसेना गणिका चारुदत्त के प्रति अनुरक्त है। प्रहसन में इसको अननुरक्त भी बनाया जा सकता है, क्योंकि वहाँ वह हास्यरस का अवलम्बन है। दिन्यनायक तथा नृपनायक वाले नाटकादि में इसका सभावेश उचित नहीं।

श्रथ भेदान्तराणि-

श्रासामष्टाववस्थाः स्युः स्वाधीनपतिकादिकाः॥ २३॥

स्वाधीनपितका वासकसज्जा विरहोत्कण्ठिता खण्डिता कल्रहान्तरिता विप्रलब्धा प्रोषितप्रिया त्र्यभिसारिकेत्यष्टौ स्वस्त्रीप्रस्तीनामवस्थाः । नायिकाप्रस्तीनामप्यवस्थारूपत्वे सत्यवस्थान्तराभिधानं पूर्वासां धर्मित्वप्रतिपादनाय । श्रष्टाविति न्यूनाधिकव्यवच्छेदः ।

ये सभी तरह की नायिकाएँ अवस्था भेद से आठ ही तरह की होती हैं:— स्वाधीनपतिका, वासकसजा, विरहोस्कण्डिता, खण्डिता, कळहान्तरिता, विप्रळब्धा, प्रोषितप्रिया, तथा अभिसारिका।

वैसे तो नायिकाओं में नायिकात्व आदि (आदि से मुग्धा, मध्या आदि का समावेश होगा) भी उनकी अवस्था के खोतक ही नहीं हैं, फिर भी इन दूसरे दक्क की अवस्थाओं का प्रतिपादन इसल्जिये किया गया है, कि पहली अवस्थाओं को धर्मी माना गया है, इन अवस्थाओं को धर्म। जिस प्रकार धर्मी व धर्म, गुणी व गुण, विशेष्य व विशेषण दो भिन्न भावों का प्रतिपादन करते है, वैसे ही मुग्धादि अवस्थाएँ विशेष्य हैं; स्वाधीनमर्लुकादि अवस्थाएँ विशेषण। ये अवस्थाएँ आठ ही हैं, न ज्यादा, न कम इस पर जोर देने के लिए 'अष्टावेव' इस अवधारण का प्रयोग हुना है। इसी को आगे स्पष्ट करते हैं कि ये अवस्थाएँ आठ से कम नहीं हो सकती, क्योंकि इनमें से किसी का भी एक दूसरे में अन्तर्भाव नहीं हो सकता।

नं च वासकसज्जादेः स्वाधीनपतिकादावन्तर्भावः, श्रनासन्नप्रियत्वाद्वासकसज्जाया न

⁽१) 'रूपके त्वनुरक्तेव कार्या प्रहसनेतरे' इति पाठान्तरम् ।

स्वाधीनपितकास्वम् । यदि चैष्यित्प्रियापि स्वाधीनपितका प्रोषितप्रियापि न पृथग्वाच्या, न चेयता व्यवधानेनासित्तिरिति नियन्तुं शक्यम् । न चाविदितप्रियव्यलीकायाः खण्डि-तात्वम् । नापि प्रवृत्तरितमोगेच्छायाः प्रोषितप्रियात्वम् । स्वयमगमनान्नायकं प्रत्यप्रयोज-कत्वान्नाभिसारिकात्वम् । एवमुत्कण्ठिताप्यन्यैव पूर्वाभ्यः । ग्रौचित्यप्राप्तप्रियागमनसमया-तिवृत्तिविधुरा न वासकसज्जा, तथा विप्रलब्धापि वासकसज्जावदन्यैव पूर्वाभ्यः, उक्त्या नायात इति प्रतारणाधिक्याच वासकसज्जोत्कण्ठितयोः पृथक् । कलहान्तरिता तु यद्यपि विदित्वव्यलीका तथाप्यगृहीतप्रियानुनया पश्चात्तापप्रकाशितप्रसादा पृथगेव खण्डितायाः । तत् स्थितमेतद्शववस्था इति ।

वासकसज्जादि नायिका-कोटि का अन्तर्भाव स्वाधीनपतिकादि दूसरी कोटि में नहीं किया जा सकता। वासकसञ्जा और स्वाधीनपतिका एक नहीं मानी जा सकती (स्वाधीनपतिकात्व की स्थिति वासकसञ्जा में नहीं पाई जा सकती), क्योंकि स्वाधीनपतिका का पित उसके समीपस्थ होता है, जब कि वासकसञ्जा का पति (प्रिय) आसन्न या नायिका के समीपस्थ नहीं होता । वासकसज्जा नायिका का वह भेद है, जब कि नायक आने वाला है और उसकी प्रतीक्षा में वह साज-सज्जा से विभूषित हो रही है, इस प्रकार वासकसज्जा एष्यत्प्रिया (जिसका पति आने वाला है) है। अगर इस एष्यित्रया को भी स्वाधीनपतिका मान लिया जायगा, तो फिर प्रोषितिप्रिया को भी अलग से मानने की क्या जरूरत है। देखा जाय ती एष्यत्प्रयत्व उसमें भी पाया जाता है। यदि इसका उत्तर यह दिया जाय, कि वासकसज्जा तथा उसके प्रिय के बीच का देशकाल का व्यवधान कम है, तथा प्रोषितप्रिया तथा उसके प्रिय के बीच का देशकाल का व्यवधान लम्बा है. तो हम इस व्यवधान की कोई निश्चित सीमा नहीं बता सके कि यहाँ तक समीपता (आसत्ति) मानी जायगी और इसके बाद दूरी। हमारे पास व्यवधान के कोटिनिर्धारण की कोई तराजू तो नहीं है। साथ ही खण्डिता जैसे भेद को भी अलग मानना ही होगा. क्योंकि खण्डिता वही है जिसे प्रिय के अपराध का पता लग जाता है। जिसे प्रिय के अपराध का पता नहीं चलता (अविदितप्रियन्यलीका), वह खण्डितात्व से युक्त नहीं हो सकती। जो नायिका किसी नायक के साथ रतिक्रीड़ा में प्रवृत्त है या रित की इच्छा से युक्त है, उसे प्रोषितिप्रिया नहीं माना जा सकता। साथ ही ऐसी नायिका की अभिसारिका भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह खुद नायक के पास नहीं जाती, तथा उसमें नायक के प्रति प्रयोजकत्व नहीं पाया जाता। अभिसारिका में नायक की अपने पास बुळाने का या स्वयं उसके पास जाने का धर्म पाया जाता है। इस तरह उत्किण्ठिता (विरहोत्कण्ठिता) भी उपर्युक्त स्वाधीनपतिका, वासकसञ्जा, प्रोषितप्रिया, खण्डिता या अभिसारिका से भिन्न है। जो नायिका नायक के आने के उचित समय के व्यतीत हो जाने पर उसके न आने से व्याकुल रहती है, वह वासकसज्जा नहीं मानी जा सकती, उसे विरहो-त्कण्ठिता ही मानना होगा। इसी तरह विप्रलब्धा भी वासकसञ्जा की तरह दूसरी अवस्था वाली नायिकाओं से मिन्न ही है। विप्रलब्धा का प्रिय आने का वादा करके भी नहीं आया है इस प्रकार वहाँ प्रतारणा (छल) की अधिकता पाई जाती है, इसलिए विप्रलब्धा वासकसज्जा तथा उत्कण्ठिता दोनों से भिन्न है। खण्डिता नायिका अपने प्रिय के परनारीसम्भोग रूप अपराध को जान जाती है; कल्हान्तरिता में भी यह बात तो खण्डिता के समान ही पाई जाती है; किन्तु वह नायक के अनुनय विनय करने पर भी नहीं मानती, तथा प्रसन्न नहीं होती, बाद में जब नायक चला जाता है तो पश्चात्ताप के कारण प्रसन्न हो जाती है। इस

प्रकार कल्हान्तरिता खण्डिता से भिन्न सिद्ध होती है। इस प्रकार यह सिद्ध हो गया, कि नायिकाओं में आठ हो अवस्थाएँ हैं।

तत्र-

श्रासन्नायत्तरमणा हृष्टा स्वाधीनभर्वका ।

यथा-

'मा गर्वमुद्धह कपोलतले चकास्ति कान्तस्वहस्तिलिखिता मम मझरीति । श्रान्यापि किं न सिख भाजनमीहशानां वैरी न चेद्भवति वेपधुरन्तरायः ॥'

जिस नायिका का प्रिय समीप में रहता है तथा उसके आधीन होता है, तथा जो नायक की समीपता के कारण प्रसन्न रहती है, वह स्वाधीनमर्नुका कहळाती है। जैसे,

कोई सखी किसी स्वाधीन भर्तुका के गर्व को देखकर उससे कह रही है। मेरे कपोलफलक पर प्रिय के स्वयं के हाथों से चित्रित पत्रावली (मजरी) विद्यमान है—यह समझ कर घमण्ड न करो। हे सखि, अगर कान्त के समीपस्थ होने तथा उसके स्पर्श से जनित कम्प शश्च बन कर विद्य न करे, तो क्या कोई दूसरी नायिका ऐसी ही पत्रावलियों का पात्र नहीं बन सकती। दूसरी नायिका भी कान्त के अपने हाथ से चित्रित पत्रावली से युक्त हो सकती है, किन्तु कान्त के स्पर्श के कारण उनमें इतना कम्प हो जाता है, कि कान्त पत्रावली नहीं लिख पाता।

(व्यंग्य है—क्यों वमण्ड करती हो, पित के समीपस्थ होने पर भी तुम किसी प्रकार के कम्पादि सास्विक भाव का अनुभव नहीं करती, तुम्हारी सहृदयत्व सून्यता है। सच्चे राग को तुम क्या जानी।)

यथा वासकसन्ता । है किए कि कुछक हैकि कि लगेश्वीडीकि के लागक मार निष्

मुदा वासकसज्जा स्वं मण्डयत्येष्यति प्रिये ॥ २४ ॥

स्वमात्मानं वेशम च हर्षेण भूषयत्येष्यति प्रिये वासकसः । यथा-'निजपाणिपञ्चवतटस्खलनादभिनासिकाविवरसुत्पतितैः । अपरा परीच्य शनकेर्सुसुदे सुखवासमास्यकमळश्वसनैः ॥'

वासकसञ्जा वह नायिका है, जो प्रिय के आने के समय हर्ष से अपने आपको

वासकसज्जा प्रिय के आने के समय के समीप होने पर अपने आपको व अपने घर को खुशी से सजाती है। इसका उदाहरण शिशुपाळवध के नवम सर्ग का यह पद्य दिया जा सकता है:

कोई नायिका अपने हाथ रूपी पल्लव के किनारे से स्वलित होने के कारण नासिका के छिद्रों की और उड़े हुए मुख-कमल के वायु (मुखश्वास) के द्वारा धीरे से अपने मुंद की मुगन्धि की परीक्षा करके प्रसन्न हो रही थी।

श्रथ विरहोत्कण्ठिता

चिरयत्यव्यलोके तु विर(१)होत्कण्टितोन्मनाः।

⁽१) 'विरहोस्कण्ठिता मता' इति पाठान्तरम् ।

यथा-

'सिख स निजितो वीणानाद्यैः कयाप्यपरिश्वया पणितमभनत्ताभ्यां तत्र क्षपालिततं घ्रुवम् । कथिमतस्था शोफालीषु स्खलत्कुसुमास्विप प्रसरित नभोमध्येऽपीन्दौ प्रियेण विलम्ब्यते ॥'

प्रिय (पित) के अपराधी न होने पर भी देर करने पर जो नायिका उल्कण्ठित मन से उसकी प्रतीचा करती है, वह विरहोस्कण्ठिता है।

किसी नायिका के प्रिय के आने का समय व्यतीत ही जुका है। आधी रात होने की आई, पर वह अभी तक नहीं आया है। इससे नायिका बड़ी उत्कण्ठित होकर अपनी सखी से कह रही है। हे सखि, ऐसा जान पड़ता है किसी दूसरी की ने वीणा आदि वार्षों के द्वारा उसे जीत लिया है। सचमुच ही उन दोनों में रात भर कीड़ा करने की शर्त ही जुकी है। अगर ऐसा नहीं होता, तो हरसिङ्गार के फूल के झर जाने पर भी और चन्द्रमा के आकाश के बीच में आ जाने पर भी, मेरा प्रिय क्यों देर कर रहा है।

श्रय खण्डिता—

श्राते अन्यासङ्गविकृते खण्डितेष्यांकषायिता॥ २४॥

यथा-

'नवनखपदमङ्गं गोपयस्यंशुकेन स्थगयसि पुनरोष्ठं पाणिना दन्तदृष्टम् । प्रतिदिशमपरस्त्रीसङ्गशंसी विसर्पन् नवपरिमलगन्धः केन शक्यो वरीतुम् ॥'

जब नायिका को किसी दूसरी छी से सम्भोग करने का नायक का अपराध पता हो जाय, तथा इस अपराध के कारण वह ईर्ष्या से कलुषित हो उठे, तो वह खण्डिता कहलाती है।

जैसे शिशुपाल के ग्यारहवें सर्ग का निम्न पद्य।

कोई नायक अपराध करके नायिका के पास छौटा है। वह अन्य नायिकादत्त अपने नखक्षत व दन्तक्षत को उत्तरीय आदि से खिपा रहा है। नायिका यह सब समझती हुई कहती है। तुम अपने उत्तरीय से नवीन नखक्षत के चिह्न से युक्त अङ्ग को खिपा रहे हो। अन्य स्त्री के दाँतों से काटे हुए ओठ (अधरोष्ठ) को हाथ से ढँक रहे हो। लेकिन चारों दिशाओं में फैलता हुआ; अन्य स्त्री के सम्भोग की सूचना देने वाला यह नवीन परिमलगन्थ (सुगन्धि) किसके दारा खिपाया जा सकता है। तुम नखक्षत व दन्तक्षत को लाख खिपाओ, तुम्हारी देह से आने वाली यह नई खुशबृ ही किसी दूसरी स्त्री के साथ की हुई रितक्रीड़ा की सूचना दे रही है।

अथ कलहान्तरिता—

कलहान्तरिताऽमर्षाद्विधृतेऽनुशयातियुक्।

यथा-

निःश्वासा वदनं दहन्ति हृदयं निर्मूलमुन्मध्यते निर्दा नैति न दृश्यते प्रियमुखं नक्तंदिवं रुवते । श्रव्यक्तं शोषमुपैति पादपतितः प्रेयांस्तथोपेक्षितः सख्यः कं गुणमाकलय्य दिवते मानं वयं कारिताः ॥

कछहान्तरिता नायिका वह है, जो नायक के अपराध करने पर क्रोध से उसका तिरस्कार करती है, बाद में अपने व्यवहार के विषय में पश्चात्ताप करती है।

किसी नायिका ने अपराधी नायक के प्रति मान किया है। बाद में अपने व्यवहार पर पश्चात्ताप करती हुई नायिका अपनी सिख्यों से कह रही है। प्रियतम के अपमान के पश्चात्ताप के कारण जिनत निःश्वास जैसे सारे मुख को जला रहे हैं; हृदय जैसे जड़ से हिल रहा है— उन्मथित हो रहा है; रात में नींद भी नहीं आती; प्रियतम का मुँह भी दिखाई नहीं देता; (क्योंकि वह रुष्ट होकर लौट गया है); रात दिन रोने के सिवा कुछ नहीं स्झता। हमारा शरीर सख गया है, इधर हमने पैरों पर गिर कर अपराध की क्षमा माँगते हुए प्रिय का भी तिरस्कार कर दिया। हे सिख्यों, बताओं तो सही, तुमने किस गुण को सोच वर हमसे प्रिय के प्रति मान करवाया था।

श्रथ विप्रलब्धा-

विप्रलब्धोक्तसमयमप्राप्ते अतिविमानिता॥ २६॥

यथा-

'उत्तिष्ठ दूति यामो यामो यातस्तथापि नायातः । याऽतः परमपि जीवेज्जीवितनाथो भवेत्तस्याः ॥'

प्रिय के दत्तसंकेत समय पर उपस्थित न होने पर जो नायिका अपने आपको अत्यधिक अपमानित समझती है, वह विप्रलब्धा कहलाती है।

नायिका सङ्केतस्थल (सहेट) पर बड़ी देर से दत्तसङ्केत नायक की प्रतीक्षा कर रही है। उसके न आने पर झुँझला कर वह अपनी सखी (दूती) से कह रही है। हे दूति, अब उठो अधिक देर तक इन्तजार करना व्यर्थ है। चलो चलें। एक पहर इन्तजार में बीत गया पर फिर भी वह नहीं आया। जो नायिका इसके बाद भी जिन्दी रह सके, उसी का वह प्रिय (जीवितनाथ) हो सकता है।

श्रथ प्रोषितप्रिया—

दूरदेशान्तरस्थे तु कार्यतः प्रोषितप्रिया।

यथाऽमरुशतके-

'ब्रादृष्टिप्रसरात्प्रियस्य पद्वीमुद्वीच्य निर्विण्णया विश्रान्तेषु पथिष्वहःपरिणतौ ध्वान्ते समुत्सपित । दत्त्वैकं सशुचा गृहं प्रति पदं पान्थिस्त्रयास्मिन्क्षरो माभूदागत इत्यमन्दवित्रत्रप्रीवं पुनर्वीक्षितम् ॥'

जिस नायिका का प्रिय किसी कार्य से दूर देश में स्थित होता है, वह प्रोषितिष्रिया (प्रोषितभर्तृका) कहलाती है।

जैसे अमरुकशतक में —

किसी नायिका का प्रिय विदेश में है। वह कई दिनों से उसकी प्रतिक्षा कर रही है। उसकी उत्सुकता इतनी बढ़ गई है कि वह प्रिय के आने के रास्तों की ओर खड़ी होकर नजर डाला करती है। जहाँ तक उसकी नजर जाती है, वहाँ तक वह प्रियतम के मार्ग (पदवी) का दुखी होकर अवलोकन किया करती है। जब शाम पड़ जाती है, चारों ओर अँधेरा फैलने लगता है, सारे रास्ते बन्द हो जाते हैं (राहगीरों का चलना बन्द हो जाता है), तो वह शोक से अपने एक पैर को घर की ओर बढ़ाती है, लेकिन इसी क्षण वह प्रोधितपतिका पान्धवधू यह

288

सोचकर कि कहीं वह आ न गया हो, अपनी गरदन को जरा टेढ़ी करके फिर पीछे (रास्ते) की ओर देख लेती है।

अयाभिसारिका-

कामार्ताऽभिसरेत्कान्तं सारयेद्वाऽभिसारिका ॥ २७॥

यथाऽमरुशतके-

'उरिस निहितस्तारो हारः कृता जघने घने कलकलवती काखी पादौ रणन्मणिन पुरौ। प्रियमभिसरस्येनं मुग्धे त्वमाहतिङ्गिडमा यदि किमधिकत्रासोत्कम्पं दिशः समुदक्षिसे॥'

यथा च-

'न च मेऽवगच्छिति यथा लघुतां करुणां यथा च कुरुते स मिय । निपुणं तथैनमुपगम्य वदेरिभदूति सं काचिदिति संदिदिशे ॥' जो नायिका कामपीड़ित होकर या तो स्वयं नायक के पास अभिसरण करे, या नायक को अपने पास बलावे. वह अभिसारिका कहलाती है।

जैसे अमरुकशतक में-

अपनी सम्पूर्ण साज-सज्जा से विभूषित होकर कोई नायिका प्रिय के पास अभिसरणार्थ जा रही है। उर के मारे वह इधर-उधर काँपती नजर से देख छेती है कि कहीं कोई देख तो नहीं रहा है। नायिका की इसी दशा को देख कर किन उससे कह रहा है। हे भोली रमणी, तुम बड़े ठाट बाट से प्रिय से मिलने जा रही है। तुमने उरःस्थल पर सुन्दर हार पहन रक्खा है, बने जबनस्थल पर सशब्द करधनी पहन रक्खी है और तुम्हारे पैरों में मणिनूपुर झणझणायमान हो रहे हैं। इस प्रकार तुम्हारे हार, करधनी व नूपुरों का कलरव तुम्हार जाने की सचना लोगों को दे रहा है। हे भोली, जब तुम इस तरह दिढोंरा पीटती हुई (खुले आम) प्रिय के पास अभिसरणार्थ जा रही हो, तो किर डर के मारे काँपती हुई चारों और क्यों देख रही हो।

(यहाँ प्रथम उदाहरण में नायिका का वह रूप बताया गया जब वह स्वयं अभिसरण कर रही है। अब दूसरा उदाहरण शिशुपाल वध के नवम सर्ग से दिया जा रहा है, जहाँ नायिका नायक को अपने पास बुलाने के लिए दूती भेज रही है।) और जैसे—

'हे सखी, तुम उसके समीप जाकर इस ढङ्ग से इस कुश्चलता से बातचीत करना कि वह अपने आपकी लघुता का अनुभव न करे तथा मेरे प्रति दया का भाव बरते।' कोई नायिका अपनी दृती को इस तरह संदेश दे रही थी।

तत्र—

चिन्तानिःश्वासखेदाश्रुचैवर्ण्यग्लान्यभूषगौः। युक्ताः पडन्त्या द्वे चाचे क्रीडौज्ज्वस्यप्रहर्षितैः॥ २८॥

परिचयौ तु कन्यकोढे संकेतात्पूर्व विरहोत्किण्ठिते पश्चाद्विदूषकादिना सहाभिसर-

१. अवलोककार धनिक इस पद्य की नाथिका को अभिसारिका मानते हैं, यह स्पष्ट ही है। माघ के टीकाकार मल्लिनाथ इसी पद्य की टीका में नाथिका को कलहान्तरिता स्वीकार करते हैं:—'नाथिका तु कलहान्तरिता। 'कोंपात्कान्तं पराणुष्य पश्चात्तापसमन्विता' इति लक्षणात्।'(९।५६) हमारे मतानुसार इसे अभिसारिका ही मानना ठीक होगा।

न्त्यावभिसारिके कुतोऽपि संकेतस्थानमप्राप्ते नायके विप्रलब्धे इति व्यवस्था व्यवस्थितै-वाऽनयोरिति-ग्रस्वाधीनप्रिययोरवस्थान्तरायोगात्।

यत्तु मालविकाप्रिमित्रादौ 'योऽप्येवं घीरः सोऽपि दृष्टो देव्याः पुरतः' इति मालवि-कावचनानन्तरम् 'राजा--

> दाक्षिण्यं नाम विम्बोष्ठि नायकानां कुलवतम् । तन्मे दीर्घाक्षि ये प्राणास्ते त्वदाशानिबन्धनाः ॥

इत्यादि, तत्र खण्डितानुनयाभिप्रायेण, श्रिपतु सर्वथा मम देव्यधीनत्वमाशङ्कथ निराशा मा भूदिति कन्याविश्रमभणायेति ।

तथाऽतुपसज्जातनायकसमागमाया देशान्तरव्यवधानेऽप्युत्कण्ठितात्व मेवेति न प्रोषि-तप्रियात्वम्-श्रनायत्तप्रियत्वादेवेति ।

इस सम्बन्ध में इन आठों नायिकाओं के सामान्य भूषणों का उल्लेख करना आवश्यक है। इनमें अन्तिम छः (विरहोष्किण्ठिता, खण्डिता, कल्हान्तरिता, विप्रलब्धा, प्रोषितप्रिया तथा अभिसारिका) नायिकाओं में चिन्ता, निःश्वास, खेद, अश्रु, वैवर्ण्य तथा ग्लानि ये अभूषण (दीनताजनक चिह्न) पाये जाते हैं। आरम्भिक दो नायिकाओं स्वाधीनपतिका तथा वासकसज्जा में कीड़ा, उज्ज्वलता तथा हर्ष विद्यमान रहते हैं।

स्वकीया नायिका के आठ प्रकार बताने के बाद यहाँ परकीया का इस प्रकार रूप बताना जरूरी है। कन्या तथा परोढारूप परकीया नायिका संकेतस्थल पर प्रिय से मिलने के पूर्व विरहोत्किण्ठिता की तथा बाद में विद्षक, दूर्ती, सखो आदि के साथ प्रिय के पास छिपकर जाने के कारण अभिसारिका की कोटि में आती है। कभी नायक सङ्केतस्थल पर नहीं आ पाता, तो वह विप्रलब्धा हो जाती है। इस तरह परकीया नायिका की तीन ही अवस्थाएँ होती हैं (आठ अवस्थाएँ नहीं), क्योंकि इनका प्रिय स्वाधीन न होने के कारण दूसरी अवस्थाएँ इनमें नहीं पाई जा सकतीं।

मालविकामित्र नाटक में एक स्थान पर मालविका के यह कहने पर कि 'तुम हतने धीर हो, पर देवी (महारानी) के आगे तुम्हारी हालत क्या थी, यह हम देख चुके हैं; राजा अग्निमित्र मालविका को मनाते तथा विश्वास दिलाते हुए कहता है:—'हे विम्व के समान ओठ वाली मालविके, उञ्चकोटि के नायकों का कुलवत दक्षिणर हना (सब नायिकाओं के साथ सहद-यतापूर्ण बर्ताव करना) है। हे बड़ी आँखों वाली, मेरे प्राण तो तुम्हारी ही आशा से निवद हैं।

इस स्थल पर मालविका में खण्डितात्व की भ्रान्ति करना अनुचित होगा। यह कभी नहीं सोचना चाहिए कि यहाँ मालविका राजा के देवी के प्रति प्रेम के कारण ई॰ यांलु होकर खण्डिता हो गई है। यह स्थल तो किव ने इसलिए सिश्विष्ट किया है, कि राजा मालविका को यह विश्वास दिला देना चाहता है, कि मैं देवी के बिलकुल अधीन हूँ, ऐसी आशङ्का करके निराश मत होना।

परकीया नायिका के प्रिय के समागम न होने के पूर्व हो प्रिय के दूर देशस्थ होने पर उसे प्रोषितप्रिया नहीं माना जायगा, क्योंकि वहाँ उसका उत्कण्ठित रूप ही है, अतः वह उत्कण्ठिता ही मानी जायगी, क्योंकि अभी तक प्रिय उसे प्राप्त नहीं हो सका है, तथा उसके अधीन नहीं है।

श्रथासां सहायिन्यः—

वृत्यो दासी सखी कारूघोंत्रेयी प्रतिवेशिका। लिङ्गिनी शिल्पिनी स्वं च नेतृमित्रगुणान्विताः॥ २६॥

दासी = परिचारिका । सखी = स्नेहनिबद्धा । कारूः = रजकीप्रसृतिः । धात्रेयी = उपमातुसुता । प्रतिवेशिका = प्रतिगृहिणी । लिङ्गिनी = भिक्षुक्यादिका । शिल्पिनी = चित्र-कारादिस्त्री । स्वयं चेति दूर्तीविशेषाः नायकमित्राणां पीठमदीदीनां निस्रप्टार्थत्वादिना गुरोन युक्ताः । तथा च मालतीमाधवे कामन्दकीं प्रति-

'शास्त्रेषु निष्ठा सहजश्र बोधः प्रागल्भ्यमभ्यस्तगुणा च वाणी। कालानरोधः प्रतिभानवत्त्वमेते गुणाः कामद्रघाः कियास ॥'

इन नायिकाओं का नायक के साथ समागम कराने वाले सहायक ये लोग हैं:--दूतियाँ, दासी, सखी, नीच जाति की औरतें, धाय की बेटी, पड़ोसिन, सन्यासिनी, शिलिपनी, स्वयं नायिका ही (स्वयं दूती के रूप में), ये सभी दूतियाँ आदि नायक के मित्र-पीठमर्द, विट, विद्षकादि के गुणों से युक्त होती हैं।

इसी के उदाहरण रूप में प्रथम उदाहरण मालतोमाधव से कामन्दकी (लिक्किनी-तपस्विनी) का दिया गया है जो माधव के प्रति मालती को आकृष्ट करने का प्रयत्न करती है:-

शास्त्रों में निष्ठा होना, सहज ज्ञान, प्रगल्भता, गुणवती वाणी, समय के अनुरूप प्रतिभा का होना, ये गुण सभी कियाओं में इच्छानुसार सफलता दिलाने वाले होते हैं। (यहाँ भगवती कामन्दकी माधव के गुणों का वर्णन सामान्य उक्ति के द्वारा कर रही है।)

तत्र सखी यथा-

गावने सत्वारम्या विद्वानिएकवाराः बीचा व्यक्ति। 'मृगशिश्रदृशस्तस्यास्तापं कथं कथयामि ते दहनपतिता द्रष्ठा मूर्तिर्मया नहि वैधवी। इति त विदितं नारीरूपः स लोकदृशां सुधा

तव शठतया शिल्पोत्कर्षो विधेविंघटिष्यते ॥

वहीं माळतीमाथव में सखी दूती रूप में माथव के पास जाकर मालती की विरह्जनित अवस्था का वर्णन कर रही है। हे माधव, उस हिरन के शावक के समान आँखों वाली मालती के विरहताप को कैसे कहूँ, उसका वर्णन करने के लिए मेरे पास कोई शब्द ही नहीं। अगर कहीं मैंने चन्द्रमा की मूर्ति को आग में पड़ी देखा होता, तो मैं बता पाती; पर मैंने वैधवी मृति (चन्द्रकला) को कभी अग्नि में पड़ी देखा नहीं। हाँ में इतना भर जानती हूँ, कि मालती बड़ी सुन्दर है, मालती का वह रमणीरूप सारे संसार की दृष्टि के लिए अमृत के समान है, पर ऐसा माळूम पड़ता है, कि तेरी दुष्टता के कारण बझा की वह सबसे सुन्दर कलाकृति योंही बरबाद हो जायगी। विकाराज्यकारसंच्याङ्गाक्रावानिक

यथा च-

'सर्चं जाणइ दटठं सरिसम्मि जणम्मि जुज्जए रात्रो । कि विकास का मरड ण तमं भणिस्सं मरणं पि सलाहणिकं से ॥' ('सत्यं जानाति द्रष्टं सदशे जने युज्यते रागः ।

म्रियतां न त्वां भणिष्यामि मरणमपि श्वाधनीयमस्याः ॥')

और जैसे-कोई दती (सख्यादि) नायक के पास आकर नायिका विरहजनित दशा का वर्णन करती है-यह बात देखने में ठीक है, कि योग्य व्यक्ति के प्रति प्रेम करना उचित है (उसने योग्य व्यक्ति के प्रति प्रेम किया, यह अच्छा है)। अगर वह मर जाय, तो मर जाय, मैं तुम्हें कुछ न कहूँगी। क्योंकि योग्य व्यक्ति से प्रेम करके उसके विरह में उसका मर जाना भी प्रशंसाह ही होगा। स्वयं दूती यथा-

'महु एहि किं णिवालम्म हरिस णिम्नं वाउ जह वि मे सिचम्रम् । साहेमि कस्स सुन्दर दूरे गामो म्महं एका' ('मुहुरेहि किं निवारक हरिस निजं वायो यद्यपि मे सिचयम्। साधयामि कस्य सुन्दर दूरे मामोऽहमेका॥')

इत्याचूह्यम् ।

स्वयं दूती जैसे — कोई नायिका किसी पान्थादि के साथ उपभोग की इच्छा से उसे मुनाकर कह रही है। हे निगोड़े वायु, तुम बार बार आते हो, मेरे वस्त्र को (आंचल को) क्यों हर रहे हो। यद्यपि तुम मेरे आँचल को हर रहे हो, फिर भी हे मुन्दर मैं किसे प्रसन्न करूँ, गाँव तो दूर है, और यहाँ मैं विलकुल अकेली हूँ।

(इस शून्य स्थल में पान्य के साथ की गई रितक्रीडा को कोई न देख पायगा, इस बात की व्यक्षना स्वयं दूती की उक्ति कर रही है। आँचल को हिलाकर वह चेष्टा से भी पान्य को आमन्त्रित कर रही है—यह सहृदयहृदयसंवेध तत्त्व है।)

श्रथ योषिदलङ्काराः-

यौवने सत्त्वजाः स्त्रीणामलङ्कारास्तु विश्वातिः। यौवने सत्त्वोद्भूता विंशतिरलङ्काराः स्त्रीणां भवन्ति।

तत्र-

भावो हावश्च हेला च त्रयस्तत्र शरीरजाः ॥ ३० ॥ शोभा कान्तिश्च दीप्तिश्च माधुर्ये च प्रगल्भता । श्रौदार्ये धैर्यमित्येते सप्त भावा श्रयत्नजाः ॥ ३१ ॥

तत्र भावहावहेळास्त्रयोऽङ्गजाः, शोभा कान्तिर्दीप्तिर्माधुर्यं प्रागल्भ्यमौदार्यं धेर्यमित्य-यक्षजाः सप्त ।

> लीला विलासो विच्छित्तिर्विश्रमः किलकिश्चितम् । मोद्दायितं कुट्टमितं विव्वोको लिलतं तथा ॥ ३२ ॥ विद्दतं चेति विद्येया दश भावाः स्वभावजाः ।

तानेव निर्दिशति—

निर्विकारात्मकात्सत्त्वाद्भावस्तत्राद्यविक्रिया ॥ ३३ ॥ तत्र विकारहेतौ सत्यम्यविकारं सत्त्वं यथा कुमारसम्भवे

'श्रुताप्सरोगीतिरापि क्षणेऽस्मिन्हरः प्रसंख्यानपरो बभूव । त्र्यात्मेश्वराणां निह जातु विद्याः समाधिमेदप्रभवो भवन्ति ॥'

श्चियों में यौवनावस्था में सखज (स्वाभाविक) बीस अलङ्कार माने जाते हैं:— भाव, हाव, हेला ये तीन शरीरज (शारीरिक) अलङ्कार हैं। शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, प्रगरभता, औदार्य, धेर्य ये सात सखज भाव वे अलङ्कार है, जो खियों में अयरन रूप से पाये जाते हैं, अर्थात् इन्हें प्रकटित करने में नायिकाओं को कोई यस्त नहीं करना पड़ता। लीला, विलास, विच्छित्ति, विश्रम, किलकिखित, मोटायित, कुट-मित, विज्वोक, लिलत, विहत ये दस भाव स्वभावज भाव हैं, अर्थात् स्वभाव से ही श्चियों में स्थित रहते हैं। इन्हीं का आगे एक एक को .छेकर छत्तण व उदाहरण दिया जाता है।

निर्विकारात्मक सत्त्व से जब विकार का सर्व प्रथम विस्फुरण पाया जाता है, तो इसी प्रकार के प्रथम स्फ्ररण को 'भाव' कहते हैं।

मानवप्रकृति में सत्त्व, रजस् तथा तमस् ये तीन गुण माने जाते हैं। इन गुणों में से सत्त्व की यह विशेषता है, कि विकार को उत्पन्न करने वाले कारण के विद्यमान होने पर भी विकार नहीं हो पाता (विकारहेती सित विक्रियन्ते येषां न चेतांसि त एव धीराः)। इसी को पहले नायक के गुणों में 'गाम्मीय' कहा गया है। इस सत्त्व का उदाहरण कुमारसम्भव का यह पद्य दिया जा सकता है—

अप्सराओं के सङ्गीत को सुनकर भी महादेव उसी क्षण समाधि में स्थित हो गये। जितेन्द्रिय तथा जितारमा व्यक्तियों की समाधि को कोई भी विष्न भङ्ग नहीं कर सकते।

तस्मादविकाररूपात्सत्वात् यः प्रथमो विकारोऽन्तर्विपरिवर्ती बीजस्योच्छूनतेव स

भावः । यथा-

'दृष्टिः सालसतां बिभर्ति न शिशुक्रीडासु बद्धादरा श्रोत्रे प्रेषयति प्रवर्तितसखीसम्भोगवार्तास्वपि। पुंसामङ्कमपेतशङ्कमधुना नारोहृति प्राग्यथा बाला नृतनयौवनव्यतिकरावष्टम्यमाना शनैः॥'

इस प्रकार सत्त्व वह अवस्था है, जब कि व्यक्ति सर्वथा निर्विकार रहता है। इस अवस्था के बाद विकार की जो सर्वप्रथम अवस्था पाई जाती है, जिसमें विकार बड़ा अस्फुट रूप से रहता है 'भाव' कहलाती है। यह विकार शरीर के अन्तस् में ही छिपा रहता है, और इसकी तुलना बीज की उच्छूनता से की जा सकती है। जिस तरह पानी, मिट्टी आदि संयोग से अङ्कुरित होने के पहले बीज कुछ उच्छून हो जाता है। इस समय बीज में विकार तो होता है, पर वह विकार बीज के अन्तस् में ही होता है, इसी प्रकार नायिका के अन्तस् में पाया जाने बाला (शृक्षर) विकार 'भाव' नाम से अभिहित होता है।

इस 'भाव' नामक शारीरिक अलङ्कार का उदाहरण यों दिया जा सकता है। मुग्धा नायिका में सर्वप्रथम विकार का स्फुरण हो रहा है। किव उसी का वर्णन कर रहा है। इसकी नजर पहले बड़ी चन्नल थी, लेकिन अब वह अलसाई-मी नजर आती है (उसकी दृष्टि ने अलसता धारण कर ली है)। पहले बचपन में, वह छोटे बचों के खेलों से आनन्द प्राप्त करती थी, लेकिन अब छोटे बच्चों के खेलों में वह कोई दिलचस्पी नहीं लेती। वयस्क खियों की बात सन्मोग की बात करते छुन कर वह अपने कान उन बातों की ओर लगाती है। सम्भोग की बात करते छुन कर वह अपने कान उन बातों की ओर लगाती है। सम्भोग की बातों को छुनने में अब उसकी कुछ कुछ दिलचस्पी होने लग गई है। बच्ची होने पर वह बिना किसी हिचक के पुरुषों की गोद में बैठ जाया करती थी, लेकिन अब पहले की तरह पुरुषों की गोद में नहीं बैठती। निःसन्देह यह बाला धीरे धीरे नवीन यौवन के आविर्मांव से युक्त हो रही है। अथवा यह नायिका नवीन यौवन के द्वारा अवलम्बित या अवरुद्ध (अवष्टम्यमान) हो रही है।

यथा वा कुमारसम्भवे-

'हरस्तु किञ्चित्परिलुप्तधैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः । उमामुखे विम्बफलाघरोष्टे व्यापारयामास विलोचनानि ॥' अथवा जैसे कुमारसम्भव में महादेव में विकार का प्रथम स्फुरण पाया जाता है। इसी का वर्णन कालिदास ने यों किया है:—

कामदेव के बाण मारने पर महादेव का धैर्य कुछ कुछ उसी तरह छप्त हो गया, जैसे चन्द्रोदय की आरम्भिक दशा में समुद्र की तरह महादेव का मन चन्न छो ठठा। उन्होंने विम्बाफल के समान अधरोष्ठ वाले सुन्दर पार्वती के मुख की और अपने नेत्रों को डाला।

यथा वा ममैव-

'तं चित्र वत्रणं ते चेत्र लोत्रणे जोव्वणं पि तं चेत्र । श्रणा श्रणङ्गलच्छी श्रणं चित्र किं पि साहेइ ॥' ('तदेव वचनं ते चेव लोचने यौवनमपि तदेव । श्रन्यानङ्गलच्मीरन्यदेव किमपि साधयति ॥')

अथवा जैसे धनिक की बनाई हुई निम्न प्राकृत गाथा में भी नायिका के 'भाव' नामक

शरीरज अलङ्कार का वर्णन है:-

उस नायिका की बातचीत (वचन) भी वही है, नेत्र भी वही है, यौवन भी वही है; इनमें कोई भी परिवर्त्तन दिखाई नहीं देता। लेकिन उसके शरीर में भिन्न प्रकार की काम-शोभा दिखाई पड़ती है, जो दूसरे ही डक्न का प्रभाव (लोगों पर) डालती है।

श्रथ हावः--

श्रालपाताः सन्यङ्गारो हावोऽित्तभुविकारकृत्।

प्रतिनियताङ्गविकारकारी श्टङ्गारः स्वभावनिशेषो हावः यथा ममैव 'जं किं पि पेच्छमाणं भणमाणं रे जहातहचेत्र्य। णिजभात्र्य ग्रीहमुद्धं वत्र्यस्स मुद्धं णित्र्यच्छेह ॥' ('यत्किमपि प्रेक्षमाणां भणमानां रे यथातथैव। निर्ध्याय स्नेहमुक्धां वयस्य मुग्धां पश्य॥')

नायिका में बातचीत कम करने की अवस्था का होना तथा श्रङ्गार का होना 'हाव' कहलाता है। यह 'हाव' आँख, भौंहे आदि में विकार उत्पन्न करता है।

निश्चित अर्झों में विकार करने वाला शृङ्गार 'हाव' कहलाता है, यह 'हाव' स्वाभाविक तथा शरीरज अलङ्कार है। जैसे धनिक की ही यह गाथा नायिका के 'हाव' की व्यजना करती है:—

हे मित्र, उस नायिका के देखते हुए या बोलते हुए, दोनों का जो कुछ असर होता है, वह एक-सा ही होता है। या तो तुम स्नेहमुग्धा मोली नायिका को दृष्टिपात करती देखो, या बोलती देखो, एक-सा अनुभव होगा। यहाँ नायिका का दृष्टिपात भी आह्व।ददायक है इस प्रकार उसमें 'हाव' की स्थिति स्चित की गई है।

अथ हेला-

स एव हेला सुव्यक्तशृङ्गाररसस्चिका ॥ ३४ ॥ हाव एव स्पष्टभूयोविकारत्वात्सुव्यक्तशृङ्गाररसस्चको हेला । यथा ममेव—

'तह मित्त से पत्रता सन्वक्तं विकामा थगुक्सेए। संसङ्ग्रवालभावा होइ चिरं जह सहीणं पि॥' ('तथा मिटित्यस्याः प्रवृत्ताः सर्वाक्तं विश्रमाः स्तनोद्भेदे। संशयितबालभावा भवति चिरं यथा सखीनामपि॥')

यही 'हाव' जब श्रङ्गार रस को प्रकट रूप में अच्छी तरह अभिव्यक्त करने छंगे, तो 'हेला' नामक शरीरज अलङ्कार बन जायगा । 'हेला' में नायका के विकार स्पष्ट रूप में परिलक्ति होते हैं, तथा प्रकट रूप में शृङ्गार चेष्टा के बोतक होते हैं।

जैसे धनिक की स्वयं की इस गाथा में-

ज्योंही इसके स्तन उद्भिन्न होने लगे, त्योंही इस नायिका के सारे अझों में इस दक्ष से विलास व विश्रम प्रवृत्त होने लगा, कि इसकी सखियाँ भी एक बारगी इसके बालभाव के बारे में संशय करने लग गई। शोशा में वाविका से कामविकार वहीं होता

श्रयायलजाः सप्त । तत्र शोभा-

क्रपोपभोगतारुण्यैः शोभाङ्गानां विभूषणम् । कार ह निष्ठ हरू

्यथा जमारसम्भवे हे इति एक्का का कार्य में कारी में का करने है

तां प्रारमुखीं तत्र निवेश्य वालां क्षणं व्यलम्बन्त पुरी निषण्णाः । ा भूतार्थशोभाहियमाणनेत्राः प्रसाधने सम्निहितेऽपि नार्यः॥^{१ ५ कि कि कि}

इत्यादि । यथा च शाकुन्तले-

च शाकुन्तले— 'श्रनाघातं पुष्पं किसलयमलूनं करहरें – कि हा कि कि कि कि कि रनाविद्धं रहां मधु नवमनास्वादितरसम् 峰 🏗 🏗 🕬 क्रमा है एकाम कि एक्स**बण्डं पुण्यानां फलमिन च तद्र्**पमनघं प्रकार स्वाप्त है कि प्रकार

कार कि अब का कि न जाने भोकारं कमिह संसुपस्थास्यति विधिः ॥²⁶ अह का अस्ति

अयवज अलङ्कार सात माने गये हैं। इनमें प्रसङ्गप्राप्त शोभा अलङ्कार का वर्णन पहले किया जा रहा है। रूप, विलास तथा यौवन के कारण जब नायिका के अङ्ग विभूषित हो उठते हैं, तो उस अलङ्कार को 'शोभा' नामक अयत्रज अलङ्कार कहते हैं।

कुमारसम्भव के सप्तम सर्ग में पार्वती की विवाह के लिए सजाया जा रहा है। उसी का वर्णन करते समय कवि कुलगुरु कालिदास कहते हैं:-

उस बाला पार्वती को पूर्व दिशा की ओर मंह करके बिठा कर अन्य स्त्रियाँ उसके सामने बैठ कर एक क्षण के लिए ठिठक सी गई-पार्वती का प्रसाधन करने से रुक सी गई। पार्वती की नैसर्गिक शोभा को देख कर वे स्तब्ध हो गई, उनके नेत्र लज्जित हो गए कि इस नैसर्गिक सौन्दर्य के लिए इन बाह्य प्रसाधनों की क्या जरूरत ? और इस तरह प्रसाधन सामग्री के समीप रहने पर भी वे एक क्षण के लिए पार्वती का प्रसाधन न कर सकी।

और जैसे शकुन्तला के स्वामाविक सौन्दर्श रूप शोभा अलङ्कार का वर्णन करते हुए:-इस सम्मुख स्थित बाला की शोभा देख कर ऐसा कहा जा सकता है, कि यह वह फूल है, जिसे अब तक किसी ने नहीं सुँघा है, यह वह कोमल किसलय है जिसे किसी के नखों ने नहीं तोड़ा है-नहीं खरोंचा है: यह वह रत्न है जिसकी अभी वेधा भी नहीं गया है, तथा यह वह नया शहद है, जिसके रस को किसी ने नहीं चला है। इसका यह अकलुष रूप-अनिन्य सौन्दर्य-जैसे पुण्यों का अखण्ड फल है। पता नहीं ब्रह्मा इस फल का उपभोक्ता किसे बनायेगा ?

अथ कान्ति:-

मन्मथावापितच्छाया सैव कान्तिरिति स्मृता ॥ ३४ ॥

१. 'मन्मथाध्यासित-' इति पाठान्तम् ।

िरोभिन रागानतारघनीकृता कान्तिः । यथा 🔫 🖘 ھ 🐯 प्राप्तुः 🕬 🕬 🖫 🕏 एक अम्म अन्म जन्मीलद्वदनेन्दुदीप्तिविसरैदूरे समुत्सारितं इकाव कर्मा का अवार विकर् े हैं निष्कं पीनकुचस्थलस्य च रुचा हस्तप्रभाभिर्हतम् । एतस्याः कलविङ्ककण्ठकदलीकल्पं मिलत्कौतका-दप्राप्ताङ्गसुखं रुपेव सहसा केशेषु लग्नं तमः ॥'

यथा हि महाश्वेतावर्णनावसरे भट्टबाणस्य ।

बारे में संजय बारने खप गई। शोभा में नायिका में कामविकार नहीं होता। जब कामाविर्भाव के बाद इसकी कान्ति और अधिक बढ़ जाती है, तो वहीं शोभा राग (काम) के उत्पन्न होने से सघन होने के कारण कान्ति नामक अलङ्कार होती है।

जैसे निम्न पद्य में नायिका में मन्मथ का अवतरण होने से उसकी मनीहारिता और सघन हो गई है। उसकी इस कान्ति को देख कर मानव या चेतन प्राणी तो क्या अन्यकार भी उसके अङ्गों के स्पर्शमुख की प्राप्त करना चाहता है। लेकिन नायिका उसे अपने पास भी नहीं फटकने देती। वह अपने प्रफुल्लित मुख रूपी चन्द्रमा की प्रकाश-किरणों से उसे (अंधेरे को) दूर मगा देती है; उसे अपने मोटे भारी वक्षोजों की कान्ति से फोड़ देती है, और हाथ की कान्ति से खुब पीटती हैं। इस तरह वह अपने अङ्गों का मुख प्राप्त करने वाले कामुक अन्यकार को दूर से मार भगाती है। उद्दण्ड कामी की भाँति चोट खाने पर भी अन्धकार पीछे नहीं इटता, वह एक बार नायिका के अङ्गस्पर्श का सुख पाना ही चाहता है, और इस बार वह क्रोध से नायिका के पीछे पड़ ही तो जाता है। भला एक बार तो उसका अपमान करने वाली नायिका को मजा चखा ही दिया जाय। इसलिए कलविङ्क पक्षी के कण्ठ के समान सवन काला अन्धकार; कौतुक के साथ एक दम उस नायिका के बालों में आकर मानों रीष से चिपट गया है।

भाव यह है, कि उस नायिका का मुख अपूर्व कान्ति से युक्त है जैसे पूर्ण चन्द्रमा हो, उसके वक्षीज पूर्णतः उन्नत है, उसके हाथ भी सुन्दर हैं, तथा उसके केश अन्धकार के समान वने काले हैं। कान्ति का दूसरा उदाइरण इम बाण की कादम्बरी के महाश्वेतावर्णन में देख सकते हैं।

अय माधुयेम्-

📆 🧖 🥦 🎋 श्रानुस्वणत्वं माधुर्यम्

्यथा शाकन्तले —

ने नहीं वे नहीं

किए अ 'सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं कि कि एए विश्व शिक्षात मलिनमपि हिमांशोर्लंचम लच्मीं तनोति। इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी

प्रसापन की बचा बहरत ? अ

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥'

नेस्थित सीव्ययं के लिए इस बाह्य

OE S

नायिका में अनुस्वणता या रमणीयता का होना माधुर्य नामक भाव कहलाता है। जैसे शकुन्तला के वर्णन में शाकुन्तल नाटक में — कार्यन हुई किया है - कार्यन हुई शैवल से युक्त होने पर भी कमल सुन्दर ही लगता है। चन्द्रमा का काला कलक भी

१. जब कोई व्यक्ति जबर्दस्ती पीछे पड़ता है, तो भगाने की कोशिश की जाती है, मोटी चीज, पत्थर, सोंडे आदि से उसे फोड़ा जाता है, और हाथों में मारा-पीटा जाता है; नायिका ठीक यही वर्ताव अन्धकार के साथ करती है, यह स्पष्ट है।

उसकी शोभा ही बढाता है। यह (शकुन्तला) वरकल पहनने पर भी बढी सन्दर लग रही है। मधर आकृतियों वे लिए कुछ भी मण्डन वन जाता है।

हत सदसः किया घटारेः परेण विशास्त्राति ।

अथ दीप्तिः जात भागीर्वार्थः वर्षान्याम् । वर्षान्याम् । वर्षान्याम् । वर्षान्याम् । वर्षान्याम् ।

—दीप्तिः कान्तेस्त विस्तरः।

यथा-

'दैत्रा पसित्र णित्रन्तस महससिजोण्हाविस्ततमणिवहे। श्रहिसारिश्रागँ विग्धं करोसि श्रण्णाणँ वि हस्रासे ॥ (प्रसीद पश्य निर्वर्तस्व मुखशशिज्योत्स्नाविल्पातमोनिवहे । श्रमिसारिकाणां विद्यं करोष्यन्यासामपि हताशे ॥')

कान्ति नामक भाव का विस्तार-उसका विशेष पाया जानाः दीप्ति नामक भाव कहळाता है। जैसे

हे रमणो, खुश ही जाओ, देखों तो तुम्हारे मुख रूपी चन्द्रमा की ज्योत्स्ना से अन्धकार नष्ट हो रहा है। लीट चली, हे मूर्ख (हताश): तुम दूसरी अभिसारिकाओं - अन्धकार में प्रिय का अभिसरण करती हुई कृष्णाभिसारिकाओं - के भी प्रियाभिसरण में विकत क्यों कर रही हो ? श्रथ प्रागरभ्यम् 🔟 ७६ ॥ :कष्टीकिवीहार प्रथा १८१क रिकटराणी

मनःक्षोभपूर्वकोऽङ्गसादः साध्वसं तदभावः प्रागलभ्यम् , यथा समैव 'तथा त्रीडाविधेयापि तथा मुख्धापि सुन्दरी। कलाप्रयोगचातुर्ये सभास्वाचार्यकं गता ॥' 😹 🔛

मन के चीभादि का न पाया जाना प्रागल्भ्य नामक भाव कहळाता है। जैसे थनिक का स्वयं का यह पद्याना अलीका का किए कामामा सम प्रा

यद्यपि वह सुन्दरी उतनी अधिक छज्जापूर्ण तथा भीली है; फिर भी सभा में कलाप्रयोग की चतुरता का प्रदर्शन करते समय आचार्यत्व की प्राप्त हो गई। नामक भाव कहलाता है।

श्रयौदार्यम—

अंति क्षित्रक की है कि एके का -- श्रीदार्च प्रश्रयः सदा ॥ ३६ ॥ कि किमी कि

就 加卡西 你 初神 所

यथा-

'दिश्रहं खु दुक्लिश्राए सञ्चलं काऊण गेहवावारम्। गरुएवि मण्णुदुक्खे भरिमो पात्रन्तसुत्तस्स ॥ यह महता है । आहे। ('दिवसं खलु दुःखितायाः सकलं कृत्वा गृहन्यापारम् । गुरुण्यपि मन्युदुःखे भरिमा पादान्ते सुप्तस्य ॥'

यथा वा-'भ्रभङ्गे सहसोद्रता' इत्यादि ।

सदा प्रेम से युक्त रहनाः नायक के प्रति अनुकूल रहना, औदार्य कहलाता है। जैसे दिन भर धर का कामकाज करके थकी हुई, नायिका के भारी कोष व दुःख प्रिय के चरणपतित होने पर शान्त हो गये।

अथवा जैसे 'अभक्ने सहसीद्रता' (मीहें टेढ़ी होते हुए उठ खड़ी हुई) इलादि उदाहरण में।

अय घेर्यम्-

उसकी कीचा ही बढ़ावा है। यह (बढ़मावा) क्या चापलाऽविहता धैर्य चिद्वत्तिरविकत्थना । क्रिकेट १०० कि

चापलानुपहता मनोवृत्तिरात्मगुणानामनाख्यायिका घैर्यमिति यथा मालतीमाधवे-'ज्वलतु गगने रात्रौ रात्रावखगडकलः शशी

दहत मदनः किंवा मृत्योः परेण विधास्यति । मम तु द्यितः श्लाध्यस्तातो जनन्यमलान्वया ह

कुलममलिनं न त्वेचायं जनो न च जीवितम् ॥'

चञ्चळता से रहित, तथा अपने स्वयं के गुणों की प्रशंसा से रहित मनोष्ट्रित को धैर्य नामक भाव कहते हैं।

जैसे मालतीमाधव की मालती में धैर्य भाव पाया जाता है:-

हर रात आकाश में पूर्ण चन्द्रमा प्रकाशित होकर मुझे जलाया करें (जला करें)। कामदेव (मुझे) जलाया करे, वह मृत्यु से बढ़कर अधिक क्या बिगाड़ सकता है ? मुझे तो अपना प्रिय, अपने पिता, पवित्र वंश में उत्पन्न अपनी माता, तथा अपना निर्मल कुल अभीष्ट है, यह जन (अपने आप) तथा यह अपना जीवन प्रिय नहीं है।

श्रंथ स्वाभाविका दश, तत्र-

प्रियानुकरणं लीला मधुराङ्गविचेष्टितैः ॥ ३७ ॥

प्रियकृतानां वाग्वेषचेष्टानां श्टङ्गारिणीनामङ्गनाभिरनुकरणं लीला । यथा ममैव-

'तह दिट्ठं तह भणिश्रं ताए णिश्रदं तहा तहासीणम्। श्रवलोइश्रं सङ्ग्हं सबिब्भमं जह सक्तीहिं॥ ('तथा दृष्टं तथा भणितं तया नियतं तथा तथासीनम् । अवलोकितं सतृष्णं सविश्रमं यथा सपत्नीभिः॥')

अब दस स्वाभाविक भावों का उक्लेख करते हैं। नायिका के मधुर अङ्गों की चेष्टाओं के हारा प्रिय (नायक) के वाग्वेषचेष्टादि का श्रङ्गारिक अनुकरण करना छीछा नामक भाव कहळाता है। । के कि हास कि कि

जैसे धनिक की स्वयं की इस गाथा में—

उस नायिका का ब्रेक्षण, बोलचाल, नियन्त्रण, तथा बैठना इस ढंग का है, कि उसकी सीतें विलास व तृष्णा के साथ उसे देखती हैं।

यथा वा-'तेन।दितं वद्ति याति तथा यथाऽसौ' इत्यादि ।'

अथवा जैसे, 'जैसे वह बोलता है, वैसे ही यह बोलती है, तथा जैसे वह चलता है, वैसे ही

तात्कालिको चिशेषस्तु चिलासो अङ्गिक्रयोक्तिषु ।

द्यितावलोकनादिकालेऽङ्गे कियायां वचने च सातिशयविशेषोत्पत्तिर्विलासः । यथा माळतीमाघवे-

श्रित्रान्तरे किमपि वाविभवातिवृत्त-

नेर्ण कि क्वांड अप किंद्र क्वीकार्य वैचित्र्यमुक्कसितविभ्रममायताच्याः । हान्द्रस हम् हे कि तहह

-15 TEE

तद्भरिसात्त्विकविकारविशेषरम्य-

1 36 । माचार्यकं विजयि मान्सथमाविरासीत् ॥

प्रिय के दर्शनादि के समय नायिका की अङ्गचेष्टाओं तथा बोलचाल में. जो विशेष प्रकार का तात्कालिक विलास पाया जाता है, उसे विलास कहते हैं। जैसे मालतीमाधव में-

इसी बीच में, लम्बी आँखों वाली मालती का कामदेव सम्बन्धी विजयी आचार्यत्व प्रकट हुआ, जिसकी विचित्रता वाग्विलास से बढ़ गई थी; जो विलास व विश्रम से युक्त था: तथा जो अत्यधिक सारिवक भावों के कारण विशेष रमणीय हो गया था। नाविका में एक साथ क्रीय, अथ, हथ सथा अब हा साइब पाय -- निक्किति--

त्राकलपरचना उल्पापि चिच्छित्तिः कान्तिपोषकृत् ॥ ३८॥

स्तोकोऽपि वेषो बहुतरकमनीयताकारी विच्छित्तिः। यथा कुमारसम्भवे-एक हिला है कि कि कि कि कि कि कि कि कि

ाकृति कर्जा तस्याः कपोले परभागलाभाद्वबन्ध चत्तुंषि यवप्ररोहः ॥१७॥ अवह अवहरू

थोडी सी वेषसूषा व साज-सजा भी जहाँ कान्ति को अधिक प्रष्ट करती है. वहाँ विच्छित्ति नामक भाव होता है। अधिकारिका समार्थिक है कि विचार

्चेसे कुमारसम्भव में पार्वती के वर्णन में—ी हुआएक हुएक महस्मी हुई।।।।

प्रसाधन करते समय पार्वती के कान में लगाया गया यव का प्ररोह; लोध चूर्ण के कारण रूखे तथा गोरोचन की पत्रावली से अल्पधिक गोरे उसके कपील पर विशेष मुन्दरता प्राप्त कर (लोगों की) दृष्टि को अपनी और आकृष्ट कर रहा था।

ग्रथ विभ्रमः-

विश्रमस्त्वरया काले भूषास्थानविपर्ययः।

यथा-

'अभ्युद्धते शशिनि पेशलकान्तदूती-संलापसंबलितलोचनमानसाभिः। अप्राहि मण्डनविधिर्विपरीतभूषा-विन्यासहासितसखीजनमङ्गनाभिः॥'

यथा वा ममैव-

'श्रुत्वाSSयातं बहिः कान्तमसमाप्तविभूषया । भाले 2 जनं दशोर्जाक्षा कपोले तिलकः कृतः ॥ भी नि

जल्दी के कारण समय पर आभूषणों का उल्ड-पल्ट पहन लेना विश्रम कहलाता भिय की कथादि का अवर्ण संबवाहि करते समय उसके मात्र से प्रभावित दर्भित । ई

स्मारहमञ्जूलिमरा गृहमुख्य मस्याः

चन्द्रमा के उदय होने पर; प्रिय नायक की दूतियों के सुन्दर वसनों से उल्लिसत नेत्र व मन वाली नायिकाओं ने आभूषण-मण्डन इस दङ्ग से किया; कि उनके आभूषणों को विपरीत प्रकार से पहना देखकर (उनका विपरीत विलास देखकर) सखियाँ देस पड़ी ।

अथवा जैसे धनिक का स्वयं का यह पच-

प्रिय नायक को बाहर आया जान कर, शृङ्गार करती हुई नायिका ने, जिसका शृङ्गारकार्य समाप्त नहीं हुआ था, कलाट में अजन, आँखों में काक्षारस (अकक्तक) तथा कपोल पर प्रतिक्ष क्या किया । कि ह अपन महान कि एक है है है कि कि कार के समय कि कि कि श्रथ किलकिश्चितम्-

कोधाश्रुहर्षभीत्यादेः सङ्करः किलकिञ्चितम् ॥ ३६ ॥

यथा ममेव-

रतिक्रीडायूते कथमपि समासाय समयं विकास कि विकास कि विकास मया लब्धे तस्याः क्रणितकलकण्ठार्धमध्रे । कृतभूभन्नासौ प्रकटितविलक्षार्धरुदित-शक्त का तथा जो

हिमतकोधोद्भान्तं पुनर्पि विद्ध्यान्मयि मुखम् ॥'

一种特別,特別的時間中國的

नायिका में एक साथ क्रोध, अश्र, हर्ष तथा भय का साङ्कर्य पाया जाना किलकि ब्रित कहळाता है। जैसे धनिक के इस पद्य में

रतिक्रीडा के समय जुआँ खेळते समय किसी तरह समय पाकर मेरे द्वारा उसके अधर की जीत लेने पर, टेढ़ी मौहों वाली उस नायिका ने कलकल कण्ठ से अर्थस्फुट आवाज करते हुए. लज्जा, रुदन, मुसकराहट तथा कीय के अस्फुट मिश्रण से उद्धान्त मुखकी मेरी ओर कर दिया। अथ मोद्ययितम्—

मोद्दायितं तु तद्भावभावनेष्टकथादिषु।

इष्टकथादिषु प्रियतमकथानुकरणादिषु प्रियानुरागेण भावितान्तःकरणत्वं मोद्ययितम् । यथा पद्मगुप्तस्य-

भित्र वित्रवर्तिन्यपि नृपे तत्त्वावेशेन चेतसि । अध्याप कि कार्याक का ब्रीडार्घवलितं चक्रे मुखेन्दुमवरीव सा ॥

यथा वा-

भातः कं हृदये निधाय सुचिरं रोमाश्चिताङ्गी सुहु-र्जम्मामन्थरकां सुललितापाङ्गां दघाना दशम् । मुप्तेचालिखितेच शून्यहृदया लेखावशेषीभव-स्यात्मद्रोहिणि किं हिया कथय मे गूढो निहन्ति स्मरः॥'

यथा वा ममेव—

निन्यासहासितससीवनगर्नुनाचिः 'स्मरद्वधुनिमित्तं गूढमुन्नेतु मस्याः

सुभग तव कथायां प्रस्तुतायां सिखिभिः। भवति विततपृष्ठोद्स्तपीनस्तनामा

ाहारुक कार्या ततवलियतबाहुर्जृम्मितैः साङ्गभङ्गैः ॥' प्रिय की कथादि का श्रवण मननादि करते समय उसके भाव से प्रभावित हो जाना एकतान हो जाना मोद्रायित कहळाता है।

राजा के चित्रित होने पर भी - उसके चित्र को देखते समय चित्र में राजा के प्रेमावेश से युक्त होकर परवश बनी हुई उस नायिका ने अपने मुख रूपी चन्द्रमा की लज्जा के कारण कुछ देढ़ा कर लिया।

अथवा, हर विस्ति हैं किसीक इंड नियं अहार

ह सखी (माई), तुम किसे इदय में बैठाकर बड़ी देर से रोमाखित होकर अपनी दृष्टि को जिसकी पुत्रियाँ जैमाई के कारण निश्चल हो गई है, तथा जो सुन्दर अपाङ्ग वाली है-भारण करती

अप्राथित हो हो है है

हुई, सोई-सी, चित्रित-सी, शून्य हृदय होकर केवल मूर्तिमती बन गई हो । हे आत्मद्रोहिणि, क्या कामदेव ग्रप्त रूप से तुन्हें परेशान कर रहा है, लज्जा क्यों करती हो, मुझे बताओ तो सही। अथवा जैसे धनिक के इस पद्य में—

है:-हे सुन्दर युवक, जब सखियाँ उस नायिका की कामपीड़ा के ग्रप्त कारण की जानने के लिए तुम्हारी बातचीत छेड़ती हैं, तो वह अपनी पीठ को मरोड़ कर पीन स्तनों को ऊँचा करती हुई, हाथो की फैलाकर समेटती हुई, अङ्गभङ्ग तथा जँमाई से यक्त हो जाती है।

अथ कृष्टमितम-

सानन्दान्तः कुट्टमितं कुष्येत्केशाधरप्रहे ॥ ४० ॥

यथा-

'नान्दीपदानि रतिनाटकविश्रमाणा-माज्ञाक्षराणि परमाण्यथवा स्मरस्य । कार के इंडेडघरे प्रणयिना विधुताप्रपासे के (कार) कि कि कि कि कि कि समाग्री ार प्रकृति करि के सीत्कारशुष्करुदितानि जयन्ति नार्याः ॥' प्रकृतिकार के विकास

रतिक्रीडा में नायक के द्वारा केश तथा अधर को प्रहण करने पर दिल से प्रसन्त होने पर भी जब नायिका बाहर से क्रोध करे, तो वह कुट्टमित भाव कहळाता है।

प्रियतम के द्वारा अधर दंशन करने पर हाथ को फटकारती नायिका का सीत्कार से युक्त वह सखा रोना विजयी है (सर्वोत्कृष्ट है), जो रितकीडा के नाटकीय विलासों का नान्दीपद (मङ्गलाचरण) है, तथा कामदेव (स्मर) के परम आज्ञाक्षर-खादेश-हैं।

अथ बिड्बोकः-

गर्वाभिमानादिष्टेऽपि विब्बोकोऽनादरिकया।

यथा ममैव-

'सन्याजं तिलकालकान्विरलयं सोलाङ्गलिः संस्पृशन् वारंवारमुद्धयन्कुचयुगप्रोद्धिनीलाधलम् । यद्भभन्नतरिन्नताचितदशा सावज्ञमालोकितं क्षाप्त क्षाप्त कार्वी किए क्षिप्त क्ष

तद्वर्वादवधीरितोऽस्मि न प्रनः कान्ते कृतार्थीकृतः ॥'

जब नायिका गर्व तथा अभिमान के कारण इष्ट वस्तु के प्रति भी अनादर दिखाती है, तो उसे विब्बोक नामक भाव कहते हैं।

जैसे धनिक के स्वरचित निम्न पथ में नाथिका की इस चेष्टा में:-

हे प्रिये, तुम्हारे तिलकालकों का कपट से स्पर्श करते हुए, तथा चञ्चल अङ्गलियों से कुचयुगल पर उठे हुए नीके अञ्चल को बार-बार छ्कर उठाते हुए, मेरी ओर तुमने जी टेढ़ी भौंहों वाली दृष्टि से अवज्ञा के साथ देखा; उस गर्व से तुमने मैरी अवहेलना ही की मुझे सफल न किया। (अथवा, तुमने उस गर्व से मेरी अवहेलना करना चाहा, लेकिन वास्तव में मेरी अवज्ञा न हुई, वरन् तुम्हारे विश्वोक भाव के कारण उस शोभा की देखकर में सफल हो गया।) हाट है किस कि गढ़की क्रीक का किसाइस जिल्हा के कमान

अथ ललितम्--

के सहायकों का वर्णन करते हैं ा है असुकुमाराङ्गविन्यासो मस्णो ललितं भवेत् ॥ ४१ ॥

हरें, वीरे-सी, विश्वत सार हरें के कर के अर्थ कर के की कर के की कि की कि

। किए कि कि **'सम्भन्न' करकिसलयावर्तनैरालपन्ती** के निवर्क के एक मुख्य है कि एक सा परयन्ती ललितललितं लोचनस्याञ्चलेन ।

कि कि कि कि निर्मा निर्मा कि प्रथमवयसा निर्तिता पञ्चनाक्षी' ॥

कोमल तथा स्निग्ध प्रकार से अङ्गों का विन्यास लिखत नामक भाव कहलाता है।

जैसे धनिक के ही निम्न पद्य में—

उस कमल-से नेत्रवाली नायिका को जैसे बिना सङ्गीत ही यौवन के प्रथमाविर्भाव ने नचा दिया है। दूसरा आचार्य तो किसी कलाभिनेत्री की सङ्गीत व ताल पर नाचता है, लेकिन यह नायिका यौवन के आविर्भाव होने पर इस तरहका आचरण कर रही है, जैसे बिना ताल के ही नाच रही हो। वह भोंहे टेढ़ी करके, हाथ रूपी किसलयों को फैलाती हुई बात करती है; आँखों के अपाङ्ग से बड़ी मधुर-मधुर ढङ्ग से देखती है, और चलते समय अपने चरणकमलों को बड़ी लीला (भाव) के साथ उठाती है। एक कुशल नर्तकी जैसे ताल व सङ्गीत के आधार पर अङ्ग, उपाङ्ग तथा अपाङ्ग का विश्वेपादि करती है, वैसे ही यह भी कर रही है। उस पर भी बड़ाई यह कि यह नायिका विना सङ्गीत व ताल के ही नृत्यकला हीते पर औं जब वाधिका बाहर से कोच करे, वो वह सहित को है कि उस कि प्रति

अथ विहतम् के द्वारा अवस् दंवान करने पर दाच को फरकारतो साविका के द्वारा अवस्

प्राप्तकालं न यद्व्याद्रीडया चिहतं हि तत्।

प्राप्तावसरस्यापि वाक्यस्य लज्जया यदवचनं तद्विहतम् , यथा-'पादाङ्कुष्टेन भूमिं किसलयरुचिना सापदेशं लिखन्ती भूयों भूयः क्षिपन्ती मिय सितशबले लोचने लीलतारे। वकं हीनम्रमीषत्स्फुरद्धरपुटं वाक्यगर्भं द्धाना यन्मां नोवाच किश्चित्स्थतमपि हृदये मानसं तहुनोति ।'

जहां नायिका समय आने पर भी तद्वुकूळ वाक्य का प्रयोग ळजा के कारण नहीं कर पाती; वहां विहत नामक भाव माना जाता है। जैसे, किही कहा है

कोंपल के समान कान्ति वाले पैर के अँगूठे से पृथ्वी को किसी बहाने से कुरेदती हुई और मेरी और बार-बार चल्रल कनीनिका वाले सफेद व भूरे नेत्रों को फेंकती हुई, उस नायिका ने, जिसका मुँह अपने आप में किसी वचन की छिपाये था, जिसके ओठ कुछ-कुछ फड़क रहे थे, तथा जो लज्जा से नम्र हो रहा था; मुझ से हृदय में स्थित बात को भी न कहा; यह बात मेरे मानस को पीड़ित कर रही है। साम-गान कि जवान कीन प्रमुक्त की सार-मान

त्रथ नेतुः कार्यान्तरसहायानाह — मन्त्री स्वं वोभयं वापि सखा तस्यार्थविन्तने ॥ ४२ ॥

तस्य नेतुरर्थन्त्रिन्तायां तन्त्रावापादिलक्षणायां मन्त्री वाऽऽत्मा वोभयं वा सहायः।

नायक के श्रङ्गारी सहायकों का वर्णन किया जा चुका है। अब उसके दूसरों कार्यों के सहायकों का वर्णन करते हैं:-

यदि नायक राजा होता है तो उसके अर्थादि-राजनीति आदि की चिन्ता करने में मन्त्री

या वह स्वयं सहायक होता है। कभी-कभी मन्त्री व नायक स्वयं दोनों ही इन राजनीति सम्बन्धिनी (तन्त्रावाप के आदि की) चिन्ता में न्यस्त रहते हैं।

मन्त्रिणा ललितः, शेषा मन्त्रस्वायत्तसिद्धयः।

उक्तलक्षणो लिलतो नेता मन्त्र्यायत्तसिद्धिः। शेषा घीरोदात्ताद्यः स्रनियमेन मन्त्रिणा स्वेन वोभयेन वाऽज्ञीकृतसिद्धय इति ।

उपर्युक्त धीरोदात्तादि नायकों में धीरळळित के समस्त कार्यों की सिद्धि मन्त्री के ही आधीन होती है; अन्य नायकों की सिद्धि मन्त्री तथा स्वयं दोनों पर निर्भर रहती हैं। (यहाँ यह स्पष्ट है कि धीरप्रशान्त के सम्बन्ध में यह बात लागू नहीं हो सकेगी।)

धर्मसहायास्त्र—

ऋत्विक्पुरोहितौ धर्मे तपस्चिब्रह्मवादिनः ॥ ४३ ॥

श्रह्म = वेदस्तं वदन्ति व्याचक्षते वा तच्छीला श्रह्मवादिनः, श्रात्मज्ञानिनो वा । शेषाः प्रतीताः । अस्ति विकास स्थानिक स्थानिक

नायक के धर्माचरण में ऋत्विक् (यजनकर्ता); पुरोहित, तपस्वी तथा ब्रह्मज्ञानी महारमा सहायक बनते हैं।

दुष्टदमनं दण्डः । तत्सहायास्तु-

सुहत्कुमाराटविका दण्डे सामन्तसैनिकाः।

स्पष्टम् ।

नायक के राजा होने पर उसकी दण्डविधान में सहायता करने वाले मित्र (राजा), युवराज, आहविक (वनविभाग के लोग; अथवा अरण्यनिवासी) सामन्त तथा संनिक होते हैं।

नक हात ह। इस प्रकार नाटक की रचना करने वाळे कवि को तत्सम्बन्ध में उन-उन सहायकों का

नियोजन करना उचित है। जैसे कहा गया है-

एवं तत्तत्कार्यान्तरेषु सहायान्तराणि योज्यानि, यदाह—

श्रन्तःपुरे वर्षवराः किराता मूकवामनाः ॥ ४४ ॥ म्लेच्छाभीरशकाराद्याः स्वस्वकार्योपयोगिनः ।

शकारो राज्ञः श्यालो हीनजातिः।

राजा के रनिवास में वर्षवर (नपुंसक व्यक्ति), किरात, गूँगे तथा बौने व्यक्ति, आदि का सम्निवेश किया जाना चाहिए। रे ग्लेच्छ, आभीर, शकार (राजा का नीच जाति में उत्पन्न साला) ये सभी अपने-अपने कार्य में राजा के लिए उपयोगी हैं।

१. अपने राष्ट्र की चिन्ता 'तन्त्र' तथा परराष्ट्र की चिन्ता 'अवाप' कहलाती है। मिलाइये माघ का यह पद्य-तन्त्रावापविदा योगे मेंण्डलान्यधितिष्ठता।

सुनिम्रहा नरेन्द्रेण फणीन्द्रा इव शत्रवः ॥ (२.८८)
२. जैसा कि रत्नावली के अन्तर्गत उदयन के अन्तःपुर का वर्णन है:—
नष्टं वर्षवरैर्मनुष्यगणनाभावादपास्य त्रपा–

मन्तः कञ्जुकिकञ्जुकस्य विश्वति त्रासादयं वामनः।
पर्यन्ताश्रिथिभिनिजस्य सदृशं नाम्नः किरातैः कृतं,
कुःजा नी वतयैव यान्तिशनकै रास्मेक्षणा शक्किनः ॥

are the first from the first from the first arriver by the first

विशेषान्तरमाह

ज्येष्ठमध्याधमत्वेन सर्वेषां च त्रिरूपता ॥ ४४ ॥ विकास विकास

एवं प्रागुक्तानां नायकनायिकादूतदृतीमन्त्रिषुरोहितादीनामुक्तममध्यमाधमभावेन त्रिह्नपता, उक्तमादिभावश्च न गुणसंख्योपचयापचयेन किं तर्हि गुणातिशयतारतम्येन ? ।

इन नायकों के भेद को पुनः बताते कहते हैं:—ये सभी नायकादि ज्येष्ठ, मध्यम तथा अधम के भेद से तीन तरह के होते हैं। इनमें उपर्युक्त गुणों के तारतम्य के आधार पर ही इनकी यह उत्तमता, मध्यमता या अधमता निर्धारित की जाती है।

इस प्रकार नायक, नायिका, दूत, दूती, मन्त्री पुरोहित आदि सारे ही नाटकीय पात्र उत्तम, मध्यम व अधम रूप से तोन प्रकार के माने जाते हैं। यह उत्तमत्वादि कोटिनिधारण गुणों को संख्या की कमी या अधिकता के कारण न होकर गुणों की विशेषता के तारतम्य के आधार पर स्थित है।

प्वं नाट्ये विधातव्यो नायकःसर्परिच्छुदः ॥ ४६ ॥ वार्तिहरः वार्

हिन इस प्रकार नायक को उसके परिच्छद (साथियों—नायिकामन्त्रिदूतादि) के साथ नाटक में सम्निविष्ट करना चाहिए।

उक्तो नायकः तद्वधापारस्तूच्यते-

तद्ववापारात्मिका वृत्तिश्चतुर्घा, तत्र कैशिकी। गीतनृत्यविलासाद्येर्मुदुः शृङ्गारचेष्टितैः ॥ ४७॥

प्रवृत्तिरूपो नेतृन्यापारस्वभावो वृत्तिः, सा च कैशिकी-सात्त्वती-त्यारभटी-भारतीभेदा-चतुर्विधा, तासां गीतनृत्यविलासकामोपभोगायपलच्यमाणो मृदुः श्वन्नारी कामफला-विच्छन्नो व्यापारः कैशिकी। सा तु-

इस प्रकार नायक का वर्णन करने पर नायक के व्यापार तथा तत्सम्बन्धिनी दृत्ति का

उल्लेख करना जरूरी है, अतः उसे ही बताते हैं।

नायक के व्यापार की चार तरह की वृत्तियां पाई जाती हैं—(कैशिकी, साखती, आरसटी तथा भारती)। इनमें से कैशिकी वृत्ति गीत, तृत्य, विलास आदि शृङ्गारमयी चेष्टाओं के कारण कोमल होती है।

वृत्ति का ताल्यर्थ नायक का वह व्यापार या स्वभाव है, जो नायक को किसी विशेष और प्रवृत्त करता है। ये प्रवृत्तियाँ चार हैं: —कैशिकी, सात्त्वती, आरभटी तथा भारती। इनमें से गीत, नृत्य, विलास, कामकीड़ा आदि से युक्त कोमल तथा शृक्षारी व्यापार, जिसका फल काम (पुरुषार्थ) है, कैशिकी वृत्ति कहलाता है।

नर्मतिरस्पञ्चतत्स्फोटतद्वभैश्चतुरङ्गिका।

तदित्यनेन सर्वत्र नर्म परामृश्यते ।
इस कैशिकी वृत्ति के चार अङ्ग माने जाते हैं: - नर्म, नर्मस्फल, नर्मस्फोट

05 09

कारिका के 'तत' शब्द से सभी जगह नर्म का अन्वय अभीप्सित है।

१. 'सपरिप्रहः' इत्यपि पाठः । कार्का कार्का कार्का

तत्र-

वैद्ग्ध्यक्रीडितं नर्म प्रियोपच्छन्द्नात्मकम् ॥ ४८ ॥ हास्येनेव सम्बद्धारभयेन विहितं त्रिधा । ब्रात्मोपचेपसम्भोगमानैः शृङ्गार्यपि त्रिधा ॥ ४६ ॥ शृद्धमङ्गं भयं द्वेधा वेधा वाग्वेषचेष्टितेः । सर्वे सहास्यमित्येवं नर्माष्टादशयोदितम् ॥ ४० ॥

श्रप्राम्य इष्टजनावर्जनरूपः परिहासो नर्मः, तच शुद्धहास्येन सश्वन्नारहास्येन सभयहास्येन च रचितं त्रिविधम् , श्वन्नारवदपि स्वानुसगनिवेदन-सम्भोगेच्छाप्रकाशन-सापराधप्रियप्रतिभेदनैस्त्रिविधमेवः भयनर्गापि शुद्धरसान्तरान्नभावाद्द्विविधम् , एवं

षड्विधस्य प्रत्येकं वाग्वेषचेष्टाव्यतिकरेणाष्टादशविधत्वम् ।

त्रिया नायिका (या, नायिका पन्न में प्रिय) के चित्त को प्रसन्न करने वाला विलासपूर्ण न्यापार 'नर्म' कहलाता है। यह तीन प्रकार का होता है—हास्य से युक्त नर्म, श्रङ्कार से युक्त नर्म, तथा भय से युक्त नर्म। इनमें प्रथम भेद हास्य से युक्त होता है; दूसरा श्रङ्कारी नर्म तीन प्रकार का होता है, १. आत्मोपन्नेप-परक, जहां नायक या नायिका स्वयं के प्रेम को प्रकट करते हैं; २. सम्भोगपरक, जहां सम्भोग की इच्छा प्रकट की जाय; तथा ३. मानपरक, जहां प्रिय के अनिष्ट करने पर नायिका मान करती है। भययुक्त नर्म दो तरह का होता है—शुद्ध तथा अङ्ग। ये छः प्रकार के नर्म वाक्, वेष तथा चेष्टा के त्रिविध प्रकाशन के अनुसार १८ प्रकार के हो जाते हैं। इन सभी नर्म प्रकारों में हास्य का समावेश तो रहता ही है।

नमें उस हँसी मजाक (परिहास) की कहते हैं जो प्रियजन को प्रसन्न करने वाला सभ्यतापूर्ण (अग्राम्य) व्यवहार है। इसका प्रमुख तस्व हास्य है, अतः यह हास्य कभी तो केवल रूप में, केवल शक्कार से युक्त होकर तथा कभी भय से युक्त होकर पाया जाता है। इस तरह नमें के तीन प्रकार होते हैं:—१. युद्ध हास्य, २. शक्कारी हास्य, ३. भययुक्त हास्य। दूसरे उन्न का शक्कारी हास्य –१. स्वानुरागनिवेदन, २. सम्भोगेच्छाप्रकाशन, तथा ३. मान इस प्रकार तीन तरह का होता है। भय वाला हास्य भी १. युद्ध तथा २. रसान्तरांग (किसी दूसरे रस का अन्नभूत होकर) इस तरह दी तरह का होता है। इस तरह युद्ध हास्य (१) शक्कारी हास्य के तीन भेद (३) व भययुक्त हास्य के दो भेद (२) कुल व भेद नमें के मान जाते हैं। नमें का प्रकाशन करने के साधन वाणी, वेदभूषा या चेष्टा ये तीन तरह के हैं—इस तरह इनके आधार पर नमें के भेद १४६ = १० हो जाते हैं।

तत्र वचोहास्यनमं यथा-

स्यनमे यथा— क्ष्मिक क्ष्मुक कार्या परिहासपूर्वम् । 'पत्युः शिरश्चन्द्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिहासपूर्वम् । सा रज्ञयित्वा चरणौ कृताशोमीरयेन ता निर्वचनं ज्ञान ॥'

वेषनर्म नागानन्दे विदूषकरोखरकव्यतिकरे। क्रियानर्म यथा मालविकामिमित्र उत्स्वप्रायमानस्य विदूषकस्योपरि निपुणिका सर्पभ्रमकारणं दण्डकाष्ठं पातयति। एवं वद्यमार्योग्विप वाग्वेषचेष्ठापरत्वसुदाहार्थम्।

१. इन नर्मभेदों में से बचोहास्य रूप नर्म का उदाहरण (कुमारसम्भव के सप्तम सर्ग से) यो दिया जा सकता है।

चरणों में अलक्त लगा देने पर जब सखी ने पार्वती से परिहास के साथ यह आशीस

दी कि 'इस पैर से पति के सिर की चन्द्रकला का स्पर्श करी' तो पार्वती ने कुछ न कहते हुए उसे फूल माला से पीट दिया।

वेषनमें जैसे नागानन्द नाटक में विदूषक तथा शेखरक के सम्बन्ध में। चेष्टानमें (कियानमें) जैसे मालविकामिमित्र में आँघते हुए विदूषक के ऊपर दण्डकाष्ट डाल कर निपुणिका साँप का अम उत्पन्न कर देती है। इसी तरह दूसरे भेदों में भी वाक, वेष तथा चेष्टा के उदाहरण दिये जाने चाहिए। (यहाँ मोटे तौर पर छः ही प्रकार के नर्म के उदाहरण दिये जाते हैं।)

श्वज्ञारवदात्मोपचेपनर्म यथा-

'मध्याह्रं गमय त्यज श्रमजलं स्थित्वा पयः पीयतां मा श्रून्येति विमुच पान्थ विवशः शीतः प्रपामण्डपः । तामेव स्मर घस्मरस्मरशरत्रस्तां निजय्रेयसीं त्विचत्तं तु न रक्षयन्ति पथिक प्रायः प्रपापालिकाः ॥'

२. आत्मोपक्षेप रूप शृङ्गारी नर्म का उदाहरण-

कोई प्रपापालिका किसी पिथक के प्रति अपना अनुराग निवेदन करती हुई कहती है— हे राहगीर, जरा ठहरों, दुपहरी काट लो, पसीना सुखा लो, और ठहर कर पानी पी लो। यह प्याऊ सनी है, यह समझ कर छोड़ न जाओ। हे पिथक, यहाँ तो बढ़ा ठण्डा प्रपामण्डप विद्यमान है। (अरे तुम तो ठहरते ही नहीं) अच्छा, कामदेव के तीक्षण घातक वाणों से डरी अपनी उसी प्रेयसी ही को याद करो। ठीक है, तुम्हारे चित्त को प्रपापालिकाएँ प्रायः प्रसन्न नहीं कर पाती है।

सम्भोगनर्भ यथा-

'सालोए चित्र सूरे घरिणी घरसामित्रस्स घेत्ण । योच्छन्तस्स वि पाए धुत्रइ हसन्ती हसन्तस्स ॥' ('सालोके एव सूर्थे गृहिणी गृहस्वामिकस्य गृहीत्वा । श्रानिच्छतोऽपि पादौ धुनोति हसन्ती हसतः ॥')

३. सम्भोगनमें का उदाहरण-

सर्थ के दृष्टिगोचर रहते हुए भी (दिन में ही) गृहिणी हँसते हुए गृहस्वामी के पैरों की पकड़ कर, उसके इच्छा न करते हुए भी, हँसती हुई हिला रही है।

माननर्भ यथा—

प्रियंति प्रियंति प्रियंति प्रियंति प्रियंति प्रियंति प्रियंजनपरिभुक्तं यहुकूलं द्द्धानः । प्रियंजनपरिभुक्तं यहुकूलं द्द्धानः । प्रियंजनपरिभुक्तं कामिनां मण्डनश्री प्रियं प्रयं प्रियं प्रयं प्रियं प्रयं प्रयं प्रियं प्रयं प्रयं

४. माननमें का उदाहरण (माघ के एकादश सर्ग में) जैसे-

अपराधी नायक से नायिका व्यंग्य में कह रही है। तुम जो कहा करते थे कि मैं तुम्हारी ज्यारी हूँ, वह विलक्षल सच है। क्योंकि तुम अपनी प्यारी के द्वारा पहने दुकूल को पहन कर यहाँ मेरे धर पर आये हो। ठीक है, कामी व्यक्तियों की वेशभूषा का श्रृङ्गार वरलभाओं (प्रियाओं) के देखने से सफल हो जाता है। यदि मैं तुम्हारी प्यारी न होती, तो तुम यह श्रृङ्गार बताने थोड़े ही आते।

(नायक भूल से दूसरी नायिका के दुकूल की पहन कर प्रातः काल ज्येष्ठा के पास लौटा है। वह बड़े मीठे तथा व्यंग्य भरे उक्क से मानपूर्वक परिहास कर रही है।)

भयनमें यथा रह्मावल्यामालेख्यदर्शनावसरे- 'सुसङ्गता-जाणिदो मए एसी सब्बो वुत्तन्तो समं चित्तफलएण ता देवीए णिवेदइस्सम्' ('ज्ञातो मयैष सर्वो वृत्तान्तः सह वया माळतीमाघ्रचे - नवर वः --चित्रफलकेन तहेव्यै निवेदयिष्यामि ।') इत्यादि ।

५. भयनमी, जैसे रलावली नाटिका में चित्रदर्शन के अवसर पर सुसङ्गता की यह उक्ति-'अच्छा ! मैंने यह सारी बात जान छी है। मैं इस बात को इस चित्रफलक के साथ देवी वासवदत्ता की निवेदित करूँगी। प्रमति सामे क्यापाल विकार न

श्वजाराङ्गं भयनम् यथा ममैव

'ऋभिव्यक्तालोकः सकलविफलोपायविभव-

श्चिरं ध्यात्वा सद्यः कृतकृतकसंरम्भनिपुणम् ।

इतः पृष्टे पृष्टे किमिद्मिति सन्त्रास्य सहसा

कृताश्चेषं धूर्तः स्मितमधुरमालिङ्गति वधूम्' के हानाविकात हि

६. भयनमें का दूसरा भेद वह है, जहाँ भय किसी रस का अङ्ग वन जाय। यहाँ शृङ्गार के अङ्गभूत भयनमें का उदाहरण धनिक ने स्वरचित पद्य के रूप में दिया है:-

नायक का अपराध प्रकट हो गया है, इसलिये नायिका बड़ा मान किये हैं। नायक कई प्रकार से उसे मनाने के उपाय करता है, लेकिन वह असफल ही होता है। इसके बाद वह उसे प्रसन्न करने का कोई तरीका सोचने के लिए बड़ी देर तक सोचिविचार करता है, फिर युक्ति सोच केने पर पकदम झूठे डर का बड़ी निपुणता से बहाना करके वह पयह पीछे क्या है, यह इधर पीछे क्या है' इस तरह नायिका को एकदम डरा देता है। इससे डर कर नायिका उसकी ओर झुकती है, वह मुस्कराहट व मधुरता के साथ आइलेव कर नायिका का आलिक्सन करलेता है। के स्थापित स्याप स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थाप

श्रथ नर्मस्फिजः-

नर्मस्फिक्षः सुखारम्भो भयान्तो नवसङ्गमे।

यथा मालविकाप्तिमित्रे सङ्केते नायकमभिस्तायां नायिकायां नायकः-

'विस्ज सन्दरि सङ्गमसाध्वसं नतु चिरात्प्रभृति प्रणयोनमुखे । परिगृहाण गते सहकारतां त्वमतिमुक्तलताचरितं मिय ॥

नमीरिफ अ उसे कहते हैं, जहाँ नायक व नायिका को प्रथम समागम के समय पहले तो सुख होता है, किन्तु बाद में भय होता है कि कहीं कोई (पित्रादि व देख्यादि) उनके सेद को न पा छे।

ताद) उनके भेद का न पा छ । जैसे मालविकाभिमित्र नाटक में सङ्केतस्थल पर नायक के प्रति अभिसरणार्थ आई हुई

मालविका से अग्निमित्र कहता है:-

'हे सुन्दरि मालविके, नवसङ्गमजनित भय की छोड़ दो। बड़ी देर से मैं तुम्हारे प्रेम के प्रति उन्मुख हूँ। इसलिए सहकार (आम्र) बने हुए मेरे लिए तुम अतिमुक्त लता के सदृश व्यवहार का आचरण करों । जैसे अतिमुक्त लता आम्रवृक्ष का आलिङ्गन करती है, वैसे ही तुम भी मेरा आलिक्सन करी।

मालविका — भट्टा देवीए भयेण अत्तणो वि पिश्रं काउंण पारेमि' ('भर्तः देव्या भयेनात्मनोऽपि प्रियं कर्तुं न पारयामि।') इत्यादि । विक क्याना कर्माना क्रमहो

मालविका-स्वामिन्, महारानी (देवी) के डर से मैं अपने लिए भी प्रिय बात नहीं कर पाती हूँ । कि उक साकृति काँकुमाम में तक कि कांच कर उक्ति केंद्र पर । है कि

श्रथ नमस्फोटः—

नर्मस्फोटस्त भावानां सुचितोऽल्परसो लवैः ॥ ४१ ॥

भाव के कुछ हुन के श्वसितमधिकं किं न्वेतत्स्यात्किमन्यदितोऽश्रवा । कि । प्रकार भ्रमति भुवने कन्दर्गाज्ञा विकारि च यौवनं कार्याचा कि प्रकार कर

लिलतमधुरास्ते ते भावाः क्षिपन्ति च धीरताम् ॥'

इत्यत्र गमनादिभिर्मावले रौर्माधवस्य मालत्यामनुरागः स्तोकः प्रकाश्यते । नर्मस्फोट वह है, जहाँ साचिकादि भावों के छेशमात्र से किञ्चित् मात्र रस की सचना कर दी जाय।

जैसे माळतीमाथन में मकरन्द निम्न पद्य के द्वारा माधन के अलस गमनादि सारिनक-आवलेश का वर्णन कर उसके मालतीविषयक अनुराग को सचित करता है -

इसकी चाल अलसाई है; दृष्टि यूनी-सी है, शरीर में सुन्दरता व स्वस्थता नहीं दिखाई पड़ती, साँस बड़े जोरों से चलती है। इन सब बातों की देखते हुए ऐसा अनुमान होता है कि क्या यह (कामपोड़ा) कारण हो सकता है: इसके अतिरिक्त और कारण हो ही क्या सकता है ? सारे संसार में कामरेव की आजा प्रसारित है, फिर योवनावस्था बड़ी विकारशील होती है। नाना प्रकार के रमणीय व मधुर शृङ्गारी भाव युवकों के धैर्य की समाप्त कर ही देते हैं। अने प्रवास कि उन्हीं के उन्हीं के उन्हें कि कि कि उपन अह जै तहन

छन्ननेतृप्रतीचारो नर्मगर्भाऽर्थहेतवे। श्रङ्गैः सहास्यनिर्हास्यैरेभिरेषा उत्र कैशिकी ॥ ४२ ॥

यथाऽमरुशतके--

'दृष्टवैकासनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्यादरा-देकस्या नयने निमील्य विहितकीडानुबन्धच्छलः। ईपद्रकितकन्धरः सपुलकः प्रेमोल्लसन्मानसा- है। १९१५ १५

कार के समाप्तक साम्मानतहीसलसत्कपोलफलकां धूर्पोऽपरां चुम्बति ॥' किंकिमान

यथा (च) प्रियदर्शिकायां गर्माङ्के वत्सराजवेषसुसङ्गतास्थाने साक्षाद्वत्सराजप्रवेशः। जहाँ किसी प्रयोजन के लिये नायक छिप कर प्रवेश करे, उसे नर्मगर्भ कहते हैं। कैशिकी के ये अङ्ग सहास्य तथा निर्हास्य (हास्यरहित) दोनों ढङ्ग के हो सकते हैं।

जैसे अमरुकशतक के इस पद्य में-

नायक ने देखा कि उसकी ज्येष्ठा तथा किनष्ठा दोनों नायिकाएँ एक ही आसन पर बैठी है। इसलिए वह आदर के साथ (या कुछ भय से) धीरे-धीरे पीछे से वहाँ पहुँचता है। वहाँ जाकर वह कीड़ा करने के ढोंग से ज्येष्ठा नायिका के नेत्रों को दोनों हाथों से बन्द कर छेता है। उसके बाद वह घूर्त नायक अपनी गरदन को जरा टेढ़ी करके, रोमाख्रित होकर. उस किनेष्ठा नायिका की चूम लेता है, जिसका मन प्रेम के कारण उछिसत हो रहा है, तथा जिसके क्योलफलक आन्तरिक हँसी के कारण स्थोमित हो रहे हैं। अ हिर्म विकास कि

अथवा जैसे प्रियद्शिका (इर्षकृत) नाटिका के गर्भाक्त में वत्सराज के रूप में सुसकता के प्रवेश होने के स्थान पर वत्सराज स्वयं ही रङ्गमङ्ग पर आ जाता है।

श्रथ सात्त्वती-

ता— विशोका सास्वती सस्वशौयत्यागद्याजवैः। संलापोत्थापकावस्यां साङ्घात्यः परिवर्तकः ॥ ४३ ॥

शोकहीनः सत्त्वशौर्यत्यागदयाहषीदिभावोत्तरो नायकव्यापारः सात्त्वती, तदज्ञानि च संलापोत्थापकसाङ्घात्यपरिवर्तकाख्यानि ।

सात्त्वती वृत्ति वह है, जहाँ नायक का न्यापार शोकहीन होता है, तथा उसमें सन्त, शौर्य, त्याग, दया, कोमळता, हर्ष आदि भावों की स्थिति होती है। इस सास्वती वृत्ति के संलाप, उत्थापक, साङ्घात्य तथा परिवर्तक ये चार अङ्ग होते हैं।

संलापको गभीरोक्तिनानाभावरसा मिथः।

यथा वीरचरिते--'रामः-- श्रयं स यः किल सपरिवारकार्तिकेयविजयावर्जितेन भगवता नीळळोहितेन परिवत्सरसहसान्तेवासिनेतुभ्यं प्रसादीकृतः परशः ! परश्ररामः-राम राम दाशरथे ! स एवायमाचार्यापादानां प्रियः परशुः । इ का मह की ह कि कि

ि । जिल्हा के अपने शास्त्रप्रयोगखरलीकलहे गणानां अस्त के को बीह पर प्राप्त है। सैन्यैर्रतो विजित एव मया कुमारः। एतावतापि परिरभ्य कृतप्रसादः प्रादादमुं प्रियगुणो भगवानगुरुमें ॥'

इत्यादिनानाप्रकारभावरसेन रामपरश्चरामयोरन्योन्यगभीरवचसा संलाप इति । संलाप (संलापक) साश्वती वृत्ति का वह अङ्ग है, जहाँ पात्रों में परस्पर नाना भाव वारसयुक्त गम्भीर उक्ति पाई जाती है।

जैसे महावीरचरित में राम व परशुराम की परस्पर गम्भीरोक्ति में संलापक पाया जाता है:-राम —ससैन्य स्वामिकातिकेय के विजय से प्रभावित भगवान शहूर ने सैकड़ों वर्षों तक शिष्य बने आपको जो परशु प्रसाद रूप (पुरस्कार रूप) में दिया है, यह वही परशु है।

परशुराम-राम, राम, यह वही पूज्य गुरुवर का प्रिय परशु है-

शस्त्र प्रयोग की कीड़ा का युद्ध करते समय मैंने देवगणों की सैना से युक्त कुमार कार्तिकेय को जीत जिया था। इस विजय से ही प्रसन्न होकर मेरा आलिङ्गन कर गुणों से प्रसन्न होने वाले मेरे गुरु भगवान् शङ्कर ने यह परशु मुझे दिया है।

जहाँ तमरे ही कार्य को किया जाय, यहाँ परिवर्तक समक्त यह होत-केशप्राध्नाध्रद्ध

उत्थापकस्तु यत्रादौ युद्धायोत्थापयेत्परम् ॥ ४४ ॥

स्था वीरचरिते का का विकास के कि को कि का कि का कि का कि का कि का का कि 'श्रानन्दाय च विस्मयाय च मया दृष्टोऽसि दुःखाय वा वैतृष्ण्यं नु कुतोऽच सम्प्रति मम त्वहर्शने चक्षुषः। त्वत्साङ्गत्यसुखस्य नास्मि विषयः किं वा बहुव्याहृतै-रस्मिन्बिश्वतजामदग्न्यविजये बाही धनुर्जम्भताम् ॥१ -

जहाँ एक पात्र दूसरे पात्र को युद्ध के छिए उत्तेजित (उत्थापित) करे, वहाँ उत्थापक नामक सारिवकी-अङ्ग होता है।

वहीं महावीरचरित में परशुराम रामचन्द्र से कह रहे हैं:-

'तुम मुझे आनन्द के दिए दिखाई दिये हो, या विस्मय के लिए, या दुःख के लिए— मैं नहीं कह सकता हूँ। आज तुम्हें देख कर मेरी आँखें तृप्त कैसे हो सकती हैं। तुम्हारी सङ्गति (समागम) के सुख का तो मैं विषय नहीं हूँ। अधिक क्या कहूँ। जमदिश के पुत्र परशुराम के विजय से प्रसिद्ध इस (तुम्हारे) हाथ में यह धनुष जृम्मित हो।'

श्रथ साङ्घात्यः

मन्त्रार्थदैवशक्त्यादेः साङ्घात्यः सङ्घमेदनम्।

मन्त्रशक्त्या यथा मुद्राराक्षसे राक्षससहायादीनां चाणक्येन स्वबुद्ध्या भेदनम् । ऋर्थशक्त्या तत्रैव यथा पर्वतकाभरणस्य राक्षसहस्तगमनेन मलयकेतुसहोत्थायिभेदनम् । दैवशक्त्या तु यथा रामायणे रामस्य दैवशक्त्या रावणाद्विभीषणस्य भेद् इत्यादि ।

शत्रु (प्रतिनायक) के सङ्घ का जहाँ मन्त्रशक्ति, अर्थशक्ति, दैनशक्ति आदि के

द्वारा भेदन किया जाय, वहाँ साङ्घात्य नामक सारिवकी-अङ्ग होता है।

(यहाँ नायक या नायक के साथी किन्हीं शक्तियों से प्रतिनायक के साथियों को फोड़ कर उसकी शक्ति कम कर देते हैं।)

जहाँ मन्त्रणा या बुद्धिवल के आधार पर भेदन हो वह भेदन मन्त्रशक्ति के द्वारा होता है। जैसे मुद्राराक्ष्यस नाटक में चाणक्य अपनी बुद्धि से राक्ष्यस के सहायकों को फोड़ लेता है। अर्थशक्ति के आधार पर अर्थादि (द्रज्यादि) के आधार पर भेदन किया जाता है। जैसे उसी नाटक में पर्वतक के आभूषण के राक्षस के हाथों पहुँचने से मलयकेतु के साथ उसका भेदन हो जाता है। दैवशक्ति, जैसे रामायण में रामचन्द्र की अलौकिक शक्ति (अथवा दैवशक्ति) के कारण ही विभोषण का रावण से भेद हो जाता है।

अथ परिवर्तकः—

प्रारब्धोत्थानकार्यान्यकरणात्परिवर्तकः॥ ४४॥

प्रस्तुतस्योद्योगकार्यस्य परित्यागेन कार्यान्तरकरणं परिवर्तकः । यथा वीरचरिते—

'हेरम्बद्न्तमुसलोक्षिखितैकभित्ति

वक्षी विशाखविशिखवणलाञ्छनं में । कार्य मार्ग मार्ग

जार का विवास के बुक्तिमद्भतिवीरलाभाद् विवास के विवास के विवास के

र्कि कि अस्ति व स्तित्व परिर**ब्धुमिवेच्छति त्वाम् ॥** असी समित्र करितीक

जहाँ किसी एक कार्य का आरम्भ किया गया है, किन्तु उस कार्य को छोड़ कर जहाँ दूसरे ही कार्य को किया जाय, वहाँ परिवर्तक नामक अङ्ग होता है। जैसे महावीर वरित में राम की वीरता से चिकत होकर परशुराम उनसे युद्ध न कर

उनका आलिङ्गन करना चाहते हैं, यह परिवर्तक ही है:-

परशुरामः—यह बात बिलकुल सच है, कि गणेशजी के दांत रूपी मुसलों के द्वारा चिह्नित, तथा कार्तिकेय के अनेकों बाणों के घानों से युक्त मेरा वक्षस्थल, तुम जैसे अद्भुत बीर के मिलने से रोमाञ्चित होकर तुम्हें आलिङ्गन करना चाहता है।

रामः अगवन् ! परिम्भणमिति प्रस्तुतप्रतीपमेतत् ।' इत्यादि । राम- भगवन् , यह परिरंभण तो प्रस्तुत विषय से विषरीत है ।' सात्त्वतीमुपसंहरन्नारभटीलक्षणमाह—

पभिरङ्गेश्चतुर्धेयं सात्त्वत्यारभटी पुनः। शिष्टकृष्टिम् मायेन्द्रजालसंत्रामक्रोधोद्धान्तादिचेष्टितैः॥ ४६ ॥ व्यवस्तिक्ष संचित्रिका स्यात्संकेटी वस्तृत्थानावपातने।

माया = मन्त्रबलेनाविद्यमानस्तुप्रकाशनम् , तन्त्रबलादिन्द्रजालम् ।

अब साखती का उपसंहार करते हुए, आरभटी वृत्ति का छन्नण बताते हैं। इस तरह साखती के चार अङ्ग हैं। आरभटी वृत्ति में माया, इन्द्रजाछ, संग्राम, क्रोध, उद्भान्त आदि चेष्टाएँ पाई जाती हैं। इसके, संचित्तिका, सम्फेट, वस्तूखापन तथा अवपातन ये चार अङ्ग होते हैं।

माया वह है, जहाँ अवास्तव वस्तु को मन्त्रवल से प्रकाशित किया जाय, यही कार्य जब तन्त्र बल से किया जाय तो वह इन्द्रजाल कहलाता है।

किरणे भी आकाश में ज्यास होते हुए सबन अन्यकार-समृष्ट् हे एवड्य जीत के न्द्रित

संचिप्तवस्तुरचना संचिप्तिः शिल्पयोगतः॥ ४७॥ विकास स्वितिः शिल्पयोगतः॥ ४७॥ विकास सिक्तिः विकास सिक्ति सिक्तिः विकास सिक्ति सिक्ति सिक्ति सिक्तिः विकास सिक्ति सिक्तिः विकास सिक्ति सिक्ति

मृद्धंशदलचर्मादिद्रव्ययोगेन वस्तूत्थापनं संक्षिप्तिः यथोदयनचरिते किलिजहस्ति-योगः । पूर्वनायकावस्थानिवृत्त्यावस्थान्तरपरिष्रहमन्ये संक्षिप्तिकां मन्यन्ते । यथा वालिनि-वृत्त्या सुग्रीवः, यथा च परशुरामस्यौद्धत्यनिवृत्त्या शान्तत्वापादनम् 'पुण्या ब्राह्मण-जातिः—' इत्यादिना ।

संचितिका में नाटककार शिल्प का प्रयोग कर संचित्त वस्तु की रचना करता है। कुछ छोगों के मत से संचितिका वहां होती है, जहां पहला नायक निवृत्त हो जाय तथा दूसरा नायक आवे, या फिर नायक की एक अवस्था छोड़ कर दूसरी अवस्था का ग्रहण किया जाय।

मिट्टी, बाँस, पत्ते चमड़े आदि से किसी मकान आदि वस्तु का निर्माण संश्विप्ति या संश्विप्तिका कहलाता है, जैसे उदयनचिरत में किलिजहिस्त का प्रयोग। कुछ लीग नायक की पहली अवस्था को छोड़ कर दूसरी अवस्था का महण करना संश्विप्तिका मानते हैं। जैसे वालि की निवृत्ति पर सुम्रीव नायक के रूप में गृहीत होता है और जैसे परशुराम को उद्धतना की निवृत्ति पर 'बाह्मण जाति पवित्र है' इस तरह शान्तत्व का महण किया जाता है।

अथ संफेटः-

ि कि संपेटस्तु समाघातः क्रुंड्संरब्धयोईयोः ॥ ४८ ॥ कि कि

यथा माधवाऽघोरघण्टयोमीलतीम।धवे। इन्द्रजिल्लच्मणयोश्वरामायणप्रतिबद्धवस्तुषु । जहां दो कुद्ध पात्रों का परस्पर समाघात—एक दूसरा का अधिचेप, पाया जाता है, वह सम्फेट कहलाता है।

जैसे मालतीमाधव में माधव तथा अधोरधण्ट का एक दूसरे के प्रति कुद्ध होकर अधिक्षेप करना, और जैसे रामायण के आधार पर बनाई कथावस्तुओं में मेधनाद व लक्ष्मण का परस्पर अधिक्षेप सम्फेट के अन्तर्गत आता है। श्रथ वस्तूत्थापनम्-

मायाद्युत्थापितं वस्तु वस्तुत्थापनमिष्यते ।

यथोदात्तराघवे

'जीयन्ते जियनोऽपि सान्द्रतिमिरवातैर्वियद्यापिमि-र्भास्वन्तः सकला स्वेरिप स्वः कस्मादकस्मादमी। कृष्ठ । हैं प्रताश्चोम्रकबन्धरन्म्रक्धिरेराध्मायमानोदरा । वर्णाकृष्ट का किलाङ हार

्राक्षित्र अपस्त्र ् मुखन्त्याननकन्द्ररानलमितस्तीवाऽऽरवाः फेरवाः ॥' 🗸 विकास अस्त उद्याल आदि वेदाव पाई मादी है।

मन्त्रबळ के द्वारा माया से किसी वस्तु की उत्थापना करना वस्तुत्थापन कहळाता है। जैसे उदात्तराघव के इस वर्णन में —

यह क्या बात है. कि सारे संसार के अन्यकार को जीतने वाली, प्रकाशमान सूर्य की किरणें भी आकाश में व्याप्त होते हुए सबन अन्धकार-समृह से एकदम जीत ली गई हैं, और कदन्यों के ऊँचों खिद्रों से निकले खून के पीने से पेट को खून भरे हुए, जीर से चिह्नाती हुई ये सियारनियाँ इधर अपने मुखविवर की आग को छोड़ रही हैं।

श्रयाऽवपातः —

श्रवपातस्तु निष्कामप्रवेशत्रासचिद्रचैः ॥ ४६ ॥

यथा रत्नावल्याम्—

'कण्ठे कृत्वाऽवशेषं कनकमयमधः श्रृङ्खलादाम कर्षन्

क्रान्त्वा द्वाराणि हेलाचलचरणवलितिक्कृणीचक्रवालः।

ाष्ट्र इत्तातको गजानामनुस्तसरणिः सम्भ्रमादश्वपालैः

प्रअष्टोऽयं अवज्ञः प्रविशति नृपतेर्मन्दिरं मन्दुरातः ॥

नष्टं वर्षेवरैर्मनुष्यगणनाभावादकृत्वा त्रपा-

ाह हो हो है । एर्ने मन्तः कश्चुकिकश्चकस्य विशति त्रासाद्दर्थं वामनः । हर्ण हों। कि अगुरू पर्यन्ताश्रयिभिर्निजस्य सदशं नामः किरातैः कृतं स्ट है सार्वे कार्या हिं। ई हिन्म कुन्जा नीचत्येव यान्ति शनकेरात्मेक्षणाशङ्किनः ॥ कि महार विकास

किसी भी पात्रादि के रङ्गमञ्ज पर प्रवेश करने से या रङ्गमञ्ज से चले जाने से दूसरे पात्रों में जो भय तथा भगदब मचती है, वह अपवात कहळाता है।

जैसे रह्नावली नाटिका में मन्दुरा (घुड़साल) से बन्दर के छूटने पर अन्तःपुर के लोगों की भगदड़ का निम्न वर्णन-

कण्ठ की सीने की जजीर को तोड़ कर, बची हुई जजीर की वसीटता हुआ, अपने पैरों की किक्टिणी को लीला से फेंके हुए पैरों से बजाता हुआ यह बन्दर, वाजिशाला से छूट कर भाग कर कई द्वारों को पार करता हुआ, महाराज के महल की और युस रहा है। इसे देखकर हांथी आतिक्कित हो गये हैं, और भय से घवड़ाये हुए घोड़ों के सईस (अश्वपाल) इसके मार्ग का पीछा कर रहे हैं।

बन्दर को छूटा देख कर वर्षवर (हिंजड़े) लज्जा को छोड़ कर भाग खड़े हुए हैं—उनका लज्जा त्याग कर भग जाना ठीक है, क्योंकि उनकी गितनी मनुष्यों (स्त्री या पुरुष) में नहीं होती । यह बौना डर कर कंचुकी के बड़े जामे (कंचुक) में छिप रहा है । इधर-उधर कोनों में जाकर छिपे किरातों ने अपने नाम के अनुकूछ कार्य (किर अति, जी कोनी में घमते हैं) किया है। कुबड़े अपने आपके देखे जाने के डर से नीचे होकर धीरे-धीरे चल रहे हैं।

यथा च प्रियद्शेनायां (प्रियद्शिकायाम्) प्रथमेऽङ्के विन्ध्यकेत्ववस्कन्दे ।

और जैसे प्रिहर्षकृत यदिशंका नाटिका के पहले अह में विन्ध्यकेत के आक्रमण के समय देश तथा कांड के अनुसार नायक की विकास माना, विकास वर्ग मानुष्ठ के कांड एक इंड क्षिया प्रसृति कहलाती हैं। इनका जान सारेकशार (विवे

उपसंहरति—

पभिरङ्गेश्चतुर्घेयम् , नार्थवृत्तिरतः परा । चतर्थी भारता सापि वाच्या नाटकलत्तरो ॥ ६० ॥ कैशिकीं सात्वतीं चार्थवृत्तिमारभटीमिति। पटन्तः पञ्चमी वृत्तिमौद्धटाः प्रतिजानते ॥ ६१ ॥

सा त लच्ये कचिदपिन दश्यते, न चोपपद्यते रसेषु, हास्यादीनां भारत्यात्मकत्वात्, नीरसस्य च काव्यार्थस्याभावात् । तिहा एवैता अर्थवृत्तयः । भारती तु शब्दवृत्तिरामु-खाङ्कत्वात्तत्रेव वाच्या।

इस प्रकार आरमटी वृत्ति में चार अङ्ग होते हैं। इन तीन वृत्तियों -केशिकी, सास्वती तथा आरभटी, के अतिरिक्त और कोई भी अर्थवृत्ति नहीं होती। नाटक के सम्बन्ध में भारती नामक चौथी वृत्ति का भी उक्लेख करना आवश्यक हो जाता है। उसका उल्लेख नाटक के छन्नण में किया जायगा। वैसे अर्थवृत्तियां तीन ही हैं-केशिकी सास्त्रती, तथा आरमटी। उद्गट के मतानुयायी नाट्यशास्त्री एक अलग से पांचवीं बूत्ति मानते हैं; (वह हमें स्वीकृत नहीं)।

भारतीवृत्ति का अर्थ रूप रस (लक्ष्य) में कहीं भी सिन्नवेश नहीं होता; वह रसों में नहीं पाई जाती । हास्यादि भारतीपरक होते हैं: तथा कोई भी काव्यार्थ नीरस नहीं होता। अतः सारे हो कान्यार्थों का समावेश रसपरक कैशिक्यादि वृत्तित्रय में हो जाता है। भारती में पात्र संस्कृतभाषाभाषी होते हैं तथा वीथी आदि उसके वक्ष्यमाण अङ्ग होते हैं। वस्तुतः भारतीवृत्ति नाटक के आमुख का अङ्ग है, इसलिए वह लक्षण में पाये जाने के कारण शब्दवृत्ति है। अतः उसका वर्णन यहां रसपरक अर्थवृत्तियों में न कर नाटक लक्षण के अवसर पर करना योग्य है। अर्थवृत्तियाँ तो ये तीन ही मानी जा सकती हैं।

वृत्तिनियममाह—

वहंशं नीवपात्रं वसहंशं सहय सावितम्। श्रुङ्गारे केशिको, बोरे सास्वत्यारभटी पुनः। रसे रीट्टे च बोभत्से, वृत्तिः सर्वत्र भारतो ॥ ६२ ॥

वृत्ति का सम्बन्ध नायक के न्यापार से है, अतः रसपरक होने के कारण उनका किस किस रस में प्रयोग होता है यह बताना उचित होगा।

कैशिका का प्रयोग शंगार में, सास्वती का बीर में, तथा आरभटी का रौद्र एवं वीमत्स रस में किया जाता है। भारती इत्ति का (शब्द इति होने के कारण) सभी रसों में प्रयोग होता है। अध्य पात्र संस्कृत बोर्ड, (पर यह सदा वहीं हो सहता।)।

ियहां शक्तार से हास्य: वोर से अद्भुत, रौद्र से करुण, तथा वीभत्स से भयानक रस का तत्तत्प्रकरण में भाव लिया जा सकता है, जो कमश्चः श्वकारादि से वनिष्ठतया सम्बद्ध हैं।]

देशभेदभिन्नवेषादिस्तु नायकादिन्यापारः प्रवृत्तिरित्याह्— क क विवास क्रिके देशभाषाकियावेषलक्षणाः स्युः प्रवृत्तयः। लोकादेवावगम्येता यथौचित्यं प्रयोजयेत् ॥ ६३ ॥

्र द्वृत्ति के साथ ही साथ नाटकीय प्रवृत्ति का भी उल्लेख कर देना आवश्यक है। देश तथा काल के अनुसार नायक की भिन्न भिन्न भाषा, भिन्न भिन्न वेष, भिन्न भिन्न किया प्रश्नुति कहलाती हैं। इनका ज्ञान नाटककार (कवि) लोक से हो प्राप्त कर सकता है कि किस देश में कैसी भाषा, कैसा वेष व कैसी किया-चेष्टा पाई जाती है। इसका ज्ञान प्राप्त कर कवि उनका तद्नुरूप सिन्नवेश अपने नाटक में करे।

तत्र पाठ्यं प्रति विशेषः-

पाड्यं तु संस्कृतं नृणामनीचानां कृतातमनाम्। लिङ्गिनीनां महादेव्या मन्त्रिजावेश्ययोः कचित्॥ ६४॥

कचिदिति देवीप्रमृतीनां सम्बन्धः।

जहां तक उनकी भाषाके नाटक में बोलने (पाठव) का प्रश्न है, इस विषय में एक विशेषता यह है कि-नाटक में कुलीन कृतात्मा पुरुषों की भाषा संस्कृत ही होनी चाहिए। तपस्विनियों, महारानी, मंत्रिपुत्री तथा वेश्याओं के सम्बन्ध में कहीं कहीं संस्कृत पाठव का सन्निवेश किया जा सकता है।

स्त्रीणां तु प्राकृतं प्रायः सौरसेन्यधमेषु च।

प्रकृतेरागतं प्राकृतम् = प्रकृतिः संस्कृतं तद्भवं तत्समं देशीत्यनेकप्रकारम् । सौरसेनी मागधी च स्वशास्त्रनियते।

स्त्रीपात्रों का पाठव प्रायः प्राकृत-शौरसेनी प्राकृत-होता है। और अधम जाति के अकुछीनपात्र भी प्राकृत ही बोछते हैं।

प्राकृत शब्द की व्युत्पि यह है कि जो स्वसाव से आया हो (प्रकृते रागतं), अथवा इसकी दूसरी व्युत्पत्ति 'प्रकृति अर्थात् संस्कृत से उत्पन्न' (प्रकृतिः संस्कृतं तद्भवं) है । ये प्राकृत शब्द तद्भव, तरसम, देशो इस प्रकार अनेक प्रकार के होते हैं। शौरसेनी तथा मागधी अपने अपने देशकाळानुसार नाटक में प्रयुक्त होती हैं।

पिशाचात्यन्तनीचादौ पैशाचं मागधं तथा ॥ ६४ ॥ यहेशं नीचपात्रं यत्तहेशं तस्य भाषितम्। कार्यतस्त्रोत्तमादीनां कार्यो भाषाव्यतिक्रमः॥ ६६॥ रहा रोज् व वाभरते, वृत्तिः सवेज आरता ॥ ६५ ॥

पिशाच तथा अत्यन्त अधम पात्रों (चाण्डालादि) की भाषा पैशाची या मागधी हो। जो नीचपात्र जिस देश का रहने वाला है, उसी देश की बोली के अनुसार उसकी पाउच भाषा नाटक में नियोजित की जाय। वैसे कभी उत्तम आदि पात्रों की भाषा में किसी कारण से व्यतिक्रम भी पाया जा सकता है कि उत्तम पात्र प्राक्रत बोठें या अधम पात्र संस्कृत बोर्छे, (पर यह सदा नहीं हो सकता।)।

१ 'शूरसेनी' 'शौरसेनी' इत्यपि पाठौ । है कहा का विश्वी हास व विश्वी

श्रामन्त्र्यामन्त्रकीचित्येनामन्त्रणमाह—राष्ट्राष्ट्राष्ट्राष्ट्राष्ट्रमाह है क्रिक्री

भगवन्तो वरैर्वाच्या विद्वदेविषितिङ्गिनः। विप्रामात्यात्रजाश्चार्या नटीसूत्रभृतौ मिथः ॥ ६७ ॥

श्रायविति सम्बन्धः।

अब कौन पात्र किस पात्र की किस तरह सम्बोधित करे इसे बताते हैं:-

उत्तम पात्रों के द्वारा विद्वान्, देवर्षि तथा तपस्वी पात्र 'भगवन्' इस तरह सम्बोधित किये जाने चाहिए। विप्र, अमास्य तथा गुरुजनों या वहे भाई (अप्रज) को वे 'आर्य' इस तरह सम्बोधित करें। नटी व सूत्रधार आपस में एक दूसरे को 'आर्य' व 'आर्थे' इस तरह सम्बोधित करें।

रथी स्तेन चायुष्मान्यूज्यैः शिष्यात्मजानुजाः। वत्सेति तातः पूज्योऽपि सुगृहीताभिधस्तु तैः ॥ ६८॥

श्रिपशब्दात्पूज्येन शिष्यात्मजानुजास्तातेति वाच्याः, सोऽपि तैस्तातेति सुग्रही

तनामा चेति।

सारथी अपने रथी वीर को आयुष्मान् कहे; तथा पूज्य छोग शिष्य, पुत्र या छोटे भाई आदि को भी 'आयुष्मान्' ही कहें, अथवा 'वत्स' या 'तात' कहें। शिष्य, पुत्र, छोटे भाई आदि पूज्यों को 'तात' या 'सुगृहीतनामा' आदि कह सकते हैं।

भावोऽनुगेन सूत्री च मार्षेत्येतेन सोऽपि च।

स्त्रधारः पारिपार्श्वकेन भाव इति वक्तव्यः । स च स्त्रिणा मार्ष इति । पारिपार्श्विक सूत्रधार को 'साव' कहे, तथा सूत्रधार पारिपार्श्विक को 'सार्घ' (मारिष) के नाम से सम्बोधित करे।

देवः स्वामीति नृपतिर्भृत्यैर्भद्देति चाधमैः ॥ ६६ ॥ श्रामन्त्रणीयाः पतिचज्ज्येष्टमध्याधमेः स्त्रियः।

विद्वद्देवादिखियो भर्तृवदेव देवरादिभिर्वाच्याः । हो हा हा कि कार्यक्षेत्री एक्ट्र हो।

उत्तम नौकर राजा को 'देव या स्वामी' कहें और अधम भृत्य उसे 'भट्टा' (भर्तः) कहें। ज्येष्ठ, मध्यम या अधम पात्र खियों को ठीक उसी तरह सम्बोधित करें, जैसे दिशेष: प्रवाध: समाप्त: उनके पतियों को।

विद्वानों, देवताओं आदि की खियों को देवर आदि उनके पति के अनुरूप सम्बोधित करें। जैसे ऋषि पिलयों, तपस्विनियों या देवियों को 'भगवित' कहें; ब्राह्मणियों या पूज्या स्त्रियों को 'आर्ये' कहें।

तत्र स्त्रियं प्रति विशेषः-

समा हत्तेति, प्रेष्या च हञ्जे, वेश्यां ऽज्जुका तथा ॥ ७० ॥ कुंटिन्यम्बेत्यनुगतैः पूज्या वा जरती जनैः। विद्षकेण भवती राज्ञी चेटीति शब्दाते ॥ ७१ ॥

पूज्या जरती श्रम्बेति । स्पष्टमन्यत् ।

१. 'कुट्टिन्यनुगतैः पूज्या श्रम्बेतिजनै' इति पाठान्तरम् ।

श्चियों के सम्बोधन में जो विशेषता पाई जाती है, उसका उन्नेख करते हैं :— सिखयाँ एक दूसरे को 'हला' कहें। नौकरानी (प्रेप्या) 'हक्ष' कहे, वेश्या को अंजुका' कहा जाय। कुट्टिनी को लोग 'अम्ब' कहें, तथा पूज्य बृद्धा खी को भी 'अम्ब' ही कहें। विदृषक रानी व सेविका दोनों को 'भवती' शब्द से सम्बोधित करे।

दिक्यात्रं दर्शितमित्यर्थः । चेष्टा ळीळाद्याः, गुणा विनयाद्याः, उदाहृतयः संस्कृत-प्राकृताद्या उक्तयः, सत्त्वं निर्विकारात्मकं मनः, भावः सत्त्वस्य प्रथमो विकारस्तेन हावादयो ह्युपळक्षिताः ।

॥ इति धनन्नयकृतदशरूपकस्य द्वितीयः प्रकाशः समाप्तः ॥

The result of the course of the second of th

नायक की विभिन्न दशाओं के अनुरूप चेष्टा, गुण, उदाहरण (उक्ति), सख तथा भावों का निःशेष वर्णन कौन व्यक्ति कर सकता है, जो नाट्यचार्य महर्षि भरत या देव चन्द्रशेखर नहीं। अर्थात् इसका निःशेष सर्वोङ्ग वर्णन करने में तो महर्षि भरत तथा देवाधिदेव महादेव ही समर्थ है। अतः मेरे जैसा अरुपबुद्धि तो केवल दिखान्न वर्णन कर सकता है।

लीलादि चेष्टा, विनयादि गुण, संस्कृत प्राकृत आदि उक्तियाँ, निर्विकारात्मक मन, तथा सत्त्व का प्रथम विकार भाव इन नायक की विशेषताओं के उल्लेख के द्वारा कारिकाकार ने हाव आदि दूसरी विशेषताओं का सद्भेत किया है, जो उपलक्षण से इस प्रसंक्ष में गृहीत होंगी। यहाँ धनुक्षय ने नायक की इन विशेषताओं का संद्विप्त (दिङ्मात्र) वर्णन ही किया है।

दितीयः प्रकाशः समाप्तः

निहासी, क्षेत्राओं सारि को जिस्से की हैं हैं इस करते यहि है, अनुरूप सच्चेतित करें। वेले स्ट्रीर पतिनी सप्रिवृत्तियों या देखियों की फिराविट्री करें, आस्पियों या पुत्रवा

समा हरीति, प्रेचा च हथे, बैह्दा उल्लुका तथा ॥ ७० ॥ इ.हिन्यस्वेत्सनुगतेः पूज्या वा जगती जनेः ।

विद्यक्रण सबती राषी जैलेति बण्यते ॥ ७३ ॥ ५००॥ जरते सम्बेति । स्पष्टमञ्जूत ।

के 'क्राहेन्यसूचतीः पूज्या अस्वीतिजने' इति पाठान्तरस्य ।

· 新斯斯爾· 信用

887

अथ तृतीयः प्रकाशाः के क्रमान शिक्सा

बहुवक्तव्यतया रसविचारातिलङ्घनेन वस्तुनेतृरसानां विभज्य नाटकादिषूपयोगः प्रतिपाद्यते—

प्रकृतित्वाद्थान्येषां भूयो रसपरिग्रहात् । किन्नी किमान क सम्पूर्णलक्षणत्वाच पूर्व नाटकमुच्यते ॥ १ ॥ विकास विकास विकास

उद्दिष्टधर्मकं हि नाटकमनुद्दिष्टधर्माणां प्रकरणादीनां प्रकृतिः शेषं प्रतीतम् ।

प्रथम प्रकाश में नाटकीय कथावस्तु का विवेचन किया। तदनन्तर दितीय प्रकाश में दूसरे नाटकीय तत्त्व 'नेता' (नायक) का सपरिग्रह वर्णन किया। अब नाटक का तीसरा अङ्ग प्रसङ्गोपात्त है। किन्तु रस के विवेचन में दशरूपकार धन अय को कई बातें कहनी है। अतः विस्तारी विषय होने के कारण उसका उछङ्गन कर वस्तु, नेता तथा रस के भेद के आधार पर नाटकादि रूपकों का वर्णन तथा उनमें इनके विभाग का उपयोग किस प्रकार होता है, इसका प्रतिपादन किया गया है।

इसका प्रतिपादन किया गया है। (यहाँ 'स्वीकटाइन्याय' से रस के विस्तारी विषय को छोड़ कर पहले संक्षिप्त व अल्प विषय का विवेचन आरम्भ किया गया है।)

यहां सर्व प्रथम हम नाटक (रूपकभेद) का विवेचन कर रहे हैं। इसके तीन कारण हैं:—पहले तो नाटक ही अन्य रूपकभेदों की प्रकृति अथवा मूल है, उसीमें वस्तु, नेता या रस के परिवर्तन करने से प्रकरणादि रूपकों की सृष्टि हो जाती है। दूसरे, नाटक में रस का परिपाक पूर्ण रूप से तथा अनेक रूप से पाया जाता है— उसमें शङ्कार या वीर कोई भी रस अङ्गी रस हो सकता है, तथा अन्य सभी रस अङ्ग रूप में सिन्नविष्ट किये जा सकते हैं। तीसरे, वस्तु व नेता के जो लच्चण हम कह चुके हैं, तथा रस के जिन लच्चणों का वर्णन हम आगे करने जा रहे हैं, वे सभी लच्चण नाटक में पाये जाते हैं।

नाटक के लक्षण का उद्देश हो चुका है, उनसे युक्त नाटक ही उन प्रकरणादि रूपकों का मूल कारण है, जिनका अभी वर्णन नहीं किया गया है। कारिका का शेष अंश स्पष्ट ही है।

तत्र

पूर्वरङ्गं विधायादौ सूत्रधारे विनिगते। प्रविश्य तद्वद्परः काव्यमास्थापयेन्नटः॥ २॥

पूर्वं रज्यतेऽस्मिचिति पूर्वरङ्गो नाट्यशाला तत्स्थप्रथमप्रयोगन्युत्थापनादौ पूर्वरङ्गता तं विधाय विनिगते प्रथमं सूत्रधारे तद्वदेव वैष्णवस्थानकादिना प्रविश्यान्यो नटः काव्यार्थं स्थापयेत् । स च काव्यार्थंस्थापनात् सूचनात्स्थापकः ।

जब स्त्रधार पूर्वरङ्ग का विधान करने के बाद रङ्गमञ्ज से चला जाता है, तो उसी की तरह (की वेशभूषा वाला) दूसरा नट मञ्ज पर प्रवेश कर काव्य की प्रस्थापना करे।

पूर्वरङ्ग शब्द की ब्युत्पत्ति इस प्रकार है—'पूर्व रज्यतेऽस्मिन'—जिसमें सामाजिकों को पहले आनन्द मिले। इस प्रकार पूर्वरङ्ग का तात्पर्य नाट्यशाला से है। नाट्यशाला में नाटकादि रूपक के आरम्भ मेंजो औपचारिक क्रियाएँ (प्रयोग, ब्युत्थापनादि)—मङ्गलाचरण, देवतास्तवनादि—की जाती हैं, उन्हें पूर्वरङ्गता (पूर्वरङ्ग का काम) कहेंगे। इस मङ्गलाचरणादि के कर लेने पर जब सन्तथार लौट जाता है, तो उसी की तरह के वैष्णववेश में आकर कोई दूसरा नट

नाटकादि कथावस्तु के काव्यार्थ की स्थापना या सूचना करता है। यह नट काव्यार्थ की स्थापना या सूचना करने के कारण स्थापक कहलाता है।

: प्राप्तिक विद्यमर्खे स तद्र्पो मिश्रमन्यतरस्तयोः । सूचयेद्रस्तु बीजं वा मुखं पात्रमथापि वा ॥ ३ ॥

स स्थापको दिञ्यं वस्तु दिञ्यो भूत्वा मत्यं च मत्र्यह्रपो भूत्वा मिश्रं च दिव्यम-र्स्ययोरन्यतरो भूत्वा सूचयेत् - वस्तु बीजं सुखं पात्रं वा ।

यह स्थापक कथावस्तु के अनुरूप ही वेशभूषा बना कर प्रवेश करे। यदि वस्तु देवतासम्बन्धी (दिन्य) हो तो वह दिन्य रूप में मझ पर प्रवेश करे। यदि वह मानवसम्बन्धी (मर्त्यं) हो तो वह नट मर्त्यं रूप में आवे। कथावस्तु के मिश्र (दिग्यादिन्य) होने पर (जैसे रामादि की कथा में) वह या तो दिन्य रूप में या मर्ख रूप में आ सकता है। मञ्ज पर आकर कान्यार्थ की स्थापना करते समय वह कान्य (रूपक) की कथावस्तु, उसकी बीज नामक अर्थप्रकृति, मुख (रलेष के द्वारा) या प्रमुख पात्र की सूचना दे।

इस प्रकार काव्यार्थ की स्थापना सच्य के भेद से ४ प्रकार की हो जाती है। इन्हीं चारों प्रकारों को वृत्तिकार धनिक सिन्न २ नाटकों के स्थापना प्रकारों को छेकर उदाहत करते हैं।

वस्तु यथोदात्तराघवे—

यहां सर्व प्रथम हम बादक (क्षूब्रभेद) का अभिष्ठ है क्यु रामो मुर्घि निधाय काननमगान्मालामिवाज्ञां ग्रुरो 🕝 💍 🖽 🥞 🕬 । ई िक्ता कि प्रीष्ठ स्ताद्भक्या भरतेन राज्यमिखलं मात्रा सहैवोज्मितम्। नी सुप्रीवविभोषणावनुगती नीता परां संपदं

प्रोद्वृत्ता दशकन्धरप्रभृतयो ध्वस्ताः समस्ता द्विषः ॥'

(१) वस्तुसचना, जैसे उदात्तराघव नाटक में निम्न पद्य के द्वारा नट नाटक की समस्त कथावस्तु का संक्षिप्त सङ्क्षेत देता है:-

अपने पिता की वन जाने की आजा को माला की तरह सिर पर धारण कर रामचन्द्र वन के लिए रवाना हो गये। रामचन्द्र की मिक्त के कारण भरत ने माता कैकेयी के साथ ही समस्त राज्य का परित्याग कर दिया। रामचन्द्र ने अपने अनुचर सुग्रीव तथा विभीषण को अनुपम सम्पत्ति से विभृषित कर दिया, तथा रावण आदि समस्त उत्कट शृषुओं को प्रवरह विधायाची सुत्रधार विकात । नष्ट कर दिया।

बीजं यथा रहावस्याम् : इनिकालका स्थान

कि द्वीपादन्यस्मादिप मध्यादिप जलनिधेर्दिशोऽप्यन्तात्। आकार का मानीय माटिति घटयति विधिर्गिमतमभिमुखीभूतः ॥ अविधि आकृति ह

(२) बीजस्चना, जैसे रलावली नाटिका में स्थापक नाटकीय कथावस्तु के बीज की अव सुप्रधार पूर्वरङ्ग का विधान करने के बाद रङ्गमञ्ज से चला कामा: है ातरे मिर्मिक

अनुकूल होने पर दैव अपने अमीष्ट अर्थ को किसी रूसरे द्वीप से, समुद्र के बीच से, या दिशाओं के अन्त से भी लाकर एकदम मिला देता है।

(यहाँ दैव की अनुकूछता के कारण समुद्र में खोई रत्नावली भी योगन्धरायण को मिल

१. उदात्तराघव नाटक अनुपलभ्य है। इसके रचयिता कवि मायुराज थे, इसका पता अवस्य चलता है। उसाह में सर्वकार्यों के अगर कि किस कि के कार कि आपटा के

। ई प्राथ प्रस्ती

जाती है, इस बीज की ओर सङ्केत किया गया है। इस प्रकार यौगन्धरायण के अभीष्ट राजावली उदयन-समागम रूप फल के बीज की सूचना यहाँ दी गई है।)

मुखं यथा-

'श्रासादितप्रकटनिर्मलचन्द्रहासः कर्क विवास विवास हार कहा हुए

प्राप्तः शरत्समय एष विशुद्धकान्तः। इत्खाय गाढतमसं घनकालसुप्रं

रामो दशास्यमिव सम्मृतबन्धुजीवः ॥'

(३) मुखस चना-दशरूपक के रचयिता या वृत्तिकार ने यहाँ मुख शब्द की स्पष्ट नहीं किया है। साहित्यदर्पणकार के मतानुसार मुख में छेष के द्वारा वस्तु की सचना दी जाती है (सखं इलेबादिना प्रस्तुतवृत्तान्तप्रतिपादको वाग्विशेषः)। यहाँ दिये गये उदाहरण से भी विश्वनाथ महापात्र का मत पुष्ट होता है। मुखसूचना में वस्तु का वर्णन इलेष के द्वारा किया जाता है। यहाँ निम्न पद्य में स्थापक भारती वृत्ति में शरतकाल का वर्णन कर रहा है। यह शरत्काल का वर्णन किष्ट शब्दों में हुआ है, जिससे साथ ही रामचन्द्र की तथा जनकी नाटकीय बस्त की भी सचना होती है। है कि एक लहनी के किए हैं है है एक छई किया कि

विशुद्ध तथा मुन्दर यह शरत्काल, जिसमें चन्द्रमा का निर्मल प्रकाश प्रकटित हो गया है, तथा जिसने बन्धुजीव (दुपहरिया) के फूळों की धारण कर लिया है (जिसमें दुपहरिया के फल फलते हैं), सबन अन्धकार वाले प्रचण्ड वर्षाकाल को उखाड़ कर ठीक उसी तरह प्राप्त हुआ है, जैसे चन्द्रमा के निर्मल हास से युक्त (अथवा जिन्होंने रावण के निर्मल चन्द्र-हास खडग को ध्वस्त कर दिया है), विशुद्ध तथा सुन्दर रामचन्द्र, बान्धवों के जीवों को फिर से लौटाते हुए; अत्यधिक अज्ञान (तम) वाले, उम्र तथा सधन काले राक्षस रावण को मारकर प्राप्त हुए हैं। अर के सारा घटना संस्था कारण कारण के SE

पार्त्र यथा शाकुन्तले क्रिकेट के क्रिकेट कि कार्या के क्रिकेट किर्केट किर्केट किर्केट किर्केट

'तवास्मि गीतरागेण हारिणा प्रसमं हतः। एष राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेणातिरंहसा ॥'

(४) पात्रसूचना - इसमें स्थापक किसी पात्र की (नेता या अन्य किसी पात्र की) स्चना देते हुए प्रथम अङ्क में उसके भावी प्रवेश का सङ्केत देता है। जैसे शाकुन्तल में, (नट कह रहा है।)

हे नटी, तेरे गीत की सुन्दर राग से मैं ठीक उसी तरह आकृष्ट हो गया हुँ, जैसे इस तेज बेग वाले हरिण के द्वारा यह राजा दुष्यन्त आकृष्ट किया गया है।

(शाकुन्तल के प्रथम अडू में इस सचना के बाद रथ पर बैठे दौड़ते हरिण का पीछा करता हुआ राजा दुष्यन्त मद्ध पर प्रविष्ट होता है। इस प्रकार स्थापक नट की यह स्थापना-पात्र-स्थापना (पात्रसूचना) कहलायगी।)

रङ्गं प्रसाद्य मधुरैः स्रोकैः काव्यार्थसूचकैः। ऋतं कञ्चिद्रपादाय भारतीं वृत्तिमाश्रयेत् ॥ ४ ॥ -: श्री महिम (ह) व छत्।

रङ्गस्य प्रशस्ति काव्यार्थानुगतार्थैः श्लोकैः कृत्वा

'श्रीत्सक्येन कृतत्वरा सहभुवा व्यावर्तमाना हिया तैस्तैर्बन्धुवधूजनस्य वचनैर्नीताभिमुख्यं पुनः। 🖙 🎞 🗈 🕩 हम्बाऽमे वरमात्तसाम्बसरसा गौरी नवे सङ्गमे स्वाप्त का प्रकार कर है कि स्वाप्त सरोहत्पुलका हरेण हसता श्रिष्टा शिवा पातु वः ॥

इत्यादिभिरेव भारतीं वृत्तिमाश्रयेत्।

स्थापक नट सर्वप्रथम कान्य के अर्थ की सूचना देने वाले मधुर श्लोकों के द्वारा रङ्गस्थ सामाजिकों को प्रसन्न कर, किसी ऋतु को वर्णित करते हुए भारती वृत्ति का प्रयोग करे।

सबसे पहले काव्यार्थ से युक्त क्षोकों से. रङ्गप्रशस्ति कर, स्थापक निम्न पद्य के सदृश भारती वृत्ति का प्रयोग करें। जैसे रत्नावली नाटिका में निम्न पद्य में भारती वृत्ति का आश्रय लिया गया है।

नववधू पार्वती के हृदय में अपने पति शङ्कर से मिलने की उत्सकता है, इसलिए वह तेजी के साथ पति के पास जाना नाहती है, पर दूसरी ओर नारीसहज लज्जा उसे नापस लौटा रही है। इस दशा को देखकर पार्वती के बान्धव सिखयाँ आदि उसे अनेक प्रकार के वचनों से शङ्कर के प्रति उन्मुख करते हैं, और उन वचनों के द्वारा वह फिर से शङ्कर के सन्मुख ले जाई जाती है। जब वह आगे बढ़ती है, तो अपने पति को देखकर अय तथा प्रेम दोनों से शुक्त हो जाती है। इस नव सङ्गम के समय उसके रोमान्न खड़े हो जाते हैं। शङ्कर पार्वती को सामने देख कर हँ सते हुए उसका आलिङ्गन कर लेते हैं। हँ सते हुए शङ्कर के दारा इस तरह आदिल्ह शर्माई हुई पार्वती सामाजिकों की (आप लोगों की) रक्षा करें।

भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रयः। सेदैः प्ररोचनायुक्तैर्वीधीप्रहसनामुखैः ॥ ४ ॥

ि पुरुषविशेषप्रयोज्यः संस्कृतबहुलो वाक्यप्रधानो नटाश्रयो व्यापारो भारती, प्ररोचना-वीथीप्रहसनाऽऽमुखानि चास्यामङ्गानि । कि (कि) स्टब्स् क्रिकेट ;२५ हाउँ है असी

नट के द्वारा प्रयुक्त संस्कृत भाषा वाला वाश्व्यापार भारती वृत्ति कहलाता है। इसके प्ररोचना, वीथी, प्रहसन तथा आमुख ये चार भेद पाये जाते हैं।

यथोद्देशं लक्षणमाह—

अस्तुतार्थप्रशंसनेन श्रोतॄणां प्रवृत्युन्सुखीकरणं प्ररोचना । यथा रत्नावल्याम् श्रीहर्षो निपुणः कविः परिषद्प्येषा गुणप्राहिणी

वस्त्वेकैकमपीह वाञ्चित्रफलप्राप्तेः पदं किं पुन- का प्रकृति का

भद्रायोपचयादयं समुदितः सर्वो गुणानां गणः ॥ अव नाम के साथ साथ उनकी परिमाषा भी देते हैं:—

कान्यार्थादि की प्रशंसा के द्वारा सामाजिकों को उसकी ओर उन्युख करना, उनके मन को आकृष्ट करना प्ररोचना कहलाता है।

जैसे रत्नावली नाटिका में निम्न पद्य में नट अपने नाटक की प्रश्रीसा कर सामाजिकों को आकृष्ट करना चाहता है:—

इस नाटिका का किन श्री हर्ष है, जो किनता में बड़ा निपुण है। सामाजिकों की यह सभा भी गुणों का ग्रहण करने वाली है। नाटिका की कथावस्तु बत्सराज उदयन के चरित्र

पर आधृत है, जो संसार में अतीव मनोहर (समझा जाता) है। साथ ही हम लीग भी नाट्यकला में बढ़े दक्ष हैं। कहाँ तक कहें, एक एक साधन से भी ईप्सित फल की प्राप्ति ही सकती है, तो फिर यहाँ तो मेरे सीमाग्य की वृद्धि से सारे ही गुणों का समूह एकत्रित हो गया है. इसलिए नाटक के सफल होने में कोई सन्देह ही नहीं।

बीथी प्रहसनं चापि स्वप्रसङ्गेऽभिधास्यते ॥ ६ ॥ वीथ्यङ्गान्यामुखाङ्गत्वादुच्यन्ते उत्रैव, तत्पुनः। सूत्रधारो नटीं ब्रुते मार्षे वाऽथ चिद्रषकम् ॥ ७॥ स्वकार्ये प्रस्तुताचेषि चित्रीक्त्या यत्तदामुखम्। प्रस्तावना वा तत्र स्युः कथोडातः प्रवृत्तकम् ॥ ८ ॥ का १९३३ प्रयोगातिशयधाथ वीश्यङ्गानि त्रयोदश । 🗯 🖓 स्म हम 💷 💯 ५००

प्रसङ्गोपात्त वीथी तथा प्रहसन का वर्णन हम आगे करेंगे। वैसे वीथी तथा आसुंस दोनों भारती भेदों के अङ्ग एक ही हैं, इसिलए उन भेदों का वर्णन हम यहीं कर रहे हैं। आमुख उसे कहते हैं, जहाँ सूत्रधार नटी, मार्प (पारिपार्धिक) या विदूषक के साथ बात करते हुए विचित्र उक्ति के द्वारा प्रस्तुत का गाचेप कर (वस्तु का सङ्केत करते हुए) अपने कार्य का वर्णन करें। इसी आमुख की प्रस्तावना के नाम से भी पुकारते हैं। इसके कथोद्धात, प्रवृत्तक तथा प्रयोगातिशय ये तीन अङ्ग पाये जाते हैं। वीथी के तेरह अङ्ग होते हैं-(जिनका वर्णन हम इनके बाद करेंगे)।

तत्र कथोद्वातः-

स्वेतिवृत्तसमं वाक्यमर्थं वा यत्र सुत्रिणः ॥ ६॥ गृहीत्वा प्रविशेत्पात्रं कथोद्वातो द्विधेव सः।

वाक्यं यथा रत्नावल्याम्—'यौगन्वरायणः-द्वीपादन्यस्मादपि-' इति ।

वाक्यार्थं यथा वेणीसंहारे—'सूत्रधारः— हिन्स कि एक्स के लाउ वह केउन लेक कि कि

का रहे हुई के **निर्वाणवैरिदहनाः अशमादरीणो**ं कालगढ़ कर प्रकृत । एक छाउँही

कार्योगक कि कि जानकाल ननदन्तु, पाण्डुतनयाः सह केशवेन । विकार किस्ती कि अ

िक्रको (१९८०) वर्क्तप्रसाधितसुवः श्रतविग्रहाश्च के प्राप्त अस्य क्रिक काँठ अस्य आस्त्रकार् THE PLANT THE PER

स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः समृत्याः ॥

सत्रधार के समान घटना वाले वानय को या वान्यार्थ को लेकर तदनुकूल उक्ति का प्रयोग करते हुए जब कोई नाटकीय पात्र मञ्ज पर (प्रथम अङ्क में) प्रवेश करता है, तो उस प्रस्तावना को कथोद्धात कहते हैं। उपर्युक्त भेद के आधार यह दो तरह हो जाता है-वाक्यमूळक तथा वाक्यार्थमूळक।

जैसे वाक्य का प्रयोग रत्नावली नाटिका में पाया जाता है, जहाँ यौगन्धरायण सत्रधार के ही वाक्य-'द्वीपादन्यस्मादिप'-इत्यादि का प्रयोग अपनी उक्ति में करते हुए प्रविष्ट होता है। वाक्यार्थ का प्रयोग वेणीसंहार की प्रस्तावना (आमुख) में मिळता है। मीमसेन समधार के

वाक्य के अर्थ को लेकर तदनुकूल उक्तिका प्रयोग करते हुए प्रविष्ट होता है। जैसे निम्न स्थल में वेसे वाहुन्तक में 'बीरे यह राजा हुन्यन' इस ग्राजन के कारण प्रयोगातिक-'नेपाइफ

शबुओं के शान्त होने से वे पाण्डव कृष्ण के साथ आनन्द करें, जिनके वैरियों की आग

१. 'बाक्यं वाक्यार्थमधवा प्रस्तुतं यत्र सुत्रिणः' इति पाठान्तरम् ।

बुझ चुकी है। परिजनों से युक्त कौरव, जिन्होंने लड़ाई झगड़े की समाप्त कर दिया है, तथा सारी पृथ्वी को प्रसन्न तथा परिपुष्ट कर दिया है, स्वस्थ रहें। (सपरिजन कौरव जिनके श्ररीर क्षतविक्षत हो गये हैं, खून से पृथ्वी को रैंगकर, स्वर्ग में निवास करें।)

ततोऽर्थेनाह—'भीमः—

लाक्षागृहानलविषाचसभाप्रवेशैः

प्राग्रेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य । त्राकृष्टपाण्डववधूपरिधानकेशाः

स्वस्था भवन्तु मिय जीवति धार्तराष्ट्राः ॥

भीम:-

लाक्षागृह में आग लगाकर, विष के अन्न को देकर तथा सभा में हमें बूतकीडा में जीतकर, हमारे प्राण एवं सम्पत्ति पर प्रहार कर, क्या वे धृतराष्ट्र के पुत्र मेरे जीते जी स्वस्थ रह सकते हैं, जिन्होंने पाण्डवों की वधू द्रीपदी के वस्त्र तथा केशों को आकृष्ट किया है ?

श्रंथ प्रवृत्तंकम्

कालसाम्यसमासिप्तप्रवेशः स्यात्प्रवृत्तकम् ॥ १० ॥

प्रवृत्तकालसमानगुणवर्णनया स्चितपात्रप्रवेशः प्रवृत्तकम्, यथा-

'श्रासादितप्रकटनिर्मलचन्द्रहासः

प्राप्तः शरत्समय एष विशुद्धकान्तः।

उत्खाय गहतमसं चनकालमुग्रं

रामो दशास्यमिव सम्भृतबन्धुजीवः ॥

प्रवृत्तक नामक आमुख भेद वह होता है, जहाँ ऋतु के वर्णन की समानता के आधार पर रेलेव से किसी पात्र के प्रवेश की सूचना दी जाय।

जैसे निम्न पद्य में शरत का वर्णन करने के साथ ही साथ शिलष्ट शब्दों के द्वारा समान

गुणों का वर्णन करते हुए राम के प्रवेश की सचना दी गई है।

विशुद्ध तथा सुन्दर यह शरत्काल, जिसमें चन्द्रमा का निर्मल प्रकाश प्रकटित हो गया है, तथा जिसमें बन्धुजीव (दुपहरिया) के फूल फूल गये हैं, सघन अन्धकार से पूर्ण वर्षाकाल को उखाड़ कर ठीक उसी तरह आया है, जैसे चन्द्रमा के निर्मल हास से युक्त (अथवा, जिन्होंने रावण के निर्मल चन्द्रहास खड्ग को ध्वस्त कर दिया है), विशुद्ध तथा सुन्दर रामचन्द्र बान्ध्वों के जीवों को फिर से लौटाते हुए, अत्यधिक अज्ञान (तम) वाले उग्र तथा सघन काले राक्षिस रावण को मारकर आये हैं।

श्रय प्रयोगातिशयः—

पषो ऽयमित्युपक्षेपात्स्त्रचारप्रयोगतः। पात्रप्रवेशो यत्रैष प्रयोगातिशयो मतः॥ ११॥

यथा 'एष राजेव दुष्यन्तः' इति ।

'यह वह आ रहा है' इस प्रकार के वचन को प्रयोग कर जहाँ सूत्रधार किसी पात्र का प्रवेश करता है, वह प्रयोगातिशय नामक आमुख है।

जैसे शाकुन्तळ में 'जैसे यह राजा दुष्यन्त' इस सचना के कारण प्रयोगातिश्चय है।

१. निम्न पथ किस नाटक का है यह पता नहीं। धनिक ने भी यहाँ नाटक का उल्लेख नहीं किया है। वैसे इस पथ को धनिक ने दो स्थान पर इसी प्रकाश में उद्धृत किया है।

श्रथ वीध्यज्ञानि-

उद्धात्यकावलगिते प्रपञ्चित्रगते छलम्। वाकेल्यधिवले गण्डमवस्यन्दितनालिके ॥ १२ ॥ व्यक्तिके असत्प्रलापव्याहारमृद्वानि त्रयोदश् ।

वीथी के जिन तेरह अङ्गों का सङ्केत ऊपर किया गया, वे ये हैं:—उद्धात्यक, अव-छगित, प्रपञ्ज, त्रिगत, छुछ, वाक्केछी, अधिबछ, गण्ड, अवस्यन्दित, नालिका, असत्प्रछाप, ब्याहार और मृद्व ।

तत्र—

गृढार्थपद्पर्यायमाला प्रश्नोत्तरस्य वा ॥ १३ ॥ क्रिक्त क्रिक्त विकास यत्राम्योन्यं समालापो द्वेघोद्वात्यं तदुच्यते ।

गृढार्थं पदं तत्पर्यायश्चेत्येवं माला प्रश्नोत्तरं चेत्येवं वा माला द्वयोक्तिप्रत्युक्तौ तद्विविधमुद्धात्यकम् । तत्रायं विक्रमोर्वश्यां यथा-'विदूषकः—भो वश्चस्स को एसो कामो जेण तुमं पि दूमिज्यसे सो किं पुरीसो श्रादु इत्थिश्च ति। ('भो वयस्य! क एष कामो येन त्वमिष दूयसे स किं पुरुषोऽथवा स्त्रीति।') राजा—सखे।

मनोजातिरनाधीनां सुखेष्वेच प्रवर्तते । स्नेहस्य छलितो मार्गः काम इत्यभिधीयते ॥

विदूषकः — एवं पि ण जागो ('एवमपि न जानामि ।') राजा — वयस्य इच्छाप्रभवः स इति ।

विदूषकः — किं जो ज इच्छादि सो तं कामेदित्ति। (किं यो यदिच्छिति स तत्का-मयतीति।') राजा—श्रथ किम्।

विदूषकः—ता जाणिदं जह ऋहं सूत्रत्रारसालाए भोत्रणं इच्छामि।' ('तज्ज्ञातं यथाऽहं सूपकारशालायां भोजनमिच्छामि।')

जहाँ दो पात्रों की परस्पर बातचीत इस ढङ्ग की पाई जाय, कि वहाँ या तो गृहार्थ पदों तथा उनके पर्याय (अर्थ) की माला बन जाय, या फिर प्रश्न तथा उत्तर की माला पाई जाय। कभी कभी एक पात्र के द्वारा प्रयुक्त गृहार्थ पदों को दूसरा पान्न नहीं समझ पाये, तथा वह उसका व्याख्यान करे, उसके पर्याय का प्रयोग करे, तो वह पहले ढङ्ग का उद्धात्य या उद्धात्यक होता है। कभी २ पात्र अपनी उक्ति में किन्हीं बातों पर प्रश्न पूछकर उसके साथ ही उत्तर देता जाता है, यह प्रश्नोत्तर माला दूसरे दङ्ग का उद्धात्यक है। इस तरह उद्घात्यक दो तरह का होता है।

पहले दङ्ग के उद्धात्यक का उदाहरण विक्रमोर्वशीय नाटक से नीचे दिया जा रहा है, जहाँ राजा 'काम' के विषय में गृढार्थ पदों का प्रयोग कर फिर उसका व्याख्यान करता है:—

विदूषक—हे वयस्य, वह 'काम' कौन है, जिससे तुम दुःखी हो रहे हो; वह पुरुष है या स्त्री।
राजा—मित्र, प्रेम का वह सुन्दर मार्ग जो केवल सुख की ओर ही प्रवृत्त होता है, तथा मन
मैं उत्पन्न होता है, काम कहलाता है।

विद्वक—में यह भी नहीं जानता। कि कहारी एक के कारण करा का का का

राजा—मित्र, वह काम रच्छा से उत्पन्न होता है। असे उन उन्न अनि अने पारत उन्न कि

विदूषक-तो क्या, जो जिसकी इच्छा करता है, उसकी वह कामना करता है।

राजा-और नहीं तो क्या ?

विद्यक—तो समझ गया, जैसे में सपकारशाला (भोजनशाला) में भोजन की इच्छा करता हूँ।' द्वितीयं यथा पाण्डवानन्दे

'का श्वाध्या गुणिनां क्षमा परिभवः को यः स्वकुल्यैः कृतः । - का कार्या । किं दुःखं परसंश्रयो जगति कः श्वाध्यो य आश्रीयते । कि विकि को मृत्युर्व्यसनं शुचं जहति के यैनिजिताः शत्रवः

कैर्विज्ञातिमदं विराटनगरे छन्नस्थितैः पाण्डवैः ॥'

दूसरी तरह के उद्धात्यक का उदाहरण पाण्डवानन्द नाटक से निम्न पद्य के रूप में दिया जा रहा है जहाँ प्रश्नोत्तर की माला है:—

सबसे अधिक श्राध्य वस्तु क्या है ? गुणियों की क्षमा। परिभव या तिरस्कार किसे कहते हैं ? वह तिरस्कार जो अपने ही कुछ के बान्धवों के द्वारा किया गया है। दुःख क्या है ? दूसरे के शरण में रहना ही दुःख है। संसार में प्रशंसनीय कीन है ? जिसका आश्रय छिया जाता है, जिसकी शरण में दूसरा आता है। मौत किसे कहते हैं ? ज्यसन को। शोक का त्याग कौन कर सकते हैं ? जो अपने शत्रुओं को जीत छेते हैं। ये सारी बातें किनने जान छी ? विराटनगर में अज्ञात रूप में छिपकर रहते हुए पाण्डवों ने ! अथावछगितम्—

यत्रैकत्र समावेशात्कार्यमन्यत्प्रसाध्यते ॥ १४ ॥ प्रस्तुतेऽन्यत्र वाऽन्यत्स्यात्तवावलगितं द्विधा ।

तत्राद्यं यथोत्तरचरिते समुत्पन्नवनविहारगर्भदोहदायाः सीताया दोहदकार्येऽनु (ण) प्रविश्य जनापनादादरण्ये त्यागः । द्वितीयं यथा छलितरामे रामः लद्दमण तातिवयुक्तामयोध्यां विमानस्थो नाहं प्रवेष्टुं शकोमि तदन्नतीर्थ गच्छामि ।

कोऽपि सिंहासनस्याधः स्थितः पादुकयोः पुरः । काणाव । कार्याव । कार्याव । कार्याव । व वामरी च विराजते ॥ कार्याव । विराजते । व वामरी च विराजते ॥ व वामरी च वामरी

इति भरतदर्शनकार्यसिद्धिः । प्राप्त प्रकृति । ।

जहाँ एक ही किया के द्वारा एक कार्य के समावेश से किसी दूसरे कार्य की भी सिद्धि हो जाय, वह पहले केंक्न का अवलगित होता है। अथवा एक कार्य के प्रस्तुत होने पर वह न होकर दूसरा हो वह अवलगित का दूसरा प्रकार है। इस तरह अवलगित दो तरह का होता है।

जैसे पहले इक्ष के अवलगित का उदाइरण उत्तरचरित (भवभूति के उत्तररामचरित) से दिया जा सकता है, जहाँ वनविहार की दोहद इच्छा वाली गर्भवती सीता के दोहद को पूर्ण करने के कार्य से वन में ले जाकर जनापवाद के कारण वहाँ छोड़ दिया गया है। यहाँ एक कार्य के समावेश (सीतादोहदपूर्ति रूप) से दूसरा कार्य वनलाग भी सिद्ध हो गया है।

दूसरा प्रकार इम छिलतराम नाटक में देख सकते हैं: —यहाँ राम इसलिए पैदल जाना चाहते हैं कि पिता से वियुक्त अयोध्या में विमान से प्रवेश करना ठीक नहीं। यहाँ इस प्रस्तुत वस्तु के होते हुए उन्हें आगे भरत के दर्शन (दूसरे कार्य) की सिद्धि हो जाती है।

'राम — लक्ष्मण, पूज्य पिताजी के द्वारा विद्युक्त अयोध्या में में विमान पर बैठ कर प्रवेश नहीं कर सकता। इसलिए उतर कर पैदल ही चलता हूँ।

१. छ्लितराम नाटक अनुपलब्ध है, तथा इसके रचयिता का भी पता नहीं।

अरे, सामने सिंहासन के नीचे, पादुकाओं के सामने कोई जटाधारी, अक्षमाला तथा चामर वाला न्यक्ति दिखाई पड़ रहा है।

श्रथ प्रपञ्चः—

ग्रसङ्गतं मिथःस्तोत्रं प्रपञ्चो हास्यकुन्मतः ॥ १४ ॥

श्रसङ्कृतेनार्थेन पारदार्यादिनेषुण्यादिना याऽन्योन्यस्तुतिः स प्रपञ्चः । यथा कर्पूरमञ्जयम्-भैरवानन्दः—

रण्डा चण्डा दिक्खिदा घम्मदारा मर्ज्ञ मंसं पिज्ञए खज्जए द्य । भिक्खा भोज्ञं चम्मखण्डं च सेज्ञा कोलो धम्मो कस्स णो होह रम्मो । ('रण्डा चण्डा दीक्षिता धर्मदारा मद्यं मांसं पीयते खाद्यते च । भिक्षा भोज्यं चर्मखण्डं च शस्या कौलो धर्मः कस्य न भवति रम्यः ॥'

जि प्रपञ्च वह वीध्यक्ष है, जहाँ पात्र आपस में एक दूसरे की ऐसी अनुचित प्रशंसा करे, जो हास्य उत्पन्न करने वाली हो। हारी कि कि कार्य के (अप) कार्य कर्म कि कि

कारिका के असद्भूत अर्थ का तात्पर्य परकीलीलपता आदि निपुणता से है, इस उक्क की परस्पर स्तुति जहाँ होगी, वह प्रपन्न कहलाता है।

जैसे राजशेखर के कपूरिमजरी सहक में कापालिक भैरवानन्द अपने विषय में हास्यमय अनुचित प्रशंसा करते हुए कहता है:—

बताइये तो सही, यह कील धर्म किसे अच्छा न लगेगा, जहाँ विधवा दीक्षित स्त्रियें धर्मपितयाँ बन जाती है, खाने-पीने को मांस मच मिलता है, भिक्षा का भोजन प्राप्त होता है, चमड़े के दुकड़े की शब्या होती है।

त्वं कीसुको नचनचीरसूर्त स्वयते । - मृतागही प्रफ्र

श्रुतिसाम्यादनेकार्थयोजनं त्रिगतं त्विह । नटादित्रितयालापः पूर्वरङ्गे तदिष्यते ॥ १६॥

यथा विक्रमोर्वश्याम्-

जहाँ शब्द की समानता के कारण अनेक अर्थों (वस्तुओं) की एक साथ योजना की जाय, वह त्रिगत नामक वीथ्यङ्ग होता है। नट आदि तीन पात्रों के आलाप के कारण पूर्वरङ्ग में भी त्रिगत पाया जाता है।

त्रिगत का उदाहरण विक्रमोर्वशीय नाटक से निम्न पद्य के रूप में दिया गया है। राजा, अन्सराओं के सङ्गीत को सुन कर शब्दसाम्य के आधार पर अमरों के कलकल निनाद तथा को किल की काकली की योजना करता है, अतः यह त्रिगत है।

फूर्लों के रस से मस्त भौरों का यह कलकल है, यह की किल की गम्भीर काकली है। देवताओं के समूह के द्वारा चारों ओर से सेवित कैलास पर्वत पर किन्नरियाँ रमणीय व मधुर अक्षरों में गा रही हैं।

श्रथ छलनम्-प्रियाभैरप्रियैर्वाक्यैचिलोभ्य छलनाच्छलम्।

यथा वेणीसंहारे—'भीमार्जुनौ— कर्ता यूतच्छुलानां जतुमयशरणोद्दीपनः सोऽभिमानी राजा दुःशासनादेर्गुकरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रम्।

कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनपनपटुः पाण्डवा यस्य दासाः

क्वास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत पुरुषा द्रष्टमभ्यागतौ स्वः॥' जहाँ कोई पात्र बाहर से प्रिय लगने वाले, किन्तु वस्तुतः अप्रिय वाक्यों के द्वारा दुसरों का विलोभन करके उनके साथ छल करे, वह छल नामक वीथ्यङ्ग है।

जैसे वेणीसंहार में भीमसेन तथा अर्जुन दुर्योधन की ढूंढते हुए निम्न उक्ति का प्रयोग

करते हैं, जो ऐसे अप्रिय वाक्यों से युक्त है, जो बाहर से प्रिय-से मालूम पड़ते हैं:-

धतकीड़ा के समय छल करने वाला, लाक्षागृह को जलाने वाला, दुःशासनादि सी छोटे भाइयों का पूज्य अग्रज (गुरु), अङ्गराज कर्ण का मित्र, वह अभिमानी राजा दुर्योधन; जो द्रीपदी के बालों व उत्तरीय को खोलने में चतुर है, तथा जिसके पाण्डव सेवक हैं; कहाँ है ? हे पुरुषों, हमें बता दो, हम उसे देखने को आये हैं। ग्रथ वाकेली-

चिनिवृत्त्यास्य वाकेली द्विस्तिः प्रत्युक्तितोऽपि वा ॥ १७ ॥

अस्येति वाक्यस्य प्रकान्तस्य साकाङ्शस्य विनिवर्तनं वाकेली द्वित्रिर्वा उक्तिप्रत्युक्तयः, तत्राद्या यथोत्तरचरिते—'वासन्ती—

त्वं जीवितं त्वमसि मे हृद्यं द्वितीयं त्वं कौमुदी नयनयोरमृतं त्वमङ्गे।

इत्यादिभिः प्रियशतैरनुरुष्य सुग्धां तामेव शान्तमथवा किमतः परेण ॥'

उक्तिप्रत्युक्तितो यथा रत्नावल्याम्—'विदूषकः—भोदि मन्नाणिए मं पि एदं चचिरं सिक्खावेहि । ('भवति मदनिके मामप्येतां चर्चरीं शिक्षय') मदनिका हदास ण क्खु एसा चचरी। दुवदिखण्डम्रं क्खु एदम्। ('हताश न खल्वेषा वर्चरी द्विपदि-खण्डकं खल्वेतत्।') विदूषकः—भोदि किं एदिणा खण्डेण मोदश्रा करीश्रन्ति। (भवति किमेतेन खण्डेन मोदकाः क्रियन्ते ?') मदनिका—णहि, पढीश्रदि क्खु एदम् ।' ('निह पट्यते खल्वेतत् ।') इत्यादि ।

जहाँ वाक्य की विनिवृत्ति पाई जाय, अर्थात् साकाङ्क वाक्य को पूर्ण न कर उसको अधूरा ही कहा जाय तथा उसके भाव को गम्य रख दिया जाय; अथवा जहाँ दो या तीन बार उक्तिप्रयुक्ति का प्रयोग पात्रीं द्वारा किया जाय, वहाँ वाक्केछी नामक वीथ्यक्न होता है।

(इस तरह वाक्केजी दो तरह की होती है।)

पहले प्रकार की वाक्केली का उदाहरण उत्तरचरित के तृतीय अङ्क से दिया गया है, जहाँ सीता के साथ किये गये राम के बर्ताव का वर्णन करते हुए वासन्ती (वनदेवता) राम से कइ रही है:-

१. 'छलना' इत्यपि पाठः ।

तुमने सीता से कहा था कि तुम मेरा जीवन हो, मेरा दूसरा हृदय हो, मेरे नेत्रों को तृप्त करने वाली चिन्द्रका हो, मेरे अङ्गों को जीवन देने वाला अमृत हो, इस तरह के सैकड़ों प्रिय वाक्यों से उस मोली सीता को मुलावे में डालकर, हाय, तुमने उसी को (बनवास दे दिया); अथवा शान्त हो, इससे आगे के विषय में कहना व्यर्थ है।

दूसरे प्रकार की वाक्केली में दो तीन बार उक्ति प्रत्युक्ति पाई जाती है, जैसे रत्नावली

नाटिका के निम्न स्थल में —

विद्षक—हे मदिनके, मुझे भी यह राग (चर्चरी) सिखा दो ना।
मदिनका—मूर्ख यह चर्चरी नहीं है, यह दिपदीखण्डक है है।
विद्षक—अरी, क्या इस खण्ड (शक्कर) में लड्डू बनाये जाते हैं।
मदिनका—नहीं, इसे तो पढ़ा जाता है-गाया जाता है।

त्रशाधिबलम् स्रन्योन्यचाक्याधिक्योक्तिः स्पर्धयाऽधिवलं भवेत्।

यथा वेणीसँहारे—'श्रर्जुनः— 💮 👀 🌯

सकलरिपुजयाशा यत्र बद्धा सुतैस्ते विकास । विकास के कि कि कि कि कि कि कि कि

प्रणमित पितरौ वां मध्यमः पाण्डुपुत्रः ॥

जहाँ नाटकीय पात्र एक दूसरे के प्रति वाक्यों का प्रयोग करते समय स्पर्धा से अपने आधिक्य की उक्ति कहें उसे अधिवल कहते हैं।

जैसे वेणीसंहार के निम्न स्थल पर अर्जुन, भीम व दुर्योधन का परस्पर वार्तालाप इस ढङ्ग का पाया जाता है कि वे एक दूसरे की स्पर्धा करते हुए अपने आधिक्य की सूचना करते हैं।

अर्जुनः—हे पिता-माता, (धृतराष्ट्र व गान्धारी), जिस कर्ण में आपके पुत्रों की समस्त शहुओं को जीतने की आशा वैंधी हुई थी, और जिसने वमण्ड से सारे संसार को तिनके की तरह नगण्य समझ रखा था, उसी राधापुत्र कर्ण को युद्धस्थल में मारने वाला यह मध्यम-पाण्डव अर्जुन आप दोनों को प्रणाम करता है।

इत्युपक्रमे 'राजा—ग्ररे नाहं भवानिव विकत्थनाप्रगल्भः । किन्तु द्रच्यन्ति न विरात्सुप्तं वान्धवास्त्वां रणाङ्गरौ । मद्रदाभिचवक्षोस्थिवेणिकाभङ्गभीषणम् ॥'

इत्यन्तेन भीमदुर्योघनयोरन्योन्यवाक्यस्याधिक्योक्तिरिधबलम्।
राजा—अरे, में तुम्हारी तरह आत्मप्रशंसा करने में चतुर नहीं हूँ। लेकिन मेरी
गदा से टूटी वक्षःस्थल की हिंडुयों के समूह के कारण भीषण दिखाई पड़ते हुए तुम्हें तुम्हारे
बान्यव शीघ्र ही युद्धभूमि में सीया पार्येगे।

श्रथ गण्डः— गण्डः प्रस्तुतसम्बन्धिभन्नार्थं सहसोदितम् ॥ १८ ॥

यथोत्तरचरिते—'रामः—

इयं गेहे लद्दमीरियममृतवर्तिर्नयनयो-रसावस्याः स्पर्शो वपुषि बहलश्चन्दनरसः ।

१. चर्चरी, द्विपदीखण्डक आदि गीतों की शैलियां हैं, जैसे श्रुपद, ख्याल, दुमरी आदि हैं।

श्चर्य बाहुः कण्ठे शिशिरमसृणो मौक्तिकसरः किमस्या न प्रेयो यदि परमसह्यस्तु विरहः॥

(प्रविश्य) प्रतीहारी—देव उग्रत्थिदो। ('देव उपस्थितः।') रामः—ग्रायि कः ?। प्रतीहारी—देवस्स त्रासण्णपरिचारत्रो दुम्मुहो।' ('देवस्यासन्नपरिचारको दुर्मुखः।') इति।

जहां प्रस्तुत विषय में सम्बद्ध अर्थ से भिन्न वस्तु एकदम उपस्थित हो जाय, वहां गण्ड होता है।

(गण्ड वस्तुतः वह वाक्य है, जहाँ नाटककार भावी घटना का सङ्गेत किसी भिन्न विषय पर दे जाता है। पाश्चात्य नाटकों की 'ड्रेमेटिक आहरनी' से यह कुछ कुछ मिलता जुलता है।) जैसे उत्तररामचरित में राम के 'इसका विरह वड़ा असहा है' यह कहते ही 'देव यह

उपस्थित है' इस वाक्य के द्वारा भिन्नार्थ की एकदम उपस्थिति पाई जाती है।

राम—यह सीता मेरे घर की लक्ष्मी है; मेरी आँखों को आनन्द देने वाली अमृत की शलाका है। इसका स्पर्श अङ्गों को इतना शीतल लगता है जैसे सघन चन्दन का लेप हो। सीता का यह बाहु कण्ठ में इस तरह माल्स देता है जैसे शीतल तथा कोमल मोतियों की माला हो। सीता की कौन वस्तु सुन्दर तथा प्यारी नहीं लगती, केवल इसका विरह ही असहा है।

प्रतीहारी (आकर)—महाराज, उपस्थित है। राम—अरे कौन।

प्रतीहारी-महाराज, आपका सेवक दुर्मुख।

अश्रवावस्यन्दितम् । प्राप्तिकृष

। कि कि पर रसोकस्यान्यथा ब्याख्या यत्रावस्यन्दितं हि तत्। कि कि कि

यथा छिलतरामे—'सीता—जाद कक्षं क्खु तुम्हेहिं अजुज्माए गन्तव्वं तिहें सो राज्ञा विणएण णिमद्व्वो । ('जात कल्यं खलु युवाभ्यामयोध्यायां गन्तव्यं तिहं स राजा विनयेन निमतव्यः ।') लवः—अम्ब किमावाभ्यां राजोपजीविभ्यां भवितव्यम् ? सीता—जाद सो क्खु तुह्याणं पिदा । ('जात स खलु युवयोः पिता ।') लवः—किमावयोः रघुपतिः पिता ?। सीता—(साराङ्कम्) जाद ण क्खु परं तुह्याणं, सञ्चलाए ज्वेव्व पहुवीए।' ('जात न खलु परं युवयोः, सकलाया एव पृथिव्याः।') इति ।

जहां भावावेश (रस) के कारण किसी वाक्य का प्रयोग कर दिया जाय, और बाद में उस वाक्य की व्याख्या दूसरे ही ढङ्ग से कर वास्तविकता को छिपा दिया जाय, उसे अवस्यन्दित कहते हैं।

जैसे छिलतराम नाटक के निम्न स्थल में भावावेश में लव के सम्मुख सीता के मुंह से यह बात निकल जाती है कि 'राम तुम्हारे पिता है'; पर वह बाद में इसकी व्याख्या दूसरे ही डक्न से कर देती है, कि वे तुम्हारे ही नहीं सारी पृथ्वी के पिता हैं।

सीता —तात, कल तुम्हें अयोध्या जाना है, वहाँ राजा को नम्नता से प्रणाम करना। लव —माता, क्या हमें राजा के नौकर बनना है ?

सीता—तात, वे तुम्हारे पिता हैं।

छव-नया रघुपति इमारे पिता हैं ?

सीता—(आशङ्का के साथ) तात तुम्हारे ही नहीं, सारी पृथ्वी के ।

न्यत्र श्वाहारः--

अथ नालिका— र्वाटिक केंग्रेट के साथ है है है। उसके बाद से उसके बहुत कि कि है अपन

क लाक सोपहासा निगृदार्था नालिकैच प्रहेलिका ॥ १६ ॥ जिल्ला कि कि

यथा मुद्राराक्षसे — 'चरः — हंहो बद्धाण मा कुप्प किं पि तुह उञ्चरमात्रों जाणादि किं पि श्रद्धारिसा जणा जाणन्ति । ('हंहो ब्राह्मण मा कुप्य, किमपि तनोपाध्यायो जानाति किमप्यस्मादशा जना जानन्ति ।') शिष्यः — किमस्मदुपाध्यायस्य सर्वज्ञत्वमप्रहर्तुमिच्छिसि । चरः — यदि दे उवरुमात्रों सन्वं जाणादि ता जाणादु दाव कस्स चन्दो श्रणभिप्पेदो त्ति । ('यदि त उपाध्यायः सर्वं जानाति तज्जानातु तावत्, कस्य चन्द्रोऽनिभन्नेत इति ।') शिष्यः — किमनेन ज्ञातेन भवति ।' इत्युपक्रमे 'चाणक्यः — चन्द्र-गुप्तादपरक्तान्पुरुषाञ्चानामि ।' इत्युक्तं भवति ।

हास्य से युक्त, छिपे अर्थ वाळी पहेळी भरी उक्ति को ही नाळिका कहते हैं।

जैसे विशाखदत्त के मुद्राराक्षस नाटक में हास्य से युक्त तथा गूढार्थ पहेली 'बताओ चन्द्र किसे अच्छा नहीं लगता' इसका प्रयोग चर के द्वारा किया जाता है जहाँ चन्द्र का गूढार्थ चन्द्रगुप्त (मीर्य) से है।

चर:-अरे माझण, गुस्सा न करो, कुछ तो तुम्हारे आचार्य चाणक्य जानते हैं, कुछ हम जैसे लोग ही जानते हैं।

शिष्य — क्या तुम हमारे गुरु की सर्वज्ञता की चुनौती देने की इच्छा करते हो।

चर — अगर तुम्हारे आचार्य सारी बार्ते जानते हैं, ती बतार्वे कि किस व्यक्ति की चन्द्र
(चन्द्रमा; चन्द्रगुप्त) अच्छा नहीं लगता।

शिष्य-इसे जानने से क्या फायदा।

x × x

चाणक्य — चंद्रशुप्त से अप्रसन्त लोगों को मैं जानता हूँ । विशिष्ट विशिष्ट

श्रथाऽसत्प्रलापः-

श्रसम्बद्धकथापायोऽसत्प्रलापो यथोत्तरः।

ननु चासम्बद्धार्थत्वेऽसङ्गतिनीम वाक्यदोष उक्तः। तन्न — उत्स्वप्रायतमदोन्मादशैश-वादीनामसम्बद्धप्रलापितैव विभावो यथा—

> 'श्रविष्मन्ति विदार्य वक्षकुहराण्यासकतो वासुके-रङ्गल्या विषकर्बुरान्गणयतः संस्पृश्य दन्ताङ्करान् । एकं त्रीणि नवाष्ट सप्त षडिति प्रध्वस्तसंख्याकमा

वाचः क्रौब्रिरिगेः शिशुत्वविक्रलाः श्रेयांसि पुष्णन्तु वः॥

जहां उटपटांग असम्बद्ध उक्ति तथा प्रलाप पाया जाय, वह असःप्रलाप नामक वीध्यक्त होता है।

असम्बद्ध प्रलिपत के बारे में यह शक्का की जा सकती है, कि नाटक में इसका पाया जाना दोष है, क्योंकि असम्बद्ध कथा में असक्कित नामक वाक्यदोष आ जायगा। इस शक्का का निरा-करण करते हुए वृत्तिकार धनिक कहते हैं कि उनींदे, मदमस्त, पागळ तथा बाळक पात्रों की बातचीत में असम्बद्ध प्रलिपत पाया जाना स्वाभाविक ही है।

जैसे निम्न स्थल में वालक कार्तिकेय का असम्बद्ध प्रलाप स्वामाविक है।

बालक कार्तिकेय बाललीला के कारण पिता शिव के गर्छ में लटकते हुए बासुकी के

^{9. &#}x27;यथोत्तरम्' इत्यपि पाठः । हे हमानाम कि वि सन्त्री के कर्मनी महिल प्रकार

प्रकाशमय मुखों को ओठों पर से फाड़ देते हैं। उसके बाद वे उसके जहरीले तथा चित्रविचित्र दाँतों के अङ्कुरों को अङ्कुलो से छू-छू कर गिनते हैं:—एक, तीन, नी, आठ, सात, छः। इस तरह कार्तिकेय को गणना में संख्या का कोई कम नहीं पाया जाता। कौन्न के शञ्ज कार्तिकेय की संख्या व्यतिक्रमयुक्त बचपन से तुतलाई हुई वाणी आप लोगों के कल्याण को पुष्ट तथा अभिनृद्ध करे।

यथा च-

'हंस प्रयच्छ में कान्तां गतिस्तस्यास्त्वया हता। विभावितैकदेशेन देयं यदभियुज्यते॥'

यथा वा-

'भुक्ता हि मया गिरयः स्नातोऽहं वहिना पिवामि वियत्। हरिहरहिरण्यगर्भा मत्पुत्रास्तेन नृत्यामि ॥'

और जैसे प्रिया-विरह के कारण उन्मत्त पुरूरवा की इस उक्ति में-

'हे इंस, मुझे मेरी प्रिया को लौटा दे, उसकी चाल तूने छीन ली है। मेरी प्रिया के एकदेश (गिति) को लेने वाले तेरे द्वारा मुझे जो कुछ लौटाने योग्य है, उसे लौटा देना ठीक होगा।'

अथवा निम्न उन्मादोक्ति में — विविध् विकासकेश कि अर्थ अस्य एक प्राप्त स्थान

में पर्वतों को खा चुका हूँ, आग से नहा चुका हूँ, आकाश को पी रहा हूँ। ब्रह्मा, विष्णु, महेश मेरे पुत्र हैं। इसलिए मैं नाच रहा हूँ।

श्रयं व्याहारः-

श्रन्यार्थमेव व्याहारो हास्यलोभकरं वचः॥ २०॥

यथा मालविकामिमित्रे लास्यप्रयोगावसाने — (मालविका निर्गन्तुमिच्छिति) विदूषकः — मा दाव उवएससुद्धा गमिप्सिस । ('मा तावत उपदेशशुद्धा गमिष्यसि') इत्युपक्रमें 'गणदासः — (विदूषकं प्रति) त्रार्य उच्यतां यस्त्वया क्रमभेदो लक्षितः । विदूषकः — पढमं पचूसे बद्धाणस्स पूत्रा भोदि सा तए लक्षितः (मालविका समयते)।' ('प्रथमं प्रत्यूषे ब्राह्मणस्य पूजा भवति सा तया लक्षिता।') इत्यादिना नायकस्य विश्रव्धनायिकादर्शनप्रयुक्तेन हास्यलोभकारिणा वचनेन व्याहारः ।

जहाँ हँसी के लोभ को उत्पन्न करने वाले ऐसे वाक्य का प्रयोग हो, जिसका अर्थ कुछ और ही हो, वह न्याहार कहलाता है।

जैसे मालविकाग्निमित्र में मालविका के दारा लास्य के प्रदर्शन किये जाने के बाद वह जाना चाहती है। इस पर विद्वक कहता है—

'तुम उपदेश से शुद्ध होकर (हमसे यह सीख कर) न चली जाना।

गणदास—(विदूषक से) आर्य कोई गलती हुई हो तो कहें।

विदूषक — पहले पहल प्रातः काल में ब्राह्मण की पूजा की जाती है। उसने उस पूजा का उछङ्गन किया है।

(माछविका मुसकुराती है।)

यहाँ नायिका की विश्वास में डाल कर नायक की उसका दर्शन कराने के लिए प्रयुक्त बचन का प्रयोग विद्वक ने किया है, जो हास्यकारी है। अतः यहाँ ज्याहार नामक वीध्यक्त है। श्रथ मृद्वम्— दोषा गुणा गुणा दोषा यत्र स्युर्मृदवं हि तत्।

यथा शाकुन्तले-

'मेदच्छेदकृशोदरं लघु भवत्युत्थानयोग्यं वपुः सत्त्वानामुपलच्यते विकृतिमिचित्तं भयकोघयोः । उत्कर्षः स च धन्विनां यदिषवः सिध्यन्ति लच्ये चले मिथ्यैव व्यसनं वदन्ति सृगयामीदिग्वनोदः कृतः ॥'

इति मृगयादोषस्य गुणीकारः।

जहां कोई पात्र गुणों को दोष बता कर तथा दोषों को गुण बता कर कहे, वह मृदव वीध्यक्त है।

जैसे शाकुन्तल के इस पद्य में राजा मृगया के दोषों की गुणों के रूप में रखता है:-

लोग इस मृगया को झूठ में ही व्यसन (बुरी आदत) बताया करते हैं। भला इस जैसा आनन्द कहाँ मिल सकता है ? देखो, मृगया से श्रारी की सारी चर्बी कम हो जातो है, पेट पतला हो जाता है, तथा शरीर उठने बैठने के योग्य हो जाता है। दूसरी ओर मृगया खेलने से जङ्गली पशुओं के चित्त व आकृति में भय तथा कोष के समय क्या-क्या विकार होते हैं, इसका झान प्राप्त होता है। तीसरे, मृगया खेलने में चन्नल लक्ष्य को विद्ध करना पड़ता है, अतः उसके बाण चन्नल लक्ष्य को विद्ध करने में सिद्ध हो जाते हैं, और यह धनुर्थारियों की बहुत बड़ी विश्लेषता है।

यथा च

'सततमनिर्श्वतमानसमायाससहस्रङ्कलसङ्किष्टम् । क्रिकुत्रस्य क्रिकेट्टिंग विकास विकास क्रिकेटिंग क्रिक

अथवा जैसे निम्न पद्य में राज्य के गुणों को दोष के रूप में वर्णित किया गया है— शश्च कों को जीतने की इच्छा वाला यह राजा बड़े कष्ट के साथ जी रहा है—इसका मन कभी शान्त व स्थिर नहीं रहता, अनेक व्यथाएँ इसे क्लेश दिया करती हैं, इसे न तो नींद ही आती है, न किसी के प्रति यह विश्वास ही करता है।

उभयं वा-

'सन्तः सचरितोदयव्यसनिनः प्रादुर्भवद्यन्त्रणाः सर्वत्रैय जनापवादचिकता जीवन्ति दुःखं सदा । श्रव्युत्पन्नमितः कृतेन न सता नैवासता व्याकुलो युक्तायुक्तविवेकशून्यहृदयो घन्यो जनः प्राकृतः ॥'

मिस्य है। उन्तर्भमनित की क्यों को रामावणाद के ब्रह्मात । क्रिक्सावनामानि

कभी-कभी दोनों-गुणों का दोषीमान तथा दोषों का गुणीमान एक-एक साथ भी पाये जा सकते हैं:-

सच्चरित्रता के उदय की इच्छा वाके तथा इसीलिए सदा दुखी रहने वाके सज्जन लोग, को हमेशा लोगों के द्वारा की गई निन्दा से डरा करते हैं, बड़े दुःख व कष्ट के साथ जीवनयापना करते हैं। वस्तुतः सौभाग्यशाली तो वह प्राक्वत (अज्ञानी) पुरुष है, जो मौके की बात को भी नहीं सोच पाता, जो अच्छे या बुरे काम से कभी व्याकुल नहीं होता और भले-बुरे के ज्ञान से जिसका हृदय सून्य रहता है।

पषामन्यतनेनार्थं पात्रं वाचिष्य सूत्रभृत् ॥ २१ ॥ प्रस्तावनान्ते निर्गच्छेत्ततो वस्तु प्रपञ्चयेत् ।

स्त्रधार इस प्रकार प्ररोचना, चीथी, प्रहसन, आमुख आदि किसी के द्वारा (भारती वृत्ति का आश्रय छेते हुए) काव्यार्थ अथवा नाटकीय पात्र की सूचना दे। उसका आचेप तथा परिचय दे देने पर प्रस्तावना के अन्त में वह रङ्गमञ्ज से निष्कान्त हो जाय तथा तदनन्तर कथावस्तु को प्रपश्चित करे।

तत्र—म्राभिगम्यगुणुर्युक्तो धोरोदात्तः प्रतापवान् ॥ २२ ॥ कीर्तिकामो महोस्साहस्त्रय्यास्त्राता महीपतिः । प्रख्यातवंशो राजषिर्दिव्यो वा यत्र नायकः ॥ २३ ॥ तत्प्रख्यातं विधातव्यं वृत्तमत्राधिकारिकम् ।

यत्रेतिवृत्ते सत्यवागसम्वादकारिनीतिशास्त्रप्रसिद्धाभिगामिकादिगुणैर्धुको रामायण-महाभारतादिप्रसिद्धो धीरोदात्तो राजिषिदिन्यो वा नायकस्तत्प्रख्यातमेवात्र नाटक आधि-कारिकं वस्तु विधेयमिति ।

यहां नाटक (रूपकिविशेष) ही का प्रकरण चल रहा है। अतः नाटक के ही नायक तथा तत्सम्बन्ध वस्तु का ही सक्केत करते हुए कहते हैं:—नाटक का नायक या तो प्रसिद्ध कुल में उत्पन्न राजर्षि भूपित होता है, जो उत्कृष्ट गुणों से युक्त होता है, धीरोदात्त प्रकृति का तथा प्रतापशील होता है। वह यश तथा कीर्ति की कामना किया करता है, उत्साह से युक्त होता है तथा तीनों वेदों (वैदिक परम्परा) का रचक होता है। अथवा नाटक का नायक कोई दिन्य-देवता-हो सकता है, जो इन सभी विशेषताओं से युक्त होता है। उस नायक के विषय में इतिहास पुराणादि में प्रसिद्ध कथावस्तु को ही नाटक की आधिकारिक वस्तु रखना चाहिए। (यदि कि उसके सम्बन्ध में रसानुकूल कोई किएपत वस्तु का सिन्नवेश करना चाहता है, तो वह प्रासिद्ध कथावस्तु में ही की जानी चाहिए।) जिस इतिहास प्रसिद्ध (प्रख्यात) घृत्त में इस तरह का, इन गुणों व विशेषताओं से सम्पन्न, नायक हो, वही वृत्त नाटक के उपयुक्त होता है।

जिस कथा (इतिवृत्त) में सत्यवादी, नीतिशास्त्र में प्रसिद्ध उच्च गुणों से युक्त तथा अनुचित कार्य न करने वाला रामायण महाभारतादि-बृहत्कथा आदि अन्थों में भी—में प्रसिद्ध धीरोदात्त कोटि का राजा या दिन्य नायक पाया जाता है, उसी प्रसिद्ध कथा को यहाँ नाटक की आधिकारिक कथावस्तु बनाना ठीक होगा।

(जैसे शाकुन्तक की कथा का नायक हुज्यन्त धीरोदात्त राजिष है, कथा महाभारत में प्रसिद्ध है। उत्तररामचरित की कथा भी रामायणादि में प्रख्यात है, कथा इसके नायक धीरोदात्त राजिष हैं, वैसे अवतार के कारण उन्हें दिन्यशक्ति सम्पन्न होने से दिन्य भी माना जा सकता है। मुद्राराक्षस का नायक चन्द्रग्रप्त धीरोदत्त राजा अवश्य है, यह दूसरी बात है कि जसमें जिस रूप में वह वहाँ चित्रित हुआ है—उच्च कुलीनता नहीं मिळती है। फिर भी नन्द की मुरा दासी के पुत्र होने के कारण—प्रख्यातवंशत्व उसमें घटित हो ही जाता है। कथा भी बृहत्कथादि में प्रख्यात है हो।)

यत्तत्रानुचितं किञ्चिन्नायकस्य रसस्य वा ॥ २४ ॥ विकास विकास तत्परित्याज्यमन्यथा वा प्रकल्पयेत् ।

यथा छु बना वालिवधो मायुराजेनोदात्तराघवे परित्यक्तः। वीरचरिते तु सवण•

सौहदेन वाली रामवधार्थमागतो रामेण हत इत्यन्यथा कृतः।

नायक की प्रकृति (धीरोदात्तता) तथा नाटक के प्रमुख रस (वीर, या श्रक्कार) के प्रतिकृत्य जो कोई बात उस इतिवृत्त में पाई जाती हो, किव को चाहिए कि उसे इस तरह से परिवर्तित कर दे कि नायक के चरित्र का वह दोष न रहे, या रस का वह प्रतिकृत्य तत्त्व हट जाय। इस तरह की जो कोई अनुचित बात हो या तो उसे छोड़ ही दे या परिवर्तित करके नये रूप में रख दे।

जैसे मायुराज ने अपने नाटक उदात्तराघव में राम के द्वारा छल से बालि का वध सर्वधा छोड़ दिया है, उसने इस धटना का हवाला ही नहीं दिया है। भवभूति के वीरचरित में रावण की मित्रता के कारण बाली राम के वध के लिए आता है, और राम उसे मार देते हैं,

इस तरह वह घटना बदल दी गई है।

यहाँ ध्यान देने की बात है कि राम जैसे दिन्यावतार तथा धीरोदात्त राजर्षि के उज्ज्वल

तथा सारिवक चरित्र में बालि की छल से मारना कलङ्क है।

(हम इसीका दूसरा उदाहरण अभिकान शाकुन्तल से ले सकते हैं। पद्मपुराण में जहाँ से यह कथा लो गई है दुर्वासा वाली घटना-शाप-का उच्लेख नहीं। इस प्रकार शकुन्तला को बिना किसी कारण भूल जाना दुष्यन्त की कामुकता व लम्पटता को सिद्ध कर उसके धीरोदात्तल को दूषित कर देता है। कविवर कालिदास ने धीरोदात्त दुष्यन्त के चिरत्र को अकलुषित रखने के लिए दुर्वासा शाप को कल्पना की है:—स्मरिष्यित त्वां न स बोधितोऽिप सन्, कथां प्रमत्तः प्रथमं कृता मिव॥)

त्राचन्तमेवं निश्चित्य पञ्चघा तद्विभज्य च ॥ २४ ॥ खण्डशः सन्धिसंज्ञांश्च विभागानपि खण्डयेत् ।

श्रनौचित्यरसिवरोधपरिहारपरिशुद्धीकृतस् चनोयदर्शनीयवस्तुविभागफलानुसारेणोप-क्लूप्तबीजविन्दुपताकाप्रकरीकार्यलक्षणार्थप्रकृतिकं पञ्चावस्थानुगुण्येन पञ्चधा विभजेत्। पुनरपि चैकैकस्य भागस्य द्वादश त्रयोदश चतुर्दशैत्येवमङ्गसंज्ञान् सन्धीनां विभागान्कुर्यात्।

नाटक के रचियता को चाहिए कि उस प्रख्यात कथा का आदि व अन्त कहां रखेगा इसका निश्चय कर छे। नाटक किस विशेष घटना से आरम्भ करेगा, और कहां जाकर समाप्त करेगा, इसे निश्चित कर छेने पर उसे सारी कथा को पांच भागों में बांट छेना चाहिए। ये पांच खण्ड ही पांच सन्धियां—मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श, व निर्वहण हैं। इन सन्धियों को विभागों, अङ्गों, में भी विभाजित कर देना चाहिए।

जब रस व नायक के अनौचिल व विरोध के परिहार से नाटकीय इतिवृत्त परिशुद्ध हो जाय तथा किव इस बात का विभाग कर ले कि कथावस्तु में किन-किन बातों को उसे रक्षमछ पर दिखाना है, किन-किन बातों को नहीं (अर्थात किन-किन को विष्कम्भकादि के द्वारा सचना ही देना है)। इसके अनुसार वह इतिवृत्ति में बीज, विन्दु, पताका, प्रकरी तथा कार्य इन अर्थ प्रकृतियों की कल्पना करे, इस प्रकार की उपल्कृत वस्तु को आरम्भादि पाँच अवस्थाओं के अनुकूल पाँच दुकहों में अखादि पाँच सन्धियों में — बाँट दें। फिर इसके बाद

१. दशरूपककार धनलन शान्त को रस नहीं मानते, अतः यहाँ हमने नहीं िलिखा है। हम नाटक में शान्त के अङ्गी रूप को भी स्वीकार करते हैं।

मुख व गर्भसन्धि की बारह, प्रतिमुख व विमर्श की तेरह तथा निर्वहण सन्धि की चौदह अर्ज्जों में विभक्त कर दे।

[नाटकीय कथावस्तु के आरम्भ से लेकर अन्त के विभागों को हम एक रेखाचित्र के द्वारा व्यक्त कर सकते हैं।



नाटकीय कथावस्तु पक सरल या सीधी रेखा की तरह एक ही दिशा में नहीं चलती।
प्रितिमुख तक वह सीधी चलती है और फिर वह फलप्राप्ति की इच्छा में उन्नितशील होती है।
गर्भसिन्ध इसकी चरम सीमा है जिसके अन्तर्गत 'सह्वर्ष' को स्थित पाई जाती है। तदनन्तर
वह नीचे आती है। विमर्श के बाद फिर वह सीधी होकर नायक के कार्य तथा फलप्राप्ति की
ओर उन्मुख होती है। पाश्चात्य नाट्यशास्त्रियों में कुछ लोग इसी तरह की पाँच स्थितियाँ
नाटक की कथावस्तु में मानते हैं। यह दूसरी बात है कि वहाँ अन्त सदा मुखान्त न होता हो।
कुछ लोग तीन ही अवस्थाएँ मानते हैं—आरम्भ (Begining), सङ्घर्ष तथा उसकी चरम
स्थिति (Climax) तथा अन्त (Denovement).]

चतुःषष्टिस्तु तानि स्युरङ्गानीत्यपरं तथा ॥ २६ ॥ पताकावृत्तमस्यूनमेकाचैरनुसन्धिभः । श्रङ्गान्यत्र यथालाभमसन्धि प्रकरीं न्यसेत् ॥ २७ ॥

अपरमि प्रासिक्षकमितिवृत्तमेकायैरनुसिन्धिभिन्धूनमिति प्रधानेतिवृत्तादैकद्वित्रिचतु-भिरनुसिन्धिभिन्धूनं पताकेतिवृत्तं न्यसनीयम् । अङ्गानि च प्रधानाविरोधेन यथालाभं न्यस-। नीयानि । प्रकरीतिवृत्तं त्वपरिपूर्णसन्धि विधेयम् ।

इस प्रकार आधिकारिक इतिवृत्त के ६४ अङ्ग होते हैं। दूसरा प्रासङ्गिक इतिवृत्त है। इसके पताका नामक भेद में पांचों सन्धियां हों यह आवश्यक नहीं। वह प्रधान वृत्त की अपेन्ना, एक, दो, तीन या चार सन्धियों से न्यून हो सकता है। इसमें यथा-वश्यक रूप से अङ्गों का समावेश हो सकता है। प्रासङ्गिक कथा के प्रकरी नामक भेद में सन्धिसन्निवेश नहीं होना चाहिए।

दूसरा प्रासिक्षक इतिवृत्त एकादि सिन्धियों से न्यून हो अर्थात् प्रधान इतिवृत्त से एक, दो, तीन या चार अनुसिन्धियों से न्यून रूप में पताका इतिवृत्त का विन्यास करना चाहिए। इसके अक्ष यथावश्यक रूप में रखे जा सकते हैं, इस तरह कि प्रधान इतिवृत्त से उनका विरोध न पड़े। प्रकरी नामक प्रासिक्षक इतिवृत्त में सिन्धि की परिपूर्णता की जरूरत नहीं अतः उसमें सिन्ध का विधान नहीं होना चाहिए।

तत्रवं विभक्ते—

त्रादौ विष्कम्भकं कुर्यादङ्कं चा कार्ययुक्तितः।

इयमत्र कार्ययुक्तिः

श्रपेचितं परित्यज्य नीरसं वस्तुविस्तरम् ॥ २८ ॥

तीक्ष्मी यदा सन्दर्शयेच्छेषं कुर्योद्विष्कस्भकं तदा । क्ष्मिकी क्षम्ह , जिल्ह कृष्टि व यदा तु सरसं वस्तु मूलादेव प्रवर्तते ॥ २६ ॥ वाह विवाह कृष्ट काह आदावेच तदाङ्कः स्यादामुखाचेपसंश्रयः

इतिवृत्त का इस प्रकार विभाजन कर छेने पर कवि नाटक के आरम्भ में कार्य की युक्ति के अनुसार या तो विष्करभक की योजना करे या अङ्क की व्यवस्था करे। यह

योजया कार्य के आधार पर होगी।

यदि आरम्भिक कथांश नीरस है किन्तु उनकी आवश्यकता नाटक की वस्तु को गतिविधि देने के लिए होती ही है, तो ऐसी दशा में किव को चाहिए कि नीरस किन्तु आवश्यक वस्तु-विस्तार को छोड़कर जब वह कथावस्तु के शेषांश को रङ्गमन्न पर दिखाना चाहे तो वह उस नीरस कमांश की सूचना देने के लिए विष्कम्भक का सन्निवेश करे। यदि कथावस्तु में आरम्भ से ही रसमय वस्तु पाई जाती है, तो ऐसी दशा में विष्कम्भक का प्रयोग करना ठीक नहीं । ऐसी स्थिति में शुरू में ही अङ्क का सन्निवेश करना चाहिए तथा प्रयोगातिशय आदि आमुख भेदों के आधार पर आरम्भ में ही पात्रप्रवेश कर देना चाहिए।

[जैसे मालतीमाधव के आरम्भ में नीरस वस्तु की सूचना के लिए विष्कम्भक की योजना पाई जाती है, जहाँ भगवती (तापसी) आकर भूत वस्तु की सूचना देती है, तब प्रकरण आरम्भ होता है। शाकुन्त अ में आरम्भ से ही सरस कथावस्तु का सन्निवेश पाया जाता है, वस रहा ते स्वान्त्र कार्याचे के विकास करा है।

अतः नाटक अङ्क से शुरू किया गया है।]

प्रत्यत्तनेतृचरितो बिन्दुव्याप्तिपुरस्कृतः ॥ ३० ॥ श्रङ्को नानाप्रकारार्थसंविधानरसाश्रयः।

रङ्गप्रवेशे साक्षानिर्दिश्यमाननायकव्यापारो विन्दूपचेपार्थपरिमितोऽनेकप्रयोजनसंवि-

धानरसाधिकरण उत्सङ्ग इवाङ्कः । । प्रश्लीक वृह्मक । । व्यक्तिक वृह्मक । व्यक्तिक । विष्करभक व अङ्क का भेद बताते हुए कहते हैं कि अङ्क में नाटकादि के नायक का चरित प्रस्यत्त रूप से पाया जाता है। या तो वह स्वयं मञ्ज पर आता है या मञ्ज पर घटित घटना उसके चरित्र से साचात् सम्बद्ध होती हैं। उसमें बिग्दु नामक अर्थ प्रकृति व्यास पाई जाती है तथा वह नाना प्रकार के नाटकीय प्रयोजन के सम्पादन तथा रस दोनों का आश्रय होता है। हा है कि कि कि कि

पात्र के रङ्ग मञ्ज पर प्रवेश करने पर जहाँ साक्षात् रूप से नायक का व्यापार मन्न पर दिखाया जाता है, जहाँ बिन्दु का उपक्षेप पाया जाता है, तथा अनेक प्रकार के प्रयोजन का विधान रहता है तथा जिसमें रस स्थित रहता है, उसे अङ्क कहते हैं। चूँ कि इसमें बिन्दु, नायक का व्यापार तथा रसादि ठीक उसी तरह रहते हैं जैसे गोद में -इसीलिए इसे 'अङ्ग' (गोद, उत्सङ्ग) (उपमान के आधार पर) कहा जाता है। किया गया ही, वहाँ इसरे एसं का अञ्चल माना जावगा

तत्र च-

अनुभावविभावाभ्यां स्थायिना व्यभिचारिभिः॥ ३१॥ गृहीतमुक्तैः कर्तव्यमङ्गिनः परिपोषणम्।

श्रिक्तिन इत्यिक्तिरसस्थायिनः संप्रहात्स्थायिनेति रसान्तरस्थायिनो प्रहणम् । गृहीत-मुक्तैः परस्परव्यतिकीणैरित्यर्थः।

इस प्रकार अङ्कव्यवस्था के बाद कवि को चाहिए कि नाटक के अङ्गी रस को पुष्ट

बनावे, उसका परियोषण करे।यह रस की पुष्टि वह अनुभाव, विभाव तथा व्यभिचारि-भाव एवं स्थायी भाव के द्वारा करें। इनमें से वह कुछ को छे सकता है, कुछ को छोड़ सकता है, इस तरह उन विभिन्न अनुभावों, विभावों तथा सञ्चारियों का मिश्रण व त्याग वह आवश्यकतानुसार कर सकता है।

यहाँ मूलकारिका के 'अङ्गिनः' इस पद से अङ्गी रस के साथ ही साथ उसके स्थायीभाव का भी ग्रहण हो जाता है; इसलिए कारिका 'स्थायिना' पद से रसान्तरस्थायी-अङ्गिस्थायी से भिन्न स्थायीभाव-का ग्रहण करना चाहिए। गृहीतमुक्त का अर्थ परस्पर अभिश्रत होने से है।

- कार्य न वातिरसतो बस्तु दूरं विव्छित्रतां नयेत्॥ ३२॥ वर्षा कार्य । अस्ति वर्षा वर वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा

क्रासंध्यक्नोपमादिरुक्षणैर्भूषणादिभिः। अनि अनि क्र क्रिकानक कि छोन्त स्थान

रस का इतना अधिक परिपोष भी न किया जाय कि कथावस्तु ही विन्छिन्न हो जाय; और न वस्तु, अलङ्कार या नाटकीय लच्चों र से रस को ही तिरोहित कर दिया जाय।

[नाटक के सम्बन्ध में रस व वस्तु दोनों महत्त्वपूर्ण वस्तु हैं, अतः दोनों में समुचित सन्तुळन करने से ही नाटक की परिपूर्णता होगी।]

पको रसोऽङ्गी कर्तव्यो वीरः शृङ्गार एव वा ॥ ३३ ॥ विकि अप अपिक मिल्लाम् श्रङ्गमन्ये रसाः सर्वे कुर्यान्निर्वहणेऽद्भुतम् ।

ननु च रसान्तरस्थायिनेत्यनेनैव रसान्तराणामङ्गत्वमुक्तम् , तन्न-यत्ररसान्तर-स्थायी स्वानुभावविभावव्यभिचारियुक्तो भूयसोपनिबन्यते तत्र रसान्तराणामङ्गत्वम् , केव स्थाययुपनिबन्धे तु स्थायिनो व्यभिचारितैव ।

नाटक में अङ्गी रस एक हीं उपनिवद्ध होना चाहिए; वह या तो श्वङ्गार हो सकता है या वीर^व। अङ्ग रूप में और सभी रसों का निबन्धन हो सकता है। निर्वहण सन्धि में अद्भुत रस का उपनिबन्धन किया जाना चाहिए।

यहाँ दूसरे रसों के अक्तरव के विषय में इस कारिका में जो उच्छेख किया गया है, उसमें पूर्वपक्षी को पुनरुक्ति दोष दिखाई पड़ता है। इसी शक्का को उठाते हुए वह कहता है।

कपर की ३१ वीं कारिका में स्थायी (भाव) का रसान्तरगतल [निर्दिष्ट हो चुका है। स्थायी का ही परिपाक रस है, अतः उससे ही अङ्गी रस में दूसरे रसों की अङ्गता स्पष्ट हो ही जाती है। (फिर-फिर से रसान्तरों का अङ्गी रस में अङ्गत्व निर्दिष्ट करना, पुनरुक्ति नहीं है. तो और क्या ?)

इसी का उत्तर देते हुए सिद्धान्तपक्षी बताता है कि वस्तुतः यह बात नहीं है। ३१ वीं कारिका के स्थायी के उल्लेख में रस का समावेश नहीं होता। क्योंकि दोनों की अवस्था भिन्न है। जहाँ किसी दूसरे रस का स्थायी इस दक्ष से उपनिबद्ध किया जाय, कि वह अपने अनुकूळ अनुभाव, विभाव तथा व्यभिचारी से युक्त हो, तथा उसका निबन्धन अच्छी तरह किया गया हो, वहाँ दूसरे रसों का अक्षत्व माना जायगा। जहाँ केवळ (अनुभावादिहोन) स्थायी का निबन्धन हो वहाँ स्थायी का अक्षत्व है, तथा वहाँ स्थायी भाव एक प्रकार से व्यभिचारी भाव का ही काम करता है।

[्]र नाट्यशास्त्र में भरत ने नाटकों के सम्बन्ध में ३२ लक्षण माने हैं, इन्हें नाट्यालङ्कार भी कहते हैं। अलङ्कारों से तात्पर्य शब्दालङ्कार व अर्थालङ्कार से है।

२. ध्यान रखिये धनश्चय शान्त रस को नहीं मानते, न उसका सन्निवेश अङ्गी रूप में नाटक में ही मानते हैं।

दूराध्वानं वधं युद्धं राज्यदेशादिविश्तवम् ॥ ३४ ॥ संरोधं भोजनं स्नानं सुरतं चानुलेपनम् । अस्म अस्वरप्रहणादीनि प्रत्यचाणि न निर्दिशेत् ॥ ३४ ॥

श्रक्केन वोपनिवधीत, प्रवेशकादिभिरेव सूचयेदित्यर्थः । प्राप्ता कार्य

इस प्रकार रस का वस्तु में सिन्नवेश कर छेने पर, किव को इसे समझ छेना होगा कि कुछ बातें मञ्ज पर बताने की नहीं है; यथा—छम्बी सफर, वध, युद्ध, राज्य व देश की क्रान्ति, पुरी का घेरा डाल देना, भोजन, स्नान, सुरत, उबटन लगाना, वस्त्रों का पहनना आदि वस्तुओं को प्रस्यच रूप से मञ्ज पर नहीं बताना चाहिए।

इन बातों का उपनिबन्धन अङ्कों के द्वारा कभी न करे, हाँ प्रवेशकादि सचकों के द्वारा इनकी सचना दी जा सकती है।

माधिकारिवधं कापि त्याज्यमावश्यकं न च । काम विकारिवधं कापि त्याज्यमावश्यकं न च । काम विकारिवधं कापि

श्रिधिकृतनायकवधं प्रवेशकादिनापि न सूचयेत् , श्रावश्यकं तु देवपितृकार्याद्यवश्य-मेव कचित्कुर्यात् ।

अधिकारी नायक के वध की सूचना प्रवेशकादि के द्वारा भी न दे, वैसे आवश्यक वस्तु देव-पितृ-कार्य आदि का निबन्धन अवश्य करे, उस आवश्यक वस्तु की उपेचा न करे।

पकाहाचरितैकार्थमित्थमासन्ननायकम् ॥ ३६ ॥ पात्रेखिचतुरैरङ्कं तेषामन्तेऽस्य निर्गमः ।

एकदिवसप्रवृत्तेकप्रयोजनसम्बद्धमासन्ननायकमबहुपात्रप्रवेशमङ्कं कुर्यात् , तेषां पात्रा-णामवश्यमङ्कस्यान्ते निर्गमः कार्यः ।

अव अङ्क के विभाजन उसकी वस्तु की समय-सीमा तथा पात्र संख्या का उक्लेख करते कहते हैं:—

प्क अङ्क में वरतु की योजना इस ढङ्क की हो कि वह केवल एक ही दिन की धटना (चरित) से सम्बद्ध हो, साथ ही एक ही प्रयोजन या एक ही अर्थ से सम्बद्ध हो। उसमें नाटक का नायक आसज्ज-समीपस्थ-हो तथा अधिक पात्रों की भीड़ का प्रवेश न कराया जाय, केवल तीन या चार ही पात्र वहाँ प्रवेश करें। अङ्क के अन्त में इन सारे पात्रों का निर्णम कर दिया जाय—ये सारे ही पात्र अङ्क के समाप्त होते समय मञ्ज से निष्कान्त हो जावें।

१. 'श्रह्मस्य' इत्यपि पाठः ।

र. यहाँ यह बात याद रखने की है कि पाश्चाल्य नाट्यशास्त्र, वध, युद्ध, संरोध आदि की मख पर दिखाना अनुचित नहीं समझते, बल्कि त्रासद (Tragedies) नाटकों में ती वे इन्हें मख पर अवस्य दिखाते हैं।

३. पास्तात्य यवन नाट्यशास्त्र अरस्तू ने नाटकों के लिए 'अन्वित-त्रय' (श्री यूनिटीज) की आवश्यकता मानी है। भारतीय नाट्यशास्त्र में अङ्क में एक ही दिन की घटना कां, तथा एक ही प्रयोजन का सिन्नवेश, कमशः कालान्वित (यूनिटी आव् टाइम) तथा कार्यान्वित (यूनिटी आव् एकशन) से सम्बद्ध है। इसके अतिरिक्त भारतीय नाटक के अङ्कों की एक दृश्यता (जिनमें दृश्यों का विभाजन नहीं होता है) स्थलान्वित (यूनिटी आव् एक स) को भी पूरा करती ही है।

पताकास्थानकान्यत्र विन्दुरन्ते च वीजवत् ॥ ३७ ॥ पवमङ्काः प्रकर्तन्याः प्रवेशादिपुरस्कृताः । पञ्जाङ्कमेतद्वरं दशाङ्कं नाटकं परम् ॥ ३८ ॥

इत्युक्तं नाटकलक्षणम्।

इस नाटक में भावी भावों के सूचकों—पताकास्थानकों का भी सिन्नवेश होना खाहिए। इसमें बिन्दु नामक अर्थ प्रकृति का प्रयोग हो, तथा अन्त में बीज का परामर्श पाया जाय। इस प्रकार अङ्कों की योजना की जाय, जिनमें पात्रों का प्रवेश व निर्गम समुचित रूप से किया जाय। नाटक के अङ्कों की संख्या पाँच अङ्कों या दस अङ्कों की होती है। इसमें पाँच अङ्कों का नाटक निम्न कोटि का होता है, इस अङ्कों का श्रेष्ठ।

[नाटकों को देखने पर पाँच से लेकर दस तक अङ्कों वाले नाटक पाये जाते हैं। अधिकतर संस्कृत नाटक सप्ताङ्क है:—यथा शाकुन्तल, उत्तररामचरित, मुद्राराक्षस । वेणीसंहार में छ: अङ्क हैं, तथा विक्रमोर्वशीय में पाँच। वैसे हनुमन्नाटक में चौरह तक अङ्क पाये जाते हैं। पर मोटे तौर पर नाटक में अङ्क संख्या ५ से १० तक पायी जाती है।]

यहाँ तक नाटक के लक्षण कहे गये।

श्रथ प्रकर्णे वृत्तमुत्पाद्यं लोकसंश्रयम् । श्रमात्यविप्रविणजामेकं कुर्याच नायकम् ॥ ३६ ॥ धीरप्रशान्तं सापायं धर्मकामार्थतत्परम् । शेषं नाढकवत्सन्धिप्रवेशकरसादिकम् ॥ ४० ॥

कविबुद्धिविरचितमितिवृत्तं लोकसंश्रयम् = अनुदात्तम् अमात्यायन्यतमं धीरप्रशान्त-नायकं विपदन्तरितार्थसिद्धिं कुर्यात् प्रकरणे, मन्त्री अमात्य एव । सार्थवाहो वणिग्वि-शेष एवेति स्पष्टमन्यत् ।

नाटक के बाद प्रकरण का लच्चण तथा विशेषताएँ बताते हैं:-

प्रकरण का इतिवृत्त किएत तथा लोकसंश्रय होता है। लोकसंश्रय का तात्पर्य यह है कि यह राजा आदि की कथा न होकर मध्यम वर्ग के सामान्य व्यक्ति की कथा होती है। इसका नायक सन्त्री, ब्राह्मण या बनिये में से कोई एक हो सकता है। यह नायक धीरप्रशान्त कोटि का होता है, तथा विद्नों से युक्त होता है। यह नायक धर्म, अर्थ तथा काम (त्रिवर्ग) में तत्पर होता है। इसके अन्दर सन्धि, प्रवेशक तथा रसादि का समावेश ठीक नाटक की ही तरह होता है।

इसका इतिष्टत्त किन बुद्धि निरिचित तथा लोकसंश्रय अर्थात् अनुदात्त होता है। मन्त्री आदि में से कोई एक इसका नायक होता है, वह धीरप्रशान्त होता है, तथा उसके कार्य की सफलता निमों से अन्तिहित होती है। मन्त्री अमात्य ही होता है, सार्थनाह बनिया है। और सब स्पष्ट है।

[मुच्छकटिक प्रकरण की कथा किएत है तथा लोकसंश्रय भी। इसका नायक चारुदत्त शाक्षण है, धीरप्रशान्त है। इसका रस श्रृङ्गार है। मालतीमाधव की कथा भी किएत है। उसका नायक भी बाक्षण है, तथा धीरप्रशान्त है। दोनों में कार्य सिद्धि विपदन्तर्हित है— एक मैं शकार की दुष्टता के कारण, दूसरे में मालती के पिता के वैर तथा नियित की विडम्बना के कारण, जिसमें मालती अघोरषण्ट कापालिक के फन्दे में फँस जाती है।

नायिका तु द्विधा नेतुः कुलस्त्री गणिका तथा।

भेद हो जार्थे ।

कचिदेकैव कुलजा वेश्या कापि द्वयं कचित्॥ ४१॥ अस्ति । कुलजाभ्यन्तरा, बाह्या वेश्या, नातिक्रमोऽनयोः। श्राभिः प्रकरणं त्रेघा, सङ्कीणं धूर्तसङ्कलम् ॥ ४२ ॥

वेशो मृतिः सोऽस्या जीवनामिति वेश्या तिद्विशेषो गणिका। यदुक्तम्

'ग्राभिरभ्यर्थिता वेश्या रूपशीलगुणान्विता। असिहार प्राप्त लभते गणिकाशब्दं स्थानं च जनसंसदि ॥ कि कि कि कि कि कि मि

एवं च कुलजा वेश्या उभयमिति त्रेधा प्रकर्गी नायिका। यथा वेश्यैव तरङ्गदत्ते, कुलजैव पुष्पद्धितके, ते द्वेऽपि मृच्छकटिकायामिति । कितवयूतकादिधूर्तसङ्कलं तु मृच्छ-

कटिकादिवत्सङ्कीर्णप्रकरणमिति।

प्रकरण के नायक की नायिका दो तरह की हो सकती है-या तो वह कुछीन स्त्री हो या गणिका हो । किसी प्रकरण में अकेली कुलस्त्री ही नायिका हो सकती है, कहीं अकेली वेश्या ही । किन्हीं प्रकरणों में एक साथ दोनों - कुलखी व गणिका - नायिका रूप में पाई जा सकती है। कुछस्री आभ्यन्तर नायिका होती है, वेश्या बाहरी नायिका। इस प्रकार प्रकरण की नायिका या तो कुळखी या गणिका या दोनों होंगी इनका व्यतिक्रम नहीं किया जा सकता। इस तरह प्रकरण तीन तरह का हो जाता है-कुळजानिष्ठ, गणिकानिष्ठ, उभयानिष्ठ। जिस प्रकरण में धूर्त-विट शकारादि का समावेश होता है वह प्रकरण सङ्कीर्ण (मिश्रित) होता है।

वेश्या शब्द की अुत्पत्ति बताते हुए द्वातिकार बताता है कि जिसका भरणपीषण-वेश-ही जीवन है, वह वेश्या कहलाती है। गणिका वेश्या का ही भेद है। जैसा कि कहा गया है:- 'इन व्यक्तियों के द्वारा प्रार्थित, रूप शील तथा गुण से युक्त वेदया ही गणिका कहलाती है तथा वह सभाओं में स्थान प्राप्त करती है। इस तरह प्रकरण में -कुलजा, वेश्या, दोनों —तीन तरह की नायिका होती है। जैसे तरकदत्त प्रकरण में वेदया नायिका है; पुष्पदूषितक में कुलजा नायिका है, तथा मृच्छकटिक में दोनों है। धूर्त, जुआरी आदि पात्रों से

सङ्कल होने पर प्रकरण सङ्क्षीर्ण कोटि का होता है, जैसे मृच्छकटिक ।

[मालतीमाधव की नायिका मालती कुलजा है, मुच्छकटिक या भास के चारदत्त की वसन्तसेना वेश्या है, चारदत्त वधू बाह्मणी कुळजा।] किएत की हुए की हाना प्रकर्ण की विकास है।

ग्रथ नाटिका-

त्तद्यते नाटिकाष्यत्र सङ्कीणीन्यनिवृत्तये। हे उक्त हे । क्रम्ब्रही क्र प्रकरिषका कोई अकी बेद नहीं जीन पहला। बेटे

अत्र केचित्

'अनयोश्च बन्धयोगादेको भेदः प्रयोक्तिभित्तेयः । हि प्रती कि स्वाह कार्य प्रख्यातस्त्वतरो वा नाडीसंज्ञाश्रिते काव्ये ॥'

इत्यमुं भरतीयं श्लोकम् 'एको भेदः प्रख्याती नाटिकाख्य इतरस्त्वप्रख्यातः प्रकर-णिकासंज्ञो नाटीसंज्ञया द्वे काव्ये त्राश्रिते' इति व्याचक्षाणाः प्रकरणिकामपि मन्यन्ते तद-सत् । उद्देशलक्षणयोरनभिधानात् । समानलक्षणत्वे वा मेदाभावात् , वस्तुरसनायकानां प्रकरणाभेदात् प्रकरणिकायाः, ऋतोऽनुदिष्टाया नाटिकाया यन्मुनिना लक्षणं कृतं तत्राय-मभिप्रायः — शुद्धलक्षणसङ्करादेव तक्षक्षणो सिद्धे लक्षणकरणं सङ्कीर्णानां नाटिकैव कर्त-व्येति नियमार्थं विज्ञायते । । विकास दि के विकास के ही आये ।

यहाँ नाटक तथा प्रकरण दोनों के छचण का निर्देश करने के बाद इनके सङ्कीणे भेद नाटिका (उपरूपक) का उल्लेख करते हुए कहते हैं कि दूसरे उपरूपक का निराकरण करने के लिये यहीं पर सङ्कीर्ण (मिश्रित) नाटिका का लचण कर देते हैं।

कुछ लोग सङ्कीण उपरूपकों में नाटिका, तथा प्रकरणिका दी भेदों की मानते हुए प्रकर-णिका नामक भेद को भी मानते हैं। इसके प्रमाण स्वरूप वे भरत के इस क्लोक की देते हैं:— 'अनयो *** काञ्ये'। इस क्षोक का अर्थ वे यों करते हैं कि 'नाटक व प्रकरण इन दोनों के योग से काव्य के दो भेद होते हैं - एक भेद प्रख्यात है-नाटिका; तथा दूसरा अप्रसिद्ध प्रकरणिका है। दोनों नाटी इस संज्ञा से अभिहित होते हैं।

वृत्तिकार धनिक को यह मत स्वीकार नहीं। वे तो प्रकरणिका को अलग मेद मानने से सहमत नहीं। उनका कहना है कि भरत के उद्धृत श्लीक में प्रकरणिका का नाम (उद्देश) व लक्षण दोनों नहीं पाये जाते। इसका कारण यह है कि प्रकरण के समान ही लक्षण प्रकर्णिका में पाये जाते हैं तथा उनमें कोई भिन्नता नहीं। साथ ही प्रकरिणका के वस्तु, रस तथा नायक प्रकरण से अभिन्न होते हैं। नाटिका का लक्षण मुनि भरत ने इसलिए किया है कि वे उस पर कुछ जोर देना चाइते हैं। वैसे तो नाटिका का रुक्षण शुद्ध रूपकों (नाटक व प्रकरण) के उक्षणों के सङ्कर-मिश्रण से ही सिद्ध हो जाता है, पर फिर भी उसका अलग से लक्षणकरण इस बात का नियमन करता है कि सङ्गीर्ण उपरूपक त्रोटकादि में विशेषतः कवि की नाटिका की ही योजना करनी चाहिए। असी वास्त्रिक विभागक विभागक विभागक तमेव सङ्गरं दर्शयति—। ई १४/३ (इस्टीडी) विकास सम्बद्ध है १८/३ छहीमान

तत्र वस्तु प्रकरणाञ्चाटकाञ्चायको नृपः॥ ४३॥ प्रख्यातो धीरललितः शङ्गारोऽङ्गी सलन्तणः।

उत्पाद्यतिवृत्तत्वं प्रकरणधर्मः, प्रख्यातनृपनायकादित्वं तु नाटकधर्म इति, एवं च नाटकप्रकरणनाटिकातिरेकेण वस्त्वादेः प्रकरणिकायामभावादङ्कपात्रभेदात् यदि भेद-स्तत्र (तदा)।

इसी सङ्कर को बताते हैं कि-नाटिका की कथावस्तु प्रकरण से ली जाती है अर्थात् वह कविकल्पित होती है। उसका नायक नाटक से गृहीत होता है, वह राजा होता है। वह प्रख्यातवंश तथा धीरळळित होता है। इसका अङ्गीरस श्रङ्गार होता है।

कल्पित इतिवृत्त का होना प्रकरण की विशेषता है, प्रख्यात नृप का नायक होना नाटक की विशेषता। इस तरह नाटक, प्रकरण, नाटिका के अतिरिक्त वस्तु आदि के भेद के अभाव से प्रकरिणका कोई अलग भेद नहीं जान पड़ता। वैसे अङ्कों व पात्रों के भेद से ही अलग भेद माना जाय, तो फिर भेदगणना असीम हो जायगी। रूपकों व उपरूपकों के अनेक व अनन्त भेद ही जायँगे।

स्रीप्रायचतुरङ्कादिमेदकं यदि चेष्यते ॥ ४४ ॥ एकद्भित्रयङ्कपात्रादिभेदेनानन्तरूपता । कार्क है कार्का हिल्ला में

तत्र नाटिकेतिस्रीसमाख्ययौचित्यप्राप्तं स्त्रीप्रधानत्वम् , केशिकीवृत्त्याश्रयत्वाच तदङ्ग-संख्ययाऽल्पावमर्शत्वेन चतुरङ्कत्वमप्यौचित्यप्राप्तमेव ।

स्त्री प्राय (स्त्री पात्रों की प्रधानता) तथा चार अङ्क ये नाटिका की विशेषता हैं। इनके कारण प्रकरणिका को भिन्न माना जाय तो एक, दो, तीन अङ्कों या पात्रों के भेद से अनन्तरूप-रूपकों के हो जायेंगे।

नाटिका की संज्ञा में स्नीत्व का प्रयोग इस बात का स्रचक है कि इसमें स्नीपात्रों की प्रधानता है। इसमें कैशिको वृत्ति का आश्रय लिया जाता है, उसके नर्मादि चार अङ्ग हैं, तथा नाटिका में अवमर्श नामक सन्धि बहुत अल्प होती है, इसलिए इसमें चार अङ्गों का सन्निवेश उचित ही जान पड़ता है।

विशेषस्तु-

देवी तत्र भवेज्ज्येष्ठा प्रगल्भा नृपवंशजा ॥ ४४ ॥ — व्याह्य हार गम्भीरा मानिनी, कुच्छात्तद्वशाचेतृसङ्गमः । विकास

नाटिका में कुछ विशेषता होती है:-

इसमें दो नायिका होती हैं। ज्येष्ठा नायिका देवी (महारानी) होती है, जो राज 'श में उत्पन्न तथा प्रगल्भ प्रकृति की होती है। वह बड़ी गम्भीर तथा मानिनी होती है। नायक का किनष्ठा नायिका के साथ सङ्गम बड़े कष्ट से होता है, वह सङ्गम इसी ज्येष्ठा देवी के अधीन होता है।

प्राप्या तु—् नायिका तादशी मुग्धा दिव्या चातिमनोहरा ॥ ४६ ॥

तादृशीति नृपवंशजत्वादिधर्मातिदेशः।

नायिका भी ज्येष्ठा की भांति ही नृपवंशजा होती है, किन्तु वह सुग्धा होती है— (प्रगरुभ, गम्भीर या मानिनी नहीं) वह अत्यधिक मनोहर तथा सुन्दर होती है।

[रत्नावली नाटिका का नायक राजा उदयन है, उसकी ज्येष्ठा नायिका वासवदत्ता नृपवंश्वजा है। प्रकृति से वह गम्भीर, प्रगल्भ, तथा मानिनी है। उदयन व रत्नावलीका समागम उसी के वश में है। रत्नावली (सागरिका) भी नृपवंशोत्पन्न है—वह मुग्धा तथा मुन्दरी है।

श्रन्तःपुरादिसम्बन्धादासन्ना श्रुतिदर्शनैः। श्रवरागो नवावस्थो नेतुस्तस्यां यथोत्तरम्॥ ४७॥ नेता तत्र प्रवर्तेत देवीत्रासेन शङ्कितः।

तस्यां सुग्धनायिकायामन्तःपुरसम्बन्धसङ्गीतकसम्बन्धादिना प्रत्यासन्नायां नायकस्य देवीप्रतिबन्धान्तरित उत्तरीत्तरो नवावस्थानुरागो निबन्धनीयः ।

अन्तः पुर आदि के सम्बन्ध के कारण वह नायिका राजा के श्रुतिपथ तथा दृष्टिपथ में अवतरित होती है। उसे देखकर तथा उसके बारे में सुनकर राजा उसको प्रेम करने लगता है। यह प्रेम-अनुराग आरम्भ में नवीन होता है, धीरे-धीरे वह परिपक्ष होता जाता है। नायक यहां पर सदा महारानी के भय से शक्कित रहता है—(फलतः उसकी अनुरागचेष्टा छिप छिप कर चला करती है।)

इस मुग्धा नायिका को अन्तःपुर में सङ्गीत आदि के समय नायक समीप पाकर उसके प्रति प्रेम करने छगता है। यह प्रेम देवी के प्रतिबन्ध के कारण छिपा रहता है, पर उत्तरीत्तर बढ़ता रहता है। नाटिका में नायक के इस प्रकार के अनुराग का निबन्धन होना चाहिए।

कैशिक्यङ्गेश्चतुर्भिश्च युक्ताङ्कैरिच नाटिका॥ ४४॥८

प्रत्यक्कोपनिवद्धाभिहितलक्षणकैशिक्यक्षचतुष्टयवती नाटिकेति । इस नाटिका में कैशिकी के चार अक्क-नर्म, नर्मारंफज, नर्मस्फोट तथा नर्मगर्भ प्रयुक्त होते हैं, तथा तदुपयुक्त चार अक्कों की योजना की जाती है।

ा शहार भारती होति पाई जाते हैं।

१. 'प्राप्यान्य' इत्यपि पाठः ।

ा नाटिका वह है जहाँ हर अङ्क में उपर्युक्त लक्षणवाले कैशिकी वृत्ति के चार अङ्कों नर्मादि का सिन्नवेश किया जाय।

िनाटिका के उदाइरण स्वरूप—रस्नावकी, प्रियदर्शिका, विद्धणकृत कर्णसुन्दरी, आदि काव्य दिये जा सकते हैं। इसी का एक विशेष प्रकार का भेद सट्टक माना जा सकता है, जहाँ केवल प्राकृत भाषा का ही प्रयोग होता है सट्टक का उदाइरण राजशेखर की कर्पूरमझरी है।]

त्रय भाणः — ॥ ४८ ॥ महाद्रोद्धाः भारतस्य ।

भाणस्तु धूर्तचरितं स्वानुभूतं परेण वा ।
यत्रोपवर्णयेदेको निपुणः पण्डितो विद्यः ॥ ४६ ॥
सम्बोधनोक्तिप्रत्युक्ती कुर्यादाकाशभाषितैः ।
स्वयेद्वीरश्रङ्कारौ शौर्यसौभाग्यसंस्तवैः ॥ ४० ॥
भूयसा भारती वृत्तिरेकाङ्कं वस्तु किष्पतम् ।
मुखनिर्वहणे साङ्गे लास्याङ्गानि दशापि च ॥ ४१ ॥

धूर्ताश्चौरयूतकारादयस्तेषां चरितं यत्रैक एव विटः स्वकृतं परकृतं वोपवर्णयति स भारतीवृत्तिप्रधानत्वाद्भाणः । एकस्य चोक्तिप्रत्युक्तय श्चाकाशभाषितैराशङ्कितोत्तरत्वेन भवन्ति । श्चस्पष्टत्वाच वीरश्वज्ञारौ सौभाग्यशौर्योपवर्णनया सूचनीयौ ।

अब प्रसङ्गीपात्त भाण नामक रूप का लक्षण उपनिबद्ध करते हैं:-

भाण वह रूपक है जहां कोई अस्यिक चतुर तथा बुद्धिमान् (पण्डित) विट (एककळापारङ्गत व्यक्ति) अपने द्वारा अनुभूत अथवा किसी दूसरे के द्वारा अनुभूत धूर्तचिरित का वर्णन करें। यहां पर सम्बोधन, उक्ति व प्रत्युक्ति का सिन्नवेश आकाश-भाषित से किया जाता है। यहां पर कोई दूसरा पात्र नहीं होता। वही विट आकाश-भाषित के द्वारा किसी से भाषण या कथनोपकथन करता दिखाया जाता है। भाण के द्वारा सौभाग्य तथा शौर्य के वर्णन कर श्रङ्गार तथा वीर रस की सूचना दी जाती है। इसमें भारती छुत्ति की प्रधानता पाई जाती है तथा एक ही अङ्क की योजना की जातो है। इसकी कथावस्तु किनकिएपत होती है। इसमें पांचों सिन्धयां नहीं बताई जा सकतीं, अतः मुख तथा निर्वहण ये दो ही सिन्धयां पाई जाती हैं। इन दो सिन्ध्यों के अङ्गों की योजना इसमें की जाती है, तथा दस लास्याङ्गों का सिन्नवेश भी होता है।

जहाँ धूर्त, चोर, जुआरी आदि लोगों के चरित्र का स्वकृत अथवा परकृत वर्णन विट के द्वारा किया जाय, वह भारती वृत्ति की प्रधानता होने के कारण भाण कहलाता है। एक ही विट आकाशभाषित के द्वारा आशक्का तथा उत्तर देकर उक्तिप्रत्युक्ति का प्रयोग करता है। यहाँ रस की स्पष्टता नहीं पाई जाती अतः सौभाग्य एवं शौर्य के वर्णन के द्वारा क्रमशः शृक्षार व वीर रस की सचना दी जाती है।

[इस प्रकार भाण की ये विशेषताएँ हैं:— कि अपनि कि विशेष

 इसकी वस्तु कल्पित व धूर्तचिरतपरक होती है, जिसमें मुख व निर्वेद्दण सिन्ध होती है।
 इसका नायक विद होता है, वहीं एक पात्र इस रूपक में पाया जाता है। वह कथनोपकथन का प्रयोग आकाशभाषित के द्वारा करता है।

1 : उपन विकार 'हास्त्राह' . १

३. इसमें भारती वृत्ति पाई जाती है।

४. वीर तथा शृकार रस की सचना दी जाती है। ^९ 1 ५. इसमें केवल एक अब्द होता है।

लास्याङ्गानि-

गेयं पदं स्थितं पाट्यमासीनं पुष्पगण्डिका। प्रच्छेदकस्त्रिगृढं च सैन्यवाख्यं द्विगृढकम् ॥ ४२ ॥ उत्तमोत्तमकं चान्यदुक्तप्रत्युक्तमेव च। लास्ये दशविधं होतदङ्गनिर्देशकर्एंनम् ॥ ४३ ॥

शेषं स्पष्टमिति ।

भाण के सम्बन्ध में दस लास्याङ्गों का वर्णन किया गया है-ये दस लास्याङ्ग-संगीत के भेद हैं। इनका वर्णन करना आवश्यक समझ कारिकाकार बताते हैं कि छास्य में इन दस अङ्गों की कल्पना की जाती है:-गेयपद, स्थितपाठव, आसीन, पुष्पगण्डिका, प्रच्छेदक, त्रिगढ, सैन्धव, द्विगढक, उत्तमोत्तमक तथा उक्तप्रत्युक्त।

[(१) गेयपदः - जहाँ पुरःस्थित नायक के सामने वीणा के द्वारा शुष्कगान गाया जाय.

वह गेय पद है।

(तन्त्रीभाण्डं प्रस्कृत्योपविष्टस्यासनेपुरः।

श्यक्तगानं गेयपदम्,)

(२) स्थितपाठध-स्थितपाठ्य वह है-जहाँ नायिका मदन से उत्तप्त हौकर प्राकृत में गीत पढती है।

(स्थितपाद्यं तदच्यते

मदनोत्तापिता यत्र, पठित प्राकृतं स्थिता ॥)

(३) आसीन-जहाँ किसी भी वाद्यं की स्थिति न हो, तथा शोक व चिन्ता से युक्त स्त्री गात्र को फैलाती हुई गीत गावे, वह आसीन लास्यांग है।

(निखिळातोधरहितं शोकचिन्तान्विताऽवळा । सप्रसारितगात्रं यदासी दासीन मेव तत्॥)

१. भाण कई अवस्था में -पाश्चात्य पद्धति के एकाभिनय (मोनो-एविंटग) से मिलता है। उसमें भी इसी की तरह एक ही पात्र अभिनय करता है। संस्कृतसाहित्य के रूपक-साहित्य में भाण का विशेष स्थान रहा है। आठवीं शती से लेकर १७ वीं अठारहवीं शती तक सैकड़ों भाण लिखे गये । वामनभट्ट बाण, युवराजरामवर्मा आदि अनेकों ने भाणों को एक सुन्दर साहित्यिक रूप दिया। भाण के द्वारा कवि सामाजिक करीतियों पर भी बड़ा गहरा व्यक्त कसता है। सामाजिक क़रीतियों का पर्दाफाश करने के लिए कवि के पास भाण व प्रहसन ये दो बड़े अस्त्र थे। किन्तु दोनों की प्रणाली में गहरा भेद है। भाण की व्यंग्यप्रणाली बड़ी गम्भीर व उदात्त होती है, प्रहसन की छिछली। यही कारण है कि भाण का रस हास्य नहीं होता है, प्रहसन का हास्य होता है। संस्कृत के भाणों में अधिकतर वेश्याओं के वर्णन उनके बाजारों के वर्णन, उनसे सम्बद्ध दूसरे धूर्त व जुआरियों के वर्णन मिलेंगे। भाणों में सर्वत्र शृङ्गार की प्रधानता मिलती है, वीर बहुत कम। इनके प्राकृतिक वर्णन भी शृक्षार से प्रभावित होते हैं, जैसे युवराज राजवर्मा के एक भाण के इस वर्णन में-

नग्नां वीक्ष्य नमस्थलीं विलुलितप्रत्ययभाराधरश्रेणीकश्चकवाससं पति रसौ रक्तः स्वयं चुम्बति । इत्यन्तश्चिरमाकल्य्य रजनी शोकातिरेकादिव व्यादायाम्बुज माननं विलपति व्यालोलभक्कारवैः॥

२. 'लक्षणम्' इति पाठान्तरम् ।

(४) पुष्पगण्डिका—वह गेय जिसमें वार्चों का प्रयोग होता है, विविध खन्द पाये जाते हैं, तथा स्त्री एवं पुरुष की विपरीत चेष्टा पाई जाती है, पुष्पगण्डिका है। (आतोद्यमिश्रितं गेयं खन्दांसि विविधानि च। स्त्रीपंसयोविपर्यासचेष्टितं पुष्पगण्डिका॥)

(५) प्रच्छेदक -पति की अन्यासक्त मानकर प्रेमविच्छेद के कोष व शोक से जब खी वीणा के साथ गाती है, वह प्रच्छेदक कहलाता है।

> (अन्यासक्तं पति मस्या प्रेमविच्छेदमन्युना । बीणापुरस्सरं गानं स्त्रियाः प्रच्छेदको मतः ॥)

(६) क्रिगृढ — जहाँ स्त्रीवेशधारी पुरुष नाचे व गार्थे, वह मधुर गान त्रिगृढक कहलाता है। (स्त्रीवेशधारिणां पंसां नाट्यं इलक्ष्णं त्रिगृढकम्।)

(७) सैन्धव—जहाँ कोई नायक सङ्केतस्थल पर प्रिया के न आने पर, प्राक्ठत में इस प्रकार वचन कहता है कि उसका करण (गीतप्रकार) स्पष्ट रहता है, उसे सैन्धव कहते हैं। (कश्चन अष्टसङ्केतः सुन्यक्तकरणान्वितः।

प्राकृतं वचनं वक्ति यत्र तत् सैन्धवं विदुः॥)

(=) हिगूढ—मुख तथा प्रतिमुख से युक्त चतुरस्रपद गीत दिगूढ है। (चतुरस्रपदं गीतं मुखप्रतिमुखान्वितम्, दिगूढम् ॥)

(९) उत्तमोत्तमक-रस तथा भाव से युक्त गीत उत्तमोत्तमक कहळाता है। (रस भावाद्य मुक्तमोत्तमक पुनः॥)

(१०) उक्तप्रयुक्त—जहाँ मान तथा प्रसाद हो, नायक का तिरस्कार हो, रस से युक्त हो, हाव तथा हेला से युक्त हो, तथा चित्रवन्ध के कारण जो सुन्दर हो, जिसमें उक्ति प्रत्युक्ति पाई जाती हो, तथा उपालम्म हो एवं झूठी बातें हों, जिसमें श्रुक्तरचेष्टा पाई जाती हो; ऐसा गीत उक्तप्रयुक्त कहलाता है।]

(कोपप्रसादजमिश्वेष्युक्तं रसोत्तरम् । हावहेलान्वितं चित्रलोकवन्धमनीहरम् ॥ डक्तिप्रत्युक्तिसंयुक्तं सोपालम्थमलीकवतः । विलासान्वितगीतार्थं सक्तप्रत्युक्त सुच्यते ॥) अथ प्रहसनम्

तद्धत्महसनं त्रेधा शुद्धवैकृतसङ्गरेः। तद्वदिति—भाणवद्वस्तुसन्धिसन्ध्यङ्गलास्यादीनामतिरैशः।

तत्र शुद्धं तावतः— पास्त्रिष्टिचित्रप्रभृतिचेटचेटीचिटाकुलम् ॥ ४४ ॥ चेष्टितं वेषभाषाभिः शुद्धं हास्यचचोन्वितम् ।

पाखण्डिनः शाक्यनिर्धन्थप्रसृतयः, विप्राक्षात्यन्तमृजवः, जातिमात्रोपजीविनो वा प्रहस्रनाङ्गिद्दास्यविभावाः, तेषां च यथावत्स्वव्यापारोपनिबन्धनं चेटचेटीव्यवहारयुक्तं श्रद्धं प्रहस्तम्।

प्रहसन नामक रूपकभेद वस्तु, सन्धि, सन्ध्यङ्ग, अङ्क तथा लास्यादि में भाण की ही तरह होता है। यह शुद्ध, विकृत तथा सङ्कर इन भेदों से तीन तरह का होता है। इनमें शुद्ध प्रहसन में पालण्डी, ब्राह्मण, आदि नौकर और नौकरानियां (चेट तथा चेटी) का जमघट होता है—ये इसके पात्र हैं। इनके वेश, तथा इनकी भाषा के अनुरूप चेटा यहां पाई जाती है, तथा इनका वचन (कथन)पकथन) हास्ययुक्त होता है (तथा यह हास्यपूर्ण वचन से युक्त होता है।)

पाखण्डी का अर्थ होंगी संन्यासी — बौद्ध जैन आदि मिक्षुओं से है — ब्राह्मण बड़े भोले भाले पात्र होते हैं, अथवा ये केवल अपनी जाति पर हो आश्रित रहते हैं। ये प्रहसन के हास्य रस के विभाव हैं। इनके उपयुक्त व्यापार का निवन्धन, जहाँ सेवक सेविका का व्यवहार भी पाया जाता है शुद्ध कोटि का प्रहसन है।

विकृतं तु-

कामुकादिवचोत्रेषैः पण्डकञ्चकितापसैः ॥ ४४ ॥ कामुकादिवचोत्रेषैः पण्डकञ्चकितापसैः ॥ ४४ ॥

कामुकादयो भुजङ्गचारभटाचाः तद्वेषभाषादियोगिनो यत्र षण्डकञ्चकितापसमृद्धादय-स्तद्विकृतम्, स्वस्वरूपप्रच्युतविभावत्वात । वीध्यङ्गेस्तु सङ्कीर्णत्वात् सङ्कीर्णम् । रसस्त भयसा कार्यः षड्विधो हास्य एव तु ॥ ४६ ॥

इति स्पष्टम ।

जहां ऐसे नपुंसक, कख्रुकी या तपस्वी पात्र नियद्ध हों, जो कामुक छोगों के वचन व वेष का प्रयोग करें, वह प्रहसन विकृत कहलाता है। धूर्त व्यक्तियों से पूर्ण प्रहसन सङ्कीर्ण कहलाता है। इस प्रहसन में केवल हास्य रस का ही प्रयोग करना चाहिए। यह हास्य रस पूरी तरह से अपने छः भेदी में उपनिवद्ध होना चाहिए।

जहाँ पर नपुंसक, बुद्धा कज्ञुकी और तपस्वी (सुजङ्ग) कामुक के समान उनकी भाषा व वेष का प्रयोग करें वहाँ वे अपने स्वरूप से गिर जाते हैं। इस प्रकार के विभाव के उपनिवन्धन के कारण यह प्रइसन विकृत कहलाता है। सङ्कीर्ण में वीध्यङ्गों का मिश्रण पाया जाता है। (इसमें इसित, अपहसित, उपहसित, अवइसित, अतिइसित, विइसित इन हास्य के छः रूपों का पूर्णतः सन्निवेश होता है।)

श्रय डिसः—

डिमे वस्तु प्रसिद्धं स्यादृत्तयः कैशिकीं विना ।
नेतारो देवगन्धर्वयद्यर्त्वोमहोरगाः ॥ ४७ ॥
भूतप्रेतिपशाचाद्याः षोडशात्यन्तमुद्धताः ।
रसैरहास्यश्रङ्कारैः षड्भिदींप्तैः समन्वितः ॥ ४८ ॥
मायेन्द्रजालसंत्रामकोघोद्गान्तादिचेष्टितैः ।
चन्द्रसूर्योपरागैश्च न्याय्ये रौद्ररसेऽङ्गिनि ॥ ४६ ॥
चतुरङ्गश्चतुरसन्धिनिर्विमर्शो डिमः स्मृतः ।

'डिम सङ्घाते' इति नायकसङ्घातन्यापारात्मकत्वाड्डिमः, तत्रेतिहाससिद्धमितिवृत्तम्, वृत्तयश्च केशिकीवर्जास्तिसः, रसाध वीररौद्रवीमत्साद्भुतकरुणभयानकाः षट्, स्थायी तु रौद्रो न्यायप्रधानः, विमर्शरहितासुखप्रतिसुखगर्भनिर्वहणाख्याश्चत्वारः सन्धयः साङ्गाः, मायेन्द्रजालाचनुभावसमाश्रयाः (यः)। शेषं प्रस्तावनादि नाटकवत्। एतच-

'इदं त्रिपुरदाहे तु लक्षणं ब्रह्मणोदितम् । ततिस्रपुरदाहश्च डिमसंकः प्रयोजितः ॥'

इति भरतमुनिना स्वयमेव त्रिपुरदाहैतिवृत्तस्य तुरयत्वं दर्शितम् । डिम नामक रूपक की कथावस्तु प्रसिद्ध-रामायणादि से गृहीत होती है। इसमें कैशिकी के अतिरिक्त अन्य वृत्तियों-सारवती, आरभटी व भारती-का समावेश होता है। इसमें नेता देवता, गन्धवं, यन्त, रानस, नाग आदि मत्येतर जाति के होते हैं। अथवा मृत, प्रेत, पिशाच आदि पात्रों का भी समावेश होता है। इसके पात्र संख्या में १६ होते हैं तथा वे बड़े उद्धत होते हैं। इसमें श्रद्धार व हास्य के अतिरिक्त चाकी छः रसों का प्रदीपन पाया जाता है। इसका अङ्गी रस रौद्र होता है तथा इसमें माया, इन्द्रजाल, युद्ध, कोध, उन्हान्ति आदि चेष्टाओं तथा चन्द्रग्रहण एवं सूर्यग्रहण का दृश्य दिखाया जाता है। इसमें केवल चार अङ्क होते हैं, तथा विमर्श सन्धि के अतिरिक्त बाकी चार सन्धियां पाई जाती हैं।

'डिम सङ्घाते' इस धातु से जिसका अर्थ घात-प्रतिधात करना है, डिम शब्द की ब्युत्पित्त होती है। अतः डिम का ताल्पर्य वह रूपक है जहाँ नायक का सङ्घात व्यापार हो। इसका इतिवृत्त इतिहास प्रसिद्ध होता है, कैशिकी से इतर तीन वृत्तियाँ पाई जाती हैं, तथा वीररौद्र वीमत्सअद्भुतकरुणभयानक ये छः रस पाये जाते हैं। इनमें प्रधान स्थायी रस रौद्र ही होना चाहिए। विमर्श सन्धि इसमें नहीं होती। मुख, प्रतिमुख, गर्भ तथा निर्वहण ये चार सन्धियाँ अङ्गों सहित पाई जाती हैं। इसमें भाण, इन्द्रजाल आदि अनुभावों का आश्रय लिया जाता है। बाकी प्रस्तावना आदि नाटक की ही तरह होती हैं। यही बात महर्षि भरत ने स्वयं त्रिपुरदाह की कथावस्तु की तुल्यता के बारे में बताई है:—

'ब्रह्मा ने त्रिपुरदाह में इसी लक्षण को बताया है। इसलिए त्रिपुरदाह डिम संज्ञक है।' श्रथ व्यायोगः—

ख्यातेतिवृत्तो व्यायोगः ख्यातोद्धतनराश्रयः॥ ६०॥ होनो गर्भविमर्शाभ्यां दीप्ताः स्युडिमवद्दसाः। ग्रस्नोनिमित्तसंत्रामो जामदग्न्यजये यथा॥ ६१॥ एकाहाचरितैकाङ्गो व्यायोगो बहुमिर्नरैः।

व्यायुज्यन्तेऽस्मिन्बह्वः पुरुषा इति व्यायोगः, तत्र डिमवद्रसाः षट् हास्यश्वज्ञार-रहिताः । वृत्त्यात्मकत्वाच रसानामवचनेऽपि केशिकीरहितेतरवृत्तित्वं रसवदेव लभ्यते । श्रक्षीनिमित्तश्चात्र संप्रामो यथा परशुरामेण पितृवधकोपात्सहस्रार्जनवधः कृतः । शेषं स्पष्टम् ।

व्यायोग की कथावस्तु इतिहासप्रसिद्ध होती है, तथा किसी प्रसिद्ध उद्धत व्यक्ति (पौराणिक व्यक्तित्व) पर आश्रित होती है। इसमें गर्भ तथा विमर्श ये दो सन्धियां नहीं होती। रसों की दीप्ति डिम की तरह ही होती है, अर्थात् हास्य व श्रृङ्कार से भिन्न रस इसमें हो सकते हैं। इसमें युद्ध वर्णित होता है, पर वह युद्ध की प्राप्ति के कारण महीं होता, जैसे जामद्ग्न्यजय नामक व्यायोग में परशुराम का युद्ध की निमित्तक नहीं है। व्यायोग की कथा एक ही दिन की होती है तथा उसमें एक ही अक्क होता है। इसके पात्रों में अधिक संख्या पुरुष पान्नों की होती है।

'जिसमें अनेक पुरुष प्रयुक्त हो' (व्यायुज्यन्ते अस्मिन् बहुवः पुरुषाः) इस व्युत्पत्ति के आधार पर व्यायोग शब्द निष्पन्न हुआ है। इसमें डिम की तरह हास्यश्वकारवर्जित छः रस होते हैं। रस हित से अभिन्न हैं अतः यद्यपि कारिका में व्यायोग की वृत्ति का उल्लेख नहीं, पर रस के अनुकूळ कैशिकीरहित अन्य वृत्तियों की स्थित स्पष्ट होती है। यहाँ युद्ध वर्णित होता है, जो अस्त्रीनिमिन्न होता है, जैसेपरशुराम ने पिता के वध से कुपित होकर सहस्रार्जुन की मारा। अन्य सब स्पष्ट है।

श्रथ समवकारः—

कार्यं समवकारेऽपि श्रामुखं नाटकादिवत् ॥ ६२ ॥ ख्यातं देवासुरं वस्तु निविमर्शास्तु सन्धयः । ब्रुत्तयो मन्दकैशिक्यो नेतारो देवदानवाः ॥ ६३ ॥ द्वादशोदात्तविख्याताः फलं तेषां पृथक्पृथक् । बहुवीररसाः सर्वे यद्वदम्भोधिमन्थने ॥ ६४ ॥ यद्वैस्थिमिस्त्रिकपटस्त्रिश्वङ्गारस्त्रिविद्वः । द्विसन्धिरङ्गः प्रथमः कार्यो द्वादशनां लिकः ॥ ६४ ॥ चतुर्द्विनां लिकावन्त्यौ नालिका घटिकाद्वयम् । वस्तुस्वभावदैवारिकृताः स्युः कपटास्त्रयः ॥ ६६ ॥ नगरोपरोधयुद्धे वाताग्न्यादिकविद्ववाः । धर्मार्थकामैः श्टङ्गारो नात्र विन्दुप्रवेशकौ ॥ ६७ ॥ विश्यङ्गानि यथालाभं कुर्यात्प्रदसने यथा ।

समवकार में भी नाटक की तरह आमुख की योजना करना चाहिए। इसकी कथा देवताओं व दंखों से सम्बद्ध प्रसिद्ध वस्तु होती है। इसमें विमर्श सन्धि नहीं होती। कैशिकी से भिन्न वृत्तियां पाई जाती है तथा इसके नेता-पात्र-देवता व दानव होते हैं। ये नायक इतिहास प्रसिद्ध होते हैं तथा संख्या में १२ होते हैं। इन सब का फल भिन्न भिन्न होता है। ये सभी नायक वीररस से पूर्ण होते हैं, जैसे समुद्रमन्थन में पाये जाते हैं। (इस प्रकार इसका रस वीर होता है।) इसमें तीन अङ्क होते हैं जिनमें तीन बार कपट, तीन प्रकार का धर्म, अर्थ व काम का श्रंगार तथा तीन बार पात्रों में भगदह व विद्रव का संयोजन किया जाना चाहिए। इसके पहले अड्ड में मुख व प्रतिमुख ये दो सन्धियां होनी चाहिए तथा इसकी कथा २४ घड़ी (१२ नालिका) की होनी चाहिए। बाकी के दो अङ्कों में क्रमशः ४ तथा २ नालिका की कथा होनी चाहिए। नाठिका से मतलब दो घड़ी से है। इसमें जिन तीन कपटों की योजना होती है वे वस्तु, स्वभाव तथा शत्रुओं के द्वारा विहित होते हैं। इसमें नगरोपरोध, युद्ध, वात, अग्नि आदि उत्पातों के कारण विदव (पलायन) का वर्णन होता है। इसमें धर्म, अर्थ तथा काम तीनों तरह का श्रङ्गार पाया जाता है; तथा बिन्दु नामक अर्थप्रकृति. प्रवेशक नामक सचक (अर्थोपचेपक) नहीं पाया जाता। प्रहसन की तरह इसमें यथावश्यक वीथ्यङ्गों की योजना की जानी चाहिये।

समवकीर्यन्तेऽस्मिन्नर्था इति समवकारः । तत्र नाटकादिवदामुखमिति समस्तरूप-काणामामुखप्रापणम् । विमर्शवर्जिताश्चत्वारः सन्धयः, देवासुराद्यो द्वादश नायकाः, तेषां च फलानि पृथकपृथगमवन्ति यथा समुद्रमन्थने वासुदेवादीनां लच्च्यादिलामाः, वीरश्चाङ्गी, श्चङ्गभूताः सर्वे रसाः, त्रयोऽङ्काः, तेषां प्रथमो द्वादशनालिकानिर्श्वतिवृत्तप्रमाणः, यथासंख्यं चतुर्द्धिनालिकावन्त्यौ, नालिका च घटिकाद्वयम् । प्रत्यङ्कं च यथासंख्यं कपटाः तथा नगरोपरोधयुद्धवाताग्न्यादिविद्रवाणां मध्य एकैको विद्रवः कार्यः । धर्मार्थकामश्चङ्गाराणा-मेकैकः श्वङ्गारः प्रत्यञ्चमेव विधातव्यः । वीध्यङ्गानि च यथालामं कार्याणि । विन्दुप्रवेशकौ नाटकोक्ताविप न विधातव्यौ । इत्ययं समवकारः ।

'इसमें काव्य के प्रयोजन छिटकाये जाते हैं' (समवकीर्यन्तेऽस्मिन्नर्था इति समवकारः) इस व्युत्पत्ति से समवकार निष्पन्न होता है। इसमें नाटक की तरह ही आमुख होता है। कारिका का 'अपि' यह बताता है कि सारे रूपकों में आमुख अवश्य होना चाहिए। विमर्श-बर्जित चार सन्धियाँ होती हैं, तथा देव दैत्य आदि १२ नायक पात्र होते हैं। इन पात्रों के फल भिन्न २ होते हैं। जैसे समुद्रमन्थन में विष्णु आदि नेताओं को कमशः लक्ष्मी आदि की

१. 'नाडिकः' इत्यपि पाठः । २. 'नाडिका' इत्यपि पाठः । 🕫 🔞 🐯 🖼 🖽

फल प्राप्ति होती है। इसमें चीर अक्षी रस होता है, बाकी रस अक्ष होते हैं, तथा तीन अक्ष होते हैं। इनमें से प्रथम अक्ष का इतिष्ठत्त १२ नालिका का होता है। बाकी दो अक्ष क्रमशः चार नालिका व दो नालिका के इतिष्ठत्त से युक्त होते हैं। नालिका का ताल्पर्य दो घड़ी है। हर अक्ष में तीन कपट तथा नगरोपरोध, युद्ध, वात, अग्नि आदि से जनित विद्वों में से एक एक विद्वव वर्णित होना चाहिए। धर्म, अर्थ तथा काम इन तीन तरह के शृक्षारों में से हर अक्ष में एक एक शृक्षार की योजना होनी चाहिये। वीश्यक्षों का प्रयोग आवश्यकतानुसार किया जाना चाहिए। नाटक के बारे में विन्दु व प्रवेशक का वर्णन किया गया है, पर यहाँ उनकी योजना नहीं की जानी चाहिए। यह समवकार का रुक्षण है। प्रथ वीथी—

श्रव वाया विश्वी तु कैशिकीवृत्ती सन्ध्यङ्गाङ्कैस्तु भाणवत्॥ ६८॥
ति प्रकार सूच्यस्तु शृङ्गारः सृशेद्पि रसान्तरम् ।
युक्ता प्रस्तावनाख्यातैरङ्गैरुद्धात्यकादिभिः॥ ६६॥
पर्व वीथी विधातव्या द्येकपात्रप्रयोजिता।

विथीवद्विथी मार्गः श्रङ्गानां पङ्किर्वा भाणवत्कार्या । विशेषस्तु रसः श्रङ्गारोऽपरिपूर्ण-त्वाद्भूयसा सूच्यः, रसान्तराण्यपि स्तोकं स्पर्शनीयानि । केशिकी वृत्ती रसौचित्यादेवेति । शेषं स्पष्टम् ।

वीथी कैशिकी वृत्ति में निबद्ध की जानी चाहिए। उसमें सन्धि उसके अङ्ग तथा अङ्ग भाग की तरह होते हैं —अर्थाव् मुख निर्वहण ये दो ही सन्धियां होती है तथा केवल एक अङ्ग। इसका सूच्य रस श्रङ्गार होता है, वैसे वह दूसरे रसों का भी स्पर्श कर सकता है। यह प्रस्तावना के उद्धात्यक आदि उपर्शुक्त अङ्गों से युक्त होती है। इस तरह बीथी में दो-एक पात्रों की हो योजना करनी चाहिए।

वोथी मार्ग को कहते हैं —यह रूपकमेद मार्ग की तरह है अतः वोथी कहलाता है। इसमें सन्ध्यक्षों का सिन्नदेश भाण की तरह ही होना चाहिये। भेद यह है, कि इसमें शृङ्गार रस होता है, उसका पूर्ण परिपाक न होने के कारण वह स्रच्य होता है और रसों का भी थोड़ा-बहुत स्पर्श करना चाहिये। केशिको वृत्ति शृङ्गाररस के औचित्य के कारण ही विधेय है।

श्रगङ्गः—उत्स्रष्टिकाङ्के प्रख्यातं वृत्तं बुद्धया प्रपञ्चयेत् ॥ ७० ॥ रसस्तु करणः स्थायो नेतारः प्राकृता नराः । भाणवत्सन्धिवृत्यङ्गेर्युक्तिः स्रोपरिदेवितैः ॥ ७१ ॥ वाचा युद्धं विघातन्यं तथा जयपराजयौ ।

उत्सृष्टिकाङ्क इति नाटकान्तर्गताङ्कव्यवच्छेदार्थम् । शेषं प्रतीतमिति ।

अङ्क अथवा उत्सृष्टिकाङ्क नामक रूपकमेद में इतिवृत्त इतिहास प्रसिद्ध होता है, पर किव को उसमें अपनी बुद्धि से हेरफेर कर छेना चाहिए। इसका स्थाबी रस करूण होता है, तथा इसके नेता-पात्र-प्राकृत (सामान्य) मनुष्य होते हैं। इसके सन्धि, वृत्ति व अङ्क भाण की तरह होते हैं —अर्थात् इसमें केवल मुख तथा निर्वहण सन्धियाँ होती हैं; भारती वृत्ति पाई जाती है, तथा एक अङ्क होता है। करूण रस होने के कारण इनमें खियों का रुद्द होना चाहिए। इसके पात्रों में वाग्युद्ध की एवं जय तथा पराजय की योजना की जानी चाहिये।

कारिकाकार ने अङ्क को उत्सृष्टिकाङ्क इसलिए कहा है कि नाटक के अन्तर्गत वर्णित अङ्क से इसकी भिन्नता स्पष्ट हो जाय। बाकी कारिका स्पष्ट है। आय चत्या प्रकाराः।

अथेहामृगः-

मिश्रमीहामृगे वृत्तं चतुरङ्कं त्रिसन्धिमत्॥ ७२॥
नरदिव्यावनियमात्रायकप्रतिनायकौ ।
ब्यातौ धीरोद्धतावन्त्यो विपर्यासादयुक्तकृत्॥ ७३॥
दिव्यस्त्रियमनिच्छन्तीमपहारादिनेच्छतः ।
श्रङ्गाराभासमध्यस्य किञ्चित्किञ्चित्प्रदर्शयेत्॥ ७४॥
संरम्भं परमानीय युद्धं व्याजाञ्चिवारयेत् ।
वधप्राप्तस्य कुर्वीत वधं नैव महात्मनः॥ ७४॥

मृगवद्रलभ्यां नायिकां नायकोऽस्मिन्नीहतें इतीहामृगः। ख्याताख्यातं वस्तु अन्त्यः= प्रतिनायको विपर्यसाद्विपर्ययज्ञानादयुक्तकारी विधेयः। स्पष्टमन्यत्।

ईहास्रग की कथा मिश्रित-प्रख्यात व किएत का मिश्रण होती है। इसमें चार अङ्क होते हैं तथा तीन सन्धियाँ—अर्थात गर्भ व अवमर्श नहीं होती। नर तथा देवता के नियम से इसमें नायक व प्रतिनायक की योजना होती है। ये दोनों इतिहास प्रसिद्ध तथा धीरोद्धत होते हैं। प्रतिनायक ज्ञान की आन्ति के कारण अनुचित कार्य करने वाळा वर्णित होना चाहिये। यह किसी दिन्यखी को—जो उसे नहीं चाहती, भगा कर ले जाना चाहता है—इस तरह कित को चाहिये कि कुछ-कुछ इसका श्रङ्काराभास भी प्रदर्शित किया जाय। इन नायक व प्रतिनायक के विरोध को पूर्णता तक ले जाकर किसी बहाने से युद्ध को हटा दे, उसका निवारण कर दे। उसके वध के समीप होने पर भी उसका वध कभी न करावे।

ईहामृग का यह नाम इसिलिये रखा गया है कि इसमें नायक हिरन की तरह—िकसी अलभ्य नायिका को प्राप्त करने की इच्छा करता है। इसकी कथावस्तु प्रख्यात व उत्पाद्य का मिश्रण होती है। कारिका का 'अन्त्य' शब्द प्रतिनायक का सूचक है, जो मिथ्या ज्ञान के कारण अनुचितकारी होना चाहिए। वाकी स्पष्ट है।

स्प्रम्। इन्हार प्रावंशा

॥ इति धनष्ठयकृतदशरूपकस्य तृतीयः प्रकाशः समाप्तः ॥

किव को चाहिये कि इस तरह से दशरूपक के छत्त्वणों से चिह्नित मार्ग को अच्छीं तरह समझ कर; कथावस्तु का निरीत्त्वण कर तथा प्राचीन किवयों के प्रवन्धों का अनुशीछन कर, स्वामाविक (अयक्षज) अछङ्कारों से युक्त, तथा प्रगट एवं सरछ छन्द वाले, उदार एवं मधुर—अर्थ की चमता वाले तथा रमणीय—वाक्यों के द्वारा प्रवन्ध (रूपक) की रचना करे।

तृतीयः प्रकाशः

शिवाचे रचमाचेड =

अथ चतुर्थः प्रकाशः।

श्रवेदानीं रसमेदः प्रदेश्यते— विभावरेनुभावेश्व सात्त्विकव्यभिचारिभिः। श्रानीयमानः स्वाद्यत्वं स्थायी भावो रसः स्मृतः॥ १॥

2019

वस्यमाणस्वभावैर्विभावानुभावव्यभिचारिसात्त्विकैः काव्योपात्तैरिभनयोपदर्शितैर्वा श्रोतृश्रेक्षकाणामन्तर्विपरिवर्तमानो रत्यादिर्वद्यमाणलक्षणः स्थायी स्वादगोचरताम् = निर्भरानन्दसंविदात्मतामानीयमानो रसः, तेन रसिकाः सामाजिकाः, कार्त्यं तु तथा विधानन्दसंविद्यन्मोलनहेतुभावेन रसवत् श्रायर्षृतमित्यादिव्यपदेशवत् ।

रूपकों की विशेषता का विवेचन करते हुए प्रथम प्रकाश में वस्तु का साङ्गीपाङ्ग वर्णन किया गया, तथा दितीय प्रकाश में सपरिकर नायक की विवेचना की। तीसरे प्रकाश में रूपकों के विभिन्न प्रकारों के लक्षण बताये गये। अब रूपकों के आनन्दभूत रस की विवेचना आवश्यक हो जाती है, क्योंकि रूपकों के तीन तत्त्वों में से एक 'रस' भी है। अतः अब यहाँ चतुर्थ प्रकाश में घनअय रस के भेदों का प्रदर्शन करते हैं।

विभाव, अनुभाव, सात्त्विक भाव एवं व्यभिचारियों के द्वारा जब रत्यादि स्थायी भाव आस्वाच-चर्वणा के योग्य-बना दिया जाता है, तो वही रस कहळाता है।

काल्य में प्रयुक्त अथवा नाटकादि अभिनय के द्वारा प्रदिश्ति विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी भाव तथा सास्विक भावों के द्वारा—जिनका लक्षण व स्वभाव आगे इसी प्रकाश में विणित किया जायगा—जब श्रोताओं (श्रव्य काल्य के सम्बन्ध में) तथा दर्शकों (रूपकों के सम्बन्ध में) के इदय में परिवर्तनशील रत्यादि स्थायी भाव—जिसका लक्षण हम आगे करेंगे, आस्वाध्या स्वादगोचर होता है, तो वहीं रस कहलाता है। काल्य या नाटक का यह स्वाद अनुपम आनन्द से युक्त चेतना वाला होता है। रस का स्वाद लेने वाले रसिक है, अतः सामाजिक हसी नाम से कहे जाते हैं। इस प्रकार की अलीकिक निर्भर आनन्द—चेतना की प्रकट करने के कारण; उसके हेतु होने से, श्रव्य या दृश्य काल्य 'रसवत्' कहलाता है, ठीक उसी तरह जैसे 'आयुर्वृतं' इस उदाहरण में घृत को 'आयु' कहा जाता है। वृत्तिकार का अभिप्राय यह है कि घृत मनुष्य की आयु तथा बल बढ़ाता है, हस बात को देख कर घृत में आयु का हेतुत्व स्पष्ट है। इसलिए उपचार या लक्षणा शक्ति के आधार पर हम घृत को भी आयु कह देते हैं, एक तौर से घृत में आयुष्ट्र को उपचरित कर लेते हैं। ठीक इसी तरह काल्य आनन्दरूप ज्ञानस्वरूप रस को प्रकट करने का कारण है; इसलिए उसमें कार्यकारण भावजन्य लक्षणा के आधार पर ही हम 'रसवत्' का उपचार कर 'रसवत् काल्यम्' इस प्रकार का प्रयोग करते हैं।

'विभावे रनुभावेश व्यक्तः सम्चारिणा तथा । रसना मेति रत्यादिः स्थायी भावः सचेतसाम् ॥ (साहित्यदर्पण)

१. यहाँ ध्यान देने की बात है कि धनअय व धनिक दोनों ही मोमांसक मट्ट लोछट के मतानुयायी हैं। उनके मतानुसार विभवादि रस के हेतु हैं, तथा उसमें वे परस्पर 'उत्पाध-उत्पादक' सन्वन्ध मानते हैं। 'स्वाद्यतं आनीयमानः' का दूसरा पद भी इसी बात का सङ्केत करता है। भरत के प्रसिद्ध सत्र 'विभावानुभावन्यभिचारिसंयोगाद्द रसनिष्पत्तिः' की विभिन्न व्याख्यायें भूमिका भाग में द्रष्टव्य है। यहाँ पर यह कह देना होगा कि ध्वनिवादी साहित्यशास्त्री रस को व्यक्त्य मानते हैं, वाच्य तथा उत्पाद्य नहीं, अतः उनकी रस की परिभाषा में इसका स्पष्ट उल्लेख होता है:—

तल विभावः—

ज्ञायमानतया तत्र विभावो भावपोषकृत् । अस्त्र कार्या । त्र्यालस्वनोद्दीपनत्वप्रमेदेन स च द्विघा ॥ २ ॥

अब रस के हेतु भूत विभावादि में सर्वप्रथम विभाव का ही विवेचन करते हैं:-

विभाव शब्द की ब्युत्पत्ति 'विभाव्यत इति' इस प्रकार होने से इसका अर्थ यह है, कि विभाव वह है, जिसका ज्ञान हो सके। जिसे विभावित करके सामाजिक रसास्वाद करता है, वह विभाव है। यह विभाव भाव (स्थायी भाव) को पुष्ट करने वाला है, उसे रसरूप में परिणत करने वाला है। यह विभाव, आलम्बन तथा उद्दीपन इस भेद से दो तरह का होता है।

'एवमयम्' 'एविमयम्' इत्यतिशयोक्तिरूपकाव्यव्यापाराहितविशिष्टरूपतया ज्ञायमानो विभाव्यमानः सम्नालम्बनत्वेनोद्दीपनत्वेन वा यो नायकादिरिममतदेशकालादिर्दा स्विभावः। यदुक्तम्—'विभाव इति विज्ञातार्य इति' तांश्च यथास्वं यथावसरं च रसेषू-पपादियच्यामः। ग्रमीषां चानपेक्षितबाह्यसत्त्वानां शब्दोपधानादेवासादिततद्भावानां सामान्यात्मनां स्वस्वसम्बन्धित्वेन विभावितानां साक्षाद्भावकचेतिस विपरिवर्तमानानामाल-म्बनादिभाव इति न वस्तुश्रून्यता।

श्रव्य काव्य में वर्णित या दृश्य काव्य में मख पर प्रदिशत दुष्यन्त-शकुन्तला या रामसीता का रूप धारण करने वाले पात्रों को ही इम वैसा मान लेते हैं। जिस रूप में काव्य
में दुष्यन्तादि का व्यापार उपनिवद्ध होता है, वह अतिशयोक्तिपूर्ण रहता है, पर इस अतिशयोक्ति
रूप वर्णन के द्वारा किव विशिष्ट दुष्यन्तादि के रूप को ही सम्पादित करता है, और सामाजिक
यह समझ लेता है कि 'दुष्यन्त इस तरह का है, राम इस तरह का है' 'शकुन्तला इस तरह
की है, सीता इस तरह की है।' इस प्रकार के विशिष्ट रूप में सामाजिकों के ज्ञान का विषय
वनाने वाले, उनके द्वारा विभावित होने वाले विभाव कहलाते हैं। ये आलम्बन रूप में
नायकादि, दुष्यन्त-शकुन्तला, राम-सीता आदि हो सकते हैं, या उद्दीपन रूप में इष्ट देशकाल
आदि, मालिनीतट, मलयानिल, वसन्त ऋतु, पुष्पवाटिका आदि होते हैं। विभाव का अर्थ है,
सामाजिकों के द्वारा ज्ञायमान अर्थ, जैसा कि किसी आचार्य ने कहा है:—'विभाव का अर्थ है
जिसका अर्थ ज्ञात हो।' ये आलम्बन व उद्दीपन विभाव रसादि के भेद के अनुसार रसों के
वर्णन करते समय वर्णित होंगे।

विभावों के ज्ञायमानत्व के विषय में कोई पूर्वपक्षी यह शक्का कर सकता है, कि कान्य के विभावादि तो शब्दों तक ही सीमित रहते हैं, उनकी वास्तविक सत्ता तो होती ही नहीं—क्योंकि दृश्य कान्य में भी दुष्यन्तादि वास्तविक न होकर अवास्तविक हैं, ठीक यही बात मालिनीतटादि उद्दीपन विभाव के लिए कही जा सकती है—तो फिर उनकी वस्तुश्र्य्यता के कारण उनका प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं हो पाता, अतः कान्य के विभावादि में ज्ञायमानत्व घटित नहीं होता। इसी शक्का कत्तर देते हुए वृत्तिकार धनिक कहते हैं, कि कान्य में विभावों के बारे में ठीक वही बात लागू नहीं होगी, जो लौकिक ज्ञान के विषयरूप विभावों के बारे में । लौकिक ज्ञान में उनके भौतिक सत्त्व की आवश्यकता होती है—(टेबुल के ज्ञान में प्रत्यक्ष रूप से टेबुल हिन्द्रयश्र ह्या होनी चाहिए।) किन्तु कान्यगत विभावों को भावना, उनका ज्ञान तो कान्य प्रयुक्त आवश्यकता नहीं होती, क्योंकि कान्यगत विभावों की भावना, उनका ज्ञान तो कान्य प्रयुक्त

शब्दों के द्वारा ही हो जाता है; साथ ही लौकिक ज्ञान के विषय विशिष्ट होते हैं, जब कि काव्यगत विभाव सामान्यरूप (सामान्यात्मना) होते हैं।

ये विभाव अपने अपने रस के अनुकूल विभावित होते हैं, तथा सहृदय के चित्त में इस तरह वृमते रहते हैं, जैसे वह इनका साक्षात ज्ञान प्राप्त कर रहा हो। इन्हीं विशेषताओं से युक्त विभावों को हम आलम्बन व उदीपन भाव कहते हैं। किन्तु यह स्पष्ट है, कि सहृदय के हृदय में इन विभावों के सामान्य रूप का साक्षात ज्ञान होता है, इसलिए इनमें वस्तुशून्यता नहीं मानी जा सकती। शब्दों के द्वारा, जब हम किसी भी वस्तु के बौद्धिक ज्ञान की प्राप्त करते हैं, तो वह प्रस्थक्ष-सा ही होता है। ही । इस विकास किसनी है इस समसी की

तदुक्तं भत्हरिणा-

ि ६ 😽 🙀 'शब्दोपहितरूपांस्तान्बुद्धेर्विषयतां गतान् । प्रत्यक्षमिव कंसादीन्साघनत्वेन मन्यते ॥' इति ।

षट्सहस्रीकृताप्युक्तम् - 'एभ्यश्च सामान्यगुणयोगेन रसा निष्पयन्ते' इति । इसकी पृष्टि में भर्त्हरि के वाक्यपदीय की यह कारिका दी जा सकती है:-

वाक्यादि में जब 'कंस' आदि शब्द का प्रयोग करते हैं, तो शब्द के कहने के साथ ही साथ वे शब्द कंसादि के रूप की बुद्धि का विषय बना देते हैं। और फिर बुद्धिगत कंसादि को इम लोग प्रत्यक्ष रूप की नाई कम, कारक आदि साधन के रूप में या हमारे ज्ञान के ज्ञापक (साधक) के रूप में ग्रहण करते हैं।

षटसहस्रीकार ने भी यही बात कही है:—'ये विभाव, सामान्य गुणयुक्त होकर ही रस को निष्पन्न करते हैं।

तत्रालम्बनविभावो यथा—

🖂 🖟 🗁 'ऋस्याः सर्गविधौ प्रजापतिरभूच्चन्द्रो नु कान्तिप्रदः क्रीफिछिक्ति हुउ हुए श्रुक्तारैकनिधिः स्वयं तु मदनो मासो तु पुष्पाकरः । वेदाभ्यासजङ कथं नु विषयव्यावृत्तकौतूहलो

निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरमिदं रूपं पुराणो मुनिः'

इसमें आलम्बन विभाव नाटक के सामाजिक के लिए नायक व नायिका दीनों हैं। जब कि नायक के लिए नायिका आलम्बन है, व नायिका के लिए नायक। किन्तु मीटे तौर पर आरम्बन विसाव का विवेचन करते समय नायक को ही रस का आश्रय माना जाता है। उसके लिए आलम्बन नायिका होती है। यहाँ पर इसी दक्ष का उदाहरण दिया जा रहा है। विक्रमोर्वशीय नाटक में पुरूरवा उर्वशी को देखकर मुग्ध हो जाता है। निम्न पद्य में वह आलम्बन विभाव रूप उर्वशी का वर्णन कर रहा है:--

लोग कहते हैं, कि संसार के प्राणियों की रचना ब्रह्मा करते हैं, पर इस उवैशी की देखकर तो ऐसी कल्पना होती है, कि इसकी रचना उस अरिसक बढ़े खुसट बझा के द्वारा नहीं की गई है। क्योंकि वेदों के बार बार पढ़ने से जड़ न शुष्क हृदय वाला वह बूढ़ा ऋषि ब्रह्मा, जिसका अब भोगविकास-विषय के प्रति कोई कुतूहरू नहीं रह गया है, इस रमणी के ऐसे मनोहर रूप को बनाने में कैसे समर्थ हो सकता है ? हाँ, यदि इसकी सृष्टि करने में कोई स्रष्टा

OF EF

१. लीकिक ज्ञान व कान्यसम्बन्धी ज्ञान में सभी साहित्यशास्त्री यह भेद मानते हैं, कि एक में व्यक्ति व विशिष्ट (इन्डिविडुअल) का ज्ञान होता है, दूसरे में जाति या सामान्य (Idea) का । इसी को भारतीय साहित्यशास्त्री 'साधारणीकरण' कहता है । प्लेटो काव्य का विषय-विशिष्ट न मानकर सामान्य मानता है, व उसे (Idea) कहता है। यही मत शोपेनहावर का है, जो कला या कान्य का प्रतिपाद (the Idea of such things) को मानता है।

रहा होगा, तो मेरी ऐसी करपना है, कि वह या तो स्वयं चन्द्रमा ही होगा, जो कान्ति को देने वाला है, या फिर शृङ्गार का एक मात्र कोश-कामदेव रहा होगा, या ये दोनों न रहे हों, ती फिर इसकी रचना फूळों से लदे वसन्त मास ने की होगी। इतनी सुन्दर रचना करने की सामर्थ्य चन्द्रमा, कामदेव या वसन्त ऋतु में ही है, उस बृढे खुसट ब्रह्मा में कहाँ ? में अनुमान कहनाते हैं। रशिका में में इसी नाम में चुकारे काते हैं

उद्दीपनविभावो यथा-

'श्रयमुदयति चन्द्रश्चन्द्रिकधौतविश्वः परिणतविमलिम्नि व्योम्नि कपूरगौरः। ऋजुरजतशलाकास्पर्धिभिर्यस्य पादै-र्जगदमलभूणालीपञ्जरस्थं विभाति ॥' का काम के कामका का

उद्योपन विभाव के अन्तर्गत देश काल आदि का समावेश होता है। किसी भी आलम्बन विभाव के कारण उद्बुद्ध स्थायीभाव को ये उद्दीपन विभाव और अधिक उद्दीप्त कर रसत्व की पहुँचाते हैं। मान लीजिये, शकुन्तला की देखकर दुष्यन्त के मन में रित भाव उदबुद्ध होता है; यहाँ श्कुन्तला आलम्बन है। मालिनीतट, वसन्त ऋतु, लताकुक, कोकिल की काकली आदि वे विभाव हैं, जो उस रति भाव को दुष्यन्त के मन में उद्दीप करते हैं। ये उद्दीपन विभाव कहलाते हैं। यहाँ चिन्द्रकारूप उद्दीपन विभाव का उदाहण देते हैं:-

कपूर के समान श्वेत यह चन्द्रमा, जिसने सारे विश्व की चाँदनी से धी दिया है, निर्मलता से युक्त (जिसकी निर्मलता प्रकट हो गई है) आकाश में उदित हो रहा है। इसकी, कोमल चाँदी की शलाका के समान श्वेत किरणों के द्वारा सारा संसार ऐसा सुशोभित हो रहा है, मानी निर्मल मृणाल तन्तु के पिंजरे में रखा हुआ हो। Edwidkiel: 16

श्रनुभावो विकारस्तु भावसंसूचनात्मकः। 🕫 हाइही है

विभाव का विवेचन करने पर प्रसङ्गप्राप्त अनुभाव का उन्नण बताते हैं:--रत्याहि स्थायी भाव की सूचना करने वाले विकार (जो दृष्यन्तादि आश्रय में पाये जाते हैं) अनुभाव कहलाते हैं।

स्थायिभाषाननुभावयन्तः सामाजिकान् सभूविचेपकटाक्षादयो रसपोषकारिणोऽनु-भावाः, एते चाभिनयकाव्ययोरप्यनुभावयतां साक्षाद्भावकानामनुभवकर्मत्यानुभूयन्त इत्यनुभवनमिति चानुभावा रिसकेषु व्यपिदश्यन्ते । विकारो भावसंसूचनात्मक इति त लौकिकरसापेक्षया, इह तु तेषां कारणत्वमेव । यथा ममैव-

हार प्रकार के अपनिवास का कार्य के अपनिवास के अपनिवास के अपनिवास कार्य के अपनिवास कार्य कार्य के अपनिवास कार्य

क्षा विकास विकास स्वेदाम्मः स्विताङ्गयष्टिविगलद्त्रीडं सरीमाध्या (मामकार्क-) है है। धन्यः कोऽपि युवा स यस्य वदने व्यापारिताः सस्पृह कि एक मुग्घे दुग्धमहाब्धिफेनपटलप्रख्याः कटाक्षच्छटाः ॥' —ः नाम हाह

अनुभाव, इस शब्द की व्युत्पत्ति वह की जाती है, कि वे सामाजिकों की रत्यादि स्थायिभाव का अनुभव कराते हैं। इन्हें विखकर सामाजिकों को यह अनुभव हो जाता है, कि अमुक

१. अनुभाव शब्द की दूसरी ब्युलित यह भी की जाती है 'अनुपश्चाद् भवन्तीति अनुभावाः' जो आश्रय में स्थायी भाव के उद्बुद्ध होने के बाद पैदा होते हैं। इसलिए इन्हें स्थायी भाव का कार्य भी कहा जाता है। विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी की स्थायी भाव का पात्र-दुष्यन्ति द में, अमुक स्थायी भाव उद्बुद्ध हो रहा है। ये अनुभाव भ्रेविक्षेप, कटाक्ष आदि (आश्रय के) शारीरिक विकार हैं, तथा रस को परिपुष्ट करते हैं। अभिनय (दृश्य काल्य) तथा काल्य में इन अनुभवों का प्रत्यक्ष अनुभव करने वाले सामाजिकों के अनुभव के विषय होते हैं इसलिए अथवा ये रह्यादि स्थायी भाव के बाद होते हैं इसलिए ये अनुभाव कहलाते हैं। रिसकों में ये इसी नाम से पुकारे जाते हैं। कारिका में अनुभावों को भावसंद्ध्यक विकार कहा गया, यह लौकिक रस की दृष्टि से ही कहा गया है, काल्य में तो ये भी रसपोष के कारण ही होते हैं। (लोक में नायक नायिका का जो प्रेम देखा जाता है, वह लौकिक रस है। वहाँ अविक्षेप आदि उस रस (प्रेम) से उत्पन्न होते हैं, अतः वे कार्य हैं। नाटक व काल्य का रस, जिसको चवंणा सामाजिकों द्वारा की जाती है, अलौकिक रस है। वह अनुभाव के बिना उत्पन्न नहीं हो सकता, अतः यहाँ इन्हें कारण ही मानना ठीक होगा।)

अनुभावों के उदाहरण के लिए धनिक का स्वरचित पद्य लिया जा सकता है, जहाँ किसी युवा को देखकर रित भाव से आविष्ट सुन्दरी के अनुभावों का वर्णन किया गया है।

हे भोली सुन्दरी, वह कोई भी युवक सचमुच धन्य है, जिसके चेहरे की ओर (तुमने) कामवासना से पूर्ण होकर; मुंह से जँमाई लेते हुए, स्तनतट को जँचा उठाकर सुशोभित होते हुए, भोहों की लता को चञ्चलता के साथ मटकाते हुए, अपने शरीर को पसीने के जल से नहलाते हुए तथा लज्जा का त्याग करते हुए, रोमाञ्चित होकर, दुग्ध-महासमुद्र के फेनसमूह के समान कान्ति वाले कटाक्षों की शोभा को व्यापारित किया। जिसकी ओर तुमने इस तरह के भाव से कटाक्ष-पात किया, वह युवक सचमुच भाग्यशाली है।

इन अनुभानों को इम प्रत्येक रस के अवसर पर उदाहत करेंगे।

हेतुकार्यात्मनोः सिद्धिस्तयोः संव्यवहारतः॥ ३॥

ये विभाव तथा अनुभाव रस (लौकिक रस) के कारण तथा कार्य हैं तथा लोकव्यवहार में इनका प्रत्यच रूप देखने के कारण ये व्यवहार सिद्ध है—(अतः इनका पृथक् लचण नहीं किया गया है।)

तयोर्विभावानुभावयोर्लो किकरसं प्रति हेतुकार्यभूतयोः संव्यवहारादेव सिद्धत्वाच पृथग्वक्षणमुप्युज्यते । तदुक्तम्—'विभावानुभावौ लोकसंसिद्धौ लोकयात्रानुगामिनौ लोक-स्वभावोपगतत्वाच न पृथग्लक्षणमुच्यते' इति ।

ये दोनों विभाव व अनुभाव जो लौकिक रस के हेतु तथा कार्य हैं, लौकिक व्यवहार से ही सिद्ध हैं, अतः इनका पृथक् लक्षणकरण आवश्यक नहीं। जैसा कि कहा गया है—'विभाव सथा अनुभाव लोकव्यवहार के दारा प्रमाणित है, तथा वे लोकव्यवहार के अनुसार पाये जाते हैं—लोकयात्रानुगामी हैं—साथ ही लोकस्वभाव से युक्त हैं, इन कारणों से उनका पृथक् कक्षण नहीं कहा गया है।'

अथ भावः— 🖽 🚌

सुखदुःखादिकैभाविभावस्तद्भावभावनम्।

श्चतुकार्याश्रयत्वेनोपनिबध्यमानैः सुखतुःखादिरूपैर्भा वैस्तद्भावस्य भावकचेतसो भावनं वासनं भावः । ततुक्तम्—'श्रहो स्रनेन रसेन गन्धेन वा सर्वमेतद्भावितं वासितम्' इति ।

कमश्चः कारण, कार्यं तथा सहकारों कारण माना जाता है, वैसे काव्य में ये सभी कारण हैं। यहाँ यह बात भी याद रखने की है, कि आलम्बन के शारीरिक विकार 'अनुभाव' नहीं माने जाते। वे 'हाव' 'हेला' आदि के अन्तर्गत आते हैं, तथा उद्दीपन विभाव के अक्क हैं। यत्तु 'रसान्भावयन्भावः' इति 'कवेरन्तर्गतं भावं भावयन्भावः' इति च तत् श्रमिन् नयकाव्ययोः प्रवर्तमानस्य भावशब्दस्य प्रवृत्तिनिमित्तककथनम् । ते च स्थायिनो व्यमिन् चारिणश्रेति वृद्धयमाणाः ।

प्रथम कारिका में विभाव व अनुभाव के साथ सारिवक तथा व्यभिचारी का उन्लेख हुआ है। सा चिक तथा व्यभिचारी दोनों के साथ स्थायी की भाँति 'भाव' शब्द का प्रयोग पाया जाता है, जैसे सारिवक भाव, व्यभिचारी भाव, स्थायी भाव। इसलिए यहाँ 'भाव' शब्द की परिभाषा देना आवश्यक हो जाता है। उसीका लच्चण बताते हैं:—

कास्य या अभिनय में उपनिवद्ध आश्रय (दुष्यन्तादि) के सुख दुःख, हर्ष-शोक आदि भावों के द्वारा सामाजिक के हृदय का उस ही भाव से भावित होना—उस भाव तथा सामाजिक के भाव की एकतानता 'भाव' कहलाती है।

नाटक में जिन व्यक्तियों का अनुकरण किया जाता है, वे वास्तविक रामादि या दुष्यन्तादि होते हैं। किव इन्हीं में सुख दुःख आदि भावों का उपनिवन्धन करता है, जिनका निरूपण नट करता है। इन अनुकार्य व्यक्तियों के सुख दुःखादि भाव की भावना-वासना—अव सहदय हृदय के द्वारा होती है, तो इस वासना को मांव कहते हैं। (मान लीजिये, शकुन्तला से विरहित दुष्यन्त को दुःखों देख कर व उसके शोक में पष्ठ अद्भू में चित्रलेखन के द्वारा जो बहलाते देख कर दुष्यन्त के दुःख के साथ इमारी एकतानता हो उठती है। जैसे दुष्यन्त के दुःखादि भाव ने इमारे मानस को मावित या वासित कर दिया है।) ठीक यही बात एक आचार्य ने कही है:—'अरे इस रस या गन्ध से यह सब कुछ भावित हो गया, वासित हो गया है।' (यह ठीक वैसे ही है जैसे अगरवत्ती आदि की धूप जो अगरवत्ती में आश्रित है, एफुट होने पर सारे समीपस्थ प्रदेश को वासित कर देती है, वैसे ही अनुकार्य रामादि में आश्रित दुःखादि, सामाजिक के हृदय को वासित कर देती है, वैसे ही अनुकार्य रामादि में आश्रित दुःखादि, सामाजिक के हृदय को वासित कर देती हैं।)

भाव की न्युत्पत्ति दूसरे ढक्क से भी की गई है—'भाव वह है जो रसों को भावित करता है;' या 'भाव वह है जो किव के आन्तरिक भाव को भावित करता है।' इसलिए पूर्वपक्षी यह शक्का कर सकता है, कि प्राचीन आचार्यों की 'भाव' के सम्बन्ध में यह त्युत्पत्ति है; फिर ऊपर जो नई न्युत्पत्ति दी गई वह कैसे मानी जाय। इसीका उत्तर देते हुए धनिक का कहना है कि ये दो न्युत्पत्तियाँ उस भाव शब्द की की गई है, जो अभिनय व कान्य का प्रवर्तक या बोधक है, तथा इसका प्रयोग उन्हीं दोनों कान्यों से सम्बद्ध भाव के लिए हैं। मैंने (धनिक ने) जिस अर्थ से भाव की न्युत्पत्ति को है वह रिसक के हृदय में भावित भाव की दृष्टि से। अतः दोनों का विषय भिन्न होने से इस न्युत्पत्ति का प्राचीनों की न्युत्पत्ति से कोई विरोध नहीं पड़ता। ये भाव दो तरह के होते हैं:—स्थायी तथा न्यभिचारी, इनका वर्णन आगे किया जायगा।

पृथग्भावा भवन्त्यन्येऽनुभावत्वेऽपि सात्त्विकाः॥ ४॥ सत्त्वादेव समुत्पत्तेस्तच्च तद्भावभावनम्।

परगतदुः खहर्षादिभावनायामत्यन्तानुकूलान्तः करणत्वं सत्त्वं यदाह-'सत्त्वं नाम मनः प्रभवं तच समाहितमनस्त्वादुत्पयते, एतदेवास्य सत्त्वं यतः खिन्नेन प्रहर्षितेन वाश्चरोमाञ्चादयो निर्वर्त्यन्ते तेन सत्त्वेन निर्वृत्ताः सात्त्विकास्त एव भावास्तत उत्पद्यमानत्वा-दश्चप्रभृतयोऽपि भावा भावसंसूचनात्मकविकार रूपत्वाचानुभावा इति द्वैरूप्यमेषाम् ।' इति । यद्यपि सात्त्विक भावों में अनुभावत्व है, वे अनुभावों की ही तरह आश्चय के विकार हैं, फिर भी सास्विक भाव अलग से भाव माने जाते हैं। इन सास्विकों को 'भाव' संज्ञा इसलिए दी जाती है कि ये सन्त (मानसिक स्थिति) से ही उत्पन्न होते हैं। सन्त्व का अर्थ है, अनुकार्य रामादि के दुःखादि भाव से भावक के चित्त का भावित होना।

दूसरे छोगों के दु:ख, हर्ष आदि की भावना में जब भावक का अन्तःकरण अत्यिष्ठ अनुकूळ व एकतान हो जाय उसे 'सत्त्व' कहते हैं। जैसा कहा गया है—'सत्त्व का अर्थ है मन से उत्पन्न, यह सत्त्व मन की एकामता से उत्पन्न होता है। मन का सत्त्व यही है कि जब वह दुखी या हिष्त होता है तो अश्च रोमाझ आदि निकळ पड़ते हैं। ये अश्चरोमाझादि सत्त्व से निर्वृत्त होते हैं, अतः सात्त्विक भाव कहळाते हैं। इसळिए सत्त्व से उत्पन्न होने के कारण ये अश्च आदि—किन्तु ये भाव के खन्क हैं—भाव कहळाते हैं; दूसरी ओर ये विकार रूप भी हैं इसळिए अनुभाव भी हैं। इस तरह अश्च आदि एक ओर सात्त्विक भाव व दूसरी ओर अनुभाव इन दो रूपों से युक्त होते हैं।

(निम्नोक्त आठ सारिवक मार्वों के अतिरिक्त और विकाररूप अनुभाव ही होते हैं।)

ते च-

स्तम्भप्रतयरोमाञ्चाः स्वेदो वैवर्ण्यवेपथू ॥ ४ ॥ त्रश्रुवैस्वर्यमित्यष्टी, स्तम्भोऽस्मिन्निष्क्रयाङ्गता । प्रतयो नष्टसंद्रत्वम् , शेषाः सुव्यक्तत्वज्ञाः॥ ६ ॥

ये सास्विक भाव आठ हैं:—स्तम्भ, प्रलय (अचेतनता), रोमाञ्च, स्वेद, वैवर्ण्य (मुंह का रङ्ग फीका पड़ जाना), वेपशु (कम्प), अश्च, वैस्वर्य (आवाज में परिवर्तन)। स्तम्भ का अर्थ है अङ्गों का निष्क्रिय हो जाना, तथा प्रलय का अर्थ है संज्ञा-चेतना-का नष्ट हो जाना। बाकी नाम स्पष्ट ही हैं।

यथा-

वेवइ सेश्रदवदनी रोमिश्रिश्र गितए ववइ । विललु सु तु वलश्र लहु वाहोश्रक्कीए रखेति ॥ मुहऊ सामिल होई खखे विमुच्छइ विश्रम्धेण । मुद्धा मुहश्रक्की तुत्र पेम्मेण सावि ण धिज्ञइ ॥' (विपते स्वेदवदना रोमार्ख गात्रे वपित । विलोलस्ततो वलयो लघु बाहुबक्कायां रणित ॥ मुखं स्थामलं भवति क्षणं विमूच्र्छिति विद्यभेन । मुग्धा मुखबक्की तव प्रेम्णा सापि न धेर्षं करोति')

उदाहरण के रूप में एक ही उदाहरण में सारे सात्त्विक भावों का उछेख करते हैं:--

हे युवक, तेरे प्रेम के कारण वह नायिका विलक्षल धैर्य धारण नहीं करती। उसके चेहरे पर पसीना आ जाता है, उसके शरीर में रोगर्टे उठ आते हैं, तथा वह काँपने लगती है। उसका चन्नल कड़ा (हाथ का वलय) बाहु रूपी लता में मन्द-मन्द शब्द करता है। उसका मुंह काला पड़ जाता है, तथा क्षण भर के लिए मूर्विद्यत हो जाती है। उसकी मुखरूपी लता कुछ भी धीरज नहीं धरती।

ा श्रंथं व्यभिनोरिणः, तत्रं सामान्यलक्षणम्—ा हरत्र का विकासी अवासमारिता

। ही । विशेषादाभिमुख्येन चरन्तो व्यभिचारिणः । हार हो हो हा हा है । हा हो हो है । स्थायिन्युन्मग्रनिर्मग्नाः कल्लोला इव वारिघी ॥ ७ ॥ हो हो हो हो हो है ।

यथा वारिधौ सत्येव कल्लोला उद्भवन्ति विलीयन्ते च तद्वदेव रत्यादौ स्थायिनि सत्येवाविर्भावतिरोभावाभ्यामाभिमुख्येन चरन्तो वर्तमाना निर्वेदाद्यो व्यभिचारिणो भावाः।

अब प्रसङ्गप्राप्त व्यभिचारियों का सामान्यठचण बताते हैं: जो भाव विशेष रूप से, अर्थात् आभिमुख्य से, स्थायी भाव के अन्तर्गत कभी उठते और कभी गिरते- हुवते-उतराते-नजर आते हैं, वे व्यभिचारी भाव होते हैं। ये भाव स्थायी भाव में इसी वरह उनमप्त तथा निमम होते हैं, जैसे समुद्र में तरङ्गें उठती हैं व विछीन हो जाती हैं।

जैसे समुद्र में ही लहरें पैदा होती हैं और विलीन होती हैं, वैसे हो रत्यादि स्थायी भाव में ही निर्वेदादि व्यभिचारों भाव आविर्भूत होते हैं तथा तिरोहित हो जाते हैं, इस प्रकार व्यभिचारी भाव विशेष रूप से स्थायी भाव में ही उठते व विलीन होते रहते हैं। ये

भाव ३३ होते हैं।

ते च-

निर्वेदग्लानिशङ्काश्रमघृतिज्ञडताहर्षदैन्यौग्यचिन्ता-स्त्रासेर्घ्यामर्षगर्वाः स्मृतिमरणमदाः सुप्तनिद्राचिबोधाः । ब्रीडापस्मारमोनाः सुमतिरलसतावेगतर्काचहित्था व्याध्युन्मादौ विषादोत्सुकचपलयुतास्त्रिशदेते त्रयश्च ॥ ८॥

ये व्याभचारी भाव ३३ होते हैं:—िनर्वेद, ग्लानि, शङ्का, श्रम, धति, जड़ता, हर्ष, दन्य, औरूय, चिन्ता, त्रास, ईर्ष्या, अमर्ष, गर्व, स्मृति, मरण, मद, सुप्त, निदा विवोध, ब्रीडा, अपस्मार, मोह, मति, अलसता, वेग, तर्क, अवहित्या, व्याधि, उन्माद, विषाद, उस्सुकता (औरसुक्य) तथा चपलता।

तत्र निर्वेदः-

तत्त्वज्ञानापदीष्यदिनिर्वेदः स्वावमाननम् । तत्र चिन्ताश्रुनिःश्वासवैवण्योच्छ्यासदीनताः॥ ६॥

(निर्वेद)

तश्वज्ञान, आपत्ति या ईर्प्या के कारण स्वयं का तिरस्कार, निवेंद्र नामक स्यमिचारी भाव कहळाता है। इसके चिह्न (अनुभाव) चिन्ता, अश्रु, वैवर्ण्य, उच्छ्वास तथा दीनता है।

तत्त्वज्ञानानिर्वेदो यथा—कार का उनेती प्रकाम सेव लिए कि सुर सामा एक सि

प्राप्ताः श्रियः सकलकामदुधास्ततः किं
दत्तं पदं शिरसि विद्विषतां ततः किम्।
सम्प्रीणिताः प्रणयिनो विभवेस्ततः किं
कल्पं स्थितं तनुभृतां तनुभिस्ततः किम्॥'

तत्वज्ञान से निर्वेद जैसे—

अगर समस्त इच्छाओं को पूर्ण करने वाली सम्पत्ति प्राप्त हो जाय तो उससे क्या ? शबुओं के सिर पर पैर रख दिया गया हो, उन्हें जीत लिया हो, तो उससे क्या ? मित्रों व स्नेही बान्थवों को धनादि से तुष्ट कर दिया हो, तो क्या लाम ? शरीरधारी मनुष्यों के शरीर आकरप जीवित रहे, तो भी क्या लाम ? आपदो यथा-

राज्ञो विपद्धन्ध्ववियोगदुःखं देशच्युतिर्दुर्गममार्गखेदः। श्रास्वादातेऽस्याः कटुनिष्फलायाः फलं मयैतिचरजीवितायाः॥'

आपत्ति से निर्वेद जैसे—

राजा के लिए विपत्ति, बान्धवों के वियोग का दुःख, देश का खो देना, तथा दुर्गम मार्ग में घूम कर कष्ट सहना—(विरोधी बार्ते हैं।)। पर मेरे द्वारा कड़वे फलवाली, शाइवत रहने वाली, इस (प्रकृति-स्वभाव) का यह फल चखा जा रहा है।

ईर्ज्यातो यथा-

'न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसभटाजीवत्यहो रावणः। धिरिधक्शकजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविलुण्ठनपरैः पीनैः किमेभिर्भुजैः॥'

ईर्ब्या से निर्वेद, जैसे राम से हारते हुए रावण की निम्न उक्ति में—
यह मेरा सबसे बड़ा अपमान है, िक मेरे जैसे वीर के भी शब्द हो सकते हैं, और फिर शब्द भी हैं, तो यह तापस बाबा, और फिर वह यहीं—मेरे घर में ही, लक्का में—आकर राक्षस वीरों को मार रहा है। इस तिरस्कार व अपमान को सह कर भी रावण जिन्दा है, यह बढ़त बड़े दु:ख की बात है। इन्द्र को जीतने वाले मेथनाद को—उसकी वीरता को—धिकार है, अथवा कुम्भकर्ण को नींद से जगाने से भी क्या लाभ हुआ, और स्वर्ग के छोटे गाँव को छटने में निपुण मेरे ये मोटे हाथ भी व्यर्थ हैं।

वीरश्वज्ञारयोर्व्यभिचारि निर्वेदो यथा-

'ये बाहवो न युधि वैरिकठोरकण्ठन पीठोच्छलहुधिरराजिविराजितांसाः । नापि प्रियापृशुपयोधरपत्रभङ्गन संक्रान्तकुङ्कमरसाः खलु निष्फलास्ते ॥'

म्मात्मानुरूपं रिपुं रमणी वाऽलममानस्य निर्वेदादियमुक्तिः । एवं रसान्तराणाम-प्यङ्गभाव उदाहार्यः ।

वीर तथा शृक्षार रस के व्यभिचारिभावरूप निर्वेद का उदाइरण, जैसे-

जो हाथ, न तो युद्ध में वैरियों के कठोर कण्ठतट में उद्धलते हुए, खून से सुशोमित भाग वाले हैं; और न प्रिया के पीन स्तनों की पत्रावलों के कुङ्कम रस से गीले ही हुए हैं, निःसन्देह वे हाथ निष्फल ही हैं।

यह उक्ति ऐसे व्यक्ति के निर्वेद की सचक है, जिसे न तो अपने लायक शत्रु ही मिला है, न कोई सुन्दरी प्रिया हो प्राप्त हुई है। जैसे यहाँ वीर तथा शक्रार के व्यभिचारिभूत निर्वेद का उदाहरण दिया गया, वैसे दूसरे रसों के अङ्गरूप में भी इसका उदाहरण दिया जा सकता है।

रसानङ्गः स्वतन्त्रो निर्वेदो यथा-

'क्स्त्वं भोः कथयामि दैवहतकं मां विद्धि शाखोटकं वैराग्यादिव वक्षि साधु विदितं कस्माद्यतः श्रूयताम् ।

-THIE PIE

वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते

न च्छाबापि परोपकारकरणी मार्गस्थितस्यापि मे ॥

विभावानभावरसाजानक्रभेदादनेकशाखो निर्वेदो निदर्शनीयः ।

निर्वेद स्वतन्त्र रूप में भी पाया जा सकता है, जहाँ वह किसी रस का अङ्ग नहीं रहता। स्वतन्त्र निर्वेद का उदाहरण, जैसे के किक किए मह महस्त कि स्वीपन कि है है

कोई व्यक्ति शाखीटक वृक्ष से प्रश्न पूछ रहा है, तथा वह उत्तर देता है। इस प्रकार उत्तर प्रत्युत्तर रूप में शाखोटक वृक्ष का निर्वेद बताया गया है। हामकुछ बीक दूरकार कार्क

'तुम कौन हो, भाई' 'कहता हूँ, मैं अभागा शाखोटक हूँ' 'तुम तो बैराय्य से बील रहे हो।' 'तुमने ठीक समझा' 'ऐसा क्यों' 'तो सुनी देखी, इधर बाई ओर एक बरगद का पेड़ है। राहगीर उसे हर तरह से सेते हैं। यद्यपि मैं सड़क पर खड़ा हूँ, तथापि मेरी छाया भी दूसरे का उपकार नहीं कर पाती।

(अप्रस्तुत प्रशंसा के द्वारा किसी ऐसे व्यक्ति का निवेंद सूच्य है, जो दिल से तो परीपकार करना चाहता है, पर उसके पास परीपकार करने के साधन नहीं है।)

यह निर्वेद विभाव, अनुभाव तथा रस के अङ्ग रूप में तथा स्वतन्त्र रूप में अनेक प्रकार का दिखाया जा सकता है। वर्णन करते कह रहा है।)

अथ बलानिः-

रत्याद्यायासतृद्जुद्भिःलानिनिष्पाणतेह च। वैवर्ण्यकम्पानुत्साहज्ञामाङ्गवचनक्रियाः॥ १०॥

निधुवनकलाभ्यासादिश्रमतृद्धहुमनादिभिनिष्प्राणतारूपा ग्लानिः । स्रस्यां च वैव-व्यक्रमानुस्साहाद्योऽनुभावाः शिवार्क जिस हव । है जिस कि कार्यक अध्यापन अस्ति कार्यक

(ग्लानि) सुरत आदि से जनित परिश्रम, तृषा तथा द्वधा के द्वारा जो निष्पाणता हो जाती है, उसे ग्लानि भाव कहते हैं। इसके अन्तर्गत वैवर्ण्य, कम्प, अनुत्साह, अङ्ग, वचन, व किया का मन्द हो जाना—ये अनुभाव पाये जाते हैं।

इन्ता छुवाहोरिन ताबकारिः स राजपुत्री हृहि वायते आग् मिर्माम एफ

'लुलितनयनताराः क्षामवन्नेन्दुबिम्बा क्रीकानकार्याएकी प्रकार रजनय इव निदाक्कान्तनीळोत्पळाच्यः । किए है। कि विका तिमिर्मिव देधानाः संसिनः केशपाशाः है हे हुना है और एकी

राबस की दिनके की दरह':ब्यम्बरियम्बरियम्बरियम्बरिक ने वाला है, वह ताइका का

शेषं निर्वेदवद्द्यम् ।

शत राजकुमार (राम) मुझे हवय से व्यक्ति कर रहा है। ग्लानि का उदाहरण माध के प्कादश सर्ग का निम्न पद्य दिया गया है:-

देखो, प्रातः काल होते ही ये वारविलासिनियाँ, जिनके नेत्रों की पुतलियाँ निष्कम्प ही गई हैं; जिनके मुख रूपी चन्द्रविम्ब द्वले पड़ गये हैं (श्वीणकान्ति हो गये हैं); और जिनकी नील कमल के समान नींद के कारण सुन्दर आँखें मुरझा गई हैं; अन्धकार के समान फैले वने काले केशपाश की धारण करती हुई, राजाओं के घर से इसी तरह लौट रही हैं, जैसे प्रातः काल के कारण प्रकाशहीन तारों वाली: फीके चन्द्रमा वाली, तथा छान्त इन्दीवर से युक्त, अन्यकार मय रात्रियाँ राजगृह से वापस जा रही हो ।

ग्लानि के विषय में रसाङ्गता या अनुजता ठोक उसी तरह समझी जानी चाहिए, जैसा इम निर्वेद के बारे में कह चुके हैं। की एक किए पार की उसके

अय शङ्घा-

वासेनात्र वटस्तमध्वपात्रनः सर्वोत्समा सेवते श्रनर्थप्रतिभा शङ्का परक्रीर्यात्स्वदुर्नयात् । कम्पशोषाभिवीचादिरत्र वर्णस्वरान्यता ॥ ११ ॥ निर्मेद स्वतन्त्र रूप में भी पाया जा स्व(तहार)हों यह जिसी रस का अह नहीं रहता।

जहाँ दूसरे व्यक्ति की करता या अपने दुर्नय (दुर्व्यवहार) के कारण अनर्थ की आशक्का हो, उसे शक्का कहते हैं। शक्का के अन्तर्गत कम्प, शोष, डरकर इधर उधर देखना, स्वरभङ्ग आदि अनुभाव होते हैं। अध्यक्षित हैं। अध्यक्षित हैं वह क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र

'हिया सर्वस्थासौ हरति विदितास्मीति वदनं द्वयोर्श्वाऽऽलापं कलयति कथामात्मविषयाम्। ग्राक्रमार्थक कि है सखीपु स्मेरास प्रकटयति वैलच्यमधिकं के प्राप्त के कार्यम क्रिकास

्रिया प्रायेणास्ते हृदयनिहितातङ्कविद्युरा ॥² उम् है १०३१७ ।

परक्रीयंजनित शङ्का जैसे रत्नावली नाटिका में -(राजा उदयन रत्नावली की दशा का का दिखाया वा सकता है। वर्णन करते कह रहा है।)

यह प्यारी रत्नावली अपने हृदय में शृद्धित होने के कारण सचमुच ही व्यथित दृष्टिगोचर होती है। लोगों के आगे से यह लज्जा के साथ अपना मुँह यह समझ कर छिपा लेती है कि उन्होंने इसके ग्रप्त प्रेम को जान लिया है। किन्हीं दो लोगों को बातचीत करते देखकर वह यही समझती है कि वे उसी के बारे की बात कर रहे हैं। सखियाँ को अपनी ओर मुसकराते देखकर वह अत्यधिक लिजित हो जाती है। इन सारी चेष्टाओं को देखने से पता चलता है कि वह अत्यधिक शिक्कत हो रही है। सुरत आहि से जितत परिश्रम, त्या तथा श्रमा के इ

स्वदुर्नयाद्यथा वीरचरिते-

जाती है, एसे उछानि जाब कहते हैं। इसके अध्वर्शन चेवच्ये 'दूराह्वीयो घारणीघराभं यस्ताटकेयं तुणद्यधूनोत् । काली क हन्ता सुबाहोरिप ताडकारिः स राजपुत्री हृदि बाधते माम्।। श्रनया दिशाऽन्यदनसर्तेन्यम् । जिल्लाहा नामाज्ञ नामाज्ञाकारा

स्वदुर्नयजनित शङ्का, जैसे महावीरचरित में 🖳 हि हिल्ह

जिस छोटे से राजपुत्र ने दूर से ही पर्वत के समान डील्डील वाले ताड़का के पुत्र मारीच राक्षस को तिनके की तरह उड़ा दिया, तथा जो सुवाह का मारने वाला है, वह ताड़का का शबु राजकुमार (राम) मुझे हृदय में व्यथित कर रहा है।

इसी तरह और भी समझना चाहिए। कि एम एमक्र के वास एमक्र कि निक

देखों, प्रातः काळ होते ही वे वारविकाशितियाँ, जिलके नेत्रों की पुतिकियाँ :मिस एप्टर

अमः खेदो ऽध्वरत्यादेः स्वेदो ऽस्मिन्मदेनाद्यः। नीय कराय के समाच बीट के कारण सुन्दर थोले सुरक्षा वने गाये केलपाश को पारण करती हुई राजाओं के दर

अध्वतो यथोत्तररामचरिते—

कह है उन्हिन हर्न अलसलुलितमुखान्यव्यस्तातलेदा क्रिकाल एशक है जाक कार दशिथिलपरिरम्भेर्दत्तसंवाहनानि ।

ार्क , प्रशीह िक परिमृदितम्णालीदुर्बलान्यक्कानि का क्षान्य में प्रशी के की कि

त्वसुरसि मम कृत्वा यत्र निद्रामवाप्ता ॥ 🕻 🏗 🏗 के जीनी 🕦

शक्ति से बनित पृथि, जैसे रजावकी व(मार) बदयम में पृथि आव की रिवरित-

मार्ग में चलने के कारण या सुरत के कारण जनित खेद को अम् कहते हैं। इसमें स्वेद, मद्रैन आदि अनुभाव पाये जाते हैं । पिछ आस । आस कराहकराउ । के कारीपर

मार्गजनित श्रम, जैसे उत्तररामचरित में (राम सीता से कहते हैं)- कि कि कि कि विकास

हे सीते, यह वही स्थान है, जहाँ मार्ग में चलने के कारण उत्पन्न खेद से अलसाप मनोहर एवं मन्ध अङ्गों को, जो कुम्हलाए विसतन्तु के समान दुर्वल थे, तथा जिन्हें मैंने गाढ आलिजनों के द्वारा संवाहित किया (दबाया) था-मेरे वक्षःस्थळ पर रख कर तुम सी गई थी । मंत्रे से आये, मैं तो यह समझता हूं कि मेरे लिप यह बहुत वह उल्पा माथे मामे कि माने हैं

'प्राप्य मन्मथरसादितिभूमि दुर्वहस्तनभराः सुरतस्य । कि विकास मि । है । हि शश्रमुः श्रमजलाईललाटश्विष्टकेशमसितायतकेश्यः ॥ भि भी अप्रत तिम

अप्रतिपश्चित्रता स्वादिष्य निधन्त्रीन्य तिथा । महत्त्रप्रतिप्र

रतिश्रम, जैसे शिशुपाल वध के दशम सर्ग में-

रातश्रम, जस श्रिश्चपाल वध क दशम सर्ग म-काले तथा लम्बे बालों वाली रमणियाँ, जिनको स्तन का भार वहन करना बड़ा कठिन ही गया था, मन्मथ राग के कारण सुरत की पराकाष्टा की प्राप्त कर (अत्यधिक सुरतकीड़ा करके), पसीने की बूँदों से गीले ललाट पर चिपके हुए वालों को धारण करती हुई, थक गई।

श्रम के विषय में रसाङ्गलादि इसी तरह समझ लेना आहिए। अभीक्षा । (जनमा)

श्रथ पृतिः-

अप शास सन्तोषो ज्ञानशक्त्यादेर्धृतिरव्यश्रमोगकृत् ॥ ११ ॥ म हम्भी

ज्ञानाचथा भर्तृहरिशतके—

हरिशतके—

'वयमिह परितुष्टा वल्कलैस्त्वं च लक्स्या हुन । हान हिन्दु । हिन्दु ।

ाक्ष्य कार्याक कीए सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः । कि क हनाक्ष्य जीवस क्र

किंगा हिलाइन स तु भवतु दरिही यस्य तृष्णा विशाला हिली छाड़ के हिलीस कार स

मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः ॥ १ वस वस्ति कक्ला

शक्तितो यथा रहावल्याम-

'राज्यं निर्जितशत्र योग्यसचिवे न्यस्तः समस्तो भरः सम्यक्पालनपालिताः प्रशमिताशेषोपसर्गाः प्रजाः ।

क्षिण प्रद्योतस्य सुता वसन्तसमयस्य चेति नाम्ना धृति विष्ठवाहिए । किही

कामः काममुपैत्वयं मम पुनर्मन्ये महानुस्तवः ॥१० १०० १ ति छिए स सर्वारिखनशिरःश्रममात्कह्रक्राकुलाः।

श्रानिष्टश्रवणाज्याद्यांसाराचने- 'राहासः

इत्याच्ह्यम् ।

करमा केवलं जातावता (तिष्ठा) एषाइते ॥

ज्ञान, शक्ति, आदि के कारण जहाँ ऐसा सन्तोष हो जाय, जो बिना किसी व्यप्रता के कर्मभोग को भोगे, वह सन्तोष धति (धेर्य) कहळाता है। इस मनिस्मार अलीह

्वान से धृति जैसे भर्तृहरिश्चतक में—(कोई सन्तोषी सम्पत्तिवान् से कहता है)

इम लोग इन वल्कलों से ही सन्तुष्ट हैं और तुम सम्पत्ति से प्रसन्न हो । इस तरह तुम्हारा और इमारा सन्तोष समान है। अब इम लोगों में कोई विशेष अन्तर नहीं है। जिसकी तृष्णा बहुत बढ़ी होती है, वह दरिद्र हो सकता है। अरे जब मन ही सन्तुष्ट है तो कीन सम्पत्ति-शाली, और कीन दरिद्र ? किस क्रिया है कि है है कि मार्स सामनी महि कई किने-मित्री

शक्ति से जनित धृति, जैसे रलावली नाटिका के उदयन में धृति भाव की स्थिति-राज्य के सारे शह जीते जा चुके हैं। अब कोई भी शह ऐसा नहीं जो राज्य में विध्न उपस्थित करे । राज्यशासन का सारा भार सुयोग्य मन्त्री योगन्थरायण को सौंप दिया है। प्रजाओं को अच्छी तरह से लालित व पालित किया गया है, उनके सारे दु:ख-उपसर्ग-(अकाल आदि ईतियाँ) शान्त हो चुके हैं । मेरे हृदय को प्रसन्न रखने के लिए प्रचीत की पुत्री वासवदत्ता मौजूद है और तुम (वसन्तक) मौजूद हो। इन वस्तुओं के नाम से ही काम (इच्छा) धैर्य की प्राप्त हो। अथवा इन सब वस्तुओं के विद्यमान होने पर कामदेव मजे से आये, मैं तो यह समझता हूँ कि मेरे लिए यह बहुत बडे उत्सव का अवसर उपस्थित हुआ है। मैं कामदेव के उत्सव का स्वागत करने की प्रस्तुत हूँ।

इसी तरह और भी समझना चाहिए।

श्रथ जडता-

श्रप्रतिपत्तिर्जंडता स्यादिष्टानिष्टदर्शनश्रुतिभिः। श्रनिमिषनयननिरीचणतुष्णीभावाद्यस्तत्र॥ १३॥

इष्टदशनायथा

प्रवासिक निग्हीतसाध्वसं शङ्करो रहिस सेव्यतामिति । सा सखीभरपिइष्टमाङ्गला नास्मरत्त्रमुखवर्तिनि प्रिये ॥' 🛊 📭 👸 🚌

(जड़ता)

ईप्सित या अनीप्सित बस्तु के देखने या सुनने से जो अज्ञानावस्था तथा किंकतंच्यविमुदता हो जाती है, उसे जड़ता कहते हैं। इनमें नेत्रों का अपलक उहर जाना, जुप रहना इत्यादि अनुभाव पाये जाते हैं।

इष्टदर्शन जनित जड़ता, जैसे कुमारसम्भव में पावती के निम्न वर्णन में-

'हे सखी, एकान्त में चित्त को स्थिर करके इस उक्न से शहूर के प्रति आचरण करना। इस तरह सिखयों के द्वारा दिये गये उपदेश की; शक्कर के सम्मुख होने पर व्याकल पार्वती बिलकुल याद न कर पाई । ही है हि हार्डिंग्टिक कि होरी

श्रनिष्ठश्रवणाद्यथोदात्तराघवे—'राक्षसः—

तावन्तस्ते महात्मानो निहताः केन राक्षसाः। येषां नायकतां यातासिशिरःखरद्वणाः॥

द्वितीयः - गृहीतघनुषा समहतकेन । प्रथमः - किमेकाकिनैव ? । द्वितीयः-श्रहाद्वा कः प्रत्येति ? पश्य तावतोऽस्मद्धलस्य कः प्रत्येति ? पश्य तावतोऽस्मद्धलस्य

इंट्याच्यास्य

सद्यश्ळिष्वशिरःश्वभ्रमज्ञत्कङ्कुलाकुलाः। कवन्धाः केवलं जातास्तालोताला रणाङ्गर्णे ॥

कार प्रथम: साथे ययोवं तदाहमेवंविधः कि करवाणि ।' इति । नार की है । अनिष्टश्रवणजनित जडता, जैसे उदासराघव नाटक में - किए इह , मिह कि कि कि

राक्षस-जिन राक्षमों के सेनापति त्रिशिरा, खर व दूषण थे, उन असंख्य महावली राक्सों को किसमें मार गिराबा ? छीए ह मह और है इहुनत है है कितहर हुई एकि एक

और हमारा सन्तीय समान है। सन हम लिलि में बोर्ड में मिन पर अने मान करते

मिश्रयम विया अकेले ने ही उन्हें भार पिराया ? IEAB कि करीक कर है किकि कि कि

द्वितीय-विना देखे कीन विश्वास करता है ? धुनी, इमारी सारी सेना शुद्धभूमि में केवल

ताड के वक्ष के समान लम्बे-लम्बे उन कबन्धों (रूण्डों) के रूप में बची रह गई, जो (रूण्ड) सिर के एक दम कट जाने से पैदा हुए गड़्डों में घूमते तथा डुक्की लगाते गीध पश्चिमों से न्याकुल हो रहे थे। व हाल हाए हाए हो हो हा हा हा है।

प्रथम-मित्र, यदि यही बात है, तो मैं इस अवस्था में कर ही क्या सकता हूँ ?

श्रय हर्षः--

प्रसत्तिहत्सवादिभ्यो हर्षे अस्वेदगद्भदाः।

प्रियागमनपुत्रजननोत्सवादिविभावेश्वेतःप्रसादो हर्षः । तत्र चाश्चस्वेदगद्भद्दादयोऽतु-भावाः । यथा-क्षार विदेश में गई की कोई

'आयाते दियते मरुस्थलभुवासुत्प्रेच्य दुर्लङ्घवतां कि का कि कि कि कि विक साम कहाक गेहिन्या परितोषवाष्पकिलामास्त्रय दृष्टिं मुखे । ह उक लिस कि कि क्ट तक रीती रहती है। इत्ता पीलुशमीकरीरकवलान्स्वेनाञ्चलेनादरा-दुन्पृष्टं करभस्य केसरसटाभाराप्रलगं रजः॥'

निर्वेदचित्रदन्नेयम् ।

तत्र स्वेद्धिरःक पत्र (१४) नाव्यः॥

उत्सव आदि के कारण जनित प्रसन्नता हुए कहलाती है। इसके अनुभाव अश्र, स्वेद तथा गत्रद हो जाना है। क्रिक्टा क्रिकेटाड मोनीसम् अकुर्गायकार

प्रिय के आगमन, पत्रोत्पत्ति आदि विभावों से मन में जो प्रसन्नता होती है. उसे हर्ष कहते हैं। इसके अश्र, स्वेद, गद्भद आदि अनुसाव हैं। जैसे प्रिय के आगमन से प्रसन्न युवती का निम्न पद्य में विणित इर्ष का चित्रण-

प्रिय बड़े दिनों में घर लौट कर आया है। मार्ग में उसने अगम्य तथा दुर्लंड्ड मरुभूमि को पार किया है। मरुभूमि की इस गहन पद्धति का विचार कर गृहिणी (पान्थवधू) ने उसके मुख की ओर प्रसन्नता व सन्तोष से आये आँखुओं से भरी निगाह डाली। आखिर मेरे लिए तुम मरुभूमि की गहनता की भी पर्वाह न करके आये ही. यह भाव भी यहाँ अभिन्यक्स है। लेकिन इसमें प्रमुख साधन तो वह ऊँट है, जो मरुभूमि के दुर्भेच कान्तार को पार कर नायक की यहाँ तक के आया है, अतः वह भी तो प्रश्नंसा का पात्र है। नायिका अपने आञ्चल में पील, शमी तथा करीर की पत्तियों को लेकर बड़े आदर से अपने हाथों उसे खिलाती है, और फिर उस ऊँट की गरदन में, अयाल पर, लगी हुई धूल की झटकार देती है।

और बार्ते ठीक निर्वेद की ही तरह समझी जानी चाहिए।

अथ दैन्यमं की कि कि कि

तालाबों में वर्षणादि करके अखिक आविदन कीका दौर्मत्यादौरनौजस्यं दैन्यं काल्यामृजादिमत् ॥१४॥ 🕬 🕬

दारिद्रयन्यकारादिविभावरनौजस्कता चेतसो दैन्यं तत्र च कृष्णतामित्रवसमदश्च

> 'बृद्धोऽन्धः पतिरेष मञ्चकगतः स्थुणावशेषं गृहं कालोऽभ्यर्पजळागमः कुशलिनी बत्सस्य बार्तापि मो । यहनात्सश्चिततेळिबन्द्रचिका संग्नेति पर्याकला दृष्ट्वा गर्भभरालसां सत्तवध्रं श्रश्राक्षरं रोदिति ॥

विन्यस्थानवम्यायवाशि छङ्को छोऽन स्थन स्थाने । प्रवित्त

(दैन्य)

बुद्धिहीनता आदि कारणों से कान्ति तथा ओज का चीण हो जाना, दैन्य कहळाता है, इसमें काळापना, मळिनता आदि अनुभाव पाये जाते हैं।

दारिद्रच, अपमान आदि विभावों से जनित चित्त का मन्दकान्ति होना दैन्य कहलाता है, इसके अनुमाव है:—कृष्णता, वस्त्रों व दाँतों का मिलन रहना आदि। जैसा निम्न पद्य में किसी बुढ़िया के दारिद्रच का तथा तब्जनित दैन्य का वर्णन है:—

पित तो बड़ा बूढ़ा है और हर दम खिटया में पड़ा रहता है। घर अब केवल स्थूणा (शूणी) के ही आधार पर टिका है, वह भी गिरने वाला है। बरसात का मौसम पास है। इधर विदेश में गये बेटे की कोई कुशल-खबर भी नहीं आई। बड़े यल से तेल की बूँद-बूँद को जोड़ कर तेल की एक छोटी सी हुँड़िया भरी थी, हाय, वह भी फूट गई। इन सारी बातों को सोच कर तथा बहू को गर्भ के भार के कारण अलसाई देख कर व्याकुल सास बड़ी देर तक रोती रहती है।

श्रयोग्न्यम्—

यथा बीरचरिते—'जामद्गन्यः— क्षेत्र ग्राह्ममण हानिक क्ष्मांक के बीगर इन्छ

उत्कृत्योत्कृत्य गर्भानिप शकलयतः क्षत्रसन्तानग्रेषा न हा हुनुसारक करिन्न केन्द्र के कि द्विद्दासस्यैकविंशत्यविं विशसतः सर्वतो राजवंश्यान् । कि हिंदि किन्द्र करिन्न्यं तदक्तपूर्णहृदस्यनमहानन्दसन्दायमान्

क्रोधामें कुर्वतों में न खलु न विदितः सर्वभूतैः स्वभावः ॥'

अपराध, दुष्टता, क्रूरता आदि के कारण दुष्ट व्यक्ति के प्रति जो क्रोध आता है, जो कर्कश भाव उत्पन्न होता है, उसे उग्रता कहते हैं। इसके अनुभाव है:—स्वेद, सिर को हिलाना, लोगों को डराना, धमकाना तथा पीटना, आदि।

जैसे महावीरचरित की परशुराम की निम्न उक्ति में — एक मिल्ल किला । है क्लिल भी

कर दुकड़े करते हुए; तथा समस्त राजवंशीत्पन्न क्षत्रियों को २१ बार मौत के घाट उतारने वाले दुर्धन तेन वाले, मेरा स्वभाव समस्त प्राणयों द्वारा विदित न हो यह बात नहीं है, बल्कि हुए एक व्यक्ति मेरे इस स्वभाव को जानता है; कि मैंने राजवंशोत्पन्न क्षत्रियों के रक्त से भरे तालावों में तर्पणादि करके अत्यिक आनन्दित होकर अपनी कोध रूपी अग्नि को शान्त किया है, तथा इस प्रकार पित्त-कार्य-वार्षणादि-विहित किया है।

दारिद्रवन्यकारादिविसावे स्वीवस्वता चैतसी देन्द्रं तत्र च कृष्णताचितात्रिक प्रश

ध्यानं चिन्तेहितानाप्तेः ग्रन्यताभ्वासतापकृत् । ए । अहासन्वर्टाह्र हाल

यथा-

'पदमाप्रप्रथिताश्रुविन्दुनिकरेर्सुक्ताफलस्पर्धिभिः हुन्द्राताल कर्षे कर्षन्ता हरहासहारि हृद्ये हारावलीभूषणम् । विकास कर्षाताल वाल वालम्णालनालवलयालङ्कारकान्ते करे क्रिकेट क्रिकेट विन्यस्याननमायताक्षि सुकृती कोऽयं त्वया स्मर्थते ॥'क्रिकेट विन्यस्याननमायताक्षि सुकृती कोऽयं त्वया स्मर्थते ॥'क्रिकेट विन्यस्याननमायताक्षि सुकृती कोऽयं त्वया स्मर्थते ॥'क्रिकेट विन्यस्याननमायताक्षि

, बेट्टाटाका संवत्ते सम्बन्धातः स्थापान्त्रीय वह

(अवसार)

यथा वा-

अस्तमितविषयसङ्गा मुकुलितनयनोत्पला बहुश्वसिता । ध्यायति किमप्यलच्यं बाला योगाभियुक्तेव ॥' वंशाहर, शहरि, हाथ, गांड ज (चिन्ता)

ईप्सित वस्त की प्राप्ति न होने के कारण उसके बारे में जो ध्यान किया जाता है, उसे चिन्ता कहते हैं। इसके अनुभाव शून्यता, बुद्धि की निष्क्रियता, श्वास तथा ताप हैं।

हे लंबी-लंबी आँखों वाली सुन्दरी, बताओ तो सही वह कौन सीमाग्यशाली व्यक्ति है, जिसे - कीमल मृणाल नाल के वलय के आभूषण वाले सुन्दर हाथ पर अपने मुख की रख कर. आँखों की पलकों पर गुंथे हुए मीतियों के समान अश्रुविन्दुओं से: महादेव के हास के समान श्वेत हार के आभूषण की उरःस्थल रचना करती हुई: तम याद कर रही हो।

अथवा.

इन्द्रियों के विषयों का ज्ञान अस्तकर, आँखों के कमलों की बन्द किये, अत्यधिक साँस वाली, यह सुन्दरी, योग में स्थित, योगिनी के समान किसी अलक्ष्य वस्तु (प्रिय) का ध्यान कर रही है। निरमित च चेविष्णात्रेपप्रसंसम्बोरमी

श्रथ त्रासः—

गर्जितादेर्मनः चोभस्त्रासो अत्रोत्कस्पितादयः ॥ १६ ॥

यथा माघे-

त्रस्यन्ती चलशफरीविघट्टितोरू-

हमरी की मिल्हा कर कर इस व कि है कि कि कि विभिन्न कि विभिन्न कि

का कि उन्न १६५ । शुभ्यन्ति प्रसभमहो विनापि हेतीला कि किन्न कि किन्न कि

क्रम अप किंद किंद किंद है किंदाभिः किंसु सित कारगे रमण्यः ॥' काल के की नहीं विवाह पायेगा, बीते देशी की (फांह) रीक्ल का कीश्रिष्ठ करने पर की उन्हें

बादल की गरज आदि से जनित मन का चीभ त्रास कहलाता है, इसके अनुभाव करप आदि हैं।

जैसे माघ के अष्टम सर्ग के जलविहारवर्णन में -- 1000 निर्मा पारकार है

रमणियाँ अपने प्रियों के साथ जलविहार कर रही हैं। किसी सुन्दरी की जांध के पास से पानी में तैरती दुई मछली स्पर्श कर जाती है, उससे डरी हुई वह रमणी सुन्दर बन जाती है। रमणियाँ तो बिना किसी कारण के ही, केवल लीला व शृङ्गारिक चेष्टा से ही, बहुत ज्यादा चन्नल हो उठती है, तो फिर कहीं सचमुच में कोई क्षोभ पैदा करने वाला कारण विद्यमान हो. तो उनके क्षीभ के बारे में कहना ही क्या ? मनिवन्या रोवमनामस्मराज्ञात्रद्वत्थिए।

श्रथास्या-

परोत्कर्षाचमा उसुया गर्वदौर्जन्यमन्युजा । हि दोषोक्त्यवज्ञे अकुटिमन्युक्रोधेङ्गितानि च॥ १७॥ सीयवानित मध्या, जैसे नामक्षक्षेत्रको जै

्र गर्वेण यथा वीरचिते-

कीई बावक किसी मिश्र के 'श्रर्थित्वे प्रकटोकृतेऽपि न फलप्राप्तिः प्रभोः प्रत्युत

क शास म उत्कर्ष च परस्य मानयशसोर्विसंसनं चात्मनः १९७२ ३० विस प्रीय । १९०

ि । अप के प्राव क्षीरत्ने च जगत्पतिर्दशमुखो हप्तः कथं मृष्यते ॥ व प्रावत कि प्रावति ।

(असुया)

घमण्ड, दुष्टता, तथा क्रोध के कारण किसी दूसरे व्यक्ति की उन्नति का न सह सकना असूया कहलाता है। इसमें दोष से युक्त उक्ति का प्रयोग, उस व्यक्ति के प्रति अनादर, अकुटि, क्रोध, शोक आदि चिह्न पाये जाते हैं।

गर्वजनित अस्या जैसे महावीरचरित की इस उक्ति में जहाँ रावण के गर्व का उल्लेख

किया गया है:-

रावण ने जनक से अर्थी बन कर सीता की माँगा, पर फिर भी स्वामी रावण की फलप्राप्ति न हो सकी। बल्कि उनसे शञ्जता करने वाले विरोधी दशरथ के पुत्र राम को वह कन्या मिल गई। शत्रु की उन्नति, स्वयं के मान तथा यश का ध्वंस, तथा स्नीरल का इस तरह हाथ से चला जाना, मला वह धमण्डी जगत्पति रावण कैसे सह सकेगा ?

- 1 9 193 TO

दौर्जन्याद्यथा-

भाँस क्रमिकार्यादि परगुणा न क्षम्यन्ते यतस्व गुणार्जने काक्राक क्रिकी क्रमिकी ज्ञाप्य 📭 (प्रश्नी) निह परयशो निन्दाव्याजैरळं परिमार्जितुम् 🗓 🕬 🗇 🕫 🕫 हुए , 🕬 ह

विरमसि न चेदिच्छाद्वेषप्रसक्तमनोरथो दिनकरकरान् पाणिच्छत्रेर्नुदञ्छ्म मेष्यसि ॥'

दुष्टताजनित अस्या, जैसे-

अगर तू दूसरों के गुणों को नहीं सह सकता, तो खुद ही गुणों के अर्जन का प्रयक्त कर। दूसरों की निन्दा कर कर इस बहाने से उनके यश की इटाने की, उसे धोने की, चेष्टा करना ठीक नहीं है। इच्छा व द्वेष से भरे मनीरथ वाला है तू दूसरों की निन्दा करने से नहीं रुकेगा, तो सूर्य की किरणों की दाथ के छत्रों से रोकने की चेष्टा करता हुआ खुद ही थक कर शान्त हो जायगा। दूसरे यशस्त्री पुरुषों की निन्दा कर तू उनका उसी तरह कुछ भी नहीं बिगाड़ पायेगा, जैसे सूर्य की किरणों को रोकने की कोशिश करने पर भी उन्हें बादक की गरव आदि से अधित सन का लीय द्वास कहताया गाम कार है कि

मन्युजा यथाऽमरुशतके—

'पुरस्तन्व्या गोत्रस्खलनचिकतोऽहं नतमुखः क्र काम महार के साम है है र्छ मार्फ के कार कि प्रवृत्तो वैलच्यात्किमपि लिखितुं देवहतकः। क्रिपी कार्क क्रिपीसर

कि कि कि स्फुटो रेखान्यासः कथमपि स ताहक्परिणतो कि कि कि है कि कि है कि कि गता येन व्यक्ति पुनरवयवैः सैव तरुणी ॥

ततश्चाभिज्ञाय स्फुरद्रणगण्डस्थलस्या

मनस्विन्या रोषप्रणयरभसाद्रद्रदिगरा। ग्रहो चित्रं चित्रं स्फुटमिति निगदाशुक्लुपं

ठवा ब्रह्मास्त्रं मे शिरसि निहितो वामचरणः ॥'

क्रोधजनित अस्या, जैसे अमरुकशतक के इस पद्यद्य में-

कोई नायक किसी मित्र से अपने प्रति आचरित ज्येष्ठा नायिका के क्रीथ का वर्णन करते कह रहा है। बातचीत के सिल्सिले में उस सुन्दरी-ज्येष्ठा नायिका-के सामने मेरे मुंह से एक दम इसरी नायिका का नाम निकल गया। उसके मृंह से निकलते ही देख कर मैं चिकत हो गया, और कहीं यह ज्येष्ठा नायिका, उस दूसरी नायिका के प्रति मेरे प्रेम को न ताड़ है, इसलिए में लजा से मुंद नीचा किये कुछ लिखने लग गया। पर, में मन्दभाग्य था, मेरे द्वारा जी

चित्र लिखा गया, उसनी रेखाएँ ही कुछ इस ढङ्ग से बन गई कि. वह किनष्टा उस रेखाचित्र के द्वारा सम्पूर्ण अङ्गों से युक्त स्पष्ट दिखाई पड़ी-वह उसीका चित्र वन गया। तब उस चित्र को देख कर वह ज्येष्ठा नायिका सारी बात समझ गई। उसके कपील पर क्रोध के कारण लाली दौड़ आई, वे फरकने लगे, तथा उसकी वाणी रोष व प्रेम से गद्गर हो गई। उस मानिनी ने आँस गिराते हुए 'अहो, बड़ा आश्चर्य है, बड़ा आश्चर्य है, (अथवा, अहो बड़ा सुन्दर चित्र है) यह कह कर, ब्रह्मास्त्र के समान अपने बार्ये चरण को क्रीध से मेरे सिर पर डाल दिया।

श्रथामर्षः---

श्रिधितेपापमानादेरमर्षोऽभिनिविष्टता । है कि मारहि कि मार का कि कि तत्र स्वेद्शिरःकस्पतर्जनाताडनाद्यः ॥ १८ ॥

यथा वोरचरिते-

'प्रायश्चित्तं चरिष्यामि पूज्यानां वो व्यतिक्रमात् । न त्वेवं दूर्वियच्यामि शस्त्रप्रहमहावतम् ॥' (अमर्ष)

तिरष्कार, अपमान आदि को न सह सकना अमर्ष कहलाता है। इसमें स्वेद, सिर को हिलाना, तर्जन, ताड़न आदि अनुभाव पाये जाते हैं।

जैसे महावीरचरित में -

आप जैसे पूज्यों का उछङ्घन करने के कारण मैं प्रायश्चित करूँगा। ग्रस्त्रग्रहण करने की महती प्रतिज्ञा को मैं यों ही दूषित न करूँगा।

यथा वा वेणीसंहारे-

'युष्मच्छासनलङ्घनाम्भसि मया मन्नेन नाम स्थितं प्राप्ता नाम विराईणा स्थितिमतां मध्येऽनुजानामपि । कोधोल्लासितशोणितारुणगदस्योचिछन्दतः कौरवा-नदौकं दिवसं ममासि न गुरुनीहं विधेयस्तव ॥'

अथवा जैसे वेणीसंहार की भीमसेन की निम्न उक्ति में-

भीमसेन युधिष्ठर के पास सहदेव के द्वारा यह बात कहला रहा है:- 'आप की आजा के उल्लङ्घन न करने के कारण मैं अब तक आपकी आज्ञा के लङ्घन रूपी जल में मग्न रहा; अब तक मैंने आपकी आजा का लड्डन न किया। और इसीलिए आपकी आजा में स्थित इसरे छोटे भाइयों के बीच मैंने (भी) निन्दा व तिरस्कार प्राप्त किया। पर आज तो मैं कौरवों से सारा बदला चुका लेना चाहता हूँ। इसलिए खून से रँगी गदा की क्रीथ से घुमाते हुए तथा कौरवों का नाश करते हुए मेरे, सिर्फ एक दिन के लिए, खाली आज भर के लिए, न तो आप बड़े भाई ही हैं, और न मैं आप का आज्ञाकारी सेवक (बिधेय) ही। कि

इसी को स्पृति कहते हैं। स्पृति है इस पहले जात दिसी बस्तु का जन्म हैं।

क्षण्ड । इ कि गर्चो अभिजनलावण्यवलेश्वयोदिभिर्मदः । विविधि विकार कर्माण्याधर्षणावज्ञा सविलासाङ्गवीचणम् ॥ १६ ॥

यथा वीरचरिते-

का वावरोग करने देखता है। इसे देखतर अध म कि कि प्रिनिरयम्थ वीरस्तादशस्तित्रयं में कि कि कि कि कि कि कि कि ा करम का कि कि विरमत परिकम्पः कातरे क्षत्रियासि । कि कार्यक कि कर कि अने क्षेत्र

हानी कर तथित विततकी तेंद्रपंकण्डलनोष्णः ह सह के गाँवर्त किए गाँकी हानी छट को 1190 कर परिचरणसमर्थी राघवः क्षत्रियोऽहम् ॥ । । । । विकार विश्वस्त ।। । । हा गई। उसके क्योंड पर क्रीप में करण

उच्च कुछ, सुन्दरता, बछ, ऐश्वर्य आदि के द्वारा जनित मद को गर्व कहते हैं। इसमें पुंठ, दूसरों की अवज्ञा करना, अपने अङ्गों का विलास के साथ देखना आदि अनुभाव होते हैं।

जैसे महावीरचरित में-

राम परशराम से डरी हुई सीता की सांत्वना बँधाते कह रहे हैं:-यह मुनि परशुराम इतने वीर हैं, तो यह मेरे लिए अच्छी बात है, मुझे प्यारी लग रही है। लेकिन सीते, तुम क्षत्रिया हो, इसलिए यह दीनता व कम्प ठीक नहीं, इस कम्प को रीक लो। तपस्या में यश प्राप्त करने वाले, तथा धमण्ड से जिसके हाथों में खुजली चल रही है, ऐसे व्यक्ति की परिचर्या करने में मैं-क्षत्रिय राम-भलीभाँति समर्थ हूँ।

यथा वा तत्रव-

'ब्राह्मणातिकमत्यागी भवतामेव भूतये। अभी क्षान मिन्न जामद्रश्यक्ष वो मित्रमन्यथा दुर्मनायते ॥

अथवा वहीं वीरचरित नाटक में ही परशराम के द्वारा रावण की भेजे गये निम्न सन्देश में-

बाह्मणों के प्रति अपराध करने को छोड़ देना, तुम्हारे ही कल्याण के लिए है। जमदिश का पत्र परश्रराम तुम्हारा मित्र है। यदि तुम त्राह्मणों का अतिक्रम करना नहीं छोड़ते, तो वह बडा की थी है।

श्रथ स्मृतिः-

सदराज्ञानचिन्ताद्यैः संस्कारात्स्मृतिरत्र च। ज्ञातत्वेनार्थभासिन्यां भ्रसमुन्नयनाद्यः॥ २०॥

यथा

'मैनाकः किमयं रुणद्धि गगने मन्मार्गमञ्याहतं शक्तिस्तस्य कृतः स वज्रपतनाद्धीतो महेन्द्रादपि । ताच्यः सोऽपि समं निजेन विभुना जानाति मां रावण-ह क्रिकि है कि मार ! ज्ञातं, स जटायुरेष जरसा क्रिष्टो वधं वाञ्छति ॥'

एक प्रति निर्मा से मार्थ से प्रमाने हुए तथा

जब किसी समान पदार्थ के ज्ञान या उसकी चिन्ता आदि कारणों से, जिस वस्तु का ज्ञान हम पहले कर चुके हैं उस पूर्वानुभव का संस्कार मन में उद्बुद होता है, तो इसी को स्मृति कहते हैं। स्मृति में हम पहले ज्ञात किसी वस्तु का ज्ञान फिर से प्राप्त करते हैं; स्मृति पूर्वज्ञान के द्वारा अपने ज्ञेय पदार्थ या प्रमेय को याद दिलाती है। इसके अनुभाव, भौहों का ऊँचा करना आदि है।

जैसे, सीता की रथ से भगाकर के जाता हुआ रावण किसी विशाल शरीर की उसके मार्ग का अवरोध करते देखता है। इसे देखकर वह सोच रहा है-क्या मेरे अप्रतिहत मार्ग की. आकाश में, यह मैनाक रोक रहा है। पर मैनाक में भेरे मार्ग की रोकने की ताकत कहाँ से आई, वह तो इन्द्र के वज्रपात से भी डरा हुआ है, डरकर समुद्र में खिपा है। यह गरुड़ भी नहीं हो सकता, क्योंकि वह अपने स्वामी विष्णु के साथ मुझ रावण की खूब जानता है। गरुड़ ही नहीं, गरुड़ का स्वामी विष्णु भी मेरे वल की खूव जानता है, इसलिए मेरे रास्ते की रोकने की हरकत गरुड़ भी कभी नहीं करेगा। (तो फिर यह कौन हो सकता है।) आहा, पता चल गया, यह तो बूढ़ा जटायु है, जो मेरे हाथों अपनी मौत को बुला रहा है।

यथा वा मालतीमाधवे—'माधवः—मम हि प्राक्तनोपलम्भर्सभावितात्मजन्मनः संस्कारस्यानवरतप्रवोघात् प्रतीयमानस्तद्विसदृशैः प्रत्ययान्तरैरतिरस्कृतप्रवाहः प्रियतमा-स्मृतिप्रत्ययोत्पत्तिसंतानस्तन्मयमिव करोति वृत्तिसारूप्यतश्चेतन्यम्—

'लीनेव प्रतिविम्बितेव लिखितेवोरकीर्णरूपेव च

प्रत्यप्तेव च वज्रसारघटितेवान्तर्निखातेव च । सा नश्चेतिस कीलितेव विशिखेश्चेतीभुवः पश्चभि-

श्चिन्तासंततितन्तुजालनिविडस्युतेच लग्ना प्रिया ॥'

अथवा मालतीमाधव की निम्न उक्ति में-

माधव-प्राक्तन ज्ञान के साक्षात्कार से उत्पन्न संस्कार के बार बार प्रबुद्ध होने के कारण मन में प्रतीत हीता हुआ, तथा जिससे भिन्न दूसरे ज्ञानानुभवों के द्वारा जिसकी धारा को रोका नहीं गया है, ऐसी प्रियतमा स्मृति रूप ज्ञान की परम्परा मेरी समस्त आत्मा को जैसे मालती की वृत्ति में ही परिणत कर रही है। मालती को एकाग्रचित्त होकर स्मृतिपथगत बनाते हुए मेरा चित्त जैसे माळतीमय हो गया है-ऐसा प्रतीत हो रहा है, जैसे माळती मेरे मन में घुल मिल गई हो, अथवा जैसे वह मन में प्रतिविन्दित हो गई हों, अथवा मन के चित्रफलक पर चित्रित हो गई हो, या किसी शिल्पकार ने इस मन में टक्कण के द्वारा उसकी मूर्ति को खोद दिया (उल्कीण कर दिया) हो। अथवा वह इसमें जड़ दी गई हो, या फिर जैसे वज्रसार (चूने आदि के मजबूत लेप) के द्वारा उसकी मूर्ति की मन में ही चुन दिया गया हो, अथवा जैसे मन में खोद दी गई हो । मालती इमारे चित्त में इसी तरह बैठ गई है मानो कामदेव के पाँच बाणों ने हमारे चित्त में उसे कील दिया है, अथवा चिन्ता (बार बार उसका विचार करने) की परम्परा रूपी धार्मों के जाल के द्वारा उसे मन में सवन रूप से सी दिया है, मानों चिन्ता के धार्गों ने उसे मन में अनुस्यूत कर दिया है। श्रथ मरणम्— । आगक्रीतिका छित्र किरिक

मरणं सुप्रसिद्धत्वाद्नर्थत्वाच नोच्यते।

यथा-

'संप्राप्तेऽवधिवासरे क्षणमनु त्वद्वत्स्वातायनं — क्षेत्रक महार वारंवारमपेत्य निष्क्रियतया निश्चित्य किंचिचिरम्। संप्रत्येव निवेद्य केलिकुररीं सास्रं सखीभ्यः शिशो-र्माधव्याः सहकारकेण करुणः पाणिप्रहो निर्मितः ॥ अ

इत्यादिवच्छु द्वाराश्रयालम्बनत्वेन मरग्रे व्यवसायमात्रमुपनिबन्धनीयम्। 🦠 🖟 🕄 (मरण)

मरण लोकप्रसिद्ध है, तथा अनर्थ सुचक है, इसलिए इसका लच्चण नहीं किया गया है। जैसे प्रोषितभर का नायिका के इस वर्णन में -

नायक विदेश चला गया है। उसके आने का दिन आ गया है। उस दिन नाथिका की क्या अवस्था थी, इसी का वर्णन करते हुए उसकी सखियाँ नायक से कह रही है। बड़े दिनों से प्रतिक्षा करते करते, आखिर तुम्हारे आने का दिन समीप आया। उस दिन नायिका बार बार तुम्हारे आने के मार्ग की ओर के वातायन के पास जा जा कर खड़ी रही। उस समय उसका श्रारीर निष्किय-सा हो गया, बड़ी देर तक वह तुम्हारे आने की बाट देखती रही। पर तुम न आये। यह देखकर उसने बड़ी देर तक कुछ सोचा। फिर आँखों में आँस भरकर लीला के जिए पाली हुई कुररी पश्चिणी को एक दम सखियों को सौंप दिया, और छोटी सी माधवी लता का करणाभरा विवाह आम के पेड़ के साथ कर दिया।

शृङ्गार के आलम्बन में कभी भी मरण का वर्णन नहीं करना चाहिए। वहाँ केवल मरण की तैयारी भर का सक्केत किया जा सकता है। उत्पर के पद्य के वर्णन की तरह शृङ्गार में मरण का व्यवसायमात्र ही निवद्ध करना चाहिए।

श्रन्यत्र कामचारो यथा वीरचरिते—'पश्यन्तु भवन्तस्ताडकाम्-हृन्ममभेदिपतदुत्कटकङ्कपत्रसंवेगतत्क्षणकृतस्फुरदङ्गभङ्गा । नासाकुटीरकुहरद्वयतुल्यनिर्यदुहुदुद्ध्वनदस्वक्प्रसरा मृतेव ॥' दूसरे रसों में मरण का यथेच्छ वर्णन हो सकता है जैसे वीरचरित में—

'आप लोग ताड़का को देखें —यह ताड़का तो मर ही गई है। इसके हृदय के मर्म का मेदन करने वाले, राम के तेज कङ्कपत्र (वाण) ने वेग के साथ ही साथ उसी क्षण इसके अङ्कों का मङ्ग कर दिया है, और इसके दोनों नाक के नथुनों (नाक की दो गुफाओं) से समान रूप से बुदबुदों से युक्त; बुदबुद शब्द करता हुआ रक्तप्रवाह निकल रहा है।

यथा मदः--

हर्षोत्कर्षो मदः पानात्स्खलदङ्गवचोगितः ॥ २१ ॥ अस्तर्वाति । ११ ॥ अस्तर्वाति । ११ ॥ अस्तर्वाति । अस्तर्वाति ।

मद्यपान से उत्पन्न हर्ष को मद कहते हैं। इसमें अङ्ग, वचन व गति स्वलित होने छगती है, अङ्ग, वाणी व चाल लड़खड़ाने लगती है, यह मद तीन तरह का होता है, उयेष्ठ, मध्य तथा अधम जिनमें क्रमशः निद्रा, हास तथा रुदन ये अनुभाव पाये जाते हैं।

यथा माघे—

— पूर्व का कार्य है कि है के लिए के एक्ट्री किए हैं। विकारविशेषाः । — प्राण्ड्राम किट्री विकारविशेषाः । —

इत्यादि ।

जैसे माघ के दशम सर्ग में-

अत्यधिक उत्कट मद ने सुग्धा नाथिका में हावभाव से मनोहर हँसी, वचनों के कौशल, आँखों में विकार (वक्रदृष्टिपात) को ठीक उसी तरह उत्पन्न कर दिया, जैसे तरण नायक ने सुग्धा में भी इन भावों को उत्पन्न कर दिया है। जब शराव के नशे में सुग्धा नायिकाओं की ही यह दशा थी, तो फिर मदमस्त प्रौढा नायिकाओं की हावपूर्ण हँसी, वचनभन्नी तथा तिरछी दृष्टि से देखने की बात तो क्या कहें।

श्रथ सुप्तम्—

। शामा परम् ॥ २२ ॥ विकास विकास विकास परम् ॥ २२ ॥ विकास व

वसे वीप्रसम्ब का वाविका के इस वर्णान

यथा-

कि किशीन करी ह**ंलधुनि तृणकुटीरे द्वेत्रकोगी यवानां** । है एक किशि किशी किशी कि । है 1927 के निवक्लमपलालसस्तरे सोपधाने र^{ोग} कि किशी किशीन

ग्रथ विवोध:--

परिहरति सुष्प्तं हालिकद्वनद्वमारात् कुचकलशमहोध्मावद्धरेखस्तुषारः।।।।।।

(根料)

िनिदा के कारण जितत स्थिति को 'सुप्त' कहते हैं। इसके अनुभाव श्वास तथा

उद्धास की किया है। जान कर कार्य । अपनि कार्य की किया है। जान कर बनी वास की छोटी झोंपड़ी में, नये पुआल के विद्योते पर, जिस पर (पुआल का ही) तिकया लगा है, सीये हुए कृषकदम्पति की, कृषकसुन्दरी के कुचकलश की गर्मी के कारण वहाँ लगी हुई ठंडक जगा रहा है। वायु में तुपार (शीतलता) है. कृषकरमणी के स्तनकलशों की गर्मी से वह ठंडक प्रतीत होता है, और उस ठण्डक का अनुभव करते ही कृषकदम्पति जग जाते हैं।

सांश्रविक्युजनकाञ्चवमेहं तहच्चः 🌓 ात्रनी धाइ

मनस्संमीलनं निद्रा चिन्तालस्यक्कमादिभिः । कार के लाम हो है क्रिक्त हित्र जुम्भाङ्गभङ्गा चिमीलनोत्स्वप्रताद्यः ॥ २३ ॥ वह १४ व

कारण यक्तकर तरण तथा तर्शणयोने दोनो सोंह के सुख को शास किया। सरवकीटा के नाष्ट्रह के कारण नींह के सुख में दूवे जिल्लीगुरुष्ट्रमाइम शिक्तिलिमोनिमोन्निक र नती हुई सुन्दर कि एक जिस् का कि कि नाप्यर्थवन्ति न च यानि निर्थकानि । जिस् कि । आम के कारण है जिल के आहेता ने मुगहराों मधुराणि तस्या-स्तान्यक्षराणि हृदये किमपि ध्वनन्ति ॥'

द्राचायविभिन्नांडा व(।इनि)।स्तमव्येत ।

चिन्ता, आलस्य, परिश्रम आदि कारणों से मन का सम्मीलन निद्रा कहलाता है। इसके अनुमाव हैं, जँभाई लेना, अझों का बळ खाना, आँखों का मींच लेना,सोना आदि। जैसे निम्न पद्य में नाथिका की निद्राजनित अवस्था का वर्णन है।

उस हिरन के समान नेत्र वाली सुन्दरी के वे मधुर अक्षर, जो नींद के कारण आँखों के आधि बन्द होने के कारण, मद से मन्थर-मन्थर धीमे-धीमे रूप में उच्चरित किये गये, और जिन्हें न तो सार्थक ही कहा जा सकता है, न निरर्थक है-आज भी मेरे हृदय में कुछ ध्वनि कर रहे हैं। पराक्षेत्र परवी नमन्ति असं जावनिनवा

यथा च माघे-

'प्रहरकमपनीय स्वं निदिद्रासतोचैः प्रतिपद्मुपहूतः केनचिज्ञागृहीति । महरविशादवणी निद्रया शून्यशून्यां का क्वाह के काहरका के हानी कर का किया है कि दददिप गिरमन्तर्बुध्यते नो मनुष्यः॥ कि किए के कि

अभेर जैसे माघ के एकादश सर्ग के इस वर्णन में - 55 तीए हैं 1815 18 की हा अपन 18 की

किसी पहरेदार ने अपना पहरा जगकर पूरा कर दिया है। अब अपने पहरे को समाप्त कर वह सोना चाहता है, और इसीलिये बार बार दूसरे व्यक्ति की (जिसका पहरा आने वाला है) 'उठी, उठी' इस तरह पुकार रहा है। वह आदमी नींद से अस्पष्ट वर्ण वाली शून्य वाणी में उत्तर तो दे रहा है, पर जग नहीं रहा है। के अबसे के अपन कर किए किए कि

श्रथ विबोधः-

विबोधः परिणामादेस्तत्र जुम्भाचिमर्दने।

(विषोध)

परिणाम अर्थात् अवस्था के परिवर्तन आदि के कारण विवोध उत्पन्न होता है, नींद की अवस्था के चले जाने पर विवोध होता है। इसके अनुभाव, जँमाई लेना, तथा अखिं मस्टना है। एए कि के किएकि कि लाग कि अप कि कम के कि कि विश्वा माधे: कि कीम्बन्दर प्रत मिन , जे कि , कि कि काम) अप मही

,ई (१६०६६६) हा चिर्रतिपरिखेदप्राप्तनिद्रासुखानां कि एक अर्थ के विक कि एक सम्बद्ध कि कड़ एक जी कि चरममपि शयित्वा पूर्वमेव प्रबुद्धाः । श्रपरिचलितगात्राः कर्वते न त्रियाणा-मशिथिलभुजनकाश्चेषभेदं तरुण्यः ॥'

जैसे माध के पकाद श सर्ग के ही इस वर्णन में-

तरुण तथा तरुणियों ने रात को बड़ी देर तक सरतक्रीड़ा की। इस लम्बी सरतक्रीड़ा के कारण थककर तरुण तथा तरुणियोंने दोनों नींद के सुख को प्राप्त किया। सुरतकीडा की थकावट के कारण नींद के सुख में इवे प्रियतमों के पहले ही अच्छी तरह सोकर जगी हुई सुन्दर युवितयाँ अपने शरीर को नहीं हिलातीं दुलातीं, तथा अपने बाहुओं के गाद परिरम्भण की नहीं छोड़तीं। उन्हें एक तो इस बात का डर है कि कहीं प्रिय की निद्रा में बाधा न पड़े, साथ प्रेम के कारण वे प्रिय के आर्लिंगन को भी नहीं छोड़ना चाहतीं।

श्रय बीडा-

दुराचारादिभिर्बीडा धाष्ट्यीभावस्तम् त्रयेत्। । 🕏 🖽 🗷 साचीकृताङ्गावरणवैवर्ण्याधोमुखादिभिः ॥ २४ ॥ 💯 🕬 शाना का ताच हमा, बोबा आहि।

स्वकृत बुरे आचरणों के कारण बीडा उत्पन्न होती है। धृष्ठता का समाप्त होना बीडा को उत्पन्न करता है। टेढ़ा मुँह करके अङ्गों को छिपाना, मुँह के रङ्ग का फीका पड़ना, नीचा मुँह कर लेना आदि इसके अनुभाव हैं। जिन्हें न तो सार्वक ही एहा का सकता है, न निश्चक ह

यथाऽमरुशतके

'पटालमे पत्यौ नमयति सखं जातविनया हठाश्चेषं वाञ्छत्यपहरति गात्राणि निस्तम् । न शकोत्याख्यातुं स्मित्मुखसखीदत्तनयना हिया ताम्यत्यन्तः प्रथमपरिहासे नववधः ॥'

जैसे अमरकशतक के निम्न पद्य में-

कोई नई पत्नी पति के समीपस्थ होने पर बड़ी लिजित हो रही है। इसी का एक चित्र यहाँ उपस्थित किया गया है। पति उसे विठाने के लिए या आलिक करने के लिए उसके भांचल को पकड़ लेता है, इसे देखकर वह झककर अपने मुंह को नीचा कर लेती है। जब पति जबरदस्ती उसका आलिकन करना चाहता है, तो वह चुपके से अक्नों को हटा लेती है। अपनी सिख्यों को इसते देखकर वह उनके मुंह की और दृष्टि डालती है, पर लाज के मारे कुछ कह नहीं पाती । इस तरह नई पत्नी के साथ पहले पहल परिहास किया जाता है.तो वह लजा के कारण मन ही मन परेशान रहती है।

करण की स्तव्य कर देता है, जबा ताप पेदा करता है

अथापस्मारः-

त्राविशो ग्रहदुःखादौरपस्मारो यथाविधिः (धि)। भूपातकस्पप्रस्वेदलालाफेनोहमाद्यः॥ २४॥ (अपस्मार)

प्रारब्धवश प्रहजनित दुःख आदि के कारण जो आवेश आ जाता है, उसे अपस्मार कहते हैं। जमीन पर गिर पड़ना, काँपना, पसीना आ जाना, मह में छाछा और फेन का भर जाना, आदि अपस्मार के अनुभाव हैं।

यथा माघे-

'श्राश्विष्टभूमिं रसितारमुचैलेलिद्धजाकारबृहत्तरङ्गम्। फेनायमानं पतिमापगानामसावपस्मारिणमाशशाङ्के ॥'

जैसे माघ के तृतीय सर्ग में —

कृष्ण ने भूमि का आलिक्षन करते हुए (पृथ्वी पर गिरे हुए), मुजाओं के समान बड़ी बड़ी चन्नल तरहों वाले (चन्नल मुनाओं वाले), जोर से शब्द करते हुए (चिल्लाते हुए), फेनयुक्त (जिसके मंह से झाग निकल रहे हैं), समुद्र (निदयों के पित) की अपस्मार रोग से किसी वो काम को बिना साचे सवझे व्यादम नहीं करमा चाहिरण नहीं। इसम क्रडिपि अमान, परम आपतियों का जारन है। सोच नियह

अथ मोहः-

मोहो विचित्तता भीतिदुःखावेशानुचिन्तनैः। तत्राज्ञानभ्रमाघातघूर्णनादर्शनादयः ॥ २६ ॥

होते। किसी बात की सुन केने पर भी वें जिम) का वालीचना करते हैं। तस्त के महम भय, दुःखका आवेश तथा चिन्ता के कारण चित्त का अस्त व्यस्त हो जाना मोह कहलाता है। इसमें अज्ञान, अम, चोट का लग जाना, सिर का चकराना, दिखाई न हेना आदि अनुभाव पाये जाते हैं।

यथा कुमारसम्भवे-

'तीव्राभिषङ्गप्रभवेन वृत्तिं मोहेन संस्तम्भयतेन्द्रियाणाम् । श्रज्ञातभर्तृव्यसना मुहूर्तं कृतोपकारेव रतिर्बभूव ॥'

जैसे कुमारसम्भव के तृतीय सर्ग में-

समस्त इन्द्रियों की वृत्ति को स्तब्ध कर देने वाले, तीव्र पराभव से जनित मोह के द्वारा क्षण भर के लिए रति का उपकार ही किया गया, क्योंकि मोह के कारण वह अपने पति कामदेव की मृत्यु के बारे में कुछ न जान सकी।

यथा चोत्तररामचरिते-

'विनिश्चेतुं शक्यो न सुखमिति वा दुःखमिति वा कार्व का विकास कि कि प्रमोहो निद्रा वा किसु विषविसर्पः किसु मदः।। अहा ११३३ । १६ तव स्पर्शे स्पर्शे मम हि परिमूढेन्द्रियगणो

विकारः कोऽप्यन्तर्जंडयति च तापं च कुरुते ॥ अथवा, जैसे उत्तररामचरित में — (राम सीता से कह रहे हैं: —)

'में यह निश्चयं ही नहीं कर पाता कि यह सुख है या दुःख है। अथवा यह मोह है, या निद्रा, या फिर जहर का असर है या नशा । तेरे प्रत्येक स्पर्श में कोई ऐसा विकार मेरे अन्तः

करण को स्तब्ध कर देता है, तथा ताप पैदा करता है, जिसके प्रभाव से मेरी सारी इन्द्रियाँ मन्द पड़ जाती हैं।' श्रथ मति:—('छी) : छोछो। एए जिस्स्म प्रक्रिका हु कार जिल्ला

भ्रान्तिच्छेदोपदेशाभ्यां शास्त्रादेस्तत्त्वधीर्मतिः। (मति)

शास्त्र आदि में आन्ति के हट जाने तथा उपदेश के कारण जो तखजान की बुद्धि होती है, उसे मति कहते हैं। का भर बाला, आदि अपस्मार हे शत्माव है।

न्या मान

जेरी माथ के त्रतीय सर्वे हो...

यथा किराते-

'सहसा विद्धीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्। वृणते हि विमृम्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव संपदः ॥'

यथा च-

कि ज्ञामक वित्रपण्डिताः साहसिका भवन्ति श्रुत्वापि ते संतुळयित तच्चम् । र् पृष्ट हारूका तत्त्वं समादाय समाचरन्ति स्वार्थं प्रकुर्वन्ति परस्य चार्थम् ॥ । । ह मा जैसे किराताजुनीय के दितीय सर्ग में —(युधिष्ठिर कहते हैं :—) में केमणे) कहानी

किसी भी काम को बिना सोचे समझे एकदम नहीं करना चाहिए। बुद्धिहीनता, ज्ञान का अभाव, परम आपत्तियों का कारण है। सौच विचार कर काम करने वाले व्यक्ति के ग्रणों से आकृष्ट हो कर सम्पत्ति खुद ही उसका वरण करती है।

और जैसे,

बुद्धिमान् तथा विद्वान् व्यक्ति साहसी (किसी भी काम को एकदम कर छेने वाछे) नहीं होते। किसी बात को सुन छेने पर भी वे उसके तत्त्व की आलोचना करते हैं। तत्त्व के ग्रहण करने के बाद ही वे स्वार्थसम्बन्धी या परार्थसम्बन्धी कार्थ का व्यवहार रूप में आचरण करते हैं। कहलाता है। इसमें बज़ान, असे, बोट की, खा जाना, सिर का चक्कामा अलाह न

श्रालस्यं श्रमगर्भादेजीङ्यं जुम्भासितादिमत्॥ २७॥

यथा ममेव-

'चलति कथिबत्पृष्टा यच्छति वचनं कथिबदालीनाम्। त्रासितुमेव हि मनुते गुरुगर्भमरालसा सुतनुः॥

(भालस्य)

परिश्रम, गर्भ आदि के हारा जनित जाट्य को आलस्य कहते हैं। जँभाई लेना, एक जगह बैठा रहना आदि इसके अनुभाव हैं।

जैसे धनिक की स्वनिर्मित निम्न आर्या में-

गर्भ के अति भार के कारण अलसाई हुई सुन्दरी किसी तरह चलती अवज्य है, तथा सिखियों के पूछने पर किसी तरह उत्तर भी अवश्य देती है; पर सच पूछों तो वह एक जगह पर ही बैठा रहना चाहती हैं। इसनी अपनी एकी एकी 15 15नी

तन स्पर्गे हार्के संत्र हिन्दित्रहोत

श्रयावेगः--

श्रावेगः सम्भ्रमोऽस्मिन्नभिसरजनिते शस्त्रनागाभियोगो वातात्पांसुपदिग्धस्त्वरितपदगतिर्वर्षजे पिण्डिताङ्गः।

उत्पातात्स्रस्तताङ्गेष्वहितहितकृते शोकहर्षानुभावा चह्नेर्धूमाकुलास्यः करिजमनु भयस्तम्भकम्पापसाराः ॥ २८॥ (आवेग)

युद्धादि से दर के राजाओं का भागना, झंझावात, जोर की वर्षा, उत्पात, अगिन, हाथी आदि के द्वारा जिनत ध्वंस से छोगों में जो संश्रम या हड़बड़ी पाई जाती है, उसे आवेग नामक सञ्चारी भाव कहते हैं। अभिसार या राजविद्धवादि जिनत आवेग में श्रम्भ, हाथी आदि का सम्मर्द पाया जाता है। झंझावात जिनत आवेग में छोग धूळिधूसरित होते हैं तथा उनकी चाल बड़ी तेज होती है। जोर की वर्षा से उत्पन्न आवेग में अङ्गप्रसङ्ग सङ्कृचित रहते हैं। उत्पातजिनत आवेग में अङ्ग शिथिल हो जाते हैं। यदि आवेग शत्रुजनित (शत्रुक्त) है तो शोक, तथा वह सुहत्कृत है तो हर्ष अनुभाव पाया जाता है। अग्निजनित आवेग में मुंह का धुएं से व्याकुल चित्रित करना आवश्यक है। तथा हस्तिजनित आवेग में भय, स्तम्म, कम्प तथा भगदड़—ये अनुभाव पाये जाते हैं।

श्रभिसरो राजिवद्रवादिः तद्धेतुरावेगो यथा ममैव विश्व हितं में श्रागच्छागच्छ सज्जं कुरु वरतुरगं सिन्निषेहि हुतं में खड्डाः क्षासौ कृपाणीमुपनय धतुषा किं किमङ्गप्रविष्टम् । संरम्भोन्निद्रितानां क्षितिमृति गहनेऽन्योन्यमेवं प्रतीच्छन् वादः स्वप्नाभिद्दष्टे त्विय चिकतदृशां विद्विषामाविरासीत् ॥

इत्यादि ।

वृत्तिकार इन्हीं विभिन्न कारणों से जनित आवेगों के उदाहरण क्रमशः उपस्थित करते हैं। पहले पहल अभिसर या राजविद्रवादि जनित आवेग के उदाहरण के रूप में स्वनिर्मित पद्य देते हैं:—

हे राजन्, तुम्हारे डर से (या तुमसे हार कर) गहन पर्वंत में भगे हुए तुम्हारे शत्रु कभो-कभी सोते समय स्वप्न में तुम्हें देख लेते हैं। जब वे तुम्हें स्वप्न में देखते हैं, तो एकदम इड़वड़ा कर जग जाते हैं और चन्नल नेत्रों से एक दूसरे को देखते हुए इस तरह कहा करते हैं। 'आओ, इधर आओ, मेरे श्रेष्ठ घोड़े को सजा दो, जक्दी करो, मेरा खड़ग कहाँ है, कटार (छुरी) ले आऔ, धनुष से क्या होगा, अरे क्या (शत्रु राजा नगर में) घुस आया है।'

'तनुत्राणं तनुत्राणं शस्त्रं शस्त्रं रथो रथः । क्रम्बान् हर्षा स्वर्धा स्वर्ध स्वर्धा स्वर्धा स्वर्धा स्वर्धा स्वर्धा स्वर्धा स्वर्धा स्वर्ध स्वर्धा स्वर्धा स्वर्धा स्वर्धा स्वर्धा स्वर्ध स्वर्धा स्वर्धा स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्धा स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्

'कवच, कवच, शक्त, शक्त, रथ, रथ' इस प्रकार की योद्धाओं की उत्कट उक्तियाँ चारों तरफ सुनाई देती थीं। यहाँ युद्धस्थल में भटों की आवेगदशा का वर्णन है।

यथा वा-

'प्रारब्धां तरुषुत्रकेषु सहसा संत्यज्य सेकिकया-मेतास्तापसकन्यकाः किमिदमित्यालोकयन्त्याकुलाः । श्रारोहन्त्युटजहुमांश्च बटवो वाचंयमा श्रप्यमी सद्यो मुक्तसमाधयो निजवृषीष्वेवोच्चपादं स्थिताः ॥ वातावेगो यथा—'वाताहतं वसनमाकुलमुत्तरीयम्' इत्यादि । अथवा जैसे. अनुसार कि कर्ताट

पुत्रों के समान स्नेह से पाले गये नृक्षों की सेकिकिया की एक दम छोड़ कर ये तपस्वी कन्याएँ 'यह क्या हो गया' इस प्रकार व्याकुल होकर देख रही हैं। ब्रह्मचारी शिष्य उटज के वृक्षों पर चढ़ कर देख रहे हैं, तथा महर्षि लोग अपनी समाधि को एक दम छोड़ कर अपने आसन पर ही बिना बोले (मीन धारण किये हुए) भी पैरों को ऊँचा करके खड़े हो रहे हैं।

(किसी राजा की सेना, या आततायियों का समूह आश्रम के समीप आया है। उसके कारण सारी आश्रम-शान्ति भङ्ग हो गई है। इसी सम्भ्रम से जनित आवेग का उदाहरण है।) वातजनित आवेग जैसे 'हवा के तेज झोंके से वस्त्र तथा उत्तरीय चन्नल (व्याकुल) आवेग में अङ्गासक राजवित रहते हैं। उत्पातनीवत आवेग में अंक ' है।

विष्णुंजो यथाच अन्न कार्य कार्य हैं (इस्त्राह्म) कर्निकार कर्मक होन् । मैं हैं हर

क्तिकी कर्का देवे वर्षत्यशनपचनव्यापृता विहिहेतो-ीक । ही mis ISID हाउन्हार केह नीध्रप्रान्तानविरलजलान्याणिभिस्ताडयित्वा । 🖁 है। छ छाए छाउछाड शूर्पच्छत्रस्थगितशिरसो योषितः सन्चरन्ति ॥

वृष्टिजनित आवेग जैसे—े हा ही होतील के काल कर कि लगा खाना है

चारों ओर बड़े जोरों से बारिश हो रही है। घर की खियाँ भोजन बनाने में व्यस्त है, पर अग्नि के लिए वे एक घर से दूसरे घर लकड़ी के तख्तों से पटे हुए सेतुओं (पुर्लो) के द्वारा जाती हैं। इन पुर्लो पर चढ़ कर वे इसलिए जाती हैं कि कहीं की चड़ में न सन जायँ। वे निरन्तर धने जल वाले पटलप्रान्तों को हाथों से पीटती हुई, सप के छत्र से अपना सिर ढँक कर भोजन बनाने के लिए आग लेने घर-घर घूम रही हैं। अधिकार हुनी विभिन्न अस्यों से अचित आवेगों के दवाबर्भ अध्या-

हरे पहल अधिसर या राजविद्वादि जीवत आहेग 'पौलस्त्यपीनभुजसम्पदुदस्यमान-् कैलाससम्भ्रमविलोलहराः प्रियायाः । अक्रम कि श्रेयांसि वो दिशतु निहुतकोपचि**ह** कई कि है हुक अपन है कि किन निहा १९१५ १९१५ मालिङ्गनोत्पुलकमासितमिन्दुमोलेः ॥ 🚜 🕯 😘 😘 😘

े उत्पातजनित आवेग जैसे— कि किए कि किए कि निवार प्रकार विशार । है है कि

पुलस्य के पौत्र रावण की पुष्ट मुजाओं से कैलास के उठाए जाने पर डरी हुई पार्वती के नेत्र चन्नल हो उठते हैं। उनका क्रीय कम पड़ जाता है, तथा शिव के प्रति उत्पन्न प्रणयकीए के चिह्न छिप जाते हैं। वे भय तथा सम्झम से महादेव का आलिङ्गन करलेती है, जिसके कारण महादेव (इन्दुमीलि) का शरीर रोमाञ्चित हो उठता है। महादेव का यह पार्वती-आलिङ्गन-जनित पुलक आप लोगों को कल्याण प्रदान करे।

श्रहितकृतस्त्वनिष्टदर्शनश्रवण।भ्यां तद्यथोदात्तराधवे—'चित्रमायः (ससम्भ्रमम्) भगवन् कुलपते रामभद्र परित्रायतां परित्रायताम् । (इत्याकुलतां नाटयति) इत्यादि । PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH पुनः 'चित्रमायः-

मृगरूपं परित्यज्य विधाय विकटं वपुः। नीयते रक्षसाऽनेन लच्मणो युघि संशयम् ॥ अहितकृत आवेग अनिष्ट वस्तु के दर्शन या श्रवण से होता है, जैसे उदात्तराघव नाटक में-'चित्रमाय (संभ्रम के साथ)-भगवान् रामचन्द्र, रक्षा कीजिये, रक्षा कीजिये।

(आकुलता का अभिनय करता है)

्रितन के रूप को छोड़ कर तथा विकट शरीर को धारण कर, यह राक्षस युद्ध में ठक्ष्मण को संशय से युक्त (उसके जीवन को सन्देहमय) बना रहा है।

रामः--

वत्सस्याभयवारिधेः प्रतिभयं मन्ये कथं राक्षसात त्रस्तश्रीष मुनिर्विरौति मनसश्रास्त्येव मे सम्भ्रमः। माहासीर्जनकात्मजामिति मुहुः स्नेहाद्गुरुर्याचते हुएको कुछ का न स्थातुं न च गन्तुमाकुलमतेर्मूहस्य मे निश्चयः ॥'

इत्यन्तेनानिष्टाप्राप्तिकृतसम्भ्रमः । १०१५ कि विकार क्रिया भीक कि विवास क्रिया

इष्ट्रप्राप्तिकृतो यथाऽत्रैव-(प्रविश्य पटाचेपेण सम्भ्रान्तो वानरः) वानरः-महारात्र एदं खु पवणणन्दणागमण्ण पहरिस- ('महाराज स्तत्खलु पवनन्दनागमनेन प्रहर्ष-' ।) इत्यादि 'देवस्स हित्रत्राणन्दजणणं वित्रिलिदं महवणम् ।' ('देवस्य हृदयानन्दजननं विद्लितं मधुवनम्'।) इत्यन्तम्।

राम-निर्भयता के समुद्र बत्स लक्ष्मण को राक्षस से भय हो यह मैं कैसे मान लूँ। और यह मुनि (चित्रमाय) डर कर लक्ष्मण की बचाने के लिए चिछा रहा है, तो इसे भी झूठ कैसे मान लिया जाय। मेरे मन में भी संभ्रम है ही। गुरु ने स्नेह से यह उपदेश दिया था कि 'सीता को अकेली कभी मत छोड़ना'। इन सारी बातों को सोच कर मैं किंकतैव्यविमूढ़ हो गया है तथा मेरी बुद्धि व्याकुल हो गई है। मैं न तो ठहरने के ही न लक्ष्मण की सहायता करने जाने के ही बारे में निश्चय कर पा रहा हूँ।

हितकृत संभ्रम, जैसे उदात्तराघव नाटक में ही यवनिका को हटाकर प्रविष्ट व्याकुल वानर सुग्रीव की सूचना देता है- महाराज, इनुमान के आगमन से प्रसन्न वानरों ने आपके हृदय की प्रसन्न करने वाले मधुवन नामक उपवन की उजाड़ दिया है।'

यथा वा वीरचरिते-

कार्यहण ब्याल पढाणाया तैन व्य 'एह्योहि वत्स रघुनन्दन पूर्णचन्द्र का है जिल्हा आरोप्य वा हृदि दिवानिशमुद्रहामि के कि है कि है कि कि कि कि क्ष्मा के अर्थनीय में वन्देऽथवा चरणपुष्करकद्वयं ते ॥ कही ई हाइक कि विक्री कि ह

अथवा, जैसे महावीरचरित में— । 18 किए कि शहते कि कहा कि ए 158 हाइक

हे, पूर्ण चन्द्रमा के समान सुन्दर वत्स राम, आओ, इधर आओ। मैं तुम्हारे सिर की बड़ी देर तक चूम् तथा तुम्हारा आलिङ्गन करूँ। अथवा तुम्हें अपने हृदय में विठा कर दिन-रात धारण किया कल, या तुम्हारे दोनों चरणकमलों की वन्दना कल । अप अप किया कि अवर देते हुए द्विवार ने रसे रमह किया है।

विह्नजो यथाऽमरुशतके-

'क्षिप्तो हस्तावलमः प्रसमममितोऽप्याददानोऽशुकान्तं गृह्णन्केशेष्वपास्तश्चरणनिपतितो नेक्षितः सम्भ्रमेण। अणिक आलिक्सन् योऽवधृतिब्रिषुरयुवतिभिः साश्चनेत्रोत्पलाभिः कामीवाद्रापराघः स दहतु दुरितं शाम्भवो वः शरामिः ॥' अग्निजनित आवेग जैसे अमरुकशतक में-

त्रिपुरासुर के वध के समय महादेव के बाणों से फैला हुआ प्रचण्ड अग्नि आप, लोगों के पापों को जला दे। महादेव के बाणों का यह अग्नि कामी पुरुष के समान (अपराधी नायक के समान) त्रिपुरासुर की खियों के समीप जाता है; जब वह जाकर उनको हाथ से (लपटों से) पकड़ता है, तो वे हसे अलग हटा देती हैं; जब वह उनके वख का अञ्चल पकड़ने लगता है, तो इसे बड़े जोरों से पीटती हैं; जब वह उनके केश पकड़ने लगता है, तो हटा दिया जाता है, जब वह (उन्हें खुश करने के लिए) पैरों पड़ता है, तो वे संश्रम के कारण उसे देखती भी नहीं; तथा आलिङ्गन करने पर वे उसका तिरस्कार करती है। इसी प्रकार आँग्र से भरे कमल के समान नेत्रों वाली त्रिपुर-युवतियों के द्वारा अपराधी कामी की तरह तिरस्कृत महादेव के बाणों का अग्नि आपके दुष्कर्मों को भरम कर दे।

यथा वा रत्नावल्याम्—
'विरम विरम वहें मुन्न धूमाकुलत्वं
प्रसरयसि किमुन्नेरिचेषां चक्रवालम् ।
विरहहुतभुजाऽहं यो न दग्धः प्रियायाः
प्रलयदहनभासा तस्य किं त्वं करोषि ॥'

अथवा जैसे रत्नावली नाटिका में— सागरिका को अग्नि से बचाने के लिए उच्चत उदयन अग्नि से कह रहा है।

'हे अग्नि, शान्त हो जाओ, इस धुएँ की आकुलता को छोड़ दो। लपटों के इस ऊँचे समूह को क्यों फैला रहे हो। अरे मुझे प्रिया के विरह की अग्नि ही न जला पाई, तो फिर प्रलय काल की अग्नि के समान तेज से तुम मेरा क्या विगाड़ लोगे?

करिजो यथा रघुवंशे-

'स च्छिन्नवन्धहृतयुग्यशून्यं भन्नाक्षपर्यस्तरथं क्षणीन । रामापरित्राणविहस्तयोधं सेनानिवेशं तुमुलं चकार ॥'

करिम्रहणं व्यालोपलक्षणार्थं, तेन व्याघ्र ग्रुकरचानरादिप्रभवा आवेगा व्याख्याताः।

करिज आवेग जैसे रचुवंश में —

उस हाथी ने अपने सारे बन्धन तेजी के साथ तोड़ दिये, वह श्रृङ्खला से सून्य था। उसने एक ही क्षण में सेना के रथों की चुरी को तोड़ कर छिन्न-भिन्न कर दिया। हाथी के भय से डरी कियों को बचाने के लिए सारे योद्धा जुट गये थे, तथा सारे सेनानिवेश में भीषण ज्याकुलता व कोलाहल का सन्नार हो गया था।

कारिका के 'करिज आवेग' के 'करि' शब्द से सारे ही पशुओं का उपलक्षण हो जाता है। इसिलिये व्याघ, शूकर, बानर आदि के अय से उत्पन्न आवेग की भी व्याख्या हो जाती है। कोई पूर्वपक्षी यह शङ्का करे कि आवेग अन्य पशुओं के कारण भी हो सकता है, तो उसीका उत्तर देते हुए वृत्तिकार ने इसे स्पष्ट किया है।

म्रथ वितर्कः-

तको विचारः सन्देहादृशिरोङ्गुलिनतेकः। (वितर्क)

सन्देह के कारण जनित विचार को तर्क कहते हैं । इसमें भौहें, सिर व अँगुलियों की चच्चलता पाई जाती है, ये इसके अचुभाव हैं ।

दिश्यात्रं तु यया-

यथा-

'किं लोभेन विलक्षितः स भरतो येनैतदेवं कृतं का किल्लीक सदाः स्त्रीलघुतां गता किमथवा मातैव मे मध्यमा। मिथ्येतन्मम चिन्तितं द्वितयमप्यायीनुजोऽसौ गुरु-र्माता तातकलत्रमित्यन्चितं मन्ये विधात्रा कृतम् ॥'

जैसे; नीचे के पद्य में लक्ष्मण तर्क कर रहे हैं:— कार्क कर कार है है कि कि

क्या कहीं भरत लोभ के वशीभूत हो गया है ? जिससे उसने यह कार्य (राम का वनवासविषयक) किया है। या फिर मेरी मँझली माँ कैकेयी ही अन्य स्त्रियों की भाँति एक दम तुच्छ स्वभाव वाली हो गई। मेरा ये दोनों बार्ते सोचना झुठा है। आखिर भरत आर्थ राम के छोटे माई तथा मेरे अग्रज हैं; साथ ही माता कैकेयी पूज्य पिता की पत्नी है। अतः राम के अनुज, तथा दशरथ के कलत्र से ऐसी अनुचित किया नहीं हो सकती। ऐसा प्रतीत होता है कि यह सारी अनुचित बात विधाता की ही करतूत है। असे अविकास किल्ला

ग्रथवा।

'कः समुचिताभिषेकादार्थं प्रच्यावयेद्गुणज्येष्ठम् । मन्ये ममेष पुण्यैः सेवावसरः कृतो विधिना ॥'

अथवा. राम-वनवास को सुनकर लक्ष्मण के तर्क का दूसरा उदाहरण-समस्त गुणों से उत्कृष्ट पूच्य रामचन्द्र की उनके योग्य अभिषेक से कौन च्युत कर सकता है ? मुझे तो ऐसा माळ्म होता है कि मेरे ही पुण्यों के कारण विधाता ने मुझे रामचन्द्र की सेवा करने का अवसर दिया है।

अयावहित्या-

लजाचैविकियागुप्ताववहित्थाङ्गविकिया।

(अवहित्था)

हृदय के भाव या विकार को लजा आदि के ह्वारा छिपाना अवहित्था कहलाता है, इसके अनुभाव है:-अङ्गों में विकार उत्पन्न होना। विवेकहीत कार्य करना उत्साव

भिर पहना आहि अनुभाव पार्व वाल

यथा क्रमारसम्भवे-

'एवंवादिनि देववीं पार्श्व पितुरघोमुखी । लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वेती॥'

जैसे. कमारसम्भव के षष्ट सर्ग में पावती का यह अवहित्था नामक सन्नारी भाव-जब नारद पार्वती तथा शिव के भावी विवाह के विषय में हिमालय से बातें कर रहे थे, तो पास में ही बैठो हुई पावती अपना सिर नीचा करके लीलाकमल के पत्तों को (हिमालय व नारद की बातों में कोई कुतूहुल न बताती-सी, तथा लज्जा से अपने भाव को छिपाती क्वकात कर्वास्था विवास्था व समावन शि कि मिन (के जैसे विकसावेशीय में बनवा के अन्तर्यान से बिराइत पुरुरवा को इस - शिक्ष प्राप्त

व्याधयः सन्निपाताचास्तेषामन्यत्र विस्तरः ॥ २६ ॥

(ब्याधि)

समिपात आदि रोगों को ज्याधि कहते हैं। ज्याधियों का विशेष विवरण दसरे स्थल पर, आयुर्वेद के प्रन्थों में किया गया है, अतः वहीं ब्रन्यष्ट है।

दिङ्मात्रं तु यथा—

'श्रच्छिषं नयनाम्बु बन्धुषु कृतं चिन्ता गुरुभ्योऽर्पिता दत्तं दैन्यमशेषतः परिजने तापः सखीष्वाहितः । श्रय श्वः परिनर्शतं वजति सा श्वासैः परं खियते विश्रव्यो भव विश्रयोगजनितं दुःखं विभक्तं तया ॥'

यहाँ उसका सङ्केत मात्र कर दिया जाता है-

कोई सखी नायक के पास जाकर उसके वियोग से उत्पन्न नायिका की मरणासन्न दशा का वर्णन करते कह रही है। पहले तो तुम्हारे वियोग में वह नायिका दिनरात रोया करती थी, चिन्ता करती थी, दीन प्रतीत होती थी, तथा विरहताप से उत्तप्त रहती थी। पर अब तो उसकी दशा ही बदल गई है। जब तुम्हारे वियोगजनित दुःख को वह न सह पाई, तो उसने अपने सारे दुःख को दूसरे लोगों में बाँट दिया। अपने नेन्नजलों के निरन्तर धाराप्रवाह को उसने बान्धवों में बाँट दिया है। उसने चिन्ता घर के बड़े-बूढ़े-मान्-पित्रादि को अपित कर दी है। उसने अपनी सारी दीनता नौकरों को दे दी है, तथा अपने विरहताप को सिखियों के पास रख दिया है। उस नायिका की मरणासन्न अवस्था देखकर बान्धव रो रहे हैं, बड़े-बूढ़े चिन्तित हैं, नौकर परेग्नान हैं, तथा सिखियों विह्वल हैं। वह आज या कल परम शान्ति को प्राप्त होने वाली है, केवल सांस ही उसे परेग्नान कर रहे हैं, उसके बाकी सारे दुःख मिट गये हैं। इसलिए उसके विषय में कोई भी सोचने की बात नहीं है, उसके बारे में तुम निश्चिन्त रहो, उसको कोई दुःख नहीं, क्योंकि दूसरे लोगों ने उसके दुःख को बटा लिया है। तुम्हारे वियोग में दुखी नायिका कुछ ही समय की मेहमान है, यह व्यंग्य है।

श्रयोन्मादः-

despuid for part for

श्रप्रेत्ताकारितोन्मादः सन्निपातग्रहादिभिः। श्रस्मित्रवस्था रुदितगीतहासासितादयः॥ ३०॥ (उन्माद)

त्रिदोषजन्य सम्निपात, ग्रह आदि कारणों ने बुद्धि का अस्तव्यस्त हो जाना तथा विवेकहीन कार्य करना उन्माद कहळाता है। इसमें रोना, गाना, इसना, बैठ जाना, गिर पदना आदि अनुभाव पाये जाते हैं।

यथा-'श्राः! क्षुद्रराक्षसं! तिष्ठं तिष्ठं, क मे प्रियतमामादाय गच्छसि' इत्युपक्रमे 'कथम्-नवज्ञात्वरः सन्नदोऽयं न दप्तिनशाचरः

सुरधनुरिदं दूराकृष्टं न तस्य शरासनम् । श्रयमपि पद्धारासारो न बाणपरम्परा

कनकनिकषित्रधा विद्यास्त्रिया न ममोर्वशी ॥' इत्यादि ।

जैसे विक्रमोर्वशीय में उर्वशी के अन्तर्भान से विरहित पुरूरवा की इस उन्मादोक्ति में— 'अरे नीच राक्षस, ठहर, ठहर । मेरो प्रिया को छेकर कहां जा रहा है। क्या ? यह तो पानी के भार से झुका हुआ नया बादल है, वह डींड राक्षस नहीं है। यह तो दूर तक फैल। हुआ इन्द्रधनुष है, उस राक्षस का धनुष नहीं है। और यह भी तेज वारिश की बूदें हैं, बाणों

१. 'स्थान॰' इति पा॰ । म अद्यक्त के किया किया कि किया के इक्ष्माल किया किया

की वर्षा नहीं है। जिसे मैं उर्वशी समझ रहा हूँ, वह भी मेरी प्रिया उर्वशी नहीं है. किन्त सवर्ण की कसौटी की रेख के समान चिकनी व सुन्दर बिजली है।

प्रारब्धकार्यासिद्ध्यादेविषादः सत्त्वसंज्ञयः। । हिन्ह कि । । 🏂 🕞 निःश्वासोञ्जासहत्तापसहायान्वेषणादिकत् ॥ ३१ ॥ 💆 🎼 🤛

(विषाद)

आरम्भ किये हुए कार्य के पूरे न होने पर व्यक्ति का सस्व, बल, मन्द पड़ जाता या नष्ट हो जाता है। इसी 'सन्वसंचय' को विषाद कहते हैं। इसके अनुभाव हैं:-निःश्वास, उच्छ्वास, हृदय में ताप होना, सहाय को ढ़ँढना आदि।

यथा वीरचरिते—'हा त्रार्ये ताडके ? किं हि नामैतत् अम्बुनि मज्जन्त्यलाबूनि, प्राचाणः अवस्ते । ॥ ६६ ॥ : छङ्गाण्यकाक्राह्मकामकामकाम- एह

नन्वेष राक्षसपतेः स्खिलतः प्रतापः

प्राप्तोऽद्भुतः परिभवो हि मनुष्यपोतात् ।

दृष्टः स्थितेन च मया स्वजनप्रमाथो

दैन्यं जरा च निरुणिद्ध कथं करोमि ॥

जैसे वीरचरित में राक्षसपित रावण का विषाद—

हा, पुज्ये ताडके ? यह क्या आश्चर्य है कि समुद्र के पानी में लौकियां डूब रही हैं. पर पत्थर तर रहे हैं। ऐसा माळूम होता है कि राक्षसों के स्वामी रावण का प्रताप मन्द पड गया है। तभी तो इस मनुष्य के बच्चे से उसकी हार हो रही है। मैंने जीवित रहते हुए बान्धवों का नाश खुद अपनी आंखों से देखा है। दीनता और वृद्धावस्था दोनों ने मुझे (मेरी शक्ति को) रोक दिया है, में अब क्या करूँ। ए किएकान्यू छिन्नू छिन्नू छिन्नू हिंह एहं ही अब क्या करूँ। ए

🥯 । 🖟 🌮 कालाचमत्वमीत्सुक्यं रम्येच्छारतिसम्भ्रमैः । 🕪 🕬 🎏 🌬 तत्रोच्छ्रासत्वराश्वासहत्तापस्वेदविश्वमाः॥ ३२॥ वि अ वि विव जप्रस्तुत्वाशंसा के द्वारा किसी राजें फ्लामिल) ने आयावनेवना वाला वानिवा की दी

किसी मनोहर अभिलापा, सुरत या सम्भ्रम के कारण समय को न सह सकता त्युकता (औत्युक्य) कहलाती है। उछ्यास, त्वरा, श्वास, हुत्ताप, पसीना, अस ये अनुभाव औत्सुक्य में पाये जाते हैं।

यथा कुमारसम्भवे-

'त्रात्मानमालोक्य च शोभमानमादशिवम्बे स्तिमितायताक्षी। हरोपयाने त्वरिता बभूव स्त्रीणां प्रियालोकफळो हि वेषः ॥ अवना प्रस्तुतकीन सामस्त्रितिहों सरिवे र इति १ जैसे कुमारसम्भव में—

शिव के पास जाने के लिए तैयारी करती हुई चन्नल व लम्बे नेत्र वाली पावंती अपने सुन्दर रूप की दर्पण में देखती है, तथा शिव के पास जाने के लिए शीव्रता करती है। सच है स्वियों की सुन्दर वेश भूषा तभी सफल है जब कि वह प्रिय के नयनपथ में अवतरित हो।

अ यथा वा तत्रेव की अपनी कार्र कि वा के एक प्रकार किया कि किया । है किया कि

'पशुपतिरिप तान्यहानि कृच्छ्रादनिनयदिहसुतासमागमोत्कः । किन्निक किम्परमवशं न विप्रकुर्युर्विभुमिप तं यदमी स्पृशन्ति भावाः॥'

अथवा जैसे उसी काव्य में-

पार्वती के समागम की उत्सुकता बाले पशुपित महादेव ने भी उन दिनों को बड़ी किठनाई से किसी तरह गुजारा । जब इस तरह के रितिविषयक भाव महादेव जैसे परम सर्थम देवता को ही चन्नल कर सकते हैं, तो दूसरे साधारण मानव को चन्नल तथा अवश क्यों नहीं बना सकते ?

श्रथ चापलम्

मात्सर्यद्वेषरागादेश्वापलं त्वनवस्थितिः। तत्र मर्त्सनपारुष्यस्वच्छन्दाचरणादयः॥ ३३॥

मास्तर्य, ह्रेष, राग आदि से मन का स्थिर न रहना चापळ है। इसमें भर्सना, कठोरता, स्वच्छन्दता, आदि का आचरण पाया जाता है।

यथा विकटनितम्बायाः-

'श्रन्यासु तावदुपमर्दसहासु सङ्ग लोलं विनोदय मनः सुमनोलतासु । इस स्वाप्त का बालामजातर्जसं कलिकामकाले इस सुन्न क्वार्ट क्यू कदर्थयसि किं नवमिक्ककायाः ॥'

जैसे विकटनितम्बा के इस पद्य में जहाँ अमर की चञ्चलता का वर्णन किया गया है।

हे, गँवरे, तुम कहीं दूसरी पुष्पलताओं पर जाकर अपने चन्नल मन को बहलाओं जो तुम्हारे बोझे तथा मदन को सह सकें। अरे मूर्ख, इस नवमिलका की कोमल (बाला) किली को, जिसमें अभी पराग भी उत्पन्न नहीं हुआ है, ज्यर्थ ही क्यों बिगाड़ रहे हो। अरे अभी तो इसके विकास का समय भी नहीं आया।

अप्रस्तुतप्रशंसा के द्वारा किसी रागी नायक को जो अप्राप्तयौवना वाला नायिका को ही भोगना चाहता है, कवियत्री सचेत कर रही है। अरे तुम कहीं प्रौढ़ नायिकाओं के साथ जाकर विहार करो, इस भोली-भाली वाला को, जो अभी ऋतुधर्म से भी युक्त नहीं हुई, क्यों नष्ट करना चाहते हो।

यथा वा-

'विनिकषणरणत्कठोरदं ष्ट्राककचिशङ्कटकन्दरोदराणि । श्रहमहिमकया पतन्तु कोपात् सममधुनेव किमत्र मन्मुखानि ॥ श्रथवा प्रस्तुतमेव तावत्सुविहितं करिष्ये ।' इति । श्रम्ये च चित्तवृत्तिविशेषा एतेषामैव विभावानुभावस्वरूपानुप्रवेशान्न पृथग्वाच्याः ।

१. मिलाइये—विद्वारी का प्रसिद्ध दोहा—(जो इसी पद्य की छाया है)
निह पराग, निह मधुर मधु, निह विकास रहि काल ।
अली कली ही तैं वैंघ्यों आगे कौन हवाल ॥ (विद्वारीसतसई)

अथवा, रावण की निम्न उक्ति में-

बार-बार पीसने के कारण शब्द करती हुई कठीर डाढ़ों की करवत से भीवण कन्दरा बालें, मेरे सारे मुंह, गुस्से से, अहमहमिका के साथ (पहले में खाऊँ, पहले में खाऊँ) एक साथ ही यहाँ इस वानरसेना पर गिर पहें। अथवा अवसर के अनुरूप कार्य की ठीक तरह से करूँगा।

पूर्वपक्षी इस विषय में यह शङ्का कर सकता है कि चित्तवृत्ति के तो कई प्रकार पायें जाते हैं, जिनमें से कई का उल्लेख यहाँ नहीं किया गया है। इसीका उत्तर देते हुए कहते हैं कि इस बात से हम सहमत है कि दशरूपककार के द्वारा निर्दिष्ट चित्तवृत्तियों के अतिरिक्त चित्तवृत्तियों भी लोकव्यवहार में पाई जाती हैं, पर वे सब इन्हों के अन्तर्गत होकर विभाव या अनुभाव के रूप में, प्रविष्ट होती हैं, इसलिए उनका अलग से उल्लेख करना ठीक नहीं समझा गया है।

(इस सम्बन्ध में यह निर्देश कर देना अनावश्यक न होगा कि भरतसम्मत ३३ सञ्चारियों को हो सभी आचार्यों ने माना है। केवल भानुमिश्र ने 'रसतरिक्वणी' में 'छल' नामक ३४ वें सञ्चारी की कल्पना की है। इन्हीं के आधार पर हिन्दी के रीतिकालीन किव व आलक्कारिक देव ने भी 'छल' का अलग से उल्लेख किया है। पर ऐसा करने पर तो सञ्चारियों की संख्या में अनवस्था हो जायगी, क्योंकि सञ्चारियों की संख्या अनगिनती है। भरतसम्मत ३३ सञ्चारी तो वश्तुतः केवल उपलक्षण मात्र हैं, अतः मोटे तौर पर उपलक्षणार्थ यही संख्या मान लेना विशेष ठीक होगा।

अथ स्थायी-

विरु हैरविरुद्धैर्वा भावैर्विच्छियते न यः। त्रात्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः॥ ३४॥

सजातीयविजातीयभावान्तरैरितरस्कृतत्वेनोपनिबध्यमानो रत्यादिः स्थायी यथा वृहत्कथायां नरवाहनदत्तस्य मदनमञ्जूकायामनुरागः तत्तद्वान्तरानेकनायिकानुरागैरितर-स्कृतः स्थायी । यथा च माळतीमाधवे स्मशानाङ्के बीभत्सेन मालत्यनुरागस्यातिरस्कारः मम हि प्राक्तनोपळम्भसम्भावितात्मजन्मनः संस्कारस्यानवरतप्रबोधात् प्रतीयमानस्तिद्वस- हशैः प्रत्ययान्तरैरितरस्कृतप्रवाहः प्रियतमास्मृतिप्रत्ययोत्पत्तिसंतानस्तन्मयमिव करोत्य-न्तर्भृतिसारूप्यतश्चेतन्यम् इत्यादिनोपनिवदः । तदनेन प्रकारेण विरोधिनामविरोधिनां च समावेशो न विरोधी ।

सात्विक भाव तथा सञ्चारी भाव के विवेचन के बाद स्थायी भाव का विवेचन प्रसङ्गपाप्त है, अतः उसीको स्पष्ट करने के लिए धनजय ने निम्न कारिका अवतरित की है—

स्थायी भाव को स्पष्ट करने के लिए समुद्र (लवणाकर) की उपमा ले सकते हैं। समुद्र के अन्तर्गत कोई भी खारा या मीठा पानी मिलकर तद्रूप हो जाता है। समुद्र समस्त वस्तुओं को आत्मसात् करके, आत्मरूप बना लेता है। वैसे ही स्थायी भाव भी बाकी सभी भावों को आत्मरूप बना लेता है। स्थायी भाव हम उसे कहते हैं, जो (रस्यादि) भाव अपने से प्रतिकृल अथवा अनुकृल किसी भी तरह के भाव से विच्लिन नहीं हो पाता, तथा दूसरे सभी प्रतिकृल या अनुकृल भावों को आत्मरूप बना लेता है।

वह रत्यादि भाव जो सजातीय या विजातीय अन्य भावों से तिरस्कृत नहीं हो पाता, स्थायी भाव कहलाता है। जैसे बृहत्कथा में मदनमञ्जुका के प्रति नस्वाहनदत्त के राग का वर्णन किया गया है, वहीं दूसरे नायकों का भी अन्य नायिकाओं से प्रेम वर्णित है; किन्तु नरवाहन के बृहत्कथा के प्रमुख नायक होने से उसका रित भाव, अन्य नायकों के रित भावों से तिरस्कृत नहीं हो पाता। इस प्रकार बृहत्कथा में सजातीय भाव उस रित भाव को विच्छित्र नहीं कर पाते हैं। इसी तरह माठतीमाधव के पद्मम व षष्ठ अङ्क में वर्णित हमशान का बीमत्स वर्णन, तथा वीमत्स रस माठती के प्रति उत्पन्न माधव के रित भाव को तिरस्कृत नहीं कर पाता। इस प्रकार यहाँ स्थायी भाव विजातीय या प्रतिकृत्व भाव के द्वारा भी विच्छित्र नहीं हो पाता। माधव का रित भाव वीमत्स के द्वारा विच्छित्र नहीं होता, यह माधव की उसी अङ्क की इस उक्ति से स्पष्ट है— प्राक्तन ज्ञान के साक्षात्कार से उत्पन्न संस्कार के बार वार प्रबुद्ध होने के कारण मन में प्रतीत होता हुआ, तथा उस ज्ञान से भिन्न दूसरे ज्ञानानुभवों के द्वारा जिसकी धारा को रोका नहीं गया है, ऐसी प्रियतमा-स्मृति—रूप-ज्ञान की परम्परा मेरी आत्मा को जैसे माठती की वृत्ति में ही परिणत कर रही है। माठती को एकाम्रचित्त होकर स्मृतिपथ का विषय बनाते हुए मेरा चित्त जैसे माठतीमय हो गया है। प्रश्न हो सकता है कि दो भावों का एक साथ वर्णन (समावेश) विरोधी होगा, इसी को बताते हुए कहते हैं कि इस प्रकार अङ्गाङ्किभावरूप में अनुकृत्व या प्रतिकृत्व भाव को अङ्गी स्थायी भाव का अङ्ग बनाकर समाविष्ट करना विरोधी न हो सकेगा।

तथाहि—विरोधः सहानवस्थानं बाध्यबाधकभावो वा उभयरूपेणापि न तावत्ता-दात्म्यमस्यैकरूपत्वेनैवाविभावात् । स्थायिनां च भावादीनां यदि विरोधस्तत्रापि न तावत् सहानवस्थानम्—रत्यायुपरक्ते चेतसि स्वक्स्त्रन्यायेनाविरोधिनां व्यभिचारिणां चोप-निवन्धः समस्तभावकस्वसंवेदनसिद्धः, यथैव स्वसंवेदनसिद्धस्तथैव काव्यव्यापारसंरम्भे-णानुकार्येप्यावेश्यमानः स्वचेतःसम्भेदेन तथाविधानन्दसंविद्धन्मीलनहेतुः सम्पयते तस्मान्न तावद्भावानां सहानवस्थानम् ।

इसी अविरोध की स्पष्ट करते हुए बताते हैं:-

भावों में परस्पर विरोध दो तरह से हो सकता है। या तो वे भाव एक ही स्थल पर साथ साथ न रह पाते हों (सहानवस्थान), या फिर उनमें परस्पर वाध्यवाधक भाव हो, अर्थात एक भाव दूसरे भाव की प्रतीति में बाधा उपस्थित करता हो। लेकिन इस विषय में यह बात ध्यान में रखने की है कि यदि उन भावों की प्रतीति एक रूप में होती है, यदि वे एक रूप में आविभूत होते हैं, तो फिर इन दोनों दशाओं में भी विरोध नहीं होगा। भाव यह है कि यदि दोनों आवों की प्रतीति अलग अलग हो रही हो, तो ऐसी दशा में विरोध हो सकता है, पर उनकी प्रतीति मिश्रितरूप में होने पर विरोध नहीं माना जायगा क्योंकि विरोध होने पर तो मिश्रण ही न हो सकेगा।

यदि कोई यह कहे कि स्थायी मार्नो का दूसरे भानों, सक्चारी मार्नो के साथ विरोध हो सकता है, तो यह टीक नहीं. क्योंकि ऊपर बताया जा जुका है कि विरोध दो ही दशाओं में हो सकता है। सक्चारी भाव तथा स्थायी भाव में कोई विरोध नहीं है, क्योंकि वे तो साथ साथ अवस्थित रहते ही हैं, उनमें सहानवस्थान वाला नियम लागू नहीं हो सकता। लौकिक व्यवहार में हम देखते हैं कि रित आदि भानों से युक्त व्यक्ति के चित्त में चिन्ता आदि व्यभिचारी भाव अविरुद्ध रूप में पाये जाते हैं। जैसे एक सूत्र में माला बनाते समय कई पुष्प गूँथ दिये जाते हैं, वैसे ही 'सक्सून्याय' से रितभाव में कई व्यभिचारी भी उपनिबद्ध होते हैं। इस तरह रितभावयुक्त चित्त में दूसरे व्यभिचारी भावों का आविर्भाव होता है, यह सभी सहृदय के अनुभवगम्य है। ठीक यही बात हम काव्य या नाटक के अनुकार्य राम,

दुष्यन्त, माथव या चारुदत्त के भावों के विषय में कह सकते हैं। यह बात नहीं है कि काव्य के अनुकार्य रामादि की भावानुभवदशा हमारी व्यावहारिक भावानुभवदशा से भिन्न हो। काव्यव्यापार के निवन्धन के द्वारा भावों तथा सक्चारियों का जो प्रादुर्भाव अनुकार्य रामादि में उपनिवद्ध किया जाता है, वह रस की अलैकिक संवित्त को उद्बुद्ध करने में इसलिए समर्थ हो जाता है कि रामादि के चित्त के साथ हमारे चित्त का तादात्म्य हो जाता है। रामादि में उपनिवद्ध स्थायी भाव तथा सक्चारियों का यह सहावस्थान (एक साथ वर्णन) हमारे चित्त में रस का आविर्भाव करता है, अतः उन दोनों में सहानवस्थान (एक साथ रहने की अयोग्यता) नहीं है। स्थायी और व्यभिचारी भाव एक साथ नहीं रह सकते, यह कैसे माना जा सकता है, क्योंकि ऐसा मानना अनुभवविरद्ध होगा।

बाध्यबाधकभावस्तु भावान्तरैभांवान्तरित्स्कारः स च न स्थायिनामविरुद्धव्यभिन् चारिभिः स्थायिनोऽविरुद्धत्वात् तेषामङ्गत्वात् प्रधानविरुद्धस्य चाङ्गत्वायोगात्, श्रान-न्तर्यविरोधित्वमप्यनेन प्रकारेणाऽपास्तं भवति । तथा च माळतीमाधवे श्रङ्गारानन्तरं बीभत्सोपनिबन्धेऽपि न कि बिद्धैरस्यं तदैवमेव स्थिते विरुद्धरसैकालम्बनत्वमेव विरोधे हेतुः, स त्वविरुद्धरसान्तर्व्यवधानेनोपनिबध्यमानो न विरोधी ।

सहानवस्थान के बाद विरोध की दूसरी शर्त है - बाध्यबाधकभाव। जहाँ एक भाव दूसरे भाव का तिरस्कार कर दे, उसकी प्रतीति ही न होने दे, वहाँ उनमें परस्पर बाध्यबाधकभाव माना जायगा। यह बाध्यबाधकभाव स्थायी भावों के अपने अपने अविरुद्ध व्यभिचारियों के साथ नहीं होगा । भाव यह है कि प्रत्येक स्थायी भाव के कुछ नियत सखारी माने गये हैं। जहाँ इन सञ्चारियों का स्थायी आन के साथ समावेश होगा, वहाँ बाध्यबाधकभाव नहीं हो सकता। क्योंकि सन्नारी भाव सदा स्थायी भाव के अङ्ग होते हैं, और अङ्ग होने के कारण ये स्थायी भाव के घिरोधी नहीं हो सकते। अङ्गी से विरुद्ध माव उसका अङ्ग बन ही नहीं सकता, वह उसका अङ्ग बनने के योग्य नहीं। इस तरह से एक के बाद दूसरे का वर्णन भी विरोधी नहीं है यह बता दिया गया है। भावों का आनन्तर्यविरोध भी इसी तरह हटा दिया गया है। इसी को स्पष्ट करने के लिए मालतीमाधन के रमशानाङ्क से बीभत्स न शृक्षार के दो विरोधी मार्नो-जुगुप्सा तथा रति-का एक साथ समावेश उदाहत करते हुए बताते हैं। मालतीमाधव में एक ओर शक्कार का वर्णन है, उसी के बाद बीमत्स का उपनिबन्धन किया गया है, यहाँ कोई भी विरोध या वैरस्य नहीं है। इनमें परस्पर विरोध न माने जाने का कोई कारण है। दो विरोधी रसों का एक ही आलम्बन को लेकर किया गया निवन्धन विरोध का कारण हो सकता है। (मान लीजिये एक ही आलम्बन-मालती-के प्रति रित तथा जगुप्सा दोनों भावों की प्रतीति हो रही हो, तो यह विरोध होगा। पर इमशान के दृश्य के प्रति ज्याप्सा, मालती के प्रति जत्पन्न रति की बाधक नहीं हो सकती, क्योंकि दोनों भावों. दोनों रसों के आलम्बन भिन्न-भिन्न हैं।) लेकिन एक ही आलम्बन के प्रति दो विरोधी रसों का समावेश कभी कभी अविरुद्ध भी हो सकता है। यदि उन दोनों विरोधी रसों के बीच में किसी ऐसे रस का समावेश कर दिया जाय जो दोनों का विरोधी न हो, तो ऐसी दशा में उन रसों में विरोध नहीं होगा।

इत्यत्र बीमत्सरसस्याङ्गभूतरसान्तरञ्यवधानेन श्टङ्गारसमावेशो न विरुद्धः । प्रकारा-न्तरेण वैकाश्रयविरोधः परिहर्तञ्यः ।

ननु यत्रैकतात्पर्येग्रेतरेषां विरुद्धानामविरुद्धानां च न्यग्भूतत्वेनोपादानं तत्र भवत्वज्ञ-त्वेनाऽविरोधः, यत्र तु समप्रधानत्वेनानेकस्य भावस्योपनिबन्धनं तत्र कथम् ?

जैसे 'अण्णदुणादुमहेलिअ' आदि गाथा में एक साथ बीमत्स रस तथा श्वकारस का समावेश किया गया है, किन्तु श्वकाररस का समावेश करने के पहले बीमत्स रस के अक्नभूत दूसरे रस का, जो दोनों का विरोधी नहीं है—समावेश किया गया है, अतः इसके व्यवधान के कारण बीमत्स व श्वकार का एक साथ वर्णन विरोधी नहीं है। अथवा एक आश्रय के प्रति दो विरोधी रसों के समावेश वाला विरोध किसी दूसरे दक्ष से भी इटाया जा सकता है।

इस सम्बन्ध में पूर्वपक्षी एक शक्का उठाता है। वह इस बात से तो सहमत है कि जहाँ किन्हीं भी विरोधी या अविरोधी भावों का एक ही जातपर्य को लेकर (एक विषय में) इस तरह उपनिबन्धन किया जाय, कि दूसरे आव कुछ तिम्न कोटि के दर्शाये गये हों, वे न्यन्भूत हो गये हों, वहाँ वे न्यन्भूत भाव, प्रधान भाव के अज्ञ हो जाते हैं, अतः उनमें परस्पर विरोध नहीं होगा। लेकिन पूर्वपक्षी को इस विषय में सन्देह है कि जहाँ एक साथ कई भाव समान रूप में उपनिबद्ध हों, वहाँ भो अविरोध ही रहेगा। इसीलिए वह उत्तरपक्षी से पूछना चाहता है कि अनेक भावों के समाधान रहने पर उनका सम्बन्ध अविरोध कैसे रहेगा? इसकी स्पष्ट करते दुए दितकार ने पूर्वपक्ष के मत की पृष्टि में ६ पद्य विये हैं, जहाँ पूर्वपक्षी के मत से कई परस्पर विरोधी भावों का समप्राधान्य उपनिबद्ध किया गया है।

यथा—'एकत्तो रुग्रइ पित्रा ग्रण्णत्तो समरतूरणिग्घोसो ।
पेम्मेण रणरसेन ग्र भडस्स डोलाइग्रं हित्रग्रम् ॥'
(एकतो रोदिति प्रियाऽन्यतः समरतूर्यनिर्वोषः ।
प्रेम्णा रणरसेन च भटस्य दोलायितं हृदयम् ॥)

इत्यादी रत्युत्साहयोः, यथा वा-

१. युद्ध में जाते हुए प्रिय के वियोग की आशक्का से एक और प्रिया रो रही है, दूसरी ओर युद्ध की तूर्य-ध्विन सुनाई दे रही है। प्रिया के अनुराग के कारण वीर योद्धा का हृदय यह चाहता है कि वह यहीं रहे, लड़ने न जाय; पर दूसरी ओर युद्ध का उत्साह उसे रणभूमि में जाने को बाध्य कर रहा है। इस तरह योद्धा का हृदय प्रियानुराग तथा युद्धोत्साह से दोलायित हो रहा है।

से दोलायत हा रहा हा।

इस गाथा में एक और योद्धा के हृदय में रित नामक स्थायी आव का चित्रण किया
गया है, तो दूसरी और वीर रस के स्थायी भाव उत्साह का भी समावेश पाया जाता है।

ऐसी दशा में एक ही आश्रय में दो भावों का समान रूप से चित्रण किया गया है। श्रिया के
प्रति जनित रित तथा युद्ध के प्रति जनित उत्साह दोनों इस गाथा में समान रूप से प्रधान है,
कोई भी एक दूसरे का अङ्ग नहीं है। यहाँ इनमें परस्पर विरोध कैसे म होगा ?

'मात्सर्यमुत्सार्य विचार्य कार्यमार्याः समर्योदमिदं वदन्तु । सेव्या नितम्बाः किमु भूषराणामुत स्मरस्मेरविलासिनीनाम्॥'

इत्यादौ रतिशमयोः, यथा च—
२. हे महानुभावो ! मात्सर्य की छोड़ कर तथा अच्छी तरह विचार कर मर्यादापूर्वक इस बात पर अपना निर्णय दीजिये कि छोगों को पर्वतों की तच्छ दियों का सेवन करना चाहिए या कामदेव की छोखाओं से रमणीय विकासिनियों के नितम्बों का।

यहाँ 'पर्वतों की तलहटियों के सेवन' के द्वारा श्रम या निर्वेद मान का तथा 'विलासिनियों के नितम्बों के सेवन' के द्वारा रित भाव का उपनिबन्धन किया गया है। ऐसी दशा में रित भाव तथा श्रम भाव दोनों का समप्राधान्य स्पष्ट है। यहाँ भी उनमें अविरोध कैसे होगा ?

'इयं सा लोलाक्षी त्रिभुवनललामैकवसतिः

स चायं दुष्टात्मा स्वसुरपकृतं येन मम तत् । इतस्तीवः कामो गुरुरयमितः क्रीधदहनः

कृतो वेषश्रायं कथमिदमिति श्राम्यति मनः॥'

इत्यादौ तु रतिकोधयोः,

किसी नाटक से रावण की उक्ति है:-

३. जब रावण सीता का अपहरण करने आया है, तो सीता तथा लक्ष्मण की देख कर नह सोच रहा है। 'एक ओर तो समस्त संसार की सुन्दरता का खजाना—यह चक्कल आँखों बाली सुन्दरी है; और दूसरी ओर यह वही दुष्ट व्यक्ति मौजूद है, जिसने मेरी बहिन का अपकार किया है। इस सुन्दरी के प्रति तीन्न कामवासना उत्पन्न हो रही है, और इथर इस दुष्ट के प्रति महान् कोषाग्नि प्रज्वलित हो रही है। और इथर मैंने इस संन्यासी के वेष को षारण कर रक्खा है। 'यह कैसे हो सकता है' यह सोच कर मेरा मन किसी निर्णय पर स्थिर नहीं हो रहा है, वह पूम रहा है।

यहाँ एक ही आश्रय में एक साथ रित व कीथ नामक स्थायी भावों का निबन्धन किया गया है। यह निबन्धन समप्राधान्यरूप में है, क्योंकि सुन्दरी के प्रति रित, तथा स्वसा के अपकारी दुष्ट के प्रति कीथ दोनों ही प्रश्नान रूप से चित्रित किये गये हैं। यहाँ रित व कीथ का परस्पर विरोध कैसे निराकृत होगा ?

'अन्त्रैः कल्पित्मञ्जलप्रतिसराः इतिहस्तरकोत्पळ-

स्यक्तोत्तंसमृतः पिनद्धशिरसा हृत्युग्डरीक्स्नजः । क्रिक्न एताः शोणितपङ्कक्टुमजुषः संभूय कान्तैः पिव-

न्त्यस्थिक्षेहसुरां कपालचषकैः श्रीताः पिशाचाङ्गनाः ॥'

इत्यादावेकाश्रयत्वेन रतिजुगुप्सयोः,

४. किसी इमशान का वर्णन है। पिशाचिनियों ने अँतिइयों को गळे और हाथ में रूपेट रखा है, जैसे उन्होंने मक्कल्यन्न पहन रखा हो। उन्होंने अपने कानों में क्षियों के हाथों के लाल कमल खोंस लिये हैं; वे खियों के हाथों को कानों में हसी तरह खोंसे है, जैसे रमणियों कमल का अवतंस धारण करती हैं। नसों तथा शिराओं के दारा मृतकों के दृदय के कमलों को पिरो कर उनकी माला उनने पहन रखी है। अथवा शवों के मस्तकों तथा हस्कमलों की माला उन्होंने पहन रखी है। उन्होंने अपने शरीर पर खून के बने कुडूम को लगा रहा है, इस तरह उत्सव के अनुरूप मक्कल वेषभूषा बना कर (मक्कल्यन पहन कर कमल का अवतंस धारण कर, माला पहन कर तथा कुडूम लगा कर) ये पिशाचों को कियों अपने प्रिय पिशाचों के साथ प्रसन्न होकर, कपाल के पान पात्रों से अस्थिस्नेह (चवीं) की मिदरा का पान कर रही हैं।

यहाँ एक ही आश्रय-पिशाचाङ्गनाओं-में एक साथ समप्रधानरूप रित तथा जुगुस्सा दोनों भावों का निवन्धन हुआ है। यहाँ भी इनमें परस्पर अविरोध कैसे हो सकेगा ?

पूर्व ध्याननिमीलनान्सुकुलितं चक्षुर्दितीयं पुनः क्राम्न क्रिक्तिकान) हो ।

ें इं किंदू भे एक प्रमानित्या व**दनाम्बुजस्तनतरे श्वनारभारालसम् ।** एकि एक विकि लीह

विक्री प्राप्त विक्रिष्टचापमदनक्रोधानलोदीपितं कि विक्री क्रिकेट विक्रिक्ट विक्रिक विक्रिक्ट विक्रिक विक्रिक्ट विक्रिक्ट विक्रिक्ट विक्रिक्ट विक्रिक्ट विक्रिक्ट विक्र विक्रिक विक्रिक विक्रिक विक्रिक विक्रिक विक्रिक विक्रिक विक्र विक्रिक विक्र विक्रिक विक्र विक्र विक्रिक विक्र विक्र विक्रिक विक्र व

13 ः इत्यादौ शमरतिकोधानाम्,

५. महादेव समाधि में स्थित हैं। इधर समीपस्थित पार्वती के प्रति उनके मन को चन्नल, करने के लिए कामदेव बाण मारता है, और महादेव के नेत्र एक साथ खुल पड़ते हैं। महादेव के तीनों नेत्रों की विभिन्न दशा का वर्णन करते हुए किव कहता है कि उनका एक नेत्र तो ध्यान में मग्न होने के कारण मुकुलित (बन्द) है। उनका दूसरा नेत्र पार्वती के मुखरूपी कमल तथा स्तन पर टिक कर शक्तार के बोझ से अलसाया—सा हो गया है, अर्थात पार्वती को देख कर उनका दूसरा नेत्र रित भाव का अनुभव कर रहा है। महादेव का तीसरा नेत्र दूर में बैठ कर धनुष की चढ़ाये हुए कामदेव के प्रति उत्पन्न क्रोथरूपी अग्नि से प्रज्वलित हो रहा है। इस तरह समाधि के समय महादेव के तीनों नेत्रों में तीन भिन्न-भिन्न रसों की स्थित हो रही है। महादेव के ये तीन नेत्र आप लोगों की रक्षा करें।

यहाँ एक ही आश्रय-महादेव-में एक साथ शम (समाधिविषयक), रित (पार्वतीविषयक), तथा क्रीथ (क्ष्मिमविषयक) इन तीन भावों का निवन्थन समप्रधान रूप में हुआ है। यहाँ भी शम, रित तथा क्रीथ में परस्पर क्षीई विरोध नहीं है यह कैसे माना जा सकता है, क्योंकि इन तीनों में वस्तुतः विरोध माना जाता है।

प्केनाच्या प्रविततरुषा वीक्षते व्योमसंस्थं भानोर्बिम्बं सजललुलितेनापरेणात्मकान्तम् । श्रह्वरुक्केदे द्यितविरहाशङ्किनी चक्रवाकी द्वौ संकीणौ रचयति रसौ नर्तकीच प्रगल्भा ॥१० विशेषाः १

इ. सूर्य अस्ताचल का चुम्बन करने जा रहा है। दिनान्त को समीप जान कर चक्रवाकी समझ लेती है कि अब उसका अपने प्रिय से वियोग होने वाला है। वह इस वियोग का एकमात्र कारण सूर्य की ही समझती है। कहीं यह सूर्य कुछ देर और कक जाता, इसे अस्त होने की जल्दी क्यों पड़ो है, आखिर यह मुझे प्रिय से वियुक्त करना क्यों चाहता है। चक्रवाकी क्रोध से भरे हुए एक नेत्र से आकाश्चित सूर्य-मण्डल की ओर,—जो अस्त होने को है—देख रही है। दूसरे नेत्र में आँस भर कर वह अपने प्रिय को देख रही है, जो अब रात भर के लिए उससे दूर हो जाने वाला है। इस प्रकार सूर्य के प्रति क्रोध, तथा प्रिय के भावी विरह के कारण शोकमिश्रित रित इन दो भावों का सखार एक साथ चक्रवाकी के हृदय में हो रहा है। दिनावसान के समय, प्रिय के विरह की आशह्या वाली चक्रवाकी एक कुशल नतंकी के समान दो भिन्न रसों-रौद (क्रोध) तथा शृक्षार (रित) को मिश्रित रूप में एक साथ प्रकट कर रही है। जिस तरह एक कुशल नतंकी एक साथ ही शरीर के विभिन्न अर्कों के सम्रालन को द्वारा भिन्न भिन्न रसों की व्यञ्जना करने में समर्थ होती है, तथा यह उसकी कला-निपुणता की उत्कृष्टता है, इसी तरह चक्रवाकी भी, शाम के समय, एक साथ एक-एक नेत्र के द्वारा अलग अलग भाव की व्यञ्जना कर रही है।

इस पद्य में चक्रवाकी को आश्रय बना कर एक साथ कीध (सर्यविषयक), तथा शोकपूर्ण रति (कान्तविषयक) का समावेश किया गया है। इसीलिये वृत्तिकार का कहना है कि यहाँ रति. शोक तथा कोध तीनों का उपनिबन्धन प्रधान रूप से तथा समान रूप से हुआ है। ैऐसी दशा में इस पद्य में निबद्ध रित, शोंक तथा क्रोध में परस्पर विरोध किस तरह नहीं माना जायगा।

पूर्वपक्षी ने उपर्युक्त छः पद्यों के द्वारा ऐसे स्थल उपस्थित किये, जहाँ उसके मतानुसार एक साथ कई भिन्न भावों का समप्रधानरूप से समावेश किया गया है। ऐसी दशा में इनमें विरोध है या नहीं। पूर्वपक्षी स्वयं तो यहाँ विरोध ही स्वीकार करता है। इसीका उत्तर देते हुए, पूर्वपक्षी की शक्का का परिहास करते हुए वृत्तिकार धनिक इन्हीं पद्यों को एक-एक लेकर सिद्धान्तपक्ष की प्रतिष्ठित करते हैं।

श्रश्रोच्यते श्रश्राप्येक एव स्थायी, तथा हि—'एक्स्तो रुश्र पिश्रा' इत्यादौ स्थायीभूतोत्साहव्यभिचारिलक्षणवितर्कभावहेतुसन्देहकारणतया करुणसंग्रामतूर्ययोरुपादानं वीरमेव पुष्णातीति भटस्येत्यनेन पदेन प्रतिपादितम् । न च द्वयोः समप्रधानयोरन्योन्य- मुपकार्योपकारकभावरहितयोरेकवाक्यभावो युज्यते, किश्रोपकान्ते संग्रामे सुभटानां कार्यान्तरकरणेन प्रस्तुतसंग्रामौदासीन्येन महदनौचित्यम् । श्रतो भर्तुः संग्रामैकरसिकतया शौर्यमेव प्रकाशयन् प्रियतमाकरुणो वीरमेव पुष्णाति ।

इस विषय में हमारा यह उत्तर है कि इन उदाहरणों में भी ध्यान से देखा जाय तो स्थायी भाव दो न होकर एक ही है, चाहे वे दो या अधिक दिखाई देते हों। इन पृथों में प्रधान स्थायी भाव एक ही चित्रित किया गया है, अन्य भाव उसके ही अङ्गरूप में उपनिबद्ध किये गये हैं, तथा उन भावों का समप्राधान्य मानना ठीक नहीं होगा। इस मत को स्पष्ट करने के लिए पूर्वपक्षी के उपगुद्धृत छ हों उदाहरणों को एक-एक कर लिया जा सकता है, तथा उनके पर्यालोचन से यह मत और अधिक पृष्ट हो जाता है।

सबसे पहले 'पकत्तो रुअइ पिआ' इस पहली गाथा को ले लीजिये, जहाँ भट में एक साथ प्रियानराग (रित) तथा युद्धोत्साह का सखार हो रहा है। क्या यहाँ दोनों का समप्रधान्य है? नहीं। इस गाथा का प्रधान स्थायी भाव उत्साइ है, इस उत्साइ स्थायी भाव के साथ वितक नामक व्यभिचारी भाव का समावेश किया जाता है और इस वितर्क का कारण भट का यह सन्देइ है कि उसे यहाँ रहना चाहिए या जाना चाहिए। योद्धा के हृदय का संशयमस्त हो जाना वितर्क का कारण है, तथा वितर्क नामक । व्यभिचारी उत्साह का अङ्ग बन कर आया है। साथ ही गाथा में एक और प्रिया के करुण रुदन तथा दूसरी ओर युद्धतूर्य का निबन्धन हुआ है, ये दोनों वीर रस को ही पृष्ट कर रहे हैं। दो भिन्न उपकरणों-करणरूदन तथा युद्धवाच का उपादान इसीलिए किया गया है कि वही तो योद्धा के हृदय की दोलायित करने वाला है, उसके हृदय में सन्देह उत्पन्न करने वाला है, अतः करूण रुदन तथा युद्धवाच दोनों एक ही लक्ष्य-उत्साह स्थायी भाव-के साधन हैं। गाथा में 'भट' शब्द का प्रयोग हुआ है (भडस्य दोलाइअं हिअअम्), जिसका अर्थ है वीर योद्धा। इसलिए प्रकरण में वीर योद्धा के उचित उत्साह स्थायी मान की ही प्रधानता प्रतिपादित है। और अधिक स्पष्ट करते हुए हम कह सकते हैं कि वीर योद्धा के हृदय में केवल सन्देह भर हुआ है. उसने लड़ने जाना छोड़ नहीं दिया है, अतः उत्साह को ही प्रधान भाव तथा बीर की ही अकी रस मानना होगा।

१. वस्तुतः इस पद्य में दो ही भावों का समावेश है—रित तथा क्रोध का। शोक की अलग से भाव मानना ठीक न होगा। वह तो भविष्यत् विप्रलम्भ शृक्षार के स्थायी भाव रित शे में ही अन्तर्भावित हो जाता है। पद्यकारके 'द्रो सङ्गीणों रचयति रसी' से भी यही सिद्ध होता है।

पूर्वपक्षी इस बात पर ज्यादा जीर देता है कि दोनों भाव समप्रधान रूप से उपनिबद्ध किये गये हैं। इसीका उत्तर देते हुए वृत्तिकार बताता है कि यदि कहीं दो माव समप्रधान है तो इसका अर्थ यह है कि वे एक दूसरे के उपकारक नहीं। समप्रधान होने पर उनमें उपकारं-उपकारक-भाव माना हो नहीं जा सकता। ऐसी दशा में उनका समावेश अलग-अलग वाक्यों में करना ही ठीक होगा। जब वे दोनों एक दूसरे के साथ सम्बद्ध ही नहीं है, दोनों समान रूप से प्रधान है, तथा एक दूसरे से स्वतन्त्र है तो उनका एक ही बाक्य में प्रयोग ठीक नहीं है, ऐसा करना दोष हो होगा। हाँ, एक अन्नी भाव के उपकारक अन्नभूत भावों का वर्णन एक ही वाक्य में करना ठीक है। ऐसी दशा में यदि यहाँ दोनों भावों का समप्रधान्य मान लेते हैं तो ऐसा समावेश दोष होगा। बीर पुरुषों का युद्ध के उपस्थित होने पर किसी दशा में वीर पुरुष का युद्ध के उपस्थित होने पर किसी दशा में वीर पुरुष का युद्ध के उपस्थित होने पर भी प्रियानुराग के प्रति महत्त्व देना अनुचित ही माना जायगा। इसलिए प्रिया का करणविप्रलम्भ एक तरह से वीर योद्धा के संग्रामप्रेम तथा शौर्य को ही प्रकाशित करता है तथा वीररस की ही पृष्टि करता है। इस तरह स्पष्ट है कि 'एकत्तो रुअइ पिआ' इस गाथा में प्रमुखता वीर रस तथा उत्साह माव की ही है, प्रयाविषयक विप्रलम्भ (कर्णविप्रलम्भ) इसीका अन्न तथा पोषक भाव है।

एवं 'मात्सर्थम्' इस्यादाविप विरम्रश्वतरितवासनाया हेयतयोपादानाच्छमेकपरत्वम् 'श्वार्थाः समर्थादम्' इस्यनेन प्रकाशितम् ।

दूसरे उदाहरण 'मात्सर्यमुत्सार्य' आदि पद्य में भी यही दशा है। वहाँ भी दोनों भाव— शम तथा रित—समप्रधान नहीं हैं। यहाँ भी चिरकाल से प्रवृत्त कामवासना तथा रित को गुच्छ तथा नगण्य बताने के कारण शम हो की प्रधानता सिद्ध होती है। किव यहाँ शम भाव की ही प्रधान मानता है और 'आर्याः समर्थाद' इस पदह्य के द्वारा उसने साफ बता दिया है कि वह इस बात का निर्णय पर्वत की तलहटियाँ अच्छी हैं, या रमणियों के नितम्ब, पूज्य सम्मान्य व्यक्तियों से ही पूछता है, तथा इसका मर्यादित निर्णय मुनना चाहता है। यह इस बात का प्रकाशन करता है कि यहाँ रित भाव शम भाव का ही पीषक अक्क है।

एवम् 'इयं सा लोलाक्षी' इत्यादाविष रावणस्य प्रतिपक्षनायकतया निशाचरत्वेन मायाप्रधानतया च रौद्रव्यभिचारिविषाद्विभाववितकहेतुत्या रितकोधयोख्पादानं रौद्र-परमेव। 'श्रन्त्रैः कल्पितमङ्गलप्रतिसराः' इत्यादौ हास्यरसैकपरत्वमेव, 'एकं ध्यानिमीलनात्' इत्यादौ शम्भोभावान्तरेरनाक्षिप्ततया शमस्थस्यापि योग्यन्तरशमाद्धेलक्षण्यप्रतिपादनेन शमकपरतेव 'समाधिसमये' इत्यनेन स्फुटीकृता। 'एकेनाच्णा' इत्यादौ तु समस्तमपि वाक्यं भविष्यद्विप्रलम्भविषयमिति न क्षचिद्दनेकतात्पर्यम्।

तीसरा उदाइरण 'इयं सा लोलाक्षी' रावण की उक्ति है। इसमें एक साथ रित तथा क्रोध, इन दो मार्वो का समावेश किया गया है। पूर्वेपक्षी यहाँ इन दोनों भार्वो का समप्राधान्य मानता है। किन्तु रावण के विषय में यह ठीक नहीं जान पड़ता। रावण पहले तो प्रतिपक्ष नायक है, दूसरे वह राक्षस है, तीसरे मायावी है। इन सब बातों को देखते से यह पता चलता है कि यहाँ का अज्ञी रस रीद्र ही है। रीद्र रस के व्यभिचारी भाव विषाद का, तथा उसके (विषाद के) आलम्बन सीता व लक्ष्मण के विषय में उत्पन्न वितर्क के द्वारा रित तथा क्रोध इन दो भावों का समावेश हुआ है। अतः 'क्या किया जाय, एक ओर तो यह सुन्दरी है, दूसरो और यह दुष्टात्मा, तथा दोनों विभिन्न मार्वो के आलम्बन हैं' यह वितर्क रीद्र रस की

ही पुष्टि करता है। इस तरह रित भाव भी रौद्र रस का ही पोषक है तथा उसी का अक है। 'इयं सा लोलाक्षी' इस पद्य में क्रोध ही प्रमुख स्थायी भाव है यह स्पष्ट है।

चौथे उदाहरण में; पिशाचिनियों का वर्णन करते हुए किव ने एक साथ बीमत्स व श्रङ्कार का समावेश 'अन्त्रैः किटिपतमङ्गळप्रतिसराः' इस पद्य में किया है। यहाँ भी जुगुप्सा तथा रित भाव का समप्राधान्य, नहीं है, जैसा पूर्वपक्षी मानता है। यहाँ पर तो पिशाचिनियों को हास्यरस का आलम्बन बनाया गया है तथा जुगुत्सा व रित दोनों उसके अङ्क बने हुए हैं। 'अहा, पिशाचिनियों किस ठाट से सजधज कर उत्सव में सम्मिलित होती हुई पानगोष्ठी का अनुभव कर रही है' यह ज्यङ्ग्य पिशाचिनियों के प्रति हास भाव की प्रतीति करा रहा है। अतः पूर्वपक्षी की शक्का का यहाँ भी निराकरण हो ही जाता है। यहाँ भी केवल एक ही अर्थ प्रधान है, वह है हास्य रस तथा उसका स्थायी हास।

पाँचवा उदाहरण 'एकं ध्यानिमीलनात्' आदि है। इसमें रित, श्रम तथा क्रीथ इन भावों की स्थिति विणित की गई है। यहाँ भी पूर्वपक्षी इन तीनों का समप्राधान्य मानताहै। यहाँ महादेव के वर्णन में समाथि के श्रम भाव के अतिरिक्त दूसरे भावों का समावेश इसलिए किया गया है, कि किव यह बताना चाहता है कि समाथिस्थ होने पर भी महादेव की श्रम भाव की अनुभूति साधारण योगियों से विलक्षण है। इसलिए इस सारे पद्य में श्रम ही प्रधान है, तथा रित भाव एवं क्रीध दोनों भाव श्रमपरक ही हैं।

'एकेनाक्ष्णा प्रविततरुषा' इस छठे उदाहरण में क्रोध, शोक तथा रित भाव का समावेश है। यहाँ भी इन तीनों का समप्राधान्य नहीं माना जा सकता। सारे पद्य का एक ही विषय है और वह यह है कि शाम के समय चक्रवाकी अपने प्रिय के भावी वियोग की आशक्का से दुःखित हो रही है। ऐसी दशा में समस्त वाक्य भावी विप्रलम्भ का ही सचक है। इसलिए क्रीध या शोक के अर्थ का कोई अलग ताल्पर्य नहीं निकलता। क्रोध (स्वीवषयक) तथा शोक दोनों रित के ही अक्ष बन जाते हैं। अतः यहाँ भी प्रधानता एक ही भाव की सिद्ध होती है।

यत्र तु श्रेषादिवाक्येष्वनेकतात्पर्यमपि तत्र वाक्यार्थभेदेन स्वतन्त्रतया चार्थद्वयपर-तेत्यदोषः । यथा—

कुछ ऐसे भी स्थल होते हैं, जहाँ एक ही वाक्य के द्वारा अनेक तात्पयों की प्रतीति होती है। ऐसे स्थलों पर दो भिन्न भावों का एक साथ समावेश पूर्वपक्षी दोष माने, तो उसका निराकरण करते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि जिन स्थलों में रलेष आदि से अनेकार्थ वाक्यों में कई तात्पर्यों की प्रतीति होती है, वहाँ उसी वाक्य के अलग-अलग प्रतीत तात्पर्यार्थ स्वतन्त्र हैं, वे एक दूसरे से संबद्ध नहीं हैं, अतः उनमें दो अर्थ माने जायँगे। ऐसी दशा में उनमें दोष नहीं रहेगा। भाव यह है कि रलेष के द्वारा एक ही वाक्य से दो या अधिक अर्थों की प्रतीति होती है। जहाँ हन दोनों अर्थों में उपमानोपमेय भाव होगा, वहाँ तो उपमेयपक्ष वाले अर्थ

१. इसी सम्बन्ध में एक उदाइरण और लिया जा सकता है:—
कारेले जनक्याः करिकलभदन्तसृतिमुधि स्मरस्मेरस्पारोड्डमरपुलकं वक्त्रकमलम्।
मुद्दुः पश्यब्ख्र्ण्वन् रजनिचरसेनाकलकलं जटाज्य्य्यस्थि द्रदयित रघूणां परिवृद्धः ॥
(इस पद के अनुवाद के लिए देखिये द्वितीय प्रकाश में माधुर्य का उदाहरण)

यहाँ पर राम में एक ओर रित तथा दूसरी ओर उत्साह का वर्णन किया गया है। ऊपर के 'एकत्तो रुअह' आदि गाथा की भाँति यहाँ भी उत्साह ही प्रमुख भाव मानना ठीक होगा। रित भाव यहाँ वीर रस का ही पोषक अंग है, यह स्पष्ट है। (अनुवादक)

की प्रधानता सिंख हो ही जाती है। यदि दोनों ही अर्थ स्वतन्त्र हैं, तो फिर तत्तत प्रकरण में तत्तत् अर्थं की प्रधानता सिद्ध हो सकती है। इस तरह इलेवादि के द्वारा दी या अधिक भावों का एक साथ समावेश विरुद्ध नहीं होगा। इलेष के एक उदाहरण की लेकर इसे स्पष्ट करते हैं-

'श्वाध्याशेषतनं सदर्शनकरः सर्वोङ्गलीलाजित-

त्रैलोक्यां चरणारविन्दललितेनाकान्तलोको हरिः।

बिश्राणां मुखमिन्दुसुन्दर्हचं चन्द्रात्मचक्षद्वेधत

स्थाने यां स्वतनोरपश्यदधिकां सा इक्सिणी वोऽवतात् ॥'

इत्यादौ । तदेवमुक्तप्रकारेण रत्यायुपनिवन्धे सर्वत्राविरोधः । यथा वा श्रूयमाण-रत्यादिपदेष्वपि वाक्येषु तत्रैव तात्पर्यं तथाग्रे दर्शयिष्यामः।

जब कृष्ण ने रुक्मिणी की देखा. तो उन्हें पता चला कि वह तो उनसे भी अधिक सन्दर है, उनके भी शरीर से अधिक है। कृष्ण का तो केवल हाथ ही सुन्दर (सुदर्शनकर) है; (कृष्णके हाथ में मुदर्शन चक्र है), लेकिन रुक्मिणी का समस्त शरीर अतीव प्रशंसनीय तथा रमणीय है। कृष्ण ने संसार को केवल चरणारविन्द की ही सुन्दरता से जीता है: अर्थात उनका केवल चरण ही ललित है, जो सन्दरता में संसार की होड कर सके; (कृष्ण ने वामनावतार में चरणकमल के द्वारा सारे लोकों को नाप लिया है): लेकिन रुक्मिणी ने सारे अंगों की शोभा से तीनों लोकों को जीत लिया है। कृष्ण की केवल आँख ही चन्द्रमा के समान है, बाकी सारा मंह कुरूप है: (कृष्ण परमात्मा के अवतार होने के कारण, उनका वाम नेत्र चन्द्रमा है): छेकिन रुक्मिणी सुन्दर कान्तिवाले मुख-चन्द्र की धारण करती है। इस तरह कृष्ण का केवल हाथ ही सुन्दर है, पाँव ही शोभामय है, तथा आँख हो चन्द्रतुख्य है, जब कि रुक्मिणी का पूरा शरोर सुन्दर है, उसके सारे अंग शोमा से तीनों लोकों को जीत लेते हैं, तथा उसका पूरा मुख चन्द्रमा जैसा है; इसल्टिए कृष्ण रुक्मिणी को अपने से अधिक पाते हैं। वह रुक्मिणी जो कृष्ण से अधिक सुन्दर तथा उत्कृष्ट है, आप लोगों की रक्षा करे।

इत्यादि उदाहरणों में वाक्यार्थ अनेक पाये जा सकते हैं, पर उनके दो अर्थ होने के कारण

अदोष ही मानना होगा।

इस तरह से उपर्युक्त प्रक्रिया से काव्य में रित आदि स्थायी मार्वो के उपनिवन्धन में विरोध नहीं आता। इस विषय में यह भी पूछा जा सकता है कि जहाँ रत्यादि पदों का काव्य में प्रयोग होता (रत्यादि पद अश्रयमाण होते हैं), वहाँ भी तात्पर्य रित आदि भावों में ही होता है, क्योंकि विमाव आदि साधनों के कारण ही भावों का आक्षेप होता है, पर्दों के साक्षात् प्रयोग के कारण नहीं। or less of the case of the wall of fay are f

ते च—

िरत्युत्साहजुगुष्साः क्रोघो हासः स्मयो भयं शोकः। शममपि केचित्प्राहुः पुष्टिर्नाटचेषु नैतस्य ॥ ३४ ॥

वे स्थायी भाव आठ होते हैं :—रति, उत्साह, जुगुप्सा, क्रोध, हास, स्मय, भय तथा शोक। कुछ आचार्य शम जैसे नवें स्थायी भाव को भी मानते हैं, किन्तु इस भाव की पुष्टि नाट्य (रूपकों) में नहीं होती। हमारे मतानुसार यह भाव नाड्यानुकृठ नहीं है। अतः नाट्यशास्त्र की दृष्टि से स्थायी भाव केवल आठ ही है। शम जैसे नवें स्थायी भाव तथा उसके रस-शान्त-को अलग से मानना हमें सम्मत नहीं।

१. यहाँ यह भी अर्थ हो सकता है कि जहाँ रत्यादि पद का कान्य में साक्षात प्रयोग (श्रूयमाण) होता है, वहाँ भी तात्पर्य (फिर से) उन्हीं भावों में होगा।

(शस प्रकार धनअय के मत से श्वकार, वीर, वीभस्स, रौद्र, हास्य, अद्भुत, भयानक तथा करूण ये आठ ही रस होते हैं। उसे शान्त रस स्वीकार नहीं, क्योंकि वह रूपकों के अनुपयुक्त है।)

इह शान्तरसं प्रति वादिनामनेकविधा विप्रतिपत्तयः, तत्र केचिदाहुः— 'नास्त्येव शान्तो रसः' तस्याचार्येण विभावाद्यप्रतिपादनाङ्क्षरणाकरणात् । श्रन्ये तु वस्तुतस्तस्याभावं वर्णयन्ति — श्रनादिकालप्रवाहाय तरागद्वेषयोच्छेत्तुमशक्यत्वात् । श्रन्ये तु वीरबीभत्सादा-वन्तर्भावं वर्णयन्ति । एवं वदन्तः शममपि नेच्छन्ति । यथा तथास्तु । सर्वथा नाटका-दावभिनयात्मनि स्थायित्वमस्माभिः शमस्य निषिध्यते, तस्य समस्तव्यापारप्रविलय-रूपस्याभिनयायोगात् ।

शान्त रस के विषय में विद्वानों के कई मिन्न मिन्न मत पाये जाते हैं। शान्त रस के विरोधी इसका निषेध कई दक्ष से करते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि शान्त जैसा रस है ही नहीं। नाट्यशास्त्र में आचार्य भरत ने केवल श्वकारादि आठ ही रसों के विभावादि साधनों का वर्णन किया है। नाट्यशास्त्र में शान्त रस के न तो विभावादि ही वर्णित हैं, न उसका लक्षण ही दिया गया है। ऐसी दशा में यह स्पष्ट है कि मुनि भरत शान्त को नवाँ रस नहीं मानते। यदि शान्त को अलग से रस माना जाता, या वह रस होता, तो भरत उसका वर्णन अवस्य करते। शान्त को अलग रस मानना प्रस्थानविरुद्ध तथा आचार्य भरत के मत के प्रतिकृत है। अतः शान्त जैसा रस नहीं है।

दूसरे लोग उसका वास्तिवक अभाव मानते हैं। पहले मत वाले तो केवल नाट्य में (या काव्य में भी) उसकी सत्ता नहीं मानते, पर ये दूसरे मतावलम्बी शम की शत्ता व्यावहारिक क्षेत्र में भी नहीं मानते। इनकी दलील है कि शान्त रस की स्थितितभी हो सकती है, जब कि व्यक्ति के राग-देष का नाश हो जाय। राग तथा देष मनुष्य में अनादि काल से चले आ रहे हैं, अतः उनकी आत्यन्तिक निवृत्ति होना असम्भव है। जब अनादि काल से चले आते द्वप राग-देष का नाश असम्भव है तो फिर शान्त रस कैसे परिपुष्ट हो सकता है।

कुछ लोग ऐसे भी हैं, जो शम या शान्तपरक चित्तवृत्ति की स्थिति तो मानते हैं, पर उसे अलग से स्थायी भाव नहीं मानते। उनके मतानुसार शम को वीर वीमत्स आदि में अन्तर्भावित किया जा सकता है। यथा संसार के प्रति घृणा, जो शम का एक तत्त्व है वीमत्स के अन्तर्गत आ जाता है, इसी तरह अनश्वर परम तत्त्व के प्रति उन्मुखता वीर के स्थायी उत्साह का अक बन जाता है। इस तरह शान्त को अलग हो रस नहीं माना जा सकता में

जब ये तीनों मत वाले विद्वान् शान्त रस को ही नहीं मानते तो उसके स्थायी आव शम को कैसे स्वीकार करेंगे? इसिल्प वे शम की भी इच्छा नहीं करते। खेर उनका मत कुछ भी हो, तथा लौकिक रूप में शम को माना जाय या न माना जाय, इससे हमें कोई मतलब नहीं। हम लोग तो यह मानते हैं कि शम स्थायी (शान्त रस) रूपक (अभिनय) के सर्वथा अनुपयुक्त है। नाटकादि रूपकों में अभिनय की प्रधानता है, अभिनय ही इन रूपकों की आत्मा है। अतः अभिनयपत रूपकों में हम शम का निषेध सचमुच में कर रहे हैं। इसका खास कारण यह है कि शम में व्यक्ति की समस्त लौकिक प्रक्रियाओं का लोप हो जाता है, (पक वीतराग समाधिदशा शम में पाई जाता है)। इस प्रकार की दशा का अभिनय करना असम्भव है। इसिल्प अभिनय को अशक्यता के कारण ही हम नाटकादि में शम स्थायी की स्थिति स्वीकार नहीं करते।

यत्तु कैबिजागानन्दादौ शमस्य स्थायित्वमुपवर्णितम् , तत्तु मळयवत्यनुरागेणाऽऽप्र-

बन्धप्रवृत्तेन विद्याधरचक्रवर्तित्वप्राप्त्या विरुद्धम् । न ह्येकानुकार्यविभावालम्बनौ विषया-नुरागापरागावुपल्लचौ, श्रतो दयावीरोत्साहस्यैव तत्र स्थायित्वं तत्रैव श्रङ्कारस्याङ्कत्वेन चक्रवर्तित्वावाप्तेश्व फल्लत्वेनाविरोधात् । ईप्सितमेव च सर्वत्र कर्तव्यमिति परोपकारप्रवृत्तस्य विजिगीषोर्नान्तरीयकत्वेन फलं सम्पद्यत इत्यावेदितमेव प्राक् । श्रतोऽष्टावेव स्थायिनः ।

कुछ लोग (पूर्वपक्षी) इवरिचित नागानन्द नाटक में शान्त रस मानकर उसका स्थायी शम मानते हैं, वह ठोक नहीं है। नागानन्द नाटक में सारे प्रवन्ध में आरम्भ से अन्त तक जीमूतवाइन (नायक) का मलयवती के प्रति अनुराग निवाइ। गया है, तथा उसे अन्त में विद्याधरचक्रवर्तित्व की प्राप्ति होती है। ये दोनों ही बातें शम के विरुद्ध पड़ती है। शम की स्थिति में अनुराग का वर्णन तथा बाद में किसी लौकिक फल की प्राप्ति होना विरोधी है। शम में तो व्यक्ति विषयों से विमुख रहता है, तथा किसी लौकिक फल की शह च्छा नहीं रखता, यदि उसे कोई इच्छा होती भी है तो वह पारलौकिक फल (मोक्ष) की हो। ऐसी दशा में नागानन्द का स्थायों माव शम कैसे हो सकता है? एक ही अनुकार्य जोमूतवाइनादि के विभाव तथा आलम्बन एक साथ विषयानुराग (विषय के प्रति आसक्ति), तथा विषयापराग (विषयों से विरक्ति) दोनों नहीं हो सकते। या तो उसमें विषयासक्ति ही हो सकती है, या विषय-विरक्ति हो। जीमूतवाइन में विषय राग स्पष्ट है, अतः विषय-विरक्ति रूप शम नहीं हो सकता।

तो फिर नागानन्द का स्थायो क्या है ? यह प्रश्न सहज ही उपस्थित होता है। इसी का उत्तर देते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि इस नाटक में वीर रस का स्थायो उत्ताह ही स्थायो माव है। उत्ताह को स्थायो माव केने पर मलयवती विषयक प्रेम (श्व्हार) उसका अङ्ग बन जाता है तथा चक्रवर्तित्व की प्राप्ति भी उसका फल हो जाता है। इस प्रकार उत्ताह स्थायो माव का श्वहार तथा ऐहिक फल प्राप्ति से कोई विरोध भी नहीं पड़ता। जो भी कुछ किया जाता है उसकी इच्छा अवश्य होती है, सारे कर्तव्य ईप्सित होते हैं, इसलिए परोपकार में प्रवृत्त वीर को, जो दूसरे लोगों को परोपकारादि से जीत लेना चाहता है, फल प्राप्ति होना तो आवश्यक ही है, यह हम पहले हो दितीय प्रकाश के धीरोदात्तनायक के प्रकरण में बता चुके हैं।

ननु च

'रसनाद्रसत्वमेतेषां मधुरादीनामिवोक्तमावार्यैः । निर्वेदादिष्वपि तत्प्रकाममस्तीति तेऽपि रसाः॥'

इत्यादिना रसान्तराणामप्यन्यरभ्युपगतत्वात् स्थायिनोऽप्यन्ये कल्पिता इत्यव-भारणानुपपत्तिः। । कि कि

इसलिये यह स्थित है कि कैवल आठ ही स्थायी भाव हैं।

पूर्वपक्षी को इस संख्या (आठ) के अवधारण पर आपित है। वह कहता है कि निर्वेद आदि भावों को भी रस मानना ठीक होगा। नाटकादि में निर्वेदादि भावों का आस्वाद किया हो जाता है, उनको चर्वणा ठीक उसी तरह होती है, जैसे रत्यादि स्थायी भावों की। आस्वाद विषय होने के कारण मधुर, अम्ल आदि रस कहलाते हैं, क्योंकि उनका रसन (स्वाद) प्राप्त किया जाता है। यह रसन निर्वेदादि भावों में भी पूरी तरह मौजूद है, इसलिए ये भी रस हैं। इनको रस मानने में कोई आपित्त नहीं होनी चाहिए। 'इस उक्ति के अनुसार कई विद्वानों ने दूसरे रसों को भी स्वीकार किया है, और इस तरह उन उन रसों के दूसरे स्थायी भाव की भी कल्पना हो जाती है। अतः धनज्ञय का कारिका में केवल आठ ही भाव गिनाना तथा वृत्तिकार का भी 'अष्टावेव' इस तरह संख्या का अवधारण कर देना ठीक नहीं

वैठ पाता । उन विद्वानों से यह मत विरुद्ध जान पड़ता है। इसी पूर्वपक्ष रूप शंका का समाधान करते हुए धनक्षय ने आगे की कारिका अवतरित की है:—

अत्रोच्यते-

हम बता चुके हैं कि स्थायी भाव वह है जो विरुद्ध या अविरुद्ध भावों से विच्छिन्न नहीं हो पाता, वह समुद्र की तरह उन्हें आत्मसात् कर लेता हैं। यह ताद्रुप्य (इस तरह से विरुद्ध या अविरुद्ध भाषों से विच्छिन्न न होने का गुण) निर्वेदादि में नहीं पाया जाता। अतः स्थायी की शतें पूरी न उतरने से निर्वेदादि को स्थायी कैसे मान सकते हैं, तथा उनकी चर्वणा कैसे हो सकती है ? यदि निर्वेदादि की काव्य नाटकादि में पुष्टि होगी भी तो वह रस के स्थान पर वेरस्य (रसविकार) उत्पन्न करेगी। अतः उन्हें रस के स्थायी नहीं माना जा सकता, इसी छिए हमने आठ ही स्थायी माने हैं।

(श्रताद्रूप्यात् =) विरुद्धाविरुद्धाविच्छेदित्वस्य निर्वेदादीनामभावादस्थायित्वम् , श्रत एव ते चिन्तादिस्वस्वव्यभिचार्यन्तिरता श्रिप परिपोषं नीयमाना वैरस्यमावहन्ति । न च निष्फळावसानत्वमेतेषामस्थायित्वनिवन्धनम् , हासादीनामप्यस्थायित्वप्रसङ्गात् । पारम्पर्येण तु निर्वेदादीनामपि फळवत्त्वात् , श्रतो निष्फळत्वमस्थायित्वे प्रयोजकं न भवति किन्तु विरुद्धैरिवरुद्धैर्भावरितरस्कृतत्वम् । न च तिन्नवेदादीनामिति न ते स्थायिनः, ततो रसत्वमि न तेषामुच्यते श्रतोऽस्थायित्वादेवतेषामरसता ।

स्थायी भाव की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह विरोधी तथा अविरोधी भावों से विच्छेदित नहीं होता। निर्वेदादि भाव दूसरे भावों से विच्छित्र हो जाते हैं इसलिए इनमें 'विरुद्धाविरुद्धविच्छेदितत्व' नहीं माना जा सकता। इसके भभाव के कारण निर्वेदादि स्थायी भी नहीं बन सकते । कुछ कवि लोग निर्वेदादि के साथ चिन्ता आदि अपने-अपने अविरोधी व्यभिचारियों का समावेश कर काव्य में उनकी पुष्टि कराते हैं, किन्तु वहाँ वे पुष्ट नहीं हो पाते। चिन्तादि सम्त्रारियों के द्वारा दूसरे विरोधी रसों से अलग कर दिये जाने पर भी निर्वेदादि की पृष्टि रस के स्थान पर वैरस्य ही उत्पन्न करती है। जो चर्वणा सहदयों को शृक्षारादि (रत्यादि) के परिपोष से होती है, तथा जो आनन्द संवित् का अनुभव इनसे होता है, वह निर्वेदादि से नहीं। यदि कोई यह कहे कि निर्वेदादि भावों का अन्त (परिणाम) फलरहित है. इसलिए उनको स्थायी नहीं माना जा सकता, तो यह बात नहीं है। निष्फलावसानत्व के ही कारण इनको स्थायी न मानने पर तो हास आदि भावों को भी स्थायी नहीं मानना पड़ेगा। हास आदि भावों के परिणाम भी फलरहित ही हैं, क्योंकि हास के आश्रय की मनोरजन के अतिरिक्त ऐहिक या पारलीकिक फल प्राप्ति नहीं होती। और ध्यान से देखा जाय ती निर्वेदादि भी फलरहित नहीं हैं; क्योंकि निर्वेदादि किसी न किसी स्थायी के अक्क बन कर आते हैं; यह स्थायी फलरहित नहीं होता, इस तरह परम्परा से वे भी फलयुक्त हो ही जाते हैं। इसलिए जी भी भाव निष्फल हैं, वे स्थायी नहीं हैं, यह कोई नियम नहीं है; फलरहितता को हम स्थायी न मानने का कारण (प्रयोजक) नहीं मानते। यदि किसी भाव को स्थायी घोषित न करने का कोई कारण है, तो वह केवल यही कारण हो सकता है कि अमुक भाव विरोधो तथा अविरोधी भावों से तिरस्कृत हो जाता है। विरोधी तथा अविरोधी भावों से तिरस्कृत न होना ही वह कसीटी है जिस पर भाव के स्थायित्व की परख होती है.

यही उसका प्रयोजक है। निर्वेदादि मार्वो में यह बात नहीं पाई जाती, अतः वे स्थायी नहीं हैं। जब वे भाव ही नहीं तो उनके रस (शान्तादि) भी नहीं हो सकते, उन्हें 'निर्वेदादिष्विप तत् प्रकाम मस्तीति तेऽिप रसाः' के आधार पर रस भी नहीं कहा जा सकता। जब इनमें से कोई भाव स्थायी नहीं तो वे रस भी नहीं हैं। अतः स्पष्ट है कि स्थायी भाव तथा उनके रस आठ ही हैं।

[स्थायी मार्वो व रसों का निर्धारण हो जाने पर; उनकी संख्या नियत कर देने पर; एक प्रश्न उठना स्वमाविक है, कि रस व स्थायी का काव्य-नाटक से क्या सम्बन्ध है। काव्य या नाटक के द्वारा रस की प्रतीति किस तरह से, किस प्रक्रिया से, कौन से व्यापार से होती है। इसके विषय में विद्वानों के कई मत है। धन अय व धनिक के विरोधी मतों में प्रमुख मत ध्वनिवादियों का है जो रस तथा काव्य में व्यक्त्यव्यक्षक माव सम्बन्ध मानते हैं, तथा इस सम्बन्ध के लिए अभिधा, लक्षणा तथा तात्पर्य इन तोन वृत्तियों (शब्दिक्तयों) से मिन्न त्रिया वृत्ति-व्यक्षना-की कल्पना करते हैं। धवनिकार तथा आनन्दवर्धन दोनों ही रस को वाच्य, लक्ष्य या तात्पर्यार्थ मानने से सहमत नहीं, वे इसे अभिव्यक्ष्य मानते हैं। धन अय तथा धनिक मीमांसक हैं, वे अभिधावादी हैं, तथा लोख के दीर्घदीर्घतराभिधाव्यापार को भी मानते हैं जहाँ अभिधाव्यापार वाण की तरह काम करता माना गया है:—सौयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापार:। स्थायी माव तथा रस की प्रतीति को वे तात्पर्य या वाक्यार्थ ही मानते हैं। इसलिए ध्वनिवादियों की व्यक्षना तथा उसके आधार पर रस या भाव की व्यक्त्यता का खण्डन करने के लिए वृत्तिकार वाच्या प्रकरणादिभ्यों इस कारिका के पहले ध्वनिवादी के पूर्वपक्षी मत को विश्वद रूप से रखता है, जिसके उत्तर में इस कारिका में धनअय ने अपना सिद्धान्तपक्ष प्रतिष्ठापित किया है।]

कः पुनरेतेषां कान्येनापि सम्बन्धः १ न ताबद्वाच्यवाचकभावः स्वराब्देरनावेदि-तत्वात्, नहि श्रङ्कारादिरसेषु कान्येषु श्रङ्कारादिशब्दा रत्यादिशब्दा वा श्रूयन्ते येन तेषां तत्परिपोषस्य वाभिधेयत्वं स्यात्, यत्रापि च श्रूयन्ते तत्रापि विभावादिद्वारकमेव रसत्वमेतेषां न स्वशब्दाभिधेयत्वमात्रेण ।

प्रश्न होना स्वामाविक है कि स्थायी भावों तथा उनके रसीं का कान्य से किस प्रकार का सम्बन्ध है श्वह तो स्पष्ट है कि कान्य (नाटकादि) के ही द्वारा—देख कर (या सुन कर) सहृद्रय रस की चर्वणा करते हैं; किन्तु रस चर्वणा कान्य का साक्षात् अर्थ, वाच्यार्थ है, लक्ष्यार्थ है, अथवा इससे भी भिन्न कोई दूसरा अर्थ इसे माना जाना चाहिए। इस प्रश्न का उत्तर ध्वित तथा न्यजना की करूपना करने वाले आचार्य इस प्रकार से देते हैं। उनके मतानुसार कान्य तथा रस में वाच्यवाचक भाव सम्बन्ध नहीं मान सकते; न तो रस वाच्य ही है, न कान्य (कान्य ही नहीं कान्य में वर्णित विभावादि भी) उसका वाचक ही। शब्द की अब तक दो शक्तियाँ मानी जाती रही हैं, अभिधा तथा लक्ष्या, जिनके साथ तात्यर्थ नामक वाक्यवृत्ति का भी समावेश किया जाता है। अभिधा शक्ति के द्वारा शब्द तथा उसके अर्थ में जो सम्बन्ध स्थापित किया जाता है, वह सम्बन्ध वाच्यवाचक भाव सम्बन्ध कह्लाता है। जैसे 'गी:' शब्द 'साखादिमान् पशु' का वाचक है, तदिशिष्ट पशु उसका वाच्य। कान्य तथा रस के विषय में ऐसा नहीं कहा जाता।

१. ध्वनिवादियों के इस मत का विवेचन भूमिका भाग में द्रष्टव्य है।

मान लीजिए, कि कान्य (अर्थात कान्य प्रयुक्त शब्द) रस के वाचक है, तथा मुख्या (अभिषा) वृत्ति के द्वारा साक्षात रूप में उसका बीध कराते हैं, तो ऐसी दशा में शृकार, वीर आदि शब्दों का प्रयोग तत्तत्काव्य में अवस्य होना चाहिए। तभी तो रस वाच्य रूप में प्रतीत हो सकता है। किन्तु काञ्यगत वास्तविकता इससे सर्वथा भिन्न है। हम किसी भी शक्कारादि रस के काव्य को ले लें। ऐसे काव्यों में शक्कारादि शब्दों या उनके स्थायी भाव रत्यादि के वाचक शब्दों का प्रयोग नहीं होता; ऐसा प्रयोग किसी भी काव्य में नहीं सुना जाता है। वाच्यार्थ की प्रतीति तभी होगी, जब उसके साक्षात वाचक शब्द का श्रवणेन्द्रिय से सन्निकर्ष हो। जब काव्य में शृङ्गार या रित (रस अथवा उसके भाव) का साक्षात प्रयोग ही नहीं होता, तो फिर रस या स्थायी भाव की पुष्टि को वाच्य कैसे मान सकते हो, वह अभिधेयत्व की कोटि की महण ही कैसे कर सकता है। मान लीजिये, कुछ स्थलों पर ऐसे शब्दों का प्रयोग देखा भी जाता है, किन्तु यहाँ भी यह नहीं कहा जा सकता कि तत्तत् भाव या तत्तत् रस की प्रतीति उन शब्दों के प्रयोग के ही कारण है। भाव या रस का परिपोष विभाव अनुभाव तथा सद्भारी के कारण होता है। अतः शब्दों के प्रयोग होने पर भी वहाँ उस काव्य में वर्णित विभावादि के कारण ही रस प्रतीति होती है, खाली शब्दों के द्वारा ही रस बाच्य नहीं हो सकता। (यदि किसी काव्य में केवल रत्यादि भाव या शृक्षारादि रस के वाचक शब्दों का प्रयोग कर दिया जाय, और विभावादि का सुचारु सन्निवेश न हो पाय, तो रसचवैणा हो ही न सकेगी। साथ ही ध्वनिवादी के अनुसार तो कमी-कमी काव्य के भाव या रस के स्वशब्द का प्रयोग-स्वशब्दनिवेदित दोष भी माना गया है।)

(इस विवेचना से यह स्पष्ट है कि भाव या रस की प्रतीति अभिधा से मानना वास्तविकता से दूर जाना है, जब कि कान्यादि में उसके अभिधायक या वाचक शब्द हैं ही नहीं। इस तरह 'घटादि' शब्द के उच्चारणाभाव में 'घटादि' के अर्थ की प्रतीति मान छेने का प्रसंग उपस्थित हो सकता है। वस्तुतः कान्य रस या भाव का वाचक कभी नहीं माना जा सकता।)

नापि लक्ष्यलक्षकभावः -तत् सामान्याभिधायिनस्तु -लक्षकस्य पदस्याप्रयोगात् नापि लक्षितलक्षणया तत्प्रतिपत्तिः । यथा 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ तत्र हि स्वार्थे स्रोतोलक्षर्णे घोषस्यावस्थानासम्भवात्स्वार्थे स्खलत् तिर्गङ्गाशब्दः स्वार्थाविनाभृतत्वोपलक्षितं तटमुपल-

१. उदाइरण के लिए— शयिता सिवधेऽप्यनीश्वरा सफलीकर्तु मही मनोरथान्। दयिता दयिताननाम्बुजं दरमीलन्नयना निरीक्षते॥ (पण्डितराज)

अथवा,

सवन कुं छाया सुखद, सीतल मन्द समीर। मन है, जात अजी वहे, वा जमुना के तीर॥ (विहारी)

इन दोनों पद्यों में रित भाव या शृङ्गार रस के वाचक शब्दों का प्रयोग नहीं हैं, तथापि सहृदयों को संयोग तथा विप्रलम्भ शृङ्गार की क्रमशः प्रतीति हो रही है, यह अनुभवसिद्ध ही है। २. पकाविम्बाधरीधीं तो दृष्टा प्रोचत्कुचां सुदा।

सखे मनसि निस्तन्द्रो भावो रति रजायत ॥ (अनुवादस्य)

इस पद्य में विणित रित भाव या शृङ्गार रस 'भावो रितः' इसके प्रयोग के कारण प्रतीत नहीं हो रहा है, अपितु यहाँ 'स्व शब्द निवेदित दोष' ही है। इसके स्थान पर 'सखे मनसि निस्तन्द्रं मधुभित्रमजायत' इस पाठ के कर देने पर भी भावप्रतीति में कोई भेद न आयगा, प्रत्युत दोष भी न रहेगा। यहाँ तदाचक कोई शब्द नहीं है। क्षयित । श्रत्र तु नायकादिशब्दाः स्वार्थेऽस्खलद्भतयः कथिमवार्थान्तरमुपलक्षयेयुः ? । को वा निमित्तप्रयोजनाभ्यां विना मुख्ये सत्युपचरितं प्रयुजीत ? श्रत एव 'सिंहो माणवकः' इत्यादिवत् गुणवृत्त्यापि नेयं प्रतीतिः ।

कान्य तथा उसके कार्यभूत रस में वाच्यवाचकभाव का निराकरण करने के बाद पूर्वपक्षी उसके लक्ष्यलक्षकभाव का निराकरण करता है। कान्य तथा रस में लक्ष्यलक्षकभाव भी नहीं है। न तो कान्य लक्षक ही है, न रस लक्ष्य ही। अभिधा के बाद दूसरी शब्द शक्ति है लक्षणा। अभिधा का निराकरण करने पर कुछ लोग रस को लक्ष्य मानकर उसको लक्षणा

व्यापारगम्य मार्ने, तो यह मत भी ठोक नहीं।

(जब हम देखते हैं कि किसी वाक्य में प्रयुक्त कोई शब्द साक्षात अर्थ को लेने पर प्रकरण में ठीक नहीं बैठ पाता, तो हम उस दशा में मुख्यार्थ का त्याग कर देते हैं, तथा दूसरे अर्थ की प्रतीति करते हैं। यदि यह दूसरा अर्थ किसी न किसी तरह मुख्यार्थ से सम्बद्ध रहता है, तथा उस प्रकार के शब्द से मुख्यार्थ का बाथ होने के कारण वैसे अमुख्यार्थ की (जो कि मुख्यार्थ से सम्बद्ध है) प्रतीति कराने में कोई न कोई कारण (रूढि या प्रयोजन) विद्यमान रहता है, तो उस अर्थ की प्रतीति को हम लक्षणान्यापारगम्य मानते हैं, क्योंकि वह दूसरा अर्थ मुख्यादृत्ति के द्वारा प्रतीत नहीं हो पाता। इस तरह लक्षणा शक्ति के क्रियाशील होने में तीन शर्तों का होना आवश्यक है—मुख्यार्थवाध, तद्योग; रूढि अथवा प्रयोजन। इसी बात को मम्मट ने कान्यप्रकाश में कहा हैं—

मुख्यार्थवाधस्तद्योगी रूढितोऽध प्रयोजनात्।

अन्योऽथौं लक्ष्यते यत् सा लक्षणाऽऽरोपिता क्रिया॥ (कान्यप्रकाश २-९)

लक्षणा का इम प्रसिद्ध उदाइरण ले सकते है:—'गङ्गायां घोषः', जहाँ 'गङ्गा' का अभिधा शिक्त के द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ है 'गङ्गा की धारा, गङ्गा का प्रवाह', जब कि गङ्गा में आभीरों की बस्ती (घोष) स्थित नहीं रह सकती। प्रवाह तो कभी भी किसी बस्ती का आधार नहीं हो सकता। फलतः मुख्यार्थ का बाध हो जाता है, वाच्यार्थ ठीक नहीं बैठता। इसके बाद इसका अर्थ 'गङ्गा के तीर पर आभीरों की बस्ती 'यह लेना पड़ता है। अभिधा के केवल सङ्गेतित शब्द तक ही सीमित रह सकने के कारण, इस अर्थ की प्रतीति किसी दूसरी वृत्ति 'लक्षणा' के द्वारा होती है। यहाँ 'गङ्गातीर' 'गङ्गापवाह' के समीप है, इस तरह उन दोनों में योग है ही, साथ ही 'गङ्गा' शब्द का प्रयोग करने का यह प्रयोजन है कि गङ्गातीर में भी गङ्गापवाह की शीतलता तथा पवित्रता की प्रतिपत्ति हो। इस तरह 'गङ्गायां घोषः' में लक्षणा है।)

कान्य तथा रस में लक्ष्यलक्षकभाव इसलिए नहीं माना जा सकता कि लक्षणा न्यापार सामान्यशब्द (गङ्गादि) का प्रयोग विशिष्ट धर्मवाले पदार्थ (गङ्गातीरादि) में किया जाता है। (मीटे तौर पर सामान्य का अर्थ बतानेवाले शब्द का विशिष्ट अर्थ में प्रयोग लक्षणा है।) वादि रस को कान्य का लक्ष्य मार्ने, तो कान्य में ऐसे लक्षक शब्दों (पदों) का प्रयोग होना चाहिए, जो (मुख्या वृक्ति न सहीं, लक्षणा से हीं) रस की प्रतीति करावें। कान्य में ऐसा नहीं होता, इसलिए लक्षितलक्षणा (अजहकक्ष्मणा) के द्वारा रस की पुष्टि या प्रतीति होती है,

१. इस सम्बन्ध में यह संकेत कर देना अनावश्यक न होगा कि 'अभिधावृत्तिमात्रिका' के रचियता मुकुलभट्ट ने रसको लक्षणागम्य ही माना है। 'दुर्वारा मदनेषवो' आदि उदाइरण को लेकर वे इसमें विप्रलम्भशृङ्गार को लक्ष्य मानते लिखते हैं:—

तात्पर्याचीचनसामर्थ्याच विष्रवम्भशकारस्याक्षेप इत्युपादानात्मिका कक्षणा ।

ऐसा नहीं कहा जा सकता। इसे स्पष्ट करने के लिए इम लक्षणा के प्रसिद्ध उदाहरण 'गङ्गायां धोषः' लेकर उसकी अर्थ प्रक्रिया की तुल्ला रसप्रतीति की प्रक्रिया से कर सकते हैं। इससे साफ होगा कि रस लक्षणान्यापार का विषय है ही नहीं।

'गङ्गाया घोषः' इस उदाहरण में हम देखते हैं कि 'गङ्गा' का वाच्यार्थ (स्वार्थ, मख्यार्थ) गङ्गा का स्रोत या गङ्गा का प्रवाह है। किन्त गङ्गा के स्रोत पर घोष की स्थित असम्भव है। इस तरह से 'गङ्गा' शब्द इस वाक्य में अपने अर्थ की प्रतीति कराने में असमर्थ है, उसकी गति स्खलित हो जाती है। जब वह अपने स्वार्थ की प्रतीति नहीं करा सकता, तो उस स्वार्थ से सम्बद्ध (अविनाभृत) गङ्गातट को लक्षित करता है। ठीक यही बात रस के बारे में कहना ठीक नहीं होगा । काव्य में वर्णित दुष्यन्तादि नायक, तथा उनसे सम्बद्ध विभावादि ही रस के प्रत्यायक है, यह तो सर्वमान्य है। ऐसी दशा में दुष्यन्तादि के अभिधायक शब्द ही रस के लक्षक हो सकते हैं। जब दृष्यन्तादि शब्दों के द्वारा रस लक्षित होता है, तो लक्षणा के हेतुत्रय के अनुसार सबसे पहले दुष्यन्तादि शब्दों के मुख्यार्थ दृष्यन्तादि का ती बाघ होना आवश्यक ही है। पर नाटकादि में दुष्यन्तादि शब्दों में मुख्यार्थ बाध स्वीकार छेने से ती बढ़ी गड़बड़ी हो जायगी। दुष्यन्तादि शब्द दुष्यन्तादि की प्रतीति कथमि नहीं कराते. यह तो विरोधी पक्ष की भी मान्य नहीं होगा। अतः स्पष्ट हो जाता है कि काव्य के नायकादि शब्द स्खलद्रगति नहीं है। जब वे स्खलद्रगति नहीं है, तो दूसरे अर्थ-लक्ष्यार्थ (रस) की प्रतीति कैसे करायेंगे, वे रस को लक्षित कर ही कैसे सकते हैं ? साथ ही लक्षणा के प्रयोग में रूढि या प्रयोजन का होना भी आवश्यक है, पर यहाँ न तो शब्द स्खलद्रति ही हैं, न प्रयोजन ही दिखाई देता है।

यदि कोई व्यक्ति यह कहे कि अभिधा तथा शुद्धा लक्षणा से रस की प्रतीति न होती है, तो रस को उपचार प्रतीत या गौणी लक्षणा के द्वारा प्रतिपादित मान लिया जाय, तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं।

यदि वाच्यत्वेन रसप्रतिपत्तिः स्यात्तदा केवलवाच्यवाचक भावमात्रव्युत्पन्नचेतसामप्य-रसिकानां रसास्वादो भवेत् । न च काल्पनिकत्वम् - श्रविगानेन सर्वसहृदयानां रसास्वा-दोद्भृतेः । श्रतः केविदिभिधालक्षणागौणीभ्यो वाच्यान्तरपरिकल्पितशक्तिभ्यो व्यतिरिक्तं व्यक्षकत्वलक्षणं शब्दव्यापारं रसालङ्कारवस्त्वविषयमिच्छन्ति ।

(जिस तरह शुद्धा लक्षणा में मुख्यार्थवाध, तथीग तथा प्रयोजन कारण होता है, उसी

१. लक्षणा के द्वारा तुरीयकक्षाविनिविष्ट व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने की चेष्टा करने वाले आचार्यों का खण्डन ध्वनिवादियों ने इसी आधार पर किया है। काव्यप्रकाशकार मम्मटकी निम्न प्रसिद्ध कारिका इस सम्बन्ध में उद्भृत की जासकती है, जहाँ व्यंग्य को (जिसमें रस मी सम्मिलित है) लक्ष्य न मानने के कारण बताये गये हैं:—

कक्ष्यं न मुख्यं, नाष्यत्र वाधी योगः फलेन नी । न प्रयोजन मेतस्मिन् न च शब्दः स्खलद्भतिः ॥ (कान्यप्रकाश कारिका १२, प्र. ६०.)

२. प्राभाकर मीमांसक गौणी को अलग से वृत्ति मानते हैं, जब कि भाट्ट मीमांसक (तथा व्यंजनावादी भी) उसे लक्षणा के ही अन्तर्गत मानकर लक्षणा के शुद्धा तथा गौणी, ये दो भेद, उपचारामिश्रितत्व तथा उपचार मिश्रितत्व के आधार पर करते हैं। प्रभाकर मीमांसकों का यह मत प्रतापरूद्रीयकार विद्यानाथ ने उद्धृत किया है:—

गौणवृत्तिर्रक्षणातौ भिन्नेति प्राभाकराः । तद्युक्तम् । तस्या रुक्षणायामन्तर्भावात् ।

—प्रतापरुद्रीय (के. पी. त्रिबेदी सं.) पृ. ४४.

तरह गौणी में भी ये तीन कारण अवश्य होते हैं। शुद्धा तथा गौणी का परस्पर प्रमुख भेद यह है कि शुद्धा में तथाग किसी साइश्येतर सम्बन्ध (कार्य-कारण, सामीप्य, अङ्गाङ्गिमाव आदि सम्बन्ध) के कारण होता है, जब कि गौणी में वह साइश्य सम्बन्ध पर आधृत होता है। इसी को उपचार भी कहते हैं। जहां दो भिन्न पदार्थों के अत्यधिक साइश्य के कारण उन दोनों में भेदप्रतीति को द्विपा दिया जाय, उसे उपचार कहते हैं:—'अत्यन्तं विशकिलतयों: साइश्यातिश्यमिहम्ना भेदप्रतीतिस्थगन मुपचारः।' 'मुखं चन्द्रः' (मुख चन्द्रमा है), गौ बाहीकः' (पंजाबी बैल है); 'सिंहो माणवकः' (बचा शेर है) आदि में मुख तथा चन्द्र, गौ: तथा वाहीक माणवक तथा सिंह इन परस्पर अत्यन्त भिन्न पदार्थों में कमशः आह्वादकत्वादि, मीम्ध्यादि, तथा शौर्यादि के साइश्य के कारण अभेद स्थापित कर दिया गया है। यह साइश्य ही मुख्य इति के स्थान पर उपचरित वृत्ति का, वाचक शब्द के स्थान पर उपचारक शब्द के प्रयोग का निमित्त तथा प्रयोजन है। प्रयोक्ता वाहीक के साथ 'गोः' का प्रयोग इस निमित्त से करता है कि श्रोता को इस बात की प्रतीति हो जाय कि (यह) पंजाबी उतना ही मूखं है, जितना पशु-बैल।)

हम देखते हैं कि जहाँ कहीं 'सिंही माणवकः' आदि उदाहरणों में गौणी (उपचार) वृत्ति का प्रयोग होता है, वहाँ किसी निमित्त तथा प्रयोजन को स्थिति अवस्य होती है, वहाँ शौर्यादि के सादृश्य की प्रतीति कराना प्रयोजन होता है। यदि किसी सादृश्य की प्रतीति कराना नहोता, तो मुख्य के स्थान पर अमुख्य पद का प्रयोग उन्मत्तप्रलित ही होगा। जब किसी भी अर्थ (माणवकादि) का वाचक शब्द विद्यमान है, तो ऐसा कौन होगा जो विना किसी निमित्त या प्रयोजन के उपचरित शब्द (सिंहादि) का भी प्रयोग करे ? रसादि को उपचारृत्ति का विषय नहीं माना जा सकता। जैसे 'सिंहो माणवकः' में सिंह तथा माणवक (बचा) में समान शौर्य देखकर उस शौर्य के सादृश्य की प्रतीति कराना, उपचारृत्ति का प्रयोजन है, वैसे रस तथा काव्य में भी कोई सादृश्य है तथा उसकी प्रतीति कराना किव को अभीष्ट है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। काव्य तथा रस में कोई अतिशय सादृश्य है ही नहीं, जब ऐसा सादृश्य है हो नहीं, तो उसकी प्रतीति कराने का भी प्रश्न उपस्थित नहीं होता।

अगर विरोधी पक्ष के इस मत को इम मान भी लें कि काव्य रस की प्रतीति अभिधाशक्ति

'यदि च सिंहो वटुः" इति शौर्यातिशये प्यवगमयितन्ये स्खलद्गतित्वं शब्दस्य, तत्ति प्रितितं नैव कुर्यादिति कि वा तस्य प्रयोगः। उपचारेणकरिष्यतीति चेत्, तत्रापि प्रयोजनान्तर मन्वेष्यम्। तत्राद्यपचारेऽनवस्था, अथ न तत्र स्खलद्गतित्त्वम्।' (लो. पृ. २७६) (मद्रास सं.)

05 35

१. कान्य में मुख्यार्थवाध होने पर ही तो हम रस को उपचारगम्य मान सकते हैं; पर कान्य में प्रयुक्त पदादि में मुख्यार्थवाध-स्वन्नद्गतित्व-' होता ही नहीं है। प्रस्युत मुख्यार्थ से ही रस की प्रतीति तीसरे क्षण में होती है। इसीलिए व्यङ्गयार्थ को (रस को भी) गोणीवृत्ति का विषय नहीं माना जा सकता है, इस बात को ब्वनिकार ने इस कारिका में निवद्ध किया है:—
मुख्यां वृत्ति परित्यज्य, गुणवृत्यार्थदर्शनम्।

यदुिद्दय फलं तत्र शब्दों नैव स्खलद्रितः ॥ (ध्वन्यालोक उद्योत १. कारिका २०.) इसी को अभिनवगुप्त ने अपने 'लोचन' में ठीक उसी उदाइरण को लेकर स्पष्ट किया है, जिसको वृत्तिकार धनिक ने अपर पूर्वपक्षी के मत में उद्युत किया है। आचार्य अभिनवगुप्त ने बताया है कि 'सिंहो बट्टः' उदाइरण में भी उपचार के द्वारा 'सिंह' शब्द का अन्वय 'बट्ट' से बटित हो जाता है, किन्तु उसका प्रयोजन—शौर्यातिशय की प्रतीति—तो उपचारागम्य माना ही नहीं जा सकता (ठीक यही बात रसके बारे में कही जा सकती है)। उपचार के प्रयोजन को भी उपचारगम्य मानने में तो अनवस्था दोष आ जायगा।

के द्वारा कराते हैं, तथा काव्य या काव्योपात्त शब्द रस के वाचक है, तथा रस वाच्यार्थ, तो इस मत को मानने पर यह भी मानना होगा कि जिस किसी व्यक्ति को उस उस शब्द के साक्षात् सङ्गेतित अर्थं का ज्ञान है, उसे रसचर्वणा अवस्य होगी। हम दो आदिमयों को ले लेते हैं, दोनों को शब्द तथा उनके मुख्यार्थ का व्यावहारिक ज्ञान है। उनमें से एक सहृदय है, दूसरा सहदय नहीं है। इम एक काव्य की लेकर उनको सुनाते हैं। वे दोनों काव्य का मुख्यार्थ समझ लेते हैं। पर सहृदय व्यक्ति उसके उपनिषद्भृत रस का भी आनन्द उठाता है, जब कि अस्तिक व्यक्ति को उस काव्य में कोई आनन्द नहीं आता। यदि रस वाच्यार्थ या मुख्यार्थ ही होता, तो मुख्यार्थ को समझने वाले व्यक्ति को भी रसास्वाद होना चाहिए था। पर वास्तविकता यह नहीं है। वाच्यवाचक मात्र मात्र का ज्ञान हो जाने भर से अरसिक व्यक्तियों की रसास्वाद नहीं हो पाता। अतः इस युक्ति से यह स्पष्ट ही जाता है कि रस वाच्यार्थ नहीं है, न काव्य व रस में वाच्यवाचक भाव ही है।

कुछ लीग ऐसे भी हैं जो कान्योपात्त शब्दों के द्वारा रस प्रतीति को किसी दूसरे ही दंग से समझाने का प्रयत्न करते हैं। ये लोग रस की काल्पनिक मानते हैं। इन लोगों का यह मत है कि कवि अपने काव्य के शब्दों की अपने ईप्सित रस का काल्पनिक सङ्केत मान लेता है। इस प्रकार इन इन इन्दों के प्रयोग से अमुक काव्य में अमुक रस की प्रतीति होगी, ऐसी कल्पना कर छेता है। पर यह मत भी ठीक नहीं। रस को काल्पनिक नहीं मान सकते। यदि रस काल्पनिक होता, तो फिर जसकी प्रतीति कुछ ही छोगों को हो पाती, जिन्हें काव्य के र चियता कवि की उस करूपना-उस कल्पित सङ्केत का पता है। किन्तु, ऐसा नहीं है। इस वात में कोई विरोध नहीं कि सभी रिसकों को एक साथ रस का आस्वाद प्राप्त होता है। अतः रस काल्पनिक नहीं है।

इस ऊपर के तर्क के आधार पर कुछ लोग (ध्वनिवादी) रस, अलङ्कार तथा वस्तुरूप (व्यंग्य या प्रतीयमान) अर्थं की प्रतीति व्यज्ञकत्वरूप नये शब्दव्यापार (व्यज्ञना शक्ति) के द्वारा मानते हैं; जो वाच्यार्थोदि की प्रतीति के लिए कल्पित अभिषा, लक्षणा या गौगी शक्ति से सर्वथा भिन्न है।

(यहाँ यह बता दिया जाय कि ध्वनिवादी काव्यार्थ के तीन रूप मानते हैं -रस, वस्तु तथा अलङ्कार । रस रूप काव्यार्थ में काव्य में उपात्त शब्दों का मुख्यार्थ रत्यादि भाव या श्वकारादि रस की व्यक्षना कराता है, वह उन्हें सहृदयहृदय के आस्वाद का विषय बनाता है। वस्तुरूप काव्यार्थ में काव्य का वाच्यार्थ, जो स्वयं वस्तुरूप या अलङ्काररूप होता है, किसी वस्त की व्यक्षना कराता है। अळङ्काररूप काव्यार्थ में काव्य का वस्तुरूप या अलङ्काररूप वाच्यार्थ, अलङ्कार की व्यञ्जना करता है। वस्तु तथा अलङ्कार व्यञ्जक भी हो सकते हैं, व्यङ्गच

१. मिलाइये - शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते।

वेद्यते स तु काञ्यार्थतत्त्वशै रेव केवलम् ॥ (ध्वन्यालीक कारिका. १०७)

२. व्यक्तथार्थ के काल्पनिक मानने के मत को प्रकारान्तर से विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण में भो उद्धत किया है, तथा उसका खण्डन किया है, यद्यपि विश्वनाथ करूपना के स्थान पर वहाँ 'सचनबुद्धि' का प्रयोग करते हैं:-

किन्न, वस्वविक्रयादौ तर्जनीतीलनेन दशसंख्यादिवत स्चनबुद्धिवेधोऽप्ययं न भवति । क्रमानाम्बन्ध मिल्लाहरू महा हु । (साहित्यदर्पण परिच्छेद ५; ए. ३९०)

३. मिलाइये-

तस्मात् अभिधातात्पर्यं लक्षणाव्यतिरिक्त श्रवुर्योऽसौ व्यापारो ध्वननयोतनव्यजनप्रत्याय-नावगमनादिसोदरव्यपदेशनिरूपकोऽभ्युपगन्तव्यः। (लोचन, पृ. ११५-मद्रास संस्करण) भी। रस सदा व्यक्त ही होता है, उसका व्यक्त काव्य का मुख्यार्थ (वाच्यार्थ), वस्तु रूप होगा या अलक्काररूप। उपर ध्वनिवादी ने बताया है कि प्रतीयमान अर्थ अभिधादि के द्वारा प्रतीत हो ही नहीं सकता। उसके लिए व्यक्त नामक व्यापार की कल्पना करनी ही पड़ेगी, इसे स्पष्ट करने के लिए धनिक ने पूर्वपक्षी के मत को तोन उदाहरणों से स्पष्ट किया है। इन तीनों उदाहरणों का प्रयोग आनन्दवर्धन ने अपने 'आलोक' (ध्वन्यालोक) में किया है। धनिक ने उन्हीं के आधार पर पूर्वपक्ष को स्पष्ट किया है।

तथा हि विभावानुभावव्यभिचारिमुखेन रसादिप्रतिपत्तिरुपजायमाना कथिमव वाच्या

स्यात्, यथा कुमारसम्भवे—

'विवृण्वती शैळसुतापि भावमङ्गैः स्फुरद्वालकदम्बकल्पैः । साचीकृता चाहतरेण तस्यौ मुखेन पर्यस्तविलोचनेन॥'

इत्यादावनुरागजन्यावस्थाविशेषानुभाववद्गिरिजालक्षणविभावोपवर्णनादेवाशाब्दापिश्व-क्वारप्रतीतिरुदेति, रसान्तरेष्वप्ययमेव न्यायः, न केवलं रसेष्वेव यावद्वस्तुमात्रेऽपि ।

हम बता चुके हैं कि रस की प्रतीति कान्योपात्त शब्दों के द्वारा नहीं होती। वह तो विभाव, अनुभाव तथा न्यभिचारी के निवन्यन के द्वारा होती है। अतः कान्योपात्त शब्दों या कान्य का उसे वाच्यार्थ कैसे माना जा सकता है। इसे स्पष्ट करने के लिए हम कुमारसम्भव के स्तीय सर्ग से निम्न पद्य ले सकते हैं:—

कोमल तथा छोटे चन्नल कदम्ब के समान सुन्दर अङ्गों से भाव को प्रकट करती हुई पार्वती भी, (उस समय, जब कामदेव ने शिव को अपने बाण का लक्ष्य बनाया), इधर उधर चन्नलता

से फेंके हुए नेत्र वाले सुन्दर मुख से कुछ टेढ़ी होकर बैठी थी।

इस पद्य में शिव विषयक रित भाव के आलम्बन विभावरूप पार्वती का वर्णन किया गया है। पार्वनीरूप विभाव में अनुराग के कारण उत्पन्न अवस्था वाले अनुभावों; अङ्गों का पुलक, नेत्रों का चान्त्रस्य, मुख का साचीकरण आदि का वर्णन किया गया है। इस प्रकार आलम्भव विभाव (पार्वती) का उसके अनुभावों के साथ वर्णन शृङ्कार की प्रतीति करा रहा है। यद्यपि यहाँ रित भाव या शृङ्कार रस का वाचक शृङ्क नहीं है, फिर भी शृङ्कार की प्रतीति उत्पन्न हो हो रही है। यह बात शृङ्कार के बारे में ही नहीं है, दूसरे रसों के विषय में भी लागू होती है।

रस ही नहीं वस्तु या अलङ्कार भी जहाँ प्रतीयमानरूप में प्रतीत होते हैं, वहाँ शब्द के बाचक न होने पर भी उनकी प्रतीति होती ही है। हम वस्तुमात्र या अलङ्कारमात्र का एक एक उदाहरण ले सकते हैं, जहाँ रस की प्रधानता नहीं है।

यथा—'भम धम्मित्र वीसद्धो सो सुणहो श्रज मारिश्रो तेण।

गोळाणइकच्छकुडम्रवासिणा दरिश्रसीहेण ॥' ('भ्रम धार्मिक विश्रब्धः स श्वाऽय मारितस्तेन । गोदावरीनदीकच्छकुझ वासिना दासिंहेन')

इत्यादौ निषेधप्रतिपत्तिरशाब्दापि व्यज्जकशक्तिमूळैव ।

बस्तुमात्र जैसे— 'हे धार्मिक, अब तुम आनन्द से गोदावरी के तीर पर घूमा करो, अब तुम्हें चिन्ता करने की आवश्यकता नहीं। गोदानदी के कछार पर कुछ में रहने वाळे बळवान् सिंह ने उस कुत्ते की आज मार डाला है, (जिसके डर से तुम वहाँजानेसे घबराया करते थे)।'

किसी नायिका का उपपित से मिलने का सङ्केतस्थल गोदावरी के तीर का कुल है। पर एक धार्मिक पुष्पचयन के लिए वहाँ जा जाकर उनके चौर्यरतादि के कार्य में विझ उपस्थित कर देता है। नायिका उसका आना रोकने के लिए एक कुत्ता पाल लेती है, जो तापस की कुआ में आने नहीं देता, उसे भौक कर डराता है। पर धार्मिक भी तो अपनी पूजा आदि धार्मिक किया में विझ कैसे कर सकता था ? वह कुत्ते से नहीं घवराता। उसका पुष्पचयन करना जारी रहता है, और साथ ही हमारे नायक-नायिका का दुर्भाग्य, कि उनका ग्रुम कार्य सदा टोक दिया जाता है। नायिका इस बूढे धार्मिक से बचने की नई योजना बनाती है। एक दिन वह बड़ी ख़शी से धार्मिक की यह ख़ुशख़बरी सुनाती है कि उसे परेशान करने बाले कुत्ते की गोदातीर के कुछ में रहने वाले शेर ने फाड़ खाया है, अब धार्मिक को सताने वाला कुत्ता नहीं है, इसलिए वह मजे से गोदातीर पर अमण करे। पर वाच्य के इस तरह नियोजित करने पर भी नायिका का अभिप्राय यह है, कि इस खबर को छन कर धार्मिक महाराज शेर के खाये जाने के डर से वहाँ जाना छोड़ दें। नायिका के इस वाक्य का व्यक्तार्थ तो यह है:- 'बच्च , उथर पैर भी न रखना, नहीं तो जान खतरे में होगी।' चाहे गाथा में प्रकट रूप में 'वहाँ मजे से अमण करी' इस वाच्यरूप विधि का प्रयोग हुआ है, पर व्यक्तार्थ 'वहाँ कभी न जाना' इस निषेध की प्रतीति कराता है। इस प्रकार गाथा में विधिरूप वाच्य वस्त के द्वारा निषेधरूप व्यक्तम वस्त की व्यक्षना कराई गई है।

इस गाथा में निषेध का स्पष्ट प्रयोग नहीं है। काव्य में 'भम' (अम) का प्रयोग हुआ है 'ण भम' (न भ्रम) का नहीं। इसलिए शाब्दिक या वाच्य रूप में तो विध्यर्थ ही प्रतीत होगा। किन्तु यह सहृदयानुभव सिद्ध है कि यह कुलटा नायिका अपने चौर्यरत का निर्वाध सब्बार चाहने के कारण धार्मिक का गोदातीर पर जाना पसन्द नहीं करती. तथा कर्त्ते के मारे जाने को झूठी खबर उड़ा रही है। इसलिए गाथा का निषेधरूप अर्थ पृष्ट हो जाता है। गाथा में निषेधवाचक शब्दों के अभाव के कारण निषेध प्रतीति अशाब्द ही माननी होगी। अतः उसे अभिधाविषयक न मान कर, व्यञ्जना शक्तिविषयक मानना पढेगा। वान्त्राय तो ठीक वेठ ही जाता है: जतः वहाँ अवार्त को मामाच नहाँ म-प्रिकालक

'ळावण्यकान्तिपरिपूरितदिष्मुखेऽस्मिन् ^{। सिम्पूर}ूष विक्र के स्टिक्ट कि स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि। क्षोमं यदेति न मनागपि तेन मन्ये सुन्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः'

इत्यादिषु 'चन्द्रतुरूयं तन्वीवद्नार्विन्द्म्' इत्यायपमायलङ्कारप्रतिपत्तिर्व्यज्ञकत्व-निबन्धनीति । न चासावर्थापत्तिजन्या-त्रजुपपद्यमानार्थापेक्षाभावात् । नापि वाक्यार्थत्वं व्यक्तवस्य — तृतीयकक्षाविषयत्वात् । तथा हि — अम धार्मिक इत्यादौ पदार्थविषया-भिधालक्षणप्रथमकक्षातिकान्तिकयाकारकसंसर्गात्मकविधिविषयवाक्यार्थकक्षातिकान्तित्तीय-कक्षाकान्तो निषेधात्मा व्यक्त्यलक्षणोऽर्थो व्यक्षकराक्त्यधीनः स्फूटमेवावभासते त्रतो नासी वाक्यार्थः । उर प्राप्ताः के जीवाक प्राप्त कर निवास प्राप्ताः

ठीक यही बात अलङ्काररूप प्रतीयमान अर्थ के बारे में कही जा सकती है। जैसे निम्न उदाहरण में- ामड़ कार्यमान कार्य मान कार्य कार्य कार्य हैं में किस

हे चन्नल नेत्र वाली सुन्दरी, समस्त दिशाओं को अपने लावण्य (सौन्दर्य) की कान्ति से प्रदीप्त करने वाले, मुस्कराते हुए तुम्हारे मुख की देख कर भी यह समुद्र विल्कुल क्षाब्ध नहीं होता, इस बात को देख कर में मानता हूँ कि समुद्र सचमुच ही जड़राशि (पानी का समूह; मूखें) है। तुम्रारा मुख पूर्ण चन्द्रमा है। समुद्र पूर्णिमा के चन्द्र की देखकर चल्लक व शुब्ध होता ही है। पर तुम्हारे मुखरूपी पूर्णचन्द्र को देख कर उसका शुब्ध नहीं होना उसके 'जड़राशिश्व' की पृष्टि कर देता है। तुम जैसी अनिन्य ग्रन्दरी को देख कर किसका मन चल्लक न होगा। यदि कोई व्यक्ति चल्लक न हो, तो वह मेरी समझ में मूर्ख है।

इस पद्य में 'नायिका का मुख पूर्ण चन्द्रमा है' इस रूपक अलङ्कार की प्रतीति हो रही है, पर पद्य में इस ढङ्क की पदावली नहीं कि इस अर्थ को शाब्दिक या वाच्य कहा जा सके। अतः इस रूपक अलङ्कार रूप अर्थ को अभिधा का विषय न मान कर व्यञ्जनाप्रतिपाद्य ही मानना ठीक होगा। ऊपर के पद्य में 'नायिका का मुखकमल चन्द्र के समान है' यह उपमादि अलङ्कार की प्रतिपत्ति व्यञ्जना के हो द्वारा होती है।

(कुछ लोग व्यक्तयार्थ को अर्थापत्तियाह्य मान लेते हैं। मीमांसकों ने यथार्थ ज्ञान के साधनरूप प्रमाणों में एक नये प्रमाण की करपना की है। यह प्रमाण अर्थापत्ति कहलाता है। जहाँ वाक्य का अर्थ ठीक नहीं बेठ पाता हो और बाहर से वाक्य में प्रयुक्त पदों में अनुपपद्य मानता हो, वहाँ अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा अर्थ की प्रतीति मानी जाती है। उदाहरण के लिए 'मीटा देवदत्त दिन में नहीं खाता' (पीनो देवदत्तो दिवा न मुक्के) इस वाक्य में 'देवदत्त कभी खाता ही नहीं' ऐसा अर्थ नहीं के सकते। क्योंकि बह खाना ही न खाता होता, तो मोटा न रह पाता, पतला हो जाता। इसलिए यहाँ 'अर्थात् वह रात में खाता है' (अर्थात् रात्रो मुक्के) इस अर्थ की प्रतीति अर्थापत्ति से हो जाती है। इसी सरणि से व्यक्तयार्थ-रसादि-की भी प्रतीति हो ही सकती है यह व्यक्तनाविरोधी का मत है।)

जिस तरह 'पीनो देवदत्तो दिवा न शुक्के' इस वाक्य का देवदत्तिवषयक रात्रिभक्षण रूप अर्थअर्थापत्ति प्रमाण वेद्य है, ठीक वैसे ही रस भी अर्थापत्ति के द्वारा काक्योपात्त वाक्यों से प्रतीत हो जायगा, यह मत मानना ठीक नहीं। वस्तुतः रसचर्वणा अर्थापत्तिवेद्य या अर्थापत्तिवन्य नहीं है। अर्थापत्ति वहाँ ही होगी, जहाँ अर्थ ठीक नहीं बैठता हो। काक्योपात्त शब्दों का वाक्यार्थ तो ठीक बैठ ही जाता है; अतः वहाँ 'अर्थात्' की आपत्ति नहीं करनी पहनी। रसादि की चर्वणा के पूर्व वहाँ अनुपपद्यमानार्थत्व होता ही नहीं। रसादि की प्रतीति में, अर्थ ज्ञान ठीक नहीं बैठने पर ही अर्थापत्ति हो सकती है।

व्यक्तयरूप रसादि को वाक्यार्थ भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि व्यक्तय की प्रतीति सदा तीसरे क्षण में होती है, वह तृतीय कक्षा का विषय है। हम इसे स्पष्ट करने के लिए कोई भी काव्य ले सकते हैं। उदाहरण के लिए 'अम भामिक' वाली गाधा ले लें। सबसे पहले इस गाधा में 'अम' 'धामिक' 'विश्वक्थः' आदि पदों में से प्रत्येक पद का अभिधा वृत्ति के दारा स्वतन्त्र रूप में वाच्यार्थ प्रतीत होगा। जब काव्योपात्त समस्त पद स्वतन्त्र रूप से वाक्य के पदों की अपनी—अपनी अभिधा से अपना—अपना वाच्यार्थ बता चुकेंगे, तब फिर सारे वाक्य में किया तथा कारक के संसग् या अन्वय के द्वारा वाक्यार्थ की प्रतीत होगी। इस तरह वाक्यार्थ तक पहुँचने में दो क्षण लगेंगे। पहले क्षण में, पहली कक्षा में, शब्द अपने निजी वाच्यार्थ का स्वतन्त्र होकर प्रत्यायन करायेंगे। दूसरे क्षण में, दूसरी कक्षा में, वे कारक किया के आधार पर (अथवा आकाङ्का, योग्यता तथा आसत्ति के आधार पर) अन्वित होंगे तथा सम्पूर्ण वाक्य फिर वाक्यार्थ की प्रतीति करायेगा। इसके बाद व्यक्तयार्थ की, रसादि की प्रतीति हो सकेगी। इस तरह व्यक्तयार्थ सदा तृतीय कक्षाविषयक होगा। 'अम धार्मिक' में पहले अलग-अलग पद का अर्थ हुआ, फिर सारे वाक्य का 'वहाँ करा घूमो, निश्चिन्त होकर घूमो' इस विधिरूप वाक्यार्थ का; तब तीसरे क्षण में जाकर 'वहाँ कभी न जाना' यह निषेषरूप घुमो' इस विधिरूप वाक्यार्थ का; तब तीसरे क्षण में जाकर 'वहाँ कभी न जाना' यह निषेषरूप

व्यक्तवार्थं प्रतीत हो सकेगा। इस तरह यह निषेषरूप व्यक्तवार्थं तृतीय कक्षा का विषय है। यह सर्वमान्य है कि शब्द, बुद्धि तथा कर्म एक ही क्षण तक रहते हैं। 'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्यव्यापराभावः' इस न्याय के अनुसार पदार्थप्रत्यायक अभिधा केवल वाच्यार्थं तक ही सीमित रहती है। दूसरे क्षण का वाक्यार्थं भी बुद्धि के ज्ञान का विषय उसी क्षण तक रहता है। तब तीसरे क्षण में बुद्धि को जिस अर्थ का ज्ञान होता है वह न तो वाच्यार्थं ही है, न वाक्यार्थं ही। वह इन सब से भिन्न व्यक्तवार्थं है, जिसकी प्रतिपत्ति व्यक्तनाशक्ति के आधीन है, यह स्पष्ट हो प्रतीत हो जाता है।

नतु च तृतीयकक्षाविषयत्वमश्रूयमाणपदार्थतात्पर्येषु 'विषं मुंदव' इत्यादिवाक्येषु निषेधार्थविषयेषु प्रतीयत एव वाक्यार्थस्य । न चात्र व्यक्षकत्ववादिनापि वाक्यार्थस्व नेष्यते तात्पर्यादन्यत्वाद्धनेः । तन्न, स्वार्थस्य द्वितीयकक्षायामविश्रान्तस्य तृतीयकक्षामानवात् , सैव निषेधकक्षा । तत्र द्वितीयकक्षाविधौ कियाकारकसंसर्गानुपपत्तेः प्रकरणात्पितिर वक्तिर पुत्रस्य विषमक्षणनियोगामावात् ।

रसवद्वाक्येषु च विभावप्रतिपत्तिलक्षणद्वितीयऋक्षायां रसानवगमात् ।

इस सम्बन्ध में, तारपर्य में व्यक्षना का समावेश करने वाला ध्विनवादी के सम्मुख यह युक्ति रखता है। इम एक वाक्य ले लें 'विषं मुंहद मा चास्य गृहे मुङ्धाः'—'चाहे विष खालो, पर इसके घर कभी न खाना'। इस वाक्य में 'विषं मुंहद' (जहर खालो) इसका प्रयोग हुआ है, यहाँ पदार्थ रूप में विधि का प्रयोग हुआ है, किन्तु पदार्थ का तारपर्थ निषेध रूप में ही हैं। 'इस शहु के घर कभी खाना न खाना' यह निषेधरूप वाक्यार्थ तीसरे क्षण में ही प्रतीत होता है। अतः 'विषं मुङ्ह्व' इस वाक्य को इस बात का उदाहरण माना जा सकता है कि तारपर्य रूप वाक्यार्थ ततीय कक्षा का विषय भी हो सकता है। यदि कोई कहे कि यहाँ

१. वाक्यार्थ के विषय में मीमांसकों के दो दल हैं। भाट्ट मीमांसक यह मानते हैं कि वाक्यार्थ की प्रतीति आकाङ्का, योज्यता तथा सन्निधि के आधार पर वाक्य में प्रयुक्त पदों के अर्थों के अन्वित होने पर तात्पर्य कृति के द्वारा होता है। तथा यह वाक्यार्थ पदार्थ से सर्वथा भिन्न होता है- विशेषवपुरपदार्थोऽपि वाक्यार्थः । ये लोग सबसे पहले अभिधा के द्वारा पदार्थ (वाच्यार्थ) प्रतीति, तदनन्तर तात्पर्य वृत्ति के द्वारा वाक्यार्थ प्रतीति मानते हैं। भतः इन्हें अभिहितान्वयवादी कहा जाता है। दूसरे लोग जो प्रभाकर भट्ट के अनुयायी हैं इस वृत्ति को नहीं मानते। वे अभिषा से ही वाक्यार्थ प्रतीति भी मानते हैं। उसके मतानुसार लोगों को किसी भी अर्थ का ज्ञान वाक्य रूप में ही होता है-पदों का प्रयोग, पदों के स्वतन्त्र वाच्यार्थं का ज्ञान भी वे अस्वयन्यतिरैक से ही करते हैं। 'दैवदत्त गाय लाओ, 'बोड़ा लाओ, घोड़ा ले जाओ, गाय ले जाओ' आदि वाक्यों को सुन कर ही बचा भाषा सीखता है, तथा तत्तत अर्थ का प्रहण 'आवापोद्वाप' से करता है। पर बारोकी में पहुँचने पर प्रभाकर भी इस वाच्यार्थ रूप वाक्यार्थ के 'सामान्य' तथा 'विशेष' दो रूप मानते जान पड़ते हैं (देखिये, कान्यप्रकाश उछास ५)। इस प्रकार वाक्यार्थ तो दोनों ही मानते हैं, इसमें समानता है। हाँ, उनकी प्रतिपत्ति की सरणि या प्रक्रिया में दोनों सम्प्रदायों में परस्पर मेद है। इन्हीं लोगों के मतानुयायी आलङ्कारिकों ने-जिनमें धनक्षय व धनिक भी शामिल है-व्यक्तयार्थ को वाक्यार्थ या तात्पर्य में ही शामिल करने की चेष्टा की है। इन्हीं लोगों का विरोध ऊपर किया गया है। ध्वनिवादी के इसी विरोध को धनिक ने पूर्वपक्ष के रूप में रक्खा है।

निषेषार्थं रूप अर्थ वाक्यार्थं नहीं है, तो ऐसा खुद व्यक्षनावदी भी मानेंगे। व्यक्षनावादी स्वयं ध्वनि को तात्पर्य से भिन्न मानते हैं: तथा यहाँ तात्पर्य है। अतः यहाँ पर व्यक्षनावादी भी वाक्यार्थ नहीं है, ऐसा न कहेंगे। वे भी यहाँ वाक्यार्थ मानेंगे ही। यदि विरोधिपक्ष, इस तरह से ततीय कक्षा तक तात्पर्य वृत्ति का विषय तथा वाक्यार्थ माने तो ठीक नहीं। 'विषं मुंध्वं' में पहली कक्षा में 'विव' तथा 'मुंख्व' के ज्यस्त पदों के अर्थ की प्रतीति होती है। दितीय कक्षा में वाक्य अन्वयघटित होकर प्रकरणसम्मत अर्थ की प्रतीति करता है। इसी प्रकरणगत अन्वित अर्थ को वाक्यार्थ कहेंगे। इस वाक्य को लेने पर इम देखते हैं कि 'विष खालो' यहीं तक दितीय कक्षा नहीं है। जब तक वाक्यार्थ दितीय कक्षा में विश्रान्त नहीं हुआ है. तब तक तृतीय कक्षा का प्रश्न ही नहीं उठता। कहने का तात्पर्य यह है कि 'विष खालो' तक पूर्ण रूप से वाक्य का प्रकरण घटित नहीं हो पाता, विधिरूप अर्थ पूर्ण वाक्यार्थ नहीं होने के कारण अर्थ की आकाङ्का बनी ही रहती है। इस तरह द्वितीय कक्षा यहीं समाप्त नहीं हो जाती, वह तो 'उस शत्र के घर पर भोजन न करना' इस निषेपार्थ रूप वाक्यार्थ पर जाकर विश्रान्त होती है। अतः निषेध की प्रतीति द्वितीय कक्षाविषयक ही है। अतः द्वितीय कक्षा के समाप्त होये बिना हो इस निषेशक्षप अर्थ में तृतीय कक्षा मानना अनुचित है, उसमें तनीय कक्षा का सर्वथा अभाव है। प्रकरण के पर्यालीचन से पता चलता है कि इस वाक्य का प्रयोग पिता ने अपने पुत्र के प्रति किया है। दितीय कक्षा में वाक्यार्थ ज्ञान होते समय जब हम देखते हैं कि यह वाक्य पिता ने पुत्र से कहा है, जो यह कभी नहीं चाहेगा कि उसका पुत्र विष खाले, तो हमें यह पता लगता है कि यहाँ 'मुंध्व' किया के साथ 'कर्ता' (त्वं) तथा कर्म (विषं) इन कारकों का अन्वय ठीक तरह उपपन्न नहीं होता। क्योंकि यह स्पष्ट है कि पिता का पुत्र के प्रति यह आदेश नहीं है कि 'सचमुच विष खालो,' किन्तु यह कि श्रञ्ज के घर न खाना। इसलिए पूरा अर्थ द्वियीय कक्षा का ही विषय है।

और यह नियम है कि रसादि व्यङ्गवार्थं सदा तृतीयकक्षानिविष्ट ही हैं। यह निश्चित है। रस से युक्त वाक्यों में हम देखते हैं कि वाक्यार्थ विभाव, अनुभाव या सखारी परक होता है। विभावादि के ज्ञान वाली द्वितीय कक्षा में ही रस प्रतीति नहीं हो जाती, क्योंकि विभावादि तो रस की व्यञ्जना के साधन हैं, अतः उनका प्राग्भाव होना आवस्यक है। विभावादि के साथ साथ ही, द्वितीय कक्षा में ही, रस प्रतिपत्ति कभी नहीं होगी।

तदुक्तम्—'श्रप्रतिष्ठमविश्रान्तं स्वार्थे यत्परतामिदम्।

वाक्यं विगाहते तत्र न्याय्या तत्परताऽस्य सा ॥ यत्र तु स्वार्थविश्रान्तं प्रतिष्ठां तावदागतम् । तत्प्रसर्पति तत्र स्यात्सर्वत्र ध्वनिना स्थितिः ॥'

इत्येवं सर्वत्र रसानां व्यङ्ग्यत्वमेव । वस्त्वलङ्कारयोस्तु क्विद्धाच्यत्वं क्विद्यङ्ग्यत्वं, तत्रापि यत्र व्यङ्ग्यस्य प्राधान्येन प्रतिप्रतिस्तत्रैव ध्वनिः, श्रन्यत्र गुणीभूतव्यङ्गयत्वम् ।

जैसा कि ध्वनिकार ने कहा भी है:-

'जब तक वाक्य अपने अर्थ पर समाप्त नहीं हो पाता, तथा पूरी तरह ठीक नहीं बैठता, तथा किसी दूसरे अंश तक अर्थ को उपपन्न करता है; तब तक उस अर्थ तक वाक्य का वाक्यार्थ

१. ध्यान रिखये विभावादि।कारण से रसरूप कार्य तक पहुँचने का क्रम असंलक्ष्य भले ही हो, पर वहाँ क्रम का सर्वथा अभाव नहीं चाहे वह क्रम 'शत्तपत्रपत्र' के भेदन के सदृश त्वरित हो। 'शतपत्रपत्रभेदन्यायेनाकलनात्'।

माना जायगा। वाक्यार्थ के ठीक न बैठने पर जहाँ कहीं वाक्यार्थ ठीक बैठे वहीं तक (विषंभुंह्व आदि वाक्यों में निषेधरूप अर्थ तक) तत्परता-वाक्यार्थपरता मानी जायगी।

लेकिन जहाँ वाक्य, वाक्यार्थ में आकर समाप्त हो जाता है, तथा अर्थ पूर्णंतः प्रतिष्ठित या उपपन्न हो जाता है, और वाक्य किसी अन्य अर्थ का बोध कराने के लिए फिर से आगे बढ़ता है, तो ऐसे स्थलों पर वाक्यार्थ तो पहले ही विश्रान्त हो चुका है, अतः यह अन्य अर्थ व्यक्तय ही होता है, ऐसे स्थलों पर ध्वनि का ही विषय होता है।

इन कारिकाओं के आधार पर स्पष्ट है कि विभावादि रूप वाक्यार्थ के विश्वान्त होने पर प्रतीत रस व्यक्त्य ही हैं, वाक्यार्थ नहीं। वस्तु तथा अलङ्कार के बारे में दूसरो बात है। वे कहीं व्यक्त्य भी होते हैं, कहीं वाच्य भी, किन्तु रस सदा व्यक्त्य ही होता है। लेकिन वस्तु तथा अलङ्कार के व्यक्त्य रूप में भी जहाँ व्यक्त्यार्थ वाच्यार्थ से प्रधान है, वहीं ध्विन होगी, और स्थानों पर वाच्यार्थ के समकक्ष होने पर या वाच्यार्थ के प्रधान होने पर व्यक्तयार्थ गौण होगा, अतः वे काव्य गुणीभूत व्यक्तय ही कहलायँगे।

१. ध्वनिवादी काव्य के तीन भेद करता है:—ध्वनि (उत्तम), गुणीभूत व्यङ्गय (मध्यम) तथा चित्रकाव्य (अधम) यह भेद व्यङ्गयार्थ की प्रधानता या अप्रधानता के आधार पर किया जाता है।

(१) ध्विन काव्य में व्यङ्गयार्थं वाच्यार्थं से अधिक चमत्कारी तथा प्रधान होता है— 'इद मुत्तम मतिश्चिति व्यङ्गये वाच्याद् ध्विनर्बुधैः कथितः ।

बदा-'उपोरंगील' ह्यादि । तस्य च ध्वनिविवश्चित्रात्

जैसे:-

निःशेषच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्र दूर भनअने पुलिकता तन्वी तवेयं तनुः । मिथ्यावादिनि दूति बान्धवजनस्याज्ञातपीडोद्गमे वापीं स्नात मितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम् ॥

'हे बान्यवों की पीड़ा न जानने वाली झूठी दूति, तू यहाँ से बावली में नहाने गई थी, उस अथम के पास न गई। तेरे स्तनों के प्रान्त भाग का सारा ही चन्दन खिर गया है, तेरे अथर ओष्ठ की लाली मिट गई है, दोनों नेत्रों के किनारे अजन रहित हैं, तथा तेरा यह दुवल शरीर भी पुलकित हो रहा है।'

यहाँ 'तू उस अधम के पास न गई' इस विधिरूप वाच्यार्थ से 'ये सब चिह्न वापी स्नान के नहीं है, अपितु तू मेरे प्रिय के साथ रमण करके आई है' यह व्यक्त यार्थ प्रतीत होता है, जो काव्य में वाच्यार्थ से प्रधान है। अतः व्यक्त यार्थ के वाच्यार्थ से प्रधान होने के कारण यहाँ ध्वनि काव्य है।

(२) गुणीभूत व्यक्तय में व्यक्तयार्थ वाच्यार्थ से प्रधान नहीं होता। (अतादृशि गुणीभूतव्यक्तयं व्यक्तये तु मध्यमम्)

जैसे-

वाणीरकुडकुड्डीणसउणिकोलाइलं सुणन्तीपः।

कि धरकम्मवावडापः बहुपः सीअन्ति अङ्गाइं॥

वानीरकुञ्जोड्डीनशकुनिकोलाइलं शृण्यन्त्याः।

कि गुहकर्मव्यापृताया वध्वाः सीदन्त्यङ्गानि॥)

ंबेसत कुछ से उड़ते पश्चियों के कीलाइल की सुनती हुई, बर के काम में क्बरत, बहू के अङ्ग शिथिल हो रहे हैं। तदुक्तम्—'यत्रार्थः शब्दो वा यमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ ।

व्यङ्काः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिभाः कथितः ॥

प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गं तु रसादयः ।

काव्ये तस्मिन्नजङ्कारो रसादिरिति मे मितः ॥'

जैसा कि ध्वनिकर ने कहा है:-

'जिस कान्य में शब्द अथवा उसका वाच्यार्थ, अथवा दोनों एक साथ, अपने वाच्यार्थ को तथा स्वयं को गौण बना कर किसी अलौकिक रमणीयता वाले व्यङ्गचार्थ को अभिन्यिक्ति करते हैं, उस कान्य को ध्वनि कहा जाता है। भाव यह है कि ध्वनि कान्य में या तो शब्द अपने वाच्यार्थ को गौण बना कर व्यङ्गचार्थ की प्रधान रूप में प्रतीति कराता है, या वाच्यार्थ स्वयं को गौण बना कर व्यङ्गचार्थ की प्रतीति कराता है, या शब्द और अर्थ दोनों एक साथ वाच्यार्थ तथा स्वयं को गौण बना कर व्यङ्गच की प्रतीति कराते हैं। (ध्यान रखने की बात है, हसीके आधार शब्दशक्तिमूलक, अर्थशक्तिमूलक, तथा उभयशक्तिमूलक, ये तीन ध्वनिभेद किये जाते हैं।)'

जिस कान्य में वाक्यार्थ (वाच्यार्थ) के प्रधान होने पर, रसादि (रस, वस्तु, या अरुद्धार, अथवा रस, भावादि) उसके अङ्ग बन जाते हैं, उस कान्य में रसादि रसवत् आदि अलङ्कार बन जाते हैं, ऐसा हमारा मत है। (इन स्थलों पर जहाँ न्यङ्गयार्थ वाच्यार्थ का अङ्ग हो जाता है, गुणीभृत न्यङ्गय नामक कान्य होता है।)

यथा—'उपोढरागेण' इत्यादि । तस्य च ध्वनेर्विवक्षितवाच्याविवक्षितवाच्यत्वेन द्वैविध्यम् , श्रविवक्षितवाच्योऽप्यत्यन्ततिरस्कृतस्वार्थोऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्यश्चेति द्विघा । विवक्षितवाच्यश्च श्रमंलक्यक्रमः क्रमद्योत्यश्चेति द्विविधः, तत्र रसादीनामसंलक्यक्रमध्य- नित्वं प्राधान्येन प्रतिपत्तौ सत्यां श्रक्षत्वेन प्रतीतौ रसवदलङ्कार इति ।

जैसे 'उपोडरागेण' आदि पद्य में व्यङ्गवार्थ वाच्यार्थ का अङ्ग हो गया है, तथा प्रधानता वाच्यार्थ की ही है। पूरा पद्य यों है:—

यहाँ शकुनि कोलाइल सुन कर अङ्गों का शिथिल पड़ जाना वाच्यार्थ है। प्रकरणादि के वश से शकुनियों के उड़ने के कारणभूत, वेतस कुछ में उपपित के आगमन की व्यङ्गयार्थ रूप में प्रतीति हो रही है। यहाँ यह व्यङ्गयार्थ प्रथम तो उतना चमत्कारशुक्त नहीं है, जितना कि अङ्गों के शिथिल पड़ जाने वाला' वाच्यार्थ। दूसरे यह व्यङ्गयार्थ वाच्यार्थ का साधन बन कर उसे स्पष्ट करता है। व्यङ्गयार्थ की प्रतीति होने पर ही 'अङ्गों के शिथिल पड़ने' का अर्थ घटित होता है। व्यङ्गयार्थ यहाँ वाच्यार्थ का उपस्कारक हो गया है। इस प्रकार व्यङ्गयार्थ के अप्रधान (गौण) होने के कारण यहाँ गुणीभूत व्यङ्गया है।

(३) चित्रकान्य में शब्दालङ्कार या अर्थालङ्कार रूप वाच्यार्थ रतना अधिक होता है, कि न्यङ्गचार्थ सर्वथा नगण्य बन जाता है, जैसे—

विनिर्गतं मानद मात्ममन्दिरात् भवत्युपश्चत्य यदृच्छ्यापि तम् । ससम्झेन्द्रद्रतपातितार्गेंग निमीणिताक्षोव भियाऽमरावती ॥

ह्यग्रीव के निकलने की खबर सुनते ही इन्द्र अमरावती की अर्गला को बन्द करा देता था, मानों अमरावती डर के मारे आँखें बन्द कर लेती थी। इस अर्थ में उत्प्रेक्षा रूप अर्थालङ्कार वाला वाच्यार्थ ही प्रधान है; हयग्रीव की वीरता वाला व्यङ्गय नगण्य। उपोडरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं श्रशिना निशामुखम् । यथा समस्तं तिमिरांशुकं तथा पुरोपि रागा**द्** गल्तिनं न लक्षितम् ॥

'चन्द्रमा के उदय का वर्णन है। उदयकालीन ललाई लिए चन्द्रमा पूर्व दिशा में उदित हो रहा है, उसकी किरणों से सारा अन्धकार नष्ट हो गया है। ललाई (राग) को धारण करने वाले चन्द्रमा ने रात्रि के प्रारम्भिक अंश की, जिसमें तारे झिलमिला रहे थे, इस तरह प्रहण किया कि उसकी ललाई (प्रकाश) के कारण रात्रि ने अपने सारे अन्धकार रूपी वस्त्र को फिसलते ही न जाना। इस प्रस्तुत वाच्यरूप चन्द्रवर्णन के द्वारा किन ने यहाँ नायक-नायिका-व्यवहार रूप अप्रस्तुत व्यक्त्यार्थ की प्रतीति कराई है। यहाँ पर समासोक्ति नामक अलङ्कार है। व्यक्त्य रूप में शब्दों के श्रिष्ट प्रयोग के कारण नायक-नायिका-व्यवहार समारोप प्रतीत हो रहा है। प्रेम को धारण करते हुए नायक (चन्द्रमा) ने चन्नल प्रतिलयों वाले नायिका (निशा) के मुख को इस तरह चूम लिया कि उस नायिका ने प्रेम के आवेश के कारण आगे से गिरते हुए (गलित होते हुए) अपने समस्त वस्न को भी न जाना। नायक के चूमने पर राग के कारण नायिका के वस्न एक दम शिथिल हो गये, और इसे राग के वशीभूत होने के कारण नायिका जान भी न पाई।

इस उदाहरण में व्यङ्गचार्थ गीण ही है, क्योंकि प्रधानता प्रस्तुत चन्द्रोदय वर्णनरूप वाच्यार्थ की ही है। अतः यहाँ गुणीभूत व्यङ्गच ही है। तथा यह व्यङ्गचार्थ समासोक्ति रूप अलङ्कार का उपनिवन्धक है।

इस ध्विन के सर्वप्रथम दो भेद हैं:—िवविश्वितवाच्य (अभिधामूलक), तथा अविविश्वितवाच्य (लक्षणमूलक) अविविश्वितवाच्य के भी दो भेद होते हैं:—अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य तथा अर्थान्तर संक्रमितवाच्य। विविश्वितवाच्य ध्विन के असंल्क्ष्यक्रम तथा संलक्ष्यक्रम (क्रमद्योत्य) ये दो भेद होते हैं। जब काव्य में रसादि की प्रतिपत्ति प्रधानरूप से हो, असंलक्ष्य क्रम ध्विन होती है। यदि रसादि अङ्गरूप में प्रतीत होते हों, तो वहाँ ध्विन नहीं होती, वहाँ पर रसवत अलङ्कार हो होता है।

१. ध्विन के मोटे तौर पर १८ मेद माने जाते हैं। इनमें भी पहले पहल लक्षणा के आधार पर दो भेद, तथा अभिधा के आधार पर दो भेद होते हैं। इन्हें कमशः अर्थान्तर संक्रमित वाच्य, अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य, असंलक्ष्यक्रम व्यङ्गय तथा संलक्ष्यक्रम व्यङ्गय कहा जाता है। ध्विन के भेदोपभेदों के विशेष प्रपन्न के लिए ध्वन्यालोक या काव्यप्रकाशादि द्रष्टव्य हैं। यहाँ दिख्मात्रक्रण में इन चार ध्वनिभेदों को स्पष्ट कर देना पर्याप्त होगा।

अविविचितद्वाच्य ध्विनः — जहाँ लक्षक पद के द्वारा प्रतीत प्रयोजनरूप व्यक्तयार्थ काव्य में प्रधान हो, वहाँ लक्षणाम् इक अविविद्धितवाच्य ध्विन होती है। लक्षणा के दो मेद होते हैं: — लक्षणलक्षणा तथा उपादान लक्षणा। अतः इन्हीं के आधार इस ध्विन के भी दो मेद हो जाते हैं। लक्षणलक्षणा वाले व्यक्तयार्थ की प्रधानता हो तो वहाँ अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य होगा। उपादान लक्षणा में अर्थान्तर संक्रमितवाच्य ध्विन होगा। इन दोनों के उदाहरण क्रमशः ये हैं: —

(क) अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यः—

विद्धदीदृश मेव सदा सखे सुखित मास्स्व ततः शरदां शतम् ॥

इस पद्य में किसी अपकारी व्यक्ति के प्रति कहा जा रहा है:—'आपने हमारा बड़ा उपकार किया है, कहाँ तक कहें। आपने बड़ी सज्जनता बताई है। सगवान् करे आप इसी अत्रोच्यते-

चाच्या प्रकरणादिभ्यो बुद्धिस्था वा यथा किया। चाक्यार्थः कारकैर्युका स्थायीभावस्तथेतरैः॥ ३०॥

ध्वनिवादी के इस पूर्वपक्ष का — जिसके अनुसार रस व्यङ्गय है, तथा व्यञ्जनाशक्ति प्रति-पाद्य है-खण्डन करते हुए धन जय निम्न कारिका में अपने सिद्धान्तपक्ष का अवतरण करते हैं:—

किसी वाक्य को सुनकर या पढ़कर उस वाक्य के प्रकरण-वक्ता, श्रोता, देश, काळ आदि का ज्ञान प्राप्त करके, इस प्रकरण के द्वारा हम वाक्य में प्रयुक्त

तरह उपकार करते सैकड़ों वर्ष छुली रहें।' यहाँ इस वाच्यार्थ के बाद 'आपने हमारा बड़ा अपकार किया है' इस उक्ष्यार्थ के प्रतीत होने पर उतीयकोटि में व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है जो उस व्यक्ति की नीचता ध्वनित करता है। अतः यहाँ वाच्यार्थ के पूर्णतः तिरस्कृत हो जाने से अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य ध्वनि है।

(ख) अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य :--

मुखं विकसितिस्मतं विशितविक्तमप्रेचितं, समुच्छिलितविश्रमा गतिरपास्तसंस्था मितः। उरो मुकुलितस्तनं जधनमंसबन्धोद्धुरं बतेन्दुबदनातनौ तरुणिमोद्गमो मोदते॥

यौवन से युक्त किसी नायिका को देखकर, उसके यौवन के नृतन प्राद्मीय की स्थिति का वर्णन करते हुए कवि कह रहा है। इस चन्द्रमुखी नायिका के शरीर में यौवन का उद्गाम प्रसन्न हो रहा है। यौवन सचमुच अहोभाग्य है कि वह इस चन्द्रमुखी के शरीर में प्रविष्ट हुआ है। इसीलिए यौवन फूला नहीं समाता। यौवन के प्रादुर्भाव के समस्त चिह्न इस नायिका में दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इसके मुख में मुस्कराहट विकासत हो रही है। जिस तरह फूल के विकक्षित होने पर सुगन्य फूट पड़ती है, वेसे ही इसके मुख में सुगन्ध भरी पड़ी है। इससे नायिका पश्चिनी है यह भी व्यजना हो रही है। इसकी आंखों ने बाँकेपन को भी वश में कर लिया है। इसकी टेढ़ी चितवन सब लीगों की वश में करने की क्षमता रखती है। जब यह चलती है, तो ऐसा जान पड़ता है कि विलास और लीला खुलक पड़ रहे हों। इसमें विलास तथा लीला का प्राचुर्य है। अतः इसका प्रत्येक अङ्ग मनोहर है। इसकी बुद्धि एक जगह स्थिर नहीं रहती। यौवन के आगम के कारण इसका मन अत्यधिक अधीर तथा चक्रठ हो गया है। पहले तो भोलेपन के कारण बड़े लोगों के सामने प्रियतम की देखकर इसकी बुद्धि मर्यादित रहती थी. किन्तु अब वैसी नहीं रहती। ग्रुरुजनों के सामने अब भी वैसे तो मर्यादापूर्ण ही रहती है, पर प्रियतम को देखकर मन से अधीर हो उठती है। इसके वक्षःस्थल में स्तन सुकुछित हो गये हैं। कली की तरह ये स्तन भी कठिन हैं तथा आलिक्सन योग्य है। इसके जवनस्थल के अवयव उभर आये हैं। इसका अत्यधिक रमणीय हो गया है. इस सब बातों को देखकर यह जान पड़ता है कि नायिका ने यीवन में पदार्पण कर लिया है।

यहाँ 'मोदते' 'विकसित' 'विश्वत' 'समुच्छिलत' भुकुलित' आदि शब्दों का लाक्षणिक प्रयोग हुआ है। इनसे यौवन का नाथिका को पाकर अपने आपको सौमाग्यशाली समझना, मुख का मुगन्धित होना, आदि आदि व्यङ्गयार्थों की प्रतीति होती है, जिन्हें ऊपर पद्य की व्याख्या में स्पष्ट कर दिया गया है। यहाँ ये पद अपने वाच्यार्थ को रखते हुए लक्ष्यार्थ की प्रतीति कराकर व्यङ्गयार्थ प्रतिपत्ति कराकर व्यङ्गयार्थ प्रतिपत्ति कराकर व्यङ्गयार्थ प्रतिपत्ति कराकर है।

कारकों की सहायता से वाक्य में साचात उपात शब्द के वाच्यार्थ के रूप में किया का ज्ञान प्राप्त करते हैं। कभी कभी वाक्य में क्रिया का साज्ञात् वाचक शब्द उपात्त नहीं होता, फिर भी प्रकरणानुकूछ किया का (बुद्धिस्थ किया का) अध्याहार कर ही छिया जाता है। इस प्रकार वाक्य में चाहे किया वाच्य हो, या बुद्धिस्थ हो; वही वाक्य का वाक्यार्थ है। ठीक इसी तरह विभावानुभावन्यभिचारी के द्वारा स्थायी भाव कान्य के वाक्यार्थ (तात्पर्य) के रूप में प्रतीत होता है। स्थायी भाव भी वाक्य में बुद्धिस्थ क्रिया की भांति वाच्य न होकर प्रकरण संवेच है।

यथा लौकिकवाक्येषु श्रूयमाणिकयेषु 'गामभ्याज' इत्यादिषु ऋश्रूयमाणिकयेषु च 'द्वारं द्वारम्' इत्यादिषु स्वशब्दोपादानात्प्रकरणादिवशाद्धदिसिचिवेशिनी क्रियेव कारको-पचिता काव्येष्विप कचित् स्वशब्दोपादानात् 'प्रीत्ये नवोढा प्रिया' इत्येवमादौ कचिच प्रकरणादिवशानियताभिहितविभावाद्यविनाभावाद्वा साक्षाद्भावकचेतसि विपरिवर्तमानो रत्यादिः स्थायी स्वस्वविभावानुभावव्यभिचारिभिस्तत्तच्छुब्दोपनीतैः संस्कारपरम्पर्या परं प्रौढिमानीयमानो रत्यादिर्चाक्यार्थः।

इम देखते हैं कि किसी भी लौकिक वाक्य में दो प्रकार के पदों का प्रयोग होता है, एक कारक पद, दूसरे किया पद। इन्हीं को भर्तहरि तथा दूसरे वैयाकरणों ने सिद्ध पद तथा साध्य पद कहा है। वाक्य का तात्पर्य वही होगा, जो अभी तक सिद्ध नहीं है, किन्तु साध्य ही है। अतः क्रिया में हो वाक्य का तात्पर्य निहित होता है। किसी भी वाक्य में क्रियारूप वाक्यार्थ (तालपर्य) का होना आवश्यक हैं, चाहे उस किया के वाचक शब्द का प्रयोग वाक्य में हुआ हो या न हुआ हो। उदाहरण के लिए हम दो लौकिक वाक्यों को छेते हैं, एक में किया वाच्य

विविचितवाच्य-जहाँ अभिधा द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ ही व्यङ्गयार्थं प्रतीति कराता हो, वहाँ विविक्षितवाच्य ध्वनि होगा। इसके प्रक्रिया के आधार पर दो भेद होते हैं। एक में वाच्यार्थ से व्यक्तयार्थ तक पहुँचने का क्रम लक्षित होता है, दूसरे (रसादि) में यह 'शतपत्र-पत्रभेदन्याय' से असंलक्ष्य होता है। इस तरह इसके संलक्ष्यक्रम व्यक्तय तथा असंलक्ष्यक्रम व्यक्तय दो भेद होते हैं। इसके इम हिन्दी काव्य से दो उदाहरण दे रहे हैं।

(ग) संख्वयक्रमन्यङ्गर्थ-

हार हो। एक होए पत्राही तिथि पाइये वा घर के चहुँपास । यह क्रिका क्रिका है हिन्दू

नित प्रति पून्यो ही रहत, आनन ओप उजास ॥

यहाँ वाच्य रूप वस्तु से 'नायिका मुख पूर्ण चन्द्र है' इस अलङ्कार (रूपक अलङ्कार) की व्यङ्गयार्थप्रतीति हो रही है। यहाँ वस्तुरूप वाच्यार्थं से रूपक अलङ्काररूप व्यङ्गवार्थं तक का वेषमायतायावीयते. तत्र विभागदमः पदायस्यानायास्त्रम् । (ध) असंलच्यकमच्यक्रयः क्रम अच्छी तरह लक्षित हो जाता है।

सवन कुंब छाया गुखद सीतल गुरभि समीर। हिन्हि अविकास कि

मन है जात अजी वहै, वा जमुना के तीर ॥ विकास वासकार वासक ः यहाँ वाच्यार्थं के द्वारा विप्रलम्भ शृङ्गार की व्यक्षना हो रही है। वाच्यार्थं स्मृति तथा औत्सुक्यनामक सञ्चारिभावों की प्रतीति कराकर उनके द्वारा विप्रलम्म शृङ्गार की अभिन्यक्षना कराता है। वाच्यार्थ से इस रसरूप व्यक्तयार्थ तक पहुँचने का क्रम लक्षित नहीं है। अतः यहाँ असंबद्ध्यक्रम व्यक्त्यध्वनि है। एक क्रिक से एक्षी है कि सार क्रिक्र करिये अलीक प्राप्त कार्य

ध्यान रखिये, इन चारों उदाहरणों में व्यङ्गवार्थ ही वाच्यार्थ से प्रधान है, अतः ध्वनि काल्य है। ऐसा न होने पर काल्य में ध्वनित्व नहीं हो पाता, वह गुणोभूत व्यक्तय हो जाता है। है, श्रूयमाण है, दूसरे में वह केवल बुद्धिस्थ है, प्रकरणवेष है। 'गा मभ्याज' (गा ले जावो) इस वाक्य में या ऐसे ही दूसरे लौकिक वाक्यों में 'अभ्याज' आदि किया श्रूयमाण है, वक्ता इस किया के वाचक शब्द का साक्षात प्रयोग करता है, तथा श्रोता को वह शब्द कर्णशब्कुली के द्वारा छुनाई देता है। दूसरे वाक्यों में किया का साक्षात उपादान न भी पाया जाय, जैसे 'द्वारं द्वारं' इस वाक्य में किया श्रूयमाण नहीं है, वक्ता उसका साक्षात प्रयोग नहीं करता पर प्रकरणवश 'दरवाजा खोलो' या 'दरवाजा बंद करो' अर्थ लिया जा सकता है। दोनों ही वाक्यों में चाहे शब्द का प्रयोग हो, चाहे प्रकरण के द्वारा ही किया बुद्धिस्थ हो जाय, दोनों स्थानों पर कारकों के द्वारा पुष्ट होकर किया ही वाक्यार्थ का रूप धारण करती है। कारकपरिपुष्ट किया ही वाक्यार्थ या वाक्य का तारपर्य है।

ठीक यही बात कान्य के विषय में लागू होती है। कान्य में कभी कभी तो रत्यादि भाव के वाचक शब्दों का साक्षात प्रयोग पाया जाता है, जैसे 'प्रोत्ये नवोडा प्रिया' जैसे उदाहरणों में रित भाव के वाचक शब्द (प्रीत्ये) का साक्षात उपादान पाया जाता है। दूसरे उदाहरणों में जो श्वक्षार रस या रित भाव के प्रतिपादक हैं, ऐसे शब्दों का उपादान नहीं भी हो सकता है। ऐसे कान्यों में प्रकरण आदि के आधार पर हो कान्य के द्वारा वाच्यरूप में उपात्त (अभिहित) विभाव, अनुभाव, तथा सखारी भावों के साथ स्थायी भाव का अविनाभाव सम्बन्ध होने के कारण, रत्यादि स्थायी भाव सहदय के चित्त में ठीक उसी तरह स्फुरित होने लगता है, जैसे प्रकरणादि के कारण किसी वाक्य में प्रयुक्त कारकादि के द्वारा उनसे अविनाभावतया सम्बद्ध किया की प्रतिपत्ति होती है। इन रत्यादि स्थायी भावों के तत्तत् विभावों, अनुभावों या सखारियों का तो कान्य में साक्षात् शब्द से उपादान होता है, ये तो साक्षात् वाच्यरूप में प्रतिपन्न होते ही है, ये संस्कार परम्परा के कारण, विभावों के पूर्वानुभव के आधार पर रत्यादि स्थायी भाव को पुष्ट करते हैं। इस प्रकार कान्य में वाच्यरूप में उपात्त विभावादि के द्वारा प्रतीत, कान्य में वाच्यरूप से उपात्त अथवा प्रकरणादि के द्वारा बुद्धिस्थ रूप में प्रतीत रत्यादि स्थायी भाव, किसी व्यञ्जना जैसी किल्पत शक्ति का विषय न होकर, कान्य का वास्तविक वाक्यार्थ ही है।

न चाऽपदार्थस्य वाक्यार्थत्वं नास्तीति वाच्यम्-कार्यपर्यवसायित्वात्तात्पर्यशक्तः।
तथा हि-पौरुषेयमपौरुषेयं वाक्यं सर्वं कार्यपरम्-श्रतत्परत्वेऽनुपादेयत्वादुन्मत्तादिवाक्यवत्। काव्यशब्दानां चान्वयव्यतिरेकाभ्यां निरितशयसुखास्वाद्व्यतिरेकेण प्रतिपाद्यप्रतिपादकयोः प्रशृत्तिविषययोः प्रयोजनान्तरानुपलब्धेः स्वानन्दोद्भृतिरेव कार्यत्वेनावधार्यते,
तदुद्भृतिनिमित्तत्वं च विभावादिसंस्रष्टस्य स्थायिन एवावगम्यते, श्रतो वाक्यस्याभिधानशक्तिस्तेन तेन रसेनाऽऽकृष्यमाणा तत्तत्त्वार्थिक्षितावान्तरिवभावादिप्रतिपादनद्वारा स्वपर्यवसायितामानीयते, तत्र विभावादयः पदार्थस्थानीयास्तत्संस्रष्टे रत्यादिर्वाक्यार्थः।
तदेतत्काव्यवाक्यं यदीयं ताविमौ पदार्थनाक्यार्थौ।

रसादि प्रतीयमान अर्थ वाक्य में प्रयुक्त पदों के वाच्यार्थ तो है ही नहीं, अतः अश्रूयमाण पदों वाले अर्थ को वाक्यार्थ कैसे माना जा सकता है। वाक्य तो पदों का सङ्घात है, अतः पदों के वाच्यार्थों का समूह ही वाक्यार्थ कहा जा सकता है। ऐसी दशा में 'अम धार्मिक' आदि उदाहरणों में निषेधवाची पद के न होने से निषेध को पदार्थ भाव के कारणवाक्यार्थ नहीं माना जाना चाहिए। ठीक यही बात रस के विषय में कही जा सकती है। यदि पूर्वपक्षी इस प्रकार की दलील दे, तो ठीक नहीं। अपदार्थ रसादि को वाक्यार्थ नहीं माना जा सकता, यह कहना ठीक नहीं है। क्योंकि तात्पर्य शक्ति का पर्यवसान वक्ता के प्रयोजन (कार्य) तक रहत

है। जिस प्रकार अभिषा शक्ति का साध्य वाच्यार्थ है, लक्षणा शक्ति का साध्य लक्ष्यार्थ है, ठीक केसे ही ताल्पर्य शक्ति कक्षा के कार्य को प्रतिपादित करती है। अतः जहाँ तक वक्षा का कार्य प्रसारित होगा, वहीं तक ताल्पर्यशक्ति का क्षेत्र होगा। यदि वक्षा का कार्य 'निषेषरूप' है, यदि कक्षा को निषेपार्थ ही अभीष्ट है तो ताल्पर्य शक्ति की सीमा वहाँ तक मानी जाय गी, उसका खोतन कराने के बाद ही ताल्पर्य शक्ति क्षीण होगी। संसार में जितने वाक्यों का प्रयोग होता है, चाहे वे लौकिक माषा के वाक्य हों, या वैदिक वाक्य हों, किसी कार्य को लेकर आते हैं, उस प्रयोजन की सिद्धि हो उस वाक्य का लक्ष्य होता है। यदि वाक्य में कोई कार्य या प्रयोजन न होगा, तो उन्मत्त प्रलपित की तरह उस वाक्य का लौकिक उपयोग न हो सकेगा। कार्यहीन वाक्य का प्रयोग करने पर वक्ता, श्रोता को किसी प्रकार के भाव की प्रतिपत्ति न करा सकेगा, वह उन्मत्त्रलाप के समान निरर्थक ध्वनिसमूह (न कि वाक्य) होगा। अतः स्पष्ट है कि किसी भी लौकिक या वैदिक वाक्य में कार्यपरव होना आवश्यक है।

कान्य में शब्दों के द्वारा विभावादि अर्थ की प्रतीति होती है, तथा विभावादि स्थायी भाव तथा रस की प्रतीति कराते हैं। ऐसी दशा में काव्य के शब्दों (काव्य में प्रयुक्त वाक्य) का विभावादि रूप अर्थ से अन्वय व्यतिरेक रूप सम्बन्ध है। यदि काव्य में तदिभिधायक शब्दों का प्रयोग होगा तो विभावादि की प्रतीति होगी, अन्यथा नहीं। इस प्रकार काव्योपात शब्दादि ही विभावादि की प्रतीति कराते हैं। इन काव्योपात्त शब्दों या विभावादि में ही निरतिशय मुख का आस्वाद-रस रूप अलौकिक आनन्द की चर्वणा-नहीं पाया जाता. अपित वह 'रस' इनका प्रतिपाद्य है। इस प्रकार काव्यप्रयुक्त शब्दों की प्रवृत्ति, उनका प्रयोग, विभावादि स्थायी भाव एवं रस के लिए होता है। इनमें भी विभावादि स्थायी भाव तथा रस के प्रतिपादक हैं, रस व माव उनके प्रतिपाद । काव्य, काव्योपात्तशब्द, विभावादि, तथा स्थायी भाव एवं रस के परस्पर सम्बन्ध की पर्यालीचना करने पर काव्यरूप वाक्य का इमें केवल एक ही कार्य अथवा प्रयोजन दिखाई पड़ता है, वह है सहृदय के चित्त में आनन्दोद्भूति करना। इस प्रयोजन के अतिरिक्त काव्य का और कोई प्रयोजन दिखाई नहीं पड़ता, अन्य किसी भी काव्यप्रयोजन की उपलब्धि नहीं होती, इसलिए आनन्दोद्भृति को ही काव्य का कार्य माना जायगा। यह आनन्दौद्भृति विभावादि से युक्त स्थायी के ही कारण होती है। काव्य में विभावादि से युक्त स्थायी भाव की पर्यालीचना करने पर ही सहृदय को आनन्द की प्राप्ति होती है। इस प्रकार इम देखते हैं कि काव्यप्रयुक्त वाक्य की प्रतिपादक शक्ति (तालपर्य शक्ति) काव्य के प्रतिपाय तत्तत् रस के द्वारा आकृष्ट होती है, कार्य रूप रस उस शक्ति को क्रियमाण होने की बाध्य करता है। इसलिए वाक्य की प्रतिपादक तात्पर्य राक्ति को रस रूप स्वार्थ की प्रतीति कराने के लिए विभावादि अन्य साधनों की आवश्यकता होती है, तथा उन विभावादि के प्रतिपादन के द्वारा ही वह शक्ति रस की प्रतीति करा कर पर्यवसित होती है। रस प्रतीति की सरिण में कान्यप्रयुक्त पदों के अर्थ (पदार्थ) विभावादि हैं, तथा इन विभावादि से संस्ष्ट रत्यादि स्थायी भाव काव्य का वाक्यार्थ है। इस प्रकार वह काव्यवाक्य ही है, जिसके विमाव पदार्थ हैं, और स्थायी भाव वाक्यार्थ। (अत: स्पष्ट है कि स्थायी भाव तथा रस की प्रतीति व्यक्तच न होकर, काव्य का वाक्यार्थ है, तथा उसकी प्रतीति व्यक्षना नामक करिपत शक्ति का विषय न होकर, तात्पर्यशक्ति का क्षेत्र है।)

१. एक वस्तु के होने पर, दूसरी वस्तु का होना, तथा एक के अभाव में, दूसरी वस्तु का न रहना, अन्वयन्यतिरेक सम्बन्ध कहलाता है। (तत्सत्त्वे तत्सत्त्वं अन्वयः, तदमावे तदमावः व्यतिरेकः।)

न चैवं सित गीतादिवस्पुखजनकत्वेऽपि वाच्यवाचकभावानुपयोगः विशिष्टविभावा-दिसामग्रीविदुषामेव तथाविधरत्यादिभावनावतामेवस्वानन्दोद्भृतेः, तदनेनातिप्रसङ्गोऽपि निरस्तः ईदृशि च वाक्यार्थनिरूपर्यो परिकल्पिताभिधादिशक्तिवशेनेव समस्तवाक्यार्था-वगतेः शक्त्यन्तरपरिकल्पनं प्रयासः यथावोचाम काव्यनिर्णये—

हम देखते हैं कि गीतादि के श्रवण के बाद सुख (आनन्द) उत्पन्न होता है। पर गीतादि उस सुख के वाचक नहीं, न वह सुख गीतादि का वाच्य ही। ठीक इसी तरह काव्य तथा उससे प्राप्त सुख (निरितश्य आनन्दरूप रस) के बारे में कहा जा सकता है। अतः काव्य तथा रस के विषय वाच्यवाचक भाव का उपयोग नहीं हो पाता। यदि पूर्वपक्षी ऐसी युक्ति दे, तो ठीक नहीं। गीतादि तथा तज्जनित सुख वाला दृष्टान्त काव्य तथा रस के बारे में देना ठीक नहीं होगा। इस देखते हैं कि काव्य से प्रत्येक व्यक्ति को रस प्रतीति नहीं होती। जो लोग विशिष्ट विभावादि सामग्री का ज्ञान रखते हैं, तथा उस प्रकार के रत्यादि भाव की भावना से युक्त हैं, केवल उन्हीं सहदयों के हृदय में काव्य को सुन कर तक्तत् रसपरक आनन्द की प्रतीति होती है। इससे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि इन विभावादि के ज्ञान से रहित तथा रत्यादि भावों की भावना से शून्य, अरसिकों को आनन्द की प्रतीति नहीं होती।

इस प्रकार हमें पता चलता है कि रस के वाक्यार्थ रूप में निरूपित कर देने पर अब तक दार्शनिकों तथा आलङ्कारिकों द्वारा स्वीकृत अभिधा आदि (तात्पर्यशक्ति, लक्षणा) शक्ति के द्वारा ही समस्त श्रूयमाणपदार्थ या अश्रूयमाणपदार्थ की प्रतीति हो ही जाती है। इसलिए व्यक्षना जैसी अलग से शक्ति की कल्पना व्यर्थ का प्रयत्न है। इसी बात को हम काव्यनिर्णय वामक दूसरे अन्थ में बता चुके हैं।

'तास्पर्यानतिरेकाच व्यजनीयस्य न ध्वनिः।

किमुक्तं स्यादश्रतार्थतात्पर्येऽन्योक्तिरूपिणि ॥ १॥

धनिक ने काव्यनिर्णय से उद्धृत इन कारिकाओं में से प्रथम पाँच कारिकाओं में व्यक्षनावादी पूर्वपक्ष को उद्घृत किया है, तथा बाद की दो कारिकाओं में सिद्धान्तपक्ष की प्रतिष्ठापना की है। इनमें भी चतुर्थ कारिका में धनिक का सिद्धान्तपक्ष वादिववाद के रूप में आ गया है। अतः १, २, ३ तथा ५ कारिका में ही पूर्वपक्ष है।

व्यक्षना तथा ध्विन के विरोधियों का कहना है कि 'काल्य में प्रतीयमान या व्यक्षनीय अर्थ का समावेश तात्पर्य में ही हो जाता है' इसिलए प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति तात्पर्यशक्ति के द्वारा ही हो जाती है, फिर इसके लिए व्यक्षना जैसी शक्ति की कल्पना, या इस प्रतीयमान अर्थ को ध्विन कहना ठीक नहीं।' इन ध्विनविरोधियों से हम पूछना चाहते हैं कि जहाँ वक्ता का तात्पर्य श्र्यमाण नहीं है, उसका काल्य में साक्षात प्रयोग नहीं हुआ है, पर फिर भी अन्योक्ति के कारण प्रतीयमान अर्थ की व्यक्षना हो ही रही है; ऐसे स्थलों पर अश्रत-पदार्थ में वाक्यार्थ (तात्पर्य) कैसे माना जा सकेगा। (जैसे 'कस्त्वं भोः कथ्यामि दैवहतकं मां विद्धि शाखोटकं' आदि पूर्वोदाहत पद्य को ले लीजिय। इस पद्य में कहने वाला कि शाखोटक जैसे जड़ वृक्ष के निर्वेद का वर्णन कर रहा है। यहाँ किव की इच्छा में तात्पर्य हो सकता है, शाखोटक के निर्वेद में नहीं है, क्योंकि वहाँ वक्ता का प्रयोजन नहीं है। इसिलए व्यक्षार्थ का

१. धनिक ने दशरूपक की 'अवलोक' वृत्ति के अतिरिक्त 'काव्यनिर्णय' नामक अलङ्कार-ग्रन्थ की रचना की थी। किन्तु खेद का विषय है कि धनिक का काव्यनिर्णय अनुपलक्ष है। काव्यनिर्णय में धनिक ने व्यञ्जनावृत्ति का विशेष रूप से खण्डन किया था, इसका पता इस वृत्ति में उद्धृत काव्यनिर्णय की कारिकाओं से चलता है।

तात्पर्य में अन्तर्भाव महीं हो सकता। व्यक्षना की अपेक्षा होने पर ध्वनि की भी सिद्धि हो ही जाती है।)

विषं भक्षय पूर्वी यथैनं परसुतादिषु । प्रसज्यते प्रधानत्वाद्धनित्वं केन वार्यते ॥ २ ॥

तात्पर्यवादी 'विषं सक्षय, मा चास्य गृहे सुङ्क्थाः' (विष खाळो, इसके घर भोजन स करों) इस वाक्य के आधार पर व्यञ्जना तथा ध्विन का समावेश तात्पर्य शक्ति तथा तात्पर्य में करते हैं। उनका कहना है कि प्रकरणज्ञान के बाद वक्ता के पित्रादि हितैषी होने पर 'जहर खालों' वाला विध्यर्थ ठीक नहीं बैठता, क्योंकि कोई पिता या मित्र पुत्रमित्रादि से यह न कहेगा। अतः उसका निषेधार्थ रूप वर्ष लेना पड़ेगा। यह निषेधार्थ अश्र्यमाणपद है, तथा ध्विनवादी भी यहाँ तात्पर्य मानता ही है। प्रतीयमान रसादि भी ठीक इसी तरह अश्र्यमाणपद हैं, तथा वे तात्पर्य (वाक्यार्थ) ही माने जाने चाहिए। इस ध्विनविरीधी मत की दलील का उत्तर देते हुए ध्विनवादी कहता है कि जो अश्र्यमाणपदादि में आप लोगता त्यर्थ मानते हैं, वह भी ठीक नहीं, क्योंकि 'विषं मक्षय' इस वाक्य से प्रतीत अर्थ जिसका प्रयोग पुत्रादि के लिए किया गया है, वहाँ भी 'जहर खा लेने से भी दुरा शत्रु भोजन हैं' यह प्रतीयमान अर्थ तात्पर्यशक्ति के द्वारा प्रतीत नहीं हो पाता, अतः यहाँ ध्विन ही है तथा इसकी प्रतीति व्यञ्जना व्यापार से ही होती है। इस अर्थ में ध्विनत्व को कौन मना कर सकता है ?

ध्वनिश्चेत्स्वार्थविश्रान्तं वाक्यमर्थान्तराश्रयम् । तत्परत्वं त्वविश्रान्तौ, तज्ञ विश्रान्त्यसम्भवात् ॥ ३ ॥

ध्विन वहीं होगी, जहां स्वार्थ (वाक्य का तारपर्यार्थ) एक बार समाप्त हो गया हो, वह विश्रान्त हो गया हो, तथा वाक्य किसी दूसरे तारपर्यार्थिभन्न प्रतीयमान अर्थ का आश्रय छे। जैसे 'श्रम धार्मिक' वाक्य में तारपर्य विध्यर्थ में हो विश्रान्त हो जाता है, किन्तु वाक्य निषेध-रूप प्रतीयमान की भी प्रतीति कराता है। ऐसे स्थलों पर ही ध्विन हो सकेगी। यदि स्वार्थ विश्रान्त नहीं हो सका है, तो उसकी विश्रान्तिसीमा तक तारपर्य माना जायगा। पर इस बात से ध्विनविरोधी सहमत नहीं है। ध्विनविरोधी धनिक का कहना है कि जहां कहीं व्यक्तय माना जाता है, वहां व्यक्तय या ध्विन मानना ठीक नहीं होगा, क्योंकि किसी भी वाक्य के वाक्यार्थ या तारपर्यार्थ की विश्रान्ति होना असम्भव है—काव्य के प्रयोजन पर ही जाकर वह विश्रान्त होता है।

(इस तृतीय कारिका में 'तत्परत्वं त्विविशान्ती' तक पूर्वपक्षी ध्वनिवादी का मत है, 'तन्न विश्रान्त्यसम्भवाद' यह सिद्धान्तपक्षी धनिक का 'मत है। आगे की चतुर्थ कारिका में भी सिद्धान्त पक्ष ही उपनिवद्ध हुआ है। पञ्चम कारिका में फिर ध्वनिवादी का मत है, तथा षष्ठ एवं सप्तम कारिका में पुनः सिद्धान्त पक्ष की प्रतिष्ठापना।)

१. इस सम्बन्ध में यह कह देना होगा कि मम्मट आदि ध्वनिवादियों ने इस वाक्य के निषेषरूप अर्थ को व्यक्त न मानकर तात्पर्य ही माना है। 'विषं मक्षय' वाळे वाक्यार्थ का निषेधार्थ वे 'मा चास्य गृहे मुंख्क्थाः' इस उत्तरार्थ परक मानते हैं तथा 'च' से सम्बद्ध होने के कारण दोनों वाक्यों को उद्देश्यविधेयरूप से सम्बद्ध मान लेते हैं। अतः इस उदाहरण को व्यजना का उदाहरण वे भी नहीं मानते। मम्मट यहाँ तात्पर्य में अश्रूयमाणपदत्व भी नहीं मानते, क्योंकि इस वाक्य के उत्तरार्थ में 'मा चास्य गृहे मुंक्ख्याः' में निषेष स्पष्टतः वाच्य है। (देखिये—काध्यप्रकाश उद्यास ५, ए. २८८)

THE A THE R

एतावत्येव विश्रान्तिस्तात्पर्यस्येति किंकृतम् । अस् कीन्याः में क्षेत्रात्र यावत्कार्यप्रसारित्वात्तात्पर्यं न तुलावृतम् ॥ ४ ॥

ध्वनिवादी ताल्पर्य के अविश्रान्त होने पर तो ताल्पर्य शक्ति का विषय मानता है, तथा उसके विश्रान्त होने पर भी अर्थान्तरप्रतीति होने पर उसे व्यक्तथार्थ मानते हुए व्यञ्जना तथा ध्वनि का विषय मानता है। इस विषय में सिद्धान्त पक्षो उससे यह पूछता है कि किसी भी (अमुक) वाक्य में ताल्पर्य यहीं तक है, वस इसके आगे नहीं, उसकी यहां विश्रान्त हो जाती है, इस बात का निर्धारण किसने कर दिया है ? वस्तुतः किसी भी वाक्य के वाक्यार्थ या ताल्पर्य की कोई निश्चित सीमा निबद्ध नहीं की जा सकती। ताल्पर्य तो जहां तक वक्ता का प्रयोजन (कार्य) होता है, वहीं तक फैळा रहता है; इसिळए वह इतना ही है, इससे अधिक नहीं ऐसा तौळ या माप जोख नहीं है। ताल्पर्य को किसी तराजू पर रख कर नहीं कहा जा सकता, कि इतना ताल्पर्य है, बाकी अन्य वस्तु। इसिळए तुम्हारा व्यक्तय भी ताल्पर्य ही में अन्तर्निविष्ट हो जाता है।

भ्रम धार्मिक विश्रब्धमिति भ्रमिकृतास्पदम् । निर्व्यादृत्ति कथं वाक्यं निषेधमुपसपैति ॥ ५ ॥

घ्वनिवादी 'श्रम धार्मिक विश्वन्धः' वाली प्रसिद्ध गाथा को छेकर निम्न युक्ति के आधार तात्पर्यवादी से वाद करता है कि इस गाथा में निषेध रूप अर्थ वाक्यार्थ नहीं माना जा सकता। इस गाथा में वाक्य 'श्रमिकिया' की प्रतीति कराता है। नायिका धार्मिक को 'मजे से घूमों' यही कह रही है। इस गाथा का वाक्य विध्यर्थपरक ही है, अतः तात्पर्य विध्यर्थ में ही होगा। वाक्य में तो स्पष्टतः निषेध का उछेख नहीं, वह भ्रमणिकिया के बोधक पद से ही युक्त है, अमणिकिया के बोधक पद का वहां प्रयोग नहीं है। इसिलिए ऐसा वाक्य निषेध परक कैसे हो सकता है ? अतः निषेधपरक अर्थ की प्रतीति तात्पर्य से भिन्न वस्तु है। इमारे मत में वह व्यक्तवार्थ है, तथा व्यक्तना शक्ति के द्वारा प्रतिपाद्य है।

अतिपाद्यस्य विश्रान्तिरपेक्षापूरणाद्यदि । विश्रानितरपेक्षापूरणाद्यदि । विश्रानितरपेक्षापूरणाद्यदि ।

ध्वितवादी के मत का खण्डन, तथा तारपर्य चृत्ति की स्थापना का उपसंहार करते हुए धिनिक सिद्धान्तपक्ष का निवन्धन कर रहे हैं:—आप लोग 'श्रम धार्मिक विश्रव्धः' हत्यादि गाथा में केवल इसलिए विध्यर्थमात्र की तारपर्य मान लेते हैं कि वहां अपेक्षा की पूर्णता हो जाती है। जब कोई श्रोता इस वाक्य को सुनता है, तो वह विध्यर्थरूप में अर्थ लगा लेता है, तथा उसे वाक्यार्थ पूर्ति के लिए किसी अन्य पद की आवश्यकता नहीं पड़ती। इसलिए ध्वनिवादी इस विध्यर्थ में तारपर्य की विश्रान्ति मान लेते हैं। ठीक है श्रोता की दृष्टि से यहां विश्रान्ति हो भी, तो भी वक्ता (कुल्टा नायिका) का अभिप्राय तो विध्यर्थक नहीं है। यदि विध्यर्थ तक ही अर्थ मान लें, तो वक्ता के अभिप्राय की प्रतीति न हो सकेगी, तथा वाक्य का सच्चा अर्थ तो वक्ता का अभिप्राय ही है। जब तक वक्तो नायिका का आश्रय-'तुम वहां कभी न जाना, नहीं तो तुम्हें शेर मार डालेगा'-ज्ञात नहीं होता, तब तक वाक्यार्थ की अविश्रान्ति क्यों नहीं होगी? वस्तुतः इस गाथा में वक्त्री कुल्टा नायिका के अभिप्राय को, निषेशक्ष पर्य को, जान लेने पर ही तात्पर्य की विश्रान्ति हो सकेगी, उसके पूर्व कदापि नहीं।

ाक्षा कि कि विश्वास पीरुषेयस्य वाक्यस्य विवक्षापरतन्त्रता । कि हि एक्षा के कि विवक्षा

वक्रभिप्रेततात्पर्यमतः काव्यस्य युज्यते ॥ ७ ॥' इति । कोई भी लैकिक या पौरुषेय वाक्य किसी न किसी विवक्षा पर आश्रित रहता है। जब कोई बक्ता किसी भी वाक्य का प्रयोग करता है, तो वह किसी बात को कहना चाहता है। लौकिक वाक्य में तात्पर्यार्थ उसी वस्तु में होगा, जो वक्ता का अभिप्राय है। ठीक यही बात काव्य में भी घटित होती है। काव्य में रसादि अर्थ (जिन्हें ध्वनिवादी व्यक्त्य कहते हैं), काव्य के या कवि के अभिप्रेत हैं, अतः वे तात्पर्य हो हैं।

त्रतो न रसादीनां काव्येन सह व्यङ्गयव्यङ्गकभावः । किं तर्हि भाव्यभावकसम्बन्धः ? काव्यं हि भावकं, भाव्या रसादयः । ते हि स्वतो भवन्त एव भावकेषु विशिष्टविभावादि-मता काव्येन भाव्यन्ते ।

अतः यह सिंद्ध हो गया है कि का॰य का रस के साथ व्यक्ष्य व्यक्षक सम्बन्ध नहीं है, न तो का॰य व्यक्षक हो है, न रसादि व्यक्ष्य ही। तो फिर इन दोनों में कौन सा सम्बन्ध है ? का॰य तथा रस में परस्पर भा॰यभावक भाव या भा॰यभावक सम्बन्ध है। का॰य भावक है, रसादि भा॰य। सहदय के मानस में स्थायी भाव या रस की चर्वणा होती है, इसी चर्वणा को भावना' भी कहते हैं। इसीके अधार पर का॰य भावक है, रस उसके भा॰य। रसादि सहदय के हदय में अपने आप ही पैदा होते हैं, तथा तत्तत् रस के अनुकूल विशिष्ट विभावों के द्वारा का॰य उनकी भावना कराता है।

न चान्यत्र शब्दान्तरेषु भाव्यभावकलक्षणसम्बन्धाभावात् काव्यशब्देष्वपि तथा भाव्यमिति वाच्यम्-भावनाकियावादिभिस्तथाङ्गीकृतत्वात् । किन्न मा चान्यत्र तथास्तु अन्वयव्यतिरेकाभ्यामिह् तथाऽवगमात् । तदुक्तम्—

काव्य तथा एस के भाव्यभावक सम्बन्ध के विषय में पूर्वपक्षी एक शक्का उठा सकता है कि दूसरे शब्दों तथा उनके अर्थों में भाव्यभावक रूप सम्बन्ध नहीं पाया जाता। काव्य के शब्द मी, इतर शब्दों की ही तरह हैं, इसिलए काव्य तथा उनके अर्थ रसादि में भी भाव्यभावक लक्षण सम्बन्ध का अभाव ही होना चाहिए। धनिक का कहना है कि पूर्वपक्षी के द्वारा यह शक्का उठाना ठोक नहीं। भावना नामक किया को मानने वाले भावनावादी मीमांसकों ने भावना में भाव्यभावक सम्बन्ध माना ही है। उनके मतानुसार 'स्वर्गकामोयजेत' या 'पुत्रकामोयजेत' इत्यादि श्रुतिसङ्घोदित वाक्यों के प्रमाण के अनुसार यागादि किया से स्वर्गाद

१. काव्य तथा रस के परस्पर सम्बन्ध, पर्व विभावादि तथा रसादि के परस्पर सम्बन्ध के विषय में रसशास्त्र में चार मत विशेष प्रसिद्ध हैं। ये मत मट्ट लोछट, शङ्कुक, मट्ट नायक, तथा अभिनवगुप्तपादाचार्य के हैं। इन मतों का संक्षिप्त विवेचन इसी अन्य के भूमिका भाग में द्रष्टव्य है। मट्ट नायक ने व्यञ्जनावादियों का खण्डन करते हुए विभावादि एवं रस में परस्पर 'मोज्यमोजक' सम्बन्ध माना है। उन्होंने इसके लिए अभिधा के अतुपल्ड प्रम्य 'हृदय-दर्पण' में इसका विवेचन किया गया था। धनिक का काव्य तथा रस में माव्यभावक सम्बन्ध मानना मट्ट नायक का ही प्रभाव है। सम्भवतः धनिक को हृदय दर्पण का भी पता हो। वैसे ध्यान से देखने पर पता चलता है कि रस व काव्य के सम्बन्ध के विषय में धनिक का कोई स्वतन्त्र मत नहीं रहा है। वह प्रमुखतः मट्ट लोछट के 'दीर्घदीर्घतरव्यापार' तथा मट्ट नायक के भावना व्यापार से प्रभावित हुवा है, जिसमें धनिक ने तात्पर्यशक्ति वाला मत भी मिला दिया है, जो मट्ट लोल्लट का 'दीर्घदीर्घंतर अभिधाव्यापार' ही है। एक स्थान पर धनिक शङ्कुक के भी ऋणी हैं, जहां वे दुष्यन्तादि की 'मृण्मयिद्वरद' के समकक्ष रख कर शङ्कुक के 'चित्रतुरगादिन्त्याय' का ही आश्रय लेते हैं।

की प्राप्ति होती है। इस प्रकार मीमांसक यागादि किया तथा स्वर्गादि फल में 'भावना' किया की करपना करते हैं। यागादि किया रूप कारण के द्वारा स्वर्ग प्राप्ति रूप कार्य निष्पन्न होता है। यागादि किया भावक है, स्वर्गप्राप्ति भाव्य। इस प्रकार मीमांसक दर्शनिकों ने इस सम्बन्ध को माना ही है, इसलिए यह भाव्यभावक सम्बन्ध की करपना शास्त्रानुमोदित है। शब्दों के अन्य लौकिक प्रयोग में, या अन्य लौकिक स्थलों पर यह भाव्यभावक सम्बन्ध नहीं होता, यह तो काव्य तथा रस के सम्बन्ध में ही घटित होता है। इस बाब की पुष्टि काव्य तथा रस के परस्पर अन्वयव्यतिरेक सम्बन्ध से हो जाती है। काव्य में रसादि भावक पदों का प्रयोग नहीं होगा तो किसी तरह भी रस की 'भावना' (चवंणा) न हो सकेगी, तथा उसके होने पर सह-दयहदय में रसादि अवस्य भावित होंगे, इस अन्वयव्यतिरेक सरिण से यह स्पष्ट है कि काव्य तथा रस में माव्यभावक सम्बन्ध है।

'भावाभिनयसम्बन्धान्भावयन्ति रसानिमान् । बस्मात्तस्मादमी भावा विशेया नाट्ययोक्तृभिः ॥' इति ।

जैसा कि कहा भी गया है:-

भाव, भावों तथा अभिनय के द्वारा, अथवा भावों के अभिनय के द्वारा रसों की भावना कराते हैं, इसीलिए नाट्यप्रयोक्ता इन्हें भाव कहते हैं। इससे यह सिद्ध है कि स्थायी भाव रसों की भावना कराते हैं। अतः रस भाव्य है, यह भी स्पष्ट हो जाता है। इसके आधार पर काव्य तथा रस में भाव्यभावक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

कथं पुनरगृहीतसम्बन्धेभ्यः पदेभ्यः स्थाय्यादिप्रतिपत्तिरिति चेत् ? लोके तथावि-धंचेष्ठायुक्तस्रीपुंसादिषु रत्यावविनाभावदर्शनादिहापि तथोपनिबन्धे सति रत्यावविनाभूत चेष्ठादिप्रतिपादकशब्दश्रवणादिभिधेयाऽविनाभावेन लाक्षणिकी रत्यादिप्रतीतिः। यथा च काव्यार्थस्य रसभावकत्वं तथाऽभे व च्यामः।

कान्योपात्त पदों से रत्यादि स्थायी मानों की प्रतीति के निषय में पूर्वपक्षी फिर प्रश्न उठाता है कि कान्योपात्त पदों का रत्यादि मानों से कोई सम्बन्ध नहीं है, अन्य शब्दों तथा उनके अथों में अभिधा न्यापार इसलिए काम करता है कि ने अर्थ उन उन पदों के सक्कितित अर्थ होते हैं। स्थायी कान्योपात्त शब्दों का सक्कितित अर्थ तो है ही नहीं। अतः रत्यादि से कोई सम्बन्ध न होने से कान्योपात्त पद स्थायी आदि मानों या रस की प्रतीति कैसे करायेंगे? इस शक्का का उत्तर सिद्धान्तपक्षी यों देता है। हम संसार में दो प्रेमियों को देखते हैं, या स्त्री पुरुषों के परस्पर अनुराग को देखते हैं। ये स्त्री पुरुष नाना प्रकार की प्रेमपरक चेष्टाओं से युक्त दिखाई देते हैं। इनकी ये चेष्टाएँ देखकर अविनामान सम्बन्ध से हम रत्यादि का भी दर्शन कर लेते हैं। उन अनुरागपूर्ण चेष्टाओं को देखकर हम उनके परस्पर प्रेम को जान लेते हैं। ठोक यही बात कान्य के विषय में कही जा सकती है। कान्य में तत्तत्त स्थायी मान की चेष्टाएँ निबद्ध की जाती हैं। कान्य में प्रयुक्त शब्द इन चेष्टाओं के वाचक हैं। इस प्रकार कान्योपात्त शब्द के सुनने से चेष्टाओं की प्रतीति होती है और चेष्टाएँ अविनामान सम्बन्ध के द्वारा रत्यादि स्थायी मान की प्रतीति कराती हैं। इस प्रकार कान्योपात्त शब्दों के अवण से अभिधेय चेष्टादि से सम्बन्ध रत्यादि की प्रतीति लक्ष्तिणक है, उसे लक्ष्तणशक्तिगम्य मानना होगा। कान्य का वाच्याई रस की भानना कैसे कराता है, इसे हम आगे बतायेंग।

रसः स एव स्वाद्यत्वाद्रसिकस्यैव वर्तनात्। नाबुकार्थस्य वृक्षत्वात्कान्यस्यातत्परत्वतः॥ ३०॥ द्रघुः प्रतीतिर्वीडेर्ध्यारागद्वेषप्रसङ्गतः । ह्याः । हिन्ति । हिन्ति । हिन्ति । हिन्ति । हिन्ति ।

रस्यादि स्थायी भाव स्वाच होता है, सहदय उसका आस्वाद करते हैं, इस छिए छौकिक स्वाद के विषय 'रस' की भांति यह भी रस कहछाता है। यह रस रसिक सहदय में ही पाया जाता है, अनुकार्य राम, दुव्यन्त, सीता, या शकुन्तला में यह नहीं पाया जाता । रस का स्वाद, रस की चर्वणा रसिकों को, दर्शक सामाजिकों को, ही होती है, अनुकार्य पात्रों को नहीं । अनुकार्य पात्रों की तो केवल कथा भर ली जाती है, काव्य का प्रयोजन सामाजिकों को रसास्वाद कराना ही है। काव्य के अनुकार्य रामादि तो भूतकाल के हैं, उन्हें रसचर्वणा हो ही कैसे सकती हैं। वस्तुतः रसचर्वणा नाउकादि काव्य के द्रष्टा सामाजिक में ही मानी जा सकती है। यदि अनुकार्य रामादि में मानी जायगी, तो वे भी ठीक उसी तरह होंगे, जैसे हम आमतौर पर व्यावहारिक संसार-चेत्र में, अपनी नायिका से युक्त किसी नायक को देखते हैं। किन्हीं दो प्रेमी प्रेमिका को श्रुकारी चेष्टा करते देख हमें रस प्रतीति नहीं होती, हमें या तो छजा होगी, था ईर्ष्या, राग या द्वेष । यदि अनुकार्य दुष्यन्तादि में रस मान छं, तो सामाजिकों को रसास्वाद नहीं हो सकेगा, प्रत्युत उनके हृदय में ळज्जा, ईन्या, राग या ह्रेव की उत्पत्ति होगी। श्रङ्गारी चेष्टा देखकर बढ़े छोगों को छजा होगी, दूसरों को ईर्स्यादि। अतः अनुकार्य नायकादि में रस मानने पर दोष आने के कारण सामाजिक में ही रसस्थिति माननी होगी।

काव्यार्थोप आवितो रिसकवर्ती रत्यादिः स्थायीभावः स इति प्रतिनिर्दिश्यते, स च स्वाद्यतां निर्भरानन्दसंविदात्मतामापाद्यमानो रसो रिसकवर्तीति वर्तमानत्वात्, नानु

कार्यरामादिवर्ती वृत्तत्वात्तस्य।

कान्य के वाच्यार्थ के द्वारा उद्भावित रत्यादि स्थायी भाव जो रिसकों के हृदय में रहता है, कारिका के 'सः' (वह) पद के द्वारा निर्दिष्ट हुआ है। यही भाव जब आस्वाद का विषय बनता है, सामाजिक के हृदय में अलौकिक आनन्दघन चेतना को विकसित करता है, तो रस कहलाता है, क्योंकि वह रिसक सामाजिकों में हो रहता है। नाटकादि कान्य का प्रत्येक द्रष्टा रसचर्वणा नहीं कर सकता, उसके लिए रिसक (सहृदय) होना आवश्यक है। अतः रस की स्थित रिसक में ही होती है। रिसक तो वर्तमान है, अनुकार्य रामादि अतीत काल से सम्बद्ध है, अतः रस की स्थित अनुकार्य रामादि में नहीं मानो जा सकती।

श्रथ शब्दोपहितरूपत्वेनावर्तमानस्थापि वर्तमानवदवभासनिम्ध्यत एव, तथापि तदवभासस्यास्मदादिभिरननुभूयमानत्वादस्यसमतैवाऽऽस्वादं प्रति, विभावत्वेन तु रामादैर्वर्तमानवदवभासनिम्ध्यत एव । किञ्च न काव्यं रामादीनां रसोपजननाय कविभिः प्रवत्यते, श्रपि तु सहदयानानन्दयितुम् । स च समस्तभावकस्वसंवेद्य एव ।

यदि चानुकार्यस्य रामादेः श्रङ्गारः स्यात्ततो नाटकादौ तद्दर्शने लौकिके इव नायके श्रङ्गारिण स्वकान्तासंयुक्ते दृश्यमाने श्रङ्गारवानयमिति प्रेक्षकाणां प्रतीतिमात्रं भवेच रसानां स्वादः, सत्युक्षाणां च लजा, इतरेषां त्वस्यानुरागापहारेच्छादयः प्रसज्येरन् । एवं च सति रसादीनां व्यङ्ग्यत्वमपास्तम् । श्रन्यतो लब्धसत्ताकं वस्त्वन्येनापि व्यज्यते प्रदीपेनेव घटादि, न तु तदानीमेवाभिच्यज्ञकत्वाभिमतैरापाद्यस्वभावम् । भाव्यन्ते च विभावादिभिः प्रेक्षकेषु रसा इत्यावेदितमेष ।

कोई कहे कि काव्य में तो अनुकार्य रामादि का वर्णन वर्तमान की तरह हो किया जाता है, तो ठीक है। काव्य में उपाच शब्दों के द्वारा रामादि अनुकार्य पात्रों का रूप इस तरह उपस्थित किया जाता है कि साक्षात रूप में वर्तमान न होने पर भी नाटकादि में वे ही वर्तमान हैं, इस तरह का आमास होता है। कित तथा सामाजिक दोनों को ही इस प्रकार की प्रतीति इष्ट भी है, (अन्यथा रस प्रतीति न होगी)। इतना होने पर भी रामादि का वर्तमान के रूप में आमास हम लोगों (सामाजिकों) को हो होता है, अतः अनुकार्य रामादि की आस्वाद (रस) की दृष्टि से सत्ता है हो नहीं, आस्वाद की दृष्टि से वे अवर्तमान ही हैं। रामादि का वर्तमान के रूप में अवभास सामाजिकों की रस प्रतीति का कारण (विभाव) है। विभाव रूप में उनका इस प्रकार सामाजिकों की रस प्रतीति का कारण (विभाव) है। विभाव रूप में उनका इस प्रकार निबन्धन कित व सामाजिक दोनों को अभीष्ट है। साथ ही यह भी बात ध्यान देने की है कि (भवभूति आदि) कित रामादि की रस प्रतीति के लिए काव्य की रचना नहीं करते। कित काव्य की रचना इसल्डिए करता है कि उससे सहदय सामाजिक आनन्दित हो, उन्हें रसास्वाद हो। इस रस का अनुसव समस्त सहदय के स्वतः प्रमाण का विषय है।

अगर यह मान भी लिया जाय कि शृक्षार (रस) की प्रतीति अनुकार्य रामादि को होती है, तो नाटकादि के दर्शन पर दर्शकों को वैसे हो कोई भी रसास्वाद न होगा, जैसे लैकिक प्रेमी को अपनी कान्ता से युक्त देखकर दर्शकों को केवल इतनी ही प्रतीति होती है कि यह युवक शृक्षार से युक्त है। रसास्वाद की बात तो जाने दीजिये, ऐसी अवस्था में देखने वाले सज्जन व्यक्तियों को लज्जा होगी, क्योंकि दूसरे लोगों की शृक्षारी चेष्टा देखना उन्हें पसन्द नहीं। दूसरे विलासी दर्शकों को ई॰ या, अनुराग, देख होगा, शायद उन्हें यह भी इच्छा हो कि ऐसी सुन्दर नायिका का अपहरण कर लिया जाय। अतः रस को नायकादि अनुकार्य पात्रों में नहीं माना जा सकता।

इस निष्कर्ष से यह भी निराकृत हो जाता है कि रस व्यक्तय है। रस को व्यक्तय मानने वाले लोगों के मत का खण्डन इस ढक़ से भी हो जाता है। व्यञ्जना उसी वस्तु की हो सकती है, जो पहले से हो स्वतन्त्ररूप से विद्यमान हो, तथा किसी दूसरी वस्तु से व्यञ्जित हो। उदाहरण के लिए घट की सत्ता प्रदीप से पहले ही है तथा स्वतन्त्र है, तभी तो प्रदीप घट को (अन्यकार में) व्यञ्जित करता है। रसादि पहले से ही होते तो विभावादि या काव्योपात्त शब्दादि उनकी व्यञ्जना करा सकते थे। अतः रस की पूर्व सत्ता न होने पर, व्यञ्जनावादी उसे व्यक्तय नहीं मान सकते। विभावादि के द्वारा रसों को भावना (आस्वाद या चर्वणा) दर्शकों, सामाजिकों में होती है, यह बात हम पहले ही बता चुके हैं।

नतु च सामाजिकाश्रयेषु रसेषु को विभावः कथं च सीतादीनां देवीनां विभावत्वे-नाऽविरोधः १ उच्यते —

धीरोदात्ताद्यवस्थानां रामादिः प्रतिपाद्कः। विभावयति रत्यादीन्स्वदन्ते रसिकस्य ते॥ ४०॥

सामाजिकों में रस की स्थिति मानने पर यह प्रश्न उठना स्वामाविक है कि उनके विभाव कौन है; तथा सीता आदि पूज्य देवियों को श्वकारादि का विभाव मानने में दर्शकों के लिए दोष क्यों नहीं होता। इस प्रकार सामाजिकों की रसचवणा के विभाव कौन हैं? तथा सीतादि को विभाव मानने में अविरोध कैसे स्थापित होगा? इन्हीं प्रश्नों का उत्तर निम्न कारिका में दिया जाता है।

नाटकादि में वर्णित अनुकार्य रामादि तदनुकूल धीरोदात्त आदि अवस्था के

प्रतिपादक हैं। ये रामादि सामाजिकों में रत्यादि स्थायी भाव को विभावित करते हैं, रत्यादि स्थायी भाव की प्रतीति में कारण बनते हैं। ये रत्यादि स्थायी भाव ही रसिक सामाजिक के द्वारा आस्वादित किये जाते हैं।

नहि कवयो योगिन इच ध्यानचक्षुषा ध्यात्वा प्रातिस्विकी रामादीनामवस्थामितिहा-सवदुपनिवप्नन्ति, किं तर्हि १ सर्वलोकसाधारणा स्वोत्प्रेक्षाकृतसिन्नधीः धीरोदात्तायवस्थाः कचिद्राश्रयमात्रदायिनीः (वि) द्वाति ।

किव रामादि का वर्णन ठीक उसी तरह से नहीं करते, जैसा पुराणितिहास में होता है। किव योगियों की तरह ध्यान करके ज्ञान चक्षु के द्वारा रामादि के अतीत चरित्र का प्रत्यक्ष दर्शन करके उनकी अवस्था का हू-ब-हू वर्णन ठीक उसी तरह नहीं करते, जैसा इतिहास में पाया जाता है। तो किर किव कैसा वर्णन करते हैं? किव तो लौकिक व्यवहार के आधार पर ही उनका निवन्धन करते हैं। वे अपनी उत्प्रक्षा (कल्पना) से रामादि में तत्तत प्रकार की उन धीरोदात्तादि अवस्था का चित्रण करते हैं, जो किन्हीं अनुभूत राजादि (आश्रय) में किव ने देखी है। इस प्रकार किव अपने ही लौकिक जीवन में प्रत्यक्ष किये राजा आदि में धीरोदात्तादि अवस्था देख कर उसमें कुछ कल्पना का समावेश कर रामादि की अवस्था का निवन्धन करते हैं।

ता एव च परित्यक्तविशेषा रसहेतवः।

काव्य में वर्णित वे रामादि ही जब अपने विशेष व्यक्तिस्व (रामखादि) को छोड़ कर सामान्य (नायकमात्र) रूप धारण कर छेते हैं, तो सहदय के हदय में रस प्रतीति कराने के कारण (विभाव) बन जाते हैं।

तत्र सीतादिशब्दाः परित्यक्तजनकतनयादिविशेषाः स्त्रीमात्रवाचिनः किमिवानिष्टं कुर्युः किमर्थं तर्ह्यापादीयन्त इति चेत् ? उच्यते कार्यकार्यकार्यकार्यकार्य

क्रीडतां मृण्मयैर्यद्वलानां द्विरदादिभिः॥ ४१॥ अस्त्रीत्सादः स्वदेते तद्वन्छोत्णामर्जनादिभिः।

कारिका से स्पष्ट है कि सीता, शकुन्तला आदि पात्र अपने विशिष्ट व्यक्तित्व की छोड़ कर सामान्य रूप को धारण कर लेते हैं, दूसरे शब्दों में वे साधारणीकृत हो जाते हैं। इस सम्बन्ध में यह प्रश्न उठ सकता है कि काव्य में सीतादि शब्द जनकतनयादि के विशेष व्यक्तित्व को छोड़ कर केवल को मान्न का बोध कराने लगते हैं, यह मान लेने पर उनका किसी भी तरह का अनिष्ट नहीं होगा। तो फिर काव्य में उनका उपादान क्यों होता है? जब सीता वहाँ परित्यक्त जनकतनयात्व धारण करती है, तो फिर उसके प्रति आदरादि का मान न हो सकेगा, तथा उससे रसास्वाद भी कैसे होगा ? इसीका उत्तर देते हुए कहते हैं ?

छोटे बच्चे मिट्टी के बने हुए हाथी, घोड़े आदि से खेळते हैं। वे उन्हें सच्चे हाथी, सच्चे घोड़े ही समझ कर खेळते हैं, तथा उनसे आनन्द प्राप्त करते हैं। ठीक इसी तरह काच्य के श्रोता सामाजिक भी अर्जुन आदि पात्रों के हारा उन पात्रों में उत्साह देख कर स्वयं उत्साह का आस्वाद करते हैं। यद्यपि अर्जुनादि, मृण्मय द्विरदादि की तरह ही अवास्तविक हैं केवळ प्रतिकृति मात्र हैं, तथापि सामाजिकों को उनसे आनन्द प्राप्ति होती है।

एतदुक्तं भवति-नात्र छौकिकश्वज्ञारादिवस्त्र्यादिविभावादीनामुपयोगः, किं तर्हि प्रतिपादितप्रकारेण छौकिकरसविस्वक्षणत्वं नाट्यरसानाम् १। यदाह—'श्रष्टौ नाट्यरसाः स्मृताः' इति ।

इस विषय में यह कहा जा सकता है कि कान्य का शृक्षर ठोक उसी तरह नहीं है जैसा लौकिक शृक्षार। लौकिक शृक्षर में जैसे स्त्री आदि विभावों का प्रयोग होता है, उस तरह कान्य में नहीं होता है। तो फिर यहाँ क्या होता है ? कान्य का रस (नाट्यरस) सांसारिक रस से सर्वथा विलक्षण, तथा भिन्न है, इसको हम बता चुके हैं। जैसे कहा भी है कि नाट्यरस संख्या में केवल आठ ही होते हैं।

काव्यार्थभावनास्वादो नर्तकस्य न वार्यते ॥ ४२ ॥

नर्तक (नट) को रसास्वाद होता है या नहीं, इस विषय में हमारा मत यह है कि नर्तक को भी रसास्वाद हो सकता है। हम नर्तक के काव्यार्थ भावना-रस-के आस्वाद का निषेध नहीं करते।

नर्तकोऽपि न लौकिकरसेन रसवान् भवति तदानीं भोग्यत्वेन स्वमहिलादेरप्रहणात् काव्यार्थभावनया त्वस्मदादिवत्काव्यरसास्वादोऽस्यापि न वार्यते ।

नाटकादि में अनुकार्य रामादि के अनुकरणकर्ता नट भी छौकिक रस से रसयुक्त नहीं माने जा सकते, क्योंकि वे नाटक में अनुकरण करने वाली महिला को भोग्य रूप में प्रहण नहीं कर सकते। अतः उनमें लौकिक रस की स्थिति नहीं मानी जा सकती। वैसे काष्यार्थ की भावना के द्वारा नर्तक को भी रसास्वाद हो सकता है, पर उस दशा में नर्तक भी हमारी तरह सामाजिक होगा। भाव यह है यदि नर्तक सहदय है, तो सामाजिक के रूप में, सामाजिक के दृष्टिकीण से, वह रसास्वाद कर सकता है। उसे कथमपि रसास्वाद नहीं होता, ऐसा हमारा मत नहीं है।

कथं च काव्यात्स्वानन्दोद्घृतिः किमात्मा चासाविति व्युत्पाद्यते— स्वादः काव्यार्थसम्भेदादातमानन्दसमुद्भवः। विकासविस्तरत्तोभवित्तेपैः स चतुर्विधः॥ ४३॥ श्रङ्कारवीरवीभत्सरौद्रेषु मनसः क्रमात्। हास्याद्भुतभयोत्कर्षकरुणानां त एव हि॥ ४४॥

श्रतस्तज्ञन्यता तेषामत एवावधारणम्।

काव्य से आनन्द कैसे उत्पन्न होता है, तथा यह आनन्द किस प्रकार का होता है, इसीकों स्पष्ट करते हैं:—

कान्यार्थ के ज्ञान के द्वारा आत्मा में (सहदय के हृदय में) विशेष प्रकार के आनन्द का उत्पन्न होना स्वाद कहलाता है। यह स्वाद चार प्रकार का माना जाता है— चित्त का विकास, चित्त का विस्तर, चित्त का जोभ, तथा चित्त का विज्ञेप। ये चारों प्रकार के मनोविकार-विकास, विस्तर, जोभ तथा विज्ञेप—क्रमशः श्रङ्गार, वीर, बीभत्स तथा रीद रसों में पाये जाते हैं। ये चारों मनःप्रकार ही क्रमशः हास्य, अद्भुत, भय तथा करुण में पाये जाते हैं। इस प्रकार श्रङ्गार तथा हास्य में विकास, वीर तथा अद्भुत में विस्तर, बीभत्स तथा भय में जोभ, एवं रौद्र तथा करुण में विज्ञेप की स्थिति होती है। इसीलिए हास्यादि चार रसों को श्रङ्गारादि चार रसों से उत्पन्न माना जाता है, तथा 'आठ ही रस है' इस प्रकार की अवधारणोक्ति भी इसीलिए कही गई है, क्योंकि मन की चार स्थितियों से चार श्रङ्गारादि तथा चार तज्जन्य हास्यादि का ही सम्बन्ध घटित होता है, (नौ या दस वाली रस संख्या का नहीं)।

कान्यार्थेन = विभावादिसंस्प्रष्टस्थाय्यात्मकेन भावकचेतसः सम्भेदे = अन्योन्यसंव-लने प्रत्यस्तमितस्वपरविभागे सति प्रबलतरस्वानन्दोद्भृतिः स्वादः, तस्य च सामान्या- त्मकत्वेऽपि प्रतिनियतविभावादिकारणजन्येन सम्भेदेन चतुर्धा वित्तभूमयो भवन्ति । तद्यथा-श्वन्तरे विकासः, वीरे विस्तरः, बीमत्से क्षोमा, रोहे विन्नेप इति । तद्नयेषां चतुर्णी हास्याद्धतभयानककरणानां स्वसामधीलव्यपरिपोषाणां त एव चत्वारो विकासा-बाश्चेतसः सम्भेदाः, त्रात एव-निर्ण हर है है इस हर हरा है प्रकृति एक हर है अहर कि कि रिश्वनारादि भनेदास्यो रीद्राच करुणो रसः। विक्र विकार कि कि उपन कि कि

वीराचैवाद्धतोत्पत्तिवींभत्साच भयानकः ॥'

इति हेतुहेतुमद्भाव एव सम्भेदापेक्षया दर्शितो न कार्यकारणभावाभिप्रायेण तेषां

कारणान्तरजन्यत्वात्। काव्य का वास्तविक अर्थ विभावादिकों से युक्त स्थायी भाव है, अतः काव्यार्थ शब्द से इस कारिका में विभावादियुक्त स्थायी भाव रूप अर्थ का तात्पर्य है। इस काव्यार्थ के द्वारा सहदय के चित्त में अनुकार्य रामादि के सद्द्रा अवस्था का संवलन हो जाता है। सहदय स्थायी भाव रूप काव्यार्थ का अनुशीलन कर 'स्व' तथा 'पर' के विभाग को भूल जाता है, उसका चित्त साधारणोकृत हो जाता है। इस स्थिति में सहृदय को जिस महान् आनन्द की प्रतीति होती है, वही स्वाद (रस) कहलाता है। यह स्वाद वैसे तो सभी रसों में सामान्य रूप से पाया जाता है, फिर भी अलग-अलग रस के अलग दक्क के विभाव पाये जाते हैं, इसलिए इस भेद के कारण सहृदय के चित्त की चार प्रकार की स्थितियाँ पाई जाती हैं। जैसे — शृङ्गार में विकास, बीर में विस्तर, बीमत्स में क्षोभ, तथा रौद्र में विश्वेष। शृङ्गारादि इन चार रसों से इतर हास्य, अद्भुत, भयानक, तथा करुण इन चार रसों में भी -जिनकी पुष्टि अपने-अपने विभावों के अनुसार होती है—वे ही चार विकासादि चित्तभूमियाँ कमशः मिलती हैं। इसोलिए शृङ्गारादि के हास्यादि का कारण इसी सम्मेद के आधार

'शृङ्गार से इास्य, रीद्र से करुण, बीर से अद्भुत, तथा बीमत्स से भयानक रस की उत्पत्ति होती है।

इस वचन में शृङ्गारादि की क्रमशः हास्यादि का हेतु, तथा हास्यादि की हेतुमान् माना है, इसका केवल यही कारण है कि उनमें एक सी चित्तभूमि पाई जाती है, जो दूसरे रसीं में नहीं। इस मेद को बताने के लिए ही इस कार्यकारण भाव का उल्लेख हुआ है। इस कार्यकारण भाव के प्रदर्शन का यह अर्थ नहीं है कि एक उनके कारण हैं, तथा दूसरे कार्य, क्योंकि इस्यादि के कारण (विभाव) शृक्षारादि के कारणों (विभावों) से सर्वथा भिन्न हैं।

'श्रङ्गारानुकृतियां तु स हास्य इति कीर्तितः ।' इत्यादिना विकासादिसम्भेदैकत्वस्यैव स्फुटीकरणात्, अवधारणमप्यत एव 'अष्टी' इति सम्भेदान्तराणामभावात् । का कि कि

ननु च युक्तं श्टन्नारवीरहास्यादिषु प्रमोदात्मकेषु वाक्यार्थसम्भेदात् आनन्दो द्भव इति, करुणादौ तु दुःखात्मके कथमिवासौ प्रादुष्यात् ? तथाहि तत्र करुणात्मककाच्य श्रवणाहुःखाविर्भावोऽश्रुपातादयश्च रसिकानामपि प्रादुर्भवन्ति, न चैतदानन्दात्मकत्वे सति युज्यते । सत्यमेतत् किन्तु तादृश एवासावानन्दः सुखदुःखात्मको यथा प्रहरणादिषु सम्मोगातस्थाया कुटमिते स्त्रीणाम्, अन्यश्च लौकिकात्करणात्काव्यकरुणः, तथा सत्रोत्तरोत्तरा रसिकानां प्रवृत्तयः। यदि च लौकिककरणबहुःसात्मकत्वमेनेह स्यासदा न कश्चिदत्र प्रवर्तेत, ततः करुणैकरसानां रामायणादिमहाप्रवन्धानामुच्छेद एव भवेत् । अश्रुपातादन् यश्चेतिवृत्तवर्णनाकर्णनेन विनिपातितेषु ठौकिकवैक्कव्यदर्शनादिवत् प्रेक्षकाणां प्रादुर्भवन्तो न विरुध्यन्ते तस्मादसान्तरवत्करुणस्याप्यानन्दात्मकत्वमेव ।

'श्रुक्तार के अनुकरण को हास्य रस कहते हैं' इस उक्ति के द्वारा विकासादि के सम्भेद को ही स्पष्ट किया गया है। इसीलिए यह अवधारण भी दिया गया है कि 'रसों की संख्या आठ ही होती है;' क्योंकि चार चित्तभूमियों के आठ ही रसभेद हो सकते हैं, नौ या दस नहीं। साथ हो मन की चित्तभूमियों भी चार ही प्रकार की पाई जाती है।

रस का स्वरूप, उसकी संख्या, तथा उनकी चित्तभूमियों का निर्देश करने पर रस के आनन्द स्वरूप के विषय में एक प्रश्न उठता है। जैसा कि बताया गया है रस की स्थित में सहृदय की चित्तवृत्ति अलीकिक आनन्द से युक्त हो जाती है, यही आनन्दास्वाद रस है। जब हम रसों की ओर देखते हैं तो हमें पता चलता है कि शृक्तार, वीर हास्य आदि रसों (अद्भुत को भी ले सकते हैं) में देखने वाले को सुख मिलता है। ये रस सुखारमक है अतः इन रसों वाले काव्य के अर्थ से सहृदय के मानस में आनन्दोत्पत्ति होना ठीक भी है। लेकिन यही बात करुण आदि रसों के विषय में कहना ठीक नहीं। दु:खात्मक करुण, बीभत्स, भयानक तथा रौद्र रसों से आनन्दोत्पत्ति कैसे हो सकती है? पूर्वपक्षी अपने मत को और अधिक स्पष्ट करते हुए कहता है कि करुणात्मक काव्य को सुन कर रसिक व्यक्ति आँस्परित हैं, रोते हैं, इस प्रकार उनके हृदय में दु:ख का आविर्माव होता ही है। अगर करुणादि को आनन्दरूप माना जाय, वे आनन्दात्मक होते, तो रसिक को उनके आस्वाद के समय रोना नहीं चाहिए।

इसी शङ्का का उत्तर देते द्वप वृत्तिकार धनिक सिद्धान्तपक्ष निवद्ध करते हैं:-

तुम्हारा यह कहना बहुत ठीक है कि करुण काव्यों के श्रवण से रिसक लोगों को दःख होता है, तथा रोते हैं, आँख गिराते हैं। पर लौकिक करुणादि से काव्यगत करुणादि का भेद है। काञ्यगत करुणादि दुःखपरक होते हुए भी आनन्दात्मक हैं। जैसे सुरत के समय स्त्रियों का कुट्टमित, उनके नखक्षत, दन्तक्षत, प्रहारादि रिसकों को सुख तथा दुःख से मिश्रित आनन्द प्रदान करते हैं, ठीक वैसे ही करुण रस में रसिकों को आनन्द की प्रतीति होती है। साथ ही लौकिक करण से कान्य का करण रस भिन्न है, इसीलिए रसिक लोग करण काव्य के प्रति अत्यधिक प्रवृत्त होते हैं। अगर काव्यगत करण रस भी लौकिक करण रस की तरह दःखात्मक ही होता, तो कोई भी व्यक्ति ऐसे काव्य का अनुशीलन न करता। ऐसा होने पर तो करुण रसपरक काव्यों-रामायण जैसे महाकाव्यों का उच्छेद ही हो जायगा। ऐसे कार्व्यों की कोई पूछ न होगी। पर बात दूसरी ही है। लोग रामायणादि करण रसपरक कार्चों की बढ़े चाव से पढते-सनते हैं. तथा रसास्वाद ग्रहण करते हैं, अतः करुण रस काव्य भी आनन्दीत्पत्ति अवस्य करते हैं. यह सिद्ध है। वैसे कथा के वर्णन की सुनने पर रिसक सामाजिक दुःख का अनुभव करके आँस उसी तरह गिराता है, जैसे लौकिक व्यवहार में किसी दुखी व्यक्ति को देख कर इम लोग आँस गिराते हैं। अतः सामाजिकों का ऐसे वर्णनों को सुन कर आँस गिराना रस का या आनन्द का विरोधी नहीं है। इन सब बातों से स्पष्ट है कि शृङ्गारादि रसों की तरह करुण रस से भी आनन्दोत्पत्ति होती है, वह भी आनन्दात्मक है।

पहले की एक कारिका में शान्त रस का रसत्व तथा श्रम का स्थायित्व निषिद्ध किया गया है—'शममि केचित प्राष्टुः पृष्टिनांट्येषु नैतस्य'। यहाँ पर उसी शम स्थायी भाव तथा शान्त रस के विषय में पुनः सिंहावलोकन करते हुए सिद्धान्तपक्ष का उल्लेख किया जाता है। शान्तरसस्य चाऽनभिनेयत्वात् यद्यपि नाट्येऽनुप्रवेशो नास्ति तथापि सूच्मातीता-दिवस्तूनां सर्वेषामपि शब्दप्रतिपाद्यताया विद्यमानत्वात् काव्यविषयत्वं न निवायते अत-स्तुदुच्यते—

शमप्रकर्षोऽनिर्वाच्यो मुदितादेस्तदात्मता ॥ ४४ ॥

हम बता चुके हैं कि शान्त रस का अभिनय नहीं हो सकता। इसलिए नाटक में शान्तर से का प्रवेश, शान्तरस का निवन्यन नहीं होता। यद्यपि नाटक में शान्तरस नहीं पाया जाता, फिर भी सहम, अतीत आदि सभी वस्तुओं की प्रतिपत्ति शब्द के द्वारा कराई जा सकती है, अतः वे भी काव्य के विषय तो हो ही सकती है। सहम, अतीत आदि वस्तुएँ काव्य का विषय नहीं हो सकती, हमारा यह मत नहीं है। इसी को कारिकाकार यों स्पष्ट करते हैं:—

शम नामक स्थायी भाव का प्रकर्ष-शान्तरस अनिर्वाच्य है, इसका वर्णन नहीं किया जा सकता, क्योंकि दुःख, सुख, चिन्ता, राग, द्वेष सभी से परे है, तथा वह सुदिता, मैन्नी, करुणा एवं उपेचा से प्रतीत होता है।

शान्तो हि यदि तावत्— विश्वकात - केली हत्। विश्वविष्ट विश्वकारिक विश्वविष्ट

'न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्वेषरागौ न च काचिदिच्छा। जिल्हास्त्र स्सस्तु शान्तः कथितो सुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु शमप्रधानः ॥ अविकास स्वास्त्र

इत्येवंळक्षणस्तदा तस्य मोक्षावस्थायामेवात्मस्वरूपापत्तिळक्षणायां प्रादुर्भावात , तस्य च स्वरूपेणानिर्वचनीयतां श्रुतिरपि-'स एष नेति नेति' इत्यन्यापोहरूपेणाह । न च तथाभूतस्य शान्तरसस्य सहद्याः स्वादियतारः सन्ति, श्रथापि तदुपायभूतो सुदितामै-त्रीकरूणोपेक्षादिळक्षणस्तस्य च विकासविस्तारक्षोभविच्चेपरूपतैवेति तदुक्त्यैव शान्तरसा-स्वादो निरूपितः।

शान्तरस का निम्न लक्षण माना जाता है:- कि एउट १०३५ शिवर के उसी की 105क

'जहाँ दुःख भी नहीं है, सुख भी नहीं है, न चिन्ता है न देष, न कोई राग है, न कोई इच्छा, वह शान्तरस है, ऐसा मुनीन्द्र भरत ने कहा है। समस्त भावों में श्रम स्थायी भाव प्रधान होता है।

यदि शान्तरस का यही लक्षण है, तो यह अवस्था केवल मीक्षावस्था में ही प्राप्त हो सकती है, जब कि आत्मस्वरूप की प्राप्ति हो जाती है। यह मोक्षावस्थारूप आत्मप्राप्ति स्वरूपतः अनिर्वचनीय है, उसका वर्णन करना अश्वस्य है। इसकी अनिर्वचनीयता का प्रमाण भगवती श्रुति है जहाँ कहा गया है कि 'वह आत्मरूप यह नहीं है, यह नहीं है'। जब शान्तर स सांसारिक विषयों से विराग वाला है, तो फिर उससे रिसक सहदयों को —लौकिक सामाजिकों को कोई आनन्द नहीं मिलेगा। वैराग्यशुक्त शान्तरस का आस्वाद रागी लौकिक रिसक नहीं करेंगे। वैसे शान्तरस अनिर्वचनीय है, तथा उसका वर्णन नहीं हो सकता, फिर भी किसी तरह यहाँ पर शान्तरस के आस्वाद का औपचारिक निरूपण किया ही जाता है। शान्तरस के उपाय है चित्त की वार प्रकार की वृत्तियाँ—मुदिता, मेत्री, करणा तथा उपेक्षा। वे चारों वृत्तियाँ चित्त की पूर्वोक्त चार भूमियों—विकास, विस्तर, क्षोभ तथा विक्षेप—का ही प्रतिरूप हैं। अतः उनके कारण शान्तरस में चारों प्रकार की चित्तम्भूमियों का निरूपण किया जा सकता है।

इदानौ विभावादिविषयावान्तरकाव्यन्यापारप्रदर्शनपूर्वकः प्रकरग्रोनोपसंहारः प्रतिपायते -पदार्थैरिन्दुनिर्वेद्रोमाञ्चादिस्यरूपकेः । कान्याद्विभावसञ्चार्यनुभावप्रख्यतां गतेः ॥ ४६ ॥ भावितः स्वदते स्थायी रसः स परिकीर्तितः ।

अब रसादि का विवेचन कर लेने पर प्रकरण का उपसंहार करते हुए विभावादिरूप इतर काव्यव्यापारों का प्रदर्शन करते हैं:—

चन्द्रमा जैसे विभाव, निर्वेद जैसे सञ्चारी भाव तथा रोमाञ्च जसे अनुभावों के द्वारा भावित स्थायी ही रस है। कान्य में प्रयुक्त पदों का अर्थ इन्दु (चन्द्रमा) आदि विभाव परक, निर्वेद आदि भाव परक तथा रोमाञ्चादि अङ्गविकार परक होता है। ये ही चन्द्र, निर्वेद, रोमाञ्च आदि क्रमशा विभाव, सञ्चारी तथा अनुभाव के नाम से प्रसिद्ध हैं। इनके द्वारा जब स्थायी रस भावित होता है, तो वह रस कहलाता है।

श्रातिशयोक्तिरूपकाव्यव्यापाराहितविशेषेश्वन्द्रायैर्द्दीपनविभावैः प्रमदाप्रभृतिभिराल-म्बनविभावैनिर्वेदादिभिर्व्यभिचारिभावै रोमाश्राश्रुश्रूचेपकटाक्षायैरनुभावैरवान्तरव्यापारतया पदार्थीभूतैर्वाक्यार्थः स्थायीभावो विभावितः = भावरूपतामानीतः स्वदते स रस इति प्राक्प्रकर्णे तात्पर्यम्।

कान्य न्यापार मे अतिश्रयोक्ति के रूप में वर्णित चन्द्रमा, नदीतीर, आदि उद्दीपनविभाव, रमणी आदि आलम्बनविभाव, निर्वेदादि न्यभिचारी भाव, रोमाञ्च, अश्च, भूक्षेप, कटाक्ष आदि अनुभावों की ही प्रतीति कराई जाती है। अतः चन्द्रादि जो कान्योपात्त शब्दों के पदार्थ है अपने द्वारा अविनाभाव सम्बन्ध से विभावादि की प्रतीति कराते हैं। ये चन्द्रादि विभावादि ही वाक्यार्थरूप स्थायी भाव को भावनाविषयक बनाकर आस्वाद्यरूप में प्रतिपन्न करते हैं, ति वह स्थायी भाव रस हो जाता है। भाव यह है सहद्य सामाजिक तत्तत् कान्य में वर्णित चन्द्र, निर्वेद, अश्च आदि विभाव, सञ्चारी भाव तथा अनुभावों को कान्योपात्त पदार्थ के रूप में अहण करता है, फिर ये पदार्थ सहदय हृदय में स्थित स्थायी भाव को भावनागम्य बनाते हैं, और सहदय सामाजिक को आस्वादरूप आनन्द की प्राप्त होती है। यही आस्वाद रूप आनन्द रस है। अतः रस कुछ नहीं विभावादि के द्वारा मावित (भावनाविषयीकृत) स्थायी भाव की ही परिषष्ट दशा है।

विशोषलक्षणान्युच्यन्ते, तत्राचार्येण स्थायिनां रत्यादीनां श्वज्ञारादीनां च पृथग्लक्ष-णानि विभावादिप्रतिपादनेनोदितानि । स्रत्र तु—

१. भूमिका भाग में इस देख चुके हैं कि भरत के नाक्यस्त्र 'विभावानुभावन्यभिचारि-संगोगाद रसनिन्वितः' के 'संगोगाद' पद का अर्थ अलग २ आचार्यों ने अलग २ लगाया है। भट्ट लोछट के मतानुसार उसका अर्थ है—उत्पाद-उत्पादकभाव, श्रृङ्क के मत से इसका अर्थ है—अनुमाप्यानुमापकभाव, भट्ट नायक के अनुसार इसका अर्थ 'भोग्यभोजकभाव' है तथा अभिनवगुप्त या ध्वनिवादी के मत में 'व्यङ्गव्यङ्गकभाव। धनजय 'संयोगाद' को 'भावितः' पद से स्पष्ट कर 'भान्यभावकसम्बन्ध' मानते हैं। जिस तरह लोछट, श्रृङ्क, भट्ट नायक तथा अभिनवगुप्त के मतों को कमशः उत्पत्तिवाद, अनुमितिवाद, मुक्तिवाद तथा अभिन्यक्तिवाद (या व्यक्तिवाद) कहा जाता है, धनजय के रसवादी मत को वैसे ही 'भावनावाद' कहा जा सकता है। पर इम बता चुके हैं कि धनजय तथा धनिक का रस सम्बन्धी मत कोई स्वतन्त्र करपना नहीं है, अपितु भट्ट लोछट तथा भट्ट नायक के मतों की ही खिनड़ी है।

इस्तर जाहतवचनः सचितः सम्बन्धः

त्रचणैक्यं विभावेक्याद्मेदाद्रसभावयोः॥ ४७ ॥ ह जिल्लीकर

क्रियत इति वाक्यशेषः।

अब तक सामान्य रूप से रस तथा स्थायी माव का विवेचन किया गया। अब आठ स्थायी भावों तथा आठ रसों का विशेष लक्षण निवद्ध करते हैं। भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र में स्थायी भावों तथा रसों का लक्षण अलग अलग किया है। इसका कारण यह है कि उन्होंने विभावादि के वर्णन के द्वारा उनका वर्णन किया है। विभावादि के द्वारा प्रतिपादन करने के कारण उनका पृथक् पृथक् लक्षण किया गया है। पर यहाँ इम दोनों का एक साथ ही लक्षण करते हैं।

रस तथा उसके भाव (स्थायी भाव) का विभाव (आलम्बन तथा उद्दीपन) एक ही होता है, तथा उनमें कोई भेद नहीं है, अपि तु अभेद है, क्योंकि भाव की ही परिपुष्ट स्थिति रस कही जाती है, अतः उनका लच्चण एक ही किया जाता है। भरत मुनि की तरह अलग अलग लच्चण नहीं किया गया है।

तत्र तावच्छ्रङ्गारः-

रंग्यदेशकलाकालवेषभोगादिसेवनः ॥
प्रमोदात्मा रतिः सैव यूनोरन्योन्यरक्तयोः । व्यक्त अन्तर्व स्व

इत्यसुपनिवध्यमानं काव्यं श्वज्ञारास्वादाय प्रभवतीति कव्युपदेशपरमेतत् । सबसे पहले श्वज्ञार तथा उसके स्थायी रतिमाव का सीदाहरण लक्षण उपनिवद्ध करते हैं।

परस्पर अनुरक्त युवक नायक नायिका के हृदय में, रम्य देश, काल, कला, वेश, भोग, आदि के सेवन के द्वारा आत्मा का प्रसन्न होना रित स्थायी भाव है। यही रित स्थायी भाव नायक या नायिका के अङ्गों की मधुर चेष्टाओं के द्वारा एक दूसरे के हृदय में परिपुष्ट (प्रहर्षित) होकर श्रङ्कार रस होता है।

इस प्रकार रम्य देशादि के द्वारा परिपुष्ट रित के उपनिबद्ध करने पर काव्य से शृङ्गार की चर्वणा होती है, इसलिए यह लक्षण कवियों के उपदेश के लिए किया गया है।

तत्र देशविभावो यथोत्तररामचरिते—

'स्मरसि सुतनु तस्मिन्पर्वते लच्चमरौन । अस्म तम्बन्धाः अस्मिन्। अस्म तम्बन्धाः अपितिविहितसपर्यासुस्थयोस्तान्यहानि । अस्मिन् अस्मिन्

अब देश, काल आदि की रमणीयता रूप उद्दीपन विभाव की स्पष्ट करते हुए तत्तत् विभाव के द्वारा कैसे रित भाव का स्फुरण तथा शृङ्कार की चर्वणा हीती है, इसे उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट करते हैं।

देशरूप विभाव का उदाहरण, जैसे उत्तररामचरित नार्टक में, निम्न पश्च में राम तथा सीता के परस्पर अनुसाग रूप रित भाव की गोदावसीतीर रूप देश के द्वारा शृङ्गार के रूप में चर्वणा हो रही है।

है सुन्दर शरीर वाली सीता, उस पर्वत पर लक्ष्मण के द्वारा पूजा की सभी सामग्री के प्रस्तुत कर देने के कारण मजे से रहते हुए, हमारे उन दिनों की तुम याद करती हो ना अथवा सरसतीर वाली गोदावरी को तथा उसके पास हम दोनों के इधर उधर परिभ्रमण (विहार) को याद करती हो ना।

कलाविभावो यथा— । : निवासक्षात्रकृष्टिक्षकृष्टिक्षकृष्टिक्ष

'हस्तैरन्तर्निहितवचनैः सूचितः सम्यगर्थः । अधिकार हो हा नि पादन्यासैर्लयमुपगतस्तन्मयत्वं रसेषु । अस् । अस्य स्थानिर्मेद्र सिनयः षड्विकल्पोऽनुवृत्तै — अस्य स्थानिरम्

र्भावे भावे नुद्पि विषयान् रागबन्धः स एव ॥'

कला विभाव का जदाइरण, जैसे माळविकाभ्रिमित्र के इस पद्य में, जहाँ माळविका की गृत्यकला के द्वारा अग्निमित्र के हृदय में स्फुरित स्थायी भाव शृङ्गार रस के रूप में परिपुष्ट हो रहा है:—

इस माळविका ने अपने उन हाथों के सञ्चाळन के द्वारा भाव के अर्थ की व्यञ्जना ठीक तरह से करा दी है, जिन के सञ्चाळन में जैसे शब्द (वचन) छिपे बैठे हैं। जिस तरह शब्द के सुनने पर उसके अर्थ की प्रतीति होती है, वैसे ही इसके हस्तसञ्चाळन से अर्थव्यञ्जना हो रही है, मानों वचन इसके हाथों में छिपे हैं। जब यह एक किया के बाद थोड़ी देर द्रुत, मध्य या विळम्बित विशाम (ळय) का आश्रय छेती है, तो जैसे इसके पदन्यास ने ळय को रस के साथ तन्मय बना दिया है। वर्शक इसके 'ळय' तक पहुँचने पर रसमग्र हो जाता है। इस्तसञ्चाळन तथा पादन्यास के द्वारा किया गया छः प्रकार का (शारीर, मुखज, तथा चेष्टाकृत ये आक्तिक के तीन प्रकार, तथा वाचिक, आहार्य एवं सात्त्विक) कोमळ अभिनय जो शाखा वाळा (हाथ के विचित्र सञ्चाळन वाळा) है प्रत्येक भाव के प्रकाशन के साथ साथ हृदय में विषयों को प्रेरित कर रहा है। यही अनुराग है, यही रागवन्थ या प्रेम कहा जा सकता है।

यथा च-

'व्यक्तिर्व्यञ्जनभातुना दशविधेनाप्यत्र लब्घाऽसुना विस्पष्टो हुतमध्यलम्बितपरिच्छिन्नस्त्रिधाऽलयः । गोपुच्छप्रसुखाः क्रमेण यतयस्तिस्रोऽपि सम्पादिता– स्तन्तौद्यानुगताश्च वाद्यविधयः सम्यक् त्रयो दर्शिताः ॥'

अथवा, इस दूसरे उदाहरण में जहाँ सङ्गीत की कला के विभाव का वर्णन पाया जाता है। मुच्छकटिक का पद्य है।

सन्नीत शास्त्र में प्रसिद्ध दस प्रकार के न्यक्षन बातुओं पुष्प, कल, तल, निष्कोटित, उद्धृष्ट, रेफ, अनुबन्ध, अनुस्वनित, बिन्दु तथा अपसृष्ट के द्वारा वीणावादन के समय भाव की व्यक्षना कराई गई है। वीणावादन में द्वुत, मध्य तथा लिम्बत इस प्रकार तीनों तरह की गीत की लय स्पष्ट सुनाई दे रही है। लय के कालभेद में कोई गड़बड़ी नहीं है। वीणावादक ने गोपुच्छ, समा, तथा स्रोनोगता इन तीन प्रकार की यितयों में लय की प्रवृत्ति के नियमों को कम से सम्पादित किया है। गोपुच्छादि यतियों के प्रयोग के नियम में कोई कममङ्ग नहीं दुआ है। साथ ही वीणावादन के समय तत्त्व, ओम तथा अनुगत इन तीन प्रकार की बाद्यविधियों को

१. लय तीन प्रकार का होता है:--क्रियानन्तरविश्रान्तिर्लयः स त्रिविधोमतः। द्रुतो मध्यो विलम्बश्च द्रुतः श्रीव्रतमो मतः। द्रिगुणाद्रिगुणो श्रेयौ तस्मान्मध्यविलम्बितौ॥

२. आङ्गिको वाचिकश्चैव ह्याहार्यः सारिवकस्तथा । ज्ञेयस्त्वभिनयो विप्राश्चतुर्था परिकल्पितः त्रिविधस्त्वाङ्गिको ज्ञेयः शारीरो मुखजस्तथा । तथा चेष्टाकृतश्चैव शाखाङ्गोपाङ्गसंयुतः ॥

त्र अधिति विख्याता विचित्रा करवर्तना ॥ (सङ्गोतरत्नाकर)

भी अच्छी तरह दर्शाया है। इस प्रकार समस्त व्यक्षन धातुओं का, लय के त्रिप्रकार का, तीन तरह की यतियों तथा वाषविधियों का प्रयोग बता रहा है कि वीणा बजाने वाला व्यक्ति वीणावादन की कला में अत्यिविक निपुण है।

कालविभावो यथा कुमारसम्भवे-

'श्रस्त सद्यः कुसुमान्यशोकः स्कन्धात्प्रशृत्येव सपक्षवानि । विकास किन्द्र पादेन नापैक्षत सुन्दरीणां सम्पर्कमाशिक्षितनुपुरेण ॥'

काल (समय) के विभावपक्ष का उदाइरण, जैसे कुमार सम्भव के तृतीय सर्ग में वसन्त के आविर्माव के वर्णन में वसन्त के कारण पशुओं तक में रितभाव के सख़ार का वर्णन—

हिमालय प्रदेश में शिवजी के आश्रम के आसपास वसन्त के फैल जाने पर अशोक के वृक्ष ने शाखाओं के कंपों तक पछवों तथा पुष्पों को एकदम उत्पन्न कर दिया। उस अशोक वृक्ष ने नूपुर से झंकृत सुन्दरियों के चरण की भी अपेक्षा न की। प्रायः यह प्रसिद्ध है कि अशोक में पुष्पोपत्ति रूप दोहद रमणियों के चरणाधात के कारण होता है। जैसा कि कहा भी जाता है—'पादाधातादशोकः'। अतः रमणियों के चरणाधात का होना आवश्यक है। किन्तु शिवजी को पार्वती के प्रति आकृष्ट करने के लिए प्रस्थित काम की सहायता करने वाला वसन्त इस तरह से हिमालय में फैल गया कि वसन्त के सारे चिह्न एकदम उपस्थित हो गये। अशोक के पछव तथा पुष्प, जिनका आविभाव वसन्त ऋतु में होता है, निकल आये, तथा उनने सुन्दरियों के पादाधात की भी प्रतिक्षा न की।

इत्युपक्रमे-

'मधु द्विरेफः कुसुमैकपान्ने पपौ प्रियां स्वामनुवर्तमानः । अस्ति विकास । श्रुक्तेण संस्पर्शनिमीलिताक्षीं मृगीमकगड्ड्यत कृष्णसारः ॥'

शहे के बीठ (बारा अ कि बल का जो जो नाम्बर के नाता का

काम के सखा वसन्त के वनमें फैल जाने पर पशु-पिश्चरों में भी रित का सम्चार होने लगा, (मनुष्यों की तो बात ही निराली है)। मैंवरा अपनी प्रिया के साथ रह कर फूल के एक ही पात्र से पराग या शहद का पान करने लगा, ठीक वैसे ही जैसे कोई विलासी युवक अपनी प्रिया के साथ एक ही चषक से मधुपान करता है। काला हिरण अपने स्पर्श के कारण बन्द आँखों वाली (जिसने आंखे बन्द कर ली है) मृगी को अपने सींग से खुजलाने लगा। यहां भ्रमर तथा भ्रमरी का एक पुष्प-पात्र से मधुपान करना, तथा मृगी को अपने सींग से खुजलाना तथा मृगी का उसके स्पर्श को पाकर आंखें बन्द कर लेना मृशी रस के ही अनुभाव हैं।

वेषविभावो यथा तत्रैव—

'त्रशोकनिर्भित्सतपद्मरागमाकृष्टहेमचुतिकर्णिकारम् । हि कि मुक्ताकलापीकृतसिन्दुवारं वसन्तपुष्पाभरणं वहन्ति ॥'

वेष का विभाव, जैसे कुमार-सम्भव के निम्न उदाहरण में पार्वतीरूप आलम्बन के वेष उद्दीपन विभाव का वर्णन किया गया है, जो शिवके मानस में रित को पृष्ट करता है:—

प्रजातिस्थाराः सन्त्येतान्त्रे मारो पद

जब पार्वती शिव के चरणों में सखे कमलबीजों की माला रखने आई, तो उसने वसन्त ऋतु के विकसित पुष्पों के आभूषणों को पहन रक्खा था। उसके ये आभूषण, जो वासन्ती कुसुमों के थे सुवर्ण या रलों के आभूषणों से भी बढ़ कर मनोहर थे। उसने जिन अशोक पुष्पों को पहन रक्खा था, वे पद्मराग मणि की शोभा को भी लजित कर रहे थे। अशोक का फूल भी लाल होता है, पद्मराग मणि भी लाल। उसके वसन्ताभरण के कर्णिकार पुष्पों ने सोने की कान्ति को खींच ित्रयाथा। ये दीनों पीळे रंग के होते हैं। तथा सिन्दुवार के फूळों के द्वारा उसने मोतियों की माळा बना रक्खी थी। इस तरह अशोक, कर्णिकार तथा सिन्दुवार के कुमुमों से बना पार्वती का आभरण (वसन्ताभरण) पद्मराग, मुवर्ण तथा मोतियों के बने आभूषणों-सा ळग रहा था, वैसा ही नहीं, किन्तु उससे भी कहीं बढ़ चढ़ कर।

उपभोगविभावो यथा

चिश्चर्त्वप्रमधीकणं कवलितस्ताम्बूलरागोऽधरे क्रिक्तिक विश्वान्ता कबरी कपोलफलके लुप्तेव गात्रयुतिः । (१५००) काल जाने सम्प्रति मानिनि प्रणयिना कैरप्युपायकमै- कालिक के बोधिना के

क्र अधिक प्रमु किल भेमी मानमहातरस्तरुणि ते चेतःस्थलीवधितः ॥ अक्रि क्राम्ब

हुए उपभोग-विभाव, जहाँ नायक या नायिका के उपभोग विभाव के द्वारा उनकी रित की व्यक्षना हो। जैसे निम्न पद्य में — कि का कि कि

कोई नायिका नायक से दुखी थी। पर रात के समय नायकने बड़ी मान-मनौती करके उसका गुस्सा इनका कर दिया। फलतः दोनों रितिक्रीड़ा में भी प्रवृत्त हुए। सुबह नायिका को सखी ने उसके शरीर पर रित के चिह्न देखे, तथा यह अनुमान लगा लिया कि नायक ने उसे खुश कर लिया है। इसी बात को सखी नायका से कह रही है।

हे तहिंग, तुम्हारे आँखों का कज्जल-कण छप्त हो चुका है, तुम्हारी आँखों का सारा कज्जल तो नहीं, पर उसका कुछ हिस्सा मिट गया है, यह रित से ही हो सकता है। तुम्हारे नीचे के ओठ (अधर, न कि ऊपर का ओठ) की ताम्बूल के कारण उत्पन्न लकाई जैसे किसी ने निगल ली है, अर्थात अधर का ताम्बूलराग भी नष्ट हो गया है। तुम्हारी ककरी (केशपाश) कपोल पर इस तरह पड़ी है, जैसे थक गई हो (रित के कारण तुम ही नहीं, तुम्हारी ककरी भी थक गई); तुम्हारे केश असंयत हैं। और तुम्हारे शरीर की कान्ति भी जैसे नष्ट हो गई है; शरीर की शोमा भी मन्द पड़ गई है। ये सारी बातें बताती हैं कि रात को तुमने नायक के साथ सुरतकीडा की है। पर तुम तो कल मान किये बैठी थी न १ ऐसा प्रतीत होता है, मेरा यह अनुमान है कि हे मानिनि, तुम्हारे प्रियतम ने अनेक उपायों द्वारा, तुम्हारे चित्त की स्थली पर बढ़ा हुआ (उगा हुआ) मान का बड़ा वृक्ष आखिर तोड़ ही गिराया। इन सारे चिह्नों से यह स्पष्ट है कि नायक ने किसी न किसी तरह तुम्हारे पुस्से को हटा ही दिया।

अमोदात्मा रतिर्यथा मालतीमाधवे का का का का का का का का का का

'जगति जयिनस्ते ते भावा नवेन्दुकळादयः । है आपकृष्ट के कि भार आहरू

प्रकृतिमधुराः सन्त्येतान्ये मनो मदयन्ति ये ।

मम तु यदियं याता छोके विलोचनचित्रका

नयनविषयं जन्मन्येकः स एव महोत्सवः॥

श्रुकार के लक्षण में यह बताया गया है कि रित स्थायी भाव में आत्मा (हृदय) प्रसन्न रहता है, वह उन्निस्त होता है। अतः रित माव की हसी विशेषता को उदाहृत करते हैं। मालती को देखने पर माधव की दशा के वर्णन के द्वारा रित के इस प्रमोदात्मत्व को स्पष्ट करते हैं:—

मन को प्रसन्न करने वाले, उसमें मद का सखार करने वाले कई सुन्दर भाव संसार में देखे जाते हैं। नवीन चन्द्रमा की कला जैसे स्वामाविक चातुर्य वाले अनेकों दूसरे भाव उत्कृष्ट हैं: जिनसे लोगों का मन मस्त हो उठता है। लोग उन्हें देखकर अपनी आँखों का उत्सव मनाते हैं। पर मेरे विषय में बात ही दूसरी है। मेरे दृष्टिपथ में तो चिन्द्रका के समान नेत्रों को आहादित करने वाली यह मालती अवतरित हो गई है। इसलिए मालती का नयनों का विषय बनना मेरा बहुत बड़ा सौभाग्य है। मेरी तो ऐसी धारणा है कि इस जन्म में मेरे लिए केवल एक ही बात महाम् उत्सव की रही है, और वह है मालती का मेरी आँखों के आगे से गुजरना।

युवतिविभावो यथा मालविकामिमित्रे—

'दीर्घाक्षं शरिदन्दुकान्तिवदनं बाहू नतावंसयोः संक्षिप्तं निविज्ञोन्नतस्तनसुरः पार्श्वे प्रमृष्टे इव । मध्यः पाणिमितो नितम्बि जघनं पादावरालाङ्कली छन्दो नर्तयितुर्यथैव सनसः स्पष्टं तथाऽस्या वषुः ॥'

युवितिवभाव, जहाँ नायिका के यौवन का उसके युवितित्व का वर्णन किया जाय। जैसे मालिकामित्र नाटक में नाचती हुई मालिका की मुद्रा का तथा उसके द्वारा स्पष्ट दिखाई पड़ते उसके यौवन का वर्णन—

नाचती हुई मालविका को देख कर अग्निमित्र कह रहा है—इसका मुख शरत के चन्द्रमा के समान सुन्दर है, जिसमें लम्बी—लम्बी आँखें हैं। इसके दोनों हाथ कन्धों के पास से सुके हुए हैं, तथा इसका वक्षास्थल सङ्कुचित हो रहा है, जिसमें निविड़ (धने) तथा उठे हुए स्तन दिखाई देते हैं, एवं इसके दोनों पार्थभाग सिमटे से हैं। मालविका का मध्यभाग (कमर) इतना पतला है, कि पाणि (सुट्टी) से नापा जा सकता है, इसका जधनस्थल नितम्ब के भारीपन के कारण लभरा हुआ है, तथा इसके दोनों पैरों की अङ्कुलियाँ गित की (यौवनाविर्माव के कारण, या नृत्य के कारण जिता) अस्तव्यस्तता से कुटिल (टेड़ी) हो रही हैं। इसके सौन्दर्य को देख कर प्रसन्नता तथा खुशी से नाचते हुए मन का जैसा अभिप्राय होता है, ठीक उसी अभिप्राय के अनुरूप इसका शरीर बना हुआ है।

यूनोर्षिभावो यथा मालतीमाधवे-

'भूयो भूयः सविधनगरीरध्यया पर्यदन्तं दृष्ट्वा दृष्ट्वा भवनवलभीतुः ज्ञवातायनस्था । साक्षात्कामं नवमिव रितमीलती माधवं य-द्वाढोत्कण्ठा लुलितललितौर ज्ञकेस्ताम्यतीति ॥'

दोनों युवकों — नायकनायिकाओं -का विभाव, जहाँ दोनों के सौवन का वर्णन किया जाय। जैसे मालतीमाधव के प्रथम अद्भ का निम्न पद्य, जहाँ माधव तथा मालती दोनों के यौबन का वर्णन किया गया है:—

समीप की गढ़ी से बार-बार धूमते हुए, साक्षात अभिनव काम के समान सुन्दर माधव की महल के ऊँचे छड़ने से बार-बार देख कर रित के समान सुन्दर माछती अत्यिधिक उत्कण्ठित होकर अपने कीमल तथा सुन्दर अङ्गों से पीड़ित रहती है। सुन्दर माधव को देख-देख कर सुन्दरी माछती उसके प्रति आकुष्ट हो गई है, तथा उसकी प्राप्ति के लिए उत्कण्ठित है, तथा इस उत्कण्ठा के कारण उसके अङ्ग विरह्मीड़ा से पीड़ित हैं।

भ्रन्योन्यानुरागो यथा तत्रैव-

ह्र _{प्रकार} क्षान्त्या सुहुर्वेछितकन्धरमाननं त− द्रावृत्तवृत्तरातपत्रनिभं बृहन्त्या । दिग्घोऽमृतेन च विषेण च पत्त्मलाच्या गाढं निखात इव मे हृदये कटाक्षः ॥'

नायक तथा नायिका का परस्पर अनुराग, जैसे वहीं मालतीमाधव में।

माधव अपने मित्र मकरन्द से कह रहा है। टेढ़ी टहनी बाले कमल के समान झुन्दर टेढ़ी गर्दन बाले मुख को धारण कर, जाती हुई उस सुन्दर नेत्रों बाली मालती ने एक साथ अमृत तथा विष से बुझा हुआ कटाक्ष (बाण) जैसे मेरे हृदय में खूब गहरा गड़ा दिया हो। जब टेढ़ी गर्दन करके चलती हुई मालती ने मेरी तरफ तिरछी दृष्टि से देखा, तो मुझे आनन्द भी हुआ, तथा पोड़ा भी; मुझे एक साथ अमृत तथा विष से बुझे बाण की चौट का अनुभव हुआ, जैसे मेरा हृदय एक मधुमय पीड़ा का अनुभव कर रहा हो।

मधुराङ्गविचेष्टितं यथा तत्रैव-

'स्तिमितविकसितानामुह्मसभ्रूलतानां मस्रणमुकुलितानां प्रान्तविस्तारभाजाम्। प्रतिनयननिपाते किश्चिदाकुश्चितानां विविधमहमभूवं पात्रमालोकितानाम्॥'

अक्नों की मधुर चेष्टाएँ, जैसे मालतीमाधव में ही मालती की मधुर चेष्टाओं का वर्णन-

मालती के दृष्टिपातों का मैं अनेक प्रकार से पात्र बना। मेरी ओर कई ढक्क से मालती ने देखा। मालती के ये दृष्टिपात कभी बन्द होते थे, और फिर विकसित हो जाते थे, उसकी भौंहों की लताएँ सुशोभित हो रही थीं, तथा उसके ने नेत्र कोमल, स्निग्ध तथा कुछ-कुछ बन्द थे। मालती के ने नेत्रपात कोनों पर विस्तार वाले थे, अर्थात कानों तक फैले हुए नेत्रों के कोनों (कनखियों) से वह देखती थी, एवं प्रत्येक नयनपात के बाद ने कुछ-कुछ आहु चित हो जाते (सिमट बाते) थे। मालती ने भौंहे नचा कर दीई नेत्रों के द्वारा स्निग्ध तथा कभी मन्द होते एवं कभी विकसित होते कटाक्षपात को नाना प्रकार से मेरी और किया।

ये सत्त्वजाः स्थायिन एव चाष्टौ विश्वचयो ये व्यभिचारिणश्च । एकोनपश्चाशदमी हि भावा युक्त्या निबद्धाः परिपोषयन्ति । (स्थायिनम्) श्रात्तस्यमीग्र्यं मरणं जुगुष्सा तस्याश्रयाद्वैतविरुद्धमिष्टम् ॥ ४६ ॥

त्रयित्रंशद्यभिचारिणश्चाष्टौ स्थायिन त्रष्टौ सात्त्विकाश्चेत्येकोनपञ्चाशत् । युक्त्या= त्रज्ञत्वेनोपनिवध्यमानाः श्वङ्गारं सम्पादयन्ति । त्र्रालस्यौग्यजुगुप्सामरणादीन्येकालम्ब-नविभावाश्रयत्वेन साक्षादङ्गत्त्वेन चोपनिबध्यमानानि विरुध्यन्ते । प्रकारान्तरेण चाऽविरोधः प्राक् प्रतिपादित एव ।

आक् आत्पादित एवं । आठ सत्त्वज (सात्त्विक) भाव, आठ स्थायी भाव, और तेंतीस ध्यमिचारी भावों— इन ४९ भावों-का काव्य में युक्तिपूर्वक निवन्धन श्रङ्गार की पुष्टि करता है। श्रङ्गार के अङ्ग रूप में इन ४९ भावों का युक्तियुक्त निवन्धन हो सकता है। किन्तु इस विषय में एक बात ध्यान रखने की है कि आठस्य, औडय तथा मरण नामक सञ्चारी तथा जुगुप्सा नामक स्थायी का एक ही आलम्बन विभाव को आश्रय बनाकर किया गया उपनि बन्धन विरोधी होता है।

तेतीस व्यभिचारी, आठ खायी तथा आठ सात्त्विक भाव ये ४९ भाव हैं। युक्ति का अर्थ है अङ्गरूप में उपनिवद्ध होना । अङ्गरूप में निवद्ध होने पर ये शृङ्गार रस की परिपृष्टि करते हैं। आलस्य, औड्य, मरण, जुगुप्सा आदि का एक ही आलम्बन विभाव को आश्रय बनाकर निवन्धन, अथवा उन्हें रस का साक्षात अङ्ग बना देना शृङ्गार रस के विरुद्ध पड़ता है। अन्य प्रकार से निवन्धन करने पर विरोध नहीं होगा, इसे हम बता चुके हैं।

विभागस्तु (श्रुहारस्य)— श्रयोगो विप्रयोगध्य सम्भोगध्येति स त्रिधा।

त्रयोगविप्रयोगविशेषत्वाद्धिप्रलम्भस्यैतत्सामान्याभिघायित्वेन विप्रलम्भशब्द उपच-रितवृत्तिर्मा भूदिति न प्रयुक्तः, तथा हि—दत्त्वा सङ्केतमश्राप्तेऽवध्यतिक्रमे साध्येन नायिकान्तरानुसरणाच विप्रलम्भशब्दस्य मुख्यप्रयोगो वश्वनार्थत्वात् ।

श्रङ्गार का विवेचन कर केने पर अब श्रङ्गार के विभाजन का उछेख करते हैं: — श्रङ्गार रस तीन प्रकार का होता है:—अयोग, विप्रयोग तथा संयोग।

विप्रलम्म शब्द का प्रयोग इसिलए नहीं किया गया है कि विप्रलम्म सामान्यतः नायक व नायिका के संयोगाभाव को ही अभिहित करता है। उसके दो विशेष प्रकार पाये जाते हैं—अयोग (जो कि नायक-नायिका में पूर्वानुराग की अवस्था में पाया जाता है), तथा विप्रयोग । विप्रलम्म शब्द इतना सामान्य है कि कहीं उसका उपचार के द्वारा दूसरा अर्थ प्रवश्चनारूप' अर्थ न के लिया जाय, इसिलए भी अयोग तथा विप्रयोग को अलग अलग बताया गया है। जैसा कि प्रसिद्ध है विप्रलम्भ शब्द का प्रयोग, सक्केत स्थल पर का वादा करके नायक के न पहुँचने पर तथा नायिका के वहाँ पहुँचने पर नायककृत प्रवश्चना के लिए देखा जाता है। विप्रलम्भ का मुख्य प्रयोग यही है। इसीलिए ऐसीना यिका को विप्रलम्भ कहते हैं। अतः कहीं यह अर्थ न के लिया जाय, इसिलए 'विप्रलम्भ' शब्द का प्रयोग बचाया गया है।

तत्राऽयोगोतुरागेऽपि नवयोरैकचित्तयोः ॥ ४० ॥ पारतन्त्रयेण दैवाद्वा विप्रकर्षादसङ्गमः ।

योगोऽन्योन्यस्वीकारस्तदभावस्त्वयोगः —पारतन्त्र्येण विप्रकर्षाद्दैविपित्राद्यायत्तत्वा-त्सागरिकामाळत्योर्वत्सराजमाधवाभ्यामिव दैवाद्गौरीशिवयोरिवासमागमोऽयोगः।

अयोग श्रङ्गार की स्थिति वह है, जहाँ दो नवयुवकों (नायक-नायिका) का एक दूसरे के प्रति परस्पर अनुराग होता है, उनका चित्त एक दूसरे के प्रति आकृष्ट रहता है, किन्तु परतन्त्रता (पिता, माता आदि के कारण), या दैव, के कारण वे एक दूसरे से दूर रहते हैं, उनका सङ्गम नहीं हो पाता । अयोग श्रङ्गार की स्थिति में दोनों में एक दूसरे के प्रति प्वांनुराग की स्थिति होती है, पर उनका मिळन किन्हीं कारणों से नहीं हो पाता।

योग का अर्थ है नायक-नायिका का परस्पर समागम। इस समागम के अमाव को ही अयोग कहते हैं। यह अयोग या तो पिता-आदि के आधीन होने के कारण, परतन्त्र होने के कारण होता है, पित्रादि की अनुमति न होने से यह समागम नहीं हो पाता। जैसे रह्मावली नाटिका में सागरिका देवी वासवदत्ता के आधीन है, अतः वहाँ दोनों का योग वासवदत्ता की परतन्त्रता के कारण नहीं हो पाता । माळतीमाधव को माळती पिता के आधीन है, तथा उसके पिता की माणव के कुळ से शहता है, अतः वहाँ भी पारतन्त्र्य के कारण प्रारम्भ में अयोग दशा ही रहत्ती है। दैव के कारण नायक-नायका के अयोग का उदाहरण शिव तथा पार्वती के अयोग को छ सकते हैं, जहाँ शिव के प्रतिश्वा कर छेने के कारण दैववश दोनों का समागम नहीं हो पाता, जैसा कि कुमारसम्भव के पश्चम सगँ तक उपनिवद्ध हुआ है।

द्शावस्थः स तत्रादावभिक्षाषोऽथ चिन्तनम् ॥ ४१ ॥ स्मृतिर्गुणकथोद्रेगप्रकापोन्मादसंज्वराः । जडता मरणं चेति दुरवस्थं यथोत्तरम् ॥ ४२ ॥ अभिक्षाषः स्पृहा तत्र कान्ते सर्वोङ्गसुन्दरे । दृष्टे अते वा तत्रापि विस्मयानन्दसाध्वसाः ॥ ४३ ॥ साज्ञात्प्रतिकृतिस्वप्रच्छ।यामायासु द्र्यनम् । अत्रत्याजात्सस्थागीतमागधादिगुणस्तुतेः ॥ ४४ ॥

इस अयोग श्रक्षार की इस अवस्थाएँ होती हैं:—अभिकाष, चिन्तन, स्मृति, गुण-कथा, उद्देश, प्रकाप, उन्माद, संज्वर, जडता तथा मरण। इनकी प्रत्येक उत्तर अवस्था पहले से अधिक तीव होती हैं।अभिकाष वह अवस्था है जब कि सर्वाक्रमुन्दर नायक के प्रति नायिका की समागमरूप इच्छा उत्पन्न होती है। यह इच्छा उसको साचात देखने पर बा उसके वित्र को देखने पर, अथवा उसके विषय में सुनने पर होती है। इस दशा में आश्रय, आनन्द, सम्भ्रम आदि भावों की प्रतीति होती। नायक या नायिका का दर्भन साचात् रूप से, चित्र के द्वारा, स्वम के द्वारा या इन्द्रजाल आदि माया के द्वारा हो सकता है। अपना वह सिखयों आदि के गीत, या मानाथ आदि के गुणस्तवन के सुनने के बहाने से भी हो सकता है।

श्रिबलाषो यथा शाक्रन्तले—

'श्रसंशयं क्षत्रपरिप्रहक्षमा यदार्यमस्यामभिलाषि मे मनः। सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः॥'

अभिलाम का उदाइरण, जैसे अभिज्ञान शाकुन्तल में शकुन्तला की देखने पर दुष्यन्त की उसके प्रति इच्छा हो जाती है :—

यह सुन्दरी तापसकन्या निःसंदेह क्षत्रिय के द्वारा परिणयन के योग्य है, क्योंकि मेरा पिलत्र मन इसके प्रति अभिलाष युक्त हो रहा है। सन्देह के स्थलों में उत्कृष्ट तथा पित्र चित्र बाले न्यक्तियों की अन्तःकरण-वृत्तियों ही प्रमाण होती हैं। मुझे अब तक इसके किष्म में यह सन्देह था कि यह बाह्मणकन्या है या क्षत्रियकन्या है। यदि यह बाह्मणकन्या होती, तो क्षत्रिय इससे विवाह कर बहीं सकता, पर मेरा मन इसके प्रति अभिलाष युक्त हो रहा है। मेरा मन अत्यधिक पित्र है, अतः मेरा मन इस बात का प्रमाण है कि यह क्षत्रिय के द्वारा विवाह करने योग्य अवदय है।

विस्मयो यथा-

'स्तनावालोक्य तन्वक्रयाः शिरः कम्पयते युवा । तयोरन्तरनिर्ममां दृष्टिमुत्पाटयिनव ॥'

विस्मय (आश्चर्य) का उदाइरण, जैसे-

उस कीमल अको वाली सुन्दरी के स्तनों को देखवर (वह) युवक शिर को कँपाने

छगता है, मानों उसके स्तनों के बीच में फँसी हुई अपनी दृष्टि को जबर्दस्ती बाहर निकाल रहा हो । उस नायिका के स्तनों का विस्तार-भार तथा उसके द्वारा अनुमित काठिन्य की करपना कर, तथा उनके आलिगनयोग्यत्व को जान कर युवक अत्यधिक आश्चर्य चिक्त हो जाता है, बहु आश्चर्य से सिर हिलाने लगता है।

त्रानन्दो यथा विद्धशालभिक्षकायाम्

'सुधाबद्धप्रासैक्पवनचकोरै: कवलितां

किर्ञ्ज्योत्स्नामच्छां लवलिफलपाकप्रणयिनीम्।

उपप्राकारायं प्रहिणु नयने तर्कय मना-

गनाकाशे कोऽयं गलितहरिणः शीतिकरणः॥'

आनन्द, जैसे राजशेखर की विद्धशालमिकिका निदिका में नायक नायिका को देखकर आनन्दित हो जाता है। इसकी व्यक्षना नायक की इस उक्ति से हो रही है:—

जरा इस परकोठे के अगले हिस्से पर तो दृष्टि डालो। कुछ अनुमान तो लगाओ कि आकाश के बिना ही, उस परकोठे पर बिना हिरण वाला (जिसका हिरण का कल्क्क गल गया है), यह चन्द्रमा कीन हैं। यह चन्द्रमा चारों और स्वच्छ चाँदनी को छिटका रहा है, और लवलीलता के पके फलों के समान श्वेत उस चन्द्रिका को अमृत का ग्रास समझ कर ग्रहण करने बाले. उपवन के चकीरों के द्वारा उसका पान किया गया है।

यहाँ नायिका के चन्द्रमा के समान सुन्दर मुखमण्डल को देखकर नायक यह तर्क कर रहा है कि आकाश के बिना ही परकोठे पर चन्द्रमा कैसे हो सकता है, और वह भी फिर निष्कलक चन्द्रमा । नायिका के मुख को चन्द्रमा समझ कर तथा उसकी कान्ति को चन्द्रिका समझ कर उपवन के चकोर उसकी ओर टकटकी लगाये हैं, या उसकी कान्ति का पान कर रहे हैं, इसके द्वारा आन्तिमान् अलङ्कार की प्रतीति होती है।

साध्वसं यथा कुमारसम्भवे-

'तं बीच्य वेपशुमती सरसाङ्गयष्टि-निचेपणाय पदमुद्धृतमुद्धहन्ती। मार्गाचलव्यतिकराकुलितेव सिन्धुः शैलाधिराजतनया न यथौ न तस्थौ॥'

सम्भ्रम, जैसे शिव को सामने देखकर कुमारसम्भव में वर्णित पार्वती की दशा— शिव को अपने सामने देखकर सरस अकों वाली हिमालय की पुत्री पार्वती काँपने लग गई। उस स्थान से चले जाने के लिए उठाये हुए एक पैर को धारण करती हुई पार्वती इतनी सम्भ्रान्त हो गई कि वह मार्ग में पर्वत के द्वारा रोक दिये जाने के कारण चन्नल तथा व्याकुल नदी के समान न तो वहाँ से जा ही सकी न वहाँ ठहर ही सकी।

यथा वा— 'व्याहृता प्रतिवचो न सन्द्ये गन्तुमैच्छ्रदवलम्बितांशुका । सेवते स्म शयनं पराष्ट्रमुखी सा तथापि रतये पिनाकिनः ॥'

अथवा, जैसे कुमारसम्भव में ही पार्वती की इस अवस्था का वर्णन-

जब शक्कर उसे पुकारते थे, तो वह उत्तर ही नहीं देती थी, जब शक्कर उसके आँचल की पकड़ केते थे, तो वह उठकर जाना चाहती थी, और एक शब्या पर सोते समय वह दूसरी और मुँह करके सीती थीं। इस तरह यद्यपि वह शक्कर का रितिकीडा में विरोध ही करती थी, किन्तु फिर भी इन कियाओं के द्वारा शक्कर में रित (अनुराग) को ही उत्यन्न करती थी।

सानुभावविभावास्तु चिन्ताद्याः पूर्वद्शिताः।

गुणकीर्तनं तु स्पष्टत्वाच व्याख्यातम्।

चिन्ता आदि का तो हम अनुभाव व विभावों के साथ पूरी तरह वर्णन पहले ही कर चुके हैं। आचार्यों ने प्रायः इन्हीं दश अवस्थाओं का निदर्शन किया है। वैसे इन अवस्थाओं के अनेक प्रकार देखे जा सकते हैं और उनका दर्शन महाकवियों के प्रवन्धों में मिल सकता है।

यहाँ गुणकितिन का अलग से लक्षण या व्याख्या नहीं है, इसका कारण यह है कि वह स्पष्ट है। महाकिवियों के प्रवन्धों में जो दूसरी दशाएँ पाई जाती है, उनका दिखात्र निदर्शन यहाँ किया जाता है।

> द्शावस्थत्वमाचार्यैः प्रायोत्रुत्या निद्शितम् ॥ ४४ ॥ महाकविप्रबन्धेषु दश्यते तद्नन्तता ।

दिख्यात्रं त्-

दृष्टे श्रुतेऽभिलाषाच कि नौत्सुक्यं प्रजायते ॥ ४६ ॥ त्रप्राप्ती कि न निर्वेदो ग्लानिः कि नातिचिन्तनात्।

शेषं प्रच्छन्नकामितादि कामसूत्रादवगन्तव्यम् !

क्या प्रिय के दर्शन या श्रवण से जनित अभिकाषा से औत्सुक्य पैदा नहीं होता; प्रिय के न मिळने पर निर्वेद तथा उसके विषय में अत्यिषक चिन्तन से ग्ळानि उत्पन्न नहीं होती क्या ? इस तरह अभिकाष दशा में औत्सुक्य, निर्वेद तथा ग्ळानि की अवस्था भी पाई जाती है।

अयोग की दशा में छिप कर अनुराग किया जाता है, तथा दूसरी जो बातें पाई जाती हैं, उनका ज्ञान वाल्स्यायन के कामस्त्रत्र से प्राप्त करना चाहिए।

श्रथ विप्रयोगः-

चित्रयोगस्तु विश्लेषो रूढविस्नम्भयोद्विधा ॥ ४७ ॥ मानप्रवासमेदेन, मानोऽपि प्रणयेर्च्ययोः ।

प्राप्तयोरप्राप्तिर्वित्रयोगस्तस्य द्वौ भेदौ—मानः प्रवासश्च । मानवित्रयोगोऽपि द्विविधः-प्रणयमान ईर्ष्यामानश्चेति ।

वित्रयोग या वियोग श्रङ्कार में नायक तथा नायिका का समागम नहीं होता। यह समागमाभाव एक बार समागम हो छेने के बाद की दशा का है। यह वियोग या तो बहुत अधिक (रूड) हो सकता है, या खाळी प्रेम का ही एक बहाना हो सकता है। इसके अनुसार यह दो तरह का हो जाता है प्रवास रूप वियोग, जो रूढ होता है, जब कि नायक विदेश में होता है, तथा मानरूप वियोग, जब प्रियक्कत अपराध के कारण नायिका मान किये बैठी रहती है। मानपरक वियोग या तो प्रेम के कारण होता है, या ईम्प्यां के कारण।

मिले हुए नायक नायिका का अलग हो जाना विप्रयोग (वियोग) कहलाता है। इसके दो भेद हैं:—मान तथा प्रवास। मान भी दो तरह का होता है—प्रणयमान तथा ईर्ज्यामान।

तत्र प्रणयमानः स्यात्कोपावसितयोर्द्धयोः ॥ ४६ ॥

१. 'कोपावेशितयोः' इति पाठान्तरम् ।

प्रेमपूर्वको वशीकारः प्रणयः, तङ्गङ्को मानः प्रणयमानः स च द्वयोर्नायकयोर्भवति । तत्र नायकस्य यथोत्तररामचरिते—

'श्रिंसिन्नेव लताग्रहे त्वमभवस्तन्मार्गदत्तेक्षणः सा हंसैः कृतकौतुका चिरमभृद्गोदावरीसैकते। श्रायान्त्या परिदुर्मनायितमिव त्वां वीच्य बद्धस्तया कातर्यादरविन्दकुड्मलनिभो मुख्यः प्रणामाञ्जलिः॥

नायक नायिका में से एक के या दोनों के कोप युक्त होने पर, कुद्ध रहने पर प्रणयमान वाला वित्रयोग होता है।

प्रेमपूर्वंक दूसरे को वश में करना प्रणय कहलाता है। इस प्रणय को भक्क करने वाला मान प्रणयमान कहलाता है। वह नायक तथा नायिका में पाया जाता है। नायक के प्रणयमान

का उदाहरण, जैसे उत्तररामचरित के इस पद्य में राम का मान-

वनदेवी वासन्ती राम को पुरानी बातें याद दिला रही है। ठीक इसी लताकुक्ष में तुम सीता के मार्ग को देखते हुए, उसकी प्रतीक्षा कर रहे थे। उधर गोदावरी के तीर पर गई हुई सीता, नदी की रैती पर इंसों से खेलने लग गई थी, और इसीलिए देर हो गई थी। जब वह लीटकर आई तो उसने तुम्हें इस तरह देखा, जैसे तुम कुद्ध से हो। इसलिए तुम्हें प्रसन्न करने के लिए उस सीता ने कातरता के साथ कमल की कली के समान हाथों की अक्षलि बांध कर तुम्हें भोले हक्न से प्रणाम किया था।

नायिकाया यथा श्रीवाक्पतिराजदेवस्य— 'प्रणयकुपितां दृष्ट्वा देवीं ससम्भ्रमविस्मित-स्त्रिभुवनगुरुर्भीत्या सद्यः प्रणापपरोऽभवत् । निमतशिरसो गङ्गालोके तया चरणाहता-ववतु भवतस्त्र्यक्षस्यैतद्विलक्षमवस्थितम् ॥'

नायिका का प्रणयमान, जैसे श्रीवाक्यितराजदेव के इस पद्य में—
तीनों लोकों के पूज्य महादेव ने जब देवी पार्वती को प्रणयमान के कारण कुद्ध देखा, तो
वे सम्भ्रम तथा आश्चर्य से युक्त होकर, हर के मारे सिर झुका कर एकदम प्रणाम करने लगे,
जिससे पार्वती प्रसन्न हो जाय। पर महादेव के सिर को नीचा कर लेने पर पार्वती ने गङ्गा
(पार्वती की सौत) को देख लिया। तब तो वह और अधिक कुद्ध हो गई, तथा उसने अपना चरण
महादेव के सिर पर गिराया। इससे महादेव बड़े लिज्जत हुए। तीन आँखों वाले महादेव
का यह लिज्जत होना आप लोगों की रक्षा करे।

उभयः प्रणयमानो यथा-

'पणत्रकुविद्याण दोह्नवि द्रालित्रपसुत्ताण माणइन्ताणम् । णिचलिणिरुद्धणीसासदिष्णत्रप्रणाण को मह्नो ॥' ('प्रणयकुपितयोर्द्वयोरप्यलीकप्रसुप्तयोर्मानवतोः । निश्चलिरुद्धनिश्वासदत्तकर्णयोः को मह्नः ॥')

नायक तथा नायिका दोनों का प्रणयमान, जैसे इस गाथा में—
बताओ तो सही, प्रणयमान किये बैठे, झूठे ही सोये हुए, दोनों मानी प्रिय तथा प्रिया
में, जिनने बिना हिलते डुलते अपने साँस रोक रक्खे हैं, तथा कानों को एक दूसरे के निःश्वास

को झुनने के लिए, यह जानने के लिए वह सोया है या नहीं, खड़े कर रखे हैं —कौन अधिक मक्ल (जोरदार) है। नायक तथा नायिका दोनों एक सा मान किये बैठे हैं तथा झुठमूठ सो रहे हैं। इस तरह का मान करने में जोरदार कौन है यह निर्णय करना कठिन है, दोनों ही मान करने में बड़े प्रवल हैं।

स्त्रीणामीर्ष्याकृतो मानः कोपोऽन्यासङ्गिनि प्रिये। श्रुते वाऽनुमितं दष्टे, श्रुतिस्तत्र सखीमुखात्॥ ४६॥ उत्स्वष्नायितभोगाङ्कगोत्रस्खलनकल्पितः। त्रिधाऽनुमानिको, दष्टः साचादिन्द्रियगोचरः॥ ६०॥

ईर्स्यामानः पुनः स्त्रीणामेव नायिकान्तरसङ्गिनि स्वकान्ते उपलब्धे सत्यन्यासङ्गः श्रुतो वाऽनुमितो दृष्टो वा (यदि) स्यात् । तत्र श्रवणं सखीवचनात्तस्या विश्वास्यत्वाच ।

प्रिय के किसी दूसरी नायिका के प्रति आसक्त होने पर खियों में जो कोध होता है, वह ईष्यांकृत मान होता है। यह नायक की अन्यासक्ति या तो स्वयं आंखों से देखी हो, अथवा वह अनुमान कर छे (नायक के शरीर पर परखी सम्भोगादि चिद्व आदि देखकर इसका अनुमान कर छे) अथवा किसी के मुख से सुन छें। इस सम्बन्ध में प्रिय की अन्यासक्ति की श्रुति सखी के मुँह से हो सकती है।

प्रिय की अन्यासिक का अनुमान तीन तरह से हो सकता है—या तो नायक स्वप्न में उस अन्य नायिका का नाम के के, या फिर नायिका उसके शरीर पर अन्य स्त्री भोग के चिह्न देख के, या नायक गळती से ज्येष्ठा की पुकारते समय उस किनष्ठा का नाम के बैठे (गोत्र-स्खिळत कर बैठे)। उसका अन्य नायिका से प्रेम दृष्टरूप में तब होगा कि जब कि नायिका स्वयं अपने आँखों से देखने, या कानों से उन्हें प्रेमाळाप करते हुए सुन के।

ईर्ष्यामान केवल स्त्रियों में ही पाया जाता है (नायकों में नहीं)। नायक को किसी दूसरी नायिका को प्रेम करते देखकर, सुनकर, या अनुमान करके यह ईर्ष्यामान होता है। इसमें सुनना सखी के वचनों से होगा, क्योंकि सखी विश्वस्त होती है, इसलिए झूठ नहीं कह सकती।

यथा ममेव

'सुभु त्वं नवनीतकल्पहृदया केनापि दुर्मन्त्रणा मिथ्येव प्रियकारिणा मधुमुखेनास्मासु चण्डीकृता । किं त्वेतद्विमृश क्षणं प्रणयिनामेणाक्षि कस्ते हितः

किं धात्रीतनया वयं किमु सखी किंवा किमस्मत्सुहृत्॥' का को नायक कह रहा है। हे सुन्दर भौहें वाली सन्दरी

मानवती नायिका को नायक कह रहा है। हे सुन्दर भौहें वाली सुन्दरी, बता तो सही बुरी सलाह देने वाले किस व्यक्ति ने जो बाहर से मीठो मीठी बार्ते करने वाला है, और झूठे ही तुम्हारा प्रिय करने वाला है, तुम्हारे प्रिय कार्य करने का दिखावा करता है, मक्खन के समान कोमल हृदय वाली तुम्हें हमारे प्रति मानवती (चण्डी) बना दिया है। जरा तुम यह तो सोच लो, कि तुम्हारे सारे प्रिय व्यक्तियों में तुम्हारा सच्चा हितेषी कौन है—तुम्हारा सच्चा हितेषी कौन है—तुम्हारा सच्चा हितेषी कौन है, या हमारे मित्र।

उत्स्वप्नायितो यथा रुद्रस्य-

'निर्ममेन मथाऽम्भसि स्मरभरादाली समालिङ्गिता केनालौकमिदं तवाद्य कथितं राधे सुधा ताम्यसि । इत्युत्स्वप्नपरम्परासु शयने श्रुत्वा वचः शार्क्किणः

सव्याजं शिथिलीकृतः कमलया कण्ठग्रहः पातु वः ॥'

उत्स्वप्नायित, जहाँ नायक स्वप्न में परनायिका का नाम ले बैठे, और नायिका उसे सुन ले। जैसे, रुद्र किव के इस पद्य में —

पानी में डूबे हुए मैंने काम के बोहों के कारण किसी तरह उस सखी का आलिङ्गन कर लिया था, हे राधे, तुमसे यह झूठी बात कि मेरा प्रेम उस सखी से है, किसने कह दी, तुम बिना बात ही क्यों दुखी हो रही हो । निद्रा के समय स्वप्न में कहे गये विष्णु (कृष्ण) इन वचनों को सुनकर किसी न किसी बहाने से लक्ष्मी (रुक्मिणी) ने अपने हाथ को उनके कण्ठ से हटा लिया, कण्ठमह को शिथिल कर दिया। इस तरह से कमला के द्वारा शिथिलित विष्णु का कण्ठमह तुम्हारी रक्षा करे।

भोगाङ्कानुमितो यथा-

'नवनखपदमङ्गं गोपयस्यंशुकेन

स्थगयसि पुनरोष्ठं पाणिना दन्तदृष्टम् । प्रतिदिशमपरस्त्रीसङ्गशंसी विसर्पन्

नवपरिमलगन्धः केन शक्यो वरीतुम्॥

भोगाङ्कानुमित अन्यासक्ति, जैसे शिशुपालवध के एकादश सर्ग के इस पद्य में —

कोई नायिका अपराधी नायक के शरीर पर परस्त्री सम्मोग के चिह्न देखकर उसे झिड़कती कह रही है। तुम इस वस्त्र से नायिका के नक्षक्षत से युक्त अङ्ग को छिपा रहे हो; तथा उसके दाँतों से काटे हुए अधरोष्ठ को हाथ से दक रहे हो। पर यह तो बताओ, अन्य स्त्री सम्भोग की एचना देता हुआ, चारों दिशाओं में फैलता हुआ यह नवीन सुगन्ध किस दङ्ग से छिपाया जा सकता है। यह गन्ध हो बता रहा है कि तुम अन्य नायिका का उपभोग करके आ रहे हो।

गोत्रस्खलनकल्पितो यथा-

'केलीगोत्तक्खलग्रे' विकुप्पए केञ्चवं अत्राणन्ती। दुट्ठ उत्रमु परिहासं जात्रा सच्चं विद्य परुण्णा॥' ('केलीगोत्रस्खलने विकुप्यति कैतवमजानन्ती। दुष्ट परय परिहासं जाया सत्यामिव प्रहित्ता॥')

गोत्रस्वलन के द्वारा अनुमित अन्यासिक, जैसे निम्न गाथा में—
कोई नायिका नायक के गोत्रस्वलन को सुनकर रोने लगी है। यह देखकर सखी कह
रही है। हे अन्यासक्त दुष्ट, मजाक तो देखो, तुम्हारी पत्नी सचमुच की तरह रो रही है कीडा
के समय तुम्हारे गोत्रस्वलन के कारण, छल को न जानती हुई वह मान कर रही है।

दृष्टो यथा श्रीमुझस्य-

'प्रणयकुपितां दृष्ट्वा देवीं ससम्भ्रमिविस्मित -श्लिभुवनगुरुर्भीत्या सद्यः प्रणामपरोऽभवत् । निमतिशिरसो गङ्गालोके तया चरणाहता-ववतु भवतस्त्र्यक्षस्यैतद्विलक्षमवस्थितम्॥'

दृष्ट अन्यासिक, जैसे वाक्पितराज मुझ का यह पद्य-तीनों लोकों के पूज्य महादेव ने जब देवी पार्वती को प्रणयमान के कारण कुपित देखा, तो वे सम्भ्रम तथा आश्चर्य से युक्त होकर, डर के मारे सिर झुकाकर, एकदम प्रणाम करने छगे, जिससे पार्वती प्रसन्न हो जाय। पर महादेव के सिर को नीचा कर छेने पर, पार्वती ने गङ्गा (पार्वती की सीत) को देख लिया। तब तो वह और अधिक कुपित हो गई, तथा उसने अपने चरण को महादेव के सिर पर मार गिराया। इससे महादेव बड़े लिजत हुए। तीन आँखों वाले महादेव का यह लिजत होना आप लोगों की रक्षा करे।

एषाम्-

यथोत्तरं गुरुः षड्भिरुपायैस्तमुपाचरेत् । साम्ना भेदेन दानेन नत्युपेत्तारसान्तरैः ॥ ६१ ॥

एषाम् = श्रुतानुमितदृष्टान्यसङ्गप्रयुक्तानामुक्तानां मानानां मध्ये उत्तरोत्तरं मानो गुरुः=क्केशेन निवार्यो भवतीत्यर्थः । तम्=मानम् । उपाचरेत्=निवारयेत् ॥ ६१ ॥

तत्र प्रियवचः साम, मेदस्तत्सख्युपार्जनम् । दानं व्याजेन भूषादेः, पादयोः पतनं नितः ॥ ६२ ॥ सामादौ तु परिचीणे स्यादुपेचावधीरणम् । रभसत्रासहर्षादेः कोपभ्रंशो रसान्तरम् ॥ ६३ ॥ कोपचेषाश्च नारीणां प्रागेव प्रतिपादिताः ।

श्रुत से लेकर दृष्ट अन्यासिक तक प्रत्येक परवर्ती प्रमाण से सिद्ध नायक की अन्यासिक पूर्ववर्ती से अधिक किन होता है। नायिका के इस ईर्ष्यामान को छः तरह से हटाया जा सकता है—साम, भेद, दान, नित (प्रमाण), उपेन्ना, या रसान्तर (अन्य रस के द्वारा)। मधुर प्रिय वचनों का प्रयोग साम नामक उपाय है। उसकी सखी का सहारा लेना भेद है, तथा गहने आदि के बहाने खुश कर लेना दान है। पैरों पर गिरना नित कहलाता है। यदि सामादि चार उपाय काम न करे तो नायिका के प्रति उदासीनता वरतना, उपेन्ना कहलाती है। श्रीप्रता में उत्पन्न भय तथा हर्ष आदि के द्वारा कोप को नष्ट कर देना रसान्तर कहलाता है। खियों की कोपचेष्टाओं का वर्णन तो हम बता ही चुके हैं।

तत्र प्रियवचः साम यथा ममैव-

'स्मितज्योत्स्नाभिस्ते धवलयति विश्वं मुखराशी दशस्ते पीयूषद्रविमव विमुखन्ति परितः। वपुस्ते लावण्यं किरित मधुरं दिक्षु तदिदं कुतस्ते पारुष्यं सुतनु हृदयेनाव गुणितम्॥'

प्रिय बचर्नों का प्रयोग साम कहलाता है, जैसे धनिक का स्वयं का यह पच

हे मुन्दर अर्को वाली प्रिये, तेरा मुखरूपी चन्द्रमा सारे संसार की अपनी मुस्कराहट की चाँदनी से श्वेत बना देता है, तेरी दृष्टि जैसे चारों तरफ अमृत का झरना गिराती है, तेरा यह शरीर सब दिशाओं में मधुर सौन्दर्थ (लावण्य) को बिखर रहा है। इन सब बातों को देखते आश्चर्य होता है कि आज तेरे हृदय के साथ कठोरता का सम्बन्य कहाँ से हो गया ?

यथा वा-

'इन्दीवरेण नयनं मुखमम्बुजेन कुन्देन दन्तमधरं नवपक्षवेन ।

श्रङ्गानि चम्पकदलैः स विधाय वेधाः कान्ते कथं रचितवानुपलेन चेतः ॥

अथवा, जैसे इस पद्य में-

हे सुन्दरी, उस बह्मा ने तेरे नेत्रों को नील कमल से, मुख को लाल कमल से, दाँतों को कुन्द-कली से, अधर को नई लाल कोपल से, तथा अझों को चम्पे की पंखुड़ियों से बनाकर हृदय (चित्त) को पत्थर से कैसे बनाया ?

नायिकासखीसमावर्जनं भेदो यथा ममैव-

'कृतेऽप्याज्ञाभङ्गे कथमिव मया ते प्रणतयो

धृताः स्मित्वा हस्ते विस्रजसि रुषं सुश्च बहुशः । प्रकोपः कोऽप्यन्यः पुनर्यमसीमाय गुणितो वृथा यत्र स्निग्धाः प्रियसहचरीणामपि गिरः ॥'

नायिका की सखी के द्वारा उसे वश में करने की चेष्टा भेद कहलाता है। भेद का उदाहरण जैसे धनिक का ही निम्न पद्य —

नायक मानवती नायिका से कह रहा है । हे सुन्दर मौहों वाली रमणी, आजा का मक्त कर देने पर भी मैंने किसी तरह तुम्हें कई बार प्रणाम किया था और तब तुम हँसकर गुस्से को हाथों हाथ छोड़ देती थी । ऐसा अनेकों बार हुआ है । पर इस बार तो पता नहीं, तुम्हारा यह गुस्सा दूसरे ही ढक्क का है, यह अत्यधिक बढा चढ़ा तथा निःसीम दिखाई पड़ रहा है, जिस कोध में प्रिय सखियों के मधुर स्नेहपूर्ण वचन भी व्यर्थ हो गये हैं । पहले तो मैं चरणों में गिरकर ही तुम्हें खुश कर लिया करता था, पर इस बार तो सखियों का अनुनय भी व्यर्थ हो रही है, पता नहीं आज ऐसी अधिक कुछ क्यों हो रही हो ?

दानं व्याजेन भूषादेर्यथा माघे— 'मुहरुपहसितामिवालिनादे-

> विंतरसि नः कलिकां किमर्थमेनाम् । अधिरजनि गतेन धाम्नि तस्याः

> > शठ कलिरेव महांस्त्वयाऽय दत्तः॥

आभूषण आदि के बहाने से दान के द्वारा प्रसन्न करने की चेष्टा, जैसे शिशुपावध के सप्तम सर्ग में—

कोई नायक रात भर दूसरी नाथिका के पास रहा। जब वह लौट कर आया तो नाथिका मान किये थी। उसे प्रसन्न करने के लिए वह किसी लता की किलका को उसको सजाने के लिए देना चाहता है। उसे किलका देते हुए देख कर ज्येष्ठा नाथिका ज्यङ्ग्य सुनाते हुए कह रही है—हे शठ, भँवरों के गुजन से मानों उपहसित (जिसकी हँसी उड़ाई गई है), इस कली को हमें बार-बार क्यों दे रहा है? अरे दुष्ट, उस नाथिका के घर पर रात भर रह कर तूने पहले ही हमें इस महान् दुःख तथा क्लेश को (किल को) दे दिया है।

पादयोः पतनं नितर्यथा-

'ग्रेंडरकोडिविलग्गं चिहुरं दइग्रस्स पात्रपडिग्रस्स । हित्रग्रं माणपउत्यं उम्मोत्रं ति चित्र कहेइ ॥' (नुपुरकोटिविलग्नं चिकुरं दियतस्य पादपतितस्य । हद्द्यं मानपदोत्यमुन्मुकमित्येव 'कथयति ॥) नायिका के पैरों पर गिरना नित कहलाता है — जैसे इस गाथा में — प्रिया के पैरों पर गिरे हुए, प्रिय के केश, जो प्रिया के नूपुरों में उलझ गये हैं, इस बात की सचना दे रहे हैं, कि नायिका के मानी हृदय को अब मान से खुटकारा मिल गया है।

उपेक्षा तदवधीरणं यथा-

'किं गतेन निह युक्तमुपैतुं नेश्वरे परुषता सिख साच्वी । श्रानयैनमनुनीय कथं वा विप्रियाणि जनयन्नतुनेयः॥'

प्रिया के प्रति उदासीनता दर्शाना उपेक्षा कह्लाता है, जैसे-

किसी नायिका के पास अपराधी प्रिय आता है, पर वह मान किये बैठी है। उसे मनाने के लिए नायक अनेक उपाय करता है, पर व्यर्थ जाते हैं। तव वह वहाँ से उपेक्षा दिखा कर चला जाता है। उसके चले जाने पर नायिका का मान ठण्डा पड़ता है और वह अपनी सिखी (दूती) को उसे बुला कर लाने को कह रही है। वह चला भी गया तो क्या, उसके पास जाना भी ठीक नहीं है, क्योंकि उसने अपराध किया है। पर इतना होने पर भी वह समर्थ है, सब कुछ उचित अनुचित कार्य कर सकता है। इसलिए समर्थ के प्रति कठोरता दिखाना, उसके प्रति अब भी मान किये बैठा रहना, ठीक नहीं है। हे सिख, तुम जाओ और किसी तरह उसे मना कर ले आओ, अथवा हम लोगों का अपराध करने वाले व्यक्ति (नायक) को मनाया भी कैसे जा सकता है?

रभसत्रासहषदि रसान्तरात्कोपभ्रंशो यथा ममैव-

'श्रमिन्यक्तालीकः सकलविफलोपायविभव-

श्चिरं घ्वात्वा सद्यः कृतकृतकसंरम्भनिपुणम् । इतः पृष्ठे पृष्ठे किमिदमिति सन्त्रास्य सहसा कृताश्चेषां धृर्तः स्मितमधुरमालिङ्गति वधुम् ॥'

भय हुष आदि के द्वारा किसी दूसरे रस की उत्पत्ति के कारण क्रीथ का शान्त होना; जैसे

धनिक का यह स्वरचित पद्य-

नायक का अपराध प्रकट हो गया है, इसिलए नायिका बड़ा मान किये है। नायक कई प्रकार से उसे मनाने के उपाय करता है, लेकिन वह असफल होता है। इसके बाद वह उसे प्रसन्न करने का कोई तरीका सोचने के लिए बड़ी देर तक सोचिवचार करता है। फिर तरीका सोच लेने पर एक दम झूठे डर का बड़ी निपुणता से बहाना करके वह 'यह पीछे क्या है, यह इधर पीछे क्या है' इस तरह नायिका को एक दम डरा देता है। इससे डर कर नायिका उसकी ओर धुकती है, वह मुस्कराइट व मधुरता के साथ आलिक्नन करती हुई नायिका का आलिक्नन करता है।

श्रथ प्रवासविप्रयोगः—

कार्यतः सम्भ्रमाच्छापात्मवासो भिन्नदेशता ॥ ६४ ॥ द्वयोस्तत्राश्रुनिःश्वासकार्श्यलम्बालकादिता । स च भावी भवन भृतस्त्रिधाद्यो बुद्धिपूर्वकः ॥ ६४ ॥

श्राद्यः कार्यजः समुद्रगमनसेवादिकार्यवशाप्रवृत्तौ बुद्धिपूर्वकत्वाद्भृतभविष्यद्वर्तमानतया बिविधः ।

अब प्रवासजनित विप्रयोग का छत्त्रण निवद्ध करते हैं:— किसी काम से, किसी गड़बड़ी से, या शाप के कारण नायक-नायिका का अछग- अलग रहना, उनका भिन्न-भिन्न देश में स्थित होना, प्रवास विप्रयोग है। इसमें नायक तथा नायिका दोनों ही में अश्रु, निःश्वास, दुर्बळता, बाळों का न सँवारे जाने के कारण लम्बा होना, आदि अनुभव पाये जाते हैं। यह प्रवास विप्रयोग तीन तरह का होता है—भावी (भविष्यत्), भवत् (वर्तमान) तथा भूत; जब कि प्रवास होने बाला हो, हो रहा हो, या हो चुका हो।

इसमें पहले ढङ्ग का नायक का प्रवास किसी कारण से होता है; जैसे नायक समुद्रयात्रा में गया हो अथवा कहीं नौकरी आदि के लिए विदेश गया हो। यह प्रवास भी बुद्धि के अनुसार तीन तरह का होता है—भूत, भविष्यत तथा वर्तमानरूप इन्हीं के उदाहरणों की कमशः बताते हैं:—

तत्र यास्यत्प्रवासो यथा-

'होन्तपहित्रस्स जात्रा श्राउच्छणजीत्रधारणरहस्सम् । पुच्छन्ती भमइ घरं घरेसु पिश्रविरहसहिरीत्रा ॥' (भविष्यत्पथिकस्य जाया श्रायुःक्षणजीवधारणरहस्यम् । पुच्छन्ती श्रमति यहाद्यहेषु प्रियविरहसहीका ॥)

पहला उदाहरण यास्यत्प्रवास का है, जब कि प्रिय विदेश गया नहीं है, किन्तु जाने वाला है— प्रिय के भावी विरह की भाशक्का से दुखी भावी पथिक की पत्नी पड़ोस के लोगों से पति के चल्ले जाने पर जीवन को धारण करने के रहस्य के बारे में पूछती हुई घर-घर घूम रही है।

गच्छत्प्रवासो यथाऽमरुशतके-

'प्रहरिवरती मध्ये वाहस्ततोऽपि परेऽथवा दिनकृते गते वास्तं नाथ त्वमय समेष्यसि । इति दिनशतप्राप्यं देशं प्रियस्य यियासतो हरति गमनं वालालपैः सवाष्गलज्जलैः ॥'

गच्छत्प्रवास, जब कि पति विदेश जा रहा है। इसका उदाहरण जैसे अमरुकशतक का यह पच-

'हे नाथ, तुम एक पहर के बाद, या दिन के भध्याह में, या अपराह में, या सर्थ के अस्त होने तक तो लीट आओग न,' आँसुओं को गिराते हुए सजल नेत्रों से इस प्रकार के वचन कहती हुई नायिका बड़े दूर (सौ दिन में प्राप्य) देश को जाने की इच्छा वाले प्रिय का जाना रोक रही है।

यथा वा तत्रैव-

'देशैरन्तरिता शतैख सरितासुर्वीभृतां काननै-र्यक्षेनापि न याति लोचनपथं कान्तेति जानन्नपि । उद्वीवश्वरणार्घरुद्धवसुधः कृत्वाऽश्रुपूर्णे दशौ तामाशां पथिकस्तथापि किमपि घ्यात्वा चिरं तिष्ठति ॥'

अथवा वहीं अमरुकशतक के निम्न पद्य में-

प्रिया अनेकों देशों, सैकड़ों नदी व पहाड़ों वाले जङ्गलों से अन्तर्हित है, और यह करने पर भी वह दृष्टिगोचर नहीं हो सकती, इस बात को पथिक भलीगाँति जानता है। पर इतना जानने पर भी गरदन ऊँची करके, आँखों में आँस भरे हुए, तथा आधे चरण के द्वारा पृथ्वी

को रुद्ध करके (उस ओर आधा पाँव उठाकर) वह प्रवासी नायक उस देश की दिशा की ओर पता नहीं क्या सोचता हुआ वड़ी देर तक खड़ा रहता है।

गतप्रवासो यथा मेघदृते—

'उत्सङ्गे वा मिलनवसने सौम्य निक्षिप्य वीणां मद्गोत्राङ्कं विरचितपदं गेयमुद्गातुकामा । तन्त्रीमाद्गौ नयनसिल्लैः सारियत्वा कथंचिद्-भूयो भूयः स्वयमि कृतां मुर्च्छनां विस्मरन्तो ॥'

श्रागच्छदागतयोस्तु प्रवासाभावादेष्यरप्रवासस्य च गतप्रवासाऽविशेषात्त्रैविष्यमेव युक्तम् ।

गतप्रवास, जब प्रिय विदेश चला गया हो, जैसे मेघदूत में-

हे मेघ, मेरे घर पहुँच कर तुम प्रिया की इस दशा में पाओगे। वह अपनी गीद में या किसी मैठे कुचैठे कपड़े पर वीणा को रख कर उसके ही द्वारा बनाए हुए मेरे नाम से अङ्कित गीत (पद) को गाने की इच्छा कर रही होगी। पर इसी समय उसे मेरी याद आ गई होगी, इसिलए वह रोने लगी होगी। आँसुओं से गीली वीणा को किसी तरह सँवार कर अपने द्वारा बनाये हुये गीत की मूच्छैना को बार-बार भूलती हुई, वह तेरे दृष्टिपथ में अवतरित होगी।

कुछ लीग प्रवास के और भी भेद मानते हैं — जैसे आगतपतिका, आगच्छत्पतिका, तथा एष्यत्पतिका। िकन्तु ये भेद मानना ठीक नहीं। आगतपतिका तथा आगच्छत्पतिका में प्रवास विप्रयोग का अभाव ही है, क्योंकि संयोग हो चुका है, या हो रहा है। एष्यत्पतिका का समावेश गतप्रवास में हो हो जाता है। अतः प्रवास के तीन भेद मानना ही ठीक जान पड़ता है।

द्वितीयः सहसोत्पन्नो दिन्यमानुषविष्तवात्।

उत्पातनिर्घातवातादिजन्यविप्लवात् परचकादिजन्यविप्लवाद्वा बुद्धिपूर्वकत्वादेकरूप एव संभ्रमजः प्रवासः यथोर्वशीपुरूरवसोर्विकमोर्वश्यां यथा च कपालकुण्डलापहृतायां मालत्यां मालतीमाधवयोः।

सम्भ्रमजनित प्रवास वह होता है, जहाँ दैवी या मानुषी विष्ठव के कारण नायक-नायिका एक दम एक दूसरे से वियुक्त कर दिये गये हों।

उत्पात, विजली गिरना, तूफान आना आदि की गड़बड़ी से, या किसी दूसरे राजा के आक्रमण से, बुद्धिपूर्वक नियोजित प्रवास सम्भ्रमजनित प्रवास कहलाता है। जैसे विक्रमीविशीय में पुरुरवा और उवैशी का वियोग, अथवा जैसे मालती के कपालकुण्डला के द्वारा हर लिये जाने पर मालती तथा माधव का वियोग।

स्वरूपान्यत्वकरणाच्छापजः सन्निधावपि ॥ ६६ ॥ यथा कादम्बर्या वैशंपायनस्येति । मृते त्वेकत्र यत्रान्यः प्रलपेच्छोक एव सः ।

मृते त्वेकत्र यत्रान्यः प्रलपेन्छोक एव सः। व्योधयत्वात्त्रशृङ्कारः, प्रत्यापन्ने तु नेतरः॥ ६७॥

यथेन्दुमतीमरणादजस्य करुण एव रघुवंशे, कादम्बर्यों तु प्रथमं करुण त्राकाशसर-स्वतीवचनादुर्ध्वं प्रवासश्वक्तार एवेति ।

१. 'निराश्रयात्' इति पाठान्तरम् ।

नायक तथा नायिका के समीप होने पर भी जहाँ उनका स्वरूप—उनका स्वभाव या रूप-शाप के कारण बदल दिया जाय, वह शापज प्रवास कहलाता है। जैसे कादम्बरी में शाप के कारण वैशम्पायन (पुण्डरीक) तथा महारवेता का वियोग।

प्रवास विप्रयोग तथा करण का भेद बताते हुए कहते हैं—एक व्यक्ति (नायक या नायिका) के मर जाने पर जहाँ दूसरा व्यक्ति प्रलाप करे, वहाँ प्रवास विप्रयोग नहीं माना जा सकता, वहाँ तो शोक भाव तथा करुण रस ही होगा। जब आलम्बन ही विद्यमान नहीं है, तो वहाँ श्रङ्गार नहीं माना जा सकता है। किन्तु मरण के बाद भी देवी शक्ति से पुनः जीवित हो जाने पर करुण नहीं होगा।

उदाहरण के लिए रचुवंश के अष्टम सर्ग में इन्दुमती के मरने पर अज का विलाप करण ही है, (प्रवास विप्रयोग नहीं)। कादम्बरी में पहले तो करुण है, किन्तु आकाशवाणी के

सुन लेने के बाद पुण्डरीक तथा महारवेता का वियोग प्रवास शृक्षार ही है।

तत्र नायिकां प्रति नियमः--

प्रणयायोगयोहत्का, प्रवासे प्रोषितप्रिया । कलहान्तरितेर्ध्यायां विप्रलब्धा च खण्डिता ॥ ६८ ॥

अब इस सम्बन्ध में नायिकाओं के नियम का निबन्धन करते हैं। प्रयणमान में नायिका विरहोस्कण्ठिता होती है। प्रवास विषयोग की दशा में वह प्रोषितिष्रया होती है, तथा ईर्ष्यामान वाले विषयोग में वह कल्हान्तिरता या विप्रलब्धा या खण्डिता होती है। इस तरह विप्रयोग की दशा में नायिका की पाँच प्रकार की अवस्थाओं का निर्देश किया गया है।

श्रथ संभोगः-

त्रजुकूलो निषेवेते यत्रान्योन्यं विलासिनौ । दर्शनस्पर्शनादीनि स संभोगो मुदान्वितः ॥ ६६ ॥

यथोत्तररामचरिते-

'किमपि किमपि मन्दं मन्दमासत्तियोगा-

दविरिलतकपोलं जल्पतोरक्रमेण । सपुलकपरिरम्भव्यापृतैकैकदोष्णो-

रविदितगतयामा रात्रिरेव व्यरंसीत्॥

अयोग तथा विप्रयोग की विवेचना के बाद अब सम्भोग का रुक्षण निबद्ध करते हैं:—
जहाँ नायक व नायिका एक दूसरे के अनुकूर होकर, विरासपूर्ण होकर, दर्शन,
स्पर्शन आदि का परस्पर उपभोग करते हैं, वहाँ प्रसन्नता तथा उन्नास से युक्त
सम्भोग होता है।

जैसे उत्तररामचरित नाटक में राम तथा सीता का सम्भोग शृङ्गार—

हे सीते, तुम्हें याद है यह वही स्थल है, जहाँ हम दोनों एक दूसरे के पास अपने कपोलों को सटाकर सो रहे थे, तथा पता नहीं क्या क्या कमरहित (बिना सिलसिले की) बातें कर रहे थे। हमने अपने एक एक हाथ से एक दूसरे को घना आलिक्न कर रक्खा था तथा हम पुलकित हो रहे थे। इस तरह एक दूसरों को हाथ से आलिक्न कर तथा एक दूसरे के कपोल से कपोल सटाकर, सोये हुए तथा बातें करते हुए हमने सारी रात गुजार दी। रात की पहरों के ज्यतीत होने की भी खबर हमें न रही कि कितनी रात गुजर चुकी है। इस तरह रात ही गुजर गई, पर हमारी बातें समाप्त न हुई।

अथवा। 'प्रिये किमेतत् —

विनिश्चेतुं शक्यो न सुखमिति वा दुःखमिति बा प्रमोहो निद्रा वा किसु विषविसर्पः किसु मदः। तव स्पर्शे स्पर्शे मम हि परिमूढेन्द्रियगणो विकारः कोऽप्यन्तर्जडयति च तापं च कुरुते ॥'

अथवा, जैसे वहीं-

हे प्रिये, यह क्या है। में इस बात का निर्णय ही नहीं कर पाता कि यह तुम्हारा स्पर्श मेरे लिए सुख है या दुःख, यह मोह है या नींद की बेहोशी है। अथवा तुम्हारा स्पर्श होने पर मेरे शरीर में विष का सख़ार हो रहा है, या कोई नशा फैल रहा है। तुम्हें स्पर्श करने पर, तुम्हारे कर स्पर्श पर, मेरे हृदय में एक विशेष प्रकार का विकार उत्पन्न होता है, जो मेरी हिन्द्रयों को निष्क्रिय बना देता है, अन्तस् को जड़ बना देता है, तथा जलन (ताप) उत्पन्न करता है।

यथा च ममैव-

'लावण्यामृतवर्षिणि प्रतिदिशं कृष्णागरुश्यामले वर्षाणामिव ते पयोधरभरे तन्वक्ति दूरोन्नते । नासावंशमनोज्ञकेतकतनुर्भूपत्रगर्भोक्तस-त्पुष्पश्रीस्तिलकः सहेलमलकैम्क्तैरिवापीयते ॥'

अथवा, जैसे धनिक के स्वयं के इस पद्य में-

कोई नायक नायिका की यौवनश्री की वृद्धि का वर्णन करता हुआ चाट्र्सि का प्रयोग कर रहा है। हे कोमल अङ्गों वाली सुन्दरी, हर दिशा में लावण्यरूपी अमृत को बरसाने वाले, तथा कृष्णागुरु की पत्र रचना से काले तेरे स्तन का भार खूब उठा हुआ है, जैसे हर दिशा में अमृत के बरसाने वाले काले मेघ (आकाश में) उठ आये हों। तेरे स्तनों के भार के उठ जाने पर ये तेरे बालरूपी मौरे नाकरूपी बांस से अथवा नाक के कारण सुन्दर केतक के समान रङ्ग बाले, भौहों की पंखुड़ियों से सुशोभित पुष्प की शोभा वाले इस तिलक-तिलक के समान इस तुम्हारे नाक के तिलक पुष्प के रस का जैसे पान कर रहे हैं।

चेष्टास्तत्र प्रवर्तन्ते लीलाद्या दश योषिताम् । वाज्ञिण्यमार्वचप्रेम्णामनुरूपाः प्रयं प्रति ॥ ७० ॥

ताश्च सोदाहृतयो नायकप्रकारो दर्शिताः।

इस सम्भोग श्रङ्गार में नायिकाओं में प्रिय के प्रति छीछा , आदि दस चेष्टाएँ पाई जाती हैं। ये चेष्टाएँ दाज्ञिण्य, मृदुता तथा प्रेम के उपयुक्त होती हैं। इनका विवेचन उदाहरणसहित नायकप्रकाश (दितीय प्रकाश) में कर दिया गया है।

रमयेचादुक्ततान्तः कलाकीडादिभिश्च ताम्। न ग्राम्यमाचरेतिकचित्रमभ्रंशकरं न च॥ ७१॥

प्राम्यः सम्भोगो रङ्गे निषिद्धोऽपि काव्येऽपि न कर्तव्य इति पुनर्निषिध्यते । यथा

रत्नावल्याम्-

'स्ट्रष्टस्त्वयैष दियते स्मरपूजाव्यापृतेन हस्तेन । उद्भिन्नापरमृदुतरिकसलय इव लच्चयतेऽशोकः ॥' इत्यादि । नायकनायिकाकेशिकीवृत्तिनाटकनाटिकालक्षणायुक्तं कविपरम्परावगतं स्वयमौचित्य-सम्भावनातुगुण्येनोत्प्रेक्षितं चानुसन्द्धानः सुकविः श्टङ्गारसुपनिवक्तीयात् ।

नायक को नायिका के साथ कला, कीडा आदि साधनों से रमण करना चाहिए। नायक को रमण करते समय उसकी चाढुकारिता करनी चाहिए, तथा कोई भी ऐसा व्यवहार नहीं करना चाहिए जो प्राग्य हो या नर्म (श्रङ्गार) को नष्ट करने वाला।

मान्य सम्भोग रङ्गमञ्ज पर निषिद्ध है ही पर काव्य में भी निषिद्ध है इसलिए इसका निषेष पुनः किया गया है। शृक्षार का उपनिबन्धन, जैसे रत्नावली में—

'हे प्रिये वासवदत्ते, कामदेव की पूजा में व्यस्त तेरे हाथ से छुआ हुआ यह अशोक ऐसा माछम पड़ता है, जैसे इसमें फिर कोई अत्यधिक कोमळ किसलय निकल आया हो।'

नायक, नायिका, कैशिकी वृत्ति, नाटक, नाटिका आदि के लक्षणों से युक्त, कविपरम्परा के ज्ञात, अथवा कवि के स्वयं के द्वारा औचित्य के अनुसार उपनिवद्ध शृङ्गार का प्रयोग कवि को काव्य में करना चाहिए।

श्रथ वीरः--

वीरः प्रतापविनयाध्यवसायसस्वमोहाविषादनयविस्मयविक्रमाद्यैः।
उत्साहभूः स च दयारणदानयोगाबेधा किलात्र मतिगर्वधृतिप्रहर्षाः॥ ७२॥

प्रतापविनयादिभिर्विभावितः करुणायुद्धदानायौरनुभावितो गर्वष्टतिहर्षामर्षस्मृतिमति-वितर्कप्रमृतिभिर्भावित उत्साहः स्थायी स्वदते=भावकमनोविस्तारानन्दाय प्रभवतीत्येष वीरः। तत्र दयावीरो यथा नागानन्दे जीमृतवाहनस्य, युद्धवीरो वीरचरिते रामस्य, दानवीरः परशुरामवलिप्रभृतीनाम्-'त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमही निर्व्याजदानाविः' इति।

(वीर रस)

प्रताप, विनय, कार्यकुकालता, बल, मोह, अविषाद, नय, विस्मय, तथा शौर्य आदि विभावों से वीर रस की पुष्टि होती है। यह वीर रस उत्साह नामक स्थायी भाव से भावित होता है तथा दयावीर, रणवीर तथा दानवीर इस तरह तीन तरह का होता है। इसमें मित, गर्व, धित तथा प्रहर्ष ये सखारी विशेष रूप से पाये जाते हैं।

प्रताप विनय आदि विभावों के द्वारा उत्पन्न, करुणा, युद्ध, दान आदि अनुभावों के द्वारा व्यक्त, एवं गर्व, धृति, हर्ष, अमर्थ, स्मृति, मित, वितर्क आदि व्यभिचारी भावों के द्वारा भावित उत्साह स्थायी भाव जब सहृदय के मन का विस्फार कर उन्हें आनन्दित कर, उनके द्वारा आस्वादित होता है, तो वह वीर रस के रूप में परिपुष्ट होता है। दयावीर का उदाहण, जैसे नागानन्द नाटक में जीमृतवाहन की वीरता (दयावीरता); युद्धवीर जैसे महावीरचरित में रामचन्द्र का उत्साह, तथा दानवीर जैसे परशुराम, बिल आदि लोगों का दानसम्बन्धी उत्साह। जैसे परशुराम के लिए राम कहते हैं:—'सातों समुद्रों तक फैली हुई पृथ्वी को निष्कपटरूप से दान देना आपके त्याग का परिचायक है।'

'खर्वप्रन्थिवमुक्तसन्धि विकसद्वक्षः स्फुरस्कौस्तुमं निर्येकाभिसरोजकुङ्मलकुटीगम्भीरसामध्वनि । पात्रावाप्तिसमुत्सुकेन बिलना सानन्दमाळोकितं पायाद्वः कमवर्धमानमहिमाश्रर्यं मुरारेर्वपुः ॥

दानवीर का ही एक उदाहरण देते हैं:—दानवराज बिल से दान छेते समय भगवान् वामन ने अपने शरीर को विराट्रूप में परिवर्तित कर लिया । उनके छोटे छोटे शरीर के जोड़ों की सन्धियाँ खुल पड़ीं, वे लम्बे होने लगे, उनके बढ़ते हुए वक्षास्थल पर कौस्तुभमणि चमकने लगी, और उनकी नाभि से निकलते हुए कमल के कुड्मल की कुटी से (वहाँ बैठे हुए ब्रह्मा की) गम्भीर वेदगान की ध्वनि धुनाई देने लगी। अपने अनुकूल दानपात्र को पाकर अत्यधिक उत्सुक दानवराज बिल भगवान् विष्णु के शरीर को आनन्द से देखने लगे। इस तरह बिल के द्वारा आनन्दित होकर देखा हुआ, धीरे धीरे बढ़ते हुए महत्त्व तथा आश्चर्य वाला मुरदैत्य के शश्च भगवान् विष्णु का विराट्रूप शरीर आप लोगों की रक्षा करे।

यथा च ममैव-

'लच्मीपयोधरोत्सङ्गकुङ्कमारुणितो हरेः। बलिरेष स येनास्य भिक्षापात्रीकृतः करः॥'

विनयादिषु पूर्वमुदादृतमनुसन्धेयम् । प्रतापगुणावर्जनादिनापि वीराणां भावात्त्रैधं प्रायोवादः । प्रस्वेदरक्तवदननयनादिकोधानुभावरहितो युद्धवीरोऽन्यथा रौद्रः ।

अथवा जैसे धनिक का स्वयं का पद्य-

वह दानवराज बिल ही था, जिसके आगे जाकर विष्णु भगवान् ने अपने उस हाथ को, जो लक्ष्मी के स्तनों के कुङ्कुम से अरुण हो गया था, भिक्षा का पात्र बनाया।

विनय आदि के उदाहरण इम धीरोदात्त नायक के पक्ष में दे चुके हैं। पुराने विदानों के मतानुसार वीर के प्रताप वीर, गुणवीर, आवर्जन वीर आदि भेद भी होते हैं। युद्धवीर वहीं है, जहाँ आश्रय में प्रस्वेद आना, मुंह का लाल हो जाना, नेत्रों का लाल होना आदि क्रोध के अनुभाव न पाये जायें। यदि वे अनुभाव पाये जायेंगे, तो वहाँ वीर रस न होगा, रौद्र रस होगा।

श्रथ बीभत्सः-

बोभत्सः कृमिपृतिगन्धिवमथुप्रायैर्जुगुष्सैकभू-रुद्धेगी रुधिरान्त्रकीकसवसामांसादिभिः चोभणः। वैराग्याज्जघनस्तनादिषु घृणाशुद्धोऽनुभावेर्चुतो नासावक्रविकृणनादिभिरिहावेगार्तिशङ्कादयः॥ ७३॥

त्रात्यन्ताहर्षेः कृमिपूतिगन्धिप्रायविभावैरुद्भूतो जुगुप्सास्थायिभावपरिपोषणलक्षण उद्वेगी बीभत्सः । यथा मालतीमाधवे—

> 'उत्कृत्योत्कृत्य कृतिं प्रथममथ पृथ्र्च्छोथभूयांसि मांसा-न्यंसिक्षिकपृष्ठपिण्डायवयवसुलभान्युप्रपूतीनि जग्ध्वा । श्रार्तः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कः करङ्का-दङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि क्रव्यमव्यप्रमत्ति ॥'

कृमि (कीड़े), बुरी दुर्गन्ध, वमन आदि विभावों से, जुगुप्सा स्थायी भाव से उत्पन्न होने वाला बीमत्स उद्देगी बीमत्स होता है। खून, अँतिड्यां, हिंदुयां, तथा चर्बी व मांस आदि विभावों से चोमण बीमत्स उत्पन्न होता है। जघन, स्तन आदि के प्रति वैराग्य के कारण उत्पन्न घृणा से शुद्ध बीमत्स होता है। बीमत्स रस के अनुभाव नाक को टेढ़ा करना, सिकोड़ना आदि हैं, तथा सम्चारी भाव आवेग, अर्ति, शङ्का, आदि हैं।

अत्यधिक बुरे तथा असुन्दर, कीड़े, दुर्गन्ध आदि विभावों के द्वारा उत्पन्न, जुगुप्सा स्थायी भाव की पृष्टि उद्देगी बीभत्स कहलाता है। जैसे मालतीमाधव के इमशानाङ्क में इमशान के इस वर्णन में—

देखों तो सही, यह दरिद्र प्रेत पहले तो शव से चमड़े को उखाड़ रहा है। चमड़े को उखाड़-उखाड़ कर कन्धे, कूल्हे, पीठ आदि के अर्क्षों में मजे से प्राप्त, अत्यधिक फूले हुए, बड़ी बुरी दुर्गन्थ वाले, मांस को खा रहा है। उसे खाकर आँखें फैलाता हुआ, यह दीन दरिद्र प्रेत, जिसके दाँत साफ दिखाई दे रहे हैं, अद्ध में रक्खे हुए श्वन से, हड्डी के बीच से निकाले हुए हथेली पर रखे मांस को भी आनन्द से खा रहा है।

रुधिरान्त्रकीकसवसामांसादिविभावः क्षोभणो बीभत्सो यथा वीरचरितै— 'अन्त्रप्रोतवृहत्कपालनलककूरकणत्कक्कण-प्रायप्रेङ्कितभूरिभूषणरवैराघोषयन्त्यम्बरम् । पीतोच्छर्दितरक्तकर्दभघनप्राग्भारघोरोक्कस-ह्यालोलस्तनभारभैरववपूर्वन्धोद्धतं धावति ॥'

खून, अँतड़ियाँ, चर्बी, हड्डी, मांस आदि विभावों से क्षीभण बीभत्स उत्पन्न होता है। जैसे महावीरचरित के निम्न पद्य में—

राम को देख कर ताड़का राक्षसी उनकी ओर दौड़ती आ रही है। इस पद्य में उसीका वर्णन है। ताड़का राक्षसी ने अँतड़ियों के धागे में बड़े-बड़े कपाळों की माळा को पो रक्खा है, इन कपाळों की निळयों में अत्यधिक भीषण शब्द करते हुए श्रुँघरू लगे हैं, और उनके हिलने से उन कपाळों के भूषणों के शब्द से ताड़का सारे आकाश को शब्दायमान बना रही है। जब ताड़का आती है, तो अँतड़ियों में पोये हुए कपाळों को श्रुँगुरुओं की आवाज सारे आकाश में ज्याप्त हो जाती है। (राम को देख कर) वह ताड़का अपने दोनों स्तनों को हिलाती हुई उनकी ओर बड़ी उद्धतता के साथ दौड़ती है। उस समय उसका श्ररीर, पीकर फिर से उगळे हुए खून के कीचड़ से सने हुए अत्यधिक चन्नळ स्तनों के बोझ से बड़ा डरावना ळगता है। इस तरह डरावने श्ररीर वाळी, ताड़का, आकाश को भूषणों से शब्दित करती हुई बड़ी तेजी से दौड़ रही है।

रम्येष्विप रमणीजवनस्तनादिषु वैराग्याद्धृणा शुद्धो बीमत्सो यथाः— 'लालां वकासवं वेत्ति मांसिपण्डौ पयोधरौ । मांसास्थिकूटं जघनं जनः कामप्रहातुरः ॥'

न चार्य शान्त एव विरक्तः—यतो बीभत्समानो विरज्यते । रमाणयों के सुन्दर जधनस्थल तथा स्तन आदि अङ्गों के प्रति वैराग्य के कारण जो घूणा

रमाणयों के सुन्दर जधनस्थल तथा स्तन आदि अङ्गी के प्रति वैराग्य के कारण जो घृणा पाई जाती है, वह शुद्ध वीमत्स है, जैसे—

काम के द्वारा आविष्ट आतुर व्यक्ति, मृंह की लाला को मुख की मंदिरा समझता है, मांस के पिण्डों को स्तम मानता है, तथा मांस और हड्डी के उठे हुए हिस्से को जवन देखा जाय तो रमणियों के कोई अङ्ग मुन्दर नहीं बल्कि मांस, हड्डी आदि कुत्सित पदार्थ हैं।

इस पद्य में वैराग्य शान्त रस ही नहीं है। वस्तुतः यहाँ पर वीभत्स ही है किन्तु वहीं तो विराग (वैराग्य) का कारण है।

अथ रोद्रः—

क्रोघो मत्सरवैरिवैकृतमयैः पोषोऽस्य रौद्रोऽनुजः चोभः स्वाधरदंशकम्पश्रुकुटिस्वेदास्यरागैर्युतः। शस्त्रोल्लासविकत्थनांसधरणीघातप्रतिज्ञाग्रहै-रत्रामर्षमदौ स्मृतिध्यपत्ततासुयौग्रयवेगादयः॥ ७४॥

मात्सर्यविभावो रौद्रो यथा वीरचरिते-

'तं ब्रह्मवर्चंसधरो यदि वर्तमानो यद्वा स्वजातिसमयेन धनुर्घरः स्याः । उग्रेण भोस्तव तपस्तपसा दहामि पक्षान्तरस्य सदृशं परशुः करोति ॥'

(रौद्र रस)

मत्सर, अथवा वैरी के द्वारा किये गये अपकार आदि कारणों (विभावों) से क्रोध उत्पन्न होता है। इसी क्रोध स्थायी भाव का परिपोष रौद्र रस है, जिसका साथी चोभ है। शस्त्र को वार-वार चमकाना, बड़ी डीगें मारना, जमीन पर चोट मारना, प्रतिज्ञा करना आदि इसके अनुभाव हैं। रौद्र रस में अमर्थ, मद, स्मृति, चपळता, असुया, औरन्य, वेग आदि सक्चारी भाव पाये जाते हैं।

मात्सर्य विभाव से उत्पन्न रौद्र, जैसे महावीरचरित के इस पद्य में (परशुराम की उक्ति है।)

अगर तुम नहातेज को धारण करने वाले हो, नाहाण हो; अथवा यदि तुम अपनी जाति के न्यवहार के अनुकूल धनुधारी बने हो; तो दोनों दशा में में तुम्हारे तेज का खण्डन करने में समर्थ हूँ। तुम्हारे तपस्वी नाहाण होने पर; मैं अपने उम्र तप से तुम्हारे तप को जला हूँगा (जलाता हूँ), और तुम धनुधारी क्षत्रिय हो तो (दूसरी दशा में) मेरा परशु तुम्हारे उपयुक्त आचरण करेगा। यदि तुम क्षत्रिय हो, तो मैं तुम्हें इस परशु से जीत कर, भौत के घाट उतार दूंगा।

वैरिवेकृतादिर्थथा वेणीसंहारे-

'लाक्षायहानलविषाश्वसभाप्रवेशैः प्राग्धेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य । श्राकृष्टपाण्डववधूपरिधानकेशाः स्वस्था भवन्तु मयि जीवति धार्तराष्ट्राः ॥

इत्येवमादिविभावैः प्रस्वेदरक्तवदननयनायनुभावैरमर्षादिव्यभिचारिभिः कोघपरिपोषो रौद्रः, परशुरामभीमसेनदुर्योधनादिव्यवहारेषु वीरचरितवेणीसंहारादेरनुगन्तव्यः । शतु के द्वारा कृत अपकार के कारण जिंत रौद्र, जैसे वेणीसंहार की भीमसेन की

लाक्षागृह में आग लगा कर, विष का भोजन देकर, तथा सभा में अपमान करके हम पाण्डवों के प्राणों पर, तथा सम्पत्ति पर कौरवों ने अत्यधिक प्रहार किया है। यही नहीं, उन्होंने पाण्डवों को पत्नी द्रौपदी के वस्त्र तथा बालों को भी खेंचा है। इस प्रकार हमारा अत्यधिक अपकार करने वाले कौरव, मुझ भीमसेन के जिन्दे रहते कुशल कैसे रह सकते हैं?

इस तरह के विभावों के द्वारा जिनत, प्रस्वेद, रक्तवदन, रक्तनयन आदि अनुभावों, तथा अमर्ष आदि व्यमिचारियों के द्वारा उत्पन्न क्रोध स्थायी भाव ही परिपुष्ट होकर रौद्र रस बनता है। परशुराम, भीमसेन, दुर्योधन आदि के व्यवहार रौद्र रस के उदाहरण हैं। इनको हम वीरचरित, वेणीसंहार आदि नाटकों में देख सकते हैं।

श्रथ हास्यः--

विक्रताकृतिवाग्वेषैरात्मनोऽथ परस्य वा । हासः स्यात्परिपोषोऽस्य हास्यस्त्रिप्रकृतिः स्मृतः ॥ ४७ ॥

त्रात्मस्थान् विकृतवेषभाषादीन् परस्थान् वा विभावानवलम्बमानो हासस्तत्परिपो-षात्मा हास्यो रसो द्वथिष्ठानो भवति, स चोत्तममध्यमाधमप्रकृतिभेदात्षड्विधः।

(हास्य रस)

स्वयं या दूसरे के आकार, वाणी, तथा वेष में विकार देख कर हास की उत्पत्ति होती है। इस हास स्थायी भाव का परिपोष हास्य रस कहलाता है। इस हास्य रस की तीन प्रकृतियां तीन भेद होते हैं।

अपने विकृत वेष, भाषा आदि को, या दूसरे के विकृत वेष, भाषा, आदि को देख कर, इन विभावों के द्वारा जनित स्थायी भाव इास, जब परिपुष्ट होता है, तो हास्य रस होता है। यह हास्य रस उत्तम, मध्यम तथा अधम इन तीन प्रकृतियों के आधार पर वश्यमाण छ: रूप वाला होता है।

श्रात्मस्थो यथा रावणः—

'जातं मे परुषेण भस्मरजसा तचन्दनोढूळनं हारो वश्वसि यज्ञसूत्रमुचितं क्लिष्टा जदाः कुन्तलाः । सद्राक्षेः सक्लैः सर्ववलयं चित्रांशुकं वल्कलं सीतालोचनहारि कल्पितमहो रम्यं वपुः कामिनः ॥' आत्मस्थ वेषादि का विकार देख कर उत्पन्न हास्य, जैसे रावण को इस उक्ति में—

मेरे शरीर पर लगी हुई इस कठीर भरम से चन्दन की भूषा की गई है। यह तपस्ती का बाना-यज्ञोपनीत-वक्षःस्थल पर हार का काम कर रहा है। ये उलझी हुई लम्बी जटाएँ कोमल कुन्तल हैं। इन सारे रुद्राक्षों से शरीर पर रखों के कड़ों की जुलना की जा सकती है; तथा यह वल्कल वस्त्र स्वामी वस्त्र बना हुआ है। सीता के नेत्रों का आकर्षण करने वाला कितना सुन्दर स्क्रारी (काम सम्बन्धी) वेष कामी रावण ने (मैंने) बना लिया है? जिस तरह कोई कामी किसी रमणी को आकृष्ट करने के लिए सुन्दर वेषभूषा धारण करता है, ठीक वैसे ही मैंने इस संन्यासी के वेष को बना रक्खा है।

परस्थी यथा-

'भिक्षो मांसनिषेवणं प्रकुरुषे ? किं तेन मद्यं विना किं ते मद्यमपि प्रियम् ? प्रियमहो वारङ्गानाभिः सह । वेश्या द्रव्यरुचिः कुतस्तव घनम् ? द्यूतेण चौर्येण वा चौर्यद्युतपरिष्रहोऽपि भवतो ? नष्टस्य काऽन्या गतिः ? ॥'

किसी दूसरे व्यक्ति के आकार आदि के विकार को देख कर उत्पन्न हास्य, जैसे निम्न पंच में—

हे भिश्चक क्या तुम मांस का सेवन करते हो ? तो फिर तुम्हारे मध के विना कैसे काम चलता होगा ? क्या तुम्हें मिदरा भी प्यारो है ? पर मिदरा तो वेश्याओं के सम्पर्क होने पर ही अच्छी लगती है । वेश्याएँ तो पैसे को प्यार करती हैं, धन के प्रति आसक्त रहती है, तुम नक्षधड़क भिखारों के पास पैसा कहाँ से आता है ? पैसा तुम्हारे पास या तो जुएँ से आ सकता है, या चौरी से, तुम कोई जीविकोपार्जन का कार्य, व्यवसायादि तो करते नहीं । तुम जैसे भिश्चक को भी चौरी, जुआरों का व्यसन है क्या ? एक बार (समाज तथा आचरण से) नष्ट व्यक्ति के पास दूसरा चारा ही क्या है ?

(इस पद्य में प्रश्नोत्तर को एक ही व्यक्ति का माना जा सकता है, या फिर प्रश्न किसी दूसरे का, और उत्तर भिक्षुक का स्वयं का।)

स्मितमिह विकासिनयनम् , किञ्चिल्लचयद्विजं तु हसितं स्यात् । मधुरस्वरं विहसितम् , सशिरःकम्पमिद्मुपहसितम् ॥ ७६ ॥ श्रपहसितं सास्राचम् , विचित्ताङ्गं भवत्यतिहसितम् । द्वे द्वे हसिते चैषा ज्येष्ठे मध्येऽधमे क्रमशः॥ ७७ ॥

उत्तमस्य स्वपरस्थविकारदर्शनात् स्मितहसिते, मध्यमस्य विहसितो-पहसिते, श्राघमस्याऽपहसितातिहसिते । उदाहृतयः स्वयमुत्प्रेच्याः ।

यह हास्य तीन प्रकृतियों के अनुसार झः तरह का होता है। स्मित हास्य वह है, जहां खाळी नेत्र ही विकसित हो। हसित वह है, जहाँ दाँत कुछ कुछ नजर आ जायँ। मधुर स्वर में हँसना विहसित कहळाता है, तथा सिर को हिळाकर हँसना उपहसित होता है। आंखों में आँसू भर आवें, इस तरह हँसना अपहसित होता है, तथा अङ्गों को फेंक कर हँसना अतिहसित कहळाता है। इनमें दो दो प्रकार के हसित कमशः ज्येष्ठ, मध्यम तथा अधम प्रकृति के होते हैं।

अपने व दूसरे के विकार को देखकर स्मित व इसित होना उत्तम इास्य है, विइसित तथा उपहसित होना मध्यम है, तथा अपहसित या अतिइसित होना अधम । उदाइरण अपने आप समझे जा सकते हैं।

ब्यभिचारिणश्वास्य-

निद्रालस्यश्रमग्लानिमूर्क्कोश्च सहचारिणः (व्यभिचारिणः) इस हास्य रस के व्यभिचारी निम्न हैं—

निद्रा, आलस्य, श्रम, ग्लानि तथा मुच्छी ये न्यमिचारी भाव हास स्थायी भाव के सहचर हैं। श्रथाद्भृतः— श्रतिलोकैः पदार्थैः स्याद्धिस्मयात्मा रसोऽद्भुतः ॥ ७८ ॥ कर्मास्य साधुवादाश्रुवेपथुस्वेदगद्भदाः । हर्षावेगधृतिप्राया भवन्ति व्यभिचारिणः ॥ ७६ ॥

ळोकसीमातिवृत्तपदार्थवर्णनादिविभावितः साधुवादाद्यनुभावपरिपुष्टो विस्मयः स्थायिभावो हर्षावेगादिभावितो रसोऽद्धतः । यथा—

'दोर्दण्डाञ्चतचन्द्रशेखरधनुर्दण्डावभङ्गोद्धत-ष्टङ्कारध्वनिरार्थवालचरितप्रस्तावनाडिण्डिमः । द्राक्पर्यस्तकपालसम्पुटमिलद्ब्द्याण्डभाण्डोदर-श्राम्यत्पिण्डतचण्डिमा कथमसौ नावापि विश्राम्यति ॥'

इत्यादि ।

(अद्भुत रस)

अलौकिक पदार्थों के दर्शन श्रवणादि से अद्भुत रस उत्पन्न होता है, जो विस्मय नामक स्थायी भाव का परिपोष है। साधुवाद (उस पदार्थ की प्रशंसा करना), आँस् आना, कांपना, गद्गद हो आना, इसके अनुभाव हैं। अद्भुत रस में हर्ष, आवेग, धृति आदि व्यभिचारी पाये जाते हैं।

लोकसीमा को अतिकान्त करने वाले अलौकिक पदार्थ के वर्णन आदि से जनित, साधुवाद आदि अनुभावों के द्वारा परिपुष्ट विस्मय स्थायी भाव हर्ष आदि व्यमिचारियों के सहचर होने पर अद्भुत रस के रूप में परिणत होता है।

रामचन्द्र के धनुष तोड़ने पर लक्ष्मण कह रहे हैं। अभी भी आर्थ रामचन्द्र के द्वारा शिवधनुष को तोड़ दिये जाने की टक्कारध्विन, पता नहीं, क्यों विश्वान्त नहीं हो रही है। राम ने अपने दोनों भुजदण्डों से शिवजी के धनुष को चढ़ाकर उसे तोड़ दिया है और इससे यह टक्कारध्विन उत्पन्न हुई है। यह ध्विन ऐसी प्रतीत होती है, जैसे आर्थ रामचन्द्र के बालचित्रि की प्रस्तावना का डिण्डिम घोष हो—यह ध्विन बालक राम में हो इतना बल है, इसकी सचना दे रही है। इस धनुष की टक्कार ध्विन दो कपालों के सम्पुट से घने बने हुए इस ब्रह्माण्डरूपी आण्ड के बीच घूमकर तथा गूँज गूँज कर और अधिक गम्भीर हो गई है।

श्रथ भयानकः-

विकृतस्वरसत्त्वादेर्भयभावो भयानकः। सर्वाङ्गवेपथुस्वेदशोपवैचित्त्यलचणः।। दैन्यसम्भ्रमसम्मोहत्रासादिस्तत्सहोदरः॥ ५०॥

रौद्रशब्दश्रवणाद्रौद्रसत्त्वदर्शनाच भयस्थायिभावप्रभवो भयानको रसः, तत्र सर्वाङ्ग-वेपथुप्रसृतयोऽनुभावाः दैन्यादयस्तु व्यभिचारिणः ।

(भयानक रस)

किसी व्यक्ति के स्वर, शरीर, आदि का डरावनापन देखकर भय नामक स्थायी भाव होता है, उसी का परिपोष भयानक रस है। इसके अनुभाव हैं:—सारे शरीर का

१. 'वैवर्ण-' इत्यपि पाठः ।

कांपना, पसीना छूटना, मुँह सूखना, मुँह का पीछा पड़ना, चिन्ता होना आदि । इसमें दैन्य, सम्ब्रम, सम्मोह, त्रास आदि व्यभिचारी पाये जाते हैं, वे इसके सहोदर हैं।

रीद्र शब्द के सुनने या रीद्र श्ररीर के देखने पर जिनत भय स्थायो भाव से भयानक रस उत्पन्न होता है। इसमें श्ररीर का काँपना आदि अनुभाव होते हैं, तथा दैन्य आदि व्यभिचारी।

भयानको यथा

'शस्त्रमेतत्समुत्स्रज्य कुञ्जीभूय शनैः शनैः । यथातथागतेनेव यदि शक्तोषि गम्यताम् ॥'

यथा च रत्नावल्यां प्रागुदाहृतम्—'नष्टं वर्षवरैः' इत्यादि ।

भयानक का उदाहरण, जैसे इस पद्य से-

इस शक्त को छोड़कर, धीरे धीरे कुबड़े की तरह दुबक कर, किसी भी तरह यहाँ से जा सको, तो तुम चले जाओ।

अथवा, जैसे रत्नावली में बन्दर के वाजिशाला से छूटने पर अन्तःपुर की भगदड़ का वर्णन — 'नष्टं वर्षवरें:' आदि जिसका उदाहरण पहले दिया जा चुका है।

यथा च-

'स्वगेहात्पन्थानं तत उपचितं काननमथो गिरिं तस्मात्सान्द्रहुमगहनमस्माद्दिप गुहाम् । तदन्वज्ञान्यक्रैरिभनिविशमानो न गणय-त्यस्तिः कालीये तव विजययात्राचिकतधोः॥'

अथवा, जैसे इस पच में-

तुम्हारी विजययात्रा से चिकत बुद्धिवाला शहु राजा डरकर घर से मार्ग पर, मार्ग से घने जक्तल में, वहाँ से भी घने पेड़ों से घिरे पर्वत पर, तथा पर्वत से गुफा में जाकर छिप गया है। वहाँ भी जाकर वह अपने अक्तों को अक्तों में समेट लेने पर भी यह नहीं गिन पाता, यह नहीं सोच पाता, कि तुम्हारे डर से कहाँ छिपे। घर से भागते भागते पर्वत की गहन गुफा तक पहुँच जाने पर भी उसका भय नहीं मिटा है, वह अभी तक भी तुम्हारे डर से, कि कहीं विजययात्रा में प्रवृत्त तुम्हारी सेना वहाँ न भी पहुँच जाय, छिपने की ही सोचा करता है।

श्रथ करुणः—

इग्रनाशादिनेष्टाप्तौ शोकात्मा करुणोऽनु तम् । निश्श्वासोच्छ्वासरुदितस्तम्भप्रलपितादयः ॥ ८१ ॥ स्वापापस्मारदैन्याधिमरणालस्यसम्भ्रमाः । विषादजडतोन्मादिवन्ताद्या व्यभिचारिणः ॥ ८२ ॥

इष्टस्य बन्धुप्रभृतेर्विनाशाद्दिश्स्य तु बन्धनादेः प्राप्त्या शोकप्रकर्षजः करुणः, तम-न्विति तदनुभावनिःश्वासादिकथनम् , व्यभिचारिणश्च स्वापापस्मारादयः ।

(करुण रस)

इष्ट वस्तु के नाश पर या अनिष्ट वस्तु की प्राप्ति पर उत्पन्न शोक स्थायी भाव की पुष्टि करूण रस है। निःश्वास, उच्छास, रुदित, स्तम्भ, प्रलपित आदि इस रस के

१. 'आप्तेः' इति पाठान्तरम् ।

अनुभाव हैं। करूण रस में स्वाप, अपस्मार, दैन्य, आधि, मरण, आलस्य, सम्भ्रम, विषाद, जड़ता, उन्माद, चिन्ता आदि व्यभिचारी भाव पाये जाते हैं।

इष्ट बान्धव आदि के नाश से, या अनिष्ट, कैद आदि, की प्राप्ति होने से शोक का परिपोव करुण होता है। इसमें उसमें निःश्वासादि अनुभाव तथा स्वाप, अपस्मार आदि व्यभिचारी भाव पाये जाते हैं।

इप्टनाशात्करुणी यथा कुमारसंभवे-

'श्रयि जीवितनाथ जीवसीत्यभिधायोत्थितया तया पुरः ।
दहरो पुरुषाकृति क्षितौ हरकोपानलभस्म केवलम् ॥'
इस्यादि रतिप्रलापः । श्र्यनिष्ठावाप्तेः सागरिकाया बन्धनाद्यथा रह्नावस्याम् ।

इष्टनाश से उत्पन्न करुण जैसे कुमारसम्भव के रतिविलाप में-

'हे स्वामी, हे प्राणनाथ, तुम जीवित तो हो न,' इस तरह चिछा कर खड़ी हुई रित ने जब सामने देखा, तो महादेव के क्रोधरूपी अग्नि से जलाई हुई पुरुष के आकार वाली भस्म को ही पृथ्वी पर पड़ा पाया, उसकी केवल राख भर दिखाई पड़ी।

अनिष्ट प्राप्ति से, जैसे रलावली नाटिका में सागरिका के कैद हो जाने से ।

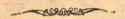
प्रीतिभक्त्यादयो भाचा मृगयाज्ञादयो रसाः। हर्षोत्साहादिषु स्पष्टमन्तर्भावाच कीर्तिताः॥ ८३॥

स्पष्टम् ।

षद्त्रिराद्ध्वणादीनि सामादीन्येकविंशतिः। लक्ष्यसंध्यन्तराख्यानि सालङ्कारेषु तेषु च ॥ ८४॥

'विभूषणं चाक्षरसंहतिश्व शोभाभिमानौ गुणकीर्तनं च' इत्येवमादीनि षट्त्रिंशत् (विभूषणादीनि) काव्यलक्षणानि 'साम भेदः प्रदानं च' इत्येवमादीनि संध्यन्तराण्येक-विंशतिरुपमादिष्वलङ्कारेषु हर्षोत्साहादिषु चान्तर्भावान्न पृथगुक्तानि ।

॥ इति घनजयकृतदशरूपकस्य चतुर्थः प्रकाशः समाप्तः ॥



कुछ छोग प्रीति, भक्ति आदि को स्थायी भाव मानते हैं तथा मृगया, जुआं आदि को रस मानते हैं। इनका समावेश हर्ष, उत्साह आदि स्थायी भावों में हो ही जाता है। अतः इनका पृथक विवेचन करना ठीक नहीं समझा गया है।

काव्य के ३६ भूषणों; २१ प्रकार के साम, भेद आदि सन्ध्यन्तरों आदि का भी अलग से विवेचन तथा लच्चण नहीं किया गया है। इसका कारण यह है कि अलङ्कारयुक्त हर्षोत्साहादि भावों में ही इनका भी समावेश हो जाता है।

'भूषण, अक्षरसंहति, शोभा, अभिमान, गुणकीर्तन' आदि ३६ विभूषण, जी कि कान्य-लक्षण भी कहलाते हैं; तथा 'साम, भेद, प्रदान' आदि २१ सन्ध्यन्तर; इन दोनों का अन्तर्भाव

१. 'लच्मसन्ध्यन्तराख्यानि' इत्यपि पाठः ।

जममादि अलङ्कारों में तथा हर्षोत्साह आदि भावों में हो जाता है। इसकिए इनका वर्णन अलग से नहीं किया गया है।

> रम्यं जुगुष्सितमुदारमथापि नीच-मुत्रं प्रसादि गहनं विकृतं च वस्तु । यद्वाष्यवस्तु कविभावकभाव्यमानं तन्नास्ति यन्न रसभावमुपैति लोके ॥ ८४॥

विष्णोः सुतेनापि धनश्चयेन विद्वन्मनोरागनिबन्धहेतुः। स्राविष्कृतं मुश्जमहीरागोष्टीवैदग्धभाजा दशरूपमेतत्॥ ८६॥

सुन्दर या घृणित, उदार या नीच, उग्र या प्रसन्न, गम्भीर या विकृत, किसी भी ढङ्ग की ऐसी कोई भी वस्तु इस संसार में नहीं है, जिसे कवि की भावना प्राप्त होने पर, वह रस तथा भाव को प्राप्त न हो सके।

मुक्षराज की सभा में कुशलता को प्राप्त करने वाले, विष्णु के पुत्र, धनक्षय ने, पण्डितों के मन को प्रसन्नता व प्रेम से निबद्ध करने वाले, इस दशरूप को आविष्कृत किया।

चतुर्थः प्रकाशः समाप्तः

-00/0400-

यं प्रास्त पतिवता वतयुतं वीसीति नाम्नी सुदा, तीवज्ञाननिधेः शिवोपपदभाग्दत्ताद् द्विजेष्वप्रिमात् । भोलाशङ्करनामकेन विदुषा सन्नाव्यशास्त्रे नवा, व्याख्या श्रीदशरूपकस्य रचिता, विद्वन्सुदे जायताम् ॥

मुखचन्द्रगगननयने (२०११) वर्षे कारयां च कार्तिके मासि । दर्श दीपावस्यां सैषा पूर्ति गता व्याख्या ॥

समाप्तोऽयं ग्रन्थः।

श्लोकानामनुक्रमणिका ।

रू।कः	पृष्ठम् ।	श्चाकः	वृष्ठम्
श्रकृपणमतिः कामं जीव्यात	६३	श्रासादितप्रकटनिर्मल-	984, 986
श्रच्छित्रं नयनाम्बु	२०६	श्राहृतस्याभिषेकाय	09, 93
अण्णहुणाहुमहेलिय	299	इन्दीवरेण नयनम्	२६६
श्रत्रान्तरे किमपि वाग्विभव	१- १२४	इयं गेहे लच्मीरियममृत-	943
श्रद्येव किं न विस्रजेयमहम्	४२	इयं सा लोलाक्षी त्रिभुवन-	२१३
श्रद्वेतं सुखदुःखयोः	66	उचितः प्रणयो वरं विहन्तुं	३১
श्रनाघातं पुष्पं किसलय-	939	उच्छ्वसन्मण्डलप्रान्त	90
श्रन्त्रप्रोत्बृहत्कपाल-	२७४	उज्जृम्भाननमुद्धसत्कुच-	908
अन्त्रेः स्वेरिप संयताप्रचरण		उत्कृत्योत्कृत्य कृत्तिम्	२७४
ग्रन्त्रैः कल्पितमङ्गल्-	२१३	उत्कृत्योत्कृत्य गर्भानिप	990
अन्यासु तावदुपमदे-	206	उत्तालताडकोत्पात दर्शने	39
अन्योन्यास्फालभिन्नद्विप-	२६	उत्तिष्ठ दूति यामो यामो	998
अ प्रतिष्ठमविश्रान्तं	२३२	उत्पत्तिर्जमद्भितः	७४
अप्रियाणि करोत्येष	४२	उत्सङ्गे वा मलिनवसने	200
श्रमिव्यक्तालीकः	१३३, २६८	उद्दामोत्कलिकाम्	\$
श्रभ्युद्गते शशिनि	१२४	उन्मीलद्वदनेन्दुदीप्ति-	922
अभ्युन्नतस्तनमुरो नयने	१०३	उपोढरागेण विलोलतारकम्	
अयमुदयति चन्द्रः	909	उरसि निहितस्तारो हारः	994
अयि जीवितनाथ जीविस	२८१	एकत्रासनसंस्थितिः	904
श्रविषान्ति विदार्य	944	एकं ध्याननिमीलनान्मुकु-	293
अर्थित्वे प्रकटीकृतेऽपि	989	एकेनाच्णा प्रविततरुषा	298
त्रतसलु ितमुग्धान्यध्व-	326	एकत्तो रुग्रइ पिश्रा	292
श्रशोकनिर्भित्सतप्य-	2 4 4	एतां पश्य पुरःस्थलीमिह	39
असंशयं क्षत्रपरिप्रह-	२६०	एते वयममी दाराः	9 %
त्रसूत सदाः कुसुमान्यशोक		एवंवादिनि देवषीं	204
अस्तमितविषयसङ्गा	999	एवमालि निगृहीतसाध्वसम्	
श्रस्तापास्तसमस्तभासि	98	एह्येहि वत्स रघुनन्दन	२०३
अस्मिन्नेव लतागृहे	२६३	श्रीत्सुक्येन कृतत्वरा	984
श्रास्याः सर्गविधौ	906	कः समुचिताभिषेकादार्यं	२०४
आगच्छागच्छ सज्जम्	२०१	कण्ठे कृत्तावशेषम्	358
त्राताम्रतामपनयामि	89	कपोले जानक्याः	93
आत्मानमालोक्य च	२०७	कर्णदुःशासनवघात्	४६
श्रादृष्टिप्रसरात्प्रियस्य	998	कर्णापितो रोधकषायरूदो	924
श्रानन्दाय च विस्मयाय	984	कर्ता यूतच्छलानाम्	१४२
श्रायस्ता कलहं पुरेव	908	करूत्वं भोः कथयामि	968
श्रायाते दियते	989	का त्वं शुभे कस्य	ye.
त्रालापान् <u>भू</u> विलासः	99	कान्ते तल्पमुपागते	908
श्राशस्त्रप्रहणादकुण्ठपरशो-	- 29	का श्लाच्या गुणिनाम्	940
आश्विष्टभूमिं रसितारमुचे	988	किं लोभेन विलङ्घितः	₹•¥

	-	B	
श्लोकः	पृष्ठम्	श्लोकः	पृष्ठम्
किं गतेन नहि युक्त-	२६८	तह दिठ्ठं तह भणिश्रं	928
किं घरणीए मित्राङ्को	49	तां प्राङ्मुखीं तत्र निवेश्य	929
किमपि किमपि मन्दम्	२७१	ताव चित्र रइसमए	900
कुलबालिखाए पेच्छह	98	तावन्तस्ते महात्मानः	966
कृतगुरुमहदादिशोभ-	€0	तिष्ठन्भाति पितुः पुरः	98
कृतेऽप्याज्ञाभज्ञे	२६७	तीर्णे भीष्ममहोदधौ	88
कृराश्वान्तेवासी जयति	33	तीवः स्मरसंतापः	36
कृशा केशेषु भार्या	×2	तीव्राभिषङ्गप्रभवेन	988
केलीगोत्तक्खलग्रे	२६४	तेनोदितं वदति याति	928
केलासोद्धारसार-	63	त्यक्त्वोत्थितः सरभसम्	88
कोपात्कोमललोलबाहु-	908	त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमही-	२७३
कोऽपि सिंहासनस्याधः	940	त्रय्यास्त्राता यस्तवायम्	७४
काठाप ।सहासनस्यापः	908	त्रस्यन्ती चलशफरी	989
कोपो यत्र भुकुटिरचन	६२	त्रैलोक्यैश्वर्यलच्मी	63
क्रोधान्धैर्यस्य मोक्षात्	908	त्वचं कर्णः शिबिमीसम्	७४
किचित्ताम्बूलाकः	२०३	त्वं जीवितं त्वमिस मे	942
क्षिप्तो हस्तावलमः	२७३	त्वं ब्रह्मवर्चसधरः	२७६
खर्वप्रन्थिवमुक्तसन्ध-	938	दाक्षिण्यं नाम विम्बोष्ठि	998
गमन्मलसं शून्या दृष्टिः	२५६	दिग्रहं खु दुक्खित्राए	923
चक्षुर्ज्ञप्तमधीकणम्		दीर्घाक्षं शरदिन्दुकान्ति	२४७
चब्रहुजभ्रमितचण्डगदा	२२, ५६	दुःशासनस्य हृद्यक्षतजा	२७
चलति कथंचित्पृष्टा	200	दुल्लहजणागुरात्रो लजा	29
चाणक्यनाम्ना तेनाथ	७२	दूराद्वीयो धरणीधरामम्	968
चित्रवर्तिन्यपि नृते	928	दूराह्वाचा परनायराज्य	906
चिर्रतिपरिखेद प्राप्तनिद्रा	986	दृष्टिं हे प्रतिवेशिनि	30,998
चूर्णिताशेषकौरव्यः	XX	दृष्टिः सालसतां विमर्ति	
जगति जयिनस्ते तै	२५६	दृष्टिस्तृणीकृतजगत्रयसत्त्वसार	
जं किं पि पेच्छमाणं	920	हण्डकासनसंस्थिते प्रियतमे	923
जन्मेन्दोरमले कुले	88	देश्रा पसित्र णिश्रन्तसु	XX
जातं मे पुरुषेण भस्म	२७७	देव्या मृद्वचनाद्यथा	202
जीयन्ते जियनोऽपि	936	देवे वर्षत्यशनपव्न-	२६९
ज्ञातिप्रीतिर्मनसि न् कृता	86	देशैरन्तरिता शतेश्व	२७९
ज्वलतु गगने रात्रौ रात्रौ	928	दोदण्डाश्चितचन्द्रशेखर-	५२, १५३
ग्रीउरकोडिविलग्गं	२६७	द्रच्यन्ति न चिरात्सुप्तम्	, 90, 988
तं वीद्धय वेपथुमती	२६१) Sill the s	, 10, 100
तं चित्र वत्रणं ते च्चेत्र	920	धृतायुधो यावदहम्	84
	96	न खल्र वयममुख्य	909
तत उदयगिरेरिवैक एव	993	न च मेऽचगच्छति यथा	994
ततश्राभिज्ञाय	923	न जाने संमुखायाते	908
तथा वीडाविधेयापि	932	नन्वेष राक्षसपतेः स्खलितः	२०७
तद्वितथमवादीर्थन्मम	209	C	200
तनुत्राणं तनुत्राणं	988		49
तवास्मि गीतरागे	920	2000	२०६
तह मत्ति से पश्चता			

श्लोकः पृष्ठम्	श्लोकः	पृष्ठम्
नवनख्पद्मङ्गम् ११३, १७४, २६५	त्राह्मणातिकमत्यागः ८	3, 998
नष्टं वर्षवरैर्मनुष्यगणना १३८	ब्रूत नूतनकृष्माण्ड- •	98
नान्दीपदानि रतिनाटक- १२७	भम धम्मित्र वीसद्धो	२२८
निःश्वासा वदनं दहन्ति ११३	भिक्षो मांसनिषेवणम्	206
निजपाणिपञ्चवतटस्खलनात् ११२	भुक्ता हि मया गिरयः	948
निद्रार्धमीलितदृशो १९०	भूमौ क्षिप्त्वा शरीरम्	26
निर्मरनेन मयाऽम्भसि २६४	भूयः परिभवक्कान्ति-	२३
निर्वाणवैरिदहनाः १४७	भूयो भूयः सविधनगरी-	२४७
नूनं तेनाद्य वीरेण ५१	भ्रूभन्ने सहसोद्भता	923
न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयः १८४	मखशतपरिपूर्तं गोत्र-	40,06
पद्माप्रप्रथिताश्चिबन्दु - १९०	मज्म परण्णा एसा	49
पञ्चानां मन्यसेऽस्माकम्- ४६	मत्तानां कुसुमरसेन	949
पटालाने पत्यौ नमयति १९८	मथ्नामि कौरवश्तं समरे	29
पणत्रकुवित्राण दोह्नवि २६३	मधु द्विरेफः कुसुमैकपात्रे	२२४
पत्युः शिरश्चन्द्रकलामनेन १३१	मध्याहं गमय त्यज श्रमजलम्	932
परिच्युतस्तत्कुचकुम्भमध्यात् ३२	मन्थायस्तार्णवाम्भः	98
परिषदियमृषीणामेष ३४	मनोजातिरनाधीनां	988
पशुपतिरपि तान्यहानि २०८	महु एहि किं णिवालग्र	996
पादाङ्कष्ठेन भूमिम् १२८	मा गर्चमुद्रह कपोलतले	992
पित्रोर्विधातुं शुश्रूषाम् ८०	मातः कं हृदये निधाय	926
पुण्या ब्राह्मणजातिः ५३	मात्सर्यमुत्सार्य विचार्य	292
पुरस्तन्व्या गोत्रस्खलन- १९२	मुनिरयमथ वीरस्तादशः	993
पूर्यन्तां सिललेन ५३	मुहऊ सामिल होई	962
पौलस्त्यपीनभुजसंपदु- २०२	मुहुरुपहसितामिवालिनादैः	२६७
प्रणयकुपितां दृष्ट्वा	मृगरूपं परित्यज्य	303
देवीम् १७३, १७४, २६३, २६५	मृगशिशुदशस्तस्याः	990
प्रणयविशदां दृष्टिं वक्त्रे ३७	मेदश्छेदकृशोद्रं लघु	940
प्रथमजनिते बाला मन्यौ ९८	मैनाकः किमयं रुणिद	998
प्रयत्नपरिबोधितः ४१	यत्सत्यव्रतभङ्गभीरुमनसा	28
प्रसीदत्याळोके किमपि ६६	यदि परगुणा न क्षम्यन्ते	952
प्रसीदेति ब्रूयामिदमसति ३३	यद्ब्रह्मचादिभिरुपासित-	७३
प्रहरकमपनीय १९७	यद्यत्प्रयोगविषये	७६
प्रहरविरतौ मध्येवाहः २६९	यद्विस्मयस्तिमितम्	23
प्राप्ताः श्रियः सकलकाम- १८३	यातु यातु किमनेन	902
प्राप्ता कथमपि दैवात् ३२	यातो विक्रमबाहुरात्म-	ξ9
प्राप्य मन्मथरसाद्ति - १८७	यातोऽस्मि प्रमनयने	6
प्रायश्चित्तं चरिष्यामि १९४, ९३	यान्त्या मुहुर्वितकन्धर-	22
प्रारब्धां तस्पुत्रकेषु २०१	युष्मच्छासनलङ्गनाम्भसि	953
प्रारभ्यते न खलु ७६	ये चत्वारी दिनकर-	७६
प्रारम्भेऽस्मिन्स्वामिनः १२, १४, १८	येनावृत्य मुखानि	80
बाले नाथ विमुख १०१	ये बाह्वो न युधि	968
बाह्वोबलं न विदितम् ७५	योगानन्दयशः शेषे	७२
Allera a tatatat	400000000000000000000000000000000000000	AL STATE OF

[२८६]

	Per Per Since		
रक्षो नाहं न भूतम्	XX	श्रुत्वायातं बहिः कान्तम्	924
रण्डा चण्डा दिक्खिदा	949	श्चाध्याशेषतनं सुदर्शनकरः	296
रतिकीडाचते कथमपि	928	सकलरिपुजयाशा ५	१४, १४३
राज्ञो विपद्धन्ध्वियोगदुःखम्	968	सखि स विजितो वीणा	993
राज्य निजितशञ्च -	७७, १८७	सचं जाणइ दृष्ठं सरि	990
राम राम नयनाभिराम	७४	सच्छित्रबन्धद्वतयुग्यश्र्न्यम्	208
रामो मूर्घि निधाय	988	सततमनिवृतमानसम्	940
लद्मीपयोधरोत्सङ्ग-	२७२	सद्यश्छित्रशिरः	966
लघुनि तृणकुटीरे	१९६	सन्तः सच्चरितोदयव्यसनिनः	940
लजाप जत्त पसाहणाइ	5६	सभ्रभन्नं करिकसलया	926
लाक्षागृहानलविषाच-	१४८, २७६	समारूढा प्रीतिः	३९
लाक्षालच्म ललांटपदृम्	60	संप्राप्तेऽवधिवासरे	984
लालां वक्त्रासवं वेति	२७४	सरसिजमनुविद्धम्	922
लावण्यकान्तिपरिपूरित-	228	सन्याजं तिलकालकान्	920
लावण्यमन्मथविलास-	88	सन्याजैः शपथैः प्रियेण	38
लावण्यामृतविष णि	२७२	सहसृत्यगणं सबान्धवम्	२६
लीनेव प्रतिबिम्बितेव	988	सहसा विद्धीत न कियाम्	200
लुलितनयनताराः	964	सालोए चित्र सुरे	932
वत्सस्याभयवारिषेः	२०३	सुधाबद्धप्रासेरुपवनचकोरः	269
वत्सस्याभयवारिषः वयमिह परितुष्टाः	969	सुभ्र त्वं नवनीतकल्पहृदया	2 E 8
व्यानह् सार्व्याः		स्तनतटमिद्मुत्तुङ्गम्	90R
वाताहतं वसनमाकुलमुत्तरी विनिकषणरणत्कठोरदंष्ट्रा	206	स्तनावालोक्य तन्वक्र्याः	240
विस्थितं शहरा	999, 202	स्तिमितविकसितानाम्	2 / C
विनिश्चेतुं शक्यः विरम विरम वहे	208	स्नाता तिष्ठति कुन्तलेश्वरस्र	ता ८८
विगेधो विश्रान्तः प्रसरति	1 86	स्पृष्टस्त्वयैष दियते	रेषर
विराधा विश्वान्तः असरात	२२८	म्फर्जद्वजसहस्रनिर्मित-	७४, ९१
विद्युज्यता शलस्ताप	933	स्मरदवशुनिमत्त गूढम्	928
विस्तारी स्तनभार एष-	90	स्मरनवनदीपूरणोढा	900
वद्धास्ते न विचारणीय-	४७	स्मरसि सुतनुं तस्मिन्	२ ४३ २ ६६
वृद्धोरत न विचारणाय	- 969	स्मितज्योत्स्नाभिस्ते	२६ ६ २८०
वेव इसेग्रदवदनी	962	स्वगेहात्पन्थानं तत-	260
11 6/12/4/4/11	२५४	स्वसखनिरभिलाषः	903
व्यक्तिर्व्यञ्जनधातुना	२६१	स्वेदाम्भः कणिकाश्चित	902
व्याहता प्रतिवची न		हंस प्रयच्छ मे कान्ताम्	
शठाऽन्यस्याः काश्चीमणि	934	हरस्तु किञ्चित्परिलुप्तधेयेः	THE DESIGNATION OF THE PARTY OF
शस्त्रप्रयोगखुरलीकलहे	260	हर्म्याणां हेमश्रङ्गश्रियमिव	४७ ९६
<u>जाह्यमेतत्समत्स्र</u> ज्य	990	, हिस्त्रमिवश्रारमुखं	26
शास्त्रेषु निष्ठा सहजक्ष		इस्तैरन्तर्निहितवचनेः	- २ ५४
शिरामुखेः स्यन्दत एव	34	हावहारि हसितं वचनाना	म् १९६
शीतांश्रमेखमुत्पल		इन्समें से दिपतदत्कटक हैं	
शोक स्त्रीवन्नयनसाललः		३ हेरम्बदन्तमुसलोक्षिति	क- १२५
श्रीरेषा पाणिरप्यस्याः	981	इ होन्तपहित्रस्स जात्रा	
श्रोहर्षे निप्णः कविः	99	, , , , , , ,	968
श्रुताप्सरोगीतिरपि			

त्राधुनिक परीक्षोपयोगी ग्रन्थ—

9	साहित्यदर्पण-अतिमनोरम हिन्दी न्याख्या, शब्दानुवाद, पदकृत्य,
	भाष्य-वक्तव्य, टिप्पणी (नोट्स) सुविस्तृत प्रस्तावना, दर्पण-समीक्षा
	श्रादि से सुसंस्कृत राष्ट्रभाषा का बेजोड़ संस्करण प्रेसमें
2	काव्यप्रकाश-'शिशकला' हिन्दी व्याख्या, विमर्श-टिप्पणी, सुविस्तृत
	समालोचना त्रादि त्राधुनिक विविध विषयों से सुसज्जित । व्याख्याकार-
	डा॰ सत्यवत सिंह एम॰ ए॰, प्रो॰ लखनऊ विश्वविद्यालय प्रेसमें
3	रसगंगाधर—'चन्द्रिका' संस्कृत टीका, हिन्दी भाष्य, वक्तव्य, सुविस्तृत
	हिन्दी प्रस्तावना, समीक्षा त्रादि आधुनिक विषयों से समलंकृत प्रेस में
8	काद्म्बरी-चन्द्रकला-विद्योतिनी संस्कृत-हिन्दीटीका, काद्म्बरी समीक्षा,
	महाकिव की जीवनी, कथाधार आदि आधुनिक विषयों से सुसिज्जित ।
	जाबाल्याश्रमवर्णनपर्यन्त ३) कथामुखपर्यन्त ३॥।) पूर्वार्ध पर्यन्त १२॥)
×	शिशुपालवध-मिल्लिनाथी तथा 'मणिप्रमा' संस्कृत-हिन्दी टीका,
	सुविस्तृत हिन्दी समालोचना, कथासार त्रादि परोक्षोपयोगी विषयां
	से सुसज्जित १-६ सर्ग २॥) सम्पूर्ण प्रेसमें
Ę	तर्कभाषा—आधुनिक 'तत्त्वालोक' संस्कृत-हिन्दी डीका सहित १॥)
	तर्कभाषा-'तर्करहस्यदीपिका' हिन्दी व्याख्या, सरकार द्वारा पुरस्कृत था।)
	अर्थसंग्रह-परीक्षोपयोगी 'दीपिका' नामक सुविस्तृत हिन्दी टीका १)
	वेदान्तसार — भावबोधनी संस्कृत-हिन्दी टीका, टिप्पणी, समालो-
	चनादि श्राधुनिक विषयों से सुसज्जित १॥)
90	सांख्यकारिका-'गौड़पाद भाष्य' टिप्पणी, भाषानुताद सहित १)
	प्रस्तावतरङ्गिणी —संस्कृत निबन्ध के लिये स्वीकृत पाळ्यप्रनथ 3)
92	उत्तररामचरित —चन्द्रकला-विद्योतिनी संस्कृत-हिन्दी टीका' नोट्स,
	समीक्षादि सहित । प्रो॰ कान्तानाथ शास्त्री एम॰ ए॰ ४॥)
93	तकीमृत- प्रकाश' संस्कृत-हिन्दी टीका, 'परीक्षासेतु' परिशिष्ट सहित ॥)
	वृत्तरत्नाकर-'नारायणी-मणिमयी' संस्कृत-हिन्दी टीका ३)
94	वेणींसंहार-प्रबोधिनी-प्रकाश संस्कृत-हिन्दी टीका कथासारादि सहित ३)
98	
	एम. ए. विरचित नवीन निर्धारित समालोचना, नोट्स आदि सहायक
	विषयों से सुसज्जित सुत्तभ संस्करण ४) राज संस्करण ६)
90	नैषधकाव्य-जीवातु-मणिप्रभा संस्कृत-हिन्दी टीका समालोचनादि सहित ।
	प्रा॰ प्रिंसिपल-गवर्नमेंट संस्कृत कालेज बनारस । सम्पूर्ण १३)

नवीन शिक्षापद्धति के अनमोल रत्न-

साहित्यदर्पण अतिमनोरम हिन्दी व्याख्या, शब्दानुवाद, पद्कृत्य,
भाष्य-वक्तव्य, टिप्पणी (नोट्स) सुविस्तृत प्रस्तावना, दर्पण-समीक्षा
त्रादि से सुसंस्कृत राष्ट्रभाषा का बेजोड़ संस्करण प्रेस
काञ्यप्रकाश-'शशिकला' हिन्दी व्याख्या, विसर्श-टिप्पणी, सुविस्तृत
समालोचना श्रादि श्राधुनिक विविध विषयों से सुसन्नित । व्याख्यांकार-
डा॰ सत्यवत सिंह एस॰ ए॰, प्रो॰ छखनऊ विश्वविद्यालय प्रेसां
अभिज्ञानशाकुन्तल-श्रो॰ कान्तानाथ शास्त्री एम॰ ए॰ सम्पादित
शाकुन्तल समीक्षा, कविकी जीवनी, पात्रालोचन, कथासार, नोट्स आदि
१९ रा राष्ट्रभावा स समास्रत 'किलाउन्हेंने के ००००
सुरुवित के संस्कृत हिन्दी टीका प्रो० कान्तानाय शास्त्री
एम. ए. विरचित नवीन निर्धारित समालोचना, नोट्स आदि सहायक
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
अंत तिकरण है। राज संस्करण है।
उत्तररामचरित—प्रो. कान्तानाथ शास्त्री एम. ए संपादित नोट्स सहित
'वन्द्रकला' 'विद्योतिनी' संस्कृत हिन्दी टीका, विस्तृत प्रस्तायना विभूषित था।
ार्था ने ना। शास ने ना प्रकार संस्कृत नहिन्ही जीवर कार्या निवास कर
ार्ष्याचात्रया चन्द्रकता संस्कृत-हिन्दी मेका सामानेनाचि ।
रतायली—'प्रकास' संस्कृत-हिन्दी टीका, समालीयना, नोट्स सहित ३)
विक्रमोर्चशीय—'प्रकाश' संस्कृत हिन्दो हीका, समालोचना, नोट्स सहित ३)
ार्थ ना रवारत — अकारा संस्कृत - विस्ति जीवन
वेणीसंद्वारनाटक — 'प्रवोधिनी' 'प्रकारा' संस्कृत-हिन्दीटीका कथासार " ३)
प्राचन वर्षा संस्कृत हिन्दी शीका गानामानि न
द्वामा प्राप्त वान्यका संस्कृत-निका निका
ं पर्वादिक सावाबद्वापका संस्कृत-दिन्ही जीवर
भवना स्वाचन मध्य सावस्त्रत हिन्ही जीवा १००
र्वतं कार्यविष् रा । — प्रशाधना 'प्रकाश' संस्कृत-हिन्सी ग्रीक
नाप्रवर्ग चन्द्रकला विद्यातिनी संस्कृत हिन्सी रीज्य करिन करिन
अवाका वा निक्रहित्यहापिका हिन्दी व्याख्या समालान्यक राजि
अवशासार साववाधिनो संस्कृत-हिन्दी होका समाजोक्ताकि करिन प्राप्
ला जिलाहिका — संस्कृत टीका, भाषा जीका महिल
भवन हाकाव्य — जावात 'प्रवाधिनी' ग्राह्म किन्ती ने
१ सर्ग १) १-३ सर्ग २) १-४ सर्ग ३॥) १-९ सर्ग ६) १-२२ सर्ग संपूर्ण १३)
*

प्राप्तिस्थापम् चौखम्बा विद्या भवन, चौक, बनारस-१